CCE-121
2026-05-26
MC-Paquette

Ministère
de l'Enseignement
supérieur
Québec

ÉTUDE DES CRÉDITS
2026-2027

RÉPONSES À LA DEMANDE DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS DU DEUXIÈME GROUPE D'OPPOSITION

TABLE DES MATIÈRES
MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2026-2027
Demande de renseignements particuliers
Deuxième groupe d'opposition

---

1 Quel est le nombre d'étudiants qui seront touchés par la déréglementation des frais de scolarité des étudiants internationaux Ventilez par région administrative.

2 Liste des mandats, rapports et études effectués ou commandés par le ministère de pour évaluer l'impact de la dérèglementation des frais de scolarité des étudiants internationaux sur les établissements en enseignement supérieur.

3 Nombre de stagiaires ayant bénéficié du Programme de bourses de soutien à la persévérance et la réussite des stagiaires dans les trois dernières années écoulées pour les programmes suivants :

a. Nombre de stagiaires bénéficiaires en travail social;

b. Nombre de stagiaires bénéficiaires en éducation à l'enfance;

c. Nombre de stagiaires bénéficiaires en éducation;

d. Nombre de stagiaires bénéficiaires en soins infirmiers;

4 Le montant total des bourses investi dans le cadre du Programme de bourses de soutien à la persévérance et la réussite des stagiaires pour les trois dernières années écoulées, ainsi que les prévisions pour l'an prochain.

5 Nombre de demandes d'aide financière aux études déposées, ventilée selon :

a. L'établissement d'enseignement supérieur

b. Le type de programme

c. Le régime d'étude (temps plein/temps partiel)

d. Le genre, l'âge, le statut de parent-étudiant et la situation d'handicap.

6 Nombre de demandes et montants, en prêts et en bourses, octroyés en aide financière aux études, ventilés selon :

a. L'établissement d'enseignement supérieur

b. Le type de programme

c. Le régime d'étude (temps plein/temps partiel)

d. Le genre, l'âge, le statut de parent-étudiant et la situation d'handicap.

7 Indiquez le montant total de l'aide financière aux études qui n'a pas été utilisé par les étudiants, et ce, pour les quatre dernières années écoulées.

8 Combien de demandes d'étudiants pour l'aide financière ont été entamées puis abandonnées dans les quatre dernières années écoulées? Ventilez les chiffres selon les cas suivants :

a. Parce qu'ils ne respectaient pas les critères d'admissibilité.

b. Pour des raisons administratives (délais, documentation déficiente)

9 Allocation médiane en prêt et en bourse d'un bénéficiaire de l'aide financière pour un étudiant au collégial et à l'université, pour les quatre dernières années écoulées.

10 Liste des mandats, rapports et études effectués ou commandés par le ministère pour évaluer la possibilité de rémunérer les stages dans les services publics.

11 Liste des rencontres effectuées par le ministère au sujet de la rémunération des stages dans les services publics, ainsi que les dates et la liste des personnes présentes.

12 Au cours des quatre dernières années écoulées, quelle est la somme totale des montants de l'aide financière retournée aux fonds consolidés de l'État québécois?

13 Au cours des quatre dernières années écoulées, quelle est la somme totale des surplus des établissements d'enseignement supérieur retournée aux fonds consolidés de l'État québécois?

14 Quel est le pourcentage de bourses vs de prêts qui ont été versés aux étudiants des cycles supérieurs lors des quatre dernières années écoulées ?

15 Liste des mandats, rapports et études effectués ou commandés par le ministère pour évaluer la problématique du surendettement étudiant au Québec.

16 Liste des mandats, rapports et études effectués ou commandés par le ministère de l'Enseignement supérieur (MES) pour évaluer la problématique de l'insécurité alimentaire chez les étudiants.

17 Quelle a été la contribution financière du ministère pour lutter contre l'insécurité alimentaire des étudiants lors des quatre dernières années écoulées?

18 Indiquer le pourcentage des bourses de recherche en enseignement supérieur qui ont été accordé pour des projets rédigés en français et en anglais dans les quatre dernières années. Ventilez par programme et par établissement.

19 Indiquer le montant total des bourses de recherches en enseignement supérieur accordé lors des quatre dernières années écoulées. Ventilez par programme.

20 Ventilation des sommes accordées aux CCTT par le biais du PART et du PAREA dans les quatre dernières années écoulées.

21 Le montant investi par étudiant pour la formation collégiale et universitaire dans les quatre dernières années écoulées.

22 Liste des mandats du ministère d'ajuster les contenus de certains cours et cheminements aux réalités autochtones dans les établissements collégiaux.

23 Montant investi dans des mesures pour la réussite de la population étudiante autochtone lors des quatre dernières années écoulées.

24 Copie des documents, avis, notes, analyses, rapports, études et résumés des rencontres ou des échanges concernant le déploiement des politiques institutionnelles luttant contre les violences sexuelles dans les cégeps et les universités.

25 Toute analyse ou document justificatif en lien avec l'annulation de l'enquête nationale sur les violences à caractère sexuel en enseignement supérieur prévue au *Plan d'action 2022-2027 du gouvernement pour prévenir et contrer les violences à caractère sexuel*.

26 Nombre d'étudiants ayant profité du programme de mobilité étudiante, ventilé par région administrative.

27 Copie des documents, avis, notes, analyses, rapports, études et résumés des rencontres ou des échanges concernant le programme de mobilité étudiante.

28 Combien de postes sont actuellement à combler dans le réseau collégial? Fournir les données par corps d'emploi pour les 17 corps d'emploi du réseau.

29 Les mandats, rapports, et études sur le dossier de la liberté académique dans les universités.

30 Dans le cadre de la mise en place du plan d'action pour la santé mentale étudiante en

enseignement supérieur, fournir les indicateurs de suivi transmis au MES par les collèges et par les universités, ventilés par établissement, pour les mesures suivantes :

- MESURE 3.1 Soutenir la création d'un service d'évaluation des besoins et de référencement vers les bonnes ressources à l'intérieur de l'établissement

- MESURE 4.1 Soutenir l'élargissement et la diversification de l'offre de services en santé mentale dans les établissements d'enseignement supérieur et réduire les délais d'accès

31 Nombre de personnes inscrites aux programmes DEC ou AEC en petite enfance depuis quatre ans. Ventiler par établissement.

32 Nombre de personnes diplômées des Techniques d'éducation à l'enfance et des AEC en éducation à l'enfance par année depuis quatre ans. Ventiler par établissement.

33 33 Liste des mandats, études ou rapport commandé au sujet des critères de maintien des programmes en éducation à l'enfance dans les cégeps (technique, DEC et AEC).

34 Liste des mandats, rapports et études sur la mise à niveau des bourses de recherches collégiales et universitaires québécoises par rapport à celles du palier fédéral.

35 Listes des mandats, rapports et études à propos de l'entente de financement entre le ministère et *l'Observatoire sur la réussite en enseignement supérieur*, ainsi que la liste des rencontres sur ce sujet, avec la date et la liste des personnes présentes.

36 Listes des mandats, rapports et études à propos des cibles pour la réfection et de résorption du déficit de maintien d'actif des bâtiments collégiaux et universitaires dans les quatre dernières années.

37 Détaillez, en considérant l'inflation et de l'indice du prix des matériaux de construction, les investissements du ministère dans le maintien des actifs immobiliers des cégeps et des universités dans les quatre dernières années écoulées.

38 Fournissez la liste et les coûts des travaux qui ont dû être effectués d'urgence dans les Cégep au cours de l'année écoulée.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2026-2027
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Quel est le nombre d'étudiants qui seront touchés par la déréglementation des frais de scolarité des étudiants internationaux Ventilez par région administrative.

RÉPONSE

Entre l'automne 2019 et l'été 2024, les droits de scolarité des étudiants internationaux inscrits aux programmes de premier cycle ainsi qu'aux programmes professionnels de deuxième cycle étaient déréglementés. En conséquence, ces étudiants devaient acquitter des droits de scolarité fixés par chaque établissement, sauf s'ils bénéficiaient d'une exemption accordée conformément aux *Règles budgétaires et calcul des subventions de fonctionnement aux universités du Québec*. Durant cette période, les droits de scolarité des étudiants inscrits aux programmes de recherche de deuxième cycle et aux programmes de troisième cycle demeuraient réglementés.

En octobre 2023, la ministre de l'Enseignement supérieur a annoncé que, dès l'automne 2024, les droits de scolarité des étudiants internationaux nouvellement inscrits à un programme de premier cycle ou à un programme professionnel de deuxième cycle seraient de nouveau réglementés. Toutefois, la déréglementation est maintenue pour les étudiants internationaux ayant déjà entrepris leur programme d'études, et ce, jusqu'à l'obtention de leur diplôme dans le programme commencé avant l'entrée en vigueur de la nouvelle tarification, pour une durée maximale de cinq ans, soit jusqu'à l'année universitaire 2028-2029. À noter qu'advenant un changement de programme à compter du trimestre d'automne 2024, l'étudiant sera assujetti aux droits de scolarité prévus par la nouvelle tarification.

En 2024-2025, selon les données provisoires déclarées, le nombre d'étudiants internationaux total est de 40 876 en équivalence au temps plein (EETP). De ce nombre, 18 942 EETP sont exemptés en tout ou en partie[1] et 21 934 EETP doivent acquitter la tarification prévue pour les étudiants internationaux. Parmi ces derniers, 11 361 EETP sont déréglementés.

Plus de 73 % de la clientèle déréglementée se retrouve dans des établissements de la région administrative de Montréal.

EETP déréglementés par région administrative

Région administrative	EETP déréglementés	Pourcentage
01-Bas-Saint-Laurent	119	1,0 %
02-Saguenay-Lac-Saint-Jean	413	3,6 %
03-Abitibi-Témiscamingue	37	0,3 %
03-Capitale-Nationale	1 109	9,8 %
04-Mauricie	815	7,2 %
05-Estrie	195	1,7 %
06-Montréal	8 342	73,5 %
07-Outaouais	331	2,9 %
Total	**11 361**	**100 %**

Note : Les données sur l'effectif 2024-2025 sont provisoires. Elles proviennent du système GDEU en date de janvier 2026.

[1] Une exemption complète étant le tarif des étudiants québécois et l'exemption partielle étant le tarif préférentiel des étudiants canadiens non-résidents du Québec.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2026-2027
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

---

QUESTION

Liste des mandats, rapports et études effectués ou commandés par le ministère de pour évaluer l'impact de la dérèglementation des frais de scolarité des étudiants internationaux sur les établissements en enseignement supérieur.

RÉPONSE

Aucun mandat, rapport ou étude n'a été effectué ou commandé en 2025-2026.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2026-2027
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

---

QUESTION

Nombre de stagiaires ayant bénéficié du Programme de bourses de soutien à la persévérance et la réussite des stagiaires dans les trois dernières années écoulées pour les programmes suivants :

a) Nombre de stagiaires bénéficiaires en travail social;

b) Nombre de stagiaires bénéficiaires en éducation à l'enfance;

c) Nombre de stagiaires bénéficiaires en éducation;

d) Nombre de stagiaires bénéficiaires en soins infirmiers;

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question nº 92 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2026-2027
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Le montant total des bourses investi dans le cadre du Programme de bourses de soutien à la persévérance et la réussite des stagiaires pour les trois dernières années écoulées, ainsi que les prévisions pour l'an prochain.

RÉPONSE

	2025-2026[1]
Nombre d'étudiants	1 753
Montant versé	2,9 M$

[1] Données en date du 31 janvier 2026. La période d'attribution 2025-2026 n'étant pas terminée, plusieurs demandes sont en cours d'approbation et d'autres seront à venir.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2026-2027
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

---

QUESTION

Nombre de demandes d'aide financière aux études déposées, ventilée selon :

a) L'établissement d'enseignement supérieur
b) Le type de programme
c) Le régime d'étude (temps plein/temps partiel)
d) Le genre, l'âge, le statut de parent-étudiant et la situation d'handicap.

RÉPONSE

Le nombre de demandes d'aide financière aux études ventilées pour a), b), d) est présenté en annexe, selon le régime d'étude c).

En ce qui concerne le statut de parent-étudiant et la situation de handicap, ces données ne sont pas disponibles au moment de la demande d'aide.

Nombre de demandes d'aide au Programme de prêts et bourses pour études à temps plein selon le type de formation, 2025-2026

	Nombre de demandes
Total-Formation professionnelle	**24196**
DEP	22112
ASP	836
AEP	1248
Total-Collégial	**44169**
Formation préuniversitaire	13462
Formation technique (DEC)	23501
Formation technique (AEC)	7206
Total-Université	**79002**
1er cycle	61063
2e cycle	15222
3e cycle	2717
Inconnu	**75**
Total	**147442**

Les données de l'année 2025-2026 sont partielles au 31 janvier 2026.

Le type de formation est inconnu lorsque les demandes sont refusées avant que l'information ne soit validée.

Nombre de demandes d'aide au Programme de prêts et bourses pour études à temps plein selon le groupe d'âge au 30 septembre 2025

Groupe d'âge	Nombre de bénéficiaires
19 ans ou moins	27741
20-24 ans	53644
25-29 ans	26245
30-34 ans	14676
35-39 ans	10472
40 ans ou plus	14448
Inconnu	216
Total	**147442**

Les données de l'année 2025-2026 sont partielles au 31 janvier 2026.

L'âge est inconnu lorsque les demandes sont refusées avant que l'identité de la personne ait été validée.

Nombre de demandes d'aide au Programme de prêts pour études à temps partiel selon l'ordre d'enseignement, 2025-2026

Ordre d'enseignement	Nombre de demandes
Inconnu	4
Formation professionnelle	188
Collégial	616
Université	4041
Total	4849

Les données de l'année 2025-2026 sont partielles au 31 janvier 2026.

L'ordre d'enseignement est inconnu lorsque les demandes sont refusées avant que l'information ne soit vérifiée.

Nombre de demandes d'aide au Programme de prêts pour études à temps partiel selon le sexe, 2025-2026

Sexe	Nombre de bénéficiaires
Femmes	3172
Hommes	1675
Inconnu	2
Total	**4849**

Les données de l'année 2025-2026 sont partielles au 31 janvier 2026.

Le sexe est inconnu lorsque les demandes sont refusées avant que l'identité de la personne ait été validée.

Nombre de demandes d'aide au Programme de prêts pour études à temps partiel selon le groupe d'âge au 30 septembre 2025

Groupe d'âge	Nombre de bénéficiaires
19 ans ou moins	152
20-24 ans	1287
25-29 ans	1277
30-34 ans	755
35-39 ans	557
40 ans ou plus	819
Inconnu	2
Total	**4849**

Les données de l'année 2025-2026 sont partielles au 31 janvier 2026.
L'âge est inconnu lorsque les demandes sont refusées avant que l'identité de la personne ait été validée.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2026-2027
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

---

QUESTION

Nombre de demandes et montants, en prêts et en bourses, octroyés en aide financière aux études, ventilés selon :

a) L'établissement d'enseignement supérieur
b) Le type de programme
c) Le régime d'étude (temps plein/temps partiel)
d) Le genre, l'âge, le statut de parent-étudiant et la situation d'handicap.

RÉPONSE

Le nombre de demandes et les montants, en prêts et en bourses octroyés en aide financière aux études ventilés pour a), b), d) sont présentés en annexe selon le régime d'étude c).

Nombre de bénéficiaires du Programme de prêts et bourses pour études à temps plein et montant total en prêts et bourses selon le type de formation, 2025-2026

	Nombre de bénéficiaires	Montant total en prêts (M$)	Montant total en bourses (M$)
Total-Formation professionnelle	18670	67,9	136,2
DEP	17000	64,3	125,7
ASP	701	1,6	4,5
AEP	969	2,0	6,0
Total-Collégial	33163	133,5	168,4
Formation préuniversitaire	9427	31,5	36,3
Formation technique (DEC)	17958	65,7	95,5
Formation technique (AEC)	5778	36,3	36,6
Total-Université	65573	309,2	430,7
1er cycle	49224	218,2	322,4
2e cycle	14116	77,1	94,0
3e cycle	2233	13,9	14,2
Total	117406	510,6	735,3

Les données de l'année 2025-2026 sont partielles au 31 janvier 2026

Nombre de bénéficiaires du Programme de prêts et bourses pour études à temps plein et montant total en prêts et bourses selon si la personne a eu le statut d'étudiant réputé à temps plein (RTP) durant au moins une période d'études, 2025-2026

	Nombre de bénéficiaires	Montant total en prêts (M$)	Montant total en bourses (M$)
Temps plein	111852	494,0	673,4
Avec au moins une période d'études à temps partiel (statut RTP)	5554	16,6	61,9
Total	117406	510,6	735,3

Les données de l'année 2025-2026 sont partielles au 31 janvier 2026

Nombre de bénéficiaires du Programme de prêts et bourses pour études à temps plein et montant total en prêts et bourses selon le sexe, 2025-2026

	Nombre de bénéficiaires	Montant total en prêts (M$)	Montant total en bourses (M$)
Sexe			
Femmes	72602	316,0	479,7
Hommes	44804	194,6	255,6
Total	117406	510,6	735,3

Les données de l'année 2025-2026 sont partielles au 31 janvier 2026

Nombre de bénéficiaires du Programme de prêts et bourses pour études à temps plein et montant total en prêts et bourses selon le groupe d'âge au 30 septembre 2025

	Nombre de bénéficiaires	Montant total en prêts (M$)	Montant total en bourses (M$)
Groupe d'âge			
19 ans ou moins	19877	71,9	81,5
20-24 ans	41950	184,6	221,5
25-29 ans	21966	103,5	143,9
30-34 ans	12455	54,7	103,0
35-39 ans	8996	40,3	81,2
40 ans ou plus	12162	55,7	104,1
Total	117406	510,6	735,3

Les données de l'année 2025-2026 sont partielles au 31 janvier 2026

Nombre de bénéficiaires du Programme de prêts et bourses pour études à temps plein et montant total en prêts et bourses selon si le bénéficiaire a des enfants à charge, 2025-2026

	Nombre de bénéficiaires	Montant total en prêts (M$)	Montant total en bourses (M$)
Sans enfant à charge	93476	405,5	493,4
Avec enfant(s) à charge	23930	105,1	241,9
Total	117406	510,6	735,3

Les données de l'année 2025-2026 sont partielles au 31 janvier 2026

Nombre de bénéficiaires du Programme de prêts et bourses pour études à temps plein et montant total en prêts et bourses selon si le bénéficiaire a une déficience, 2025-2026

	Nombre de bénéficiaires	Montant total en prêts (M$)	Montant total en bourses (M$)
Aucune déficience	113146	509,3	685,8
Avec déficience fonctionnelle majeure	3980	0,0	47,7
Autre déficience	280	1,3	1,8
Total	117406	510,6	735,3

Les données de l'année 2025-2026 sont partielles au 31 janvier 2026

Nombre de bénéficiaires du Programme de prêts pour études à temps partiel et montant total en prêts selon l'ordre d'enseignement, 2025-2026

	Nombre de bénéficiaires	Montant total en prêts (M$)
Formation professionnelle	66	0,10
Collégial	244	0,46
Université	1638	4,23
Total	1948	4,79

Les données de l'année 2025-2026 sont partielles au 31 janvier 2026

Nombre de bénéficiaires du Programme de prêts pour études à temps partiel et montant total en prêts selon le sexe, 2025-2026

	Nombre de bénéficiaires	Montant total en prêts (M$)
Sexe		
Femmes	1257	3,13
Hommes	691	1,66
Total	1948	4,79

Les données de l'année 2025-2026 sont partielles au 31 janvier 2026.

Nombre de bénéficiaires du Programme de prêts pour études à temps partiel et montant total en prêts selon le groupe d'âge au 30 septembre 2025

	Nombre de bénéficiaires	Montant total en prêts (M$)
Groupe d'âge		
19 ans ou moins	37	0,05
20-24 ans	471	0,92
25-29 ans	525	1,18
30-34 ans	300	0,82
35-39 ans	230	0,74
40 ans ou plus	385	1,08
Total	1948	4,79

Les données de l'année 2025-2026 sont partielles au 31 janvier 2026.

Nombre de bénéficiaires du Programme de prêts pour études à temps partiel et montant total en prêts selon si le bénéficiaire a des enfants à charge, 2025-2026

	Nombre de bénéficiaires	Montant total en prêts (M$)
Sans enfant à charge	1416	2,88
Avec enfant(s) à charge	532	1,91
Total	1948	4,79

Les données de l'année 2025-2026 sont partielles au 31 janvier 2026.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2026-2027
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Indiquez le montant total de l'aide financière aux études qui n'a pas été utilisé par les étudiants, et ce, pour les quatre dernières années écoulées.

RÉPONSE

BUDGET ET DÉPENSES ANNUELLES POUR LES PROGRAMMES DE L'AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES — INCLUANT LES PROVISIONS
(en milliers de dollars)

Item	Budget 2025-2026[1]	Dépenses 2025-2026[2,3]
Bourses	670 617	708 702
Intérêts et provisions	89 450	115 254
Autres bourses	22 621	22 621
Bourses Perspective Québec	239 250	255 346
TOTAL BUDGET	**1 021 937**	**1 101 923**

[1] Budget initial selon le Livre des crédits de l'année.
[2] Selon les Comptes publics de l'année.
[3] Données estimées selon le suivi budgétaire au 31 janvier 2026.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2026-2027
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Combien de demandes d'étudiants pour l'aide financière ont été entamées puis abandonnées dans les quatre dernières années écoulées? Ventilez les chiffres selon les cas suivants :

a. Parce qu'ils ne respectaient pas les critères d'admissibilité.

b. Pour des raisons administratives (délais, documentation déficiente)

RÉPONSE

Nombre de personnes ayant fait une demande d'aide financière aux études sans y donner suite, années d'attribution 2024-2025

Année d'attribution	Nombre de personnes
2024-2025[1]	24 565

1. Donnée provisoire en date du 31 janvier 2026

Ces personnes n'informent pas le ministère des raisons pour lesquelles elles n'ont pas complété leur demande d'aide financière. Il est alors impossible de ventiler le chiffre présenté.

Notez qu'il est possible de remplir sa demande dès le mois de mai pour l'année d'attribution suivante débutant le 1er septembre. Dans cet intervalle, la situation peut évoluer et certaines personnes peuvent, par exemple, ne pas donner suite à leur demande d'aide, car elles ne sont pas aux études pendant l'année d'attribution visée.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2026-2027
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

---

QUESTION

Allocation médiane en prêt et en bourse d'un bénéficiaire de l'aide financière pour un étudiant au collégial et à l'université, pour les quatre dernières années écoulées.

RÉPONSE

Répartition des médianes en prêts et en bourses du Programme de prêts et bourses par ordre d'enseignement, 2024-2025

2024-2025[1]

Ordre d'enseignement	Montant médian ($)		
	Prêts	Bourses	**Aide totale**
Collégial	3 430	4 821	**7 506**
Université	4 750	7 092	**9 577**

[1]Données provisoires en date du 31 janvier 2026

La médiane du total reflète le « milieu » réel des montants combinés, pas la somme des milieux séparés. Elle est plus basse que la somme des montants médians parce que :

- Plusieurs étudiants ont seulement des prêts;
- D'autres seulement des bourses;
- Les distributions sont asymétriques.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2026-2027
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

---

QUESTION

Liste des mandats, rapports et études effectués ou commandés par le ministère pour évaluer la possibilité de rémunérer les stages dans les services publics

---

RÉPONSE

La rémunération des stages n'a pas fait l'objet d'études, de mandats ou de rapports en 2025-2026.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2026-2027
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Liste des rencontres effectuées par le ministère au sujet de la rémunération des stages dans les services publics, ainsi que les dates et la liste des personnes présentes.

RÉPONSE

Aucune rencontre n'a été effectuée par le ministère au sujet de la rémunération des stages dans les services publics au cours de 2025-2026.

Toutefois, le ministère organise, trois fois par année, une Table permanente d'échange avec les deux grandes associations étudiantes, soit l'Union Étudiante du Québec (UEQ) et la Fédération étudiante collégiale du Québec (FECQ).

Au cours de l'année 2025-2026, la Table a eu lieu à trois occasions, soit le 13 juin 2025, le 22 août 2025 ainsi que le 12 décembre 2025.

La rémunération des stages y a été abordée parmi l'ensemble des sujets.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2026-2027
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

---

QUESTION

Au cours des quatre dernières années écoulées, quelle est la somme totale des montants de l'aide financière retournée aux fonds consolidés de l'État québécois?

RÉPONSE

BUDGET ET DÉPENSES POUR LES PROGRAMMES DE L'AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES

(en milliers de dollars)

Item	Budget 2024-2025[1]	Dépenses 2024-2025[2]	Différence
Bourses	626 684	682 881	-56 197
Intérêts et provisions	115 532	184 467	-68 935
Autres bourses	24 721	19 204	5 517
Bourses Perspective Québec	271 350	289 429	-18 079
TOTAL BUDGET	**1 038 287**	**1 175 981**	**-137 694**

1. Budget initial selon le Livre des crédits
2. Selon les Comptes publics.

Pour 2024-2025, aucun montant prévu pour les programmes d'aide financière aux études n'est resté inutilisé, la dépense ayant dépassé l'enveloppe initiale accordée.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2026-2027
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Au cours des quatre dernières années écoulées, quelle est la somme totale des surplus des établissements d'enseignement supérieur retournée aux fonds consolidés de l'État québécois?

RÉPONSE

Les cégeps, de même que l'Université du Québec et ses constituantes, sont des entités juridiques distinctes, dotées d'une gouvernance et de règles de fonctionnement qui leur sont propres, conformément à leurs lois constitutives et aux règlements afférents. Leur conseil d'administration adopte un budget annuel de fonctionnement et le transmet à la ministre, tel qu'édicté par la *Loi sur l'administration financière*, et précisé aux régimes budgétaires de fonctionnement applicables.

Bien que ces établissements soient financés en grande partie par le ministère de l'Enseignement supérieur et intégrés au périmètre comptable du gouvernement du Québec, les surplus générés font partie de l'avoir de chaque établissement et sont gérés en vertu des règles de gouvernance applicables, et ce, de manière autonome. Ces surplus peuvent être réinvestis dans l'amélioration des infrastructures, la recherche et les services aux étudiants. Même si ces établissements font partie intégrante des états financiers consolidés du gouvernement, ils conservent leurs surplus sans transfert au fonds consolidé de l'État québécois.

Quant aux universités à charte, elles sont également des institutions autonomes disposant de leur propre charte et d'une gestion financière indépendante. Une grande partie de leur financement provient également du ministère de l'Enseignement supérieur, mais également d'autres sources qui leur sont propres : frais de scolarité, frais institutionnels, services auxiliaires, etc. Leurs surplus sont généralement réinvestis dans l'amélioration des infrastructures, la recherche et les services aux étudiants. Ainsi, aucun surplus des universités à charte n'est versé aux fonds consolidés de l'État québécois.

Finalement, les collèges privés subventionnés ne font pas partie du périmètre comptable du gouvernement du Québec. Aucun surplus n'est retourné aux fonds consolidés de l'État québécois.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2026-2027
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Quel est le pourcentage de bourses vs de prêts qui ont été versés aux étudiants des cycles supérieurs lors des quatre dernières années écoulées ?

RÉPONSE

Pourcentage de bourses versées aux étudiants universitaires selon leur cycle universitaire, année d'attribution 2024-2025

Cycle universitaire	Aide versée	
	Prêts (%)	Bourses (%)
1er cycle	46,1	53,9
2e cycle	51,0	49,0
3e cycle	59,8	40,2

Données provisoires en date du 31 janvier 2026

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2026-2027
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

---

QUESTION

Liste des mandats, rapports et études effectués ou commandés par le ministère pour évaluer la problématique du surendettement étudiant au Québec.

RÉPONSE

Aucune somme n'a été dépensée par le ministère de l'Enseignement supérieur pour évaluer la problématique du surendettement étudiant au Québec.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2026-2027
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

---

QUESTION

Liste des mandats, rapports et études effectués ou commandés par le ministère de l'Enseignement supérieur (MES) pour évaluer la problématique de l'insécurité alimentaire chez les étudiants.

RÉPONSE

Aucun mandat, rapport ou étude n'a été effectué ou commandé par le ministère de l'Enseignement supérieur pour évaluer la problématique de l'insécurité alimentaire chez les étudiants.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2026-2027
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

---

QUESTION

Quelle a été la contribution financière du ministère pour lutter contre l'insécurité alimentaire des étudiants lors des quatre dernières années écoulées?

RÉPONSE

Le ministère de l'Enseignement supérieur n'a pas de contribution financière directe à la lutte contre l'insécurité alimentaire des étudiants.

Toutefois, il soutient la communauté étudiante par l'entremise de l'aide financière aux études.

De plus, le ministère aide financièrement les établissements d'enseignement par diverses mesures et plans d'action dont les sommes peuvent notamment être utilisées pour lutter contre l'insécurité alimentaire des étudiants (par exemple, le Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur, le Plan d'action sur la santé mentale étudiante à l'enseignement supérieur, etc.).

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2026-2027
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

---

QUESTION

Indiquer le pourcentage des bourses de recherche en enseignement supérieur qui ont été accordé pour des projets rédigés en français et en anglais dans les quatre dernières années. Ventilez par programme et par établissement.

RÉPONSE

Le ministère de l'Enseignement supérieur n'accorde pas de bourses de recherche.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2026-2027
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

---

QUESTION

Indiquer le montant total des bourses de recherches en enseignement supérieur accordé lors des quatre dernières années écoulées. Ventilez par programme.

RÉPONSE

Le ministère de l'Enseignement supérieur n'accorde pas de bourses de recherche.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2026-2027
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

---

QUESTION

Ventilation des sommes accordées aux CCTT par le biais du PART et du PAREA dans les quatre dernières années écoulées.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 67 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2026-2027
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Le montant investi par étudiant pour la formation collégiale et universitaire dans les quatre dernières années écoulées.

RÉPONSE

Financement d'un étudiant québécois du réseau collégial public

Pour le réseau collégial public, le modèle de financement FABRES prévoit six catégories d'allocations de fonctionnement : les allocations fixes (F), les allocations liées aux activités pédagogiques (A), les allocations de fonctionnement liées aux bâtiments (B), les allocations liées aux régions et à la recherche (R), les allocations liées aux enseignants (E) et les allocations spécifiques (S).

Pour l'année scolaire 2025-2026, le montant moyen préliminaire pour la formation collégiale d'un étudiant québécois est de 16 351 $.

Financement d'un étudiant québécois du réseau collégial privé subventionné

En ce qui concerne le financement d'un étudiant québécois fréquentant un établissement privé subventionné d'ordre collégial, le montant moyen préliminaire par étudiant québécois est de 10 614 $.

Ce montant est déterminé par plusieurs facteurs d'allocations : le montant fixe par étudiant (volet « F »), le montant de base par étudiant (volet « M ») selon le nombre de périodes d'enseignement suivi et, enfin, le financement de la valeur locative (volet « V »), qui est déterminé en fonction du nombre d'étudiants et de l'espace que chacun occupe. Ces volets correspondent aux trois facteurs principaux du financement des collèges privés subventionnés. À cela, il faut inclure les dépenses pour les étudiants à temps partiel (volet « P ») ainsi que les dépenses spécifiques (volet « S »).

Financement d'un étudiant québécois à l'université

Pour le réseau universitaire, le modèle de financement prévoit des subventions normées, soit les subventions liées à l'enseignement variable, au soutien à l'enseignement variable et fixe, au fixe proportionnel de l'enseignement et du soutien ainsi qu'aux terrains et bâtiments. Des subventions spécifiques sont également octroyées aux universités.

Pour l'année universitaire 2025-2026, le montant moyen préliminaire pour la formation universitaire d'un étudiant québécois est de 16 103 $.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2026-2027
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

---

QUESTION

Liste des mandats du ministère d'ajuster les contenus de certains cours et cheminements aux réalités autochtones dans les établissements collégiaux.

RÉPONSE

Des ajouts sur la littérature autochtone, les langues autochtones, les artistes, auteurs et experts autochtones du Québec ainsi que l'histoire des peuples autochtones des Amériques ont été faits dans ces programmes d'études :

1) *Sciences humaines – Premières Nations* (300.B1)

2) *Sciences humaines – Inuits* (300.D1)

3) *Arts, lettres et communication – Premières Nations* (500.B1)

4) *Arts, lettres et communication – Inuits* (500.C1)

Afin de permettre aux jeunes issus des Premières Nations ou Inuit d'intégrer ou de compléter un programme d'études conduisant au diplôme d'études collégiales (DEC), le Ministère a également mis en place le cheminement *Tremplin DEC – Autochtones* (081.05) qui est assorti d'une allocation annuelle minimale de 139 000 $ (2025-2026).

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2026-2027
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

---

QUESTION

Montant investi dans des mesures pour la réussite de la population étudiante autochtone lors des quatre dernières années écoulées.

RÉPONSE

Le ministère de l'Enseignement supérieur (MES) a contribué à plusieurs initiatives dans le cadre de règles budgétaires ou de plans d'action gouvernementaux en 2025-2026 :

- Règle budgétaire *Accueil et intégration des Autochtones au collégial* (AIAC) : 5 671 000 $
- Règle budgétaire *Membres des communautés autochtones* (MCA) : 7 089 331 $
- Plan d'action gouvernemental pour le mieux-être social et culturel des Premières Nations et Inuit : 3 595 000 $
- Projets de milieu de vie - SIRCAAQ, PQI : 7 500 000 $ (inclut 3 M$ en PQI du Plan d'action nordique)
- Plan d'action nordique : 4 025 710 $.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2026-2027
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Copie des documents, avis, notes, analyses, rapports, études et résumés des rencontres ou des échanges concernant le déploiement des politiques institutionnelles luttant contre les violences sexuelles dans les cégeps et les universités.

RÉPONSE

Le rapport de mise en œuvre de la Loi visant à prévenir et à combattre les violences à caractère sexuel dans les établissements d'enseignement supérieur (ci-après « la Loi ») est disponible sur Québec.ca. Il présente un état de situation de la mise en œuvre de la Loi et répond à l'exigence prévue à l'article 14 de la Loi, en vertu duquel la ministre de l'Enseignement supérieur avait l'obligation d'en faire rapport au gouvernement du Québec, au plus tard le 8 décembre 2022.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2026-2027
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

---

QUESTION

Toute analyse ou document justificatif en lien avec l'annulation de l'enquête nationale sur les violences à caractère sexuel en enseignement supérieur prévue au *Plan d'action 2022-2027 du gouvernement pour prévenir et contrer les violences à caractère sexuel*.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 139 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2026-2027
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre d'étudiants ayant profité du programme de mobilité étudiante, ventilé par région administrative.

RÉPONSE

Le programme des bourses Parcours est entré en vigueur à l'automne 2022.

En 2024-2025, l'équivalent de 2 536 bourses Parcours annuelles a été versé à des étudiants.

Voici la répartition, par région administrative, des étudiants ayant reçu une bourse :

	RÉGION ADMINISTRATIVE	NOMBRE D'ÉTUDIANTS AYANT BÉNÉFICIÉ DU PROGRAMME DE BOURSES PARCOURS AU COURS DE L'ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025
01	Bas-Saint-Laurent	709
02	Saguenay-Lac-Saint-Jean	518
04	Mauricie	446
05	Estrie	6
08	Abitibi-Témiscamingue	187
09	Côte-Nord	212
11	Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine	187
12	Chaudière-Appalaches	230
14	Lanaudière	13
15	Laurentides	22
16	Montérégie	116
17	Centre-du-Québec.	95
TOTAL		**2 741**

Source : Socrate, extraction du 27 janvier 2026

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2026-2027
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

---

QUESTION

Copie des documents, avis, notes, analyses, rapports, études et résumés des rencontres ou des échanges concernant le programme de mobilité étudiante.

RÉPONSE

Toutes les informations publiques sont disponibles sur Québec.ca ainsi que dans les régimes budgétaires et financiers des cégeps et des collèges privés pour l'année scolaire 2025-2026.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2026-2027
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

---

QUESTION

Combien de postes sont actuellement à combler dans le réseau collégial? Fournir les données par corps d'emploi pour les 17 corps d'emploi du réseau.

RÉPONSE

Les systèmes de données du Ministère ne comptabilisent pas d'information concernant le nombre de postes à combler pour le personnel du réseau collégial.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2026-2027
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

---

QUESTION

Les mandats, rapports, et études sur le dossier de la liberté académique dans les universités.

RÉPONSE

- Tous les établissements ont adopté une politique sur la liberté académique et l'ont transmis à la ministre.
- Tous les établissements ont implanté un comité responsable de la liberté académique.

La Loi impose aux établissements de rendre compte, annuellement au ministre, de la mise en œuvre de leur politique.

- Tous les établissements ont transmis les renseignements demandés lors de l'exercice de reddition de comptes qui a eu lieu au printemps 2025.
- Toutes les redditions de comptes satisfont aux exigences de la Loi.
- 4 des 22 établissements visés ont reçu une ou des plaintes.
- Le traitement des plaintes a généré des recommandations aux instances universitaires concernées et les parties en ont été informées.
- Ces résultats sont similaires, sur tous les plans, à ceux obtenus en 2023-2024.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2026-2027
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

---

QUESTION

Dans le cadre de la mise en place du plan d'action pour la santé mentale étudiante en enseignement supérieur, fournir les indicateurs de suivi transmis au MES par les collèges et par les universités, ventilés par établissement, pour les mesures suivantes :

- MESURE 3.1 Soutenir la création d'un service d'évaluation des besoins et de référencement vers les bonnes ressources à l'intérieur de l'établissement
- MESURE 4.1 Soutenir l'élargissement et la diversification de l'offre de services en santé mentale dans les établissements d'enseignement supérieur et réduire les délais d'accès

---

RÉPONSE

Les indicateurs de suivi transmis au MES par les collèges et par les universités sont :

- MESURE 3.1 Soutenir la création d'un service d'évaluation des besoins et de référencement vers les bonnes ressources à l'intérieur de l'établissement;
  - Nombre (en ETC) de ressources (et leur corps d'emploi) embauchées ou libérées pour l'évaluation des besoins et le référencement (ETC et corps d'emploi);
  - Nombre d'étudiantes et d'étudiants rejoints par le service d'évaluation des besoins et de référencement.
- MESURE 4.1 Soutenir l'élargissement et la diversification de l'offre de services en santé mentale dans les établissements d'enseignement supérieur et réduire les délais d'accès;
  - Nombre (en ETC) de ressources (ainsi que leur corps d'emploi) consacrées à la santé mentale de la population étudiante et affectées à l'intervention psychosociale individuelle;
  - Nombre (en ETC) de ressources (ainsi que leur corps d'emploi) consacrées à la santé mentale de la population étudiante et affectées à l'intervention de groupe;
  - Nombre (en ETC) de ressources (ainsi que leur corps d'emploi) consacrées à la santé mentale de la population étudiante et affectées à la psychothérapie;
  - Nombre d'étudiantes et d'étudiants ayant bénéficié de services psychosociaux offerts par l'établissement;
  - Nombre d'étudiantes et d'étudiants ayant reçu des services de psychothérapie, dans l'établissement et dans le secteur privé;
  - Nombre d'étudiantes et d'étudiants ayant obtenu une évaluation des troubles mentaux, dans l'établissement et dans le secteur privé;
  - Nombre d'heures de services psychosociaux offertes par l'établissement;
  - Nombre de séances de psychothérapie et d'évaluation des troubles mentaux offertes dans l'établissement ou achetées au secteur privé;
  - Nombre de jours ouvrables avant d'avoir une première consultation;
  - Nombre de personnes inscrites sur les listes d'attente dans l'établissement.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2026-2027
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

---

QUESTION

Nombre de personnes inscrites aux programmes DEC ou AEC en petite enfance depuis quatre ans. Ventiler par établissement.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question nº 29 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2026-2027
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

---

QUESTION

Nombre de personnes diplômées des Techniques d'éducation à l'enfance et des AEC en éducation à l'enfance par année depuis quatre ans. Ventiler par établissement.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question nº 30 des demandes de renseignements particuliers de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2026-2027
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

---

QUESTION

Liste des mandats, études ou rapport commandé au sujet des critères de maintien des programmes en éducation à l'enfance dans les cégeps (technique, DEC et AEC).

RÉPONSE

Le ministère de l'Enseignement supérieur n'a commandé aucun mandat, étude ou rapport au sujet des critères de maintien des programmes en éducation à l'enfance dans les cégeps.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2026-2027
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

---

QUESTION

Liste des mandats, rapports et études sur la mise à niveau des bourses de recherches collégiales et universitaires québécoises par rapport à celles du palier fédéral.

RÉPONSE

Le ministère de l'Enseignement supérieur n'accorde pas de bourse de recherche.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2026-2027
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

---

QUESTION

Listes des mandats, rapports et études à propos de l'entente de financement entre le ministère et *l'Observatoire sur la réussite en enseignement supérieur*, ainsi que la liste des rencontres sur ce sujet, avec la date et la liste des personnes présentes.

RÉPONSE

En 2025-2026, aucun mandat n'a été donné et aucun rapport ni étude n'ont été produits à propos d'une entente de financement entre le ministère et l'Observatoire sur la réussite en enseignement supérieur.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2026-2027
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Listes des mandats, rapports et études à propos des cibles pour la réfection et de résorption du déficit de maintien d'actif des bâtiments collégiaux et universitaires dans les quatre dernières années.

RÉPONSE

Pour la période visée par l'étude des crédits, le Ministère n'a ni produit ni donné de mandat pour la production de rapports ou d'études à propos des cibles pour la réfection et la résorption du déficit de maintien d'actif des bâtiments collégiaux et universitaires.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2026-2027
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Détaillez, en considérant l'inflation et de l'indice du prix des matériaux de construction, les investissements du ministère dans le maintien des actifs immobiliers des cégeps et des universités dans les quatre dernières années écoulées.

RÉPONSE

Le bilan des sommes investies prévues pour les cégeps et les universités, ventilés par investissement, dont le maintien d'actif, se trouve à la question 56 des demandes de renseignements particuliers de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2026-2027
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Fournissez la liste et les coûts des travaux qui ont dû être effectués d'urgence dans les Cégep au cours de l'année écoulée.

RÉPONSE

Nom du cégep	Titre du projet	Coût des travaux
Ahuntsic	Réfection cuisinettes et salles de bains Résidence	885 000 $
Ahuntsic	Réfection salle à manger Pavillon C	1 640 000 $
Alma	Espace interculturel et de réussite	300 000 $
André-Laurendeau	Réfection mur et plancher Gymnase	278 504 $
Champlain - Lennoxville	Réfection des résidences Macdonald, Hyatt, Drummond & Laurier (Phase I)	341 250 $
Édouard-Montpetit	Réfection de la piscine	2 804 678 $
Saint-Félicien	Réfection de la piscine	800 000 $
Héritage	Chauffage, ventilation et CVCA	106 979 $
Héritage	Enveloppe extérieure	107 000 $
Héritage	Remplacement toiture	100 000 $
Saint-Jean-sur-Richelieu	Optimisation des espaces	1 678 719 $
Saint-Jean-sur-Richelieu	Santé et sécurité de la communauté	223 679 $
Saint-Jean-sur-Richelieu	Transformation numérique	1 097 602 $
Lanaudière (Joliette)	Sécurisation des façades - Phase 1	436 588 $
La Pocatière	Rénovation des blocs 102, 103 et 106	3 097 805 $
Saint-Laurent	Réfection et inspection de diverses façades	600 000 $
Maisonneuve	Rehaussement de l'entrée électrique	3 174 643 $
Marie-Victorin	Réfection divers ascenseurs	664 000 $
Marie-Victorin	Réfection et remise en services pavillon De LaSalle	600 000 $
Marie-Victorin	Remplacement génératrice	348 000 $
Montmorency	Transformation de bureaux en classes	5 727 582 $
Rosemont	Modernisation du réseau électrique secondaire et d'urgence	300 000 $
Shawinigan	Travaux de réfection d'urgence	300 000 $
Sherbrooke	Travaux urgent de remplacement des infrastructures civiles	250 000 $
Thetford	Améliorations locatives - Lotbinière	500 000 $
Trois-Rivières	Réfection piscine	2 000 000 $
Lanaudière (Joliette)	Remplacement du transformateur	325 000 $
Sainte-Foy	Réfection et optimisation de cinq salles de cours	2 232 773 $
Sainte-Foy	Aménagement pour le programme d'études Soins préhospitaliers d'urgence	80 242 $
	TOTAL:	**31 000 044 $**