

2024-2025



RAPPORT SUR LA PERFORMANCE ET LES PERSPECTIVES DE DÉVELOPPEMENT

Collège militaire royal de Saint-Jean



Tables des matières

| | |
|--|----|
| SPÉCIFICITÉ DU COLLÈGE MILITAIRE ROYAL DE SAINT-JEAN..... | 2 |
| VISION STRATÉGIQUE..... | 3 |
| MESURES PRISES POUR L'ENCADREMENT DES ÉTUDIANTS ET ÉTUDIANTES..... | 5 |
| LE DÉCANAT À LA RECHERCHE | 9 |
| BUREAU DE LA RECHERCHE ET DE LA VALORISATION DE LA RECHERCHE | 9 |
| TAUX DE RÉUSSITE ET DURÉE DES ÉTUDES | 10 |
| ANNEXE A : LE PLAN STRATÉGIQUE | 11 |
| ANNEXE B : LES STATISTIQUES | 12 |
| ANNEXE C : LA RECHERCHE..... | 13 |

Spécificité du Collège militaire royal de Saint-Jean

Le Collège militaire royal de Saint-Jean (CMR Saint-Jean) est un établissement d'enseignement post-secondaire offrant des programmes d'éducation de niveau collégial et un programme universitaire de premier cycle de même qu'un brevet d'officier des Forces armées canadiennes (FAC).¹ Ses programmes d'études de niveau collégial sont offerts en partenariat avec la Formation Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu, alors que son programme universitaire est offert en vertu du statut universitaire de l'établissement. La clientèle étudiante est composée de militaires au grade d'aspirante et d'aspirant de marine, d'élève-officier, et d'élève-officière, sélectionnés dans le Programme de formation des officiers de la Force régulière (PFOR), un programme pleinement subventionné par le gouvernement du Canada.

Les étudiantes et les étudiants du CMR Saint-Jean ont la possibilité d'évoluer dans un environnement qui valorise l'excellence sur le plan des études, de la forme physique, de la maîtrise de la langue seconde (l'anglais ou le français), et du leadership militaire. Ces éléments composent les quatre piliers du PFOR. Les programmes d'études ainsi que la formation militaire qu'offre cet établissement d'enseignement unique permettent aux étudiantes et étudiants d'acquérir les compétences professionnelles et intellectuelles requises pour relever les défis que pose une carrière dans les FAC au service du Canada dans l'ensemble au pays et partout dans le monde.

¹ La Loi visant à reconnaître le Collège militaire royal de Saint-Jean comme établissement d'enseignement de niveau universitaire est entrée en vigueur le 9 juin 2021.

Vision stratégique

Comme son plan stratégique 2020-25 le met de l'avant, le CMR Saint-Jean veille à se tailler une réputation de choix grâce à ses programmes collégiaux en sciences humaines et en sciences de la nature, et à son programme universitaire en Études internationales, son encadrement personnalisé de sa clientèle étudiante et sa performance en recherche.

En ce qui concerne le baccalauréat en Études internationales, l'expérience étudiante a été enrichie par la consolidation d'une offre de stages à l'étranger et par l'accueil dans ses classes d'élèves-officières et élèves-officiers d'autres académies militaires étrangères partenaires. Depuis son implantation, ce baccalauréat et son certificat gagnent en popularité auprès de la clientèle étudiante régulière émanant du PFOR et des membres du rang supérieur des FAC. Cela contribue directement à créer des groupes-cours dans lesquels s'expriment la diversité et l'inclusion.

Le CMR Saint-Jean a également mené des efforts concertés pour impliquer l'ensemble de sa communauté (militaire, corps professoral, personnel de soutien, etc.) dans la mise à jour ou le développement de mesures concrètes visant à prévenir et combattre les inconduites sexuelles. Si la prévention, la sensibilisation et la responsabilisation ont été renforcées, les mesures concrètes de soutien aux victimes et d'aide individuelle sont mieux adaptées aux besoins de la vie étudiante notamment grâce à l'embauche d'une Spécialiste des ressources et de la formation en matière de VACS et de la promotion d'une culture positive dont le mandat du service inclut : Soutien et accompagnement; Prévention et sensibilisation; Sécurité; Plaintes et signalement.

Le développement de la recherche s'impose également comme une priorité, alors que les réalisations de recherche des professeurs-chercheurs du CMR Saint-Jean sont nombreuses. Voir l'annexe C.

D'ici 2025, les priorités stratégiques du CMR Saint-Jean s'orientent ainsi :

- ❖ Maintien de la haute qualité de l'éducation prodiguée aux membres des FAC;
- ❖ Valorisation d'une conduite éthique pour l'ensemble des membres de la communauté;
- ❖ Soutien de la recherche;
- ❖ Développement de nouveaux programmes, notamment en science et sécurité climatique
- ❖ Initiatives facilitant le soutien à l'enseignement et l'innovation pédagogique;
- ❖ Instauration de politiques et d'orientations universitaires;
- ❖ Soutien du travail des comités dédiés au changement de culture;
- ❖ Développement d'une structure administrative adaptée aux besoins des chercheurs;

Le plan stratégique se trouve à l'annexe A.

Conformément à l'exigence posée par la *Loi sur la liberté académique dans le milieu universitaire* adoptée par l'Assemblée nationale du Québec en juin 2022, le CMR Saint-Jean s'est doté d'une Politique sur la liberté académique en mai 2023. Par cette politique, le Collège réitère son engagement en faveur d'un environnement propice à l'apprentissage, à la discussion et aux débats libres, lesquels sont essentiels à l'apprentissage et à la recherche.

C'est donc selon ces lignes directrices que le travail de développement s'organise. Un programme de premier cycle multidisciplinaire dont le titre est « science et sécurité climatique » devrait ainsi voir le jour dans les prochaines années.

Les comités orientés vers un changement de culture et les initiatives liées au bien-être s'assureront de la qualité de l'encadrement et des ressources offertes pour créer un milieu de vie épanouissant pour la clientèle étudiante. Le Centre de la gouvernance sécuritaire et de crise (CRITIC) poursuit ses activités de recherche en organisant sur une base mensuelle des conférences et fournit un soutien financier à six groupes de recherche actifs. S'ajoute à cela le développement du Bureau de la recherche et de la valorisation de la recherche, en vue de soutenir les chercheuses et chercheurs dans la réalisation de leurs travaux de recherche. Ce bureau est dirigé par une directrice qui fournit un soutien essentiel pour nos chercheurs universitaires et de niveau collégial.

Mesures prises pour l'encadrement des étudiants et étudiantes

Dans le contexte du CMR Saint-Jean, l'encadrement des étudiantes et des étudiants implique une variété de mesures adoptées afin de placer les personnes aspirants de marine et élèves-officiers au centre des activités de formation, tout en leur fournissant des services de diverse nature contribuant à leur réussite dans les études. C'est dire que l'encadrement des personnes aux études épouse diverses formes au sein de notre institution, pouvant comprendre, d'une part, des pratiques de gestion plaçant l'étudiant au centre de l'excellence des programmes d'études et, d'autre part, des mesures d'accompagnement des personnes étudiantes. Ces pratiques et mesures concernent le Département des humanités et sciences sociales, le Département des sciences de la nature et le Département des langues, en ce qui a trait aux cours crédités dans le cadre du baccalauréat en études internationales.

Pratiques facilitant un encadrement pédagogique des étudiants et étudiantes en classe et dans la gouvernance des programmes

Des groupes-cours à effectif réduit, limités à 35 personnes, permettent un encadrement individualisé tout au long de l'année universitaire. Cette structure favorise des relations pédagogiques de qualité et des approches personnalisées, rendues possibles grâce à la taille humaine du CMR Saint-Jean.

Une personne étudiante siège au Comité des programmes du Conseil des études ainsi qu'au Sénat, représentant ses pairs au sein des instances de gouvernance académique. Cette participation permet de faire entendre le point de vue étudiant dans les décisions liées aux programmes d'études.

Mesures d'accompagnement pour la réussite étudiante

Soutien à la réussite

Afin de soutenir l'ensemble de la clientèle étudiante dans son cheminement et d'assurer sa réussite, le CMR Saint-Jean offre une gamme de services qui visent à soutenir la réussite dans un contexte d'apprentissage très exigeant. Au CMR Saint-Jean, la clientèle étudiante est encadrée par une équipe mixte composée d'un corps professoral et professionnel civil garant de l'éducation et d'un personnel militaire responsable de la formation militaire. Une membre du décanat à l'enseignement du CMR Saint-Jean, la doyenne associée à la mobilité et à la réussite étudiante, collabore avec l'ensemble du personnel de l'institution dans la coordination de la réussite étudiante. Les étudiantes et les étudiants bénéficient de conditions favorables à l'apprentissage, notamment par le maintien d'un encadrement répondant à leurs besoins particuliers et la grande disponibilité des ressources. À chaque mi-session, se tient une réunion de notes, qui permet au décanat à l'enseignement et aux autres parties prenantes des études de faire le point sur les progrès et défis des étudiantes et des étudiants afin de recommander des mesures garantissant la réussite de celles et ceux éprouvant des difficultés.

Accueil

À la rentrée d'automne, des rencontres de bienvenue dans chacune des deux langues officielles sont organisées pour accueillir les étudiantes et les étudiants afin de leur expliquer leur programme d'études et de les informer des personnes-contacts, des politiques touchant la liberté académique et l'intégrité dans les études, et des ressources offertes pour répondre à leurs questions et pour les orienter tout au long de l'année académique. Une séance d'accueil complémentaire est organisée pour les personnes étudiantes autochtones.

Ateliers de transition vers les études universitaires

Des ateliers de transition vers les études universitaires sont donnés dès le début du certificat et du baccalauréat en études internationales. Ceux-ci comprennent des ateliers sur la prévention du plagiat, la recherche documentaire et la gestion du temps et des priorités. Ils regroupent entre quinze et vingt étudiantes et étudiants à la fois afin d'assurer un encadrement personnalisé. De plus, une formation d'appoint en recherche documentaire (livrée par le personnel de la bibliothèque et arrimée au cours INT 203 Méthodologie de recherche en études internationales) est offerte.

Soutien et formation à la recherche documentaire

La bibliothèque du CMR Saint-Jean forme l'ensemble de la clientèle étudiante à la recherche documentaire. Le programme de formation documentaire de la bibliothèque est intégré à certains cours. Chacune des formations comporte un volet pratique permettant à toutes et tous d'intégrer les notions et les stratégies enseignées. Les étudiantes et les étudiants sont donc en mesure d'effectuer des recherches documentaires structurées en utilisant plusieurs outils de recherche spécialisés et d'évaluer rigoureusement divers types de sources d'information.

La bibliothèque offre également d'autres services et ressources, comme le service de prêt entre bibliothèques ou l'accès à des espaces de travail collaboratif des plus innovants.

Soutien à l'apprentissage

Le soutien à l'apprentissage s'adresse principalement à la portion de la clientèle dont la réussite peut être affectée par les facteurs suivants :

- ❖ troubles d'apprentissage ou d'attention;
- ❖ problèmes personnels ou médicaux;
- ❖ difficultés liées à l'organisation du travail, à la gestion du temps, à la prise de notes, à l'étude, à la motivation.

L'équipe du soutien à l'apprentissage guide les étudiantes et les étudiants dans l'identification des sources de leurs problèmes, les aide en leur proposant de bonnes stratégies ou les oriente vers d'autres ressources spécialisées.

En tout temps, le personnel enseignant et non enseignant (militaire) peut référer la clientèle en difficulté au soutien à l'apprentissage. L'importance de demander du soutien et des ressources lorsque le besoin se fait sentir est régulièrement rappelée aux étudiantes et aux étudiants durant l'année scolaire.

Plans d'intervention et accommodements

Tout au long de leurs études, les étudiantes et les étudiants ayant des troubles d'apprentissage ou des troubles de l'attention dûment diagnostiqués bénéficient d'accommodements répondant à leurs besoins tout en respectant les normes des FAC, établies dans une directive officielle. C'est la Cellule d'expertise pédagogique (CEP) du CMR Saint-Jean qui établit le plan d'intervention précisant les accommodements accordés en fonction de cette directive, qui l'administre et qui offre information et soutien aux professeures et professeurs. La CEP s'assure que la clientèle concernée puisse utiliser les logiciels spécialisés dont elle a besoin, et que le temps supplémentaire auquel elle a droit soit respecté lors des évaluations. Un local en retrait des activités courantes est exclusivement dédié à l'administration de ces examens.

Préparation au stage international et soutien durant le stage

Les étudiantes et étudiants qui ont l'opportunité d'étudier pendant une session complète à l'étranger profitent d'une rencontre individuelle afin de les orienter dans leurs choix de cours. Durant cette session d'études, l'éloignement ainsi que les différences culturelles peuvent affecter le moral ou la motivation. Le cours INT 400 Stage international, qui fait partie du curriculum puisqu'il vise le développement de l'intelligence culturelle, se penche sur l'adaptation à un nouveau milieu de vie. En plus du travail et des évaluations planifiés pour l'obtention des crédits, il prévoit des rencontres virtuelles régulières, individuelles ou communes pour les stagiaires, avec le titulaire du stage afin de discuter des défis à relever et de s'assurer de leur bien-être, ainsi que du bon déroulement de leur séjour et de leurs études.

Appel à la rétroaction

À la session d'hiver 2024, la majorité des étudiantes et étudiants du baccalauréat ont pu donner une rétroaction à propos du programme, obtenir des précisions quant à leur cheminement et effectuer leur choix de cours optionnels pour l'année universitaire 2024-2025.

Coordination et canaux de communication inter-escadres

Chaque étudiante ou étudiant fait partie de l'un de cinq escadrons du collège, à la tête desquels on retrouve un commandant au grade de capitaine et un adjoint, le plus souvent un sous-officier supérieur (sergent ou adjudant). Un escadron est un groupement structuré avec une hiérarchie interne et un commandant qui oriente la vie proprement militaire en dehors du temps consacré aux études. Chaque escadron est associé à un ALIE (agent de liaison inter-escadron), en l'occurrence un membre du personnel civil de l'escadre des études contribuant à maintenir ouverts les canaux de communication et à assurer une veille sur la bonne coordination entre les activités académiques et militaires.

L'ALIE est au courant des activités de son escadron, assiste aux réunions lorsque les sujets abordés concernent les activités académiques, et peut même participer à certaines activités sportives ou militaires en compagnie des étudiantes et des étudiants. Il a également pour rôle de s'assurer que les activités respectives de l'escadre des études et de l'escadre des élèves-officiers n'interfèrent pas les unes avec les autres, favorisant ainsi un horaire équilibré qui permet aux jeunes militaires de se dépasser. L'ALIE valorise et facilite la collaboration entre le personnel militaire et le corps professoral.

Ajustements dans des cas particuliers

Afin de soutenir adéquatement dans leur parcours académique des étudiantes ou étudiants ayant subi des retards pour des raisons médicales ou autres, des plans de parcours ajustés sont mis en œuvre à chaque semestre. De nombreuses rencontres individuelles de suivi sont tenues afin d'assurer la bonne poursuite des études de ces étudiantes et étudiants.

Santé physique et mentale

Le maintien d'un style de vie sain est une priorité des FAC. À cette fin, les étudiantes et les étudiants participent à des activités sportives, de loisirs et de conditionnement physique. Le programme sportif favorise le développement de la résilience, de la détermination, du respect et de l'esprit d'équipe, et ce, dans un milieu stimulant où des leaders solides offrent soutien et conseil. En ce sens, l'équipe de kinésiologues du Programme de soutien du personnel (PSP) – une équipe civile dédiée aux FAC – expérimentés mène un programme d'apprentissage des saines habitudes de vie et de conditionnement physique. De plus, les étudiantes et étudiants du CMR Saint-Jean ont accès au soutien du Groupe d'assistance par les pairs. Les membres de ce groupe privilégient l'écoute active pour diriger leurs pairs vers les ressources et des services de soutien suivant les besoins.

Le Décanat à la recherche

Depuis le retour du statut universitaire (2021), le Décanat à la recherche déploie son [Plan stratégique de la recherche \(2024-2029\)](#), avec l'appui du Comité de la recherche et des études supérieures (CRES), qui le conseille sur les enjeux liés à la recherche scientifique et au développement institutionnel.

Pour répondre aux exigences légales en matière de conduite responsable en recherche, plusieurs politiques ont été mises à jour ([Politique sur l'intégrité en recherche](#), [Politique d'éthique de la recherche avec des êtres humains](#), [Politique sur la liberté académique](#)), dans le cadre de son rôle au sein du Bureau de coopération interuniversitaire (BCI) et comme établissement gestionnaire des subventions du Fonds de recherche du Québec (FRQ). Cette démarche s'inscrit dans une volonté de renforcer la culture de la recherche, illustrée par la mise en place du programme de Bourse d'initiation à la recherche au 1er cycle du FRQ, grâce auquel six élèves-officiers ont réalisé un stage sous la supervision de professeurs du CMR Saint-Jean.

À l'hiver 2025, le Comité du Sénat sur la gouvernance a réuni des dirigeants de l'UQAM, de l'ÉNAP et de l'Université Bishop's pour réfléchir aux pratiques de gouvernance adaptées aux réalités des universités de petite taille. La table ronde a permis de partager des expériences de gestion en contexte de croissance et de transformation, en mettant l'accent sur des approches agiles, collaboratives et inclusives.

Le Décanat à la recherche soutient activement les activités du Centre sur la gouvernance sécuritaire et de crise (CRITIC) et accompagne son développement, notamment par la consolidation du Bureau de la recherche et de la valorisation.

Bureau de la recherche et de la valorisation de la recherche

L'arrivée d'une officière de coordination des événements au sein du Bureau de la recherche a permis de consolider plusieurs initiatives structurantes en appui au développement de la recherche universitaire. En cohérence avec ses orientations stratégiques, le Bureau a poursuivi ses efforts vers la reconnaissance du Collège comme université militaire, notamment par l'enrichissement de l'offre de services aux chercheurs, la refonte du site Web, et le renforcement de la visibilité des activités scientifiques.

La diffusion bilingue d'infolettres, la création d'une vitrine des publications, la présence sur les médias sociaux ainsi que l'organisation d'événements tels que le Cycle de conférences CRITIC, le Colloque canadien sur la sécurité internationale pour les étudiant(e)s du premier cycle et les Brown Bag Lunchs ont contribué à l'essor d'une culture de la recherche au sein de la communauté.

Taux de réussite et durée des études


Le tableau en annexe présente toutes les statistiques relatives au taux de réussite et à la durée des études tel que l'exige la *Loi visant à reconnaître le CMR Saint-Jean comme établissement d'enseignement de niveau universitaire* entrée en vigueur le 9 juin 2021.

Annexe A : Le plan stratégique



Annexe A - Plan de campagne 2020-2025 du Collège militaire royal de Saint-Jean



| Mission / Vision | Buts | Stratégies | Objectifs et échéances | | | | |
|---|--|---|--|--|---|---|---|
| | | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| <p>MISSION</p> <p>Le CMR Saint-Jean forme des leaders bilingues imprégnés de valeurs exemplaires aptes à servir le Canada avec distinction.</p>  <p>VISION</p> <p>Une université militaire bilingue et innovante reconnue pour l'excellence des leaders qu'elle forme au service du pays.</p> | Se doter de programmes revitalisés et optimisés | <p>1</p> <p>En enrichissant les programmes offerts</p> | <p>1.1 Certificat en Études internationales offert (Institut Osside)</p> <p>1.2 Programmes académiques existants révisés</p> | <p>1.3 Programme de formation de leadership implanté</p> <p>1.4 Livrables du programme d'Études internationales complétées</p> <p>1.5 Les 4 piliers intégrés au baccalauréat</p> | <p>1.6 Programme du bilinguisme formalisé</p> <p>1.7 Vision du programme sportif (sports, TAP, RSEQ) implantée</p> | <p>1.8 Programmes d'échanges internationaux stabilisés</p> <p>1.9 Mise en place d'un nouveau programme de 1^{er} cycle et de certificats</p> | <p>1.10 Clientèle diversifiée (sous-off, élof, PAEE, ALOY)</p> <p>1.11 Culture d'innovation pédagogique implantée</p> <p>1.12 Mise en place de nouveaux programmes de 2^e et 3^e cycles</p> |
| | Devenir une université militaire reconnue | <p>2</p> <p>En développant une culture et un cadre universitaire</p> | <p>2.1 Politiques de gouvernance consolidées</p> <p>2.2 Statut universitaire complètement rétabli</p> | <p>2.3 Institut Osside reconnue en tant qu'école indépendante</p> <p>2.4 Statut organisationnel universitaire renforcé</p> <p>2.5 Vision de recherche développée</p> <p>2.6 Efforts de recrutement appuyés</p> | <p>2.7 L'image de la marque du CMR Saint-Jean établie et communiquée</p> | <p>2.8 Réputation d'excellence du CMR Saint-Jean cultivée (Centre de recherche, conférences, publications, etc.)</p> | <p>2.9 Compétitivité de nos chercheurs établie (partenaires, fonds, chaire)</p> <p>2.10 Partenariats externes développés</p> |
| | Procurer à tous un environnement de vie et de travail épanouissant | <p>3</p> <p>En développant une expérience et un milieu de vie uniques</p> | <p>3.1 Activités rassembleuses organisées et promues (Élof, Osside, personnel, RMC, Anciens, CFSJ)</p> <p>3.2 Services de santé en place sur le site</p> | <p>3.3 Posture post pandémie adaptée</p> <p>3.4 Conditions en place pour favoriser un environnement d'équité, de diversité, d'inclusion (EDI) et respectueux</p> | <p>3.5 Programme d'embellissement et d'appartenanc poursuivis</p> <p>3.6 Vie étudiant engageante et dynamique développée</p> | <p>3.7 Programmes de reconnaissance maximisés</p> <p>3.8 Anciens du Collège mobilisés dans la vie active et le recrutement</p> | <p>3.9 Liens avec la communauté de Saint-Jean développés</p> <p>3.10 Initiatives vertes élaborées et mises en œuvre</p> |
| | Maximiser le retour sur investissements consentis | <p>4</p> <p>En optimisant les ressources et les processus organisationnels</p> | <p>4.1 Mise en place d'un mécanisme de gestion des fonds d'enseignement et de recherche</p> <p>4.2 Processus organisationnels et administratifs formalisés</p> | <p>4.3 Circulation et gestion de l'information simplifiée</p> | <p>4.4 Continuité du soutien pour 2025 assurée</p> <p>4.5 Processus de collaboration entre CMR Saint-Jean et CMRC implanté</p> <p>4.6 Usage et accès aux installations du site maximisé</p> | <p>4.7 Systèmes administratifs et de gestion modernisés</p> <p>4.8 Corps professoral stabilisé</p> <p>4.9 Service de soutien technique et pédagogique à l'enseignement en place</p> | <p>4.10 Infrastructures sportives modernes en place</p> |

Valeurs imprégnées

Vérité
Aspirer aux plus hautes normes

Devoir
Servir le Canada avant soi-même

Vaillance
Courage face à l'adversité

Valeurs de notre personnel

Coopération

Créativité

Éthique

Professionalisme

Respect d'autrui

Annexe B : Les statistiques

| Nom de l'établissement : | | Collège militaire royal de Saint-Jean (989000) | | | | | | | | | | | | | | Date : 28-Oct | |
|---|--------------------------|--|---|------|--------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|---------------|--------|
| I. Éléments d'information | | II. Observations | | | | | | | | | | | | | | | |
| INDICATEURS - RÉUSSITE ACADÉMIQUE | | Cohorte de nouveaux inscrits à temps plein au trimestre d'automne dans un diplôme de grade | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2014 | | 2018 | | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
| Taux de réussite des études de baccalauréat | | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % |
| 198 | Persévérance après 1 an | | | 15 | 100.0% | 23 | 88.5% | 21 | 87.5% | 21 | 95.5% | 34 | 94.4% | 40 | 95.2% | 54 | 98.2% |
| 199 | Diplomation après 6 ans | | | | | | | n.a. | n.a. | n.a. | n.a. | n.a. | n.a. | n.a. | n.a. | 12 | 80.00% |
| Taux de réussite après 6 ans au baccalauréat, par domaine CLASS dominant | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 200 | Sciences de la santé | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 201 | Sciences pures | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 202 | Sciences appliquées | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 203 | Arts | | | | | | | | | | | | | | | 12 | 80.00% |
| 204 | Lettres | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 205 | Sciences humaines | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 206 | Éducation | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 207 | Droit | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 208 | Administration | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 209 | Études plurisectorielles | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 210 | Sans objet | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Taux de réussite des études de 2e cycle (maîtrise) après 4 ans, par domaine CLASS dominant | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 211 | Sciences de la santé | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 212 | Sciences pures | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 213 | Sciences appliquées | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 214 | Arts | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 215 | Lettres | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 216 | Sciences humaines | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 217 | Éducation | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 218 | Droit | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 219 | Administration | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 220 | Études plurisectorielles | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 221 | Sans objet | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 222 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Taux de réussite des études de 3e cycle (doctorat) après 8 ans, par domaine CLASS dominant | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 223 | Sciences de la santé | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 224 | Sciences pures | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 225 | Sciences appliquées | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 226 | Arts | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 227 | Lettres | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 228 | Sciences humaines | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 229 | Éducation | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 230 | Droit | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 231 | Administration | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 232 | Études plurisectorielles | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 233 | Sans objet | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 234 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Remarques | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Nom de l'établissement : | | Date : 28-Oct | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| I. Éléments d'information | | II. Observations | | | | | | | | | | |
| INDICATEURS - RÉUSSITE ACADÉMIQUE | | Cohorte de nouveaux inscrits à temps plein au trimestre d'automne dans un diplôme de grade | | | | | | | | | | |
| Durée moyenne des études au baccalauréat | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 235 | Sciences de la santé | | | | | | | | | | | |
| 236 | Sciences pures | | | | | | | | | | | |
| 237 | Sciences appliquées | | | | | | | | | | | |
| 238 | Arts | | | | | | | | | | | 3.0 |
| 239 | Lettres | | | | | | | | | | | |
| 240 | Sciences humaines | | | | | | | | | | | |
| 241 | Éducation | | | | | | | | | | | |
| 242 | Droit | | | | | | | | | | | |
| 243 | Administration | | | | | | | | | | | |
| 244 | Études plurisectorielles | | | | | | | | | | | |
| 245 | Sans objet | | | | | | | | | | | |
| 246 | Valeur indéterminée | | | | | | | | | | | |
| 247 | Ensemble des secteurs | | | | | | | | | | | |
| Durée moyenne des études de maîtrise | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 248 | Sciences de la santé | | | | | | | | | | | |
| 249 | Sciences pures | | | | | | | | | | | |
| 250 | Sciences appliquées | | | | | | | | | | | |
| 251 | Arts | | | | | | | | | | | |
| 252 | Lettres | | | | | | | | | | | |
| 253 | Sciences humaines | | | | | | | | | | | |
| 254 | Éducation | | | | | | | | | | | |
| 255 | Droit | | | | | | | | | | | |
| 256 | Administration | | | | | | | | | | | |
| 257 | Études plurisectorielles | | | | | | | | | | | |
| 258 | Sans objet | | | | | | | | | | | |
| 259 | Valeur indéterminée | | | | | | | | | | | |
| 260 | Ensemble des secteurs | | | | | | | | | | | |
| Durée moyenne des études de doctorat | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 261 | Sciences de la santé | | | | | | | | | | | |
| 262 | Sciences pures | | | | | | | | | | | |
| 263 | Sciences appliquées | | | | | | | | | | | |
| 264 | Arts | | | | | | | | | | | |
| 265 | Lettres | | | | | | | | | | | |
| 266 | Sciences humaines | | | | | | | | | | | |
| 267 | Éducation | | | | | | | | | | | |
| 268 | Droit | | | | | | | | | | | |
| 269 | Administration | | | | | | | | | | | |
| 270 | Études plurisectorielles | | | | | | | | | | | |
| 271 | Sans objet | | | | | | | | | | | |
| 272 | Valeur indéterminée | | | | | | | | | | | |
| 273 | Ensemble des secteurs | | | | | | | | | | | |
| Remarques | | | | | | | | | | | | |

Annexe C : La recherche

Annexe C – La recherche au Collège militaire royal de Saint-Jean

Table des matières

| | |
|--|-----------|
| La recherche au CMR Saint-Jean | 2 |
| Département des humanités et des sciences sociales | 6 |
| Département des sciences de la nature..... | 9 |
| Département des langues | 9 |
| Le Centre sur la gouvernance sécuritaire et de crise (CRITIC) | 11 |
| Recherche et collaborations | 13 |
| Événements..... | 17 |
| Financement de la recherche | 23 |

La recherche au CMR Saint-Jean

Restriction sanguine et performance

Cette recherche porte sur les effets de la restriction du débit sanguin musculaire associé à des activités physiques de faible intensité. Le but d'un tel projet est de proposer des pistes de solutions afin de réduire le nombre des membres des Forces armées canadiennes (FAC) en surpoids (ou obèses) et/ou ayant des blessures musculaires, ce qui réduirait le nombre des membres des FAC non déployables. [Gawiyou Danialou, Programme de recherche de l'Académie canadienne de la Défense (PRACD)].

L'action humanitaire dans le droit international

L'action humanitaire consiste à sauver des vies, à alléger les souffrances et à préserver la dignité humaine face aux crises provoquées par l'homme, telles que les conflits armés, et aux catastrophes naturelles et non naturelles, telles que les tremblements de terre et les phénomènes météorologiques violents. Dans la pratique, l'action humanitaire se traduit par une assistance (aide matérielle et médicale) et une protection, c'est-à-dire toutes les activités visant à garantir le respect des droits des personnes touchées. L'action humanitaire est confrontée à de nombreux défis, tels que l'accès et l'augmentation de la demande dans un contexte de contraction des budgets. L'action humanitaire est régie par un corpus juridique qui n'a pas encore été entièrement défini, ce qui constitue un défi majeur relevant directement du domaine de la recherche. Au moins six régimes de droit international public - droits de la personne, droit des réfugiés, droit pénal et droit des catastrophes, ainsi que le droit des conflits armés et le droit de la mer - s'appliquent directement ou indirectement à l'action humanitaire, mais il n'existe pas d'analyse complète du droit international en ce qui concerne l'action humanitaire. Cette recherche comblera cette lacune en produisant la première monographie qui systématise et articule l'ensemble actuellement fragmenté des connaissances juridiques sur l'action humanitaire [Marina Sharpe, chercheuse principale, projet « Gouvernés par de bonnes intentions? Renforcer l'État de droit dans l'action humanitaire internationale », Conseil de recherche en sciences humaines du Canada (CRSH)-Savoir].

Information dans les états et les processus quantiques : une ressource pour les nouveaux matériaux, l'apprentissage machine et les communications sécurisées

Le projet traite des capacités de la matière quantique à supporter l'information et à la transformer. Ces capacités peuvent être exploitées pour leurs applications technologiques (calcul quantique universel, apprentissage automatique quantique, communications sécurisées) et pour caractériser les états de la matière quantique. Le projet s'insère dans un programme visant à produire des matériaux quantiques aux propriétés nouvelles et à manipuler les systèmes quantiques pour en faire des simulateurs universellement applicables aux sciences de modèles (physique, sciences du climat, épidémiologie numérique, etc.) [Christian Boudreault, PRACD].

Repenser les migrations au Canada après la Covid : vers une gestion durable fondée sur le droit international

Ce projet vise à développer une réflexion sur la migration dans la politique étrangère du Canada et la possibilité d'utilisation du droit international pour élaborer une meilleure gouvernance des migrations internationales, grâce à la création de la notion de gestion durable des migrations. Dirigée par le professeur Olivier Delas (Université Laval), l'équipe de recherche réunit le professeur

Mulry Mondélice (CMR Saint-Jean), la professeure Ndeye Dieynaba Ndiaye (Université du Québec à Montréal), ainsi qu'une dizaine de collaborateurs et collaboratrices provenant du Québec, d'Europe, de la Caraïbe et d'Afrique [Mulry Mondélice, co-chercheur principal, projet « Penser le Canada et les migrations internationales dans un monde post-Covid : d'une approche par crise à une gestion durable par la réalisation d'une gouvernance mondiale fondée sur le droit international », CRSH-Savoir].

Modélisation et simulation de la motilité des moteurs moléculaires

Lors de leur déploiement à travers le monde pour les différentes missions assignées, les soldats des FAC sont souvent soumis à un niveau élevé de stress et de tension. Un niveau de stress élevé peut avoir un impact négatif sur les moteurs moléculaires dans nos cellules et causer sur le long terme des maladies dégénératives comme l'Alzheimer. Au travers de la modélisation et de la simulation, le projet vise, à parvenir à une compréhension approfondie de la motilité des moteurs moléculaires afin de proposer des cibles à atteindre dans leur structure pouvant moduler leurs fonctions en vue de mieux traiter certaines maladies [Rodrigue Kéou, chercheur principal, PRACD].

La formation intellectuelle des officiers dans les académies militaires occidentales contemporaines

Multidisciplinaire dans son approche, cette recherche s'articule sous la forme d'une réflexion fondamentale sur l'intégration dans cette formation de compétences intellectuelles telles que l'intelligence culturelle, l'esprit critique et la culture générale, et ce, pour répondre aux nouvelles exigences tenant de l'évolution de l'environnement opérationnel et stratégique dans lequel évolue aujourd'hui les forces armées occidentales [Danic Parenteau, chercheur principal, PRACD].

Application de l'apprentissage automatique à la découverte de dispositifs électroniques moléculaires

Ce projet de recherche développe un algorithme d'apprentissage automatique capable d'explorer l'espace chimique des hydrocarbures aromatiques polycycliques (PAHs). S'appuyant sur les avancées de Weiss, il vise à trouver de nouveaux conducteurs moléculaires pour des futures applications. Pour ce faire, il compte sur une base de données enrichie en données de conductance (conducteurs moléculaires à base de PAHs) et pour entraîner un modèle génératif d'apprentissage machine, inspiré de la méthode GaUDI. Ce modèle est employé pour prédire des structures moléculaires ayant les propriétés conductrices désirées et pourra servir au développement de matériaux innovants en électronique moléculaire [Alexandre Giguère, chercheur principal, PRACD].

Anticiper et adapter les pratiques de défense aux enjeux environnementaux actuels

Le projet « Foresight : Planning for Low-Carbon Warfare » explore les futurs de la guerre et des organisations militaires à la vue des transformations socio-technologiques qui accompagnent le changement climatique, tels que le renforcement des objectifs d'émissions carboneutres en réponse à l'aggravation de la crise climatique [Bruno Charbonneau, chercheur principal, Programme de subventions du conseiller scientifique, Organisation pour la science et la technologie de l'OTAN].

UE-OTAN-Canada : vers l'émergence d'un écosystème technologique transatlantique

Le projet de recherche vise à cerner la coopération entre l'Union européenne (UE) et l'OTAN dans le domaine des technologies émergentes, et la position du Canada. Dans les dernières années, tant le partenariat stratégique UE-OTAN que celui Canada-UE ont été renforcés et élargis à de nouveaux secteurs, dont les technologies et l'innovation. Il est dès lors pertinent de déterminer les visions et les initiatives de part et d'autre de l'Atlantique face à ces enjeux, d'identifier le cadre de coopération, les nouveaux mécanismes et instruments, les acteurs et les domaines visés, d'analyser les enjeux et les défis, afin de comprendre l'écosystème technologique transatlantique qui émerge [Chantal Lavallée, chercheuse principale, PRACD].

Synthèse et caractérisation de latex conducteurs pour leur application comme revêtements furtifs

Les nouvelles peintures de type latex à base de polymères conducteurs pourraient être appliquées sur la surface de certains avions pour les rendre furtifs, c'est-à-dire invisibles aux ondes radars. En effet, à terme, il sera possible de trouver des polymères conducteurs qui, présents dans ces latex, seront en mesure d'absorber les ondes radars et de les dissiper sous forme de chaleur. Les ondes ne pouvant ensuite pas être réémises, l'avion passerait inaperçu sur les radars. Ces latex conducteurs pourraient avoir d'autres applications, comme dissiper l'électricité statique dans des endroits sensibles comme les usines d'explosifs [Laurence Piché, chercheuse principale, PRACD].

La place des drones dans l'évolution de la sécurité

Dans quelle mesure l'intégration, voire la prolifération, des drones dans l'espace aérien civil européen et norvégien transforme l'imaginaire sociotechnique, soit la vision du développement des technologies comme bien commun, la conceptualisation de la sécurité dans cet espace tridimensionnel et la réglementation existante pour assurer les normes de sécurité, sûreté et vie privée [Chantal Lavallée, chercheuse associée, Projet RegulAIR - Research Council of Norway].

Renforcer la cohérence de la réponse humanitaire du Canada aux catastrophes naturelles sur le fondement du droit relatif aux droits humains

Le développement et l'application du droit applicables aux catastrophes naturelles posent des défis aux gouvernements et autres acteurs étatiques et non étatiques, alors que les obligations internationales des États dans divers champs matérielles du droit international et découlant de leur droit constitutionnel créent des obligations qu'ils doivent respecter pour protéger notamment la vie et la sécurité des personnes se trouvant sous leur juridiction. Dès lors, comment et dans quelle mesure le droit international et le droit interne relatifs aux droits humains peuvent-ils être appréhendés dans la cohérence pour renforcer en pratique la réponse du Canada aux catastrophes naturelles? Centrée sur la réponse du Canada aux catastrophes naturelles au pays et dans la coopération humanitaire avec l'Union européenne et l'Agence de gestion des catastrophes de la Caraïbe, cette étude cherche à établir une grille d'analyse de la cohérence du droit fondée sur les droits humains pour fonder une cohérence de pratiques sur le terrain [Mulry Mondélice, chercheur principal, PRACD].

Violence politique et complexité

De la guerre contre le terrorisme aux attaques cyber, influences des processus électoraux ou ingérence économique, la société mondiale se trouve dans un état d'exception constant. Par l'analyse des ruptures et de la réorganisation des principes directeurs articulant la conduite de la

violence politique, cette dernière devient une lentille conceptuelle à travers laquelle nous capturons le changement systémique et créons une formulation différenciée de l'international et du global. Intégrée à ce projet est la mise en place d'un observatoire des conflits en zone grise dans le monde. [André Simonyi, chercheur principal, PRACD]

Le Québec face à la conscription (1917-1918) : enquête sur l'ethnisation d'une crise

Cette recherche porte sur les dimensions historiques et socio-culturelles de la première crise de la conscription au Québec. La démarche retenue s'inscrira dans une perspective comparative en situant le cas du Québec dans le contexte des résistances à l'enrôlement obligatoire dans le reste du Canada et ailleurs dans le monde, notamment dans les autres dominions de l'Empire britannique. Cela devrait permettre d'approfondir les compréhensions des dynamiques propres aux soulèvements populaires de type insurrectionnel, ainsi que de différentes tactiques de résistance sous-jacentes qui les accompagnent. [Béatrice Richard, recherche en cours]

Murs frontaliers, frontières : étude de cas autour du périple migratoire des Haïtiens vers la frontière texane entre 2010 et 2021

[Élisabeth Vallet, chercheuse principale, PRACD]

Sécurité climatique et modélisation mathématique de systèmes énergétiques

Denis Lavigne est chercheur principal pour un projet financé par le PRACD afin de mener des recherches sur la modélisation mathématique de systèmes énergétiques dans un contexte de réduction à long terme des émissions de gaz à effet de serre. Ses recherches visent à développer l'utilisation d'outils de source libre de type « Open Source » pouvant favoriser ce type de modélisation, particulièrement en Amérique du Nord [Denis Lavigne, chercheur principal, PRACD].

Défense et sécurité canadienne dans la zone grise

La recherche porte sur le développement des nouveaux cadres conceptuels et de mise en œuvre concernant les systèmes de sécurité évoluant dans un monde complexe et changeant. Il s'agit d'étudier la (re)configuration de la défense et sécurité canadienne dans un monde en transformation, en prenant en compte de l'évolution des conflits en zone grise, des menaces émergentes (domaines cyber et informationnel), de l'élargissement sécuritaire (sociétal, environnemental, économique) et de la polarisation idéologique mondiale. Le projet vise établir les fondements de la posture de défense et sécurité canadienne [André Simonyi, chercheur principal, PRACD].

Département des humanités et des sciences sociales

Le [Département des humanités et des sciences sociales](#) (DHSS) assure une formation à un double niveau. D'une part, il dispense aux élèves-officiers l'éventail des cours de sciences humaines et de littérature essentiels à leur formation, non seulement en ce qui a trait à l'obtention éventuelle d'un D.E.C. ou des prérequis nécessaires à leur accession aux études universitaires au Collège militaire royal de Saint-Jean ou au Collège militaire royal du Canada, mais aussi dans le but d'en faire de futurs officiers dotés d'une excellente culture générale. L'accent y est également mis sur la maîtrise de l'expression orale et écrite. D'autre part, les programmes de certificat et de baccalauréat en études internationales sont centrés sur l'étude des relations dynamiques impliquant les États, les organisations internationales et les acteurs non étatiques sur la scène mondiale. Ils offrent ainsi aux étudiants une formation générale permettant de développer leur esprit critique dans l'analyse des principaux défis et enjeux contemporains dans plusieurs domaines. En particulier, le programme de baccalauréat tire profit de diverses disciplines incluant la science politique, le droit, l'histoire, la géographie, la littérature, la psychologie, la communication, les langues étrangères et d'autres domaines des études culturelles. En plus d'enseigner, les professeurs du département développent du matériel pédagogique et organisent diverses activités de nature culturelle ou scientifique.

La recherche menée par les professeurs du département reste particulièrement dynamique. Les professeurs assurent ainsi le rayonnement du collège en contribuant activement à la recherche universitaire dans les domaines suivants :

Histoire

- l'histoire militaire du Canada et l'histoire du Québec;
- la Conquête;
- les intellectuels québécois du XX^e siècle;
- la culture des Patriotes;
- l'histoire nationale;
- l'enseignement de l'histoire;
- les politiques de commémoration;
- les études politiques et culturelles de la guerre.

Sémiotique

- la sémiotique littéraire;
- la sémiotique musicale;
- la sémiotique cinématographique;
- l'étude des œuvres cultes et de la culture populaire.

Psychologie

- la neuropsychologie;
- la cognition de la musique;
- les troubles neurogénétiques de la perception musicale.

Philosophie

- nationalisme et cosmopolitisme dans le contexte de la mondialisation (idéologies politiques dans le contexte contemporain);
- l'éthique et la lutte contre l'extrémisme dans les Forces armées canadiennes;
- la culture et la pensée critique dans la formation des élèves-officiers.

Science politique

- la composition de l'idéologique contemporaine.

Littérature

- la culture de la guerre au XX^e siècle;
- la représentation de la guerre dans la littérature;
- la littérature au féminin (Simone de Beauvoir, Nancy Huston et Annie Ernaux);
- le sens de la responsabilité en littérature contemporaine au Québec et en France;
- les lieux de mémoire au Québec;
- les essais sur la culture populaire;
- la stylistique littéraire.

Études internationales

Généralement interdisciplinaire, la recherche des professeurs enseignant au baccalauréat en études internationales entend mieux comprendre et expliquer les relations dynamiques impliquant les États, les organisations internationales et les acteurs non étatiques sur la scène mondiale. Dès lors, les professeurs du département produisent et diffusent des connaissances sur de nombreux défis et enjeux contemporains dans les domaines de la paix et de la sécurité, du développement et des droits humains dans les relations internationales et la gouvernance mondiale. Plus spécifiquement, ces recherches permettent de mieux cerner des enjeux théoriques et/ou pratiques, structurels et conjoncturels entourant en particulier les thèmes suivants :

- la guerre en Ukraine;
- les conflits en zones grises;
- la gestion de crises;
- la religion et la modernité;
- la politique étrangère des États-Unis et du Canada;
- la Russie et l'Eurasie;
- les drones dans l'action extérieure de l'Union européenne;
- la géopolitique des frontières;
- les migrations internationales;
- la protection internationale des droits humains et l'État de droit;
- le droit international humanitaire;
- les approches européenne et nord-américaine de l'aide humanitaire et au développement;

- les interactions entre le droit international et la diplomatie dans la recherche de la paix et la sécurité internationales, notamment dans le cadre d'opérations de paix dans la Caraïbe et en Afrique;
- la réforme du secteur de la sécurité;
- le changement climatique;
- les conflits émergents;
- la sécurité climatique;
- les systèmes complexes et la société internationale;
- la composition de l'idéologique contemporain;
- les nouvelles technologies de l'information et de la communication et la démocratie;
- souverainisme et indépendantisme.

Ces recherches publiées sous forme de livres ou d'articles parus dans des maisons d'édition et des revues scientifiques prestigieuses et donnant lieu à des communications lors de congrès, colloques ou conférences au Canada et à l'étranger, contribuent au rayonnement de nos professeurs et de notre institution, alors que des projets de nos professeurs sont financés par des organismes subventionnaires. Certains de nos experts sont également consultés ou invités à commenter l'actualité internationale dans les médias, contribuant ainsi à la définition de politiques publiques et à l'information du public.

Le Centre sur la gouvernance sécuritaire et de crise (CRITIC) s'inscrit grandement dans cette dynamique. Le CRITIC organise, seul ou en collaboration avec le département ou des professeurs au sein de celui-ci, des conférences contribuant au maillage enseignement-recherche.

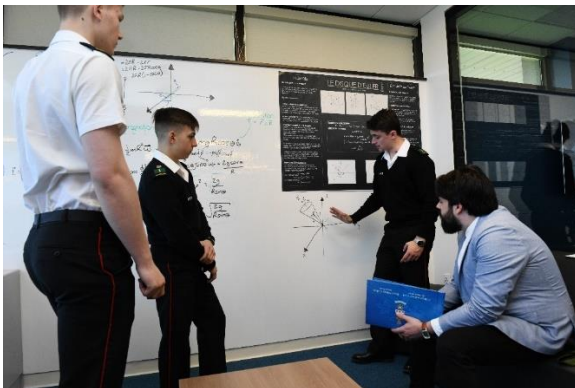
Les professeurs du DHSS ont également organisé plusieurs activités hébergées au CMR Saint-Jean, incluant un colloque sur l'extrémisme dans les forces armées, le second Colloque canadien sur la sécurité internationale pour les étudiant(e)s du premier cycle.



Département des sciences de la nature

Le dynamisme et la renommée du [Département des sciences de la nature](#) (DSN) sont entretenus par sa contribution active à des scientifiques et académiques de haut niveau. Au cœur de ses ambitions de recherche, la modélisation représente un pilier stratégique, englobant un éventail d'expertises techniques avancées. Cela inclut des spécialisations dans des domaines tels que la modélisation des systèmes énergétiques, de la nanoélectronique, de la computation quantique, et de la biophysique. En parallèle, le département contribue également dans des projets de recherche en physiologie, notamment ceux axés sur l'accélération de la régénération musculaire et les stratégies de thérapie génique.

L'excellence pédagogique du corps professoral est manifeste à travers la qualité de l'enseignement qu'il dispense et l'organisation d'événements variés qui enrichissent le bagage culturel scientifique des élèves-officiers. Ces derniers bénéficient notamment des conférences organisées par le Club de mathématiques et sciences, de journées dédiées aux sciences et de projets qui intègrent et consolident leurs acquis et élargissent ainsi leur horizon scientifique au sein d'un cursus académique rigoureux et exhaustif. Le département développe aussi un nouveau programme universitaire alliant les sciences climatiques à la sécurité et à la géopolitique. Ce projet ambitieux vise à s'arrimer aux efforts du gouvernement fédéral et de l'OTAN pour faire de la région un centre d'excellence en sécurité climatique.



Département des langues

Le [Département des langues](#) offre des cours d'anglais langue seconde, de français langue seconde et d'espagnol langue étrangère. Les niveaux des cours varient de « débutant » à « avancé » et la taille maximale des groupes est de 10 personnes. En plus de se conformer aux normes provinciales d'acquisition de la langue, les cours intègrent le vocabulaire militaire et misent sur la communication et la coopération pour bonifier l'expérience d'apprentissage. Les enseignants s'efforcent de mettre leurs élèves en contact avec des situations du monde réel qui explorent des questions pertinentes par le biais de projets et

de collaborations enrichissants. Voici quelques-uns des projets et des thèmes que nous avons explorés avec nos élèves au cours des deux dernières années :

Anglais

Cours d'études autochtones : Cours en ligne offert par Coursera en collaboration avec l'Université de l'Alberta.

Perspectives canadiennes : Présentation orale suivie d'une discussion sur les réalités nationales.

Projet théâtral : Projet d'apprentissage expérientiel pour les étudiants de niveau avancé axé sur l'association du langage au mouvement, à la voix et à l'action. Ce projet consistait à analyser, répéter et jouer des scènes d'une pièce de théâtre.

Poésie en voix : Participation d'un groupe d'élèves au projet Poésie en voix offert par l'organisation à but non lucratif du même nom.

Lire au suivant : Séances de lecture et discussions portant sur les thèmes de l'inclusion et de la diversité animées par deux groupes d'étudiants pour l'ensemble des élèves de l'école primaire Saint-John's à Saint-Jean-sur-Richelieu.

Français

Projet de tutorat : Tutorat entre pairs offert aux étudiants de niveau débutant et préparé et animé par les étudiants du niveau avancé.

Journées de la culture : Activités organisées par les étudiants du niveau avancé dans le cadre des Journées de la culture. Parmi ces activités, mentionnons une dégustation de pommes et de fromages du Québec, un coin pour les artistes et l'organisation d'un atelier d'expression.

Visite virtuelle du campus : Préparation de capsules vidéo présentant la vie quotidienne des élof; création d'un itinéraire sur une carte interactive en ligne.

Ateliers de survie : Préparation et présentation d'ateliers pratiques sur la survie dans les régions montagneuses, arctiques, désertiques et tropicales.





CRITIC

Centre sur la gouvernance | Centre for Security and
sécurité et de crise | Crisis Governance

En 2020, le CRITIC fut créé sur les bases du Centre international des études sur la profession des armes (CIEPA). Il fédère une vingtaine de chercheurs du Collège et d'autres universités autour de sept groupes de recherche travaillant sur diverses thématiques, soit la sécurité climatique, les opérations de paix et de stabilisation, les technologies émergentes, les études sur la guerre, la diplomatie et le droit international, le genre et les études internationales, et l'histoire de la guerre et de la stratégie. Le CRITIC poursuit les objectifs suivants :

- Promouvoir la production et la diffusion d'une recherche de pointe sur divers enjeux de la gouvernance mondiale, de la sécurité nationale et internationale et de la gestion des crises et des risques;
- Contribuer au développement de la recherche universitaire canadienne et internationale, aux débats sur les politiques publiques et à l'éducation et à la formation des étudiants et étudiantes du CMR Saint-Jean;
- Soutenir, stimuler et développer la collaboration dans les projets de recherche au sein du CMR Saint-Jean et ailleurs;
- Soutenir, stimuler et développer une capacité de recherche fondamentale au sein du CMR Saint-Jean et ancrée dans la liberté universitaire et ses responsabilités;
- Assurer une capacité d'analyse et de réaction rapide pour intervenir sur des enjeux stratégiques ou d'actualité.

En 2023, la fin des restrictions liées à la COVID-19 a permis de relancer plusieurs activités. Après ses trois années d'existence, force est d'admettre que le CRITIC est devenu un acteur clé de la recherche et de l'avancement des connaissances au CMR Saint-Jean. Il contribue en ce sens à la construction d'une culture universitaire prônant l'excellence en recherche et en enseignement, dans la mission de formation des élèves-officiers. Parmi ses activités, le CRITIC offre un cycle de conférences d'experts internationaux ouvert à toute la communauté du CMR Saint-Jean sur des enjeux d'actualité.

Le CRITIC est appelé à occuper une place grandissante sur les enjeux de sécurité et de gestion de crises. En ce sens, des liens importants et d'ambitieux projets ont été lancés, notamment avec le Centre d'Excellence de l'OTAN sur la sécurité et le climat (Montréal), avec le Peace Research Institute Oslo (PRIO) et avec l'Institut de recherche stratégique de l'École militaire (IRSEM). Ces efforts seront structurants pour la recherche au CMR Saint-Jean et pour le programme universitaire en développement sur en science et géopolitique du climat.

Prof. Chantal Lavallée

Directrice (1^{er} juillet 2024-30 juin 2025) et Directrice par intérim (1^{er} juillet 2023- 30 juin 2024)

| Date | Titre de l'événement | Conférenciers.ères |
|-------------------|---|---|
| 24 septembre 2024 | Conférence « Telling Indigenous Stories - how journalism can do better » | Kristy Snell, professeure agrégée de journalisme des peuples autochtones, Concordia University, Canada. |
| 7 octobre 2024 | Conférence « Geoengineering Wars and Atmospheric Governance » | Craig Martin, professeur de droit, Washburn University, États-Unis. |
| 8 octobre 2024 | Conférence « Pensée et culture stratégiques russes pour comprendre le conflit en Ukraine » | Dimiti Minic, chercheur à l'Institut français des relations internationales (IFRI), France, organisé par M. Djebabla, co-responsable du groupe de recherche Histoire de la guerre et de la stratégie. |
| 15 octobre 2024 | Conférence « Critical thinking in the military profession » | Kjetil Enstad, professeur agrégé, Norwegian Defence University College, Norvège. |
| 20 novembre 2024 | Conférence « Les Canadian Engineers dans le Nord de la France : un combat autre que celui de l'expérience du feu pendant la Grande Guerre » | Emmy Lebrec, étudiante en histoire en 2 ^e année de master, Université de Lille, France, organisé par M. Djebabla. |
| 27 novembre 2024 | Conférence « Le partage du fardeau militaire en Ukraine » | Justin Massie, professeur titulaire, Université du Québec à Montréal, Canada. |
| 30 janvier 2025 | Conférence « The politics and practices of NATO Burden Sharing and what to expect under a Trump II Presidency » | Benjamin Zyla, professeur titulaire, École de développement international et d'études mondiales, Université d'Ottawa, Canada. |
| 12 février 2025 | Conférence « Wartime Diplomacy: Forging Ukraine's Place in the European Geopolitical Order » | Lyubov Zhyznomirska, professeure agrégée, Saint Mary's University, Canada. |
| 15 février 2025 | Colloque canadien pour les étudiant.e.s du premier cycle sur la sécurité (CCEPS), organisé en collaboration avec Collège militaire royal du Canada et l'Université Bishop's | Conférenciers : Élof Mathis Pouliot, Élof Cyprien Marais, Élof Natalie Plante et Élof Antoine Alain. Comité d'organisation : professeure Sarah-Myriam Martin-Brulé, Rosemarie Hamel, Élof Derick Dupuis, Élof Mathis Pouliot, Élof Daphney Therrien et Élof Natalie Plante |
| 21 mars 2025 | Conférence « Les cultures stratégiques des Premières Nations au Canada » | Stéphane Roussel, professeur titulaire, École nationale d'administration publique (ENAP) et Médéric Sioui, historien des cultures autochtones. |
| 25 mars 2025 | Conférence « Proportionality under Pressure: The Effects of AI-Enabled Decision Support Systems, the Reasonable Commander Standard and Human(e) Judgment in Targeting » | Jessica Dorsey, professeure adjointe de droit international, Université d'Utrecht, Pays-Bas. |
| 27 mars 2025 | Table ronde « La géopolitique, le droit international et l'avenir- Le Canada face aux nouvelles orientations de la politique étrangère américaine » | Élisabeth Vallet, professeure agrégée en études internationales, Mulry Mondélice, professeur adjoint en droit international, Olivier Delas, professeur titulaire de droit international et européen à la Faculté de droit et à l'École supérieure d'études internationales (ESEI), Université Laval et Richard Ouellet, professeur titulaire en droit international économique à la Faculté de droit et à l'École supérieure d'études internationales (ESEI), Université Laval. |

Recherche et collaborations

Yann Breault, Bruno Charbonneau et Chantal Lavallée, | Réseau d'analyse stratégique (RAS)



La professeure Lavallée est membre active du [RAS](#), un réseau découlant du programme Mobilisation des idées nouvelles en matière de défense et de sécurité (MINDS) du ministère de la Défense nationale du Canada. L'apport de la prof. Lavallée concerne la sécurité dans un contexte de technologies émergentes. **Prof. Yann Breault** et **Prof. Bruno Charbonneau** sont également membres du Réseau d'analyse stratégique.

Yann Breault | OSINPOL

Prof. Yan Breault est membre actif d'OSINPOL (*Open Source Intelligence on Politics*) qui se veut un think tank indépendant réunissant un ensemble d'experts particulièrement intéressés aux relations internationales concernant des enjeux de sécurité, de défense et de géopolitique. Il est aussi membre fondateur et co-président de l'Observatoire de l'Eurasie ([ODE](#)) dont la mission est d'examiner la montée d'un nouveau pôle d'influence dans le système international.



REFUGEE
LAW
INITIATIVE

SCHOOL OF
ADVANCED STUDY
UNIVERSITY
OF LONDON

Marina Sharpe | Refugee Law Initiative

Prof. Marina Sharpe est chercheuse affiliée à la Refugee Law Initiative, un centre académique britannique qui s'intéresse au droit international des réfugiés. Il bénéficie de l'expertise de Marina Sharpe sur les enjeux concernant le droit des réfugiés et l'interventionnisme humanitaire.

Prof. Marina Sharpe est chercheuse

Élisabeth Vallet | Borders in Globalization

Prof. Élisabeth Vallet est membre académique et directrice de recherche pour l'antenne québécoise du groupe [Borders in Globalization](#), un réseau international d'acteurs politiques et de chercheurs académiques qui traitent de diverses thématiques reliées aux frontières. Elle contribue à ce réseau par son expertise concernant les enjeux de gouvernance liés aux frontières dans un contexte de globalisation et la gouvernance.





Mulry Mondélice | Chaire Jean Monnet en intégration européenne

Le professeur **Mondélice** est chercheur associé à la [Chaire Jean Monnet en intégration européenne](#) de l'Université Laval qui vise le développement de l'enseignement, de la formation et de la recherche sur l'intégration européenne dans le secteur du droit international et du droit européen. Son expertise est reconnue pour ses travaux sur les mécanismes internationaux des droits de la personne et l'action internationale pour la construction et le renforcement de l'État de droit.

Marc Imbeault | CEFIR

Le Centre d'expertise et de formation sur les intégrismes religieux ([CEFIR](#)) peut compter sur l'expertise du **professeur Imbeault** pour traiter d'enjeux liés à la politique et de l'éthique, avec une attention particulière pour le contre-terrorisme, la stratégie navale et le commandement.



Marina Sharpe | United Nations High Commissioner for Refugees's Global Academic Interdisciplinary Network



Prof. Marina Sharpe est juriste principale pour le United Nations High Commissioner (UNHCR) for Refugees's Global Academic Interdisciplinary Network.

Bruno Charbonneau | Centre FrancoPaix

Prof. Bruno Charbonneau est membre fondateur et directeur du [Centre FrancoPaix](#) en résolution des conflits et missions de paix, centre affilié à la Chaire Raoul-Dandurand de l'UQAM. L'intérêt central du centre est de participer aux efforts et aux objectifs stratégiques de l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF) en matière de prévention et gestion des conflits.

Chantal Lavallée | Institut de recherche stratégique de l'École militaire

Prof. Chantal Lavallée contribue au rayonnement du CMR Saint-Jean à l'international en étant chercheuse associée à [l'Institut de recherche stratégique de l'École militaire](#) (IRSEM) au sein de la Direction Armement et économie de défense.



Mulry Mondélice | Centre de recherche sur les droits de l'homme et le droit humanitaire de l'Université Paris II

Prof. Mulry Mondélice est chercheur associé au Centre de recherche sur les droits de l'homme et le droit humanitaire de l'Université Paris II.



Bruno Charbonneau | Association canadienne sur la sécurité climatique

[L'Association canadienne sur la sécurité climatique](#) (ACSC) compte sur le travail de son président-fondateur, Prof. Bruno Charbonneau, à la tête du groupe d'universitaires travaillant sur les questions de sécurité climatique au Canada (2022) afin de contribuer à la formulation de réponses collaboratives au changement climatique et à l'(in)sécurité qui sont basées sur des bases scientifiques solides, leur communication et l'échange des résultats entre les politiques, les praticiennes et praticiens et les universitaires.

Chantal Lavallée | PRIO

Prof. Chantal Lavallée est Senior Researcher au [Peace Research Institute Oslo](#) (PRIO) et membre du RegulAIR project (2021-2024).



CMR Saint-Jean | International Society of Military Sciences



Le **CMR Saint-Jean** fait partie de l'International Society of Military Sciences (ISMS), regroupant l'Austrian National Defence Academy, le Collège militaire royal du Canada, le Royal Danish Defence College, le Finnish National Defence University, le Netherlands Defence Academy, le Norwegian Defence University College, le Swedish Defence University et le Baltic Defence College. Établie en octobre 2008, la société se consacre à la promotion de la recherche et de l'enseignement universitaire dans le domaine des arts et des sciences militaires au sens le plus large.

Yann Breault | Centre d'études sur l'intégration et la mondialisation

Prof. Yann Breault est chercheur au Centre d'études sur l'intégration et la mondialisation (CEIM) basé à l'Université du Québec à Montréal.

Mulry Mondélice | Société québécoise de droit international

Membre du conseil d'administration, **Prof. Mulry Mondélice** s'implique à la Société québécoise de droit international visant à développer la promotion et la diffusion du droit international au sein de la communauté élargie des internationalistes québécois. La Société s'attache à suivre les objectifs de la Charte des Nations unies.

Élisabeth Vallet | Chaire Raoul-Dandurand

Prof. Élisabeth Vallet est très active à la Chaire Raoul-Dandurand en études stratégiques et diplomatiques de l'Université du Québec à Montréal où elle agit en tant que directrice de l'Observatoire de géopolitique, fruit d'un partenariat entre la Chaire Raoul-Dandurand et le département de géographie de l'UQAM depuis 2006.



Mulry Mondélice | York University

Prof. Mulry Mondélice est chercheur associé au Centre de recherche sur l'Amérique latine et les Caraïbes, ainsi qu'au Centre pour les études sur les réfugiés de l'Université York.

Christian Boudreault | Institut Transdisciplinaire d'Information Quantique (INTRIQ)



Prof. Christian Boudreault est membre partenaire de l'Institut Transdisciplinaire d'Information Quantique (INTRIQ) du Département de Génie physique de Polytechnique Montréal.

CMR Saint-Jean | International Association of Military Academies

Le **CMR Saint-Jean** est membre cofondateur de l'[Association internationale des académies militaires](#) qui réunit 19 académies militaires internationales. **Prof. Ian Parenteau** agit à titre de secrétaire depuis sa fondation en 2017 au CMR Saint-Jean lors du 5^e Symposium international sur le développement des académies militaires (ISoDoMA) visant à promouvoir le partage des connaissances et des compétences dans le domaine de la formation et de l'éducation entre les académies militaires membres.

Roch Legault | LIREs



Prof. Roch Legault est membre invité au Laboratoire interdisciplinaire de recherche sur l'enseignement supérieur de l'Université de Montréal.

Événements

Le CMR Saint-Jean a fait preuve de leadership durant la période 2024-2025 en organisant une série d'activités visant à faire rayonner la recherche, en collaboration avec d'autres partenaires du milieu de l'enseignement supérieur et de la société.

Démarrage d'une Unité Mixte de Recherche (UMR)

Le Collège a été l'hôte d'un premier atelier de travail, à l'invitation de [NexDev | Développement économique Haut-Richelieu](#), d'[InnoSécur](#) et de l'[Institut national de la recherche scientifique](#) (INRS), pour participer à la création d'une Unité Mixte de Recherche (UMR) sur les enjeux de sécurité en contexte climatique, le **20 septembre 2023**.

Interordre et industrielle, l'UMR fédérera les chercheuses et chercheurs de l'INRS, du Collège, de l'[École de technologie supérieure](#) (ÉTS), du [Centre de recherche et d'innovation en sécurité civile](#) (Centre RISC), du [Groupe CTT](#) et du [Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu](#), ainsi que des représentants d'entreprises et d'organismes de développement économique. Stimuler l'innovation sociale et technologique dans les domaines de la sécurité civile, publique et de la défense sera au cœur de ce futur pôle de recherche. À l'initiative du doyen à la recherche par intérim, **Prof. Danic Parenteau**, le Collège a pris part au projet qui se poursuit grâce à la collaboration de l'actuelle Doyenne à la recherche, **Prof. Anne Caumartin**, depuis janvier 2024.

Série de dîners-causeries « Brown Bag Lunch »

Le Décanat à la recherche a lancé une série de dîners-causeries visant à créer un espace informel de discussion autour de projets de recherche en cours. À l'heure du dîner, des membres du corps professoral ont présenté leurs travaux, suivis d'échanges ouverts avec la communauté du Collège. Ces rencontres tenues à la bibliothèque ont permis le partage d'idées et le développement de collaborations. Les présentations de l'année 2024 :

- **Anne Carmartin**, Département des humanités et des sciences sociales (DHSS) – « *Indice des feux* d'Antoine Desjardins : l'institutionnalisation de la littérature climatique », 17 janvier.
- **François Martel**, Département de l'éducation militaire professionnelle – « Réalité virtuelle et intelligence artificielle générative en immersion vidéoludique », 30 janvier.
- **Christian Boudreault**, Département des sciences de la nature (DSN) – « L'apprentissage automatique quantique », 13 février.
- **Guy Bucumi** (DHSS) – « L'objection de conscience en temps de guerre », 12 avril.
- **Alexandre Giguère** (DSN) – « Utilisation de l'IA pour la découverte de molécules et la gestion de l'incertitude en sécurité climatique », 17 octobre.

- **Edwin Parrado Mora** (Département des langues) – « Représentations sociales de la culture et de son enseignement chez les professeurs d’espagnol langue étrangère au Canada », 29 octobre.
- **Danic Parenteau** (DHSS) – « Quelle place pour la pensée critique dans la formation des officiers dans les collèges militaires ? », 4 décembre.



Conférence-midi « Harris contre Trump, l'élection qui pourrait changer le monde »

Prof. Elisabeth Vallet a donné une conférence sur les élections présidentielles américaines, le 16 septembre 2024. Elle y a présenté le mode de scrutin et les caractéristiques du système partisan. Sa conférence a mis en lumière le caractère historique de ces élections, marqué par une polarisation politique accrue et des tensions institutionnelles profondes, soulevant des enjeux majeurs pour la démocratie américaine et son influence sur l'ordre mondial.

Conférence « Quels impacts pour les élections présidentielles américaines ? On répond à vos questions ! »

La communauté du Collège s'est donné rendez-vous au Grand fort pour prendre part à l'activité « Quels impacts sur les élections présidentielles américaines ? » tenue le 5 novembre 2024, jour du scrutin aux États-Unis. Les professeurs **Yann Breault**, **Capc Martin Poëti** et **Élisabeth Vallet** se sont prêtés au jeu des questions-réponses afin de réfléchir aux enjeux d'actualité soulevés par les nombreux étudiants sur place. Au total, 150 personnes se sont réunies pour participer aux discussions : aspirants de marine et élèves-officiers, membres du personnel civil et militaire et ainsi que des citoyens de la ville de Saint-Jean-sur-Richelieu.



Table ronde Gouvernance des universités de petite taille : partage d'expérience

Le Comité du Sénat sur la gouvernance (Décanat à la recherche) a réuni des dirigeants pour réfléchir aux pratiques de gouvernance adaptées aux réalités des universités de petite taille, le **11 février 2025**. **Prof. Anne Caumartin**, doyenne à la recherche au Collège, a animé la discussion entre Prof. Rachel Chagnon, doyenne à la Faculté de science politique et de droit de l'Université du Québec à Montréal (UQAM), Hugo Cyr, directeur général de l'École nationale d'administration publique (ÉNAP) et Kerry Hull, doyenne à la Faculté des Sciences naturelles et mathématiques de l'Université Bishop's. La table ronde a permis de partager des expériences de gestion en contexte de croissance et de transformation, en mettant l'accent sur des approches agiles, collaboratives et inclusives.

Colloque canadien pour les étudiants du premier cycle sur la sécurité (CCÉPS)

Le **15 février 2025**, le Collège a accueilli le colloque étudiant coorganisé par la professeure Sarah-Myriam Martin-Brulé (Bishop's University), **Charles Sharpe** et **Rosemarie Hamel** (CMR Saint-Jean), en collaboration avec le Centre sur la gouvernance sécuritaire et de crise (CRITIC). Issu d'un partenariat entre Bishop's University, le CMR Saint-Jean et le CMR du Canada, cet événement offre aux étudiants de premier cycle, venus de partout au Canada, une tribune pour présenter leurs travaux de recherche, échanger avec des experts et élargir leur réseau dans le domaine de la sécurité internationale.



Les discussions ont porté sur quatre grands thèmes :

- 1) Guerre cognitive et cybersécurité
- 2) Organisations intergouvernementales de sécurité
- 3) Insécurité économique dans l'ère post-COVID
- 4) Sécurité et changement climatique

Conférence Leadersphère 2025 : « Turbulences : le Canada face à la crise climatique »

Conférence annuelle phare du Collège militaire royal de Saint-Jean, Leadersphère aborde les défis auxquels est confronté le leadership canadien dans l'environnement international, en s'appuyant sur la recherche universitaire des professeurs et l'expertise des praticiens sur les questions internationales contemporaines. Dans un contexte d'échange, de partage des

savoirs et de transfert, l'événement fait rayonner les connaissances au bénéfice notamment des aspirants de marine, des élèves-officiers et du grand public.

Face aux mutations climatiques rapides, le Canada est confronté à un défi sans précédent : comment assurer sa sécurité nationale dans un monde où les bouleversements environnementaux redéfinissent les rapports de force, modifient l'accès aux ressources et amplifient les catastrophes naturelles ? D'ici 2060, ces transformations exigeront des stratégies de sécurité intégrées, capables d'anticiper et d'atténuer les menaces croissantes. Pour répondre à ces enjeux, la **Conférence Leadersphère 2025** a réuni le **25 février** des experts issus des milieux scientifique, académique, militaire et gouvernemental autour de trois panels stratégiques :

- Préparer le Canada aux conséquences des changements climatiques
- Préparer l'Équipe de la Défense du Canada pour 2060
- L'OTAN à l'ère du changement climatique

En plus de la conférencière d'ouverture Mme Anne Shibata Casselman, journaliste spécialisée en communication scientifique et en enjeux environnementaux, le Major-général Simon Bernard, Commandant adjoint du Commandement des opérations interarmées du Canada et ancien commandant du CMR Saint-Jean, le Brigadier-général Dan Rivière, Commandant de la Force opérationnelle interarmées (nord) et M. Mathieu Bussièrès, Directeur du Centre d'excellence OTAN pour le changement climatique et la sécurité (CECCS) ont pris la parole.

Organisé conjointement par **Prof. Alexandre Giguère** (CMR Saint-Jean), le **Centre d'excellence OTAN pour le changement climatique et la sécurité (CECCS)**, l'événement est le fruit d'une collaboration entre le CMR Saint-Jean et le CECCS, inaugurée en 2024 à Montréal. En tant que centre d'expertise international, le CECCS appuie les spécialistes civils et militaires dans l'élaboration de stratégies pour répondre aux défis sécuritaires liés au changement climatique. Le CMR Saint-Jean est fier de renforcer ce partenariat afin d'approfondir la recherche et de contribuer aux discussions sur la sécurité climatique.



Table ronde sur les enjeux humanitaires de l'IA et l'éthique militaire dans les nouvelles technologies d'aide à la décision

Co-responsable du groupe de recherche sur la Gouvernance des technologies émergentes du Centre sur la gouvernance sécuritaire et de crise (CRITIC), **Prof. Chantal Lavallée** a organisé la conférence « Proportionality under Pressure: The Effects of AI-Enabled Decision Support Systems, the Reasonable Commander Standard and Human(e) Judgment in Targeting » prononcée par Jessica Dorsey, professeure adjointe de droit international à l'Université d'Utrecht aux Pays-Bas. Le professeur Simon Hogue (UQAM) et la professeure Raluca Csernatonî (Vrije Universiteit Brussel & Carnegie Europe) ont également assisté à l'activité qui s'est tenue le **25 mars 2025** au CMR Saint-Jean.



Table ronde « La géopolitique, le droit international et l'avenir – Le Canada face aux nouvelles orientations de la politique étrangère »

Prof. Mulry Mondélice a organisé et participé à la table ronde en tant que co-responsable du groupe de recherche Diplomatie et droit international du CRITIC. L'activité a également réuni la professeure **Élisabeth Vallet** (CMR Saint-Jean) et les professeurs Olivier Delas et Richard Ouellet (École supérieure d'études internationales, Université Laval), le 27 mars 2025 au CMR Saint-Jean, afin de discuter de la politique étrangère canadienne face à la nouvelle politique étrangère américaine, en évoquant notamment les relations économiques internationales, la défense, les droits de la personne, les migrations internationales, l'action humanitaire et la coopération avec l'Union européenne et d'autres acteurs internationaux.

Dévoilement des récipiendaires de Bourses d'initiation à la recherche au 1^{er} cycle (BIR) du Fonds de recherche du Québec (FRQ)

Six élèves-officiers ont reçu un financement total de 30 000 \$ en provenance du FRQ afin de réaliser des stages d'initiation à la recherche sous la supervision de professeurs du CMR Saint-Jean. Lors d'une cérémonie officielle, le Commandant du CMR Saint-Jean, des membres de la direction ainsi que Mme Estelle Vendrame, chargée de programme au FRQ, ont salué l'engagement des récipiendaires et de leurs professeurs envers la recherche et

l'excellence académique. En 2024, ces étudiants ont eu la chance de développer un projet d'envergure, d'approfondir leurs connaissances sur les conflits internationaux et de développer des compétences transversales qui leur seront utiles dans leur future carrière d'officier des Forces armées canadiennes.

Le Décanat à la recherche adresse ses plus sincères félicitations aux récipiendaires et à leurs mentors :

- **Élof Charles-Olivier Létourneau**, superviseur : **Yann Breault**, Ph. D.
- **Aspm Mathis Pouliot**, superviseur : **Ian Parenteau**, Ph. D.
- **Élof Nathalie Plante**, superviseuse : **Marina Sharpe**, D. Phil
- **Élof Antoine Alain**, superviseur : **Yann Breault**, Ph. D.
- **Élof Nicolas De Marchi**, superviseur : **Ian Parenteau**, Ph. D.
- **Élof Daphney Therrien**, superviseuse : **Anne Caumartin**, Ph. D.

Grâce à leur rigueur intellectuelle et à leur curiosité scientifique, ces jeunes chercheurs et leurs professeurs enrichissent la vie académique du Collège et participent activement à l'essor d'une culture de la recherche fondée sur la pensée critique, l'innovation et le leadership. En explorant de nouvelles avenues de recherche, ils contribuent à renouveler les perspectives sur les enjeux contemporains et à éclairer les défis de demain.



Financement de la recherche

| Étudiant | Projet | Source | Montant | Durée |
|-----------------------------|--|---|----------|-----------|
| Antoine Alain | L'avenir de l'organisation du traité de sécurité collective (OTSC) à l'aune de l'évolution des relations bilatérales entre la Russie et le Kazakhstan Supervision : Yann Breault | Fonds de recherche du Québec (FRQ) - Bourses d'initiation à la recherche au 1 ^{er} cycle (BIR) | 5 000 \$ | 2024-2025 |
| Nicolas De Marchi | Le conflit russo-ukrainien : vers une restructuration de l'ordre géopolitique de l'après-guerre froide Supervision : Ian Parenteau | FRQ-BIR | 5 000 \$ | 2024-2025 |
| Charles-Olivier Létourneau, | Crise et recomposition de la stratégie d'influence informationnelle russe depuis la guerre d'Ukraine : Quel impact sur l'Afrique du Sud en tant que pays membre des BRICS? Supervision : Yann Breault | FRQ-BIR | 5 000 \$ | 2024-2025 |
| Natalie Plante | Faire face aux migrations induites par le climat : enjeux et perspectives pour le Canada dans les décennies à venir Supervision : Marina Sharpe | FRQ-BIR | 5 000 \$ | 2024-2025 |
| Mathis Pouliot | Les organisations internationales : sources de stabilité dans la région indo-pacifique Supervision : Ian Parenteau | FRQ-BIR | 5 000 \$ | 2024-2025 |
| Daphney Therrien | Le terrorisme nucléaire : une affaire d'État Supervision : Anne Caumartin | FRQ-BIR | 5 000 \$ | 2024-2025 |

| Prof. | Projet | Source | Montant | Durée |
|----------------------|--|--|-----------|-----------|
| Christian Boudreault | Information dans les états et les processus quantiques : une ressource pour les nouveaux matériaux, l'apprentissage machine et les communications sécurisées | Programme de recherche de l'Académie canadienne de la défense (PRACD) | 11 950 \$ | 2024-2027 |
| Christian Boudreault | Information dans les états et les processus quantiques : une ressource pour les nouveaux matériaux, l'apprentissage machine et les communications sécurisées | Financement interne Start-Up, CMR Saint-Jean | 16 000 \$ | 2023-2027 |
| Anne Caumartin | | Programme pour les besoins à court terme en matière de recherche (BCTR), CMR du Canada | 1500 \$ | 2023-2024 |
| Anne Caumartin | Qu'est-ce qu'une vie humaine, désormais? Écritures contemporaines (co-chercheuse) | Conseil de recherche en sciences humaines (CRSH)-Savoir* | 99 980 \$ | 2021-2024 |
| Bruno Charbonneau | The effects of climate change on security | PRACD | 11 250 \$ | 2023-2026 |

| | | | | |
|---------------------------|---|---|-------------------------|-----------|
| Bruno Charbonneau | Foresight: Planning for Low-Carbon Warfare | Programme de subventions du conseiller scientifique 2025 de l'OTAN | 73 000 \$ (45 000 €) | 2024-2025 |
| Bruno Charbonneau | Centre sur la gouvernance sécuritaire et de crise (CRITIC) | Académie canadienne de la Défense, ministère de la Défense nationale du Canada | 65 000 \$ | 2023-2024 |
| Charles-Philippe Courtois | Les journaux canadiens-français et la crise de la conscription, 1916-1919 | PRACD | 15 150 \$ | 2023-2026 |
| Charles-Philippe Courtois | Sur la particularisation et la mise en œuvre des programmes d'études nationaux dans les écoles autochtones des nations non conventionnées (chercheur associé) | Direction de la formation générale des jeunes du ministère de l'Éducation du Québec | 94 977 \$ | 2023-2024 |
| Gawiyou Danialou | Restriction sanguine et performance | PRACD | 13 800 \$ | 2022-2025 |
| Gawiyou Danialou | | Fonds de soutien ponctuel en recherche, CMR Saint-Jean | 2000 \$ | 2024 |
| Gawiyou Danialou | Wireless Blood Flow Restriction (BFR) cuffs and TeleHab – online exercise prescription and monitoring app (co-chercheur) | Agence spatiale canadienne | 200 000 \$ | 2022-2025 |
| Alexandre Giguère | Application de l'apprentissage automatique à la découverte de dispositifs électroniques moléculaires | PRACD | 13 900 \$ | 2024-2027 |
| Alexandre Giguère | Naviguer l'Anthropocène : IA, incertitude et sécurité climatique / Apprentissage automatique pour la découverte de nouveaux conducteurs moléculaires | Financement interne Start-Up, CMR Saint-Jean | 4000 \$ | 2025-2026 |
| Alexandre Giguère | Application de l'apprentissage automatique à la découverte de dispositifs électroniques moléculaires | Financement interne Start-Up, CMR Saint-Jean | 6666 \$ | 2023-2025 |
| Marc Imbeault | La Terre et l'État d'Israël | PRACD | 12 000 \$ | 2021-2024 |
| Marc Imbeault | L'extrême droite au Québec : acteurs, idéologies et prévention (co-chercheur) | Sécurité publique Canada | 423 000 \$ | 2019-2024 |
| Rodrigue Kéou | Modélisation et simulation de la motilité des moteurs moléculaires | PRACD | 9 100 \$ | 2024-2027 |
| Chantal Lavallée | UE-OTAN-Canada : vers l'émergence d'un écosystème technologique transatlantique | PRACD | 14 800 \$ | 2024-2027 |
| Chantal Lavallée | Centre sur la gouvernance sécuritaire et de crise (CRITIC) | Académie canadienne de la Défense, ministère de la Défense nationale du Canada | 50 000 \$ | 2024-2025 |

| | | | | |
|------------------|---|--|--------------|-----------|
| Chantal Lavallée | Projet RegulAIR : The integration of drones in the Norwegian and European Airspaces (chercheure associée) | Research Council of Norway / Peace Research Institute Oslo | 1 762 750 \$ | 2021-2024 |
| Denis Lavigne | Émissions de gaz à effet de serre : (1) projet OSeMOSYS, (2) modélisation et (3) marché du carbone | PRACD | 9 100 \$ | 2023-2026 |
| Roch Legault | Justice militaire en Europe occidentale et en Amérique du Nord (14 ^e -20 ^e siècles) (co-chercheur) | CRSH-Savoir* | 313 548 \$ | 2023-2028 |
| Mulry Mondélice | Penser le Canada et les migrations internationales dans un monde post-Covid : d'une approche par crise à une gestion durable par la réalisation d'une gouvernance mondiale fondée sur le droit international (co-chercheur) | CRSH-Savoir* | 246 000 \$ | 2022-2028 |
| Mulry Mondélice | Renforcer la cohérence de la réponse humanitaire du Canada aux catastrophes naturelles sur le fondement du droit relatif aux droits humains | PRACD | 24 400 \$ | 2025-2028 |
| Mulry Mondélice | Ateliers Schuman - L'espace transatlantique à l'épreuve du numérique global (co-chercheur) | CRSH-Connexion* | 17 066 \$ | 2024-2025 |
| Danic Parenteau | La formation intellectuelle des officiers des dans les académies militaires occidentales contemporaines | PRACD | 11 270 \$ | 2023-2026 |
| Ian Parenteau | Soutien à la recherche étudiante dans le cadre du Forum international de la paix, la sécurité et la prospérité (IFPSP) | BCTR, CMR du Canada | 12 100 \$ | 2024-2027 |
| Béatrice Richard | Penser ou agir pour la paix au Québec (co-chercheuse) | CRSH-Savoir* | 300 000 \$ | 2022-2027 |
| Marina Sharpe | Gouvernés par de bonnes intentions? Renforcer l'État de droit dans l'action humanitaire internationale | CRSH-Savoir* | 87 751 \$ | 2022-2027 |
| Marina Sharpe | Humanitarian Action in International Law | PRACD | 13 800 \$ | 2022-2025 |
| André Simonyi | Défense et sécurité canadienne dans la zone grise | PRACD | 20 400 \$ | 2024-2027 |
| André Simonyi | Défense et sécurité canadienne dans la zone grise | BCTR, CMR du Canada | 1 520 \$ | 2024-2025 |
| André Simonyi | Political Violence and Systems Thinking | BCTR, CMR du Canada | 4 000 \$ | 2023-2024 |
| Élisabeth Vallet | Qui a besoin d'un mur frontalier? | CRSH-Connexion* | 49 721 \$ | 2024-2025 |
| Élisabeth Vallet | Frontières et soins reproductifs | Fonds de soutien ponctuel en recherche, CMR Saint-Jean | 1 354 \$ | 2024 |
| Élisabeth Vallet | Lignes frontalières, lignes de crises (co-chercheuse) | Programme Mobilisation des idées nouvelles en | 25 500 \$ | 2023-2025 |

| | | | | |
|------------------|--|---|---------------------|-----------|
| | | matière de défense et de sécurité (MINDS), ministère de la Défense nationale du Canada | | |
| Élisabeth Vallet | Murs frontaliers, frontières mondialisées : étude de cas autour du périple migratoire des Haïtiens vers la frontière texane entre 2010 et 2021 | PRACD | 16 450 \$ | 2023-2025 |
| Élisabeth Vallet | Vers un nouvel agenda d'études des murs frontaliers (co-chercheuse) | CRSH-Connexion* | 24 745 \$ | 2023-2024 |
| Élisabeth Vallet | Twenty-First Century Borders: Emergent Challenges Within and Among States (co-chercheuse) | CRSH-Partenariat* | 2 500 000 \$ | 2021-2028 |
| TOTAL | | | 6 611 068 \$ | |

* Les professeurs UT au CMR Saint-Jean qui sont titulaires d'octrois (ou co-chercheurs) ont des statuts de professeurs associés dans plusieurs universités (Collège militaire royal de Canada, Université Laval, Université Sherbrooke, etc.) qui leur permettent de faire des demandes de subventions au CRSH.

