



# RAPPORTS SPÉCIFIQUES 2024-2025



**POLYTECHNIQUE  
MONTREAL**

## Table des matières

États financiers.....	2
Rapport de l’auditeur indépendant .....	2
Système d’information financière universitaire (SIFU).....	4
États du traitement.....	13
Formulaire de déclaration .....	13
Rapport sur la performance.....	18
Grille des indicateurs .....	18
Mesures prises pour l’encadrements des étudiants.....	22
Mesures phares d’encadrement des étudiants .....	22
Autres mesures d’encadrement des étudiants.....	23
Programmes d’activités de recherche .....	25
Principales orientations STRATÉGIQUES de recherche.....	25
Réalizations marquantes sur le plan de la recherche .....	28
Rapport sur les perspectives de développement .....	31
Priorités de développement .....	31
Orientations en lien avec les objectifs de la politique québécoise de financement des universités .....	32
Plan stratégique (2024 - 2028) .....	34

# ÉTATS FINANCIERS

## Rapport de l'auditeur indépendant



### **Rapport de mission de procédures convenues à l'égard de l'information financière**

---

**Raymond Chabot  
Grant Thornton S.E.N.C.R.L.**  
Bureau 2000  
600, rue De La Gauchetière Ouest  
Montréal (Québec)  
H3B 4L8  
T 514 878-2691

Au ministère de l'Enseignement supérieur

#### **Objectif du présent rapport de mission de procédures convenues**

Notre rapport vise uniquement à aider le ministère de l'Enseignement supérieur à déterminer si l'information financière présentée aux pages 1 à 4, aux annexes 12 et 12a et aux comptes 402, 403, 404, 406 et 409 du Système d'information financière des universités (SIFU) 2024-2025 de Corporation de l'École Polytechnique de Montréal (ci-après l'« université ») est conforme aux états financiers audités de l'université. Il est possible que ce rapport ne puisse se prêter à un usage autre.

#### **Responsabilités du donneur de mission et de la partie responsable**

L'université a confirmé que les procédures convenues étaient appropriées par rapport à l'objectif de la mission.

L'université est responsable des objets considérés visés par les procédures convenues mises en œuvre.

## Responsabilités du professionnel en exercice

Nous avons réalisé la mission de procédures convenues conformément à la Norme canadienne de services connexes (NCSC) 4400, *Missions de procédures convenues*. Une mission de procédures convenues implique la mise en œuvre des procédures convenues avec l'université ainsi que la communication des constatations dans un rapport, c'est-à-dire les résultats factuels de la mise en œuvre des procédures convenues. Nous ne faisons aucune déclaration quant au caractère approprié des procédures convenues.

La mission de procédures convenues ne constitue pas une mission de certification. Par conséquent, nous n'exprimons aucune opinion ou conclusion fournissant une assurance.

Si nous avons mis en œuvre des procédures supplémentaires, nous aurions pu prendre connaissance d'autres éléments que nous vous aurions communiqués.

## Éthique professionnelle et gestion de la qualité

Nous nous sommes conformés aux règles ou au code de déontologie applicables à l'exercice de l'expertise comptable et se rapportant aux missions de certification, qui sont publiés par les différents organismes professionnels comptables, lesquels reposent sur les principes fondamentaux d'intégrité, d'objectivité, de compétence professionnelle et de diligence, de confidentialité et de conduite professionnelle.

Notre cabinet applique la Norme canadienne de gestion de la qualité (NCGQ) 1, *Gestion de la qualité par les cabinets qui réalisent des audits ou des examens d'états financiers, ou d'autres missions de certification ou de services connexes*. Cette norme exige du cabinet qu'il conçoive, mette en place et fasse fonctionner un système de gestion de la qualité qui comprend des politiques et des procédures en ce qui concerne la conformité aux règles de déontologie, aux normes professionnelles et aux exigences légales et réglementaires applicables.

## Procédures et constatations

Nous avons mis en œuvre les procédures décrites en annexe, qui ont été convenues avec **l'université** à l'égard du SIFU. Les constatations résultant de la mise en œuvre des procédures convenues figurent également en annexe du présent rapport.

*Raymond Chabot Grant Thornton S.E. N.C.R. L.*<sup>1</sup>

Montréal  
Le 30 octobre 2025

---

<sup>1</sup> CPA auditeur, permis de comptabilité publique n° A131601

# Systeme d'information financière universitaire (SIFU)

**Ecole Polytechnique**  
**ÉTAT DE LA SITUATION FINANCIÈRE**  
**au 30 avril 2025**  
**en \$**

Page 1 A

	Annexe et note à compléter	Fonds de fonctionnement 1	Fonds avec restrictions 2	Fonds d'immobilisations 3	Fonds de dotation 4	Autres fonds 5	Ajustements 6	Total 7
<b>ACTIF</b>								
<b>Actif à court terme</b>								
1	Encaisse (001)	s/o	12 235 855	78 777 260	18 894 846	-	-	109 907 961
2	Placements à court terme (005)	s/o	566 365	-	-	-	-	566 365
3	Intérêts courus à recevoir (010)	s/o	216 166	253	-	-	-	216 419
4	Fonds détenus par un fiduciaire (090)	s/o	-	-	-	-	-	-
5	Subventions à recevoir Ministère (015)	Note#2 (annexe 20)	21 470 624	---	---	---	---	21 470 624
6	Comptes débiteurs - Droits de scolarité (020)	s/o	2 931 123	---	---	---	---	2 931 123
7	Autres montants à recevoir (025, 026, 030, 170)	s/o	4 282 353	21 277 509	20 402 945	-	-	45 962 807
8	Encaissements exigibles à court terme (141, 142)	s/o	-	-	-	-	-	-
9	Avances à d'autres fonds (040, 045, 050, 055, 060, 065)	s/o	2 933 119	3 234 573	-	-	(6 167 692)	-
10	Frais payés d'avance (070)	s/o	1 213 569	249 775	244 115	-	-	1 707 458
11	Stocks (075)	s/o	27 727	-	---	-	-	27 727
	<b>Total de l'actif court terme</b>		<b>45 876 900</b>	<b>103 539 370</b>	<b>39 541 906</b>	<b>-</b>	<b>(6 167 692)</b>	<b>182 790 484</b>
<b>Actif à long terme</b>								
12	Frais reportés (080)	s/o	-	-	-	-	-	-
13	Subventions et autres apports à recevoir à long terme (171, 172, 173, 174)	s/o	-	-	194 018 683	-	-	194 018 683
14	Placements à long terme (125, 130)	s/o	-	-	2 114 686	-	-	2 114 686
15	Effets à recevoir à long terme (124)	s/o	-	-	-	-	-	-
16	Prêts hypothécaires et autres prêts (135, 140)	s/o	-	-	-	-	-	-
17	Immobilisations (105)	Annexe 16	---	---	347 938 761	---	---	347 938 761
18	Logiciel-service (106)	s/o	---	---	1 808 698	---	---	1 808 698
19	Autres actifs (085, 115, 150, 155, 160, 165)	Annexe 9	-	-	1 218 160	-	-	1 218 160
20	Juste valeur des instruments financiers dérivés (180)	s/o	-	-	-	-	-	-
<b>21</b>	<b>TOTAL DE L'ACTIF</b>		<b>45 876 900</b>	<b>103 539 370</b>	<b>586 640 894</b>	<b>-</b>	<b>(6 167 692)</b>	<b>729 889 472</b>

École Polytechnique  
ÉTAT DE LA SITUATION FINANCIÈRE  
au 30 avril 2025  
en \$

	Annexe et note à compléter	Fonds de fonctionnement 1	Fonds avec restrictions 2	Fonds d'immobilisations 3	Fonds de dotation 4	Autres fonds 5	Ajustements 6	Total 7
<b>PASSIF</b>								
<b>Passif à court terme</b>								
22	Découvert de banque (201)	s/o	-	-	-	-	-	-
23	Emprunts à court terme (205, 206)	Note#4 (annexe 20)	-	-	10 679 686	-	-	10 679 686
24	Dépôts de garantie et retenues sur contrats (305, 310)	s/o	-	-	-	-	-	-
25	Subventions à rembourser au Ministère (210)	Note#2 (annexe 20)	-	---	---	---	---	-
26	Salaires et charges sociales à payer (255, 256, 257, 258)	s/o	26 213 341	4 517 429	---	-	-	30 730 770
27	Avantages sociaux futurs à payer (259)	s/o	-	-	---	-	-	-
28	Comptes créditeurs (215, 220)	s/o	7 824 689	3 470 890	3 812 251	-	-	15 107 830
29	Produits reportés (260)	Annexe 7	1 258 148	-	---	-	-	1 258 148
30	Apports reportés à court terme (261, 262, 263, 264)	s/o	-	95 551 050	-	-	-	95 551 050
31	Portion de la dette exigible à court terme (313, 314)	s/o	-	-	18 905 437	-	-	18 905 437
32	Avances d'autres fonds (225, 230, 235, 240, 245, 250)	Annexe 12	-	-	6 167 692	-	-	6 167 692
	<b>Total du passif à court terme</b>		<b>35 296 178</b>	<b>103 539 370</b>	<b>39 565 066</b>	<b>-</b>	<b>(6 167 692)</b>	<b>172 232 921</b>
<b>Passif à long terme</b>								
33	Avantages sociaux futurs à payer à long terme (370)	s/o	44 101 900	-	-	-	-	44 101 900
34	Dettes à long terme (315, 320, 321, 325, 330)	s/o	-	-	130 261 113	-	-	130 261 113
35	Obligations découlant des contrats de location - acquisition (335; 336)	s/o	-	-	-	-	-	-
36	Apports reportés (360, 361, 362, 363)	s/o	---	-	349 502 354	---	---	349 502 354
37	Juste valeur des instruments financier dérivés (365)	s/o	-	-	-	-	-	-
38	Autres passifs (265, 270, 275, 280, 285)	Annexe 9	-	-	4 860 000	-	-	4 860 000
39	<b>TOTAL DU PASSIF</b>		<b>79 398 078</b>	<b>103 539 370</b>	<b>524 188 533</b>	<b>-</b>	<b>(6 167 692)</b>	<b>700 958 289</b>
<b>SOLDES DE FONDS<sup>1</sup></b>								
40	Grevé d'affectations d'origine interne	Annexe 8	29 198 120	-	23 979 329	-	-	53 177 449
41	Grevé d'affectations d'origine externe (FD et AF)	s/o	---	---	---	-	-	-
42	Non grevé d'affectation (FF et AF)	s/o	(62 719 298)	---	---	---	-	(62 719 298)
43	Produits nets non transférés d'affectation d'origine interne (FD)	s/o	---	---	---	-	-	-
44	Produits nets non transférés d'affectation d'origine externe (FD)	s/o	---	---	---	---	-	-
45	Investi en immobilisations (FI)	s/o	---	---	38 473 032	---	---	38 473 032
46	<b>TOTAL DES SOLDES DE FONDS</b>		<b>(33 521 178)</b>	<b>-</b>	<b>62 452 361</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>28 931 183</b>
47	<b>TOTAL DU PASSIF ET DES SOLDES DE FONDS</b>		<b>45 876 900</b>	<b>103 539 370</b>	<b>586 640 894</b>	<b>-</b>	<b>(6 167 692)</b>	<b>729 889 472</b>

Ecole Polytechnique  
 État des produits  
 de l'exercice terminé le 30 avril 2025  
 en \$

	Annexe et note à compléter	Fonds de fonctionnement 1	Fonds avec restrictions 2	Fonds d'immobilisations 3	Fonds de dotation (Note 1) 4	Autres fonds 5	Ajustements 6	Total 7
1	Droits de scolarité de base (étudiants réglementés) (401)	s/o	23 612 671	---	---	---		23 612 671
2	Montants forfaitaires internationaux des étudiants réglementés (402)	s/o	8 182 981	---	---	---		8 182 981
3	Montants forfaitaires au tarif préférentiel des étudiants canadiens non-résidents du Québec (403)	s/o	414 251	---	---	---		414 251
4	Montants supplémentaires facturés aux étudiants assujettis aux forfaitaires internationaux (10 % du forfaitaire international) (404)	s/o	292 029	---	---	---		292 029
5	Droits de scolarité des étudiants dérèglementés (406)	s/o	13 376 879	---	---	---		13 376 879
6	Droits de scolarité des étudiants inscrits à des programmes autofinancés et donnant droit à des crédits (407)	s/o	-	---	---	---		-
7	Revenus de scolarité des étudiants inscrits à des programmes ou des activités non crédités (408)	s/o	1 112 981	---	---	---		1 112 981
8	Montants forfaitaires au tarif majoré des étudiants canadiens non-résidents du Québec (409)	s/o	-	---	---	---		-
9	Montants discrétionnaires additionnels pouvant être exigés des étudiants canadiens non-résidents du Québec soumis au forfaitaire majoré (412)	s/o	-	---	---	---		-
10	Montants discrétionnaires additionnels pouvant être exigés des étudiants internationaux soumis au forfaitaire international (413)	s/o	1 206 722	---	---	---		1 206 722
11	Frais institutionnels obligatoires (FIO) (447, 448, 449, 451, 452, 453, 454, 456, 457)	s/o	10 239 489	---	---	---		10 239 489
12	Autres frais facturés aux étudiants (458, 459, 462, 463, 464, 467)	s/o	251 124	-	-	-	-	251 124
13	<b>TOTAL DES PRODUITS PROVENANT DES ÉTUDIANTS</b>		<b>58 689 125</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>58 689 125</b>
14	Subventions du Ministère (515)	Annexe 5	157 795 431	2 134 818	5 555 784	---	---	165 486 032
15	Autres subventions provinciales (405, 410, 411, 427, 495, 496, 497)	s/o	175 815	10 917 044	-	-	-	11 092 860
16	Subventions du gouvernement du Canada (415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423)	s/o	-	43 660 116	-	-	-	43 660 116
17	Autres produits et autres aides (424, 426, 428, 429, 431)	s/o	403 016	5 914 143	-	-	-	6 317 160
18	Contributions du siège social aux constituantes de l'UQ (520)	s/o	---	---	-	---	---	-
	<b>Amortissement des apports reportés afférent aux immobilisations:</b>							
19	Ministère (530)	s/o	---	---	13 512 795	---	---	13 512 795
20	Entités incluses dans le périmètre comptable du gouvernement du Québec autre que le Ministère (531)	s/o	---	---	692 872	---	---	692 872
21	Organismes inclus au périmètre comptable du gouvernement du Canada (532)	s/o	---	---	5 739 782	---	---	5 739 782
22	Autres (533)	s/o	---	---	2 154 456	---	---	2 154 456
23	<b>TOTAL DES SUBVENTIONS</b>		<b>158 374 262</b>	<b>62 626 121</b>	<b>27 655 689</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>248 656 072</b>
24	Intérêts et dividendes (435)	s/o	3 988 654	-	-	-	(51)	3 988 603
25	Intérêts sur les avances interfonds (440)	s/o	-	-	-	-	-	-
26	Produits provenant du fonds de dotation (445)	s/o	-	-	-	-	-	-
27	Produits provenant d'une fondation (446)	s/o	2 769 210	3 346 281	-	-	-	6 115 491
28	Produits non gouvernementaux (430)	Note#1 (annexe 20)	-	30 024 716	-	-	-	30 024 716
29	Gains sur vente de placements (526)	s/o	-	-	-	-	-	-
30	Gains sur la cession d'immobilisations (525)	s/o	---	---	-	---	---	-
31	Recouvrement et transfert des coûts indirects (465, 471, 865, 866)	s/o	11 484 335	-	---	---	---	11 484 335
32	Ventes externes (460)	s/o	4 778 105	-	-	---	-	4 778 105
33	Autres produits (466, 470)	Annexe 10	981 597	-	543 105	-	-	1 524 702
34	<b>TOTAL DES PRODUITS AUTRES</b>		<b>24 001 901</b>	<b>33 370 997</b>	<b>543 105</b>	<b>-</b>	<b>(51)</b>	<b>57 915 952</b>
35	<b>TOTAL DES PRODUITS</b>		<b>241 065 288</b>	<b>95 997 118</b>	<b>28 198 794</b>	<b>-</b>	<b>(51)</b>	<b>365 261 149</b>

École Polytechnique  
État des charges  
de l'exercice terminé le 30 avril 2025  
en \$

	Annexe et note à compléter	Fonds de fonctionnement 1	Fonds avec restrictions 2	Fonds d'immobilisations 3	Fonds de dotation (Note 1) 4	Autres fonds 5	Ajustements 6	Total 7
1	Masse salariale							
2	Direction	s/o 9 272 041	603 284	---	---	---		9 875 325
3	Gérance	s/o 10 449 027	246 446	---	---	---		10 695 473
4	Enseignants-chercheurs	s/o 52 312 926	2 467 605	---	---	---		54 780 532
5	Chargés de cours	s/o 15 681 343	5 784	---	---	---		15 687 127
6	Personnel associé à l'enseignement et à la recherche	s/o 2 297 341	13 399 524	---	---	---		15 696 865
7	Personnel auxiliaire à l'enseignement et à la recherche	s/o 2 206 826	933 373	---	---	-		3 140 199
8	Personnel professionnel non enseignant	s/o 26 579 754	1 646 075	---	---	-		28 225 830
9	Personnel de soutien technique	s/o 13 566 040	836 648	---	---	-		14 402 688
10	Personnel de soutien de bureau	s/o 9 392 291	74 821	---	---	---		9 467 111
11	Personnel de métier et ouvrier	s/o 9 625 876	-	---	---	---		9 625 876
12	Avantages sociaux (700)	Annexe 14 36 012 305	5 794 852	---	---	-		41 807 157
13	Variation de la provision pour heures supplémentaires, maladie, vacances, congés sociaux et autres avantages (701, 702, 703)	s/o 2 979 746	-	---	---	-		2 979 746
14	<b>TOTAL DE LA MASSE SALARIALE ET DES AVANTAGES SOCIAUX</b>		<b>190 375 516</b>	<b>26 008 411</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>216 383 928</b>
15	Avantages sociaux futurs (704)	s/o 803 600	---	---	---	---		803 600
16	Frais pour congés sabbatiques et d'études (705)	s/o 490 531	4 285	---	---	-		494 816
17	Stagiaires postdoctoraux (706)	s/o 413 390	7 111 909	---	---	-		7 525 299
18	Formation et perfectionnement (710)	s/o 771 158	27 450	---	---	-		798 608
19	Frais de déplacement et de représentation (715, 720, 725, 730)	s/o 3 306 085	4 087 566	---	---	-		7 393 652
20	Bourses (735)	s/o 8 196 962	28 985 318	---	---	-		37 182 281
21	Subventions, cotisations et transferts (740, 871, 872)	s/o 4 897 216	13 142 737	-	-	-		18 039 953
22	Fournitures et matériel (745)	s/o 8 539 729	4 603 726	---	---	-		13 143 455
23	Coûts des marchandises vendues (755)	s/o 195 151	-	---	---	-		195 151
24	Frais de services (760, 765, 770, 775, 780, 785, 790, 795)	s/o 9 901 064	3 301 081	-	---	-		13 202 145
25	Volumes et périodiques (750)	s/o 1 881 406	23 936	---	---	-		1 905 342
26	Charges reliées aux terrains et aux bâtiments (805, 810, 815, 820, 826)	s/o 4 500 209	488 051	-	---	-		4 988 260
27	Location de locaux et de bâtiments (840, 845)	s/o 3 079 636	48 756	---	---	-		3 128 391
28	Location-exploitation (830)	s/o 302 208	113 815	---	---	-		416 023
29	Charges relatives à l'infonuaigique (867)	s/o ---	---	-	---	---		-
30	Pertes sur vente de placements (886)	s/o -	-	-	-	-		-
31	Biens sous le seuil de capitalisation (892)	Note#3 (annexe 20) -	-	-	---	-		-
32	Biens de nature non capitalisable (893)	Note#3 (annexe 20) 684 791	18 755	1 047 625	---	---		1 751 172
33	Frais bancaires et charges d'intérêts (850, 851, 852, 853, 856, 857, 858)	s/o 354 394	497	5 555 784	-	-		5 910 674
34	Intérêts relatifs aux avances interfonds (855)	s/o -	-	-	-	-		-
35	Perte sur la cession d'immobilisations (885)	s/o ---	---	-	---	---		-
36	Amortissement des immobilisations (890)	s/o ---	---	25 234 281	---	---		25 234 281
37	Amortissement d'un actif incorporel logiciel (896)	s/o ---	---	95 195	---	---		95 195
38	Autres charges (860, 870)	Annexe 10 490 894	5 882 258	758 079	-	-		7 131 230
39	<b>TOTAL DES AUTRES CHARGES</b>		<b>48 808 425</b>	<b>67 840 139</b>	<b>32 690 963</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>149 339 527</b>
40	Ventes internes (878) <sup>2</sup>	s/o (2 326 404)	-	---	---	-		(2 326 404)
41	Achats internes (711, 716, 721, 726, 731, 746, 751, 761, 776, 796, 806, 811, 821, 827, 831, 841, 846, 868, 873, 894, 895)	s/o 177 836	2 148 568	-	-	-		2 326 404
42	Gains et pertes latents (879)	s/o -	-	-	-	-		-
43	<b>Total des autres charges incluant les gains et pertes latents</b>		<b>46 659 856</b>	<b>69 988 707</b>	<b>32 690 963</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>149 339 527</b>
44	<b>TOTAL DES CHARGES</b>		<b>237 035 373</b>	<b>95 997 118</b>	<b>32 690 963</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>365 723 455</b>
45	<b>EXCÉDENT (INSUFFISANCE) DES PRODUITS PAR RAPPORT AUX CHARGES</b>		<b>4 029 915</b>	<b>-</b>	<b>(4 492 170)</b>	<b>-</b>	<b>(51)</b>	<b>(462 305)</b>

Note <sup>2</sup> Dans le cadre de la méthode du report, le fonds de dotation sert uniquement à présenter les ressources détenues à titre de dotation. Ainsi, les nouvelles dotations doivent être présentées en augmentation directe du solde de fonds à la page 4 (ligne 8 "Apports reçus à titre de dotations"). Normalement, il n'y a pratiquement rien qui devrait passer par l'état des produits ou par l'état des charges.

Note <sup>1</sup> Le montant total des ventes internes présenté à la ligne 40 doit être annulé par le montant total des achats internes présenté à la ligne 41.

École Polytechnique  
Évolution des soldes de fonds  
de l'exercice terminé le 30 avril 2025  
en \$

	Annexe à compléter	Fonds de fonctionnement 1	Fonds avec restrictions 2	Fonds d'immobilisations 3	Fonds de dotation (Note 1) 4	Autres fonds 5	Ajustements 6	Total 7
1	<b>SOLDE AU DÉBUT DE L'ANNÉE</b>	(47 040 967)	(0)	62 182 998	-	51	-	15 142 082
2	Redressement des années précédentes (comptes 306, 307 et 308)	Annexe 11 860 007	-	-	-	-	-	860 007
3	<b>Solde de fonds redressé</b>	<b>(46 180 960)</b>	<b>(0)</b>	<b>62 182 998</b>	<b>-</b>	<b>51</b>	<b>-</b>	<b>16 002 089</b>
4	Produits de l'année	Annexes 1 et 3 241 065 288	95 997 118	28 198 794	-	(51)	-	365 261 149
5	Charges de l'année	Annexes 2 et 4 237 035 373	95 997 118	32 690 963	-	-	-	365 723 455
6	<b>Excédent (insuffisance) des produits par rapport aux charges</b>	<b>4 029 915</b>	<b>-</b>	<b>(4 492 170)</b>	<b>-</b>	<b>(51)</b>	<b>-</b>	<b>(462 305)</b>
7	Rééval. autres éléments afférents au régime de retraite et d'avantages compl. de retraite (309)	s/o 13 391 400	---	---	---	---	-	13 391 400
8	Apports reçus à titre de dotations (compte 311)	s/o -	-	-	-	-	-	-
9	Apports reçus pour le financement d'actifs non amortissables (compte 312)	s/o -	-	-	-	-	-	-
10	Virements d'autres soldes de fonds	Annexes 12 et 12a -	-	4 761 533	-	-	-	4 761 533
11	Virements vers d'autres soldes de fonds	Annexes 12 et 12a 4 761 533	-	-	-	-	-	4 761 533
12	<b>Sous-total</b>	<b>12 659 782</b>	<b>-</b>	<b>269 363</b>	<b>-</b>	<b>(51)</b>	<b>-</b>	<b>12 929 095</b>
13	<b>SOLDE À LA FIN DE L'EXERCICE</b>	<b>(33 521 178)</b>	<b>(0)</b>	<b>62 452 361</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>28 931 184</b>

**RÉPARTITION DES SOLDES DE FONDS<sup>2</sup>**

14	Grevé d'affectations d'origine interne	Annexe 8 29 198 120	-	23 979 329	-	-	-	53 177 449
15	Grevé d'affectations d'origine externe (FD et AF)	s/o ---	---	---	-	-	-	-
16	Non grevé d'affectation (FF et AF)	s/o (62 719 298)	---	---	---	-	-	(62 719 298)
17	Produits nets non transférés d'affectation d'origine interne (FD)	s/o ---	---	---	-	-	-	-
18	Produits nets non transférés d'affectation d'origine externe (FD)	s/o ---	---	---	-	---	-	-
19	Investi en immobilisations (FI)	s/o ---	---	38 473 032	---	---	-	38 473 032
20	<b>TOTAL DES SOLDES DE FONDS</b>	<b>(33 521 178)</b>	<b>-</b>	<b>62 452 361</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>28 931 183</b>

Note : Dans le cadre de la méthode du report, le fonds de dotation sert uniquement à présenter les ressources détenues à titre de dotation. Ainsi, les nouvelles dotations doivent être présentées en augmentation directe du solde de fonds (ligne 8 "Apports reçus à titre de dotations"). Normalement, il n'y a pratiquement rien qui devrait passer par l'état des produits ou par l'état des charges.

Note : Les montants de ce tableau correspondent au solde de fonds du début de l'exercice plus les variations de l'exercice.

Ces montants doivent être saisis manuellement.

**Ecole Polytechnique**  
**Produits par fonction - Fonds de fonctionnement**  
**de l'exercice terminé le 30 avril 2025**  
**en \$**

Annexe 1

	Enseignement-Recherche	Soutien à l'enseignement et à la recherche	Soutien institutionnel (administration)	Services à la collectivité	Services aux étudiants	Entreprises auxiliaires	Soutien institutionnel (terrains et bâtiments)	Total	
	1	3	4	5	6	7	8	9	
1 Droits de scolarité de base (étudiants règlementés) (401)	23 612 671	---	-	-	---	---	---	23 612 671	1
2 Montants forfaitaires internationaux des étudiants règlementés (402)	---	---	8 182 981	---	---	---	---	8 182 981	2
3 Montants forfaitaires au tarif préférentiel des étudiants canadiens non-résidents du Québec (403)	---	---	414 251	---	---	---	---	414 251	3
4 Montants supplémentaires facturés aux étudiants assujettis aux forfaitaires internationaux (10 % du forfaitaire international) (404)	---	---	292 029	---	---	---	---	292 029	4
5 Droits de scolarité des étudiants dérogés (406)	1 335 337	---	12 041 542	-	---	---	---	13 376 879	5
6 Droits de scolarité des étudiants inscrits à des programmes autofinancés et donnant droit à des crédits (407)	-	---	-	-	---	---	---	-	6
7 Revenus de scolarité des étudiants inscrits à des programmes ou des activités non crédités (408)	252 405	---	-	860 576	---	---	---	1 112 981	7
8 Montants forfaitaires au tarif majoré des étudiants canadiens non-résidents du Québec (409)	-	---	-	-	---	---	---	-	8
9 Montants discrétionnaires additionnels pouvant être exigés des étudiants canadiens non-résidents du Québec soumis au forfaitaire majoré (412)	-	---	-	-	---	---	---	-	9
10 Montants discrétionnaires additionnels pouvant être exigés des étudiants internationaux soumis au forfaitaire international (413)	-	---	1 206 722	-	---	---	---	1 206 722	10
11 Frais institutionnels obligatoires (FIO) (447, 448, 449, 451, 452, 453, 454, 456, 457)	-	-	7 023 854	-	3 215 635	-	-	10 239 489	11
12 Autres frais facturés aux étudiants (458, 459, 462, 463, 464, 467)	-	-	251 124	-	-	-	-	251 124	12
<b>13 Total des produits provenant des étudiants</b>	<b>25 200 413</b>	<b>-</b>	<b>29 412 501</b>	<b>860 576</b>	<b>3 215 635</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>58 689 125</b>	<b>###</b>
14 Subventions du Ministère (515)	108 723 572	15 511 839	13 508 059	-	-	---	20 051 961	157 795 431	14
15 Autres subventions provinciales (405, 410, 427, 495, 496, 497)	-	-	175 815	-	-	-	-	175 815	15
16 Subventions du gouvernement du Canada (415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422)	-	-	-	-	-	-	-	-	16
17 Autres produits et autres aides (424, 426, 428, 429)	146 291	-	120 967	135 758	-	-	-	403 016	17
<b>18 Total des subventions</b>	<b>108 869 863</b>	<b>15 511 839</b>	<b>13 804 841</b>	<b>135 758</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>20 051 961</b>	<b>158 374 262</b>	<b>###</b>
19 Intérêts et dividendes (435)	---	---	3 988 654	-	-	-	---	3 988 654	19
20 Intérêts sur les avances interfonds (440)	---	---	-	---	---	---	---	-	20
21 Produits provenant du fonds de dotation (445)	-	-	-	-	-	-	---	-	21
22 Produits provenant d'une fondation (446)	928 405	-	934 024	906 781	-	-	-	2 769 210	22
23 Subventions et dons non gouvernementaux (430)	-	-	-	-	-	-	-	-	23
24 Gains sur vente de placement (526)	---	---	-	---	---	---	---	-	24
25 Recouvrement des coûts indirects (465, 471)	150 595	-	11 333 740	-	-	-	---	11 484 335	25
26 Ventes externes (460)	2 114 803	-	211 090	38 400	-	1 730 294	683 518	4 778 105	26
27 Autres produits (466, 470)	-	-	981 597	-	-	-	-	981 597	27
<b>28 Total des produits autres</b>	<b>3 193 803</b>	<b>-</b>	<b>17 449 106</b>	<b>945 180</b>	<b>-</b>	<b>1 730 294</b>	<b>683 518</b>	<b>24 001 901</b>	<b>###</b>
<b>29 TOTAL DES PRODUITS</b>	<b>137 264 079</b>	<b>15 511 839</b>	<b>60 666 448</b>	<b>1 941 514</b>	<b>3 215 635</b>	<b>1 730 294</b>	<b>20 735 479</b>	<b>241 065 288</b>	<b>###</b>

**Ecole Polytechnique**  
**Charges par fonction - Fonds de fonctionnement**  
**de l'exercice terminé le 30 avril 2025**  
**en \$**

Annexe 2

	Enseignement-Recherche	Soutien à l'enseignement et à la recherche	Soutien institutionnel (administration)	Services à la collectivité	Services aux étudiants	Entreprises auxiliaires	Terrains et bâtiments Détail Annexe 15	Total		
	1	3	4	5	6	7	8	9		
1	<b>Masse salariale</b>								1	
2	Direction	3 337 585	577 647	3 783 216	612 355	160 707	800 532	9 272 041	2	
3	Gérance	2 845 829	1 802 001	3 148 800	269 017	276 496	1 948 312	10 449 027	3	
4	Enseignants-chercheurs	51 965 295	-	341 632	6 000	-	-	52 312 926	4	
5	Chargés de cours	15 538 182	3	-	140 478	-	2 680	15 681 343	5	
6	Personnel associé à l'enseignement et à la recherche	2 122 071	25 406	14 031	129 207	203	6 423	2 297 341	6	
7	Personnel auxiliaire à l'enseignement et à la recherche	1 611 677	265	195 632	293 858	105 394	-	2 206 826	7	
8	Personnel professionnel non enseignant	9 340 357	4 690 114	8 648 906	1 472 972	1 319 006	1 108 400	26 579 754	8	
9	Personnel de soutien technique	7 975 349	2 460 075	2 503 992	157 132	138 652	330 840	13 566 040	9	
10	Personnel de soutien de bureau	5 540 698	421 921	2 715 760	148 581	212 749	308 548	9 392 291	10	
11	Personnel de métier et ouvrier	12 370	-	329 950	-	392 224	8 891 332	9 625 876	11	
12	Avantages sociaux (700) - Complétez l'annexe 14	24 055 606	2 802 535	4 005 995	768 960	609 735	3 608 357	36 012 305	12	
13	Variation de la provision heures supplémentaires, maladie, vacances, congés sociaux et autres avantages (701, 702, 703)	1 874 657	235 207	472 094	70 840	48 102	278 846	2 979 746	13	
14	<b>Total de la masse salariale et des avantages sociaux</b>	<b>126 219 676</b>	<b>13 015 173</b>	<b>26 160 007</b>	<b>4 069 400</b>	<b>2 871 044</b>	<b>755 948</b>	<b>17 284 269</b>	<b>190 375 516</b>	<b>###</b>
15	Avantages sociaux futurs (704)	-	-	803 600	-	-	-	803 600	15	
16	Frais pour congés sabbatiques et d'études (705)	490 531	-	-	-	-	-	490 531	16	
17	Stagiaires Postdoctoraux (706)	401 795	-	-	11 594	-	-	413 390	17	
18	Formation et perfectionnement (710)	91 047	97 410	530 775	5 503	160	46 263	771 158	18	
19	Frais de déplacement et de représentation (715, 720, 725, 730)	1 865 966	55 942	738 290	590 107	32 843	936	3 306 085	19	
20	Bourses (735)	7 872 080	-	2 625	315 258	7 000	-	8 196 962	20	
21	Subventions, cotisations et transferts (740, 871, 872)	2 032 950	103 054	306 862	415 000	1 986 146	30 000	4 897 216	21	
22	Fournitures et matériel (745)	2 779 997	2 714 259	657 187	538 378	70 356	629 277	8 539 729	22	
23	Coûts des marchandises vendues (755)	-	-	14 227	-	-	180 696	195 151	23	
24	Frais de services (760, 765, 770, 775, 780, 785, 790, 795)	1 590 035	2 029 510	2 838 270	450 918	207 927	21 338	9 901 064	24	
25	Volumes et périodiques (750)	110 592	1 728 100	28 075	14 598	41	-	1 881 406	25	
26	Charges reliées aux terrains et aux bâtiments (805, 810, 815, 820, 826)	270 870	628 825	10 086	-	-	3 417 729	4 500 209	26	
27	Locations de locaux et de bâtiments (840, 845)	13 498	55 407	30 196	67 702	-	2 912 833	3 079 636	27	
28	Location-exploitation (830)	66 172	138 880	16 205	51 984	340	27 669	302 208	28	
29	Pertes sur vente de placements (886)	-	-	-	-	-	-	-	29	
30	Biens sous le seuil de capitalisation (892)	-	-	-	-	-	-	-	30	
31	Biens de nature non capitalisable (893)	58 448	760	(1 252)	42 775	(0)	584 061	684 791	31	
32	Frais bancaires et charges d'intérêts (850, 851, 852, 853, 856, 857, 858)	45	778	347 221	1 739	526	4 084	354 394	32	
33	Intérêts relatifs aux avances interfonds (855)	-	-	-	-	-	-	-	33	
34	Autres charges (860, 870)	86 049	-	403 656	1 190	-	-	490 894	34	
35	<b>Total des charges autres</b>	<b>17 730 075</b>	<b>7 552 924</b>	<b>6 726 023</b>	<b>2 506 746</b>	<b>2 305 339</b>	<b>1 039 987</b>	<b>10 947 331</b>	<b>48 808 425</b>	<b>###</b>
36	Ventes internes (878)	(2 203 863)	-	-	(35 400)	-	(87 141)	(2 326 404)	36	
37	Achats internes (711, 716, 721, 726, 731, 746, 751, 761, 776, 796, 806, 811, 821, 827, 831, 841, 846, 873, 894, 895)	100 016	10 495	40 759	2 985	4 616	1 232	177 836	37	
38	Gains et pertes latents (879)	-	-	-	-	-	-	-	38	
39	<b>Total des autres charges incluant les gains et pertes latents ainsi que les ventes et les achats internes</b>	<b>15 626 228</b>	<b>7 563 418</b>	<b>6 766 782</b>	<b>2 474 331</b>	<b>2 309 955</b>	<b>954 077</b>	<b>10 965 065</b>	<b>46 659 856</b>	<b>###</b>
###	<b>TOTAL DES CHARGES</b>	<b>141 845 904</b>	<b>20 578 591</b>	<b>32 926 790</b>	<b>6 543 730</b>	<b>5 180 999</b>	<b>1 710 026</b>	<b>28 249 334</b>	<b>237 035 373</b>	<b>###</b>

Ecole Polytechnique										Annexe 3
Produits par fonction - Fonds avec restrictions										
de l'exercice terminé le 30 avril 2025										
en \$										
	Enseignement-Recherche	Soutien à l'enseignement et à la recherche	Soutien institutionnel (administration)	Services à la collectivité	Services aux étudiants	Entreprises auxiliaires	Soutien institutionnel (terrains et bâtiments)	Total		
	1	3	4	5	6	7	8	9		
1	Autres frais facturés aux étudiants (459)	-	-	-	-	-	-	-	-	1
<b>2</b>	<b>Total des produits provenant des étudiants</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>2</b>
3	Subvention du Ministère (515)	-	-	-	469 378	1 665 440	-	-	2 134 818	3
4	Autres subventions provinciales (405, 410, 427, 495, 496, 497)	10 637 416	-	-	272 335	7 294	-	-	10 917 044	4
5	Subventions du gouvernement du Canada (415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422)	43 580 449	-	-	79 667	-	-	-	43 660 116	5
6	Autres produits et aides des gouvernements que ceux du Québec et du Canada (424, 426, 428, 429)	5 914 143	-	-	-	-	-	-	5 914 143	6
<b>7</b>	<b>Total des subventions</b>	<b>60 132 008</b>	-	-	<b>821 380</b>	<b>1 672 733</b>	-	-	<b>62 626 121</b>	<b>7</b>
8	Intérêts et de dividendes (435)	-	-	-	-	-	-	-	-	8
9	Intérêts sur les avances interfonds (440)	---	---	-	---	---	---	---	-	9
10	Produits provenant du fonds de dotation (445)	-	-	-	-	-	-	-	-	10
11	Produits provenant d'une fondation (446)	648 330	-	-	2 599 250	98 701	-	-	3 346 281	11
12	Subventions et dons non gouvernementaux (430)	28 801 033	-	-	1 131 559	92 125	-	-	30 024 716	12
13	Gains sur vente de placements (526)	---	---	-	---	---	---	---	-	13
14	Transfert de coûts indirects (865, 866)	-	-	-	-	-	-	-	-	14
15	Ventes externes (460)	-	-	-	-	-	-	-	-	15
16	Autres produits (466, 470)	-	-	-	-	-	-	-	-	16
<b>17</b>	<b>Total des produits autres</b>	<b>29 449 363</b>	-	-	<b>3 730 809</b>	<b>190 826</b>	-	-	<b>33 370 997</b>	<b>###</b>
<b>###</b>	<b>TOTAL DES PRODUITS</b>	<b>89 581 371</b>	-	-	<b>4 552 189</b>	<b>1 863 559</b>	-	-	<b>95 997 118</b>	<b>###</b>

École Polytechnique  
Charges par fonction - Fonds avec restrictions  
de l'exercice terminé le 30 avril 2025  
en \$

	Enseignement-Recherche	Soutien à l'enseignement et à la recherche	Soutien institutionnel (administration)	Services à la collectivité	Services aux étudiants	Entreprises auxiliaires	Soutien institutionnel (terrains et bâtiments)	Total	
	1	3	4	5	6	7	8	9	
1	Masse salariale								1
2	Direction	463 962	-	-	139 322	-	-	603 284	2
3	Gérance	244 081	-	-	2 365	-	-	246 446	3
4	Enseignants-chercheurs	2 399 533	-	-	68 072	-	-	2 467 605	4
5	Chargés de cours	1 276	-	-	4 507	-	-	5 784	5
6	Personnel associé à l'enseignement et à la recherche	13 070 765	-	-	328 759	-	-	13 399 524	6
7	Personnel auxiliaire à l'enseignement et à la recherche	756 835	-	-	20 509	156 029	-	933 373	7
8	Personnel professionnel non enseignant	401 396	-	-	615 259	629 421	-	1 646 075	8
9	Personnel de soutien technique	756 974	-	-	79 674	-	-	836 648	9
10	Personnel de soutien de bureau	42 239	-	-	-	32 582	-	74 821	10
11	Personnel de métier et ouvrier	-	-	-	-	-	-	-	11
12	Avantages sociaux (700) - Complétez l'annexe 14	5 266 542	-	-	315 490	212 819	-	5 794 852	12
13	Variation de la provision heures supplémentaires, maladie, vacances, congés sociaux et autres avantages (701, 702, 703)	-	-	-	-	-	-	-	13
14	<b>Total de la masse salariale et des avantages sociaux</b>	<b>23 403 603</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1 573 957</b>	<b>1 030 851</b>	<b>-</b>	<b>26 008 411</b>	<b>###</b>
15	Frais pour congés sabbatiques et d'études (705)	4 285	-	-	-	-	-	4 285	15
16	Stagiaires postdoctoraux (706)	7 070 948	-	-	40 962	-	-	7 111 909	16
17	Formation et perfectionnement (710)	20 558	-	-	6 892	-	-	27 450	17
18	Frais de déplacement et de représentation (715, 720, 725, 730)	3 828 676	-	-	258 890	-	-	4 087 566	18
19	Bourses (735)	26 386 561	-	-	1 819 315	779 443	-	28 985 318	19
20	Subventions, cotisations et transferts (740, 871, 872)	12 747 120	-	-	393 452	2 165	-	13 142 737	20
21	Fournitures et matériel (745)	4 505 513	-	-	98 213	-	-	4 603 726	21
22	Coûts des marchandises vendues (755)	-	-	-	-	-	-	-	22
23	Frais de services (760, 765, 770, 775, 780, 785, 790, 795)	2 895 251	-	-	354 730	51 100	-	3 301 081	23
24	Volumes et périodiques (750)	23 614	-	-	322	-	-	23 936	24
25	Charges reliées aux terrains et aux bâtiments (805, 810, 815, 820, 826)	488 051	-	-	-	-	-	488 051	25
26	Location de locaux et de bâtiments (840, 845)	46 567	-	-	2 189	-	-	48 756	26
27	Location exploitation (830)	111 662	-	-	2 153	-	-	113 815	27
28	Pertes sur vente de placements (886)	-	-	-	-	-	-	-	28
29	Biens sous le seuil de capitalisation (892)	-	-	-	-	-	-	-	29
30	Biens de nature non capitalisable (893)	17 641	-	-	1 114	-	-	18 755	30
31	Frais bancaires et charges d'intérêts (850, 851, 852, 853, 856, 857, 858)	497	-	-	-	-	-	497	31
32	Intérêts relatifs aux avances interfonds (855)	-	-	-	-	-	-	-	32
33	Autres charges (860, 870)	5 882 258	-	-	-	-	-	5 882 258	33
34	<b>Total des charges autres</b>	<b>64 029 199</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2 978 232</b>	<b>832 708</b>	<b>-</b>	<b>67 840 139</b>	<b>###</b>
35	Ventes internes (878)	-	-	-	-	-	-	-	35
36	Achats internes (711, 716, 721, 726, 731, 746, 751, 761, 776, 796, 806, 811, 821, 827, 831, 841, 846, 873, 894, 895)	2 148 568	-	-	-	-	-	2 148 568	36
37	Gains et pertes latents (879)	-	-	-	-	-	-	-	37
38	<b>Total des autres charges incluant les gains et pertes latents ainsi que les ventes et les achats internes</b>	<b>66 177 768</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2 978 232</b>	<b>832 708</b>	<b>-</b>	<b>69 988 707</b>	<b>###</b>
###	<b>TOTAL DES CHARGES</b>	<b>89 581 371</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4 552 189</b>	<b>1 863 559</b>	<b>-</b>	<b>95 997 118</b>	<b>###</b>



Nom de l'établissement :	École Polytechnique de Montréal			
--------------------------	---------------------------------	--	--	--

**TABLEAU 2 - Traitement imposable des autres catégories de personnel de direction <sup>(1)</sup>**

Catégorie de personnel	Effectif total de la catégorie <sup>(2)</sup>	Valeur des éléments composant le traitement imposable (en \$)		
		Étendue du traitement	Salaire de base	Autres éléments du traitement imposable
Personnel de direction des composantes de l'établissement, tel que défini au paragraphe 1° du premier alinéa de l'article 4.5 de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire (RLRQ, chapitre E-14.1)	7	Le plus élevé	219 126	72 639
		Moyenne	194 367	48 649
		Le moins élevé	179 423	20 377
Personnel de direction des services	31,25	Le plus élevé	219 126	164 037
		Moyenne	178 251	24 428
		Le moins élevé	141 996	382
Personnel de gérance des emplois de soutien	64,99	Le plus élevé	170 862	83 175
		Moyenne	135 469	9 650
		Le moins élevé	88 035	20

<sup>(1)</sup> Éléments de l'état du traitement requis en vertu des articles 4.3 à 4.5 de la Loi sur les établissements de niveau universitaire (RLRQ, chapitre E-14.1)

<sup>(2)</sup> Effectif total de chaque catégorie en équivalence en temps plein (EETP)

**TABLEAU 3 - Valeur pécuniaire non vérifiée des allocations et des frais remboursés des autres catégories de personnel de direction <sup>(1)</sup>**

Catégorie de personnel	Effectif concerné par un remboursement <sup>(2)</sup>	Allocations et frais remboursés	
		Étendue des frais remboursés	Valeur (en \$)
Personnel de direction des composantes de l'établissement, tel que défini au paragraphe 1° du premier alinéa de l'article 4.5 de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire (RLRQ, chapitre E-14.1)	7	Le plus élevé	38 511
		Moyenne	11 953
		Le moins élevé	0
Personnel de direction des services	31,25	Le plus élevé	38 224
		Moyenne	7 364
		Le moins élevé	0
Personnel de gérance des emplois de soutien	64,99	Le plus élevé	40 406
		Moyenne	2 699
		Le moins élevé	0

<sup>(1)</sup> Éléments de l'état du traitement requis en vertu des articles 4.3 à 4.5 de la Loi sur les établissements de niveau universitaire (RLRQ, chapitre E-14.1)

<sup>(2)</sup> Effectif concerné par un remboursement de chaque catégorie en équivalence en temps plein (EETP)



## PERSONNEL DE DIRECTION SUPÉRIEURE

- ▶ Extrait de la *Politique de rémunération pour les dirigeantes et dirigeants et conditions d'emploi*, article 6, Fin de contrat – Indemnité de départ, joint à la présente.
  
- ▶ Description des dispositions relatives au traitement applicables en fin de mandat, lors d'une transition dans un autre poste de l'Établissement : voir article 6.
  
- ▶ Liste des éléments de traitement autres que le salaire de base applicables au personnel de direction supérieure, voir l'*État de traitement*, page 1. Nous faisons référence aux autres éléments du traitement à déclarer aux fins de la Loi sur les impôts : coûts assumés pour des régimes privés d'assurance dont la valeur est imposable pour l'employé.

En ce qui concerne la directrice générale : liste des éléments de traitement autres que son salaire de base, voir *État de traitement*, page 1 :

- Allocation pour véhicule : 15 000 \$
  
- Éléments de traitement à déclarer aux fins de la *Loi sur les impôts* : 17 866 \$

**POLITIQUE DE RÉMUNÉRATION POUR LES DIRIGEANTES  
ET DIRIGEANTS ET CONDITIONS D'EMPLOI**

**Extrait**

**Fin de contrat – Indemnité de départ**

À la fin de son contrat, la directrice générale ou le directeur général reçoit une indemnité de base pouvant varier, selon les termes du contrat d'embauche, entre six et au maximum douze mois.

À la fin de leur contrat, les directrices fonctionnelles et les directeurs fonctionnels issus du corps professoral réintègrent celui-ci et leur salaire est ajusté conformément à leur contrat d'embauche et aux conditions d'emploi prévues à la convention collective, relativement à leur classe et leur rang.

À la fin de leur contrat, les directrices fonctionnelles et les directeurs fonctionnels, la directrice ou le directeur Philanthropie et relations avec la communauté diplômée et la secrétaire générale ou le secrétaire général ne provenant pas du corps professoral et ne réintégrant pas un autre poste à Polytechnique reçoivent une indemnité de base de trois mois plus l'équivalent d'un mois par année de service jusqu'à un maximum de 12 mois.

Dans tous les cas, ces indemnités doivent être conformes aux règles établies aux alinéas d), e) et f) de l'article 4.1.11.4 de la règle budgétaire 4.1.11.

**Copie certifiée conforme,**



Annick Paquette  
Secrétaire générale  
Fait à Montréal le 27 octobre 2025

# RAPPORT SUR LA PERFORMANCE

## Grille des indicateurs

<b>Nom de l'établissement :</b>		<b>École Polytechnique</b>												<b>Date : 2025-05-23</b>	
<b>I. Éléments d'information</b>		<b>II. Observations</b>													
<b>INDICATEURS - RÉUSSITE ACADÉMIQUE</b>		<b>Cohorte de nouveaux inscrits à temps plein au trimestre d'automne dans un diplôme de grade</b>													
		<b>2014</b>		<b>2016</b>		<b>2018</b>		<b>2020</b>		<b>2021</b>		<b>2022</b>		<b>2023</b>	
<b>Taux de réussite des études de baccalauréat</b>		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
198	Persévérance après 1 an	1 055	91,6%	945	89,5%	1 079	93,2%	1 113	92,4%	1 018	92,2%	1 058	95,9%	1 189	95,5%
199	Diplomation après 6 ans	1 055	77,3%	945	78,4%	1 079	80,4%								
<b>Taux de réussite après 6 ans au baccalauréat, par domaine CLASS dominant</b>															
200	Sciences de la santé														
201	Sciences pures														
202	Sciences appliquées	1 055	77,3%	925	79,8%	1 075	80,5%								
203	Arts														
204	Lettres														
205	Sciences humaines														
206	Éducation														
207	Droit														
208	Administration														
209	Études plurisectorielles														
210	Sans objet	0		20	15,0%	4	50,0%								
<b>Taux de réussite des études de 2e cycle (maîtrise) après 4 ans, par domaine CLASS dominant</b>															
211		<b>116</b>	<b>79,3%</b>	<b>108</b>	<b>86,1%</b>	<b>260</b>	<b>91,2%</b>	<b>266</b>	<b>82,3%</b>						
212	Sciences de la santé														
213	Sciences pures	5	80,0%	2	100,0%	9	88,9%	6	66,7%						
214	Sciences appliquées	111	79,3%	106	85,8%	251	91,2%	260	82,7%						
215	Arts														
216	Lettres														
217	Sciences humaines														
218	Éducation														
219	Droit														
220	Administration														
221	Études plurisectorielles														
222	Sans objet														

	<b>Taux de réussite des études de 3e cycle (doctorat) après 8 ans, par domaine CLASS dominant</b>																		
223		<b>79</b>	<b>77,2%</b>	<b>62</b>	<b>79,0%</b>														
224	Sciences de la santé																		
225	Sciences pures	8	100,0%	5	100,0%														
226	Sciences appliquées	71	74,6%	57	77,2%														
227	Arts																		
228	Lettres																		
229	Sciences humaines																		
230	Éducation																		
231	Droit																		
232	Administration																		
233	Études plurisectorielles																		
234	Sans objet																		
	<b>Remarques</b>																		

<b>Nom de l'établissement : École Polytechnique</b>							<b>Date :</b>	
<b>I. Éléments d'information</b>		<b>II. Observations</b>						
<b>INDICATEURS - RÉUSSITE ACADÉMIQUE</b>		<b>Cohorte de nouveaux inscrits à temps plein au trimestre d'automne dans un diplôme de grade</b>						
<b>Durée moyenne des études au baccalauréat</b>		<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
235	Sciences de la santé							
236	Sciences pures							
237	Sciences appliquées	4,4	4,4	4,4	4,4	4,3		
238	Arts							
239	Lettres							
240	Sciences humaines							
241	Éducation							
242	Droit							
243	Administration							
244	Études plurisectorielles							
245	Sans objet			4,9	4,8	5,5		
246	Valeur indéterminée							
247	Ensemble des secteurs	<b>4,4</b>	<b>4,4</b>	<b>4,4</b>	<b>4,4</b>	<b>4,3</b>		
<b>Durée moyenne des études de maîtrise</b>		<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
248	Sciences de la santé							
249	Sciences pures	2,7	2,2	2,0	1,6	2,0	2,3	1,8
250	Sciences appliquées	2,1	2,0	1,9	2,1	2,0	2,0	2,1
251	Arts							
252	Lettres							
253	Sciences humaines							
254	Éducation							
255	Droit							
256	Administration							
257	Études plurisectorielles							
258	Sans objet							
259	Valeur indéterminée							
260	Ensemble des secteurs	<b>2,1</b>	<b>2,0</b>	<b>1,9</b>	<b>2,1</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,1</b>

	<b>Durée moyenne des études de doctorat</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
261	Sciences de la santé							
262	Sciences pures	4,6	4,5	5,4				
263	Sciences appliquées	4,9	4,9	5,4				
264	Arts							
265	Lettres							
266	Sciences humaines							
267	Éducation							
268	Droit							
269	Administration							
270	Études plurisectorielles							
271	Sans objet							
272	Valeur indéterminée							
273	Ensemble des secteurs	<b>4,9</b>	<b>4,9</b>	<b>5,4</b>				
	<b>Remarques</b>							

# Mesures prises pour l'encadrement des étudiants

## MESURES PHARES D'ENCADREMENT DES ÉTUDIANTS

L'encadrement des étudiantes et des étudiants se décline selon les axes suivants :

- Encadrement en classe et au laboratoire

L'encadrement le plus important se réalise en classe et en laboratoire, par les actions du corps enseignant qui est composé de professeures et de professeurs, de maîtres d'enseignement, de chargés de cours et de chargés de cours. Ces personnes sont appuyées par des auxiliaires à l'enseignement : chargés de laboratoire, répétiteurs, correcteurs, et surveillants d'examens.

Certains programmes de formation d'ingénieur de Polytechnique ont connu des croissances importantes à l'automne 2025. Les programmes de génie aérospatial, génie chimique, génie électrique et génie mécanique ont vu la plus grande croissance pour la nouvelle cohorte. Ces croissances spécifiques à des programmes se répercutent sur les cours de service en mathématique, en sciences humaines, en communication écrite et orale, et en travail en équipe. La disponibilité d'espaces adéquats reste un enjeu important, ainsi que le recrutement d'un nombre suffisant d'enseignants et de membres du personnel de soutien.

Polytechnique alloue des Fonds de soutien à l'enseignement pour appuyer les enseignantes et enseignants dans l'encadrement des grands groupes. Les fonds permettent entre autres l'embauche de répétitrices et de répétiteurs en classe et au laboratoire et d'aides à la correction. La valeur de ce fonds est de 2.5 % de la masse salariale des professeurs et maîtres d'enseignement. De façon à favoriser l'encadrement et le développement pédagogique, Polytechnique organise chaque année un concours des Fonds d'actions pédagogiques stratégiques (FAPS). Le FAPS vise à subventionner des projets pédagogiques qui améliorent l'apprentissage et la motivation chez les étudiantes et les étudiants. Il implique un changement par rapport à la façon de faire actuelle dans un cours ou un programme. Ainsi, l'innovation pédagogique vise à faire différemment, tout en rehaussant la qualité des apprentissages. En 2025, les initiatives suivantes étaient priorisées :

- l'intégration de l'ordinateur portable en deuxième année du baccalauréat;
- la prise en compte de l'intelligence artificielle;
- le développement du profil de compétences de l'ingénieure et ingénieur de Polytechnique;
- la contextualisation des apprentissages aux activités de l'ingénieure et ingénieur ;
- la collaboration inter-programmes / interdisciplinaire;
- l'intégration des personnes étudiantes de l'année préparatoire et de première année du baccalauréat.

En mars 2025, le comité de sélection a attribué 44 subventions à 56 professeures, professeurs et maîtres d'enseignement, pour un total de 399 k\$.

Polytechnique maintient son programme de formation obligatoire de toutes les nouvelles professeures et de tous les nouveaux professeurs et maîtres d'enseignement. La formation est offerte par le Bureau d'appui et d'innovation pédagogique (BAIP), qui inclut sept conseillères et conseillers pédagogiques en plus de la directrice. La formation d'une dizaine de rencontres d'une heure et demie s'étale sur 12 à 18 mois. Le BAIP anime aussi des communautés de pratiques thématiques. Certaines de ces communautés incluent l'utilisation pédagogique des systèmes

d'intelligence artificielle générative (SIAG) et l'utilisation plus générale du numérique dans l'enseignement en génie. En 2025, le Comité pour l'évaluation, l'amélioration et la valorisation de l'enseignement (CÉAVE) a entrepris des démarches pour rehausser l'encadrement des personnes chargées de cours.

- Encadrement dans les programmes d'études supérieures en recherche

L'encadrement dans les programmes recherche est une tâche d'importance cruciale pour le soutien et la réussite de personnes qui peuvent rester aux études pendant de longues années. En 24-25, nous avons proposé un nouveau modèle intégré de soutien des personnes inscrites en maîtrise recherche ou au doctorat. Ce modèle implique entre autres la revue du programme de Bourses de soutien à la formation doctorale (BSFD), de l'utilisation judicieuse des jetons d'exonération des droits majorés pour les étudiants internationaux, et la mise en place de meilleures conditions d'encadrement et de réussite pour les étudiants en double diplôme. Ce nouveau modèle reste à être financé et approuvé.

- Encadrement par le Service aux étudiants

Le Service aux étudiants de Polytechnique offre une palette complète de services. Ceci inclut en premier lieu le soutien à la réussite qui comprend des services spécialisés pour les étudiantes et étudiants en situation de handicap, pour les étudiantes immigrantes et étudiants immigrants, pour favoriser la réussite et la persévérance en général, pour l'aide financière et pour des services de psychologie.

Pour les étudiantes et étudiants en situation de handicap, la mise en place de mesures d'aménagements pour l'enseignement peut inclure un accompagnement avec traduction ou transcription. Pour les évaluations, les mesures incluent des salles spécialisées pour les examens avec réduction du bruit. Dans le soutien à la réussite en général, un système élaboré de pairs aidants a été mis en place. Ces pairs qui doivent d'abord compléter une formation offrent un soutien de toute première ligne aux personnes étudiantes, avant la redirection vers le personnel professionnel.

Le Service aux étudiants de Polytechnique inclut aussi une section qui se concentre sur l'expérience étudiante qui s'occupe entre autres des bourses et des échanges internationaux.

Finalement, le Service aux étudiants de Polytechnique coordonne un programme de tutorat pour favoriser la réussite étudiante.

## AUTRES MESURES D'ENCADREMENT DES ÉTUDIANTS

- Encadrement par le Service stages et emplois

Les personnes inscrites au baccalauréat en génie doivent réaliser au moins un stage à neuf crédits pour obtenir leur diplôme. Plusieurs réalisent deux ou trois stages. Ces stages sont rémunérés dans la presque totalité des cas, avec des revenus horaires médians de 24 \$ / h. Les étudiantes et étudiants bénéficient d'un encadrement dans la préparation de leur curriculum vitae, de leurs techniques d'entrevues et dans le développement de leurs habiletés professionnelles. En plus du développement constant de l'offre de stages, les conseillers du Service stages et emploi s'assurent aussi que l'encadrement soit adéquat par les superviseurs de stage en entreprise.

Le Service stages et emplois accompagne aussi les personnes inscrites aux programmes d'études supérieures et aux programmes de certificats.

- Centres de consultation en mathématiques, en génie mécanique et en génie informatique et logiciel  
Trois centres de consultation offrent des services de tutorat gratuits aux personnes étudiantes. Ces centres de consultation bénéficient tout d'abord de l'appui indéfectible de professeures et professeurs et de maîtres d'enseignement qui en sont les champions. Ensuite, ces étudiantes et étudiants sont soutenus par Polytechnique par l'allocation d'espaces et de ressources financières importantes pour engager des répétitrices et répétiteurs, c'est-à-dire des étudiantes et des étudiants seniors qui sont capables de répondre aux questions des juniors. Les deux types d'étudiantes et d'étudiants bénéficient ainsi de situations d'apprentissage variées. Les centres de consultation sont ouverts toute l'année académique et sont particulièrement populaires pendant les périodes d'examens de mi-session et des examens finaux.
- Encadrement au PolyFab Normand-Brais  
Le PolyFab Normand-Brais offre des opportunités uniques d'apprentissage expérientiel à l'ensemble de la communauté de Polytechnique. Des personnes étudiantes accompagnatrices sont formées pour expliquer l'utilisation des différentes machines regroupées dans les stations du PolyFab. Les utilisatrices et utilisateurs sont ainsi encadrés adéquatement pour garantir les bonnes pratiques en santé et sécurité au travail, pour appliquer des principes de développement durable et pour réaliser des montages de la meilleure qualité.
- Encadrement des sociétés techniques et des comités étudiants  
Polytechnique appuie plus d'une douzaine de sociétés techniques. Ces regroupements d'étudiantes et d'étudiants participent annuellement à des compétitions internationales dans des domaines variés comme la robotique, l'aérospatiale et la course de véhicules solaires ou électriques. Les étudiantes et étudiants bénéficient d'un encadrement d'une coordonnatrice et coordonnateur technique et de certains membres du corps professoral parrains, en plus des collaborations avec des commanditaires de l'industrie. Les comités étudiants peuvent aussi bénéficier de l'encadrement de professeures marraines et professeurs parrains.

# Programmes d'activités de recherche

**Le Plan stratégique de recherche et d'innovation (PSRI)**, fruit d'une démarche collaborative impliquant la communauté polytechnicienne ainsi que nos partenaires industriels et gouvernementaux, vise à renforcer les succès collectifs de Polytechnique Montréal.

Ce plan s'appuie sur des valeurs fondamentales qui guident nos actions : la santé et la sécurité, l'équité, la diversité, l'inclusion et l'accessibilité (EDIA), le développement durable, l'éthique et l'intégrité, ainsi que la sécurité nationale. Plusieurs initiatives concrètes illustrent déjà cette vision, notamment :

- La mise en place d'une unité de valorisation au sein de la Direction de la recherche et de l'innovation (DRI) ;
- Le projet de Centre d'innovation en technologies propres ;
- Le déploiement de l'Institut multidisciplinaire en cybersécurité et cyberrésilience (IMC<sup>2</sup>).

De ce plan, six grandes orientations stratégiques du PSRI traduisent la volonté de Polytechnique Montréal d'exercer un leadership en recherche à fort impact sociétal. Cette ambition se manifeste par une intensification des partenariats scientifiques et une gestion optimisée des infrastructures de recherche.

## PRINCIPALES ORIENTATIONS STRATÉGIQUES DE RECHERCHE

### *1. Assumer un leadership institutionnel dans des domaines à fort impact sociétal*

#### **1.1 Identifier et faire évoluer les domaines en continu**

Mettre en place un processus structuré et continu d'analyse de nos domaines de recherche en évaluant nos forces et alliances potentielles, tout en tenant compte des occasions émergentes, de l'impact sociétal et des priorités gouvernementales. Cette approche nous permettra de nous démarquer stratégiquement et de diriger nos efforts là où ils auront le plus d'impact dans un environnement en constante évolution.

#### **1.2 Développer des stratégies opérationnelles par domaine**

Dynamiser les domaines à fort impact que nous aurons identifiés en nous appuyant sur des leaders reconnus et des ressources ciblées. La création de communautés de pratique stimulera les échanges et l'innovation, tandis qu'un système de veille permettra d'anticiper les nouvelles tendances. Cette façon de faire favorisera l'évolution de nos priorités institutionnelles en recherche et innovation.

#### **1.3 Développer un plan marketing et d'influence aligné sur les domaines**

Développer une stratégie de rayonnement adaptée à chacun des domaines à fort impact identifiés. Cette démarche visera non seulement à accroître notre visibilité auprès de la communauté scientifique et de nos partenaires, mais aussi à transformer concrètement nos découvertes en bénéfices tangibles pour la société.

## *2. Renforcer nos actions visant à accroître notre impact pour la société*

### **2.1 Accélérer l'émergence d'initiatives structurantes**

Mettre en place un cadre clair et équitable pour faire émerger des initiatives structurantes. Un processus transparent de priorisation permettra d'identifier et d'accompagner les projets les plus prometteurs, de soutenir les ambitions de nos professeures et professeurs et de faire rayonner Polytechnique Montréal par des initiatives répondant à des besoins de la société.

### **2.2 Poursuivre le développement du soutien à la valorisation et à l'entrepreneuriat dans le cadre d'une vision institutionnelle**

Renforcer notre écosystème de valorisation et d'entrepreneuriat par le déploiement d'une équipe spécialisée en valorisation, en synergie avec Propolys et en collaboration avec nos partenaires externes, pour créer un environnement propice à l'innovation.

### **2.3 Déployer un plan de communication pour mettre en valeur l'impact de la recherche de Polytechnique Montréal**

Développer une stratégie de communication axée sur l'impact. En collaboration avec nos partenaires, nous documenterons les retombées concrètes et mesurables des activités de recherche pour démontrer leur contribution à la transformation de la société.

## *3. Améliorer l'expérience des professeures-chercheuses et professeurs-chercheurs*

### **3.1 Réviser l'expérience des professeures-chercheuses et professeurs-chercheurs de bout en bout afin d'identifier les points d'amélioration d'optimiser leur parcours**

Revoir le soutien offert à nos professeures-chercheuses et professeurs-chercheurs en cartographiant les différentes trajectoires et en identifiant les besoins particuliers à chaque étape de leur parcours professionnel.

Cette analyse a pour but de simplifier les processus administratifs et d'éliminer les tâches chronophages, permettant ainsi à notre corps professoral de se concentrer sur les activités à forte valeur ajoutée.

### **3.2 Réévaluer l'offre de services**

Moderniser notre offre de services pour qu'elle réponde adéquatement aux besoins. À travers une série d'ateliers participatifs, nous identifierons les services à maintenir, à transformer ou à créer. Cette révision s'appuiera sur des critères de priorisation rigoureux et des paramètres budgétaires réalistes.

## *4. Propulser les partenariats de recherche et d'innovation à leur plein potentiel*

### **4.1 Formaliser une vision institutionnelle des partenariats**

Formaliser une vision institutionnelle des partenariats par le biais d'une approche en gestion matricielle, pour permettre d'orchestrer efficacement les relations avec nos partenaires. Nous identifierons nos comptes majeurs et élaborerons une présentation claire et structurée de notre offre partenariale.

#### **4.2 Simplifier l'accès des professeures et professeurs aux ressources pour développer des partenariats**

Définir un processus de prospection et d'accompagnement.

#### **4.3 Faciliter l'accès aux ressources de collaboration de Polytechnique pour les partenaires**

Offrir un service de première ligne et un portail numérique pour guider les partenaires vers les expertises recherchées.

#### **4.4 Renforcer le financement et la visibilité à l'international**

Identifier les occasions stratégiques et faciliter la participation de nos chercheuses et chercheurs aux appels d'offres internationaux.

### *5. Optimiser la gestion des infrastructures de recherche*

#### **5.1 Développer un plan de gestion des actifs**

Élaborer et mettre en œuvre un plan de gestion de nos actifs tangibles. Un recensement détaillé de nos infrastructures alimentera une base de données automatisée et maintenue à jour. Celle-ci permettra entre autres à notre communauté de recherche d'identifier les équipements disponibles.

#### **5.2 Développer une stratégie de pérennisation des plateformes institutionnelles de recherche**

Élaborer une stratégie de pérennisation de nos plateformes institutionnelles de recherche. La collaboration avec les services et les départements permettra d'identifier des modèles durables pour chaque infrastructure, en considérant les possibilités de mutualisation et de gouvernance partagée et les mécanismes de financement.

### *6. Optimiser la performance et l'efficacité de la Direction de la recherche et de l'innovation*

#### **6.1 Réviser le modèle opérationnel de la Direction de la recherche et de l'innovation et sa structure de gouvernance**

Adapter notre structure organisationnelle par une analyse des compétences nécessaires à la réalisation de nos ambitions. Cette transformation sera accompagnée d'une démarche de gestion du changement pour assurer une transition harmonieuse.

#### **6.2 Renforcer la collaboration et favoriser la reconnaissance au sein de la Direction de la recherche et de l'innovation**

Stimuler la collaboration par le développement d'objectifs communs et la création de moments d'échange réguliers. Un plan de valorisation du personnel reconnaîtra la contribution essentielle de chaque membre de l'équipe.

#### **6.3 Déployer la transformation numérique de la Direction de la recherche et de l'innovation**

Accélérer notre transformation numérique par le déploiement d'outils de gestion performants pour les relations avec notre clientèle, la valorisation et les plateformes de veille stratégique pour moderniser nos processus.

## Réalisations marquantes sur le plan de la recherche

### **Création du Bureau de la valorisation au sein de la Direction de la recherche et de l'innovation**

Dans le cadre de sa stratégie visant à maximiser l'impact de la recherche universitaire, Polytechnique Montréal a mis sur pied le Bureau de la valorisation, une unité intégrée à la Direction de la recherche et de l'innovation. Ce bureau accompagne les chercheuses et chercheurs, les professeures et professeurs et les étudiantes et étudiants dans le transfert technologique, la gestion de la propriété intellectuelle, la maturation des innovations et le développement de partenariats industriels. En collaboration avec des acteurs comme Axelys et Propolys, il soutient également l'entrepreneuriat scientifique et facilite la commercialisation des découvertes issues de la recherche.

### **Création du Bureau de l'éthique et de l'intégrité en recherche (BEIR)**

Le nouveau Bureau de l'éthique et de l'intégrité en recherche (BEIR) de Polytechnique Montréal apporte une vision holistique de la recherche responsable, en décroissant l'éthique, l'intégrité et la sécurité. Au lieu d'être traitées comme des contraintes juxtaposées tel qu'auparavant, ces trois dimensions forment les trois facettes d'un même prisme ouvrant de nouvelles perspectives pour l'accompagnement des équipes de recherche à Polytechnique. Le BEIR est une initiative de la Direction de la recherche et de l'innovation dans le cadre de son Plan de soutien à la recherche et l'innovation et témoigne d'une volonté de l'établissement d'affirmer l'intégrité comme valeur phare.

### **Forum de la recherche et de l'innovation : des idées pour amplifier l'impact de Polytechnique Montréal**

Au cours de la dernière année, Polytechnique Montréal a élaboré le Plan de soutien à la recherche et à l'innovation (PSRI) 2024-2028, en cohérence avec son plan stratégique institutionnel. Ce plan répond au pilier 2, et plus particulièrement à l'objectif 3 : « Consolider notre position de chef de file dans des domaines à fort impact sociétal », qui appelle à « Repenser notre soutien à la recherche et à l'innovation ».

Pour nourrir cette réflexion, la Direction de la recherche et de l'innovation (DRI) a mené une vaste démarche de consultation, incluant des ateliers, des tables rondes et des entrevues internes et externes. Une firme spécialisée a également réalisé un balisage de huit universités comparables, portant sur leur gouvernance, leurs services, la gestion de la propriété intellectuelle, l'orientation de la recherche et leurs partenariats.

Ces travaux ont permis de construire un plan aligné avec les valeurs de Polytechnique et les attentes de ses partenaires.

Dans le but de mobiliser la communauté autour de PSRI (Plan stratégique de recherche et d'innovation), Polytechnique a organisé un Forum de la recherche et de l'innovation, réunissant près de 200 participants : professeures et professeurs, chercheuses et chercheurs, associées et associés de recherche, stagiaires postdoctoraux, étudiantes et étudiants aux cycles supérieurs, maîtres d'enseignement et gestionnaires. Cet événement, tenu dans la foulée de la publication du PSRI, visait à générer des idées concrètes pour sa mise en œuvre. Il comprenait des conférences de personnalités reconnues, des ateliers participatifs, des présentations d'initiatives en cours et des moments de réseautage.

## **1er Forum Québec Spatial – Le Québec vers la Lune**

Polytechnique Montréal a rassemblé plus d'une centaine d'actrices et d'acteurs de l'écosystème spatial québécois le 12 décembre 2024 à l'occasion de la première édition du forum Québec Spatial - Le Québec vers la Lune, un événement d'une journée ayant pour objectif de stimuler les collaborations dans ce secteur en plein essor.

Cet événement a été une occasion de découvrir une partie des projets d'**Astrolith**, la première unité de recherche en génie des ressources et des infrastructures spatiales au Canada. L'initiative qui regroupe des professeures et professeurs de Polytechnique Montréal a pour ambition de devenir un pilier central de la mise en œuvre des plans stratégiques du Canada dans le domaine spatial et de jouer un rôle de facilitateur pour établir des collaborations internationales dans le domaine de l'ingénierie spatiale.

### *Initiatives structurantes*

#### **Centre d'innovation en technologies propres (CITP)**

Le Centre d'innovation en technologies propres (CITP) est un centre de recherche et de formation conçu pour accélérer le développement et la commercialisation de technologies propres et révolutionnaires. Le CITP réunit des expertes et experts du monde universitaire, des partenaires industriels (grands groupes, PME, *start-ups*, équipementiers) et des collaborateurs institutionnels (gouvernements, universités, centres collégiaux de transfert de technologie, centres de recherche).

Le CITP joue ainsi un rôle clé dans la transition vers une économie verte, en arrimant la recherche aux impératifs du marché tout en contribuant activement à la formation de la main-d'œuvre spécialisée, nécessaire pour réussir le passage à l'économie verte de demain.

#### **Déploiement de l'Institut multidisciplinaire en cybersécurité et cyberrésilience (IMC<sup>2</sup>)**

Créé en mai 2023 par Polytechnique Montréal en collaboration avec l'Université de Montréal et HEC Montréal, l'IMC<sup>2</sup> a pour objectif de répondre aux défis complexes de la cybersécurité par ses initiatives en recherche, en formation et en politiques publiques afin d'agir comme un pilier de la sécurité numérique au Québec et au Canada. Sa force réside dans son approche multidisciplinaire, intégrant à la fois les dimensions technologiques et humaines des enjeux de cybersécurité.

#### **Création de l'Institut Lassonde sur les innovations de rupture**

Créé en mars 2025, l'Institut pour les innovations de rupture vise à renforcer la position de Montréal sur la scène internationale de la haute technologie. Ce projet s'inscrit dans la philosophie du « *Deeptech* », qui mise sur la recherche fondamentale pour générer des applications novatrices à fort impact. Avec cette initiative, Polytechnique Montréal se donne les moyens de façonner l'avenir de l'ingénierie et de l'innovation tout en contribuant activement au développement économique et technologique du Québec et du Canada.

#### **RAMP-UP en biofabrication**

RAMP-UP, une initiative majeure en biofabrication, rallie autour de Polytechnique Montréal ses partenaires historiques, notamment universitaires (Université de Montréal, Université Laval), collégiaux (CERASP, TransBioTech), gouvernemental (Conseil national de recherches du Canada) ou encore industriels de l'écosystème biopharmaceutique. Tous mutualisent leurs forces afin d'accélérer le développement de produits biopharmaceutiques, entre autres de vaccins, pour réagir promptement lorsque se déclarera la prochaine pandémie.

## **IVADO**

IVADO est une initiative d'envergure portée par l'Université de Montréal en partenariat avec Polytechnique Montréal, HEC Montréal, l'Université Laval et l'Université McGill, toutes unies sous la bannière d'IVADO, l'institut de recherche et de transfert en intelligence artificielle. D'une valeur de 124,5 M\$ du Fonds d'excellence en recherche Apogée Canada, ce financement obtenu en 2023 permettra de lancer IAR3, un important projet qui promet de bâtir l'avenir avec une IA robuste, raisonnante et responsable (les trois «R»). L'objectif vise à mieux répondre aux besoins des collectivités par une réduction de l'écart entre l'intelligence artificielle et l'intelligence humaine en tablant sur des équipes de recherche interdisciplinaires.

# RAPPORT SUR LES PERSPECTIVES DE DÉVELOPPEMENT

## Priorités de développement

Notre monde connaît des bouleversements majeurs qui imposent à notre société de s'adapter et de changer. Pour faire face à ces évolutions, notre plan stratégique 2024-2028 vise à donner un élan transformateur à notre université.

Cela veut dire repenser la formation de la relève pour préparer l'ingénieure et l'ingénieur de demain à relever des défis sans précédent. C'est fortifier un environnement propice à des découvertes et des solutions novatrices pour contribuer à un futur durable et prospère. Enfin, c'est offrir un cadre inclusif qui permet l'épanouissement et le développement de chacune et chacun.

### **Former une relève en génie prête à répondre aux défis contemporains**

Pour relever les défis immenses de la transition socioécologique, accompagner les citoyennes et les citoyens dans la prise de décisions éclairées, et soutenir la nouvelle génération dans sa volonté de jouer un rôle concret dans la création d'un monde durable et équitable, il faut inventer une nouvelle pratique de la profession d'ingénieur.

Dans ce contexte, notre offre de formation doit être repensée pour favoriser une compréhension globale des grands défis contemporains, encourager le dépassement et faciliter l'épanouissement des talents. Nous voulons proposer une expérience étudiante alliant enseignement stimulant et occasions de se réaliser.

Priorités de l'année sur ce thème :

1. Poursuivre nos efforts visant à faire l'acquisition et l'implantation d'un système d'information étudiant et d'un système de gestion des relations (SIS-CRM);
2. Poursuivre nos démarches visant à actualiser nos programmes de formation d'ingénieur.

### **S'affirmer comme une référence pour le progrès durable**

En tant qu'université de génie, notre rôle est d'offrir à nos étudiantes et étudiants, à notre corps professoral ainsi qu'aux équipes de soutien à la recherche, un lieu où leurs idées et leur impact peuvent être sans limites.

En 150 ans d'histoire, Polytechnique Montréal a laissé sa trace au Québec, au Canada et dans le reste du monde, tout en ayant su s'adapter aux évolutions de la société. Dans les prochaines années, notre communauté va continuer de s'investir pour une recherche porteuse de sens, en demeurant une partenaire de premier ordre pour transformer le monde de façon prospère et durable au bénéfice des générations futures.

Priorités de l'année sur ce thème :

1. Consolider et capitaliser sur nos initiatives structurantes (IMC<sup>2</sup>, CITP, Institut Lassonde sur les innovations de rupture, etc.);
2. Amorcer sur une réflexion sur notre culture partenariale.

## **Façonner un environnement stimulant, moderne et inclusif**

La recherche de sens et le désir d'épanouissement qui dominent les préoccupations individuelles aujourd'hui doivent nous conduire à repenser notre manière d'évoluer ensemble.

Pour cela, il est essentiel de transformer notre université, tant dans ses pratiques que dans ses infrastructures. Il s'agit de revisiter nos façons de faire et nos modes d'interaction afin d'encourager les échanges et de valoriser la diversité des parcours et compétences. Il faut aussi actualiser nos outils et moderniser notre campus en créant des espaces de vie et d'apprentissage dynamiques, facilitant la créativité et l'innovation.

Priorités de l'année sur ce thème :

1. Poursuivre nos efforts pour rendre notre campus plus accueillant et inclusif;
2. Poursuivre nos démarches visant à rehausser notre posture face aux cyberrisques;
3. Poursuivre nos efforts visant à moderniser nos systèmes et nos pratiques de valorisation de nos données institutionnelles.

## **Susciter l'envie de partager nos engagements**

Depuis toujours, Polytechnique Montréal se distingue par un enseignement de haut calibre, une recherche de renommée mondiale ainsi qu'une capacité à innover, encourager le dépassement et influencer positivement le monde. En nous dotant des moyens de renforcer notre impact social et environnemental, et en adoptant nous-mêmes des pratiques exemplaires, nous voulons impulser un élan pour inspirer la société.

Au-delà de notre campus, à travers des collaborations fructueuses et un dialogue ouvert et continu, nous aspirons à contribuer au progrès collectif en créant une dynamique positive avec nos partenaires et l'ensemble des citoyennes et citoyens.

Priorités de l'année sur ce thème :

1. Poursuivre nos efforts de modernisation et d'attractivité numérique de Polytechnique;
2. Poursuivre nos efforts de renforcement de nos liens avec notre communauté diplômée.

## **Orientations en lien avec les objectifs de la politique québécoise de financement des universités**

### **1. Rehausser le taux de diplomation de la population québécoise, particulièrement dans les régions non métropolitaines**

- Objectif 1 : Outiller les ingénieures et ingénieurs de demain pour trouver les solutions aux problèmes complexes et construire un monde durable.
- Objectif 2 : Réimaginer l'expérience étudiante pour favoriser un parcours stimulant et engageant.
- Objectif 7 : Développer un campus propice aux échanges, à la coopération et aux découvertes.

**2. Répondre à la pénurie de main-d'œuvre, notamment dans les services publics et les secteurs considérés comme prioritaires pour l'économie québécoise**

- Objectif 1 : Outiller les ingénieures et ingénieurs de demain pour trouver les solutions aux problèmes complexes et construire un monde durable.
- Objectif 2 : Réimaginer l'expérience étudiante pour favoriser un parcours stimulant et engageant.
- Objectif 4 : Se distinguer comme un acteur clé de l'innovation durable.

**3. Contribuer à la promotion et à la valorisation de la langue française**

- Objectif 1 : Outiller les ingénieures et ingénieurs de demain pour trouver les solutions aux problèmes complexes et construire un monde durable.
- Objectif 2 : Réimaginer l'expérience étudiante pour favoriser un parcours stimulant et engageant.
- Objectif 8 : Œuvrer pour une société plus durable et inclusive.
- Objectif 9 : Faire rayonner l'engagement et la réussite des membres de notre communauté.

**4. Autres objectifs du plan stratégique 2024-2028 hors des objectifs de la Politique de financement**

- Objectif 3 : Consolider notre position de chef de file dans des domaines à fort impact social.
- Objectif 5 : Instaurer une culture organisationnelle caractérisée par la bienveillance, la collaboration et l'ouverture.
- Objectif 6 : Rehausser nos pratiques d'affaires en s'appuyant sur des technologies numériques de pointe.
- Objectif 9 : Faire rayonner les engagements, les réussites et l'unicité de notre communauté.

**FORMER  
POUR  
PENSER**

**PENSER  
POUR  
AGIR**

**PLAN  
STRATÉGIQUE  
2024-2028**



**POLYTECHNIQUE  
MONTRÉAL**



## **À POLYTECHNIQUE, NOUS ÉRIGEONS LA SCIENCE ET LE GÉNIE EN VÉRITABLES MOTEURS DU PROGRÈS HUMAIN.**

Pour cela, animée par la volonté de permettre à chaque nouvelle génération d'exprimer son plein potentiel, notre communauté s'engage à porter la relève en lui insufflant l'**envie et le courage d'explorer l'inconnu pour façonner un avenir durable et prospère.**

À la pointe de la connaissance, nous contribuons au développement de talents de calibre international, prêts à remettre en question les évidences pour **être à la source des innovations** et assurer la pérennité de la société et des générations futures.

# PLAN STRATÉGIQUE

2024-2028

## UNE MISSION DEPUIS TOUJOURS

Polytechnique Montréal a pour mission l'enseignement supérieur ainsi que la recherche et l'innovation dans tous les domaines, notamment scientifiques et technologiques, liés à la pratique du génie. Elle a également pour mission d'offrir des services à la collectivité au bénéfice de la société.

## NOTRE VISION POUR L'AVENIR

Fidèles à l'engagement de progrès de Polytechnique Montréal, nous continuerons de tracer la voie vers un avenir prometteur.

Nous offrirons une expérience étudiante, professorale et employée renouvelée, propice à l'accomplissement et à la réussite de toutes et tous. L'adéquation de nos programmes de formation aux défis contemporains et notre recherche de pointe reconnue internationalement permettront à notre institution de jouer un rôle décisif dans la création de solutions innovantes.

## DES VALEURS REVISITÉES

**COLLABORATION** | Travailler ensemble

**LEADERSHIP RESPONSABLE** | S'engager chaque jour

**DÉPASSEMENT** | Soutenir les ambitions

**INTÉGRITÉ** | Créer la confiance

4

## NOS PILIERS



### FORMER UNE RELÈVE EN GÉNIE PRÊTE À RÉPONDRE AUX DÉFIS CONTEMPORAINS

1. Outiller les ingénieures et ingénieurs de demain pour trouver des solutions aux problèmes complexes et construire un monde durable
2. Réimaginer l'expérience étudiante pour favoriser un parcours stimulant et engageant



### S'AFFIRMER COMME UNE RÉFÉRENCE POUR LE PROGRÈS DURABLE

3. Consolider notre position de chef de file dans des domaines à fort impact sociétal
4. Se distinguer comme un acteur clé de l'innovation durable



### FAÇONNER UN ENVIRONNEMENT STIMULANT, MODERNE ET INCLUSIF

5. Instaurer une culture organisationnelle caractérisée par la bienveillance, la collaboration et l'ouverture
6. Rehausser nos pratiques d'affaires en nous appuyant sur des technologies numériques de pointe
7. Développer un campus propice aux échanges, à la coopération et aux découvertes



### SUSCITER L'ENVIE DE PARTAGER NOS ENGAGEMENTS

8. Œuvrer pour une société plus durable et inclusive
9. Faire rayonner l'engagement et la réussite des membres de notre communauté

5



Notre monde connaît des bouleversements majeurs qui imposent à notre société de s'adapter et de changer. Pour faire face à ces évolutions, notre plan stratégique 2024-2028 vise à donner un élan transformateur à notre université. Cela veut dire repenser la formation de la relève pour préparer l'ingénieur et l'ingénieure de demain à relever des défis sans précédent. C'est fortifier un environnement propice à des découvertes et des solutions novatrices pour contribuer à un futur durable et prospère. Enfin, c'est offrir un cadre inclusif qui permet l'épanouissement et le développement de chacune et chacun.

## ***Polytechnique Montréal est et restera un moteur du génie québécois, ici et à l'international.***

Depuis 150 ans, notre université d'ingénierie s'illustre par sa capacité à repousser les limites du progrès et à former des personnes ingénieures de haut calibre qui modèlent le monde. Aujourd'hui, plus que jamais, nous voulons transformer les idées et les convictions en actions significatives et responsables afin de contribuer au bien-être collectif.

### **Former pour penser, penser pour agir.**

Cette vision, construite avec l'ensemble des talents de notre communauté et de nos partenaires, nous avons à cœur de la partager en nous appuyant sur les valeurs qui guident nos actions.

C'est un engagement qui rassemble notre communauté pour l'accomplissement et la réussite de toutes et tous. Un but dont le succès repose sur le dialogue continu, la concertation et l'envie d'inspirer pour avoir, ensemble, un rôle et un impact décisifs.



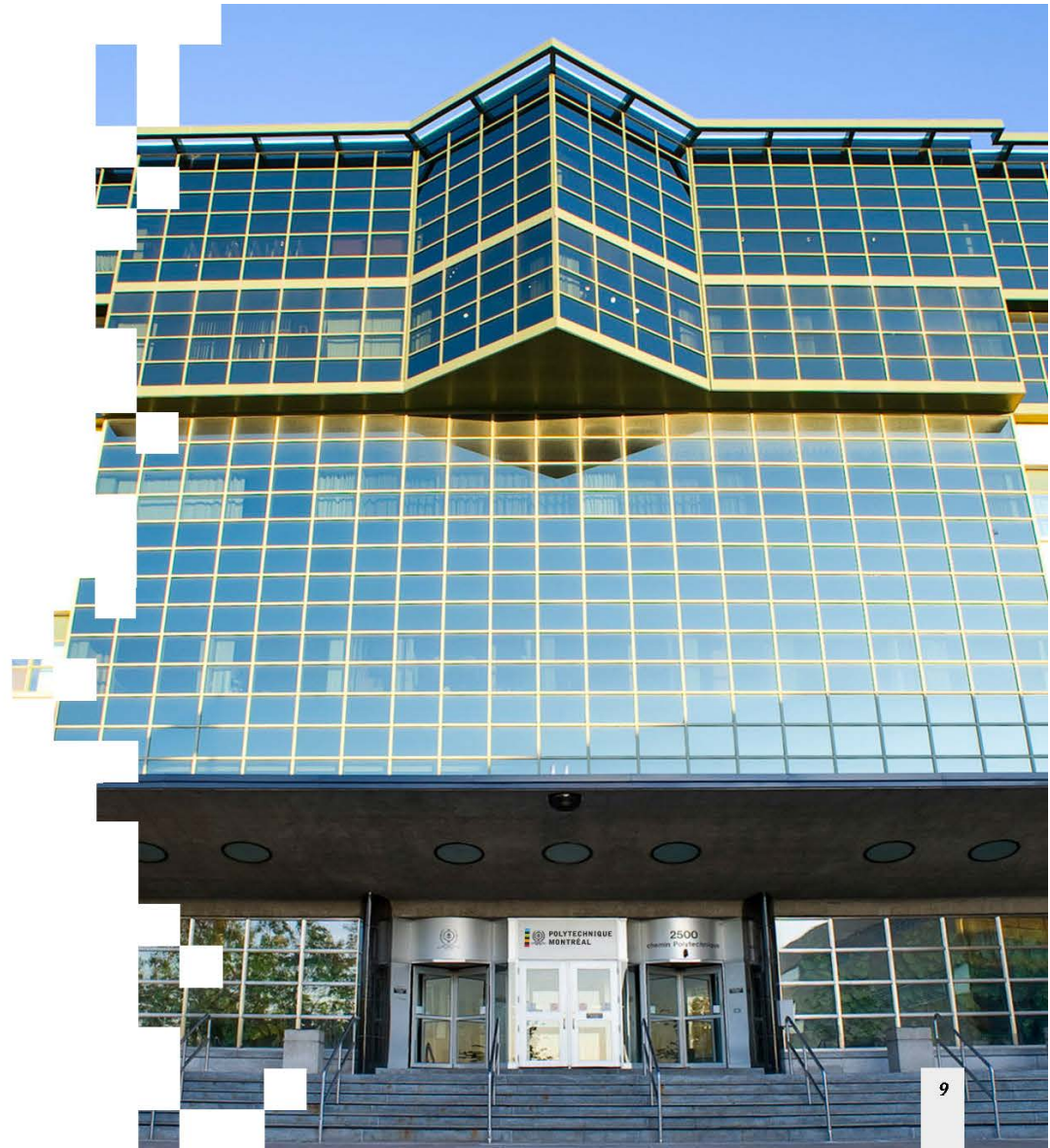
**Pierre Lassonde, ing.**  
Président du conseil d'administration

**Maud Cohen, ing., MBA**  
Directrice générale



# TABLE DES MATIÈRES

Méthodologie	10
Des valeurs revisitées	12
Former une relève en génie prête à répondre aux défis contemporains	14
S'affirmer comme une référence pour le progrès durable	18
Façonner un environnement stimulant, moderne et inclusif	22
Susciter l'envie de partager nos engagements	28



## MÉTHODOLOGIE

### LE FUTUR DE POLYTECHNIQUE MONTRÉAL EST AU CŒUR DE CHAQUE MEMBRE DE SA COMMUNAUTÉ.

C'est pourquoi nous avons souhaité écouter toutes les voix, entendre toutes les perspectives, comprendre toutes les expériences, pour construire collectivement la vision de notre institution pour les prochaines années.

C'est donc grâce aux contributions de notre communauté étudiante, de notre corps enseignant et de l'ensemble des membres du personnel, ainsi que de nos partenaires industriels, que nous avons élaboré ce plan stratégique 2024-2028.

Porté par l'engagement de la direction, il dessine une vision fédératrice pour faire grandir et rayonner Polytechnique Montréal. Cette vision doit permettre à notre institution de former les ingénieurs-citoyens de demain et contribuer à la création d'innovations technologiques et scientifiques, sources de solutions aux considérables défis d'une société en mutation.

**+30**

consultations individuelles avec des parties prenantes internes et externes

**250**

participants au Forum sur l'ingénierie et l'ingénieur de demain

**7**

tables de discussion rassemblant plus de 60 personnes

**+400**

répondants à un sondage envoyé à l'ensemble de la communauté



Forum sur l'ingénierie et l'ingénieur de demain - mai 2023

## DES VALEURS REVISITÉES

Notre identité et notre vision pour l'avenir se reflètent dans nos valeurs.

Elles guident nos actions, nos décisions et nos interactions au quotidien avec notre communauté ainsi qu'avec nos partenaires et la société dans son ensemble. Travailler en équipe, bousculer les idées, faire preuve de courage, c'est ce qui nous permettra, ensemble, de contribuer à l'émergence d'un monde plus durable, équitable et inclusif.



### **COLLABORATION | Travailler ensemble**

La collaboration est la clé de notre succès. C'est croire que chacune et chacun a une manière de contribuer. C'est savoir être à l'écoute pour s'enrichir des différentes compétences et perspectives. C'est valoriser le travail d'équipe et l'entraide pour trouver ensemble des solutions porteuses d'avenir et atteindre nos objectifs.

### **LEADERSHIP RESPONSABLE | S'engager chaque jour**

Être ouvert sur le monde, c'est notre état d'esprit. Pour propulser l'innovation, nous accueillons la diversité des points de vue et enrichissons nos perspectives dans le respect de chaque individu. C'est ce qui nous conduit à prendre en compte l'impact de nos actions au bénéfice des communautés et du progrès sociétal.

### **DÉPASSEMENT | Soutenir les ambitions**

Transmettre la passion du génie, repousser les limites du savoir, éclairer les consciences, bousculer les normes, c'est notre raison d'être. À Polytechnique Montréal, nous voulons permettre à chaque personne de progresser et de se réaliser pleinement pour donner le meilleur d'elle-même et être fière de ses accomplissements.

### **INTÉGRITÉ | Créer la confiance**

Agir en toute transparence, dans un esprit de responsabilité et de manière équitable : c'est la ligne de conduite que nous nous fixons. Nous voulons ainsi créer les conditions d'un cadre d'activité où chacune et chacun puissent s'épanouir et développer des relations positives et durables.



## **PILIER 1** ≡

# **FORMER UNE RELÈVE EN GÉNIE PRÊTE À RÉPONDRE AUX DÉFIS CONTEMPORAINS**

Pour relever les défis immenses de la transition socio-écologique, accompagner les citoyennes et les citoyens dans la prise de décisions éclairées, et soutenir la nouvelle génération dans sa volonté de jouer un rôle concret dans la création d'un monde durable et équitable, il faut inventer une nouvelle pratique de la profession d'ingénieur.

Dans ce contexte, notre offre de formation doit être repensée pour favoriser une compréhension globale des grands défis contemporains, encourager le dépassement et faciliter l'épanouissement des talents. Nous voulons proposer une expérience étudiante alliant enseignement stimulant et occasions de se réaliser.

## FORMER UNE RELÈVE EN GÉNIE PRÊTE À RÉPONDRE AUX DÉFIS CONTEMPORAINS

### NOS OBJECTIFS

#### 1. Outiller les ingénieures et ingénieurs de demain pour trouver des solutions aux problèmes complexes et construire un monde durable

Pour inventer un monde nouveau, nous croyons qu'il est nécessaire de combiner exigence académique, compréhension de son environnement et développement d'un leadership positif.

Notre enseignement doit donc à la fois permettre à la relève en génie de maîtriser des connaissances techniques solides, d'alterner apprentissage des concepts avec applications pratiques, et de savoir évoluer dans des équipes interdisciplinaires. De cette manière, nos étudiantes et étudiants pourront devenir des acteurs clés de la collaboration au service de la société.

#### 2. Réimaginer l'expérience étudiante pour favoriser un parcours stimulant et engageant

Nous voulons permettre à la relève de développer son plein potentiel et d'acquérir la confiance qui lui permettra d'oser explorer l'inconnu et d'accroître sa conscience sociale.

Pour cela, nous allons revoir notre système de gestion académique et de relations avec notre communauté étudiante afin de fluidifier les échanges entre les différents acteurs de Polytechnique. Aussi, pour favoriser la réussite et le bien-être de toutes et tous, nous allons renforcer l'accompagnement de publics étudiants aujourd'hui diversifiés et améliorer nos espaces d'étude.

Balayez le code QR  
pour en savoir plus.



### NOS PRINCIPAUX INDICATEURS

- Nombre de parcours de formation intégrant les compétences de l'ingénierie et de l'ingénieur de demain.
- Progression du taux de satisfaction de la population étudiante concernant son expérience à Polytechnique Montréal.
- Progression du bien-être des étudiants et étudiantes lors de leur parcours à Polytechnique Montréal.





## PILIER 2

# S’AFFIRMER COMME UNE RÉFÉRENCE POUR LE PROGRÈS DURABLE

En tant qu’université de génie, notre rôle est d’offrir à nos étudiantes et étudiants, à notre corps professoral ainsi qu’aux équipes de soutien à la recherche, un lieu où leurs idées et leur impact peuvent être sans limites.

En 150 ans d’histoire, Polytechnique Montréal a laissé sa trace au Québec, au Canada et dans le reste du monde, tout en ayant su s’adapter aux évolutions de la société. Dans les prochaines années, notre communauté va continuer de s’investir pour une recherche porteuse de sens, en demeurant un partenaire de premier ordre pour transformer le monde de façon prospère et durable au bénéfice des générations futures.



## S’AFFIRMER COMME UNE RÉFÉRENCE POUR LE PROGRÈS DURABLE

### NOS OBJECTIFS

#### 3. Consolider notre position de chef de file dans des domaines à fort impact sociétal

Portés par notre valeur de leadership responsable, nous devons assumer notre statut de pionniers et impulser une recherche et une ingénierie durables dans des secteurs névralgiques de l’économie du Québec.

Gestion des ressources, cybersécurité, intelligence artificielle, technologies propres ou encore technologies biomédicales : au-delà de la réalisation de prouesses technologiques, nous avons la volonté de faire émerger des solutions porteuses d’avenir qui changeront la vie des citoyennes et des citoyens d’ici et de partout dans le monde.

#### 4. Se distinguer comme un acteur clé de l’innovation durable

Notre ambition est plus que jamais de soutenir celles et ceux qui rêvent, qui pensent et qui conçoivent, en transformant leurs visions en leviers de prospérité durable.

Pour cela, nous créerons les conditions d’un cadre d’activité où l’ensemble des porteurs d’idées – qu’ils soient membres de la communauté étudiante, du corps professoral ou des équipes de soutien à la recherche – seront encouragés à entreprendre et à concrétiser leurs projets afin d’en faire des solutions d’avenir pour la société.

Balayez le code QR  
pour en savoir plus.



### NOS PRINCIPAUX INDICATEURS

- Nombre de domaines à fort impact sociétal soutenus institutionnellement.
- Nombre d’entreprises créées issues de la recherche réalisée à Polytechnique.
- Nombre de partenariats avec des acteurs clés du changement.



### PILIER 3 **IF**

## FAÇONNER UN ENVIRONNEMENT STIMULANT, MODERNE ET INCLUSIF

La recherche de sens et le désir d'épanouissement qui dominent les préoccupations individuelles aujourd'hui doivent nous conduire à repenser notre manière d'évoluer ensemble.

Pour cela, il est essentiel de transformer notre université, tant dans ses pratiques que dans ses infrastructures. Il s'agit de revisiter nos façons de faire et nos modes d'interaction afin d'encourager les échanges et de valoriser la diversité des parcours et compétences. Il faut aussi actualiser nos outils et moderniser notre campus en créant des espaces de vie et d'apprentissage dynamiques, facilitant la créativité et l'innovation.



## FAÇONNER UN ENVIRONNEMENT STIMULANT, MODERNE ET INCLUSIF

### NOS OBJECTIFS

#### 5. Instaurer une culture organisationnelle caractérisée par la bienveillance, la collaboration et l'ouverture

Nous voulons offrir à l'ensemble du personnel de Polytechnique un environnement de travail sécuritaire où chacune et chacun puisse évoluer en confiance pour développer son plein potentiel afin de contribuer à la réussite de notre mission.

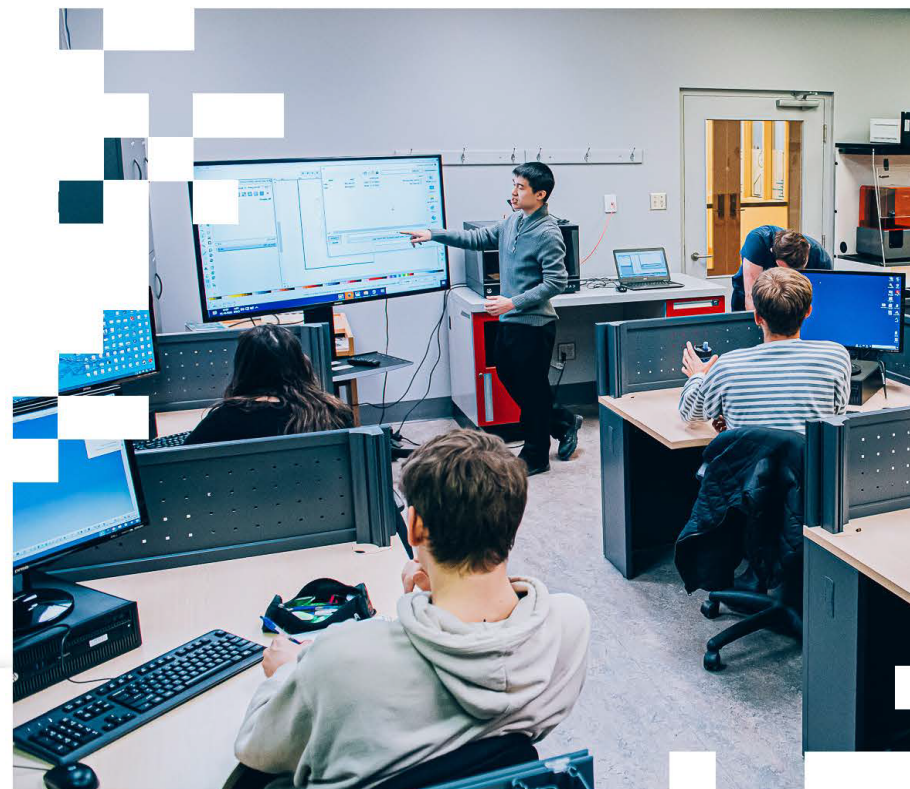
Guidés par nos valeurs, nous encourageons les occasions de partage et d'apprentissage mutuel. Cette approche, favorisant le respect et une collaboration efficace, permet l'engagement et la satisfaction au travail au profit du bien-être de chaque individu.

#### 6. Rehausser nos pratiques d'affaires en nous appuyant sur des technologies numériques de pointe

Grâce à l'adoption d'outils numériques performants, nous voulons tout à la fois renforcer l'efficacité de nos pratiques et fluidifier les échanges au sein de notre communauté. Plus agiles, nous pourrions notamment offrir une approche personnalisée à notre communauté étudiante.

Cette transformation numérique doit aussi nous permettre d'approfondir la connaissance de notre environnement pour faciliter la prise de décisions éclairées s'appuyant sur des données probantes.

Balayez le code QR  
pour en savoir plus.





## FAÇONNER UN ENVIRONNEMENT STIMULANT, MODERNE ET INCLUSIF

### 7. Développer un campus propice aux échanges, à la coopération et aux découvertes

Plus qu'un lieu d'études et de recherche, un campus doit être un lieu de vie, un incubateur de talents où chaque individu peut découvrir, expérimenter et grandir.

**Le projet majeur de développement de notre campus incarne la vision ambitieuse de l'avenir de Polytechnique.**

En rénovant nos installations principales et en ajoutant des espaces, nous voulons offrir de nouveaux environnements d'apprentissage et de recherche de premier plan. Nous créons ainsi de nouveaux aménagements pour les salles de cours autorisant des méthodes d'enseignement plus interactives, ainsi que de nouveaux laboratoires s'appuyant sur les technologies les plus avancées au monde.

Ce projet comprend aussi la mise en place d'espaces communs, propices aux échanges et à la collaboration interdisciplinaire. Pour stimuler l'innovation et appuyer l'entrepreneuriat, certains lieux seront consacrés à l'idéation et à la conceptualisation.

Dans cet environnement où le savoir circule sans entraves, nous encourageons ainsi non seulement l'apprentissage, mais aussi la créativité, la transversalité et le développement de compétences sociales et professionnelles, essentielles dans le monde actuel.

Enfin, notre engagement au bénéfice de la société trouvera tout son sens avec un retour de la nature au sein de nos installations. Des espaces de vie extérieurs, accessibles à tous les citoyens et citoyennes de Montréal, s'intégreront harmonieusement à la montagne et à son écosystème.



### NOS PRINCIPAUX INDICATEURS

- Taux de satisfaction de l'ensemble de notre personnel quant à l'expérience employé.
- Progression de l'exécution de notre feuille de route de transformation numérique.
- Évolution de la résorption du déficit d'espaces.





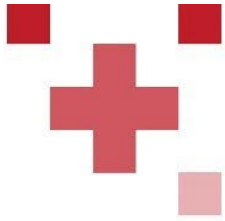
#### **PILIER 4 .✳**

## **SUSCITER L'ENVIE DE PARTAGER NOS ENGAGEMENTS**

Depuis toujours, Polytechnique Montréal se distingue par un enseignement de haut calibre, une recherche de renommée mondiale ainsi qu'une capacité à innover, encourager le dépassement et influencer positivement le monde.

En nous dotant des moyens de renforcer notre impact social et environnemental, et en adoptant nous-mêmes des pratiques exemplaires, nous voulons impulser un élan pour inspirer la société.

Au-delà de notre campus, à travers des collaborations fructueuses et un dialogue ouvert et continu, nous aspirons à contribuer au progrès collectif en créant une dynamique positive avec nos partenaires et l'ensemble des citoyennes et citoyens.



## SUSCITER L'ENVIE DE PARTAGER NOS ENGAGEMENTS

### NOS OBJECTIFS

#### 8. Œuvrer pour une société plus durable et inclusive

Nous nous engageons à être exemplaires dans nos pratiques en développant l'accessibilité et l'inclusivité de nos programmes et emplois, ainsi qu'en mettant l'accent sur la construction et la gestion écologiques de nos infrastructures.

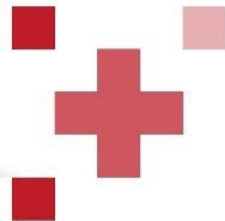
Ouverts sur le monde, nous sensibilisons notre communauté aux grands enjeux contemporains et l'encourageons à agir ainsi qu'à s'engager de manière philanthropique en partageant son temps, son talent et ses trésors pour contribuer activement à la création d'un monde meilleur.

#### 9. Faire rayonner l'engagement et la réussite des membres de notre communauté

Nous allons harmoniser notre image de marque avec notre volonté d'agir au bénéfice de la société, tout en revisitant nos plateformes de communication afin d'assurer le succès de son déploiement.

Attachés à reconnaître tous les talents qui composent notre communauté, nous voulons mettre de l'avant les réussites de notre institution afin d'inspirer les vocations scientifiques et de faire rayonner le génie québécois.

Balayez le code QR  
pour en savoir plus.



### NOS PRINCIPAUX INDICATEURS

- Progression de la diminution de notre empreinte carbone.
- Évolution de la diversité socio-économique de notre communauté.
- Évolution de l'implication de notre communauté dans nos activités.



# CONTINUONS À TRACER LA VOIE VERS UN **AVENIR PROMETTEUR**

**POLY2028.CA**

