

ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011

**RÉPONSES À LA DEMANDE
DE RENSEIGNEMENTS
PARTICULIERS DE
L'OPPOSITION OFFICIELLE**

ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011

TABLE DES MATIÈRES

DEMANDE DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS DE L'OPPOSITION OFFICIELLE

MINISTRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT

1. Copie de la partie accessible au public de tous les mémoires soumis au Conseil des ministres par la ministre de l'Éducation.
2. Détail des coûts de système de l'éducation de 2009-2010 ventilés par poste budgétaire et par réseau (commissions scolaires, cégeps et universités).
3. Bilan de la participation de la ministre de l'Éducation aux activités du Conseil des ministres de l'Éducation du Canada en 2009-2010, avec la date, l'endroit et l'objet de chaque activité.
4. Liste de toutes les formations, conférences, ateliers ou journées d'activités auxquels ont participé les employés du ministère. Indiquer le lieu, le coût, le nombre de participants et le nom de la personne ou de l'entreprise qui a offert l'activité.
5. Liste des consultations menées par le ministère et les organismes auprès des communautés autochtones en 2009-2010 :
 - a) l'objet des consultations;
 - b) le moyen utilisé;
 - c) les dates de rencontres;
 - d) les communautés et les personnes consultées;
 - e) les résultats des consultations;
 - f) les montants afférents.

PRIMAIRE ET SECONDAIRE

6. Ventilation détaillée des sommes accordées pour la formation des enseignantes et des enseignants en regard de la réforme scolaire pour 2009-2010 et prévisions pour 2010-2011.
7. Aide financière accordée à la formation et au perfectionnement du personnel (enseignants, cadres, personnel de soutien) pour 2009-2010 et prévisions pour 2010-2011; nombre de personnes concernées par corps d'emploi et par commission scolaire. Orientations actives du MELS en matière de formation continue du personnel enseignant.
8. Nombre d'enseignants en 2009-2010 et prévisions du nombre d'embauches et de départs prévus en 2010-2011.
 - a) par niveau;
 - b) par région;
 - c) par commission scolaire;
 - d) par matière d'enseignement.
9. Liste des écoles ayant fermé leurs portes en 2009-2010. Tous les documents, notes, rapports, états de situation, mémoires au Conseil des ministres quant à la fermeture d'écoles au Québec.
10. État des surplus et déficits, par commission scolaire, au 30 juin 2009.

11. Montant et ventilation détaillée de la subvention de fonctionnement versée à chacune des commissions scolaires en 2009-2010 ainsi que les subventions prévues pour 2010-2011.
12. Ventilation des sommes accordées par les commissions scolaires pour le transport scolaire dans le réseau public et le réseau privé subventionné et des budgets qui leur sont consentis pour 2009-2010 et prévisions pour 2010-2011.
13. Ventilation, par commission scolaire et par école privée subventionnée des montants versés en 2009-2010 pour le maintien des actifs et prévisions pour 2010-2011.
14. Liste des institutions privées (nouvelles et existantes) qui ont obtenu un permis ou un agrément pour l'année 2009-2010 avec, pour chacune :
 - a) Le montant de la subvention accordée et la clientèle visée ainsi que le nombre d'élèves;
 - b) La liste des demandes de permis ou d'agrément en attente.
15. Taux de taxation et revenus générés de chacune des commissions scolaires et subventions de péréquation accordées à chacune des commissions scolaires pour 2009-2010.
16. Tableau comparatif du nombre de demandes d'admissibilité à l'école anglaise depuis les cinq dernières années, statistiques concernant la fréquentation des écoles anglaises privées non subventionnées ainsi que le nombre annuel d'élèves allophones ou francophones fréquentant une école privée non subventionnée et qui ont transféré dans le secteur public depuis dix ans.
17. Nombre de demandes de dérogation quant à la fréquentation des écoles anglaises et réponses positives données. Liste des motifs invoqués pour l'acceptation et pour le refus des dérogations.
18. Répartition de l'enveloppe de 100 millions de dollars consacrée à l'embauche d'enseignants et de professionnels pour l'aide aux élèves en difficulté, dans le cadre de l'entente conclue avec les syndicats en décembre 2005. Ventilation des ajouts et des maintiens de postes, par commission scolaire et par école privée subventionnée, par poste en vertu de l'enveloppe.
19. Pour chacune des directions régionales du ministère de l'Éducation, liste du personnel selon le statut d'emploi et le poste occupé pour l'année 2009-2010.
20. Documents détaillant l'état du parc immobilier et des équipements des commissions scolaires. Cumul de l'entretien différé accumulé.
21. Ventilation des sommes accordées pour les bibliothèques scolaires par école et par école privée subventionnée en 2008-2009 et 2009-2010.
22. Évolution du personnel des commissions scolaires, par catégories d'emploi (personnel d'encadrement, personnel professionnel, personnel de soutien, personnel enseignant) au cours des dix dernières années.
23. Évolution du nombre de postes de psychologues, psychoéducateurs, orthopédagogues, orthophonistes, conseillers pédagogiques, conseillers d'orientation, techniciens assistance, travailleurs sociaux et d'animateurs de vie étudiante, bibliothécaires dans chacune des commissions scolaires depuis 2003-2004.
24. Ventilation détaillée des budgets accordés par le ministère en 2009-2010 pour le maintien des écoles de village et montants accordés à cette fin aux commissions scolaires. Liste des écoles de village incluant les écoles privées subventionnées ayant reçu une subvention à cette fin, incluant le montant de la subvention.

25. Liste des projets soumis et ceux retenus au programme « Aide aux devoirs » pour l'année scolaire 2009-2010, par école et par école privée subventionnée et commission scolaire, avec les montants demandés, prévus et versés, le nombre d'élèves concernés et la nature des dépenses.
26. Ventilation des sommes accordées par école et par école privée subventionnée dans le cadre du plan d'action pour l'amélioration de l'apprentissage du français au primaire et secondaire.
27. Coûts ventilés des travaux du Comité consultatif sur l'intégration et l'accommodement raisonnable en milieu scolaire. Liste des travaux en cours pour y donner suite.
28. Bilan du plan d'action *Investir pour l'avenir* depuis son implantation. Ventilation des coûts par commission scolaire, liste des écoles ayant appliqué le plan d'action, liste des travaux, tous les documents, notes, rapports, états de situation, etc. Copie de la partie accessible du mémoire au Conseil des ministres.
29. Sommes allouées à l'organisme « Québec en forme » en 2009-2010.
30. Programme de soutien à l'école montréalaise : Tout projet de révision, document, note, état de situation depuis 2008.
31. Détails et ventilation de l'aide financière accordée aux services de garde en milieu scolaire ainsi que la fréquentation par région, par commission scolaire et par école ainsi que par école privée subventionnée en 2008-2009 et 2009-2010.
32. Ventilation des sommes accordés par école dans le réseau public et dans le réseau privé subventionné dans le cadre du plan d'action pour contrer la violence à l'école et bilan de la mise en œuvre de ce plan.
33. Ventilation des sommes accordées par école dans le réseau public et dans le réseau privé subventionné dans le cadre de la Stratégie d'action visant la persévérance et la réussite scolaires. Bilan de la mise en œuvre de chaque voie.
34. Liste des commissions scolaires ayant signé une entente de partenariat avec la ministre de l'Éducation et copie de chaque entente.
35. Coûts ventilés des travaux et des coûts du Comité de vigie et du comité de suivi de la Stratégie d'action visant la persévérance scolaire. Liste des membres et nombre de rencontres tenues depuis la mise en place de ces comités.
36. Liste des écoles privées subventionnées ayant reçu une allocation pour la résidence pensionnat pour l'année 2009-2010 et montant de l'allocation pour chaque école.
37. Copie du bilan de l'implantation du cours Éthique et culture religieuse.
38. Effectifs d'élèves et % d'EHDAA de 2003-2004 à 2009-2010, dans chaque commission scolaire et/ou dans chaque école ainsi que dans chaque école privée subventionnée.
39. État de situation concernant le plan d'action pour soutenir la réussite des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDAA).
 - a) Montant investi par région et par commission scolaire.
 - b) Montant investi dans chaque école privée subventionnée
40. Détail et ventilation des sommes accordées aux écoles incluant les écoles privées subventionnées en 2009-2010 pour les élèves en milieux défavorisés et pour financer des mesures alimentaires.
41. Ventilation par école et par école privée subventionnée des crédits accordés pour l'adaptation scolaire en 2009-2010.

42. Crédits consentis à l'enseignement préscolaire, primaire et secondaire en 2009-2010 pour les clientèles autochtones. Détail du matériel et coût du matériel produit à l'intention des autochtones.
43. Nombre de fonctionnaires ou ETC affectés à l'élaboration et à la mise en œuvre du Plan Nord en 2009-2010 et prévisions pour 2010-2011.
44. Ventilation du budget du ministère consacré à l'élaboration et à la mise en œuvre du Plan Nord pour 2009-2010 et prévisions pour 2010-2011.

FORMATION DES ADULTES

45. Échéancier de réévaluation de la politique d'éducation des adultes. Liste des travaux en cours.
46. Financement accordé en 2009-2010 spécifiquement pour la formation continue et prévisions pour 2010-2011.
47. École d'horticulture de la Commission scolaire des Premières Seigneuries : tous les documents, notes, états de situation du dossier, sommes y étant consacrées et échéancier de réalisation.
48. Ventilation des dépenses effectuées en 2009-2010 aux chapitres de l'éducation populaire et de l'alphabétisation, selon les champs d'activité, avec la liste des projets et les montants demandés et accordés aux organismes dans le cadre du programme PACTE :
 - a) Répartition des enveloppes budgétaires 2009-2010 et prévisions pour 2010-2011 selon les régions administratives et selon les directions régionales;
 - b) Liste ventilée par région des organismes subventionnés avec le montant de la subvention;
 - c) Indiquer les nouveaux groupes financés dans chaque région;
 - d) Indiquer également, pour chaque région, le montant ou le pourcentage de l'enveloppe qui est accordé pour le développement de nouveaux groupes;
 - e) Financement et modalités de financement pour 2009-2010 avec les dates prévues pour le versement de chaque tranche de la subvention.
49. Crédits consentis par le ministère au chapitre de la francisation des allophones, des classes d'accueil, au soutien linguistique et au programme d'enseignement des langues d'origine en 2009-2010.
50. Liste des instances régionales de concertation interordres et détails de leurs actions respectives. Bilan de leurs interventions pour 2009-2010.
51. Liste des programmes identifiés par le MELS entre lesquels des passerelles, entre le niveau secondaire et collégial, sont possibles; copie du programme visant l'accès à la formation professionnelle; copie des programmes intégrés secondaire-collégial. Ajout et retrait de programmes effectués en 2009-2010 et état des travaux en cours.
52. Nombre d'inscriptions, par commission scolaire, dans les programmes d'alternance travail-études en 2009-2010.
53. Liste des coûts de tous les projets d'amélioration ou de création de programmes d'enseignement professionnel et niveau d'avancement au Conseil du trésor.
54. Admissions et contingentement en soins infirmiers en formation professionnelle pour 2009-2010.

55. Liste des projets soumis et ventilation des subventions accordées en 2009-2010 dans le cadre du plan d'action pour un meilleur arrimage entre la formation professionnelle et technique.
56. Échéancier des travaux et coût d'implantation de la réforme de l'éducation aux adultes. Tous les documents, notes, rapports, états de situation liés à cette réforme et copie des rapports de tous les comités mis sur pied afin de bonifier la réforme.

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

57. État des surplus et déficits par collège au 30 juin 2009.
58. Ventilation du budget total (revenus et dépenses) de chacun des collèges en 2009-2010.
59. État des besoins relatifs à la révision des programmes de niveau technique. Copie des documents produits à ce sujet.
60. Nombre total d'enseignants au niveau collégial en 2008-2009 et 2009-2010.
61. Sommes accordées en 2009-2010 pour l'accélération du développement de nouveaux centres collégiaux de transfert des technologies, de même que les nouvelles mesures envisagées et l'échéancier de réalisation. Prévisions des sommes pour 2010-2011.
62. Liste de tous les centres collégiaux de transfert des technologies en attente d'approbation au Québec. Liste de tous les centres approuvés depuis le 14 avril 2008.
63. Cumul et détails de l'entretien différé accumulé des collèges publics et privés du Québec.
64. Ventilation détaillée par université des subventions de fonctionnement versées aux établissements pour 2009-2010 et prévisions pour 2010-2011.
65. Évolution des soldes (déficits) accumulés de chaque établissement universitaire pour les cinq dernières années disponibles.
66. Évolution des soldes (déficits) accumulés de chaque établissement collégial pour les cinq dernières années disponibles.
67. Bilan des sommes investies, ventilées par investissement, dans le cadre du Plan québécois d'infrastructures en 2009-2010.
68. Pour l'année 2009-2010, montant dépensé visant l'intégration des immigrants et pris en compte par l'Accord Canada-Québec relatif à l'immigration et à l'admission temporaire des aubains.
69. Tableau comparatif de l'effectif scolaire des établissements d'enseignement collégial selon la langue maternelle (français, anglais ou autre) et la langue d'enseignement (français ou anglais) au cours des dix dernières années.
70. Mesures appliquées en 2009-2010 pour favoriser la réussite scolaire dans des délais plus courts pour les programmes techniques et ventilation des sommes qui y ont été consacrées.
71. Mesures appliquées pour augmenter la réussite en français au collégial et sommes prévues à cet effet en 2009-2010.
72. Évolution du nombre de postes de psychologues, psychoéducateurs, orthopédagogues, conseillers pédagogiques, conseillers d'orientation, travailleurs sociaux dans chacun des cégeps depuis 2003-2004.

73. Bilan de mise en œuvre des recommandations du Rapport du comité d'analyse du Programme de formation de l'école québécoise – arrimage secondaire-collégial. Ventilation des sommes accordées.
74. Liste des institutions privées de niveau collégial (nouvelles et existantes) qui ont obtenu un permis ou un agrément pour l'année 2009-2010 avec, pour chacune, le montant de la subvention accordée et la clientèle visée. Liste des demandes de permis ou d'agrément en attente.
75. Liste des collèges et des cégeps ayant fait une demande de modification de son devis scolaire en précisant celles qui ont été refusées et celles qui ont été acceptées, ainsi que les sommes allouées par le ministère à cet effet.
76. Dans le cadre du programme d'infrastructures du savoir, liste des universités et des cégeps ayant reçu des sommes en 2008-2009 et en 2009-2010 ainsi que le montant de la subvention pour chaque établissement et le nom du projet.
77. Liste des programmes auto-financés par université. Nombre de demandes par année en précisant celles qui ont été refusées et celles qui ont été acceptées depuis 2003.
78. Liste des programmes offerts en partie ou en totalité en anglais par université depuis 2003.
79. Pour l'année 2009-2010, nombre de projets particuliers (recherche ou encadrement) financés au niveau collégial. Provenance de l'enveloppe et ventilation des projets financés. Prévisions pour 2010-2011.
80. Pour chacune des facultés de médecine :
- a) Le nombre d'étudiants admis par année depuis 2003;
 - b) Le nombre d'étudiants étrangers admis par année depuis 2003;
 - c) La provenance des étudiants étrangers admis par année depuis 2003;
 - d) Le nombre d'étudiants ayant terminé leur doctorat par année et par faculté de médecine depuis 2003;
 - e) Le nombre d'étudiants étrangers ayant terminé leur doctorat par année et par faculté de médecine depuis 2003;
 - f) Le nombre d'étudiants payant des frais de scolarité d'étudiants étrangers (étudiants canadiens) ainsi que le montant des frais de scolarité pour chacune des années et pour chacune des facultés;
 - g) Parmi tous les étudiants admis en faculté de médecine, combien paient des frais de scolarité d'étudiants étrangers (étudiants non canadiens);
 - h) La provenance des étudiants en médecine par faculté de médecine depuis 2003;
 - i) La provenance des étudiants étrangers étudiant en médecine par faculté de médecine depuis 2003.
81. Pour chacune des facultés de médecine :
- a) Le nombre d'étudiants qui choisissent de faire leur résidence en médecine de famille depuis 2003;
 - b) Le nombre d'étudiants qui choisissent de faire leur résidence dans une spécialité depuis 2003;
 - c) Le nombre d'étudiants qui choisissent de faire leur résidence au Québec 2003;
 - d) Le nombre d'étudiants qui choisissent de faire leur résidence hors Québec.
82. Pour chacune des facultés de médecine :
- a) Le nombre de médecins ayant terminé leur résidence et qui restent au Québec afin de pratiquer la médecine, et ce, par année depuis 1997;
 - b) Le nombre de médecins ayant terminé leur résidence en médecine de famille et qui restent au Québec afin de pratiquer la médecine, et ce, par année depuis 1997;
 - c) Le nombre de médecins ayant terminé leur résidence dans une spécialité et qui restent au Québec afin de pratiquer la médecine, et ce, par année depuis 1997.

83. Le nombre d'étudiants qui viennent compléter un *fellow* dans les facultés de médecine québécoises par faculté et par année depuis 2003.
84. Le montant investi pour la formation d'un étudiant québécois en médecine.
85. Le montant investi pour la formation d'un étudiant étranger en médecine.
86. Le montant versé par université pour la formation des infirmières praticiennes spécialisées.
87. Copie de toutes les études, avis, analyses et travaux en cours concernant l'impact d'une hausse des droits de scolarité universitaire sur la fréquentation universitaire.

AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES

88. Tableau de l'aide financière allouée aux étudiants en indiquant le temps de traitement, le nombre de bénéficiaires (selon l'ordre d'enseignement), le volume d'aide accordée (prêt, bourses consécutives aux prêts et autres bourses), les moyennes de même que les dépenses encourues pour ce programme (bourses consécutives aux prêts, intérêts et remboursements, autres bourses) pour les années 2008-2009 et 2009-2010.
89. Copie des échanges intervenus entre le MELS et le gouvernement fédéral concernant le Programme canadien de prêts aux étudiants et le programme canadien de bourses aux étudiants pour l'année 2008-2009 et 2009-2010.
90. Nombres de demandes acheminées au comité de dérogation 2008-2009 et 2009-2010 en précisant la nature de ces demandes (raisons invoquées), le nombre de celles qui ont fait l'objet d'une recommandation positive de la part du comité et le nombre de demandes approuvées par le ministre et le montant de l'aide accordée.
91. Tableau de l'aide financière allouée aux élèves en formation professionnelle au niveau secondaire, en indiquant le nombre de bénéficiaires et le volume d'aide accordée en 2008-2009 et 2009-2010.
92. Tableau du nombre d'étudiants, par ordre d'enseignement et catégorie d'établissement, s'il y a lieu, qui ont réclamé au cours d'un trimestre de 2009-2010 des frais de scolarité excédant le plafond maximal instauré.
93. Nombre, selon l'ordre d'enseignement, des montants des prêts échus et le taux d'intérêt de prise en charge par le gouvernement en 2009-2010.
94. Nombre d'étudiants qui ont déclaré faillite en 2009-2010 et qui se trouvent dans l'impossibilité de rembourser leur prêt étudiant, par ordre d'enseignement et catégorie d'établissement, si disponible.
95. Tableau du nombre d'étudiants, par ordre d'enseignement, qui ont atteint le niveau d'endettement maximum prévu par la loi en 2009-2010.
96. Tableau de la ventilation de l'aide financière reçue, par ordre d'enseignement pour chacun des étudiants qui a atteint le seuil maximum d'endettement en 2009-2010.
97. Ventilation des montants compensatoires reçus du gouvernement fédéral comme droit de retrait du programme canadien de prêts aux étudiants et programme canadien de bourses aux étudiants pour les années 2008-2009 et 2009-2010. Pour ces mêmes années, préciser les données qui ont servi au calcul de ces montants.

LOISIR ET SPORT

98. Liste des programmes d'assistance financière au 31 mars 2009 avec :

- a) objectifs, critères d'admissibilité, réalisations 2009-2010;
 - b) budgets respectifs;
 - c) nombre de demandes reçues, projets refusés et acceptés et nombre de participants pour chacun des projets, s'il y a lieu;
 - d) montant de la subvention de chaque organisme, municipalité, entreprise.
99. Ventilation des sommes investies par établissement en 2009-2010 dans le cadre du Programme de soutien aux installations sportives et récréatives.
100. Ventilation des sommes investies par établissements en 2009-2010 dans le cadre du Programme Infrastructure de loisir.
101. Montant des subventions accordées par le Secrétariat au loisir et au sport aux fédérations sportives par le biais du programme de soutien aux opérations régulières pour 2009-2010. Liste des fédérations sportives en bénéficiant et montant alloué à chacune d'entre elles.
102. Sommaire des subventions accordées aux autres organismes sportifs et liste détaillée des subventions accordées dans le cadre de ces programmes :
- a) Programme de soutien aux événements sportifs;
 - b) Programme équipe Québec;
 - c) Centre national multisport-Montréal;
 - d) Fédération québécoise du sport étudiant;
 - e) Corporation Sports-Québec;
 - f) Programme Équipe-Québec;
 - g) Les bourses de la Fondation de l'athlète d'excellence;
 - h) Soutien aux athlètes identifiés auprès de la direction du sport et de l'activité physique.
103. Soutien financier accordé aux athlètes québécois pour l'exercice financier 2009-2010.
104. Sommaire des subventions accordées et liste des subventions accordées dans le cadre des programmes suivants :
- a) Programme de reconnaissance et de financement des organismes nationaux de loisir; Programme de reconnaissance et de financement des organismes régionaux de loisir pour personnes handicapées;
 - b) Programme d'assistance financière aux unités régionales de loisir et de sport;
 - c) Programme d'assistance financière aux camps de vacances;
 - d) Programme d'assistance financière aux manifestations locales de la fête nationale;
 - e) Programme Chantiers jeunesse;
 - f) Programme d'accompagnement en loisir pour les personnes ayant une déficience;
 - g) Programme d'assistance financière aux centres communautaires de loisir;
 - h) Programme d'assistance financière aux clubs de motoneigistes;
 - i) Programme d'assistance financière aux clubs de véhicules tout terrain;
 - j) Soutien financier au Regroupement des organismes nationaux de loisir du Québec;
 - k) Soutien financier au Conseil québécois du loisir;
 - l) Soutien financier pour le projet Archipel (ville de Longueuil).
105. Liste des subventions accordées à la Fédération de l'âge d'or du Québec en 2009-2010.
106. Effectifs et subventions de Kino-Québec en 2009-2010.
107. Port du casque dans les sports de glisse : copie de tous les documents, notes, états de situation, rapports, parties accessibles du mémoire au Conseil des ministres.

108. Copie de notes, analyses, rapports, documents concernant les résultats scolaires des joueurs étudiants de la Ligue de hockey junior majeur du Québec par équipe, et ce, depuis l'année 2003. Copie de tous les documents concernant la politique scolaire de la LHJMQ.
109. En ce qui concerne Équipe Québec, groupe mandaté par le premier ministre pour étudier la faisabilité d'une nouvelle candidature olympique pour Québec, liste des membres, leur salaire, budgets alloués à l'organisme. Liste des contrats et des mandats qui ont été donnés par Équipe Québec.
110. Contrats donnés par le ministère pour les études sur les sites potentiels des épreuves des Jeux olympiques à Québec, avec mention s'il s'agit d'un appel d'offres ou d'un contrat accordé de gré à gré. Ventilation des sommes accordées à cet effet.
111. État des investissements pour l'anneau de glace Gaétan Boucher. Prévisions budgétaires pour l'année en cours et prévisions budgétaires pour l'année 2010-2011.
112. État des investissements pour le Massif de la Petite Rivière Saint-François. Prévisions budgétaires pour l'année en cours et prévisions budgétaires pour l'année 2010-2011.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Copie de la partie accessible au public de tous les mémoires soumis au Conseil des ministres par la ministre de l'Éducation.

RÉPONSE

Les documents sont joints en document d'appoint.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Détail des coûts de système de l'éducation de 2009-2010 ventilés par poste budgétaire et par réseau (commissions scolaires, cégeps et universités).

RÉPONSE

PRINCIPAUX FACTEURS DE CROISSANCE 2010-2011
par rapport au budget de dépenses 2009-2010 comparatif ¹

	PRIMAIRE- SECONDAIRE²	COLLÉGIAL³	UNIVERSITAIRE⁴
	M\$	M\$	M\$
▪ Ajustements salariaux et autres coûts de rémunération	99,0	13,4	12,1
▪ Variation des clientèles	10,0	13,0	33,3
▪ Services de dette	8,7	0,2	(10,4)
▪ Poursuite de la Stratégie d'action sur la persévérance et la réussite scolaires	23,5	-	-
▪ Plan d'action pour le soutien des élèves à risque et des EHDAA	10,6	-	-
▪ Autres engagements 2010-2011	0,0	2,9	0,6
▪ Financement du solde des développements 2009-2010	16,5	-	-
▪ Autres coûts *	16,5	9,5	8,9
Total ⁵	184,8	39,0	44,4

* Divers autres coûts reliés au maintien de l'offre de services à tous les ordres d'enseignement.

1. Les données de 2009-2010 ont été présentées lors de l'étude des crédits 2009-2010 (question n° 2 de la demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle).
2. Total des ajouts de crédits du programme Éducation préscolaire et enseignement primaire et secondaire (04)
3. Total des ajouts de crédits des éléments suivants du programme Enseignement supérieur (05) :
Cégeps (01)
Enseignement privé (03)
Service de la dette des cégeps (04)
Soutien à des partenaires en éducation (06)
4. Total des ajouts de crédits des éléments suivants du programme Enseignement supérieur (05) :
Universités (02)
Service de la dette des universités (05)
5. Les données étant arrondies, la somme des montants inscrits peut ne pas correspondre au total.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Bilan de la participation de la ministre de l'Éducation aux activités du Conseil des ministres de l'Éducation du Canada en 2009-2010, avec la date, l'endroit et l'objet de chaque activité.

RÉPONSE

- **96^e réunion statutaire du Conseil des ministres de l'éducation du Canada (CMEC), les 2 et 3 septembre 2009, Calgary (Alberta), participation de la sous-ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport, M^{me} Christiane Barbe.**

Principaux dossiers ayant fait l'objet de discussions ou d'une décision des ministres :

- discussions sur l'éducation des Autochtones et sur les suites du sommet du CMEC sur l'éducation des Autochtones;
- examen du Rapport d'étape sur la littératie et l'alphabétisation 2009 et approbation de la portée de la Stratégie d'engagement envers les parties intéressées et de l'Engagement à l'égard de la littératie et de l'alphabétisation;
- examen de la demande du Conseil de la fédération, adressée aux ministres responsables de l'éducation postsecondaire, d'établir l'augmentation des coûts de l'éducation postsecondaire et les contributions fédérales aux provinces et territoires depuis 1995, et ce, pour mesurer l'ampleur de l'écart de financement fédéral;
- discussions sur la Stratégie relative aux données et à la recherche en matière d'éducation. Les ministres demandent d'amorcer le plus tôt possible les pourparlers avec Ressources humaines et développement des compétences Canada (RHDCC) afin de tenter de conclure un accord pour le financement des enquêtes clés et de la stratégie de recherche du CMEC sur l'apprentissage;
- élection de la présidente et de la vice-présidente pour 2009-2010 et 2010-2011, soit M^{me} Diane McGifford, ministre de l'Enseignement supérieur et de la Littératie du Manitoba, et M^{me} Marilyn More, ministre de l'Éducation de la Nouvelle-Écosse.

- **97^e réunion statutaire du CMEC, les 3 et 4 mars 2010, Toronto (Ontario), participation de l'adjoint parlementaire de la ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport, M. Michel Pigeon.**

Principaux dossiers ayant fait l'objet de discussions ou d'une décision des ministres :

- approbation des champs prioritaires d'intervention ciblés dans le plan d'action post-sommet pour l'éducation des Autochtones, de la Stratégie d'engagement des parties intéressées et des grandes lignes de l'exposé de principes sur le financement fédéral de l'éducation des Autochtones;
- discussions sur une éventuelle reprise des négociations avec RHDCC sur la Stratégie de recherche et de collecte de données sur l'éducation. Les ministres ont convenu que la décision de reprendre, ou non, les négociations ne peut être prise avant la présentation du budget fédéral le 4 mars 2010;
- discussions sur la capacité des systèmes d'éducation postsecondaire et sur le travail en cours sur l'écart de financement fédéral. Les ministres conviennent de convoquer une

réunion au cours de laquelle toutes les instances pourront exprimer leur point de vue sur l'écart de financement fédéral et détermineront la façon de procéder pour produire le nouveau rapport.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste de toutes les formations, conférences, ateliers ou journées d'activités auxquels ont participé les employés du ministère. Indiquer le lieu, le coût, le nombre de participants et le nom de la personne ou de l'entreprise qui a offert l'activité.

RÉPONSE

Voir les tableaux joints (annexe A) pour le coût, le nombre de participants et le nom de la personne ou de l'entreprise qui a offert l'activité, tel que déclaré dans le Système de suivi des activités de développement (SADE). Le lieu de l'activité n'est pas une donnée disponible.

FORMATION DES PROFESSIONNELS
Du 1er avril 2009 au 31 mars 2010

No : 4
ANNEXE
FORMATION PROFESSIONNEL

Date	Nombre	Titre de l'activité	Fournisseurs	Coût Total
2009-04-01	1	Formation AIRPSI	DRH - DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES	0,00 \$
2009-04-01	1	Table ronde Promotion VI auprès haute direction	INSTITUT DES VÉRIFICATEURS INTERNES	0,00 \$
2009-04-02	1	Engagement bénévole 50 ans et + Défi de notre temps	AUTRE FOURNISSEUR	40,00 \$
2009-04-02	3	5e Colloque sur la réussite au collégial	FC - FÉDÉRATION DES CEGEPS	910,06 \$
2009-04-02	4	2e Renc. Nat. Org. Comm. Lutte décrochage scolaire	ROCQLD - REGROUPEMENT ORG. COMMUNAUTAIRES...	400,00 \$
2009-04-07	3	Colloque sur services partagés Orientation Enjeux	CENTRE DE SERVICES PARTAGÉS	105,00 \$
2009-04-09	1	Processus de production	AUTRE FOURNISSEUR	410,00 \$
2009-04-09	2	Cours d'entreprises : Anglais	COLLÈGE ST-CHARLES GARNIER	625,00 \$
2009-04-14	4	Formation en rédaction épïcène	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2009-04-14	5	Formation Accès à l'information et Rens. Pers.	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	28,60 \$
2009-04-15	1	Formation Volet administratif de l'ATE Mtl	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2009-04-15	1	Web Education	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	26,90 \$
2009-04-15	1	Session Alternance travail études FP	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	79,50 \$
2009-04-15	1	Formation Volet administratif de l'ATE Mtl	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	306,29 \$
2009-04-16	1	Référencer et promouvoir son site Web	TECHNOLOGIA	774,78 \$
2009-04-20	7	SUSE Linux Enterprise Server 10 Adm	AFI - ACADEMIE DE FORMATION INFORMATIQUE	13 825,00 \$
2009-04-21	1	Changement de cycle 2009-2010	AFE - AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES	0,00 \$
2009-04-21	1	Formation Volet administratif de l'ATE Chicoutimi	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2009-04-21	2	Forum des architectes Microsoft	MICROSOFT	0,00 \$
2009-04-21	7	Conférence L'affaire d'une fraude	IGF - INSTITUT DE GESTION FINANCIÈRE	0,00 \$
2009-04-21	1	Programme Apprentissage profes. Encadrement pers.	ÉCOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE	0,00 \$
2009-04-21	1	Formation École en santé	INSTITUT NATIONAL DE SANTÉ PUBLIQUE	9,90 \$
2009-04-21	1	Formation Volet administratif de l'ATE Chicoutimi	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	239,80 \$
2009-04-23	4	Formation en gestion du rendement	DRH - DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES	0,00 \$
2009-04-23	1	Congrès AQIFGA	ASS. QUÉB. INTERVENANTS FORM. GÉN. ADULTES	280,00 \$
2009-04-24	1	Conférence leadership	CENTRE DE SERVICES PARTAGÉS	55,00 \$
2009-04-27	2	La persévérance et la réussite scolaire	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2009-04-27	2	Reddition de comptes 2008-2009 Dévelop. Durable	GOUVERNEMENT DU QUÉBEC	0,00 \$
2009-04-28	2	Formation Volet administratif de l'ATE Rimouski	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2009-04-28	1	Mini-colloque Rendez-vous Hydro-Québec	HYDRO-QUÉBEC	80,00 \$
2009-04-29	2	Apprivoisez vos peurs, Georges Brossard	ORHRI - ORDRE CONS. RES. HUMAINES & REL.Industr.	0,00 \$
2009-04-30	4	Colloque national Insertion profes. Enseignement	COMMISSION SCOLAIRE DE LAVAL	1 479,59 \$
2009-05-04	1	Gestion des équipes	UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI	0,00 \$
2009-05-04	1	Métrie et performance des systèmes et TI	CENTRE DE SERVICES PARTAGÉS	195,00 \$
2009-05-04	2	Développer son intelligence émotionnelle	TECHNOLOGIA	1 500,00 \$
2009-05-05	6	Atelier d'intégration sur le contexte juridique	DRH - DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES	0,00 \$
2009-05-05	2	Formation Volet administratif de l'ATE Longueuil	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	170,00 \$
2009-05-05	1	Centre d'appels Planification Effectifs TechnologiE	COMTOIS ET CARIGNAN	937,48 \$
2009-05-05	1	17e congrès	ASS. SUR L'ACCÈS & LA PROTECTION DE L'INFORMATION	625,84 \$

FORMATION DES PROFESSIONNELS
Du 1er avril 2009 au 31 mars 2010

No : 4
ANNEXE
FORMATION_PROFESSIONNEL

Date	Nombre	Titre de l'activité	Fournisseurs	Coût Total
2009-05-06	1	Transition Office 2007	CEGEP FRANÇOIS-XAVIER GARNEAU	0,00 \$
2009-05-06	1	Congrès Ass. Accès et protection de l'information	ASS. SUR L'ACCÈS & LA PROTECTION DE L'INFORMATION	575,00 \$
2009-05-08	2	Présentation aux représentants de l'AQRAFE	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2009-05-08	1	Conférences	CONSEIL DE LA SCIENCE ET TECHNOLOGIE	279,95 \$
2009-05-08	1	Le cadre cobit	ISACA - ASS. PROF. VERIF. & CONTRÔLE SYST. INFORM.	240,00 \$
2009-05-10	1	5e congrès mondial d'éducation	UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL	980,00 \$
2009-05-11	1	Passif Environnemental	CONTRÔLEUR DES FINANCES	0,00 \$
2009-05-11	3	Vérificateur des TIC Stratégies réalistes	FORUM DES RESP. VÉRIFICATION INTERNE	0,00 \$
2009-05-11	1	Colloque FGA	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	444,00 \$
2009-05-12	5	Rencontre d'accueil ministériel	DRH - DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES	0,00 \$
2009-05-12	1	Colloque FGA	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	188,40 \$
2009-05-12	4	Congrès de l'ACFAS	ACFAS - ASS. FRANCOPHONE POUR LE SAVOIR	2 502,90 \$
2009-05-12	2	Gouvernance, continuité des affaires et sécurité	CENTRE DE SERVICES PARTAGÉS	490,00 \$
2009-05-12	1	5e congrès intern. Francophone	INSTITUT PHILIPPE-PINEL	772,74 \$
2009-05-13	3	Analyse et consultation de la demande BPDAl	AFE - AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES	0,00 \$
2009-05-13	1	Marketing social	AGENCE SANTÉ SERVICES SOCIAUX	0,00 \$
2009-05-13	3	Notions de base en gestion documentaire	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2009-05-14	2	Conférence La reconnaissance au quotidien	DRH - DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES	0,00 \$
2009-05-14	1	Internet et intranet: une approche documentaire	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	26,90 \$
2009-05-14	25	Journée DRSI qualité de vie au travail	TRANS-FORMATION	1 859,25 \$
2009-05-14	1	77e congrès de l'ACFAS à l'Université d'Ottawa	ACFAS - ASS. FRANCOPHONE POUR LE SAVOIR	1 125,77 \$
2009-05-15	2	Présentation du Suivi du dossier Réussite (CEEC)	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2009-05-15	1	Colloque en lecture	CS	103,00 \$
2009-05-19	2	Transition Office 2007 (survol) Formation en ligne	VERSALYS	100,00 \$
2009-05-19	1	Formation SARCA, le second niveau d'accueil	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	24,00 \$
2009-05-20	4	Conférence Perspectives économique 2009	IGF - INSTITUT DE GESTION FINANCIÈRE	0,00 \$
2009-05-20	1	Formation Volet adminisytratif de l'ATE Rouyn	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2009-05-20	3	Notions de base en gestion documentaire AM	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2009-05-20	3	8e Séminaire Sécurité Prévention des traumatismes	INSTITUT NATIONAL DE SANTÉ PUBLIQUE	1 654,17 \$
2009-05-20	1	Formation Volet adminisytratif de l'ATE Rouyn	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	895,17 \$
2009-05-20	1	Conférence Perspectives économique 2009	IGF - INSTITUT DE GESTION FINANCIÈRE	45,00 \$
2009-05-20	4	Transition Office 2007 (survol)	VERSALYS	180,00 \$
2009-05-21	1	Notions de base en gestion documentaire AM	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2009-05-21	1	Formation Alternance travail-étude (ATE)	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	24,00 \$
2009-05-21	1	8e Séminaire Sécurité Prévention des traumatismes	INSTITUT NATIONAL DE SANTÉ PUBLIQUE	76,70 \$
2009-05-21	7	Transition Office 2007 (survol)	VERSALYS	315,00 \$
2009-05-21	2	Journée de la qualité informatique	CRIM - CENTRE DE RECHERCHE INFORMATIQUE - MONTRÉAL	881,94 \$
2009-05-22	1	Notions de base en gestion documentaire AM	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2009-05-25	2	Ateliers pédagogiques ACPQ	ACPQ - ASS. DES COLLÈGES PRIVÉS DU QUÉBEC	360,00 \$

FORMATION DES PROFESSIONNELS
Du 1er avril 2009 au 31 mars 2010

No : 4
ANNEXE
FORMATION_PROFESSIONNEL

Date	Nombre	Titre de l'activité	Fournisseurs	Coût Total
2009-05-26	3	Atelier d'intégration sur le contexte juridique	DRH - DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES	0,00 \$
2009-05-26	1	Notions de base en gestion documentaire	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2009-05-26	8	Transitions scolaires et études postsecondaires	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2009-05-27	2	Modifications Règlement Régime études collégiales	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	200,00 \$
2009-05-28	1	Conf. XRM Comment tirer profit Microsoft Dynamics	CGI	0,00 \$
2009-05-28	2	Notions de base en gestion documentaire AM	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2009-05-28	1	Colloque ACDEC - Formation crédit d'impôt	ACDEC - ASS. CAN. ENSEIGNEMENT COOPÉRATIF	456,00 \$
2009-05-28	1	Influence et leadership	ACTI.COM INC.	39,00 \$
2009-05-28	7	Colloque TRÉAQ-FP	TRÉAQFP - TABLE RESP. ÉDUC. ADULTES & FORM. PROF.	3 976,01 \$
2009-05-28	1	Coaching d'une équipe gagnante	TECHNOLOGIA	720,00 \$
2009-05-29	2	Information financière Organisme sans but lucratif	ORDRE DES COMPTABLES AGRÉÉS DU QUÉBEC	50,00 \$
2009-06-01	2	Directives PABP 2009-2010	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2009-06-01	2	Formation Système ETAPE	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	162,90 \$
2009-06-02	1	Lecture rapide Gestion information séance 5618	ORDRE DES COMPTABLES AGRÉÉS DU QUÉBEC	0,00 \$
2009-06-02	1	Les actifs financiers et leurs provisions	CONTRÔLEUR DES FINANCES	0,00 \$
2009-06-02	2	Colloque Ass. Québ. De pédagogie collégiale	AQPC - ASS. QUÉBÉCOISE DE PÉDAGOGIE COLLÉGIALE	1 861,00 \$
2009-06-02	2	Congrès annuel Ass. Stations ski Québec	ASS. DES STATIONS DE SKI DU QUÉBEC (ASSQ)	1 448,80 \$
2009-06-03	2	Notions de base en gestion documentaire AM	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2009-06-03	11	5e Colloque Ass. Québ. de pédagogie collégiale	AQPC - ASS. QUÉBÉCOISE DE PÉDAGOGIE COLLÉGIALE	4 693,02 \$
2009-06-04	10	Atelier sur les conditions de travail	DRH - DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES	0,00 \$
2009-06-04	3	29e Colloque annuel Ass. Québ. Pédagogie collégial	AQPC - ASS. QUÉBÉCOISE DE PÉDAGOGIE COLLÉGIALE	540,00 \$
2009-06-05	1	L'intergénération: L'union des gens de valeur!	CENTRE DE SERVICES PARTAGÉS	84,90 \$
2009-06-08	6	Atelier sur les conditions de travail	DRH - DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES	0,00 \$
2009-06-08	1	SAS Platform Administrator Fast Track	SAS INSTITUTE	4 094,65 \$
2009-06-09	9	Notions de base en gestion documentaire	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2009-06-10	1	Colloque sur la responsabilité	FORUM DES JEUNES	175,00 \$
2009-06-12	1	Journée des CA en entreprise et secteur public	ORDRE DES COMPTABLES AGRÉÉS DU QUÉBEC	449,00 \$
2009-06-15	2	Rencontre d'information sur relations de travail	DRH - DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES	0,00 \$
2009-06-16	2	Système Sygid Web	FIRME PG MENSYS SYSTÈMES D'INFORMATION	0,00 \$
2009-06-18	3	Transfert de connaissances Projets pilotes	FONDATION CAN. BOURSES ÉTUDES MILLÉNAIRE	0,00 \$
2009-06-18	1	Développer son intelligence émotionnelle 1	TECHNOLOGIA	750,00 \$
2009-06-22	1	Gestion contractuelle	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2009-07-09	1	Transition Office 2007	VERSALYS	50,00 \$
2009-07-10	7	Session Sensibilisation Développement durable	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2009-07-13	1	Cours d'anglais	BOUCHEREAU LINGUA INTERNATIONAL INC.	819,00 \$
2009-07-22	2	Transition Office 2007	VERSALYS	118,00 \$
2009-07-29	1	Transition Office 2007	VERSALYS	45,00 \$
2009-08-04	1	Formation GEO09-014	KOREM	287,27 \$
2009-08-05	1	Microsoft Access 2007	AFI - ACADEMIE DE FORMATION INFORMATIQUE	390,00 \$

FORMATION DES PROFESSIONNELS

Du 1er avril 2009 au 31 mars 2010

No : 4

ANNEXE

FORMATION_PROFESIONNEL

Date	Nombre	Titre de l'activité	Fournisseurs	Coût Total
2009-08-13	3	Transition Office 2007	VERSALYS	135,00 \$
2009-08-19	1	Camp littéraire	MELS - MIN. EDUCATION, LOISIR ET SPORT	675,00 \$
2009-08-30	2	Séminaire VMworld 2009	VMWORLD	4 255,17 \$
2009-08-31	1	Fiscalité et décisions financières GSF 6010	UNIVERSITÉ LAVAL	290,00 \$
2009-09-01	1	Consultation et changement organisationnel	ÉCOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE	408,17 \$
2009-09-01	1	Enjeux contemporains Gestion organisations publique	ÉCOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE	1 300,00 \$
2009-09-01	1	Formation Cisco IPCC	BELL CANADA (TELEFORCE QUEBEC)	0,00 \$
2009-09-08	1	Colloque québécois de la sécurité de l'information	ASIQ ASS. DE LA SECURITÉ DE L'INFORMATION DU QC	1 140,00 \$
2009-09-08	1	Formation axée sur les résultats	MELS - MIN. EDUCATION, LOISIR ET SPORT	205,17 \$
2009-09-08	3	Violence et clientèle	FIRME DROLET DOUVILLE ET ASS. INC.	0,00 \$
2009-09-09	4	Formation de base Bloc A Introduction à l'AFE	AFE - AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES	0,00 \$
2009-09-10	1	Ces municipalités qui changent le monde	RÉSEAU QUÉBÉCOIS DES VILLES ET VILLAGES EN SANTÉ	225,00 \$
2009-09-10	3	Transition Office 2007	VERSALYS	137,45 \$
2009-09-11	14	Équipe de travail: Pour plus de collaboration	RÉSEAU DOF	1 722,00 \$
2009-09-14	1	Management des organisations publiques	ÉCOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE	281,46 \$
2009-09-15	1	Convention de partenariat à Laval	MELS - MIN. EDUCATION, LOISIR ET SPORT	400,19 \$
2009-09-15	1	Formation sur le changement	GP3 GROUPE CONSEIL	14,30 \$
2009-09-15	10	Session d'accueil ministériel	DRH - DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES	0,00 \$
2009-09-15	3	Transition Office 2007	VERSALYS	157,00 \$
2009-09-16	1	Analyse logique et raisonnement déductif	CENTRE DE SERVICES PARTAGÉS	365,50 \$
2009-09-16	1	Introduction à la programmation	UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL	209,00 \$
2009-09-17	2	Passages obligés et impacts sur les jeunes	MELS - MIN. EDUCATION, LOISIR ET SPORT	89,89 \$
2009-09-18	1	Recherche qualitative et Membership ARQ	ASS. POUR LA RECHERCHE QUANTITATIVE	165,00 \$
2009-09-21	1	Conférence canadienne des vérificateurs internes	AUTRE FOURNISSEUR	0,00 \$
2009-09-21	3	Conférence Tom Kyte ORAGEC Nouveautés 11G	ORAGEC INC	93,03 \$
2009-09-22	11	Session d'accueil ministériel	DRH - DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES	0,00 \$
2009-09-23	10	10e Conf. Loisir municipal Colloque Regroupements (SLS)	ASS. QUÉBÉCOISE DU LOISIR MUNICIPAL	3 670,00 \$
2009-09-24	1	Acoustique	CONTECH	525,00 \$
2009-09-24	5	Conférence annuel Loisir municipal Trois-Rivières	ASS. QUÉBÉCOISE DU LOISIR MUNICIPAL	180,00 \$
2009-09-24	1	Cours d'anglais	COLLÈGE ST-CHARLES GARNIER	290,00 \$
2009-09-24	1	Excel 2007 Fonctions et multifeuilles	AFI - ACADEMIE DE FORMATION INFORMATIQUE	115,00 \$
2009-09-25	1	Conférence de leadership	CENTRE DE SERVICES PARTAGÉS	55,00 \$
2009-09-28	1	Accessibilité du Web Gouv. du Québec	AUTRE FOURNISSEUR	660,80 \$
2009-09-28	1	Excel 2007 Liste des données	AFI - ACADEMIE DE FORMATION INFORMATIQUE	115,00 \$
2009-09-28	2	Transfert ciblé	INSTITUT DE TOURISME ET D'HOTELLERIE	741,80 \$
2009-09-29	9	Atelier sur les conditions de travail	DRH - DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES	0,00 \$
2009-09-29	3	Bloc B Rens. Scolaires. Affichage, reconnaissance	AFE - AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES	0,00 \$
2009-09-29	2	Les grands dossiers de l'Ordre	ORDRE DES COMPTABLES AGRÉÉS DU QUÉBEC	0,00 \$
2009-09-30	1	Analyse preuve d'achat matériel informatique DAMI	AFE - AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES	0,00 \$

FORMATION DES PROFESSIONNELS
Du 1er avril 2009 au 31 mars 2010

No : 4
ANNEXE
FORMATION_PROFESSIONNEL

Date	Nombre	Titre de l'activité	Fournisseurs	Coût Total
2009-09-30	2	Colloque Aujourd'hui... des gestes pour demain	AGPI	1 310,00 \$
2009-09-30	26	Conventions de partenariat - Projet de Loi 88	SECRETARIAT - CONSEIL DU TRÉSOR	7 168,26 \$
2009-09-30	1	Habilités professionnelles	CENTRE DE SERVICES PARTAGÉS	365,00 \$
2009-09-30	1	Vitrine technologique	CENTRE DE SERVICES PARTAGÉS	12,71 \$
2009-10-02	1	Analyse qualitative assistée de logiciels libres	ASS. POUR LA RECHERCHE QUANTITATIVE	87,20 \$
2009-10-02	1	Colloque Religious Literacy	UNIVERSITÉ MCGILL	62,25 \$
2009-10-02	1	Séminaire de lecture rapide	AUTRE FOURNISSEUR	422,76 \$
2009-10-05	3	Développement des compétences en TI	CENTRE DE SERVICES PARTAGÉS (CSPQ)	0,00 \$
2009-10-05	1	Planification stratégique Adm. Publique Québ.	ÉCOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE	900,00 \$
2009-10-06	3	Formation de base Bloc A Introduction à l'AFE	AFE - AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES	0,00 \$
2009-10-06	13	Rencontre d'information Plan stratégique du MELS	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2009-10-06	2	Séminaire Relève technolog. Environne. Oracle SPMV	RÉSEAU ACTION TI	120,00 \$
2009-10-07	1	Assemblée générale du comité jeunesse	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2009-10-07	1	Congrès et AGA Féd. Québ. du Loisir en institution	FQLI - FÉDÉRATION QUÉB. DU LOISIR EN INSTITUTION	256,92 \$
2009-10-07	10	Formation sur le développement durable	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2009-10-07	1	Sensibilisation Démarche Développement durable	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2009-10-08	2	Comptabilité par activités	CONTRÔLEUR DES FINANCES	700,00 \$
2009-10-08	1	Concevoir une documentation technique	VERSALYS	750,00 \$
2009-10-14	1	La réunion comme moyen de communication	CHAMBRE DE COMMERCE DU MONTRÉAL METROPOLITAIN	50,00 \$
2009-10-15	4	Symposium EBR	INFORMATIQUE EBR	15,90 \$
2009-10-16	7	Atelier d'intégration sur le contexte juridique	DRH - DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES	0,00 \$
2009-10-16	1	BDO 186	CRIM - CENTRE DE RECHERCHE INFORMATIQUE - MONTRÉAL	340,00 \$
2009-10-19	1	Colloque Leader en action, leadership public	ÉCOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE	625,00 \$
2009-10-19	1	Gestion efficace du temps et des priorités	TECHNOLOGIA	750,00 \$
2009-10-20	2	Conférence Atteinte cibles efficacité énergétique	AQME	0,00 \$
2009-10-20	1	Formation Vérification interne	INSTITUT DES VÉRIFICATEURS INTERNES	0,00 \$
2009-10-21	1	Colloque Gestion Prévention santé mentale travail	UNIVERSITÉ LAVAL	230,00 \$
2009-10-21	2	Goématique 2009	ACSG - ASS. CAN. DES SCIENCES GÉOMATIQUES	1 490,00 \$
2009-10-21	9	Sensibilisation Démarche Développement durable	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2009-10-21	1	Violence et clientèle	FIRME DROLET DOUVILLE ET ASS. INC.	0,00 \$
2009-10-22	1	Apprentissage Prof. encadrem. Pers. ou Act. (chef d'équipe)	ÉCOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE	3 400,00 \$
2009-10-22	1	Atelier Intro Concepts Méthodes épidém. Santé publique	INSTITUT NATIONAL DE SANTÉ PUBLIQUE	273,71 \$
2009-10-22	1	Colloque Ass. Registraires collègues Qc ARCQ	ARCQ - ASS. DES REGISTRAIRES DES COLLÈGES DU QC	195,00 \$
2009-10-22	1	Colloque Société québ. d'évaluation de programmes	SOCIÉTÉ QUÉBÉCOISE D'ÉVALUATION DE PROGRAMME	402,50 \$
2009-10-22	1	Congrès Formation Profession. Ouverte sur le monde	ÉDUCATION INTERNATIONALE	330,00 \$
2009-10-22	2	Cours d'entreprise : Anglais	COLLÈGE ST-CHARLES GARNIER	390,00 \$
2009-10-23	1	Jour pédagogique montréalaise Form. Gén. Adultes	CS	67,20 \$
2009-10-24	1	Vérification des technologies de l'information	ISACA - ASS. PROF. VÉRIF. & CONTRÔLE SYST. INFORM.	800,00 \$
2009-10-26	1	Colloque Maltraitance envers enfants et adolescents	CHU SAINTE-JUSTINE	18,83 \$

FORMATION DES PROFESSIONNELS
Du 1er avril 2009 au 31 mars 2010

No : 4
ANNEXE
FORMATION_PROFESSIONNEL

Date	Nombre	Titre de l'activité	Fournisseurs	Coût Total
2009-10-26	1	Congrès Festivals Événements Attractions touristiques	FESTIVALS & ÉVÉNEMENTS QUÉBEC	525,00 \$
2009-10-26	1	Formation sur le Plan d'action violence (PAV)	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	54,18 \$
2009-10-27	6	Accès Information & Protection Rens. Personnels	DRH - DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES	0,00 \$
2009-10-27	1	Access 2007	VERSALYS	220,00 \$
2009-10-27	1	Cours de préparation à la retraite	CARRA	58,53 \$
2009-10-27	1	Groupe Wise Version 8	MESSAGING ARCHITECTS	3 633,31 \$
2009-10-28	1	Colloque CA Parlementaires	ORDRE DES COMPTABLES AGRÉÉS DU QUÉBEC	0,00 \$
2009-10-28	1	Journée des acquisitions	CENTRE DE SERVICES PARTAGÉS	312,24 \$
2009-10-28	1	Percos et le financement	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	40,22 \$
2009-10-28	1	Session APS Développement individu (#100)	ÉCOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE	2 321,28 \$
2009-10-29	1	10e Symposium Recherche Famille, Réussite éducation	CONSEIL DE DÉVELOPPEMENT DE RECHERCHE SUR FAMILLE	555,06 \$
2009-10-29	2	Journée d'étude de l'ACDEAULF	CHAMBRE DE COMMERCE DE VAL D'OR	790,81 \$
2009-10-29	1	La gestion du temps	QUALITEMPS INC	348,00 \$
2009-10-30	2	Journée d'étude Apprentissage à vie Rôle universit	CHAMBRE DE COMMERCE DE VAL D'OR	392,29 \$
2009-10-30	1	Transfert Apprentissage Clé aug. Impact formation	ORHRI - ORDRE CONS. RES. HUMAINES & REL.Industr.	230,00 \$
2009-11-01	1	Analyse des données de sondage	ARIM - ASS. RECHERCHE INTELLIGENCE MARKETING	599,00 \$
2009-11-02	1	Cours de préparation à la retraite	CARRA	450,00 \$
2009-11-03	4	Accès Information et protection rens. Personnels	UNIVERSITÉ LAVAL	1 646,77 \$
2009-11-03	1	Bloc C - Régime Aide financière aux études	AFE - AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES	0,00 \$
2009-11-03	1	Comment interpréter les tendances économiques	ORDRE DES COMPTABLES AGRÉÉS DU QUÉBEC	0,00 \$
2009-11-03	1	Congrès annuel de l'ACQ 2009	ACQ - ASS. DES CAMPS DU QUÉBEC	920,00 \$
2009-11-03	1	Journée de réflexion sur le loisir des aînés	ASS. QUÉBÉCOISE DU LOISIR MUNICIPAL	390,00 \$
2009-11-03	1	Outils méthodologiques utiles en Ti - ENAP	CENTRE DE SERVICES PARTAGÉS (CSPQ)	295,00 \$
2009-11-03	3	Pers. Établis. Ens. Profil 1 & 2 Bloc C Mtl	AFE - AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES	0,00 \$
2009-11-04	2	Formation des communications gouvernementales	FORUM DES RESPONSABLES DES COMMUNICATIONS DU GOUV.	551,86 \$
2009-11-04	1	IFRS - États financiers et informations à fournir	ORDRE DES COMPTABLES AGRÉÉS DU QUÉBEC	0,00 \$
2009-11-05	5	Atelier sur les conditions de travail	DRH - DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES	0,00 \$
2009-11-05	1	Colloque annuel de l'AQECR	AQECR - ASS. QUÉB. ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE	273,46 \$
2009-11-05	4	Colloque Réussite scolaire Élèves issu Immigration	UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL	1 747,56 \$
2009-11-05	1	Colloque Surdose médiatique Santé des jeunes	UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN OUTAOUAIS	400,00 \$
2009-11-05	2	Formation progiciel de correspondance	AUTRE FOURNISSEUR	0,00 \$
2009-11-05	1	Réunion nationale	SOCIÉTÉ DE GESTION DU RÉSEAU INFORMATIQUE DES C.S	258,55 \$
2009-11-05	2	Symposium RAC anglophones État de situation	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	209,61 \$
2009-11-06	10	Formation Rôle-conseil	GROUPE CONSEIL CFC	303,50 \$
2009-11-06	1	Le développement durable en édition	ASS. NATIONALE DES ÉDITEURS DE LIVRES	330,25 \$
2009-11-08	3	Convention de partenariat	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	2 164,32 \$
2009-11-09	1	Bloc C - Atelier de perfectionnement	AFE - AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES	0,00 \$
2009-11-09	1	Intervention psychosociale contexte Pandémie PAE	MSSS - MIN. DE LA SANTÉ ET DES SERVICES SOCIAUX	19,50 \$
2009-11-09	1	Novell SuSE Linux Entreprise 11 Fondamentaux	SAVOIR FAIRE LINUX	1 270,75 \$

FORMATION DES PROFESSIONNELS

Du 1er avril 2009 au 31 mars 2010

No : 4

ANNEXE

FORMATION_PROFESSIONNEL

Date	Nombre	Titre de l'activité	Fournisseurs	Coût Total
2009-11-09	2	Travaux relatifs aux conventions de partenariat	MELS - MIN. EDUCATION, LOISIR ET SPORT	778,57 \$
2009-11-10	1	Conférence du CAPRES	CAPRES	98,25 \$
2009-11-10	1	Cours d'anglais	BOUCHEREAU LINGUA INTERNATIONAL INC.	735,00 \$
2009-11-10	1	Enjeux Accès Éducation post-secondaire au Canada	ÉCOLE DES HAUTES ÉTUDES COMMERCIALES DE MONTRÉAL	51,45 \$
2009-11-10	2	Persévérance et Réussite ens. Sup. CAPRES	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2009-11-10	2	Portrait traumatismes sport Préoccupation récréologie	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2009-11-10	5	Rencontre nationale Gestionnaires de l'éducation	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	203,12 \$
2009-11-10	2	Sécurité Aires de jeu enfants en milieu municipal	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2009-11-11	2	11e Colloque annuel Relation client Un regard neuf	ASS. RESP. GESTION PLAINTES GOUV. QC	340,00 \$
2009-11-11	1	Intégration Nouveaux gestionnai Réseau Educ. R.H.	FCSQ - FÉDÉRATION DES COMMISSIONS SCOLAIRES DU QC	26,66 \$
2009-11-11	33	Journée de l'informatique de Québec	RÉSEAU ACTION TI	5 280,00 \$
2009-11-11	1	Linux Novel 3101 SLE 11 Fundamentals/Administration	SAVOIR FAIRE LINUX	3 306,50 \$
2009-11-12	1	Colloque CRI-VIFF	CENTRE RECHER. INTERDISCIP. VIOLENCE FAM. & FEMMES	226,85 \$
2009-11-12	1	Communication avec une clientèle difficile	FIRME DROLET DOUVILLE ET ASS. INC.	0,00 \$
2009-11-12	5	Conférence Préparation École et réussite scolaire	UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL	540,80 \$
2009-11-13	5	Conférence Préparation à l'école et réussite scolaire	UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL	507,93 \$
2009-11-13	1	Conférence Univ. Laval vecteur internationalisation	SOCIÉTÉ DES RELATIONS INTERNATIONALES DE QUÉBEC	65,00 \$
2009-11-16	1	Cours d'anglais	BOUCHEREAU LINGUA INTERNATIONAL INC.	546,00 \$
2009-11-17	1	Art de travailler avec les autres (ACGRH)	ACGRH - ASS. CONSEILLERS GESTION DES RESS. HUMAINE	14,30 \$
2009-11-17	2	ISO 27002 Sécurité de l'information	CRIM - CENTRE DE RECHERCHE INFORMATIQUE - MONTRÉAL	657,00 \$
2009-11-18	2	Colloque ADIGECS 3 C-Courage crédibilité créativité	ADIGECS	882,48 \$
2009-11-18	1	Colloque annuel Ass. Adm. Recherche universitaire	ADARUQ - ADMINISTRATEUR RECH. UNIVERSITAIRE DU QC	250,00 \$
2009-11-18	1	Journée annuelle Admission Formation professionnelle	COMMISSION SCOLAIRE DE LA CAPITALE	52,44 \$
2009-11-18	5	Mise à jour des normes comptables 2008-2009	CONTRÔLEUR DES FINANCES	0,00 \$
2009-11-18	1	Syst. informatisé Indicateurs Gestion Ress. Humaines	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	19,30 \$
2009-11-19	2	Atelier de calcul - Bloc C	AFE - AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES	0,00 \$
2009-11-19	1	Bloc C avancé - Calcul aide financière	AFE - AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES	0,00 \$
2009-11-19	1	Web Éducation	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	19,20 \$
2009-11-20	1	Colloque annuel du RIPPH	AUTRE FOURNISSEUR	115,17 \$
2009-11-20	2	Formation des évaluateurs en mathématique	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	306,63 \$
2009-11-23	1	Conf. Copenhague Opportunités économiq. Québec	CONSEIL DES RELATIONS INTERNATIONALES DE MONTRÉAL	410,25 \$
2009-11-23	1	Cours de préparation à la retraite	CARRA	0,00 \$
2009-11-23	1	Gestionnaires Devenez meilleurs leaders en changement	CRIM - CENTRE DE RECHERCHE INFORMATIQUE - MONTRÉAL	350,00 \$
2009-11-23	1	Indicateurs stratégiques Gestion axée sur résultats	CENTRE DE SERVICES PARTAGÉS	634,61 \$
2009-11-23	1	Progression Apprentissage écriture au primaire	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2009-11-24	1	Éducation Adultes Form. Prof. Écoles/Familles/Comm	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2009-11-24	1	Formation Programmation	UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL	351,69 \$
2009-11-24	2	Sensibilisation sur la clientèle difficile	DRH - DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES	0,00 \$
2009-11-25	1	Analyse, logique et raisonnement déductif	CENTRE DE SERVICES PARTAGÉS	365,00 \$

FORMATION DES PROFESSIONNELS
Du 1er avril 2009 au 31 mars 2010

No : 4
ANNEXE
FORMATION_PROFESIONNEL

Date	Nombre	Titre de l'activité	Fournisseurs	Coût Total
2009-11-25	1	Colloque Rendez-vous des relations de travail	ORHRI - ORDRE CONS. RES. HUMAINES & REL. INDUSTRI.	607,00 \$
2009-11-25	1	Conférence Séduis-moi par la santé	FORUM DES JEUNES	0,00 \$
2009-11-25	1	Formation Access 2007 (Intermédiaire)	VERSALYS	220,00 \$
2009-11-25	4	Formation Sensibilisation Développement durable	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2009-11-25	1	Séminaire de lecture rapide	FORMATIONS EUREKA INC.	395,00 \$
2009-11-26	1	31e colloque Ass. Dév. Method. Évaluation	ADMÉE - ASS. DÉVELOP. METHODOLOGIES D'ÉVALUATION	300,00 \$
2009-11-26	1	Formation sur l'image de marque pancanadienne	CONSEIL DES MINISTRES DE L'ÉDUCATION (CANADA)	318,32 \$
2009-11-26	2	Forum II LEARN : Allons de l'avant	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	647,58 \$
2009-11-26	5	Gestion de projets	R3D	195,00 \$
2009-11-26	1	Politique et impact sur les pratiques évaluatives	ADMÉE - ASS. DÉVELOP. METHODOLOGIES D'ÉVALUATION	729,09 \$
2009-11-26	5	Préserver Sens en éducation De la parole aux geste	ASS. DES CADRES SCOLAIRES DU QUÉBEC	2 454,00 \$
2009-11-27	5	Analyse différenciée selon les sexes (ADS)	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	97,00 \$
2009-11-27	2	Conf. Obligation de civilité en milieu de travail	DOLMEN CAPITAL HUMAIN	0,00 \$
2009-11-27	2	Outils mesure performance Gestion org. Loisir cult	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2009-11-27	2	Sensibilisation sur la clientèle difficile	DRH - DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES	0,00 \$
2009-11-28	2	Colloque annuel Féd. Soccer Sécurité & Prévention	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	77,95 \$
2009-11-28	2	Maîtriser l'art de la délégation	ÉCOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE	850,00 \$
2009-11-30	8	Cadre de gestion des projets de l'AFE	R3D	234,00 \$
2009-11-30	2	Conf. Promotion Éthique Bacc. Loisir tourisme cul	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2009-11-30	3	Gestion de projets	R3D	117,00 \$
2009-11-30	2	Liens entre SAS et Excel	SERVICES CONSEILS HARDY	558,90 \$
2009-11-30	2	Rencontre Récit Réseau dév. Compétence technologie	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	36,19 \$
2009-12-01	4	Atelier sur les conditions de travail	DRH - DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES	0,00 \$
2009-12-01	1	Évaluation, approches pédagogiques et services	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2009-12-01	1	Transition Microsoft Office 2007	MULTIHEXA	129,30 \$
2009-12-02	1	Habilités professionnelles	CENTRE DE SERVICES PARTAGÉS	0,00 \$
2009-12-03	2	Formation Cadre de gestion de projets	R3D	0,00 \$
2009-12-03	1	Gestion de projets	R3D	39,00 \$
2009-12-04	2	Vision adm. Bien définie = facteur de réussite	IGF - INSTITUT DE GESTION FINANCIÈRE	0,00 \$
2009-12-06	2	Atelier Négociation dans le secteur de l'éducation	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2009-12-06	1	Excel 2007 M4 Liste de données	MULTIHEXA	515,00 \$
2009-12-07	10	Cadre de gestion de projets de l'AFE	R3D	312,00 \$
2009-12-07	6	Conf. Enjeux, dynamiques, résultats Enseign. Sup.	UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL	3 737,59 \$
2009-12-07	1	Élèves à risques, adaptation en milieux défavorisé	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2009-12-07	1	Forum Innovation Aérospatiale	AÉRO MONTRÉAL	679,79 \$
2009-12-07	1	Mise à jour Connaissance NVGR et NCA	ORDRE DES COMPTABLES AGRÉÉS DU QUÉBEC	0,00 \$
2009-12-08	1	Formation : Violence	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2009-12-08	2	inventaire Évaluation Espace & équip. Loisir Sport	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	9,90 \$
2009-12-08	1	Marketing social et santé publique	INSTITUT NATIONAL DE SANTÉ PUBLIQUE	406,35 \$

FORMATION DES PROFESSIONNELS
Du 1er avril 2009 au 31 mars 2010

No : 4
ANNEXE
FORMATION_PROFESIONNEL

Date	Nombre	Titre de l'activité	Fournisseurs	Coût Total
2009-12-08	7	Rencontre d'accueil ministériel	DRH - DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES	0,00 \$
2009-12-08	3	Rôle et respons. Intervenants Convent. Partenariat	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	1 282,22 \$
2009-12-08	1	Travaux relatifs aux conventions de partenariat	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	374,84 \$
2009-12-09	1	Cadre normatif de L'IIA : Inform. Mise à jour	RAYMOND CHABOT GRANT THORNTON	800,00 \$
2009-12-10	1	Lutte au décrochage scolaire	INSTITUT D'ADMINISTRATION PUBLIQUE DE QUÉBEC	50,00 \$
2009-12-10	1	Conférence La gestion du changement - Aspects humains	DRH - DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES	0,00 \$
2009-12-14	1	Cisco Unified Comm. Manager Bootcamp (informatique)	GLOBAL KNOWLEDGE	6 021,85 \$
2009-12-15	3	Formation Bloc C	AFE - AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES	0,00 \$
2009-12-16	1	Conférence Concilier travail-famille	FORUM DES JEUNES	0,00 \$
2010-01-11	1	Apprentissage Prof. encadrem. Pers. ou Act. (chef d'équipe)	ÉCOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE	3 400,00 \$
2010-01-11	1	Marchés obligataires et internationaux GSF 6017	UNIVERSITÉ LAVAL	300,00 \$
2010-01-11	1	Parcours de formation axée sur l'emploi	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	9,90 \$
2010-01-12	1	Gestion des ressources humaines	ÉCOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE	360,00 \$
2010-01-13	9	Atelier Sensibilisation Sécurité de l'information	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2010-01-13	5	Intégration, protection rens. Pers et sécurité inf	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2010-01-14	1	Analyse des données quantitatives	UNIVERSITÉ LAVAL	338,63 \$
2010-01-14	3	Cours d'entreprise : Anglais	COLLÈGE ST-CHARLES GARNIER	731,25 \$
2010-01-14	1	Formation préscolaire	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2010-01-15	1	Les PCGR canadiens et les normes internationales	ORDRE DES COMPTABLES AGRÉÉS DU QUÉBEC	0,00 \$
2010-01-18	3	Comment lire les états financiers des OSBL	ÉCOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE	891,00 \$
2010-01-18	1	Lire États financiers Organismes sans but lucratif	ÉCOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE	298,00 \$
2010-01-18	1	Résultats de recherche Programme Fluppy	UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL	9,90 \$
2010-01-19	9	Atelier Accès Info. Protection Rens. Personnels	DRH - DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES	0,00 \$
2010-01-19	19	Formation Rédaction Épicène	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2010-01-19	13	Formation Rédaction persuasive	ACTI.COM INC.	7 820,94 \$
2010-01-20	1	Écoute téléphonique	AFE - AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES	0,00 \$
2010-01-20	9	Formation Rédaction Épicène	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2010-01-25	1	Excel sur mesure	MULTIHEXA	0,00 \$
2010-01-25	5	Gestion de projets Project M-1 Base	AFI - ACADEMIE DE FORMATION INFORMATIQUE	2 550,00 \$
2010-01-26	9	Atelier d'intégration sur le contexte juridique	DRH - DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES	0,00 \$
2010-01-26	10	Atelier sur les conditions de travail	DRH - DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES	0,00 \$
2010-01-26	1	Convention Partenariat Gestion axée sur résultats	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2010-01-26	1	Gestion axée sur résultats Contexte Loi 88	PIERRE COLLERETTE	35,85 \$
2010-01-26	1	Intégration Nouveaux gestionnaires Ressourcement	FCSQ - FÉDÉRATION DES COMMISSIONS SCOLAIRES DU QC	28,70 \$
2010-01-26	1	Travaux relatifs aux conventions de partenariat	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	216,93 \$
2010-01-27	3	Atelier d'intégration Prot. Rens pers. Séc. Inform	DRH - DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES	0,00 \$
2010-01-27	1	Colloque HortiCompétences	AUTRE FOURNISSEUR	88,00 \$
2010-01-27	3	Formation Sensibilisation Développement durable	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2010-01-28	2	Immobilisation au gouvernement	CONTRÔLEUR DES FINANCES	0,00 \$

FORMATION DES PROFESSIONNELS
Du 1er avril 2009 au 31 mars 2010

No : 4
ANNEXE
FORMATION_PROFESSIONNEL

Date	Nombre	Titre de l'activité	Fournisseurs	Coût Total
2010-01-28	1	Vérificateur général: un mal nécessaire	FORUM DES JEUNES	0,00 \$
2010-02-02	4	Sensibilisation Développement durable	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2010-02-02	1	Transformation Organisation Conduite du changement	ÉCOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE	370,00 \$
2010-02-03	2	La relève ... notre engagement et responsabilité	IGF - INSTITUT DE GESTION FINANCIÈRE	0,00 \$
2010-02-03	1	L'art du questionnement dans l'accompagnement	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	199,00 \$
2010-02-08	1	Apprentissage Prof. encadrem. Pers. ou Act. (chef d'équipe)	ÉCOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE	3 400,00 \$
2010-02-09	1	Colloque CMEC-RMDCC	CMEC-OCDE	65,87 \$
2010-02-09	5	Efficacité énergétique Bâtiments Outils Technologi	CNRC - CONSEIL NATIONAL RECHERCHE EN CONSTRUCTION	1 803,45 \$
2010-02-09	2	Traitement d'une demande	AFE - AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES	0,00 \$
2010-02-10	2	Communication et synergie d'équipe	TRIMA	540,78 \$
2010-02-10	1	L'art d'être CGRH	ACGRH - ASS. CONSEILLERS GESTION DES RESS. HUMAINE	0,00 \$
2010-02-10	1	Le gestionnaire : Athlète de haut niveau	CENTRE DE SERVICES PARTAGÉS	75,00 \$
2010-02-10	3	Sensibilisation sur le développement durable	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2010-02-16	1	Formation nationale Français langue d'enseignement	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2010-02-17	1	Défis dans un contexte de vérification interne	INSTITUT DES VÉRIFICATEURS INTERNES	0,00 \$
2010-02-18	1	Exercer un leadership efficace	UNIVERSITÉ LAVAL	395,00 \$
2010-02-23	1	Intégration des nouveaux gestionnaires - Volet 3	FCSQ - FÉDÉRATION DES COMMISSIONS SCOLAIRES DU QC	715,00 \$
2010-03-04	1	Se préparer à un concours	ÉCOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE	464,36 \$
2010-03-15	1	Développer ses qualités de leader	TECHNOLOGIA	675,00 \$
2010-03-24	5	Colloque sur l'approche orientante	AQISÉP - ASS. QUÉB. D'INFORMATION SCOLAIRE ET PROF	2 620,51 \$
			Total	187 854,54 \$

FORMATION DES FONCTIONNAIRES
Du 1er avril 2009 au 31 mars 2010

No : 4
ANNEXE
FORMATION_FONCTIONNAIRE

Date	Nombre	Titre de l'activité	Fournisseurs	Coût Total
2009-04-02	1	2e Renc. Nat. Org. Comm. Lutte décrochage scolaire	ROCQLD - REGROUPEMENT ORG. COMMUNAUTAIRES...	100,00 \$
2009-04-02	2	Formation Bloc C Perfectionnement calcul AFE	AFE - AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES	0,00 \$
2009-04-02	2	Formation pour recours collectif	AFE - AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES	0,00 \$
2009-04-06	1	Formation analyse PRD	AFE - AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES	0,00 \$
2009-04-07	2	Formation de base - Bloc B	AFE - AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES	0,00 \$
2009-04-07	2	Profil 1 et 2 Bloc B	AFE - AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES	0,00 \$
2009-04-08	1	Formation SAGIR Module LSA	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	261,79 \$
2009-04-14	2	Formation Accès à l'information et Rens. Pers.	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	14,30 \$
2009-04-14	1	Formation en rédaction épïcène	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2009-04-14	1	Formation pour téléphone PRD	AFE - AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES	0,00 \$
2009-04-15	1	Analyse, logique et raisonnement	TRANS-FORMATION	355,00 \$
2009-04-20	2	SUSE Linux Enterprise Server 10 Adm	AFI - ACADÉMIE DE FORMATION INFORMATIQUE	1 975,00 \$
2009-04-21	23	Changement de cycle 2009-2010	AFE - AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES	0,00 \$
2009-04-22	16	Changement de cycle 2009-2010	AFE - AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES	0,00 \$
2009-04-23	50	Changement de cycle 2009-2010	AFE - AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES	0,00 \$
2009-04-23	1	Formation Français correctif	FSPQ - FÉDÉRATION DES SECRÉTAIRES PROF. DU QC	106,50 \$
2009-04-24	1	Conférence Hors série pour secrétaires	MANURI - FORMATION	495,00 \$
2009-04-24	2	Transition des nouveautés Office 2007	VERSALYS	409,30 \$
2009-04-27	2	Cisco Voice Over IP v6.0 (CVOICE) (Téléphonie IP)	GLOBAL KNOWLEDGE	7 191,00 \$
2009-04-27	3	Concours promotion avec Atelier transformation	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2009-04-27	7	Transition Office 2007	CEGEP FRANÇOIS-XAVIER GARNEAU	0,00 \$
2009-04-28	7	Changement de cycle 2009-2010	AFE - AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES	0,00 \$
2009-04-28	11	Transition Office 2007	CEGEP FRANÇOIS-XAVIER GARNEAU	0,00 \$
2009-04-29	5	Changement de cycle 2009-2010	AFE - AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES	0,00 \$
2009-04-29	1	Formation pour étudiants	AFE - AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES	0,00 \$
2009-04-30	4	Formation pour BVT	AFE - AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES	0,00 \$
2009-05-01	8	Nouvelle réglementation Allocations besoins particuliers	AFE - AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES	0,00 \$
2009-05-04	3	Nouveaux étudiants 2009 + 1 nouvelle employée	AFE - AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES	0,00 \$
2009-05-05	4	Atelier d'intégration sur le contexte juridique	DRH - DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES	0,00 \$
2009-05-05	1	Centre d'appels Planification Effectifs Technologie	COMTOIS ET CARIGNAN	690,50 \$
2009-05-06	1	Formation de secouristes	CSST	0,00 \$
2009-05-06	11	Transition Office 2007	CEGEP FRANÇOIS-XAVIER GARNEAU	495,00 \$
2009-05-07	2	Formation coaching Profil 3 Bloc F	AFE - AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES	0,00 \$
2009-05-11	2	Coaching Profil 3 bloc	AFE - AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES	0,00 \$
2009-05-12	6	Rencontre d'accueil ministériel	DRH - DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES	0,00 \$
2009-05-13	18	Analyse et consultation de la demande BPDAI	AFE - AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES	0,00 \$
2009-05-13	6	Notions de base en gestion documentaire	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$

FORMATION DES FONCTIONNAIRES
Du 1er avril 2009 au 31 mars 2010

No : 4
ANNEXE
FORMATION_FONCTIONNAIRE

Date	Nombre	Titre de l'activité	Fournisseurs	Coût Total
2009-05-14	2	Coaching Profil 3 Bloc E au Bloc F	AFE - AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES	0,00 \$
2009-05-14	1	Internet et intranet: une approche documentaire	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	14,30 \$
2009-05-14	10	Journée DRSI qualité de vie au travail	TRANS-FORMATION	743,70 \$
2009-05-14	13	Notions de base en gestion documentaire AM	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2009-05-15	4	Rencontre Mise à niveau ententes virtuelles SAGIR	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	52,66 \$
2009-05-19	3	Analyse de la demande d'aide financière	AFE - AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES	0,00 \$
2009-05-19	2	Guide d'utilisation Étudiant Pré-traitement	AFE - AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES	0,00 \$
2009-05-20	14	Notions de base en gestion documentaire AM	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2009-05-20	2	Transition Office 2007 (survol)	VERSALYS	90,00 \$
2009-05-21	9	Notions de base en gestion documentaire AM	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2009-05-21	1	Transition Office 2007 (survol)	VERSALYS	45,00 \$
2009-05-22	7	Notions de base en gestion documentaire AM	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2009-05-25	2	Création de bordereau	AFE - AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES	0,00 \$
2009-05-26	7	Atelier d'intégration sur le contexte juridique	DRH - DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES	0,00 \$
2009-05-26	2	Journée d'information aux registraires	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	48,46 \$
2009-05-26	5	Notions de base en gestion documentaire	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2009-05-28	1	5 S au bureau	FORMATION QUALITEMPS INC	310,00 \$
2009-05-28	1	Formation sur la sanction	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	33,22 \$
2009-05-28	18	Notions de base en gestion documentaire AM	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2009-06-01	18	Directives PABP 2009-2010	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2009-06-02	1	Congrès annuel Ass. Stations ski Québec	ASS. DES STATIONS DE SKI DU QUÉBEC (ASSQ)	474,51 \$
2009-06-02	1	Formation SAGIR Libre-service acquisitions LSA	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2009-06-03	1	5e Colloque Ass. Québ. De pédagogie collégiale	AQPC - ASS. QUÉBÉCOISE DE PÉDAGOGIE COLLÉGIALE	104,20 \$
2009-06-03	13	Notions de base en gestion documentaire AM	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2009-06-04	23	Atelier sur les conditions de travail	DRH - DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES	0,00 \$
2009-06-09	14	Notions de base en gestion documentaire	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2009-06-10	1	Analyse logique et raisonnement déductif	TRANS-FORMATION	355,00 \$
2009-06-10	2	Colloque Lumière sur la responsabilité	FORUM DES JEUNES	350,00 \$
2009-06-10	20	Notions de base en gestion documentaire	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2009-06-11	9	Notions de base en gestion documentaire	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2009-06-12	12	Notions de base en gestion documentaire	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2009-06-16	5	Analyse des dossiers MRQ étudiants et tiers	AFE - AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES	0,00 \$
2009-06-16	1	Système Sygid Web	FIRME PG MENSYS SYSTÈMES D'INFORMATION	0,00 \$
2009-06-17	1	Analyse de problématiques	TRANS-FORMATION	535,00 \$
2009-06-18	1	Développer son intelligence émotionnelle 1	TECHNOLOGIA	750,00 \$
2009-06-22	1	Gestion contractuelle	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2009-06-29	1	Règle de gestion relative gestion contractuel	DRM - DIRECTION DES RESSOURCES MATÉRIELLES	161,82 \$

FORMATION DES FONCTIONNAIRES
Du 1er avril 2009 au 31 mars 2010

No : 4
ANNEXE
FORMATION_FONCTIONNAIRE

Date	Nombre	Titre de l'activité	Fournisseurs	Coût Total
2009-07-06	4	Formation sur Équifax	AFE - AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES	0,00 \$
2009-07-10	7	Session Sensibilisation Développement durable	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2009-07-15	1	Transition Office 2007	AFI - ACADEMIE DE FORMATION INFORMATIQUE	115,00 \$
2009-07-22	5	Transition Office 2007	VERSALYS	225,00 \$
2009-07-29	6	Transition Office 2007	VERSALYS	225,45 \$
2009-08-13	6	Transition Office 2007	VERSALYS	230,45 \$
2009-08-26	2	Personnel Établissements d'ens. Profil 1 & 2 Bloc A	AFE - AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES	0,00 \$
2009-08-31	2	Formation à la tâche	AFE - AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES	0,00 \$
2009-08-31	2	Formation à la tâche sur système Contact	AFE - AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES	0,00 \$
2009-08-31	2	Profil 1 et 2 Bloc A	AFE - AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES	0,00 \$
2009-08-31	1	Cours : Théorie de la personnalité	UNIVERSITÉ LAVAL	374,26 \$
2009-09-01	3	Formation Cisco IPCC (Téléphonie IP)	BELL CANADA (TELEFORCE QUÉBEC)	5 457,72 \$
2009-09-02	1	Préparation & Présentation Information comptable	UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN OUTAOUAIS	253,50 \$
2009-09-07	1	Gestion des équipes	UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN OUTAOUAIS	253,97 \$
2009-09-07	2	Requête procédures judiciaires	AFE - AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES	0,00 \$
2009-09-08	4	Formation à la tâche	AFE - AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES	0,00 \$
2009-09-08	2	Violence et clientèle	FIRME DROLET DOUVILLE ET ASS. INC.	0,00 \$
2009-09-09	3	Formation de base Bloc A Introduction à l'AFE	AFE - AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES	0,00 \$
2009-09-09	1	L'intelligence émotionnelle	MANURI - FORMATION	14,30 \$
2009-09-10	3	Transition Office 2007	VERSALYS	135,00 \$
2009-09-11	8	Pour plus de collaboration	RÉSEAU DOF	984,00 \$
2009-09-15	8	Session d'accueil ministériel	DRH - DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES	0,00 \$
2009-09-15	4	Transition Office 2007	VERSALYS	180,00 \$
2009-09-16	1	Formation Sygid	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2009-09-21	3	Formation à la tâche	AFE - AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES	0,00 \$
2009-09-21	4	Ms-Access 2007 Débutant régulier	VERSALYS	880,00 \$
2009-09-22	5	Autocad sur les blocs dynamiques	GROUPE BUSCOM	975,00 \$
2009-09-22	8	Session d'accueil ministériel	DRH - DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES	0,00 \$
2009-09-23	1	10e Conf. Loisir municipal Colloque Regroupements	ASS. QUÉBÉCOISE DU LOISIR MUNICIPAL	340,00 \$
2009-09-24	3	Cours d'anglais	COLLÈGE ST-CHARLES GARNIER	955,00 \$
2009-09-27	1	Cours de préparation à la retraite	CARRA	106,00 \$
2009-09-28	1	Cours de préparation à la retraite	CARRA	0,00 \$
2009-09-28	2	NSM Event Management Strategies (Informatique)	CA Canada	6 139,00 \$
2009-09-29	10	Atelier sur les conditions de travail	DRH - DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES	0,00 \$
2009-09-29	2	Formation de base Bloc B	AFE - AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES	0,00 \$
2009-09-29	2	Personnel AFE Resp. Bureau établi. D'enseignement	AFE - AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES	0,00 \$
2009-09-29	1	Règle de gestion contractuelle MELS	DRM - DIRECTION DES RESSOURCES MATÉRIELLES	0,00 \$
2009-09-30	18	Analyse preuve d'achat matériel informatique DAMI	AFE - AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES	0,00 \$
2009-10-02	1	Séminaire de lecture rapide	SÉMINAIRES DE LECTURE RAPIDE DANIEL GAGNON	0,00 \$
2009-10-05	2	Formation à la tâche	AFE - AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES	0,00 \$
2009-10-05	2	Formation à la tâche Hypothèques	AFE - AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES	0,00 \$
2009-10-05	2	Formation tâches Jugement, mémoires rapport saisie	AFE - AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES	0,00 \$
2009-10-06	1	Développement durable	ME - MIN. DE L'ENVIRONNEMENT	0,00 \$

FORMATION DES FONCTIONNAIRES
Du 1er avril 2009 au 31 mars 2010

No : 4
ANNEXE
FORMATION_FONCTIONNAIRE

Date	Nombre	Titre de l'activité	Fournisseurs	Coût Total
2009-10-06	2	Formation à la tâche	AFE - AIDE FINANCIERE AUX ETUDES	0,00 \$
2009-10-06	4	Formation de base Bloc A Introduction à l'AFE	AFE - AIDE FINANCIERE AUX ETUDES	0,00 \$
2009-10-06	2	Formation Prévention feu	AFE - AIDE FINANCIERE AUX ETUDES	0,00 \$
2009-10-06	1	Profil 1 et 2 Bloc A	AFE - AIDE FINANCIERE AUX ETUDES	0,00 \$
2009-10-06	3	Radiation	AFE - AIDE FINANCIERE AUX ETUDES	0,00 \$
2009-10-06	4	Rencontre d'information Plan stratégique du MELS	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2009-10-07	1	Assemblée générale du comité jeunesse	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2009-10-07	8	Formation sur le développement durable	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2009-10-07	1	Sensibilisation Démarche Développement durable	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2009-10-12	2	Formation à la tâche	AFE - AIDE FINANCIERE AUX ETUDES	0,00 \$
2009-10-13	1	Cours de préparation à la retraite	CARRA	72,00 \$
2009-10-15	1	Excel 2007 Débutant	VERSALYS	220,00 \$
2009-10-15	2	Formation à la tâche	AFE - AIDE FINANCIERE AUX ETUDES	0,00 \$
2009-10-15	5	Formation à la tâche Assouplissement Article 43	AFE - AIDE FINANCIERE AUX ETUDES	0,00 \$
2009-10-16	9	Atelier d'intégration sur le contexte juridique	DRH - DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES	0,00 \$
2009-10-21	1	Colloque Gestion Prévention santé mentale travail	UNIVERSITÉ LAVAL	230,00 \$
2009-10-21	7	Sensibilisation Démarche Développement durable	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2009-10-21	11	Violence et clientèle	FIRME DROLET DOUVILLE ET ASS. INC.	0,00 \$
2009-10-22	1	Apprentissage d'un chef d'équipe	ÉCOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE	1 950,00 \$
2009-10-22	2	Formation à la tâche	AFE - AIDE FINANCIERE AUX ETUDES	0,00 \$
2009-10-26	14	Clientèle difficile	DROLET DOUVILLE & ASSOCIÉS INC.	0,00 \$
2009-10-26	1	Transition Nouveauté Microsoft et Office 2007	VERSALYS	123,01 \$
2009-10-26	13	Violence et clientèle	DRH - DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES	0,00 \$
2009-10-27	1	Personnel Établ. Enseign. Profil 1 & 2 Montréal	AFE - AIDE FINANCIERE AUX ETUDES	0,00 \$
2009-10-27	13	Accès Information & Protection Rens. Personnels	DRH - DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES	0,00 \$
2009-10-27	2	Access 2007	VERSALYS	440,00 \$
2009-10-27	7	Formation à la tâche	AFE - AIDE FINANCIERE AUX ETUDES	0,00 \$
2009-10-27	2	Formation Bloc B	AFE - AIDE FINANCIERE AUX ETUDES	0,00 \$
2009-10-27	9	Radiation	AFE - AIDE FINANCIERE AUX ETUDES	0,00 \$
2009-10-29	6	Radiation	AFE - AIDE FINANCIERE AUX ETUDES	0,00 \$
2009-11-02	1	Excel	AFI - ACADEMIE DE FORMATION INFORMATIQUE	230,00 \$
2009-11-02	8	Radiation	AFE - AIDE FINANCIERE AUX ETUDES	0,00 \$
2009-11-03	2	Formation de base Bloc C	AFE - AIDE FINANCIERE AUX ETUDES	0,00 \$
2009-11-03	1	Journée de réflexion sur le loisir des aînés	ASS. QUÉBÉCOISE DU LOISIR MUNICIPAL	265,00 \$
2009-11-03	5	Nouveau plan de classification (Formation Syged)	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	1 787,15 \$
2009-11-03	1	Pers. Établis. Ens. Profil 1 & 2 Bloc C Mtl	AFE - AIDE FINANCIERE AUX ETUDES	0,00 \$
2009-11-04	2	Nouveau plan de classification	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2009-11-05	9	Atelier sur les conditions de travail	DRH - DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES	0,00 \$
2009-11-05	6	Nouveau plan de classification	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2009-11-05	10	Radiation	AFE - AIDE FINANCIERE AUX ETUDES	0,00 \$
2009-11-06	7	Excel Transition	AFI - ACADEMIE DE FORMATION INFORMATIQUE	322,00 \$
2009-11-06	7	Transition Office 2007	AFI - ACADEMIE DE FORMATION INFORMATIQUE	364,00 \$
2009-11-09	1	Nouveau plan de classification	CENTRE DE SERVICES PARTAGÉS	0,00 \$

FORMATION DES FONCTIONNAIRES
Du 1er avril 2009 au 31 mars 2010

No : 4
ANNEXE
FORMATION_FONCTIONNAIRE

Date	Nombre	Titre de l'activité	Fournisseurs	Coût Total
2009-11-10	8	Nouveau plan de classification	CENTRE DE SERVICES PARTAGÉS	407,68 \$
2009-11-10	7	Radiation	AFE - AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES	0,00 \$
2009-11-11	7	Formation à la tâche	AFE - AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES	0,00 \$
2009-11-11	6	Journée de l'informatique de Québec	RÉSEAU ACTION TI	960,00 \$
2009-11-11	12	Nouveau plan de classification	CENTRE DE SERVICES PARTAGÉS	8,85 \$
2009-11-12	14	Communications avec une clientèle difficile	DROLET DOUVILLE & ASSOCIÉS INC.	0,00 \$
2009-11-12	11	Nouveau plan de classification	CENTRE DE SERVICES PARTAGÉS	0,00 \$
2009-11-12	10	Radiation	AFE - AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES	0,00 \$
2009-11-12	2	Stages Post-doc	AFE - AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES	0,00 \$
2009-11-12	2	Word 2007 Expérimentation 2	ÉDUMICRO INC.	925,50 \$
2009-11-16	1	Cours Théories de la personnalité	UNIVERSITÉ LAVAL	0,00 \$
2009-11-16	2	Nouveau plan de classification	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	85,13 \$
2009-11-16	5	Équipe de travail : Pour plus de collaboration	RÉSEAU DOF	2 150,00 \$
2009-11-17	3	Nouveau plan de classification	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	92,40 \$
2009-11-18	3	Formation à la tâche Recouvrement	AFE - AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES	0,00 \$
2009-11-18	2	Aménagement : Impact des couleurs sur l'être humain	CONTECH	1 050,00 \$
2009-11-18	8	Loi sur la faillite	AFE - AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES	0,00 \$
2009-11-18	1	Apprentissage Prof. Encadrem. de pers. ou Act. (chef d'équipe)	ÉCOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE	1 950,00 \$
2009-11-18	1	Sécurité bâtiments Planif & Gestion efficace accès	CONTECH	525,00 \$
2009-11-19	3	Atelier de calcul - Bloc C	AFE - AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES	0,00 \$
2009-11-24	1	Centraide	CENTRAIDE QUÉBEC	0,00 \$
2009-11-24	23	Sensibilisation sur la clientèle difficile	DRH - DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES	0,00 \$
2009-11-25	1	Colloque annuel Ass. Cadres scolaires du Québec	ASS. DES CADRES SCOLAIRES DU QUÉBEC	626,00 \$
2009-11-25	2	Formation Access 2007 (Intermédiaire)	VERSALYS	440,00 \$
2009-11-25	11	Formation Sensibilisation Développement durable	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2009-11-25	1	Révision et correction de documents administratifs	CENTRE MICROBUR ENR.	417,00 \$
2009-11-26	4	Gestion de projets	R3D	156,00 \$
2009-11-27	10	Sensibilisation sur la clientèle difficile	DRH - DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES	0,00 \$
2009-11-27	1	Transition Office 2007	AFI - ACADEMIE DE FORMATION INFORMATIQUE	115,00 \$
2009-11-30	2	Cadre de gestion des projets de l'AFE	R3D	78,00 \$
2009-11-30	5	Gestion de projets	R3D	195,00 \$
2009-12-01	9	Atelier sur les conditions de travail	DRH - DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES	0,00 \$
2009-12-01	1	Cours de préparation à la retraite	CARRA	108,18 \$
2009-12-01	2	Formation à la tâche	AFE - AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES	0,00 \$
2009-12-02	2	Développez vos habiletés politiques pour réussir	FORUM DES GESTIONNAIRES EN RESS. MATÉRIELLES	300,00 \$
2009-12-03	1	ATE-09 Fermeture annuelle Bonnes pratiques	CENTRE DE SERVICES PARTAGÉS	0,00 \$
2009-12-03	4	Gestion de projets	R3D	156,00 \$
2009-12-05	7	Formation à la tâche BVT	AFE - AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES	0,00 \$
2009-12-08	10	Rencontre d'accueil ministériel	DRH - DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES	0,00 \$
2009-12-08	1	Word 2007 - Expérimentation 2	ÉDUMICRO INC.	248,20 \$
2009-12-15	1	Excel 2007 Débutant	VERSALYS	220,00 \$
2009-12-15	2	Formation à la tâche Procédures judiciaires	AFE - AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES	0,00 \$
2009-12-16	1	PACE-PBTA	ÉCOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE	0,00 \$

FORMATION DES FONCTIONNAIRES
Du 1er avril 2009 au 31 mars 2010

No : 4
ANNEXE
FORMATION_FONCTIONNAIRE

Date	Nombre	Titre de l'activité	Fournisseurs	Coût Total
2010-01-11	2	Formation à la tâche	AFE - AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES	0,00 \$
2010-01-13	107	Atelier Sensibilisation Sécurité de l'information	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2010-01-13	1	Intégration, protection rens. Pers et sécurité inf	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2010-01-14	1	Cours d'entreprise : Anglais	COLLÈGE ST-CHARLES GARNIER	243,75 \$
2010-01-18	1	Atelier sur la conformité des contrats	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2010-01-18	2	Comment lire les états financiers des OSBL	ÉCOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE	594,00 \$
2010-01-18	3	Lire États financiers Organismes sans but lucratif	ÉCOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE	605,00 \$
2010-01-18	1	PO-01 & 06 Introduction Gestion Acquisitions SAGIR	CENTRE DE SERVICES PARTAGÉS	0,00 \$
2010-01-19	10	Atelier Accès Info. Protection Rens. Personnels	DRH - DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES	0,00 \$
2010-01-19	2	Formation Bloc A	AFE - AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES	0,00 \$
2010-01-19	4	Formation Rédaction Épicène	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2010-01-20	1	Écoute téléphonique	AFE - AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES	0,00 \$
2010-01-20	11	Formation Rédaction Épicène	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2010-01-21	2	Personnel AFE & Resp. établiss. Enseignement	AFE - AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES	0,00 \$
2010-01-21	2	Profil 3 Bloc D	AFE - AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES	0,00 \$
2010-01-22	1	Formation Bloc A	AFE - AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES	0,00 \$
2010-01-25	1	PO-09 Les bons de commande standard	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2010-01-26	4	Atelier d'intégration sur le contexte juridique	DRH - DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES	0,00 \$
2010-01-26	8	Atelier sur les conditions de travail	DRH - DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES	0,00 \$
2010-01-26	2	Formation de base - Bloc B	AFE - AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES	0,00 \$
2010-01-26	2	Loi sur la faillite	AFE - AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES	0,00 \$
2010-01-26	2	Personnel AFE & Resp. établissement d'enseignement	AFE - AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES	0,00 \$
2010-01-27	1	Formation Sensibilisation Développement durable	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2010-01-29	1	Formation Édimestre	STANDISH COMMUNICATIONS	2,00 \$
2010-02-01	1	Profil 3 Bloc D	AFE - AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES	0,00 \$
2010-02-02	3	Sensibilisation Développement durable	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2010-02-03	1	La relève ... notre engagement et responsabilité	IGF - INSTITUT DE GESTION FINANCIÈRE	160,00 \$
2010-02-09	4	Formation de base - Bloc C	AFE - AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES	0,00 \$
2010-02-09	2	Profil 3 Bloc E	AFE - AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES	0,00 \$
2010-02-10	1	Communication et synergie d'équipe	TRIMA	260,55 \$
2010-02-10	2	Sensibilisation sur le développement durable	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2010-02-17	1	Formation sur le développement durable	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2010-02-18	1	Profil 1 et 2 Bloc A - Montréal	AFE - AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES	0,00 \$
2010-02-19	1	Formation de secouristes en milieux de travail	CSST	0,00 \$
2010-03-18	1	TyPO3 Édimestre	INFOGLOBE	0,00 \$
			Total	53 087,31 \$

FORMATION DES GESTIONNAIRES
Du 1er avril 2009 au 31 mars 2010

No : 4
ANNEXE
FORMATION GESTIONNAIRE

Date	Nombre	Titre de l'activité	Fournisseur	Coût total
2009-04-02	1	Cercle de gestion interministérielle	MINISTÈRE DE LA SÉCURITÉ PUBLIQUE	0,00 \$
2009-04-02	2	5e Colloque sur la réussite au collégial	FC - FÉDÉRATION DES CEGEPS	420,83 \$
2009-04-02	1	2e Renc. Nat. Org. Comm. Lutte décrochage scolaire	ROCQLD - REGROUPEMENT ORG. COMMUNAUTAIRES...	100,00 \$
2009-04-07	1	Colloque sur services partagés Orientation Enjeux	CENTRE DE SERVICES PARTAGÉS	35,00 \$
2009-04-08	1	Atelier pratique Cartographie cognitive	ÉCOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE	603,25 \$
2009-04-14	1	Formation en rédaction épïcène	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2009-04-14	1	Plus de confort dans la gestion du rendement	CENTRE DE SERVICES PARTAGÉS	164,00 \$
2009-04-15	1	Web Education	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2009-04-21	1	Norbourg, l'affaire d'une fraude	IGF - INSTITUT DE GESTION FINANCIÈRE	0,00 \$
2009-04-23	3	Formation en gestion du rendement	DRH - DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES	0,00 \$
2009-04-23	1	Gestion par résultats	SECRETARIAT - CONSEIL DU TRÉSOR	138,76 \$
2009-04-24	4	Conférence leadership	CENTRE DE SERVICES PARTAGÉS	55,00 \$
2009-04-27	1	Formation sur la reddition de comptes	AUTRE FOURNISSEUR	19,15 \$
2009-05-04	1	Métrieque et performance des systèmes et TI	CENTRE DE SERVICES PARTAGÉS	195,00 \$
2009-05-06	1	Leadership ancré dans futur en émergence Théorie U	UNIVERSITÉ LAVAL	475,00 \$
2009-05-13	1	77e congrès de l'ACFAS	ACFAS - ASS. FRANCOPHONE POUR LE SAVOIR	763,56 \$
2009-05-14	7	Conférence La reconnaissance au quotidien	DRH - DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES	0,00 \$
2009-05-14	3	Journée DRSI qualité de vie au travail	TRANS-FORMATION	225,00 \$
2009-05-20	1	Ass. Québ. Inter-univ. conseillers étud. Étudiant	CEGEP TROIS-RIVIÈRES	222,42 \$
2009-05-20	1	Conférence Perspectives économique 2009	IGF - INSTITUT DE GESTION FINANCIÈRE	45,00 \$
2009-05-21	1	Journée de la qualité informatique	CRIM - CENTRE DE RECHERCHE INFORMATIQUE - MONTRÉAL	410,82 \$
2009-05-28	1	Colloque TRÉAQ-FP	TRÉAQFP - TABLE RESP. EDUC. ADULTES & FORM. PROF.	255,50 \$
2009-06-01	1	32e Ass. Québ. Arénas Instal. Récréa. Sportives	AQAIRS - ASS. QUÉB. ARÉNAS INST. RÉCRÉA/SPORTIVES	470,10 \$
2009-06-03	3	5e Colloque Ass. Québ. De pédagogie collégiale	AQPC - ASS. QUÉBÉCOISE DE PÉDAGOGIE COLLÉGIALE	1 002,67 \$
2009-06-05	1	L'intergénération: L'union des gens de valeur!	CENTRE DE SERVICES PARTAGÉS	75,00 \$
2009-06-08	1	Se préparer à une entrevue de sélection	ÉCOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE	527,30 \$
2009-06-13	2	Assemblée annuelle de hockey Québec	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	144,95 \$
2009-06-15	12	Rencontre d'information sur relations de travail	DRH - DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES	0,00 \$
2009-06-22	1	Gestion contractuelle	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2009-07-22	1	Transition Office 2007	VERSALYS	45,00 \$
2009-08-04	1	Formation GEO09-014	KOREM	287,27 \$
2009-08-22	1	Conférence annuelle IAPC	INSTITUT D'ADMINIST.PUBLIQUE DU CANADA (QUÉBEC)	1 655,26 \$
2009-09-08	1	Formation axée sur les résultats	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	485,63 \$
2009-09-08	1	Rencontre CA avec ORA'GEC	ORAGEC INC	313,63 \$
2009-09-10	2	Conférence La confiance : mode d'emploi	GROUPE CONSEIL CFC	198,00 \$
2009-09-10	1	Transition Office 2007	VERSALYS	45,00 \$
2009-09-11	1	Pour plus de collaboration	RÉSEAU DOF	123,00 \$
2009-09-15	1	Développement durable	ME - MIN. DE L'ENVIRONNEMENT	50,00 \$
2009-09-16	2	Gestion axée sur résultats Convention partenariat	SECRETARIAT - CONSEIL DU TRÉSOR	1 110,50 \$
2009-09-21	1	Conférence Tom. Kyte ORAGEC Nouveautés 11G	ORAGEC INC	31,01 \$

FORMATION DES GESTIONNAIRES
Du 1er avril 2009 au 31 mars 2010

No : 4
ANNEXE
FORMATION GESTIONNAIRE

Date	Nombre	Titre de l'activité	Fournisseur	Coût total
2009-09-22	1	Programme de formation Gestion publique Modèle 1	ÉCOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE	3 956,42 \$
2009-09-24	2	Conférence annuelle Loisir municipal Trois-Rivières	ASS. QUÉBÉCOISE DU LOISIR MUNICIPAL	0,00 \$
2009-09-25	3	Conférence de leadership	CENTRE DE SERVICES PARTAGÉS	165,00 \$
2009-09-29	1	Colloque Forum Gestionnaires Techno. Information	FORUM DES GESTIONNAIRES EN RESS. MATÉRIELLES	55,00 \$
2009-09-29	1	Leadership en action pour gestionnaires de gestionnaires	ÉCOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE	4 277,16 \$
2009-09-30	1	Colloque Aujourd'hui... des gestes pour demain	AGPI	580,00 \$
2009-09-30	3	Conventions de partenariat - Projet de Loi 88	SECRETARIAT - CONSEIL DU TRÉSOR	1 075,76 \$
2009-09-30	2	Leadership Action gestionnaire de gestionnaires M1	ÉCOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE	3 915,50 \$
2009-10-06	1	Développement durable	ME - MIN. DE L'ENVIRONNEMENT	55,00 \$
2009-10-06	1	Rencontre CA avec Ora*gec	ORAGEC INC	354,83 \$
2009-10-06	2	Rencontre d'information Plan stratégique du MELS	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2009-10-08	17	Conférence Garder son équilibre en gestion	DRH - DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES	0,00 \$
2009-10-15	1	Formation à la tâche Assouplissement Article 43	AFE - AIDE FINANCIERE AUX ETUDES	0,00 \$
2009-10-19	1	Colloque Leader en action, leadership public	ÉCOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE	625,00 \$
2009-10-19	1	Convention de partenariat	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	1 034,00 \$
2009-10-19	1	Formation sur la négociation raisonnée	ÉCOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE	306,00 \$
2009-10-21	3	Colloque en milieu carcéral Ensemble on s'élève!	MINISTÈRE DE LA SÉCURITÉ PUBLIQUE	1 434,63 \$
2009-10-22	1	Colloque Éducation internationale	ÉDUCATION INTERNATIONALE	330,00 \$
2009-10-23	1	Mise à jour déontologie (Québec)	ORDRE DES PSYCHOLOGUES DU QUÉBEC	104,59 \$
2009-10-26	12	Session d'accueil Personnel Cadre	DRH - DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES	0,00 \$
2009-10-28	1	Colloque des Premières Nations	UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN ABITIBI-TEMISCAMINGUE	57,14 \$
2009-10-28	1	Colloque Pratique en gestion de projets publics Qc	GP3 GROUPE CONSEIL	250,00 \$
2009-10-29	1	Formation GPS (Gestionnaires-Partenaires Santé)	AUTRE FOURNISSEUR	324,00 \$
2009-10-29	1	Journée d'étude de l'ACDEAULF	CHAMBRE DE COMMERCE DE VAL D'OR	180,00 \$
2009-11-03	1	Leadership Action Gestionnaires de Gest. Mod. 2	ÉCOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE	452,65 \$
2009-11-04	1	Formation des communications gouvernementales	FORUM DES RESPONSABLES DES COMMUNICATIONS DU GOUV.	254,00 \$
2009-11-04	1	Leadership Action Gestionnaire de gestionnaires M2	CENTRE DE SERVICES PARTAGÉS (CSPQ)	1 444,00 \$
2009-11-06	2	Excel Transition	AFI - ACADEMIE DE FORMATION INFORMATIQUE	92,00 \$
2009-11-06	1	Conférence de leadership	CENTRE DE SERVICES PARTAGÉS	55,00 \$
2009-11-06	2	Transition Office 2007	AFI - ACADEMIE DE FORMATION INFORMATIQUE	92,00 \$
2009-11-09	1	Comprendre le processus planification stratégique	ÉCOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE	765,00 \$
2009-11-09	1	Prog. Form. Gestion publique Nouveau gestionnaire	ÉCOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE	67,60 \$
2009-11-10	1	Rencontre nationale Gestionnaires de l'éducation	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	28,50 \$
2009-11-11	7	Journée de l'informatique de Québec	RÉSEAU ACTION TI	1 120,00 \$
2009-11-17	1	ISO 27002 Sécurité de l'information	CRIM - CENTRE DE RECHERCHE INFORMATIQUE - MONTRÉAL	328,50 \$
2009-11-18	2	Colloque ADIGECS 3 C-Courage crédibilité créativité	ADIGECS	384,18 \$
2009-11-19	2	Miser sur le bien-être au travail	RRSPT REGROUPEMENT RÉSEAUX SANTÉ PERS. TRAVAIL	630,00 \$
2009-11-20	7	Atelier d'intégration sur le contexte juridique	DRH - DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES	0,00 \$
2009-11-20	1	Atelier : Examen de type planification stratégique	ÉCOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE	250,00 \$
2009-11-25	1	Gérer un succès avec votre BI	CENTRE DE SERVICES PARTAGÉS	0,00 \$

FORMATION DES GESTIONNAIRES
 Du 1er avril 2009 au 31 mars 2010

No : 4
 ANNEXE
 FORMATION GESTIONNAIRE

Date	Nombre	Titre de l'activité	Fournisseur	Coût total
2009-11-26	1	Atelier Examen de type Planification stratégique	ASS. DES CADRES DU GOUVERNEMENT DU QUÉBEC	262,00 \$
2009-11-26	2	Gestion de projets	R3D	78,00 \$
2009-11-30	2	Gestion de projets	R3D	117,00 \$
2009-12-01	1	Programme de formation Gestion publique Mod. 2	ÉCOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE	1 991,56 \$
2009-12-02	1	Congrès de l'AQEP	ASS. QUÉBÉCOISE DES ÉDUCATEURS DU PRIMAIRE	647,01 \$
2009-12-04	1	Conseil d'orientation (Montréal)	ÉCOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE	111,70 \$
2009-12-04	2	Atelier Examen de type Planification stratégique ACGQ	ÉCOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE	500,00 \$
2009-12-06	1	Atelier Négociation dans le secteur de l'éducation	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2009-12-10	1	Lutte au décrochage scolaire	INSTITUT D'ADMINISTRATION PUBLIQUE DE QUÉBEC	50,00 \$
2009-12-10	5	Conférence La gestion du changement - Aspects humains	DRH - DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES	0,00 \$
2010-01-12	1	Connaissance de soi Levier du leader	ÉCOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE	54,60 \$
2010-01-13	3	Atelier Sensibilisation Sécurité de l'information	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2010-01-13	1	Intégration, protection rens. Pers et sécurité inf	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
2010-01-13	1	Panier de gestion (traditionnel) Volet 1	ASS. DES CADRES DU GOUVERNEMENT DU QUÉBEC	250,00 \$
2010-01-18	1	Lire États financiers Organismes sans but lucratif	ÉCOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE	298,00 \$
2010-01-19	1	Leadership Action Gest. De gestionnaires Mod. 3	ÉCOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE	412,00 \$
2010-01-20	1	Leadership Action pour gestionnaires de gestionnaires	CENTRE DE SERVICES PARTAGÉS	1 477,00 \$
2010-01-25	1	Atelier Une entrevue structurée pour l'ACGQ	ÉCOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE	350,00 \$
2010-01-26	1	Gestion axée sur résultats Contexte Loi 88	PIERRE COLLÉRETTE	0,00 \$
2010-01-29	1	Examen de type Planification stratégique Volet 3	ASS. DES CADRES DU GOUVERNEMENT DU QUÉBEC	414,30 \$
2010-02-10	1	Communication et synergie d'équipe	TRIMA	294,95 \$
2010-02-10	1	Le gestionnaire : Athlète de haut niveau	CENTRE DE SERVICES PARTAGÉS	75,00 \$
2010-02-17	1	Leadership Action pour gestionnaires de gestionnaires	ÉCOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE	692,00 \$
2010-02-25	1	Appréciation par simulation (APS) 0 Volet 2	ASS. DES CADRES DU GOUVERNEMENT DU QUÉBEC	414,30 \$
2010-03-19	1	Gestionnaire : Athlète de haut niveau	CENTRE DE SERVICES PARTAGÉS	9,90 \$
			Total	44 235,39 \$

FORMATION DES OUVRIERS*Du 1er avril 2009 au 31 mars 2010*No : 4
ANNEXE
FORMATION OUVRIER

Date	Nombre	Titre de l'activité	Fournisseurs	Coût Total
2009-02-12	1	Conférence Piloter, positiver émotion au travail	CONFÉRENCES GRANDES TENDANCES	89,00 \$
2010-01-13	1	Atelier Sensibilisation Sécurité de l'information	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	0,00 \$
			Total	89,00 \$

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste des consultations menées par le ministère et les organismes auprès des communautés autochtones en 2009-2010 :

- a) l'objet des consultations;
- b) le moyen utilisé;
- c) les dates de rencontres;
- d) les communautés et les personnes consultées;
- e) les résultats des consultations;
- f) les montants afférents.

RÉPONSE

Note liminaire : Cette fiche traite uniquement des consultations menées par la Direction des affaires autochtones, du Secteur des Services à la communauté anglophone et aux affaires autochtones. Les consultations menées par les autres secteurs ne figurent pas dans cette fiche.

Section 1 : Liste des consultations du Ministère auprès des communautés autochtones conventionnées en 2009-2010 :

1. Règles budgétaires – Commission scolaire Crie
 - a) Négociations des règles budgétaires 2009-2010 à 2013-2014 de la Commission scolaire Crie et poursuite des travaux qui ont pris place en 2008-2009;
 - b) Rencontre à Montréal;
 - c) 16 avril 2009;
 - d) Commission scolaire Crie et ministère des Affaires indiennes et du Nord Canada (MAINC);
 - e) L'établissement des règles budgétaires 2009-2010 à 2013-2014;
 - f) Voir texte à la fin de cette section.

2. Formation disciplinaire pour le renouveau pédagogique – Commission scolaire Crie
 - a) GOAL (Guided-Oriented Approach to Learning- Approche orientante);
 - b) Rencontre à Val d'Or;
 - c) 17 avril 2009;
 - d) Commission scolaire Crie;
 - e) Un transfert d'information auprès des intervenants dans le milieu scolaire sur la stratégie;
 - f) Voir texte à la fin de cette section.

3. Consultations pour EHDAA – Commission scolaire Kativik
 - a) Précision des besoins en adaptation scolaire dans le contexte de la négociation des règles budgétaires, afin d'identifier les besoins ultérieurs pour la Commission scolaire Kativik;
 - b) Rencontres à Montréal et à Kuujuaq;
 - c) 21-22 avril 2009 à Kuujuaq et 24 février 2010 à Montréal;
 - d) Commission scolaire Kativik (représente les Inuits), ministère de la Santé et des Services sociaux et CLSC;
 - e) Une politique et un plan d'action sont en cours d'élaboration et devraient être déposés au Ministère par la Commission scolaire Kativik d'ici les prochaines négociations des règles budgétaires;
 - f) Voir texte à la fin de cette section.

4. Règles Budgétaires – École des Naskapis

- a) Réunion préparatoire pour la négociation des règles budgétaires 2009-2010 de l'École des Naskapis;
 - b) Rencontre à Kawawachikamach;
 - c) 28-30 avril 2009;
 - d) Comité naskapi de l'Éducation et MAINC;
 - e) Une meilleure compréhension des parties quant aux besoins des Naskapis et quant à leurs demandes qui étaient déposées officiellement lors de la négociation des règles budgétaires en mai 2009;
 - f) Voir texte à la fin de cette section.
5. Règles Budgétaires – École des Naskapis
- a) Négociation des règles budgétaires 2009-2010 de l'École des Naskapis;
 - b) Rencontre à Québec;
 - c) 11 mai 2009;
 - d) Comité naskapi de l'Éducation, MAINC et Commission scolaire Central Québec;
 - e) L'établissement des règles budgétaires 2009-2010;
 - f) Voir texte à la fin de cette section.
6. Consultation pour l'agrandissement de l'École des Naskapis (école Jimmy Sandy Memorial)
- a) Analyse des plans de construction pour les rénovations et l'agrandissement de l'École des Naskapis;
 - b) Rencontre à Québec;
 - c) 3 juillet 2009;
 - d) Comité naskapi de l'Éducation et Commission scolaire Central Québec;
 - e) La finalisation des plans de construction pour procéder à l'appel d'offres pour l'agrandissement du bâtiment;
 - f) Voir texte à la fin de cette section.
7. Formation disciplinaire pour le nouveau pédagogique – École des Naskapis
- a) Formation pour les enseignants sur les cours et les stratégies ciblées pour le nouveau pédagogique;
 - b) Rencontre à Kawawachichamach;
 - c) 1^{er} au 4 octobre 2009;
 - d) École des Naskapis;
 - e) Un transfert d'information et une meilleure préparation des intervenants dans le milieu scolaire pour la livraison du programme;
 - f) Voir texte à la fin de cette section.
8. Formation disciplinaire pour le nouveau pédagogique – Commission scolaire Crie
- a) Formation pour le nouveau pédagogique PPO (projet personnel d'orientation);
 - b) Rencontre à Val d'Or;
 - c) 27-30 octobre 2009;
 - d) Commission scolaire Crie;
 - e) Un transfert d'information et une meilleure préparation des intervenants dans le milieu scolaire pour la livraison du programme;
 - f) Voir texte à la fin de cette section.
9. Tournée des organismes éducatifs autochtones
- a) Tournée auprès des organismes éducatifs autochtones pour présenter la Direction des affaires autochtones et le sous-ministre adjoint responsable du dossier;
 - b) Rencontres à Montréal et à Kawawachikamach;
 - c) 5 novembre 2009, 20 janvier 2010 et 22 et 23 février 2010;
 - d) Les organismes rencontrés sont les suivants :
 - 1. Commission scolaire Kativik (représente les Inuits);
 - 2. Commission scolaire Crie (représente les Cris);
 - 3. Comité naskapi de l'Éducation (représente les Naskapis) et Commission scolaire Central Québec.

- e) Les rencontres ont permis de cibler les principaux besoins ou préoccupations des organismes :
 1. Commission scolaire Kativik : scolarisation à domicile, services pour EHDAA, sanction des études;
 2. Commission scolaire Crie : partage d'expertise du MELS et simplification des processus en matière de sanction des études et de production d'épreuves;
 3. Comité naskapi de l'Éducation : règlement des questions budgétaires en suspens pour l'année 2009-2010, élaboration des prochaines règles budgétaires tenant compte de l'ensemble des besoins ciblés et formation des maîtres.

Globalement, les enjeux prépondérants en éducation chez les nations conventionnées sont : la persévérance et la réussite scolaires des Autochtones et la diminution de l'écart avec les non-Autochtones; l'amélioration et la simplification des échanges d'information et d'expertise du MELS envers ces organismes, notamment à l'égard de l'implantation du renouveau pédagogique;
- f) Voir texte à la fin de cette section.

- 10. Consultation sur le développement d'un programme de formation des maîtres – École des Naskapis
 - a) Formation des maîtres par l'Université McGill pour les enseignants de l'École des Naskapis;
 - b) Rencontre à Montréal;
 - c) 15 janvier 2010;
 - d) Commission scolaire Central Québec et Université McGill;
 - e) Le développement d'un programme de formation des maîtres pour les Naskapis qui devrait être offert dans la communauté de Kawawachichamach dès septembre 2010;
 - f) Voir texte à la fin de cette section.

Pour l'année 2009-2010, un montant de 60 000 \$ est prévu pour les consultations avec les communautés conventionnées, représentées par la Commission scolaire Crie, la Commission scolaire Kativik et l'École des Naskapis.

Section 2 : Liste des consultations du Ministère auprès des communautés autochtones non conventionnées en 2009-2010 :

- 11. Table de concertation – CEPN
 - a) Table de concertation MELS-CEPN;
 - b) Rencontres à Québec;
 - c) 25 juin 2009 et 9 février 2010;
 - d) CEPN, Université du Québec à Chicoutimi et Centre des Premières Nations Nikanité;
 - e) Un échange d'information sur les défis et les obstacles qui se posent aux élèves autochtones dans le réseau scolaire québécois et une gestion de dossiers, notamment en matière de financement au postsecondaire, de sous-financement de l'éducation chez les Autochtones, de reconnaissance de métiers semi-spécialisés, de transfert de données avec le Ministère et de reconnaissance des stages effectués dans les communautés;
 - f) Voir texte à la fin de cette section.
- 12. Suivi du Programme des partenariats en éducation – CEPN
 - a) Rencontres de suivi des partenaires dans le cadre du Programme des partenariats en éducation;
 - b) Rencontres à Québec;
 - c) 22 juillet 2009, 28 août 2009, 1^{er} septembre 2009, 15 décembre 2009 et 12 janvier 2010;
 - d) CEPN et MAINC;
 - e) L'élaboration des appels d'offres et le choix des consultants pour la rédaction d'une entente et d'un plan d'action tripartites; l'organisation d'une consultation des experts en éducation du CEPN, du MAINC et du MELS, tenue en mars 2010, pour la mise en place d'un plan d'action tripartite; et la négociation d'une entente tripartite;
 - f) Voir texte à la fin de cette section.

13. Tournée des organismes éducatifs autochtones
- a) Tournée auprès des organismes éducatifs autochtones pour présenter la Direction des affaires autochtones et le sous-ministre adjoint responsable du dossier;
 - b) Rencontres à Québec et à Sept-Iles;
 - c) 20 novembre 2009, 1^{er} décembre 2009 et 17 mars 2010;
 - d) Les organismes rencontrés sont les suivants :
 1. Institut Tshakapesh (représente les Innus, sauf la communauté de Mashteuiahtsh);
 2. Conseil en Éducation des Premières Nations (représente les Abénaquis, les Algonquins, les Attikameks, les Hurons-Wendats, les Malécites, les Micmacs, les Mohawks et les Innus de Mastheuiatsh);
 3. Regroupement des centres d'amitié autochtones du Québec (RCAAQ) (représente les Autochtones vivant dans les milieux urbains);
 - e) Les rencontres ont permis de cibler les principaux besoins ou préoccupations des organismes :
 1. Institut Tshakapesh : mise en place d'un diplôme autochtone, soutien du Ministère et partage d'expertise pour la production de matériel adapté à la culture innue;
 2. CEPN : soutien du Ministère quant à ses revendications auprès du MAINC concernant le sous-financement de l'éducation des Premières Nations et partage d'expertise du Ministère;
 3. RCAAQ : élargissement du financement de l'aide aux devoirs au niveau secondaire et renouvellement de l'entente de financement avec le Ministère.

Globalement, les enjeux prépondérants en éducation chez les nations non conventionnées sont : la persévérance et la réussite scolaires des Autochtones et la diminution de l'écart avec les non-Autochtones; le sous-financement de l'éducation et un meilleur échange d'information et d'expertise du MELS envers les organismes;
 - f) Voir texte à la fin de cette section.
14. Visite et présentation- Centre de développement de la formation et de la main-d'œuvre huron-wendat (CDFM)
- a) Invitation du CDFM à visiter ses installations éducatives et présentation de sa mission et des services éducatifs offerts;
 - b) Visite des installations et rencontre à Québec;
 - c) 2 février 2010;
 - d) CDFM (accueille les Autochtones de l'Est du Québec et n'est pas affilié à une communauté ou à une nation spécifique);
 - e) Une meilleure connaissance de la mission, de la clientèle et des besoins du CDFM, ainsi qu'une consolidation des relations;
 - f) Voir texte à la fin de cette section.
15. Consultation sur la sanction des études – Institut Tshakapesh
- a) Suivi de la rencontre de présentation du 20 novembre 2009 et introduction au projet de diplôme autochtone de l'Institut Tshakapesh;
 - b) Rencontre à Sept-Iles;
 - c) 12 février 2010;
 - d) Institut Tshakapesh;
 - e) Une meilleure compréhension des besoins de l'Institut Tshakapesh quant au soutien et à la collaboration qu'il veut entretenir avec le Ministère, spécifiquement à l'égard de son projet de développement de matériel adapté à la culture innue;
 - f) Voir texte à la fin de cette section.
16. Consultation dans le cadre du Programme des partenariats – CEPN
- a) Consultation des experts en éducation organisée par le CEPN, dans le cadre du Programme des partenariats, géré par le MAINC, en vue d'élaborer un plan d'action tripartite, MELS-MAINC-CEPN;
 - b) Consultation (plénière et ateliers de travail) à Montréal;
 - c) 24-25 mars 2010;
 - d) L'événement étant organisé par le CEPN, il a procédé à ses propres invitations auprès de ses communautés membres. Outre des représentants de diverses communautés membres du

CEPN, il y avait la présence de représentants du MAINC et de représentants de quelques commissions scolaires;

- e) Un plan d'action tripartite MELS-MAINC-CEPN est en cours d'élaboration et devrait être déposé à la ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport, pour approbation, au cours de l'été 2010;
- f) Voir texte à la fin de cette section.

Pour l'année 2009-2010, un montant de 30 000 \$ est prévu pour les consultations avec les communautés non conventionnées, représentées notamment par le CEPN, l'Institut Tshakapesh, le RCAAQ et le CDFM.

Section 3 : Liste des consultations du Ministère auprès des communautés autochtones conventionnées et non conventionnées en 2009-2010 :

- 17. Consultation des communautés autochtones sur la persévérance et la réussite scolaires
 - a) Comité conseil pour l'organisation d'un colloque sur la persévérance et la réussite scolaires des élèves et des étudiants autochtones;
 - b) Rencontre à Montréal;
 - c) 11 septembre 2009;
 - d) CEPN, Institut Tshakapesh, RCAAQ, École des Naskapis et Commission scolaire Kativik;
 - e) La définition des thématiques à être abordées et la préparation logistique de l'événement;
 - f) Dépenses financées à même les deux budgets spécifiés ci-dessus.

- 18. Consultation des communautés autochtones sur la persévérance et la réussite scolaires
 - a) Comité conseil pour l'organisation d'un colloque sur la persévérance et la réussite scolaires des élèves et des étudiants autochtones;
 - b) Rencontre à Québec;
 - c) 13 octobre 2009;
 - d) CEPN, Institut Tshakapesh, RCAAQ et École des Naskapis;
 - e) La poursuite de la préparation logistique de l'événement ainsi que la précision des besoins et des attentes des organismes face à l'événement et au type de collaboration souhaitée avec le Ministère;
 - f) Dépenses financées à même les deux budgets spécifiés ci-dessus.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation détaillée des sommes accordées pour la formation des enseignantes et des enseignants en regard de la réforme scolaire pour 2009-2010 et prévisions pour 2010-2011.

RÉPONSE

Dans le cadre du renouveau pédagogique, le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport a versé les sommes suivantes pour la formation du personnel enseignant et celui des directions d'école en 2009-2010 :

- Formation générale des adultes : 6,5 M\$

Le renouveau pédagogique au secondaire s'est terminé en 2008-2009.

Pour l'année scolaire 2010-2011, les règles budgétaires n'étant pas encore approuvées, aucune prévision ne peut être fournie.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demandé de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Aide financière accordée à la formation et au perfectionnement du personnel (enseignants, cadres, personnel de soutien) pour 2009-2010 et prévisions pour 2010-2011; nombre de personnes concernées par corps d'emploi et par commission scolaire. Orientations actives du MELS en matière de formation continue du personnel enseignant.

RÉPONSE**Aide financière accordée à la formation et au perfectionnement du personnel cadre et enseignant**

- Une somme de 2 M\$ est allouée chaque année par le MELS en vertu des Règles budgétaires des commissions scolaires. Cette allocation, qui s'inscrit dans le cadre du Plan d'action pour l'amélioration du français à l'enseignement primaire et secondaire, vise à permettre à chaque enseignant de se donner un plan de formation continue en français.
- Les enseignants se voient accorder annuellement 20 journées pédagogiques, dont une partie est utilisée aux fins de perfectionnement.
- Les cadres scolaires bénéficient annuellement d'une enveloppe de perfectionnement de 815 000 \$ gérée par les différentes associations qui les représentent.
- Dans le cadre du réinvestissement à l'enseignement supérieur, 2,5 M\$ sont accordés chaque année aux universités afin qu'elles développent et mettent en œuvre des projets de formation continue en collaboration avec les milieux scolaires, projets destinés tant au personnel enseignant, professionnel que de direction.
- Par ailleurs, en vertu de l'Entente Canada-Québec sur l'enseignement dans la langue de la minorité et l'enseignement des langues secondes, une somme de 1,19 M\$ est attribuée pour constituer des bourses individuelles et collectives destinées aux enseignants en anglais, langue seconde.

Le Ministère intervient également au chapitre des conventions collectives.

- Ainsi, une somme de 15,4 M\$, gérée de façon paritaire, est prévue pour le perfectionnement du personnel enseignant, dont une partie devant être consacrée à du perfectionnement en lien avec l'adaptation scolaire. Lors du renouvellement de l'Entente nationale 2005-2010, le Ministère a haussé de 50 % les montants alloués par enseignant équivalent temps plein (ETP).

Secteur d'enseignement	2000-2002	2005-2010	Montant total alloué 2009-2010
Personnel enseignant (jeunes)	160 \$/ETP	240 \$/ETP	13 353 600 \$
Personnel enseignant (éducation des adultes)	160\$/ETP	240 \$/ETP	519 404 \$
Personnel enseignant (formation professionnelle)	200 \$/ETP	300 \$/ETP	1 540 973 \$
TOTAL			15 413 977 \$

- Une somme de 3,75 M\$ a également été ajoutée, sur une période de quatre ans, pour soutenir les enseignantes et enseignants travaillant dans les classes multiprogrammes. Cette mesure a

été maintenue en 2009-2010 (1,5 M\$).

- Par ailleurs, une somme de 6,5 M\$ est allouée en 2009-2010 pour la formation du personnel au secteur des adultes.

Nombre de personnes concernées par les budgets ministériels de perfectionnement

Selon les données disponibles (année 2008-2009), on retrouve 72 189,7 enseignants en équivalent temps plein (ETP) dans les commissions scolaires et 5 699,6 cadres (ETP) dans le réseau des commissions scolaires. Ces données ne comprennent pas le personnel enseignant et cadre des commissions scolaires Crie et Kativik.

Orientations du MELS en matière de formation continue du personnel enseignant

Le ministre de l'époque a proposé au milieu scolaire, en juin 1999, de nouvelles orientations pour la formation continue du personnel enseignant. Ce document est accessible sur le site Web du Ministère. On y rappelle que la responsabilité de la formation continue du personnel enseignant trouve ses racines dans la Loi sur l'instruction publique. On y mentionne qu'il est du devoir de l'enseignant de prendre les mesures appropriées qui lui permettent d'atteindre et de conserver un haut degré de compétence professionnelle (art. 22.6). La direction d'école a le devoir de s'assurer de la qualité des services éducatifs dispensés dans son établissement (art. 96.12). Elle doit également faire part à la commission scolaire, après consultation du personnel enseignant, des besoins de perfectionnement de son personnel et voir à l'organisation du perfectionnement (art. 96.20 et 96.21). La formation continue exige donc la participation des principaux partenaires que sont le personnel enseignant, la direction de l'établissement d'enseignement et la commission scolaire.

Perfectionnement du personnel professionnel et de soutien

Pour le personnel professionnel des commissions scolaires francophones, il n'y a aucun ajout, les conventions collectives 2005-2010 ont été renouvelées avec le *statu quo*. Le montant du perfectionnement s'élève à 700 000 \$.

Pour le personnel professionnel des commissions scolaires anglophones, la convention collective 2005-2010 a été renouvelée avec le *statu quo*. Le montant du perfectionnement s'élève à 50 000 \$.

Pour le personnel de soutien, la convention collective 2005-2010 prévoit un ajout de 1,0 M\$ à compter de 2006-2007 pour le perfectionnement. Cette enveloppe s'ajoute à la somme de 1,5 M\$ déjà investie, ce qui représente une augmentation de 66 %.

Il faut noter que des montants additionnels sont prévus pour les personnes travaillant dans les régions éloignées afin de tenir compte des frais de déplacement.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Nombre d'enseignants en 2009-2010 et prévisions du nombre d'embauches et de départs prévus en 2010-2011.

- a) par niveau;
- b) par région;
- c) par commission scolaire;
- d) par matière d'enseignement.

RÉPONSE

L'embauche en 2009-2010 correspond au nombre de personnes exerçant la fonction d'enseignant auprès des élèves des commissions scolaires au 30 septembre 2009. Ces données proviennent du système du personnel des commissions scolaires (PERCOS). Les prévisions de besoins de recrutement de personnel enseignant proviennent de l'**Outil d'aide à la planification de l'effectif enseignant** que le Ministère transmet annuellement à chacune des commissions scolaires. Ces prévisions sont disponibles pour la formation générale des jeunes des commissions scolaires.

a) par niveau (ordre d'enseignement) :

Tableau de l'effectif enseignant au 30 septembre 2009 et de la prévision du besoin de recrutement pour l'année 2010-2011 selon l'ordre d'enseignement		
Ordre d'enseignement	Effectif au 30 septembre 2009	Prévision de recrutement 2010-2011
Éducation préscolaire et enseignement primaire	39 251	2 262
Enseignement secondaire, formation générale des jeunes	26 717	862
Total	65 968	3 124
Source des prévisions: Tableau 6 de l'Outil d'aide à la planification de l'effectif enseignant – version mars 2009		
Source de l'effectif au 30 septembre 2009 : Système PERCOS		
Note : Les données sont arrondies.		

b) par région :

Tableau de l'effectif enseignant au 30 septembre 2009 et de la prévision du besoin de recrutement pour l'année 2010-2011 selon la région administrative		
Région administrative	Effectif au 30 septembre 2009	Prévision de recrutement 2010-2011
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	959	27
Bas-Saint-Laurent	1919	65
Saguenay-Lac-Saint-Jean	2317	66
Capitale-Nationale	5289	245
Chaudière-Appalaches	3677	123
Mauricie	1864	54
Centre-du-Québec	1994	67
Estrie	2811	146
Montérégie	12191	569
Montréal	13937	687
Laval	3762	205
Lanaudière	3776	148
Laurentides	4924	170
Outaouais	3170	252
Abitibi-Témiscamingue	1523	69
Côte-Nord	925	55
Nord-du-Québec	930	176
Total	65968	3 124
Source des prévisions : Tableau 6 de l'Outil d'aide à la planification de l'effectif enseignant – version mars 2009		
Source de l'effectif au 30 septembre 2009 : Système PERCOS		
Note : Les données sont arrondies.		

c) par commission scolaire

Tableau de l'effectif enseignant au 30 septembre 2009 et de la prévision du besoin de recrutement pour l'année 2010-2011 par commission scolaire			
Région administrative	Commission scolaire	Effectif au 30 septembre 2009	Prévision de recrutement 2010-2011
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	La commission scolaire des Îles	119	2
	La commission scolaire des Chic-Chocs	271	12
	La commission scolaire René-Lévesque	415	1
	La commission scolaire Eastern Shore	154	12
Bas-Saint-Laurent	La commission scolaire des Monts-et-Marées	404	18
	La commission scolaire des Phares	688	13
	La commission scolaire du Fleuve-et-des-Lacs	350	18
	La commission scolaire de Kamouraska - Rivière-du-Loup	477	16
Saguenay-Lac-Saint-Jean	La commission scolaire du Pays-des-Bleuets	553	24
	La commission scolaire du Lac-Saint-Jean	452	22
	La commission scolaire des Rives-du-Saguenay	793	12
	La commission scolaire De La Jonquière	519	7
Capitale-Nationale	La commission scolaire de Charlevoix	241	9
	La commission scolaire de la Capitale	1 615	66
	La commission scolaire des Découvreurs	950	44
	La commission scolaire des Premières-Seigneuries	1 653	58
	La commission scolaire de Portneuf	434	23
	La commission scolaire Central Québec	396	45
Chaudière-Appalaches	La commission scolaire de la Côte-du-Sud	673	22
	La commission scolaire de L'Amiante	379	15
	La commission scolaire de la Beauce-Etchemin	1 213	16
	La commission scolaire des Navigateurs	1 412	70
Mauricie	La commission scolaire du Chemin-du-Roy	1 161	42
	La commission scolaire de l'Énergie	703	12
Centre-du-Québec	La commission scolaire de la Riveraine	378	9
	La commission scolaire des Bois-Francs	809	26
	La commission scolaire des Chênes	807	32
Estrie	La commission scolaire des Hauts-Cantons	483	25
	La commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke	1 279	63
	La commission scolaire des Sommets	610	33
	La commission scolaire Eastern Townships	439	25
Montérégie	La commission scolaire de Sorel-Tracy	395	7
	La commission scolaire de Saint-Hyacinthe	878	52
	La commission scolaire des Hautes-Rivières	1 272	38
	La commission scolaire Marie-Victorin	2 339	105
	La commission scolaire des Patriotes	2 097	105
	La commission scolaire du Val-des-Cerfs	1 103	45
	La commission scolaire des Grandes-Seigneuries	1 519	60

Montréal (suite)	La commission scolaire de la Vallée-des-Tisserands	637	25
	La commission scolaire des Trois-Lacs	949	56
	La commission scolaire Riverside	715	52
	La commission scolaire New Frontiers	287	25
Montréal	La commission scolaire de la Pointe-de-l'Île	2 160	110
	La commission scolaire de Montréal	5 533	246
	La commission scolaire Marguerite-Bourgeoys	2 867	158
	La commission scolaire English-Montréal	1 712	76
	La commission scolaire Lester-B.-Pearson	1 665	97
Laval	La commission scolaire de Laval	2 719	112
	La commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier	1 043	93
Lanaudière	La commission scolaire des Affluents	2 309	104
	La commission scolaire des Samares	1 467	44
Laurentides	La commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles	2 479	89
	La commission scolaire de la Rivière-du-Nord	1 490	58
	La commission scolaire des Laurentides	625	15
	La commission scolaire Pierre-Neveu	330	8
Outaouais	La commission scolaire des Draveurs	1 118	65
	La commission scolaire des Portages-de-l'Outaouais	859	81
	La commission scolaire au Coeur-des-Vallées	423	32
	La commission scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	237	22
	La commission scolaire Western Québec	533	52
Abitibi-Témiscamingue	La commission scolaire du Lac-Témiscamingue	182	6
	La commission scolaire de Rouyn-Noranda	407	18
	La commission scolaire Harricana	278	8
	La commission scolaire de l'Or-et-des-Bois	429	21
	La commission scolaire du Lac-Abitibi	227	16
Côte-Nord	La commission scolaire du Littoral	101	18
	La commission scolaire de l'Estuaire	390	6
	La commission scolaire du Fer	358	25
	La commission scolaire de la Moyenne-Côte-Nord	76	7
Nord-du-Québec	La commission scolaire crie	352	70
	La commission scolaire Kativik	425	96
	La commission scolaire de la Baie-James	153	9
Total		65 968	3 124
Source des prévisions : Tableau 6 de l'Outil d'aide à la planification de l'effectif enseignant – version mars 2009			
Source de l'effectif au 30 septembre 2009 : Système PERCOS			
Note : Les données sont arrondies.			

d) par matière d'enseignement

Tableau de l'effectif enseignant au 30 septembre 2009 et de la prévision du besoin de recrutement pour l'année 2010-2011 selon la région administrative		
Matière	Effectif au 30 septembre 2009	Prévision de recrutement 2010-2011*
Adaptation scolaire	10 017	354
Titulaire préscolaire	4 804	381
Titulaire primaire	22 235	1 132
Langue d'enseignement	4 406	106
Maths et sciences	6 316	208
Étique et culture religieuse	893	41
Sciences humaines	2 605	30
Informatique	110	23
Langue seconde	5 089	296
Éducation physique	4 160	171
Musique	1 729	127
Arts plastiques	1 355	55
Classes d'accueil	662	31
Autres matières	1 587	171
Total	65 968	3 124
Source des prévisions : Tableau 6 de l'Outil d'aide à la planification de l'effectif enseignant – version mars 2009		
Source de l'effectif au 30 septembre 2009 : Système PERCOS		
*Note : Les données étant arrondies, la somme de ces éléments peut ne pas correspondre au total.		

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste des écoles ayant fermé leurs portes en 2009-2010. Tous les documents, notes, rapports, états de situation, mémoires au Conseil des ministres quant à la fermeture d'écoles au Québec.

RÉPONSE

La liste des bâtiments dont la décision de fermer leurs portes a été prise dans l'année scolaire 2008-2009 est présentée en annexe.

Par l'expression « fermeture d'école », on entend la décision de fermer un bâtiment où il y a présence d'élèves à l'enseignement primaire ou secondaire, pour l'année scolaire mentionnée à l'annexe, et dans lequel on ne retrouvera plus d'élèves à la formation générale des jeunes au 30 septembre de l'année scolaire suivante. Il est possible que certains bâtiments fassent l'objet d'une nouvelle affectation.

**LISTE DES BÂTIMENTS DONT LA DÉCISION DE FERMER
LEURS PORTES A ÉTÉ PRISE DANS L'ANNÉE SCOLAIRE 2008-2009**

Région	Année scolaire	Bâtiment	Nom bâtiment
01 Bas-Saint-Laurent	2008-2009	711049	Albert-Morin
	2008-2009	713105	Maria-Goretti
02 Saguenay - Lac-St-Jean	2008-2009	722087	Le Maillon
03 Capitale-Nationale	2008-2009	732011	L'Escabelle (Pavillon B)
05 Estrie	2008-2009	753058	Le Tremplin (Pavillon 1)
06 Montréal	2008-2009	762270	Annexe Accès Nord
	2008-2009	887026	Des Nations
07 Outaouais	2008-2009	771103	Raymond (Édifice A)
	2008-2009	771104	Raymond Maternelle (Édifice B)
	2008-2009	773034	Notre-Dame-de-la-Garde
08 Abitibi-Témiscamingue	2008-2009	782002	Immaculée-Conception
	2008-2009	782017	Sainte-Thérèse-de-Destor
	2008-2009	784009	Saint-Martin
12 Chaudière-Appalaches	2008-2009	821073	De Saint-Adalbert
15 Laurentides	2008-2009	851003	Pavillon Deux-Montagnes
	2008-2009	854038	Notre-Dame-des-Anges
16 Montérégie	2008-2009	864015	Des Quatre-Vents
	2008-2009	864057	Samuel-De Champlain

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

État des surplus et déficits, par commission scolaire, au 30 juin 2009.

RÉPONSE

Le résultat accumulé des commissions scolaires au 30 juin 2009 est négatif pour la plupart des commissions scolaires à la suite de l'application de la réforme comptable. La Loi modifiant la Loi sur l'équilibre budgétaire et autres dispositions législatives prévoit des crédits afin de pourvoir aux impacts de cette réforme.

Des écritures de financement seront effectuées pour l'année scolaire 2008-2009 et elles seront disponibles en correction d'écritures à l'ouverture du rapport financier 2009-2010 des commissions scolaires.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Montant et ventilation détaillée de la subvention de fonctionnement versée à chacune des commissions scolaires en 2009-2010 ainsi que les subventions prévues pour 2010-2011.

RÉPONSE

Les données relatives à la subvention de fonctionnement accordée à chaque commission scolaire, pour l'année scolaire 2009-2010 correspondent à une prévision du Ministère et représentent une somme de 6,813 G\$. Pour l'année scolaire 2010-2011, les règles budgétaires n'étant pas approuvées, aucune prévision ne peut être fournie.

Code	Commission scolaire	Subvention prévue \$
711000	Des Monts-et-Marées	50 874 325
712000	Des Phares	76 945 609
713000	Du Fleuve-et-des-Lacs	42 017 167
714000	De Kamouraska—Rivière-du-Loup	59 064 283
721000	Du Pays-des-Bleuets	71 873 178
722000	Du Lac-Saint-Jean	58 753 813
723000	Des Rives-du-Saguenay	101 766 205
724000	De La Jonquière	70 804 666
731000	De Charlevoix	27 537 940
732000	De la Capitale	189 456 056
733000	Des Découvreurs	80 051 459
734000	Des Premières-Seigneuries	184 487 988
735000	De Portneuf	42 576 783
741000	Du Chemin-du-Roy	136 992 345
742000	De l'Énergie	83 531 725
751000	Des Hauts-Cantons	53 009 076
752000	De la Région-de-Sherbrooke	139 532 654
753000	Des Sommets	57 410 043
761000	De la Pointe-de-l'Île	199 966 667
762000	De Montréal	600 917 781
763000	Marguerite-Bourgeoys	259 489 436
771000	Des Draveurs	116 921 777
772000	Des Portages-de-l'Outaouais	86 867 377
773000	Au Coeur-des-Vallées	48 267 628
774000	Des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	30 338 689
781000	Du Lac-Témiscamingue	23 993 654
782000	De Rouyn-Noranda	47 009 385
783000	Harricana	37 110 360
784000	De l'Or-et-des-Bois	52 495 676
785000	Du Lac-Abitibi	32 123 216
791000	De l'Estuaire	52 252 261
792000	Du Fer	44 895 476
793000	De la Moyenne-Côte-Nord	12 573 308
800000	Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal	1 630 736
801000	De la Baie-James	26 485 400
811000	Des Îles	17 368 397
812000	Des Chic-Chocs	37 063 296
813000	René-Lévesque	56 242 195
821000	De la Côte-du-Sud	69 986 211
822000	Des Appalaches	41 574 714
823000	De la Beauce-Etchemin	133 321 909
824000	Des Navigateurs	142 129 516

Code	Commission scolaire	Subvention prévue \$
831000	De Laval	265 672 529
841000	Des Affluents	225 580 040
842000	Des Samares	157 550 693
851000	De la Seigneurie-des-Mille-Îles	236 486 159
852000	De la Rivière-du-Nord	163 085 595
853000	Des Laurentides	54 842 447
854000	Pierre-Neveu	42 996 619
861000	De Sorel-Tracy	46 074 101
862000	De Saint-Hyacinthe	95 870 670
863000	Des Hautes-Rivières	124 840 978
864000	Marie-Victorin	224 904 121
865000	Des Patriotes	171 711 749
866000	Du Val-des-Cerfs	99 809 079
867000	Des Grandes-Seigneuries	144 193 154
868000	De la Vallée-des-Tisserands	68 530 670
869000	Des Trois-Lacs	91 718 258
871000	De la Riveraine	42 591 440
872000	Des Bois-Francs	88 507 685
873000	Des Chênes	86 042 372
881000	Central Québec	36 307 618
882000	Eastern Shores	19 537 071
883000	Eastern Townships	44 523 207
884000	Riverside	68 159 567
885000	Sir-Wilfrid-Laurier	91 170 283
886000	Western Québec	50 200 535
887000	English-Montréal	182 401 901
888000	Lester-B.-Pearson	157 476 188
889000	New Frontiers	34 900 976

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation des sommes accordées par les commissions scolaires pour le transport scolaire dans le réseau public et le réseau privé subventionné et des budgets qui leur sont consentis pour 2009-2010 et prévisions pour 2010-2011.

RÉPONSE

Les montants provisoires d'allocation pour le transport scolaire, par commission scolaire, pour l'année scolaire 2009-2010 sont présentés à l'annexe 1.

Ces montants d'allocation par établissement d'enseignement privé agréé aux fins de subvention sont présentés à l'annexe 2.

Pour l'année scolaire 2010-2011, les renseignements ne sont pas encore disponibles.

ALLOCATION POUR LE TRANSPORT SCOLAIRE DANS LE RÉSEAU PUBLIC
ANNÉE SCOLAIRE 2009-2010

Code	Commission scolaire	Allocation provisoire 2009-2010 \$
711000	Monts-et Marées	6 559 062
712000	Phares	7 381 039
713000	Fleuve-et-des-Lacs	5 527 306
714000	Kamouraska-Rivière-du-Loup	6 311 131
721000	Pays-des-Bleuets	6 755 044
722000	Lac-Saint-Jean	5 149 806
723000	Rives-du-Saguenay	7 840 143
724000	De La Jonquière	5 724 616
731000	Charlevoix	2 957 826
732000	Capitale	9 734 791
733000	Découvreurs	4 843 637
734000	Premières-Scigneuries	13 146 538
735000	Portneuf	4 907 543
741000	Chemin-du-Roy	12 803 728
742000	Énergie	9 446 198
751000	Hauts-Cantons	7 415 379
752000	Région-de-Sherbrooke	9 843 521
753000	Sommets	6 135 982
761000	Pointe-de-l'Île	6 790 277
762000	Montréal	11 940 988
763000	Marguerite-Bourgeoys	12 903 674
771000	Draveurs	8 411 277
772000	Portages-de-l'Outaouais	6 562 548
773000	Coeur-des-Vallées	4 816 934
774000	Hauts-Bois-de-l'Outaouais	5 375 776
781000	Lac-Témiscamingue	3 014 005
782000	Rouyn-Noranda	3 763 774
783000	Harricana	4 574 304
784000	Or-et-des-Bois	3 839 740
785000	Lac-Abitibi	4 446 621
791000	Estuaire	4 982 330
792000	Fer	2 684 575
793000	Moyenne-Côte-Nord	529 050

Code	Commission scolaire	Allocation provisoire 2009-2010 \$
801000	Baie-James	1 174 978
811000	Îles	1 429 467
812000	Chic-Chocs	4 389 978
813000	René-Lévesque	7 216 378
821000	Côte-du Sud	8 500 426
822000	Appalaches	6 260 640
823000	Beauce-Etchemin	13 551 639
824000	Navigateurs	11 532 306
831000	Laval	16 171 368
841000	Affluents	17 122 611
842000	Samares	20 109 546
851000	Seigneurie-des-Mille-Îles	17 635 775
852000	Rivière-du-Nord	12 802 733
853000	Laurentides	8 958 231
854000	Pierre-Neveu	4 523 919
861000	Sorel-Tracy	3 996 356
862000	Saint-Hyacinthe	7 585 424
863000	Hautes-Rivières	9 855 652
864000	Marie-Victorin	12 451 942
865000	Patriotes	15 082 732
866000	Val-des-Cerfs	10 375 530
867000	Grandes-Seigneuries	11 510 739
868000	Vallée-des-Tisserands	7 510 230
869000	Trois-Lacs	8 652 067
871000	Riveraine	6 071 101
872000	Bois-Francs	8 083 312
873000	Chênes	7 965 279
881000	Central Québec	3 508 440
882000	Eastern Shores	1 841 729
883000	Eastern Townships	6 150 912
884000	Riverside	8 114 061
885000	Sir-Wilfrid-Laurier	11 655 796
886000	Western Québec	6 984 662
887000	English-Montréal	8 590 017
888000	Lester-B.-Pearson	11 794 782
889000	New Frontiers	3 669 065

ALLOCATION POUR LE TRANSPORT SCOLAIRE DANS LE RÉSEAU PRIVÉ
ANNÉE SCOLAIRE 2009-2010

Code	Établissement d'enseignement privé	Allocation provisoire 2009-2010 \$
001500	Académie Antoine Manseau	76 735
004500	Académie chrétienne Rive Nord inc.	14 376
006500	Académie François-Labelle	79 257
016500	Académie Lafontaine inc.	507 822
017500	Académie Laurentienne (1986) inc.	145 419
029500	L'Académie Ste-Thérèse inc.	513 808
034500	Centre académique de Lanaudière	49 646
035500	Centre académique Fournier inc.	715 077
037500	Centre d'intégration scolaire inc.	419 306
044500	Centre François-Michelle	791 141
053500	Centre psycho-pédagogique de Québec inc. (École St-François)	175 602
055500	Collège Antoine-Girouard	124 091
057500	Collège Bourget	514 716
058500	Collège Champagneur	80 583
065500	Collège Charles-Lemoyne de Longueuil inc.	183 433
066500	Collège Clarétain de Victoriaville	137 546
069500	Collège de Champigny	60 988
074500	Collège de L'Assomption	154 149
076500	Collège de Lévis	266 464
079500	Collège Ste-Anne-de-La-Pocatière	138 454
085500	Collège Dina Bélanger	104 817
086500	Collège du Mont Ste-Anne	97 005
087500	Collège du Sacré-Coeur	19 596
088500	Collège Durocher Saint-Lambert	174 802
089500	Collège Esther-Blondin	207 901
096500	Le Collège Français (1965) inc.	325 001
097500	Le Collège français primaire inc.	99 315
098500	Collège François-Delaplace	24 790
099500	Collège Héritage de Châteauguay inc.	186 729
107500	Collège Jean-de-la-Mennais (Laprairie)	66 465
116500	Collège Laval	597 951
118500	Collège Marie-de-l'Incarnation	26 586
119500	Collège Mont Notre-Dame de Sherbrooke inc.	38 522
123500	Collège Mont-Sacré-Coeur	197 384
127500	Collège Notre-Dame-de-l'Assomption	35 046

Code	Établissement d'enseignement privé	Allocation provisoire 2009-2010 \$
128500	Collège Notre-Dame-de-Lourdes	100 336
129500	Collège Notre-Dame-des-Servites	117 972
144500	Collège Rivier	38 286
145500	Collège Saint-Alexandre de la Gatineau	43 261
147500	Collège Saint-Bernard	264 926
149500	Collège St-Hilaire inc.	68 291
158500	Collège Saint-Maurice	38 293
159500	Collège Saint-Paul	94 660
184500	École Apostolique de Chicoutimi	53 000
226500	École Jésus-Marie de Beauceville	103 716
227500	École Le Sommet	1 156 156
228500	École Les Mélézes	155 931
237500	École Marcelle-Mallet	106 605
239500	École Marie-Anne	47 946
249500	École Montessori de l'Outaouais inc.	32 702
266500	École Notre Dame de Nareg	50 603
268500	École orale de Montréal pour les sourds	223 087
278500	École Peter Hall inc.	1 845 917
279500	École Plein Soleil (Association coopérative)	37 849
299500	École primaire des Arbrisseaux inc.	31 956
304500	École primaire, Les Trois Saisons inc.	48 908
305500	École primaire Socrates	1 351 556
314500	École secondaire de Bromptonville	124 153
315500	École secondaire du verbe divin inc.	156 461
317500	École secondaire Francois-Bourrin	8 151
320500	École secondaire Jean-Paul II	73 188
322500	Collège Letendre	521 347
323500	École secondaire Marcellin-Champagnat	99 550
326500	École secondaire Mont Saint-Sacrement inc.	78 623
327500	Collège Notre-Dame de Rivière-du-Loup	52 354
335500	Collège Saint-Joseph de Hull	42 789
336500	École secondaire Saint-Joseph de Saint-Hyacinthe	115 896
337500	Collège Saint-Sacrement	451 453
345500	École Vanguard Québec limitée	44 230
350500	Externat Sacré-Coeur	405 184
352500	Externat Saint-Jean-Eudes	213 716
365500	Institut d'enseignement de Sept-Îles inc.	63 211
374500	Institut secondaire Keranna (1992) inc.	61 788
377500	Juvénat Notre-Dame du Saint-Laurent (F.I.C.)	250 792

Code	Établissement d'enseignement privé	Allocation provisoire 2009-2010 \$
378500	Juvénat Saint-Jean (F.I.C.)	72 969
379500	Juvénat Saint-Louis-Marie	7 823
381500	L'Académie des jeunes filles Beth Tziril	31 842
395500	Centre pédagogique Lucien-Guilbault inc.	432 867
398500	La Petite Académie du Boisé inc.	32 042
407500	Les services éducatifs du Séminaire Marie-Reine-du-Clergé	58 254
426500	Pensionnat des Sacrés-Coeurs	125 467
444500	Séminaire de Chicoutimi, services éducatifs	312 992
445500	Séminaire Sainte-Trinité	100 264
446500	Séminaire de Sherbrooke	141 534
448500	Séminaire du Sacré-Coeur	221 449
449500	Collège Saint-Alphonse	16 907
454500	Séminaire Saint-François	379 318
455500	Le Séminaire de Saint-Joseph des Trois-Rivières	124 766
456500	Le Séminaire Ste-Marie de Shawinigan	5 172
457500	Séminaire Salésien	22 730
468500	Val Marie	34 591
517500	Collège Coopératif l'Horizon	63 983
524500	Collège préuniversitaire Nouvelles Frontières	210 899

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation, par commission scolaire et par école privée subventionnée des montants versés en 2009-2010 pour le maintien des actifs et prévisions pour 2010-2011.

RÉPONSE

L'allocation de chaque commission scolaire pour 2009-2010 paraît à l'annexe 1.

L'allocation tenant lieu de la valeur locative pour chaque établissement d'enseignement privé agréé aux fins de subvention pour 2009-2010 paraît à l'annexe 2.

Pour 2010-2011, les paramètres financiers n'étant pas encore connus, aucune prévision ne peut être fournie.

**RÉPARTITION DES ENVELOPPES ALLOUÉES POUR L'AMÉLIORATION ET LA TRANSFORMATION
D'IMMEUBLES (AMT), POUR LE MAINTIEN DES BÂTIMENTS ET
POUR LA RÉSORPTION DU DÉFICIT D'ENTRETIEN
PAR COMMISSION SCOLAIRE 2009-2010**

No CS	Commission scolaire	AMT	Maintien des bâtiments	Résorption du déficit d'entretien
711000	CS des Monts-et-Marées	999 164 \$	1 989 551 \$	765 202 \$
712000	CS des Phares	1 428 728 \$	2 844 905 \$	1 091 752 \$
713000	CS du Fleuve-et-des-Lacs	871 338 \$	1 735 022 \$	1 333 286 \$
714000	CS de Kamouraska—Rivière-du-Loup	1 323 977 \$	2 636 323 \$	950 854 \$
721000	CS du Pays-des-Bleuets	1 245 988 \$	2 481 030 \$	1 284 962 \$
722000	CS du Lac-Saint-Jean	1 041 272 \$	2 073 397 \$	499 302 \$
723000	CS des Rives-du-Saguenay	1 953 603 \$	3 890 044 \$	1 916 702 \$
724000	CS De La Jonquière	1 432 894 \$	2 853 200 \$	970 246 \$
731000	CS de Charlevoix	541 500 \$	1 078 243 \$	427 262 \$
732000	CS de la Capitale	3 505 560 \$	6 980 325 \$	3 666 767 \$
733000	CS des Découvreurs	1 658 600 \$	3 302 630 \$	829 668 \$
734000	CS des Premières-Seigneuries	2 963 573 \$	5 901 112 \$	1 244 715 \$
735000	CS de Portneuf	830 444 \$	1 653 593 \$	980 424 \$
741000	CS du Chemin-du-Roy	2 545 389 \$	5 068 417 \$	2 783 211 \$
742000	CS de l'Énergie	1 670 017 \$	3 325 363 \$	1 599 779 \$
751000	CS des Hauts-Cantons	956 402 \$	1 904 402 \$	751 892 \$
752000	CS de la Région-de-Sherbrooke	2 352 996 \$	4 685 322 \$	1 365 704 \$
753000	CS des Sommets	1 156 421 \$	2 302 683 \$	1 501 154 \$
761000	CS de la Pointe-de-l'Île	3 448 284 \$	6 866 276 \$	3 403 375 \$
762000	CS de Montréal	11 380 805 \$	22 661 633 \$	23 676 302 \$
763000	CS Marguerite-Bourgeoys	5 081 337 \$	10 118 036 \$	11 200 419 \$
771000	CS des Draveurs	1 766 076 \$	3 516 638 \$	468 931 \$
772000	CS des Portages-de-l'Outaouais	1 552 501 \$	3 091 364 \$	942 274 \$
773000	CS au Coeur-des-Vallées	864 932 \$	1 722 266 \$	893 269 \$
774000	CS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	557 101 \$	1 109 308 \$	643 478 \$
781000	CS du Lac-Témiscamingue	459 082 \$	914 131 \$	305 503 \$
782000	CS de Rouyn-Noranda	953 204 \$	1 898 034 \$	1 084 180 \$
783000	CS Harricana	812 655 \$	1 618 171 \$	869 797 \$
784000	CS de l'Or-et-des-Bois	946 800 \$	1 885 283 \$	554 293 \$
785000	CS du Lac-Abitibi	566 860 \$	1 128 740 \$	843 887 \$
791000	CS de l'Estuaire	1 171 886 \$	2 333 477 \$	1 135 986 \$
792000	CS du Fer	956 673 \$	1 904 942 \$	952 883 \$
793000	CS de la Moyenne-Côte-Nord	189 322 \$	376 981 \$	59 527 \$
801000	CS de la Baie-James	544 479 \$	1 084 175 \$	678 952 \$
811000	CS des Îles	379 164 \$	754 997 \$	526 533 \$
812000	CS des Chic-Chocs	717 661 \$	1 429 018 \$	915 482 \$
813000	CS René-Lévesque	1 141 670 \$	2 273 311 \$	1 102 951 \$
821000	CS de la Côte-du-Sud	1 371 239 \$	2 730 432 \$	3 674 357 \$
822000	CS des Appalaches	879 746 \$	1 751 764 \$	914 631 \$
823000	CS de la Beauce-Etchemin	2 225 105 \$	4 430 663 \$	3 317 093 \$
824000	CS des Navigateurs	2 329 005 \$	4 637 550 \$	1 387 469 \$

No CS	Commission scolaire	AMT	Maintien des bâtiments	Résorption du déficit d'entretien
831000	CS de Laval	4 550 206 \$	9 060 440 \$	3 450 268 \$
841000	CS des Affluents	2 864 942 \$	5 704 716 \$	3 112 862 \$
842000	CS des Samares	2 662 273 \$	5 301 159 \$	1 172 833 \$
851000	CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	3 000 293 \$	5 974 229 \$	2 555 298 \$
852000	CS de la Rivière-du-Nord	2 176 813 \$	4 334 503 \$	1 655 955 \$
853000	CS des Laurentides	1 029 747 \$	2 050 448 \$	641 745 \$
854000	CS Pierre-Neveu	904 422 \$	1 800 899 \$	429 113 \$
861000	CS de Sorel-Tracy	790 433 \$	1 573 922 \$	633 177 \$
862000	CS de Saint-Hyacinthe	1 636 758 \$	3 259 138 \$	2 800 460 \$
863000	CS des Hautes-Rivières	2 116 191 \$	4 213 792 \$	2 189 257 \$
864000	CS Marie-Victorin	3 784 901 \$	7 536 553 \$	1 699 450 \$
865000	CS des Patriotes	2 575 123 \$	5 127 624 \$	4 774 862 \$
866000	CS du Val-des-Cerfs	1 751 273 \$	3 487 162 \$	2 244 282 \$
867000	CS des Grandes-Seigneuries	2 185 030 \$	4 350 865 \$	1 911 840 \$
868000	CS de la Vallée-des-Tisserands	1 198 361 \$	2 386 195 \$	693 322 \$
869000	CS des Trois-Lacs	1 341 120 \$	2 670 459 \$	1 812 998 \$
871000	CS de la Riveraine	730 073 \$	1 453 733 \$	802 912 \$
872000	CS des Bois-Francs	1 545 824 \$	3 078 068 \$	2 552 216 \$
873000	CS des Chênes	1 489 488 \$	2 965 891 \$	1 315 258 \$
881000	CS Central Québec	691 417 \$	1 376 760 \$	599 709 \$
882000	CS Eastern Shores	274 842 \$	547 270 \$	295 751 \$
88300	CS Eastern Townships	1 039 949 \$	2 070 762 \$	1 221 589 \$
884000	CS Riverside	1 075 692 \$	2 141 934 \$	974 285 \$
885000	CS Sir-Wilfrid-Laurier	1 562 908 \$	3 112 086 \$	1 070 326 \$
886000	CS Western Québec	931 858 \$	1 855 530 \$	998 595 \$
887000	CS English-Montréal	3 759 607 \$	7 486 187 \$	2 719 116 \$
888000	CS Lester-B.-Pearson	3 305 628 \$	6 582 217 \$	3 344 597 \$
889000	CS New Frontiers	680 341 \$	1 354 705 \$	597 467 \$

ALLOCATION TENANT LIEU DE VALEUR LOCATIVE
PAR ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT PRIVÉ
ANNÉE SCOLAIRE 2009-2010

Code	Établissement d'enseignement privé	Valeur locative
001500	Académie Antoine Manseau	200 490 \$
003500	L'Académie Beth Rivkah pour filles	74 153 \$
004500	Académie chrétienne Rive Nord inc.	10 106 \$
006500	Académie François-Labelle	84 434 \$
007500	Académie Ibn Sina	34 882 \$
016500	Académie Lafontaine inc.	365 029 \$
017500	Académie Laurentienne (1986) inc.	65 355 \$
019500	Académie Louis-Pasteur	64 222 \$
026500	Académie Michèle-Provost inc.	141 993 \$
027500	Académie St-Louis (Québec)	288 465 \$
029500	L'Académie Ste-Thérèse inc.	341 327 \$
030500	Académie Solomon Schechter	99 593 \$
034500	Centre académique de Lanaudière	55 583 \$
035500	Centre académique Fournier inc.	7 987 \$
037500	Centre d'intégration scolaire inc.	11 467 \$
044500	Centre François-Michelle	8 106 \$
046500	École Montessori des 4 Vallées	8 965 \$
053500	Centre psycho-pédagogique de Québec inc. (École St-François)	1 147 \$
055500	Collège Antoine-Girouard	171 216 \$
056500	Collège Beaubois	244 228 \$
057500	Collège Bourget	342 314 \$
058500	Collège Champagneur	83 148 \$
059500	Collège Charlemagne inc.	260 363 \$
065500	Collège Charles-Lemoyne de Longueuil inc.	657 558 \$
066500	Collège Clarétain de Victoriaville	157 194 \$
069500	Collège de Champigny	176 382 \$
074500	Collège de L'Assomption	328 410 \$
075500	Collège de l'Ouest de l'Île inc.	103 074 \$
076500	Collège de Lévis	230 348 \$
077500	Collège de Montréal	268 140 \$
079500	Collège Ste-Anne-de-La-Pocatière	141 450 \$
084500	Collège supérieur de Montréal (C.S.M.) inc.	75 030 \$
085500	Collège Dina Bélanger	72 078 \$
086500	Collège du Mont Ste-Anne	82 164 \$
087500	Collège du Sacré-Coeur	117 342 \$
088500	Collège Durocher Saint-Lambert	558 912 \$
089500	Collège Esther-Blondin	289 050 \$
096500	Le Collège Français (1965) inc.	478 962 \$
097500	Le Collège français primaire inc.	121 272 \$
098500	Collège François-Delaplace	46 002 \$

Code	Établissement d'enseignement privé	Valeur locative
099500	Collège Héritage de Châteauguay inc.	118 572 \$
106500	Collège Jean-De-Brébeuf	177 120 \$
107500	Collège Jean-de-la-Mennais (Laprairie)	335 544 \$
114500	Collège Jean-Eudes	417 708 \$
115500	Collège Jésus-Marie de Sillery	229 776 \$
116500	Collège Laval	461 004 \$
117500	Collège international Marie de France	207 030 \$
118500	Collège Marie-de-l'Incarnation	143 420 \$
119500	Collège Mont Notre-Dame de Sherbrooke inc.	130 380 \$
123500	Collège Mont-Sacré-Coeur	202 458 \$
124500	Collège de Mont-Royal	130 134 \$
125500	Collège Mont-Saint-Louis	356 454 \$
126500	Collège Notre-Dame	383 022 \$
127500	Collège Notre-Dame-de-l'Assomption	110 946 \$
128500	Collège Notre-Dame-de-Lourdes	226 074 \$
129500	Collège Notre-Dame-des-Servites	81 672 \$
137500	Collège rabbinique du Canada	7 661 \$
138500	Collège Rachel	57 318 \$
139500	Collège Regina Assumpta	544 152 \$
144500	Collège Rivier	54 612 \$
145500	Collège Saint-Alexandre de la Gatineau	236 406 \$
147500	Collège Saint-Bernard	333 869 \$
148500	Collège Saint-Charles-Garnier	222 876 \$
149500	Collège St-Hilaire inc.	152 520 \$
157500	Collège St-Jean Vianney	303 564 \$
158500	Collège Saint-Maurice	190 650 \$
159500	Collège Saint-Paul	246 492 \$
163500	Collège Sainte-Anne de Lachine	432 714 \$
164500	Collège Ste-Marcelline	179 006 \$
165500	Collège Stanislas	310 887 \$
166500	Collège Ville-Marie	115 374 \$
168500	L'École Akiva	56 724 \$
184500	École Apostolique de Chicoutimi	33 252 \$
185500	École Alex Manoogian	51 841 \$
187500	École Augustin Roscelli	63 407 \$
188500	École Beth Jacob de Rav Hirschprung	83 960 \$
195500	École Buissonnière, centre de formation artistique inc.	44 825 \$
196500	École Charles-Perrault (Pierrefonds)	50 041 \$
198500	École chrétienne Emmanuel	30 012 \$
204500	École communautaire Belz	129 638 \$
205500	Collège de comptabilité et de secrétariat du Québec, campus de Longueuil inc.	31 980 \$
208500	Académie internationale Zig Zag	23 961 \$
209500	École de formation hébraïque de la congrégation Beth Tikvah	54 605 \$
215500	Collège de comptabilité et de secrétariat du Québec, campus de Sherbrooke inc.	27 060 \$

Code	Établissement d'enseignement privé	Valeur locative
217500	École Démosthène	31 459 \$
219500	École Miss Edgar et Miss Cramp	47 478 \$
226500	École Jésus-Marie de Beauceville	99 630 \$
227500	École Le Sommet	4 908 \$
228500	École Les Mélèzes	100 897 \$
229500	École Maïmonide	103 980 \$
237500	École Marcelle-Mallet	113 898 \$
239500	École Marie-Anne	32 111 \$
244500	École Marie-Clarac	249 724 \$
249500	École Montessori de l'Outaouais inc.	26 569 \$
254500	École Montessori de Québec inc.	19 723 \$
255500	École primaire Montessori St-Nicolas	6 194 \$
266500	École Notre Dame de Nareg	34 393 \$
268500	École orale de Montréal pour les sourds	1 304 \$
269500	École Pasteur	138 434 \$
278500	École Peter Hall inc.	981 \$
279500	École Plein Soleil (Association coopérative)	28 851 \$
288500	École première Mesifita du Canada	24 602 \$
299500	École primaire des Arbrisseaux inc.	26 406 \$
304500	École primaire, Les Trois Saisons inc.	52 975 \$
305500	École primaire Socrates	183 701 \$
306500	École Rudolf Steiner de Montréal inc.	6 846 \$
308500	L'École St-Georges de Montréal inc.	60 762 \$
311500	École Saint-Joseph (1985) inc.	69 927 \$
312500	École Sainte-Anne	35 534 \$
314500	École secondaire de Bromptonville	115 374 \$
315500	École secondaire du verbe divin inc.	120 540 \$
317500	École secondaire Francois-Bourrin	105 042 \$
320500	École secondaire Jean-Paul II	59 778 \$
321500	Collège Jeanne Normandin inc.	80 934 \$
322500	Collège Letendre	368 016 \$
323500	École secondaire Marcellin-Champagnat	255 594 \$
324500	Collège d'Anjou inc.	130 134 \$
326500	École secondaire Mont Saint-Sacrement inc.	211 560 \$
327500	Collège Notre-Dame de Rivière-du-Loup	107 748 \$
335500	Collège Saint-Joseph de Hull	202 704 \$
336500	École secondaire Saint-Joseph de Saint-Hyacinthe	336 528 \$
337500	Collège Saint-Sacrement	338 742 \$
338500	L'École Selwyn House	76 014 \$
345500	École Vanguard Québec limitée	113 337 \$
347500	Écoles musulmanes de Montréal	20 375 \$
349500	Externat Mont-Jésus-Marie	67 971 \$
350500	Externat Sacré-Coeur	249 690 \$
351500	Externat Saint-Jean-Berchmans	68 949 \$
352500	Externat Saint-Jean-Eudes	246 000 \$

Code	Établissement d'enseignement privé	Valeur locative
365500	Institut d'enseignement de Sept-Îles inc.	53 628 \$
367500	Collège Reine-Marie	125 460 \$
368500	Institut Saint-Joseph inc.	71 394 \$
374500	Institut secondaire Keranna (1992) inc.	148 584 \$
377500	Juvénat Notre-Dame du Saint-Laurent (F.I.C.)	168 264 \$
378500	Juvénat Saint-Jean (F.I.C.)	37 392 \$
379500	Juvénat Saint-Louis-Marie	14 760 \$
380500	L'Académie Centennale	50 184 \$
381500	L'Académie des jeunes filles Beth Tziril	28 362 \$
382500	Académie hébraïque inc.	100 963 \$
384500	L'École Ali Ibn Abi Talib	27 058 \$
385500	L'École arménienne Sourp Hagop	127 203 \$
386500	L'École des Ursulines de Québec	89 976 \$
388500	L'école Sacré-Coeur de Montréal	70 602 \$
394500	L'Institut canadien pour le développement neuro-intégré	163 \$
395500	Centre pédagogique Lucien-Guilbault inc.	1 956 \$
398500	La Petite Académie du Boisé inc.	30 644 \$
401500	Le petit Séminaire de Québec	177 858 \$
403500	Les écoles communautaires Skver	54 292 \$
404500	Les Écoles juives populaires et les Écoles Peretz inc.	218 295 \$
407500	Les services éducatifs du Séminaire Marie-Reine-du-Clergé	117 342 \$
408500	Lower Canada College	113 160 \$
410500	Loyola high school	182 532 \$
426500	Pensionnat des Sacrés-Coeurs	122 087 \$
434500	Pensionnat du Saint-Nom-de-Marie	255 348 \$
435500	Pensionnat Notre-Dame-des-Anges	98 289 \$
436500	Externat Saint-Coeur de Marie	63 407 \$
439500	Queen of Angels Academy	103 566 \$
444500	Séminaire de Chicoutimi, services éducatifs	211 560 \$
445500	Séminaire Sainte-Trinité	203 934 \$
446500	Séminaire de Sherbrooke	248 214 \$
447500	Séminaire des Pères Maristes	159 654 \$
448500	Séminaire du Sacré-Coeur	119 802 \$
449500	Collège Saint-Alphonse	37 392 \$
454500	Séminaire Saint-François	316 602 \$
455500	Le Séminaire de Saint-Joseph des Trois-Rivières	230 502 \$
456500	Le Séminaire Ste-Marie de Shawinigan	138 744 \$
457500	Séminaire Salésien	170 232 \$
464500	Talmud Torahs unis de Montréal inc.	171 438 \$
466500	The Study	39 114 \$
467500	Trafalgar School For Girls	44 772 \$
468500	Val Marie	99 593 \$
469500	Villa Maria	278 226 \$
477500	Villa Sainte-Marcelline	109 948 \$
478500	Académie Yéshiva Yavné	56 495 \$

Code	Établissement d'enseignement privé	Valeur locative
479500	Yeshiva Gedola-Merkaz Hatorah	47 153 \$
507500	École nationale de cirque	5 412 \$
508500	L'École des Premières Lettres	29 340 \$
509500	Collège Jacques-Prévert	61 288 \$
512500	École Dar Al Iman	31 948 \$
515500	L'École l'Eau-Vive	55 535 \$
517500	Collège Coopératif l'Horizon	24 846 \$
523500	École oraliste de Québec pour enfants sourds	163 \$
524500	Collège préuniversitaire Nouvelles Frontières	207 132 \$
585500	Collège LaSalle	16 236 \$

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste des institutions privées (nouvelles et existantes) qui ont obtenu un permis ou un agrément pour l'année 2009-2010 avec, pour chacune :

- a) Le montant de la subvention accordée et la clientèle visée ainsi que le nombre d'élèves;
- b) La liste des demandes de permis ou d'agrément en attente.

RÉPONSE

Liste des institutions privées qui ont obtenu un permis pour l'année 2009-2010 :

Nom	Services éducatifs visés	Nombre d'élèves
Centre de développement Yaldei Shashuim (école spécialisée)	Éducation préscolaire 4 et 5 ans Enseignement au primaire restreint aux classes du 1 ^{er} cycle	2
Collège de Boisbriand	Enseignement en formation générale au secondaire	218
Petite école Montessori	Enseignement au primaire	10
TOTAL : 3		230

Aucune institution privée n'a obtenu un agrément pour l'année 2009-2010 :

Nom	Services éducatifs visés	Nombre d'élèves	Montant estimé (k\$)
TOTAL : 0		0	0 \$

Aucune demande de permis ou d'agrément pour l'année scolaire 2009-2010 n'est en attente.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Taux de taxation et revenus générés de chacune des commissions scolaires et subventions de péréquation accordées à chacune des commissions scolaires pour 2009-2010.

RÉPONSE

Les données relatives au taux de taxation et aux revenus générés de chacune des commissions scolaires et aux subventions de péréquation paraissent en annexe.

**TAUX DE TAXATION ET SUBVENTION DE PÉRÉQUATION
2009-2010**

	<u>Taux de taxation (\$)</u>	<u>Revenus de taxe Budget (\$)</u>	<u>Subvention de péréquation (\$)</u>
Monts-et-Marées, CS des	0,3500	5 042 026 \$	8 490 978 \$
Phares, CS des	0,3500	9 838 425 \$	12 620 811 \$
Fleuve-et-des-Lacs, CS du	0,3500	3 781 205 \$	6 671 037 \$
Kamouraska-Rivière-du-Loup, CS de	0,3500	8 734 773 \$	8 055 278 \$
Pays-des-Bleuets, CS du	0,3500	8 590 911 \$	12 801 321 \$
Lac-Saint-Jean, CS du	0,3500	8 116 253 \$	9 371 911 \$
Rives-du-Saguenay, CS des	0,3500	15 359 557 \$	16 281 198 \$
De La Jonquière, CS	0,3500	9 679 101 \$	13 003 648 \$
Charlevoix, CS de	0,3500	5 474 294 \$	2 812 765 \$
Capitale, CS de la	0,3500	40 328 930 \$	14 192 442 \$
Découvreurs, CS des	0,2472	27 209 448 \$	0 \$
Premières-Seigneuries, CS des	0,3500	31 133 025 \$	20 811 713 \$
Portneuf, CS de	0,3500	7 229 250 \$	5 964 997 \$
Chemin-du-Roy, CS du	0,3500	22 172 870 \$	19 946 860 \$
Énergie, CS de l'	0,3500	13 940 178 \$	11 186 120 \$
Hauts-Cantons, CS des	0,3500	9 281 174 \$	5 720 511 \$
Région-de-Sherbrooke, CS de la	0,3500	24 757 032 \$	16 416 544 \$
Sommets, CS des	0,28349	14 281 864 \$	3 616 352 \$
Pointe-de-l'Île, CS de la	(1)	(1)	(1)
Montréal, CS de	(1)	(1)	(1)
Marguerite-Bourgeoys, CS	(1)	(1)	(1)
Draveurs, CS des	0,3500	20 890 968 \$	16 677 267 \$
Portages-de-l'Outaouais, CS des	0,32097	20 873 912 \$	6 578 128 \$
Coeur-des-Vallées, CS au	0,3500	8 076 007 \$	6 750 433 \$
Hauts-Bois-de-l'Outaouais, CS des	0,3500	4 789 425 \$	3 491 049 \$
Lac-Témiscamingue, CS du	0,3500	2 377 773 \$	3 129 111 \$
Rouyn-Noranda, CS de	0,3500	5 371 102 \$	8 264 905 \$
Harricana, CS	0,3500	3 162 068 \$	6 345 259 \$
Or-et-des-Bois, CS de l'	0,3500	5 400 985 \$	9 178 755 \$
Lac-Abitibi, CS du	0,3500	2 080 446 \$	6 264 752 \$
Estuaire, CS de l'	0,3500	6 565 536 \$	7 781 087 \$
Fer, CS du	0,3500	5 767 592 \$	4 581 114 \$
Moyenne-Côte-Nord, CS de la	0,3500	672 903 \$	1 130 631 \$
Comité gestion taxe scol. île Montréal	0,25825	414 422 063 \$	0 \$
Baie-James, CS de la	0,3500	2 788 044 \$	2 487 383 \$
Îles, CS des	0,3500	1 256 927 \$	2 674 411 \$

	<u>Taux de taxation (\$)</u>	<u>Revenus de taxe Budget (\$)</u>	<u>Subvention de péréquation (\$)</u>
Chic-Chocs, CS des	0,3500	2 742 294 \$	6 677 993 \$
René-Lévesque, CS	0,3500	4 543 398 \$	10 646 488 \$
Côte-du-Sud, CS de la	0,3500	10 960 604 \$	9 159 901 \$
Appalaches, CS des	0,3500	7 264 265 \$	6 247 116 \$
Beauce-Etchemin, CS de la	0,3500	19 542 833 \$	20 724 235 \$
Navigateurs, CS des	0,3500	28 798 441 \$	15 328 313 \$
Laval, CS de	0,32381	69 320 308 \$	18 253 683 \$
Affluents, CS des	0,3500	43 363 033 \$	29 687 532 \$
Samares, CS des	0,3500	30 370 276 \$	19 304 883 \$
Seigneurie-des-Mille-Îles, CS de la	0,3500	49 582 289 \$	27 301 764 \$
Rivière-du-Nord, CS de la	0,3500	27 504 444 \$	20 633 301 \$
Laurentides, CS des	0,1581	20 289 455 \$	0 \$
Pierre-Neveu, CS	0,3500	6 458 034 \$	4 740 334 \$
Sorel-Tracy, CS de	0,3500	7 597 085 \$	6 960 664 \$
Saint-Hyacinthe, CS de	0,3500	16 632 943 \$	10 963 081 \$
Hautes-Rivières, CS des	0,3500	23 122 237 \$	15 668 398 \$
Marie-Victorin, CS	0,3500	47 607 268 \$	20 389 340 \$
Patriotes, CS des	0,29402	52 256 000 \$	7 075 019 \$
Val-des-Cerfs, CS du	0,3500	25 882 164 \$	8 433 126 \$
Grandes-Seigneuries, CS des	0,3500	28 832 704 \$	16 404 393 \$
Vallée-des-Tisserands, CS de la	0,3500	11 911 502 \$	9 840 533 \$
Trois-Lacs, CS des	0,3500	20 850 216 \$	8 599 491 \$
Riveraine, CS de la	0,3500	7 491 841 \$	5 485 027 \$
Bois-Francs, CS des	0,3500	13 971 170 \$	12 219 555 \$
Chênes, CS des	0,3500	15 252 937 \$	11 309 273 \$
Central Québec, CS	0,3500	3 975 330 \$	4 777 343 \$
Eastern Shores, CS	0,3500	1 306 495 \$	2 186 203 \$
Eastern Townships, CS	0,3500	9 441 140 \$	3 399 251 \$
Riverside, CS	0,3500	12 183 282 \$	9 372 274 \$
Sir-Wilfrid-Laurier, CS	0,3500	19 033 384 \$	12 844 815 \$
Western Québec, CS	0,3500	11 534 709 \$	5 076 030 \$
English-Montréal, CS	(1)	(1)	(1)
Lester-B.-Pearson, CS	(1)	(1)	(1)
New Frontiers, CS	0,3500	4 136 259 \$	6 207 220 \$

(1) Voir Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011

Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Tableau comparatif du nombre de demandes d'admissibilité à l'école anglaise depuis les cinq dernières années, statistiques concernant la fréquentation des écoles anglaises privées non subventionnées ainsi que le nombre annuel d'élèves allophones ou francophones fréquentant une école privée non subventionnée et qui ont transféré dans le secteur public depuis dix ans.

RÉPONSE

Le nombre de demandes analysées en date du 9 avril 2010 s'établit, selon les critères, de la façon suivante :

CRITÈRES	2004-2005		2005-2006		2006-2007		2007-2008		2008-2009		2009-2010	
	Acceptées	Refusées										
ARTICLES 73 ET 86.1 (Études parents et enfants)	10 171	48	10 000	82	9 403	71	9 042	146	9 373	68	9 098	56
ARTICLE 76 (Enfant dont l'un des parents aurait pu être déclaré admissible)	405	28	440	29	451	19	392	22	437	17	487	27
ARTICLE 81 (Difficultés graves d'apprentissage)	244	20	317	19	265	25	268	31	267	30	284	54
ARTICLE 85ⁱ (Séjour temporaire)	746	22	773	7	831	11	1 145	21	1 292	5	1 604	22
ARTICLE 85.1 (Situation grave d'ordre familial ou humanitaire)	45	27	35	23	39	36	37	23	46	38	60	32
ARTICLE 97 (Autochtones)	3	0	6	0	29	0	7	0	14	1	10	0
AUCUN CRITÈRE	0	27	0	13	0	34	0	41	0	27	0	31
TOTAL	11 614	172	11 571	173	11 018	196	10 891	284	11 429	186	11 543	222

Source : Liste informatique « Distribution d'admissibilité » du système ADAN en date du 9 avril 2010

Les données présentées sont en « année scolaire » soit du 1^{er} juillet au 30 juin pour chaque année visée. Concernant le nombre annuel d'élèves allophones ou francophones fréquentant une école privée non subventionnée et qui ont transféré dans le réseau public depuis dix ans, notons que les modifications apportées à certaines dispositions de la Charte de la langue française, en octobre 2002, font en sorte qu'il n'est plus tenu compte de l'enseignement en anglais reçu au Québec dans un établissement d'enseignement privé non agréé aux fins de subventions par l'enfant pour qui une demande d'admissibilité puisse être faite. Voir l'annexe pour les statistiques de fréquentation.

ⁱ La demande la plus récente apparaît dans ce tableau. Lorsqu'il y a une demande de renouvellement en séjour temporaire, la demande précédente a été retirée du tableau.

Ministère de l'Éducation du Loisir et du Sport					
Effectif scolaire présent au 30 septembre dans une installation anglophone non agréée					
Année scolaire 2009-2010					
Réseau privé - Bilan 2 en date du 30 janvier 2010		Ordre d'enseignement			
Organisme	Nom de l'installation	Effectif total	Pres-5 ans	Primaire	Secondaire
009501	ACADEMIE KELLS (ens. EHDAA-c.1) = 2 se	72			72
009502	ACADEMIE KELLS (ens. ord. - c.1)	97			97
009504	ACADEMIE KELLS (ens. EHDAA-c.3) = 0 se	51		51	
009505	ACADEMIE KELLS (ens. ord. - c.3)	28	3	25	
015501	ACADEMIE KUPER	209		209	
015502	ACADEMIE KUPER	140	43	97	
015503	ACADEMIE KUPER	504			504
025501	ACADEMIE MARIE-LAURIER	373	72	301	
025502	ACADEMIE MARIE-LAURIER	93	14	79	
025503	COLLEGE MARIE-LAURIER	93			93
031501	ASSOCIATION DE L'ECOLE SEDBERGH	34			34
033501	BISHOP'S COLLEGE SCHOOL (ref.subv.)	195			195
040501	ECOLE PRIVEE KINDERVILLE	69	7	62	
041501	CENTRE EDUCATIF CHANTE PLUME	130	24	106	
041502	CENTRE EDUCATIF CHANTE PLUME	53		53	
136501	COLLEGE PREP INTERNATIONAL	67		1	66
169501	ALEXANDER VON HUMBOLD	209	13	104	92
189500	École bilingue Notre-Dame-de-Sion	321	48	273	
198501	ECOLE CHRETIENNE EMMANUEL (A)	168	25	143	
204503	EC. Communautaire BELZ (c. Durocher)	0			
219501	ECOLE MISS EDGAR ET MISS CRAMP	137	16	121	
308502	L'ECOLE ST-GEORGES MONTREAL (c.2)	171	22	149	
338501	ECOLE SELWYN HOUSE (c. 1)	231	26	205	
348501	EDUCATION PLUS	6			6
364501	ACADEMIE ADVENTISTE GREAVES	195	5	71	119
364503	ACADEMIE GREAVES	14	3	11	
408501	LOWER CANADA COLLEGE	230		230	
408502	LOWER CANADA COLLEGE (Barclay H.)	33	33		
463501	STANSTEAD COLLEGE (ref. subv.)	135			135
465501	THE PRIORY SCHOOL INC.	158	24	134	
466501	THE STUDY	197	28	169	
510501	ECOLE PRIVEE KINDERVILLE BROSSARD	78	9	69	
539501	COLLEGE HARRINGTON DU Canada	57			57
548501	ACADÉMIE STE-MARGARET	30	11	19	
550501	VISION TROIS-RIVIERES INC.	184	30	154	
551501	VISION SILLERY INC.	190	26	164	
552501	ÉCOLE VISION RIVE-SUD	229	48	181	
553501	ÉCOLE VISION SHERBROOKE	146		146	
554501	ECOLE VISION ST-AUGUSTIN	147	26	121	
555501	ÉCOLE VISION TERREBONNE	130	38	92	
556501	ECOLE VISION VICTORIAVILLE	133		133	
557501	ACADEMIE TRIVIUM INC.	83	18	65	
558501	ECOLITA TRILINGUE INC.	61	14	47	
592501	ACADÉMIE ÉTOILE DU NORD	89			89
594500	Église-École ALPHA-OMÉGA	8		6	2
595501	Église-École ACADÉMIE CHRÉT. LOGOS	7		7	
596501	Église-École ACADÉMIE CHRÉT. LA FOI	37		15	22
597501	Église-École AC. CHRÉT. M. SERVITEUR	34		18	16
598501	Église-École AC. CHRÉT. CEDAR (Fairv.)	28			28
598502	Église-École AC. CHRÉT. CEDAR (Nazar.)	5		5	
602501	Église-École CTRE AC. DE L'OUTAOUAIS	17		11	6
603501	ACADÉMIE BETH ESTHER INC.	222		145	77
607501	Église-École MENNONITE ROXTON FALLS	8		8	
608501	ÉCOLE LAKEVIEW MONTRÉAL	6			6
613501	Église-École ACADÉMIE DABWETAMUN	0			
Effectif scolaire - installation anglo non agréée		6342	626	4000	1716

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

RENSEIGNEMENTS DEMANDÉS

Nombre de demandes de dérogation quant à la fréquentation des écoles anglaises et réponses positives données. Liste des motifs invoqués pour l'acceptation et pour le refus des dérogations.

RÉPONSE

En 2009-2010, le Comité d'examen a reçu 95 demandes concernant 112 enfants. De plus, le Comité a traité 5 demandes reçues au cours de l'année 2008-2009 pour 6 enfants. À la fin de l'année¹, 11 demandes se rapportant à 11 enfants étaient en attente de traitement, dont 2 en attente de renseignements supplémentaires.

La ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport a accordé l'admissibilité à recevoir l'enseignement en anglais à 65 enfants¹ pour les motifs suivants :

- 26 enfants très avancés dans leurs études;
- 12 enfants dont l'organisation familiale présente des caractéristiques exceptionnelles;
- 27 enfants qui éprouvent de graves problèmes de santé ou des traumatismes émotionnels;

L'admissibilité a été refusée à 42 enfants parce qu'ils sont jeunes et qu'ils sont au début de leur scolarisation ou de leurs études secondaires.

Ces enfants ont fréquenté, pour la plupart, l'école en anglais :

- Dans une école privée non subventionnée au primaire;
- Au Québec en vertu d'une autorisation temporaire;
- Dans une autre province ou à l'étranger.

Dans les autres cas :

- Les parents sont francophones;
- Les difficultés scolaires de l'enfant ne sont pas en lien avec la langue d'enseignement;
- Les enfants parlent le français.

¹ Les données sont en « année financière », soit du 1^{er} avril 2009 au 31 mars 2010.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Répartition de l'enveloppe de 100 millions de dollars consacrée à l'embauche d'enseignants et de professionnels pour l'aide aux élèves en difficulté, dans le cadre de l'entente conclue avec les syndicats en décembre 2005. Ventilation des ajouts et des maintiens de postes, par commission scolaire et par école privée subventionnée, par poste en vertu de l'enveloppe.

RÉPONSE

La dernière entente avec le personnel enseignant s'est conclue en injectant une somme additionnelle de 100 M\$ répartie sur trois ans pour accroître les services aux élèves à risque et aux élèves handicapés ou en difficulté d'apprentissage (EHDAA) dans les commissions scolaires.

Cette enveloppe est répartie comme suit :

- 30 M\$ pour l'embauche de 600 enseignants orthopédagogues au primaire;
- 30 M\$ pour l'embauche de 600 enseignants ressources au secondaire;
- 30 M\$ pour l'embauche ou le maintien en poste de ressources professionnelles et de soutien.
- 10 M\$ visant principalement à offrir du perfectionnement en adaptation scolaire pour les enseignants et pour soutenir les classes multiprogrammes (groupes composés d'élèves inscrits à des années d'études différentes).

Les 90 M\$ prévus pour l'embauche ou le maintien de ressources destinées aux élèves à risque et aux EHDAA se répartissent comme suit :

	2006-2007		2007-2008		2008-2009	
	Ajout	Total	Ajout	Total	Ajout	Total
Enseignants orthopédagogues	20 M\$	25 M\$	5 M\$	25 M\$	5 M\$	30 M\$
Enseignants ressources	15 M\$	25 M\$	10 M\$	25 M\$	5 M\$	30 M\$
Personnel professionnel et de soutien	15 M\$	20 M\$	5 M\$	20 M\$	10 M\$	30 M\$
Total	50 M\$	70 M\$	20 M\$	70 M\$	20 M\$	90 M\$

À la fin de l'année scolaire 2008-2009, soit la dernière année des ajouts de ces ressources, les commissions scolaires ont embauché plus que les 1 200 ressources prévues (600 enseignants orthopédagogues et 600 enseignants ressources).

En ce qui concerne le personnel professionnel et de soutien, l'ajout ou le maintien a été plus grand que ce qui avait été prévu initialement. Plus précisément, une somme totale de 39,8 M\$ y a été allouée, comparativement aux 30 M\$ conventionnés.

Tableau synthèse – ajout ou maintien de ressources 2006-2007 à 2008-2009

	Enseignants orthopédagogues (primaire)	Enseignants ressources (secondaire)	Personnel professionnel	Personnel de soutien	Total
Ajouts ou maintien (ETP)	653,12	618,10	271,18	516,33	2 058,73

À noter que l'enveloppe de 100 millions de dollars ne concerne pas les écoles privées subventionnées.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Pour chacune des directions régionales du ministère de l'Éducation, liste du personnel selon le statut d'emploi et le poste occupé pour l'année 2009-2010.

RÉPONSE

Voir le tableau ci-joint.

**PERSONNEL EN PLACE AU 30 MARS 2010
PAR DIRECTION RÉGIONALE ET STATUT D'EMPLOI
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT**

DIRECTION RÉGIONALE	STATUT D'EMPLOI	NOM	CORPS D'EMPLOI
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie –Îles-de-la-Madeleine	P	Bédard, Gérard	Cadre
	P	Belzile, Catherine	Spéc. en sciences de l'éducation
	P	Dufour, Hélène	Technicienne en administration
	P	Dufour, Roseline	Agente de secrétariat
	P	Francoeur, Roger	Spéc. en sciences de l'éducation
	P	Geoffrion, Catherine	Spéc. en sciences de l'éducation
	P	Proulx, Louiselle	Agente de secrétariat
	P	Tardif, Diane	Spéc. en sciences de l'éducation
Saguenay–Lac-Saint-Jean	P	Archambault, Mireille	Spéc. en sciences de l'éducation
	O	Desbiens, Louise	Agente de secrétariat
	P	Desbiens, Pierre	Technicien en administration
	P	Girard, Suzanne	Agente de recherche
	P	Guillemette, Doris	Agente de secrétariat
	P	Martel, Lucie	Spéc. en sciences de l'éducation
	P	Paradis, Francis	Cadre
	P	Raymond, Claire	Agente de recherche
	P	Simard, Doris	Spéc. en sciences de l'éducation
Capitale-Nationale et Chaudière-Appalaches	T	Bédard, Geneviève	Spéc. en sciences de l'éducation
	P	Bédard-Hô, Francine	Agente de recherche
	O	Guillot, Marie-Josée	Agente de secrétariat
	P	Jean, Pauline	Agente de recherche
	P	Labonté, Jeanine	Technicienne en administration
	O	Labonté, Madeleine	Agente de secrétariat
	P	Larose, Guy	Cadre
	P	Mercier, Ginette	Agente de secrétariat
	P	Morin, Chantal	Agente de recherche
	P	Robitaille, Charles	Spéc. en sciences de l'éducation
	P	Ste-Marie, Chantal	Agente d'information
	P	Tardif, Annie	Spéc. en sciences de l'éducation
Mauricie et Centre-du-Québec	P	Bastien, Nancy	Spéc. en sciences de l'éducation
	P	Cauchon, Nathalie	Spéc. en sciences de l'éducation
	P	Chartier, Louise	Technicienne en administration
	P	Duranleau, Réjean	Spéc. en sciences de l'éducation
	P	Gaudet, Carole	Cadre
	T	Gauthier, Annie	Spéc. en sciences de l'éducation
	P	Renaud, Ginette	Agente de secrétariat
	P	Rheault, Marie-Hélène	Spéc. en sciences de l'éducation
Estric	P	Bilodeau, Johanne	Agente de secrétariat
	P	Couture Yvon	Agent de recherche
	O	Fortin, Adeline	Agente de secrétariat
	P	Hudon, Micheline	Spéc. en sciences de l'éducation
	P	Lavoie, Line	Technicienne en administration
	T	Morin, Jean-François	Spéc. en sciences de l'éducation
	P	Ouellet, Nathalie	Spéc. en sciences de l'éducation
	P	Tremblay, Roger	Cadre
	P	Veilleux, Sylvie	Spéc. en sciences de l'éducation

DIRECTION RÉGIONALE	STATUT D'EMPLOI	NOM	CORPS D'EMPLOI
Laval, Laurentides et Lanaudière	P P P P P O P P P P P P P	Charlebois, Liette Desjardins, Chantal Desjardins, Josée Deslauriers, Danielle Durocher, Sylvie Goudreault, Gaëtan Lajeunesse, Gilles Langlois, Lauraine Légaré, Jovette L'Heureux, Jean-Marie Parent, Luc Poirier, Maxime Richer, Chantal	Agente de secrétariat Agente de secrétariat Agente de recherche Agente de secrétariat Agente d'information Spéc. en sciences de l'éducation Spéc. en sciences de l'éducation Cadre Spéc. en sciences de l'éducation Technicien en administration Agent de recherche Agent de recherche Spéc. en sciences de l'éducation
Montérégie	P P P P P P P P P P P P P	Beauregard, Marie-Claude Clermont, Hugo De Gagné, Carole Dion, Caroline Gagnon, Karen Hallée, Carole Joncas, Karine Lalancette, Francine Lamarre, Lucie Naud, Suzanne Pedneault, Roger Stébenne, Suzanne	Spéc. en sciences de l'éducation Spéc. en sciences de l'éducation Agente de recherche Agente de recherche Spéc. en sciences de l'éducation Spéc. en sciences de l'éducation Spéc. en sciences de l'éducation Agente vérificateur Agente de secrétariat Agente de secrétariat Cadre Agente de secrétariat
Montréal	P P P P P P O P P P P T P O P P P P O	Barrette, Pierre Beauregard, Lucie Bonsaint, Lise Chevalier, Maryse Culée, Francis Dyotte, Suzanne Éthier, Nancy Fafard, Michèle Gauthier, Liliane Gravel, Denis Houle, Madeleine Lavallée, Richard Mailloux, Gaëtan Mattard, Carmelle Savard, Carmen Séguin, Richard Thibault, Louise Vachon, Claire Zajc, Miléna	Spéc. en sciences de l'éducation Spéc. en sciences de l'éducation Agente de secrétariat Agente de secrétariat Cadre Spéc. en sciences de l'éducation Agente de secrétariat Agente de recherche Spéc. en sciences de l'éducation Technicien en information Technicienne en administration Spéc. en sciences de l'éducation Agent de bureau Agente de secrétariat Spéc. en sciences de l'éducation Agent d'information Agente de bureau Technicienne en information Spéc. en sciences de l'éducation
Outaouais	P P P P P T O T	Berthiaume, Daniel Bilodeau, Martine Bisson, Lynda Daoust, Christiane Duperré, Alain Goyette, Jacques Séguin, Karine Vaillancourt, Dominic	Cadre Technicienne en administration Spéc. en sciences de l'éducation Agente de recherche Agent de recherche Spéc. en sciences de l'éducation Agente de secrétariat Spéc. en sciences de l'éducation
Abitibi-Témiscamingue et Nord-du-Québec	P P P	Bilodeau, Louise Boivin, Johanne Cloutier, Jocelyne	Cadre Technicienne en administration Agente de secrétariat

DIRECTION RÉGIONALE	STATUT D'EMPLOI	NOM	CORPS D'EMPLOI
	P	Décarie, Marc	Spéc. en sciences de l'éducation
	P	Grenier, Vicky	Agente de recherche
	P	Lambert, Louise	Agente de recherche
	P	Larouche, Caroline	Spéc. en sciences de l'éducation
	O	Marcoux, Johanne	Agente de secrétariat
	T	Prévost, Françoise	Spéc. en sciences de l'éducation
Côte-Nord	P	Côté, Suzanne	Spéc. en sciences de l'éducation
	P	Gauthier, Nathalie	Agente de recherche
	T	Giguère, Antoine	Spéc. en sciences de l'éducation
	P	Leblanc, Sylvie	Agente de secrétariat
	P	Marquis, Éric	Cadre
	P	Moulin, Danielle	Agente de recherche
	P	Perron, Frédéric	Spéc. en sciences de l'éducation
	P	Tremblay, Lorraine	Agente de bureau

Statut d'emploi : O = occasionnel
P = permanent
S = stagiaire
T = temporaire

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Documents détaillant l'état du parc immobilier et des équipements des commissions scolaires. Cumul de l'entretien différé accumulé.

RÉPONSE

Les commissions scolaires du Québec possèdent environ 3 600 bâtiments de toute nature et de tout usage, dont 3 131 lieux de formation.

Ces équipements totalisent, en surface bâtie, environ 15 200 000 mètres carrés dont la valeur à neuf est estimée à 23,6 G\$ (sur la base de 1 550 \$/m² pour reconstruire).

Soulignons que 67 des 72 commissions scolaires ont répondu à un sondage réalisé en 2001-2002. Les résultats ont montré qu'environ 25 000 interventions étaient jugées requises pour un coût de réalisation des travaux estimé à environ 1,4 G\$. Selon les données les plus récentes compilées dans le Système informatisé pour le maintien des actifs immobiliers des commissions scolaires (SIMACS), le déficit d'entretien était de plus de 2,0 G\$ en 2009-2010.

Les travaux faisant partie du déficit d'entretien portent principalement sur les toitures, les fenêtres et portes, les parements extérieurs, les systèmes mécaniques et les revêtements intérieurs. Au cours des cinq dernières années, les projets financés par le Ministère reflètent bien l'urgence de corriger l'enveloppe architecturale en priorité :

	Nombre de projets	Montant investi M\$	%
• Toitures	1 518	371	31,3
• Fenêtres et portes	1 250	282	23,8
• Parements extérieurs	640	154	13,0
• Systèmes mécaniques	944	163	13,8
• Autres	1 542	217	18,3
Total	5 894	1 187	100,0

Le déficit d'entretien de 2,0 G\$ mentionné plus haut évolue à chaque année en fonction des projets réalisés et des réparations qui s'ajoutent par le vieillissement des composantes.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation des sommes accordées pour les bibliothèques scolaires par école et par école privée subventionnée en 2008-2009 et 2009-2010.

RÉPONSE

BIBLIOTHÈQUES SCOLAIRES	SOMMES ACCORDÉES 2008-2009	SOMMES ACCORDÉES 2009-2010
Commissions scolaires Achat de nouvelles ressources pour les bibliothèques scolaires <i>Programme à frais partagés</i>	8,3 M\$ Ministère 6,7 M\$ Commissions scolaires	8,3 M\$ Ministère 6,7 M\$ Commissions scolaires
Sous-total	<u>15,0 M\$</u>	<u>15,0 M\$</u>
Réseau privé Achat de nouvelles ressources pour les bibliothèques scolaires <i>Programme à frais partagés</i>	2,4 M\$ Ministère 3,6 M\$ Secteur privé	2,4 M\$ Ministère 3,6 M\$ Secteur privé
Sous-total	<u>6,0 M\$</u>	<u>6,0 M\$</u>
TOTAL	<u>21,0 M\$</u>	<u>21,0 M\$</u>

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Évolution du personnel des commissions scolaires, par catégories d'emploi (personnel d'encadrement, personnel professionnel, personnel de soutien, personnel enseignant) au cours des dix dernières années.

RÉPONSE

Le tableau en annexe illustre l'évolution du personnel du réseau des commissions scolaires selon la catégorie d'emploi et selon l'année scolaire, et ce, au cours des dix dernières années. Les données incluent toutes les personnes qui avaient un lien d'emploi avec les commissions scolaires durant chacune des années scolaires. Les données concernant l'année 2009-2010 ne seront disponibles qu'au printemps 2011.

**ÉVOLUTION DU PERSONNEL DES COMMISSIONS SCOLAIRES SELON LA CATÉGORIE D'EMPLOI
(1999-2000 À 2008-2009)**

(excluant les commissions scolaires Crie et Kativik, excluant les ETP à zéro)

CATÉGORIE D'EMPLOI	1999-2000		2000-2001		2001-2002		2002-2003		2003-2004		2004-2005		2005-2006		2006-2007		2007-2008		2008-2009	
	IND ¹	ETP ²	IND	ETP																
GESTIONNAIRE	5 768	5 315,2	5 937	5 347,8	5 986	5 379,2	6 191	5 470,6	6 262	5 554,1	6 261	5 565,9	6 160	5 446,5	6 329	5 564,5	6 417	5 609,1	6 460	5 699,6
PROFESSIONNEL	5 854	3 894,0	6 234	4 091,8	6 557	4 337,5	7 233	4 691,4	7 081	4 808,1	7 111	4 873,2	7 188	4 991,0	7 360	5 151,3	7 541	5 361,4	8 017	5 731,3
ENSEIGNANT	93 849	70 653,4	96 394	71 211,7	97 848	71 240,0	101 134	72 061,7	101 391	71 833,4	101 027	70 833,5	101 478	70 346,8	106 244	72 898,5	106 341	72 579,7	105 998	72 189,7
PERSONNEL DE SOUTIEN	60 934	27 631,6	64 304	29 386,2	66 805	30 760,6	68 930	32 013,4	68 651	32 479,1	68 990	32 416,9	70 265	32 215,3	71 634	33 017,1	72 542	33 719,9	73 330	34 568,6
TOTAL	166 405	107 494,2	172 869	110 037,5	177 196	111 717,3	183 488	114 237,1	183 385	114 674,7	183 389	113 689,5	185 091	112 999,6	191 567	116 631,4	192 841	117 270,1	193 805	118 189,2

COMMENTAIRE : Les données annuelles comptent toutes les personnes qui ont eu un lien d'emploi avec le réseau de l'éducation au cours d'une année scolaire complète.

¹ IND : individu par catégorie d'emploi.

² ETP : équivalent à temps plein.

Ces données représentent une année scolaire complète du 1er juillet au 30 juin.

Pour le personnel enseignant, ces informations concernent les emplois :

- à temps plein
- à temps partiel
- suppléants occasionnels (+ 20 jours, - 20 jours)
- à la leçon, à taux horaire (éducation des adultes et formation professionnelle).

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Évolution du nombre de postes de psychologues, psychoéducateurs, orthopédagogues, orthophonistes, conseillers pédagogiques, conseillers d'orientation, techniciens assistance, travailleurs sociaux et animateurs de vie étudiante, bibliothécaires dans chacune des commissions scolaires depuis 2003-2004.

RÉPONSE

Les données concernant l'année scolaire 2009-2010 (du 1^{er} juillet au 30 juin) ne sont pas encore disponibles.

Vous trouverez en annexe les tableaux illustrant l'évolution du personnel professionnel en lien direct avec les élèves dans chacune des commissions scolaires, pour les années scolaires 2003-2004 à 2008-2009 (1^{er} juillet au 30 juin). Il s'agit des corps d'emplois suivants :

- Animateur de vie étudiante
- Bibliothécaire
- Conseiller pédagogique
- Conseiller d'orientation
- Orthophoniste ou audiologiste
- Orthopédagogue
- Psychologue
- Psychoéducateur
- Travailleur social ou agent de service social

À titre d'information, le corps d'emploi des « techniciens assistance » n'existe pas.

De plus, il est important de noter que les données au système PERCOS ont regroupé depuis 2003-2004, dans certains cas, plusieurs corps d'emploi dans une seule donnée. Il en est ainsi des conseillers d'orientation et des conseillers en formation scolaire; des orthophonistes, des audiologistes et des agents de correction du langage et de l'audition; des psychologues et des conseillers en rééducation; des psychoéducateurs et des agents de réadaptation; des travailleurs sociaux et des agents de service social.

Pour cette raison, bien que dans la plupart des cas ces corps d'emplois sont inscrits séparément depuis l'année 2006-2007, dans le but d'avoir des données comparables, les tableaux reflètent les statistiques telles qu'elles existaient en 2003-2004, c'est-à-dire en regroupant ces corps d'emploi.

**Personnel professionnel des commissions scolaires en lien direct avec les élèves
pour les années scolaires 2003-2004 à 2008-2009**
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik, excluant les ETP¹ à zéro)

Sommaire 2003-2004 à 2008-2009

Année scolaire	Corps d'emploi																				Total	
	Animateur de vie étudiante		Bibliothécaire		Conseiller d'orientation ou conseiller en formation scolaire		Conseiller pédagogique		Orthophoniste, audiologiste ou agent de correction du langage et de l'audition		Orthopédagogue		Psychologue ou conseiller en rééducation		Psychoéducateur ou agent de réadaptation		Travailleur social ou agent de service social					
	IND ²	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP		
2003-2004	362	96,3	32	22,3	858	646,9	1 702	1 214,2	502	326,1	299	188,3	1 047	735,7	966	614,7	81	43,0	5 849	3 887,9		
2004-2005	255	86,3	27	18,8	893	652,1	1 757	1 242,8	521	337,5	347	199,6	1 051	734,1	994	638,2	79	44,6	5 924	3 954,4		
2005-2006	178	78,9	24	18,7	923	652,5	1 849	1 277,8	538	344,3	405	241,8	1 080	745,8	1 012	671,5	101	51,1	6 110	4 082,8		
2006-2007	150	56,1	21	15,1	935	665,2	1 890	1 360,6	561	357,6	408	241,0	1 133	764,3	1 251	694,6	120	58,3	6 469	4 213,1		
2007-2008	99	47,0	23	14,6	940	685,7	1 951	1 435,2	565	376,6	433	265,6	1 141	760,2	1 044	710,9	114	63,0	6 310	4 359,3		
2008-2009	97	51,1	45	26,5	974	699,4	2 220	1 633,4	611	392,8	451	280,1	1 129	763,1	1 125	739,9	115	66,4	6 767	4 653,0		

- Les données étant arrondies, la somme des montants inscrits peut ne pas correspondre au total.

⁽¹⁾ - ETP : Équivalent à temps plein

⁽²⁾ - IND : Individu

**Personnel professionnel des commissions scolaires en lien direct avec les élèves
pour les années scolaires 2003-2004 à 2008-2009**
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik, excluant les ETP¹ à zéro)

2003-2004

	Animateur de vie étudiante		Bibliothécaire		Conseiller d'orientation ou conseiller en formation scolaire		Conseiller pédagogique		Corps d'emploi Orthophoniste, audiologiste ou agent de correction du langage et de l'audition		Orthopédagogue		Psychologue ou conseiller en rééducation		Psychoéducateur ou agent de réadaptation		Travailleur social ou agent de service social		Total		
	IND ²	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	
Commission scolaire																					
Affluents, des (841)	3	2,3			12	7,8	45	33,9	21	12,7			31	22,4	36	23,6	2	0,8	150	103,6	
Appalaches, des (822)					6	5,7	18	12,0	1	0,8			7	6,0	8	4,5			40	29,2	
Baie-James, de la (801)	4	0,9			1	0,9	9	5,8					5	4,0	4	2,2	1	0,1	24	14,1	
Beauce-Etchemin, de la (823)	2	1,1			16	13,2	50	31,6	4	2,1			32	21,1	1	0,1	3	1,9	108	71,5	
Bois-Francs, des (872)	4	1,7	1	0,7	10	8,5	17	10,8	5	3,6	11	7,4	12	8,9	19	11,2			79	53,3	
Capitale, de la (732)	1	1,0			54	42,1	56	40,4	19	10,7	1	0,9	35	25,9	15	8,0	3	2,9	184	132,3	
Central Quebec (881)	1	0,1	1	0,4	5	3,9	16	8,1					7	5,0	4	2,8	2	1,7	36	22,3	
Charlevoix, de (731)					10	5,7	12	3,6	3	1,0			2	1,9	1	0,8	1	0,4	29	13,8	
Chemin-du-Roy, du (741)	18	3,0			22	15,8	16	12,2	5	3,9	48	22,6	26	19,4	50	29,9			185	107,1	
Chics-Chocs, des (812)	2	0,0			8	4,2	24	12,8	1	0,1			7	3,2	14	4,0			56	24,7	
Chênes, des (873)	1	0,0			17	11,7	18	13,5	7	6,3	17	11,0	10	6,7	30	19,4			100	68,9	
Coeur-des-Vallées, au (773)	3	1,8			4	2,0	7	6,3	1	0,8	1	0,9	7	4,9	1	1,0			24	18,0	
Côte-du-Sud, de la (821)	10	2,9			12	8,4	14	10,6	3	0,4			15	9,2	4	3,3			58	35,1	
Draveurs, des (771)	1	1,0			12	9,0	24	19,7			44	33,6	17	13,8	2	1,2			100	78,5	
Découvreurs, des (733)	59	4,1			22	16,6	11	10,6	7	4,9	4	1,7	18	13,8	8	4,7			129	56,6	
Eastern Shores (882)					1	1,0	2	2,0											3	3,0	
Eastern Townships (883)					7	4,5	10	6,4	2	1,4			6	3,7	5	3,8			30	20,0	
English-Montreal (887)	1	1,0	7	5,6	35	29,2	31	25,2	14	9,1			15	10,4					103	80,7	
Estuaire, de l' (791)	1	0,1			4	3,5	22	15,4			4	3,9	9	6,6	1	0,7			41	30,4	
Fer, du (792)	1	0,9			4	3,2	13	9,0					3	2,8	3	1,0			24	17,0	

(1) - ETP : Équivalent à temps plein

(2) - IND : Individu

**Personnel professionnel des commissions scolaires en lien direct avec les élèves
pour les années scolaires 2003-2004 à 2008-2009
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik, excluant les ETP¹ à zéro)**

2003-2004

	Corps d'emploi																				Total	
	Animateur de vie étudiante		Bibliothécaire		Conseiller d'orientation ou conseiller en formation scolaire		Conseiller pédagogique		Orthophoniste, audiologiste ou agent de correction du langage et de l'audition		Orthopédagogue		Psychologue ou conseiller en rééducation		Psychoéducateur ou agent de réadaptation		Travailleur social ou agent de service social					
	IND ²	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP		
Fleuve-et-des-Lacs, du (713)					7	5,2	6	5,6	1	0,0	1	1,0	6	3,1	6	2,6			27	17,6		
Grandes-Seigneuries, des (867)	133	7,0			15	11,3	18	11,8	13	9,1	1	0,8	23	18,3	14	6,2			217	64,8		
Harricana (783)	2	1,1			2	2,0	10	9,1					3	2,3	8	5,3	2	1,9	27	21,9		
Haut-Cantons, des (751)	8	3,2			11	6,3	14	9,5	2	1,7			12	7,5	7	3,8	1	0,9	55	33,2		
Hautes-Rivières, des (863)	1	0,3			11	7,7	21	16,5	10	8,6	29	20,1	26	19,2	43	26,1			141	98,8		
Hauts-Bols-de-l'Outaouais, des (774)					3	2,2	6	2,7	1	1,0	6	4,5	4	2,3	2	1,2			22	14,1		
Iles, des (811)	5	2,4			1	1,0	3	2,1					2	1,3	4	0,6	2	0,4	17	8,1		
Jonquière, de la (724)					11	8,5	64	17,4	2	2,0	3	0,2	8	7,5	7	4,9	3	1,0	98	41,8		
Kamouraska-Rivière-du-Loup, de (714)					11	8,4	19	11,6	1	0,7			5	3,2	9	6,3	1	0,5	46	31,0		
L'Énergie, de (742)	5	2,1	1	1,0	12	8,9	14	11,4	1	0,6	39	19,5	16	12,9	37	18,7			125	75,4		
Lac-Abitibi, du (785)	4	2,6			2	1,9	15	12,1	1	0,4			3	1,9	17	10,9			42	30,0		
Lac-Saint-Jean, du (722)	2	1,9			9	6,7	17	12,7	1	1,0	4	0,4	5	4,1	4	2,8	1	0,8	43	30,8		
Lac-Témiscamingue, du (781)	5	2,9			4	3,1	5	4,9					2	2,0	1	0,5	1	0,6	18	14,1		
Laurentides, des (853)					8	5,9	19	13,6	4	2,4	4	0,1	8	5,7	6	3,1			49	31,0		
Laval, de (831)					20	16,9	66	54,0	27	19,2	2	1,8	42	32,0	16	11,3			173	135,5		
Lester-B.-Pearson (888)	1	1,0	1	1,0	15	12,3	27	22,3	16	7,8			24	14,6	4	3,7			88	62,9		
Littoral, du (689)	6	0,8			1	0,9	2	1,8							1	0,9			10	4,7		
Marguerite-Bourgeoys (763)	2	1,5	4	2,4	35	28,5	60	49,3	36	19,9	1	0,2	52	36,9	64	46,5	1	1,0	255	186,7		
Marie-Victorin (864)	9	5,7	1	1,0	21	15,9	41	30,2	38	21,1			38	27,9	31	21,6	3	1,4	182	125,2		
Montréal, de (762)			6	3,4	75	57,0	187	159,3	78	58,9			55	34,8	143	108,4	14	3,4	558	425,4		
Monts-et-Marées, des (711)	2	0,6			7	3,9	28	13,7	2	1,4			5	4,6	15	7,1	6	3,5	65	35,1		

(1) - ETP : Équivalent à temps plein

(2) - IND : Individu

**Personnel professionnel des commissions scolaires en lien direct avec les élèves
pour les années scolaires 2003-2004 à 2008-2009**
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik, excluant les ETP¹ à zéro)

2003-2004

	Corps d'emploi																				Total	
	Animateur de vie étudiante		Bibliothécaire		Conseiller d'orientation ou conseiller en formation scolaire		Conseiller pédagogique		Orthophoniste, audiologiste ou agent de correction du langage et de l'audition		Orthopédagogue		Psychologue ou conseiller en rééducation		Psychoéducateur ou agent de réadaptation		Travailleur social ou agent de service social					
	IND ²	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP		
Moyenne-Côte-Nord, de la (793)	1	0,9			1	0,9	1	1,0											3	2,9		
Navigateurs, des (824)	1	0,7			19	15,7	34	28,2	10	5,6	48	35,6	39	24,7	19	5,5			170	116,2		
New Frontiers (889)					3	2,4	3	2,9	3	2,1			3	2,7					12	10,2		
Or-et-des-Bois, de l' (784)					3	2,4	22	13,7	1	0,9			6	3,9	7	4,0			39	25,1		
Patriotes, des (865)	3	2,0			16	13,0	23	15,3	19	14,9			36	27,4	21	14,9			118	87,7		
Pays-des-Bleuets, du (721)	8	6,8			8	6,6	16	11,0					10	7,2	3	2,8	3	1,3	48	35,9		
Phares, des (712)	5	1,8	1	0,9	12	9,3	14	10,3	3	1,1			3	2,5	11	8,6			49	35,0		
Pierre-Neveu (854)	6	2,1			4	3,0	13	8,3	2	1,0			6	4,1	7	2,5	4	0,8	42	22,1		
Pointe-de-l'Île, de la (761)	2	1,5	2	2,0	28	20,1	84	63,4	25	13,7			37	24,7	32	24,5			210	150,3		
Portages-de-l'Outaouais, des (772)	2	1,7			3	3,0	20	17,0	6	4,1	14	9,0	10	8,0	10	1,7			65	44,7		
Portneuf, de (735)	6	1,4			9	6,5	11	8,9	1	1,0	7	4,0	12	8,3	5	1,6	2	1,6	53	33,5		
Premières-Seigneuries, des (734)	5	3,8			34	23,4	64	17,6	12	6,6	1	0,9	43	27,0	6	3,4	3	2,0	168	85,0		
René-Lévesque (813)					9	5,8	12	11,4	2	1,7			7	2,3	3	1,7	1	0,1	34	23,3		
Riveraine, de la (871)	2	1,4			2	2,0	20	14,5	4	1,4	6	4,6	5	3,2	10	5,7			49	33,0		
Riverside (884)	2	1,1			1	0,7	10	7,5	2	1,0			10	6,3	2	1,0			27	17,8		
Rives-du-Saguenay, des (723)	2	1,3			14	9,5	16	14,5	4	2,6			16	12,7	11	8,3	2	1,9	65	51,4		
Rivière-du-Nord, de la (852)	1	0,3			16	13,3	25	22,0	10	6,8			19	12,7	16	11,5	2	1,2	89	68,0		
Rouyn-Noranda, de (782)	7	5,2			6	3,1	15	10,7					2	1,9	4	2,9			34	23,9		
Région-de-Sherbrooke, de la (752)	1	0,1			15	10,9	38	24,5	8	3,1			22	15,0	25	14,0	3	0,7	112	68,5		
Saint-Hyacinthe, de (862)	2	1,3			9	6,6	19	15,7	9	4,9			20	12,6	13	8,6	1	0,6	73	50,5		
Samars, des (842)	1	0,9			20	13,9	37	25,4	5	3,6			21	13,6	10	5,4			94	63,2		

(1) - ETP : Équivalent à temps plein

(2) - IND : Individu

**Personnel professionnel des commissions scolaires en lien direct avec les élèves
pour les années scolaires 2003-2004 à 2008-2009**
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik, excluant les ETP¹ à zéro)

2003-2004

	Corps d'emploi																				Total	
	Animateur de vie étudiante		Bibliothécaire		Conseiller d'orientation ou conseiller en formation scolaire		Conseiller pédagogique		Orthophoniste, audiologiste ou agent de correction du langage et de l'audition		Orthopédagogue		Psychologue ou conseiller en rééducation		Psychoéducateur ou agent de réadaptation		Travailleur social ou agent de service social					
	IND ²	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP		
Seigneurie-des-Mille-Îles, de la (851)	2	2,0	1	1,0	22	17,0	50	38,2	19	13,8			43	30,5	19	12,5	2	1,2	158	116,3		
Sir-Wilfrid-Laurier (885)			4	0,9	13	8,0	11	8,7	5	3,1			11	6,5					44	27,3		
Sommets, des (753)	1	0,4			15	7,7	13	9,3	6	3,1			12	8,3	12	8,4	2	1,8	61	39,4		
Sorel-Tracy, de (861)	1	0,8			7	6,1	11	8,1	3	2,9	3	2,6	7	4,2	12	7,5			44	32,4		
Trois-Lacs, des (869)					4	3,7	34	18,5	8	5,6			12	7,6	16	9,8	1	0,7	75	46,2		
Val-des-Cerfs, de (866)					12	9,6	16	12,2	7	4,7			18	13,3	28	15,8	8	4,8	89	60,7		
Vallée-des-Tisserands, de la (868)	4	1,6	1	0,5	3	2,7	7	5,9	1	0,6			14	9,1	18	13,7			48	34,4		
Western Quebec (886)			1	1,0	7	5,1	6	4,7							1	0,5			15	11,4		
Total	362	96,3	32	22,3	858	646,9	1 702	1 214,2	502	326,1	299	188,3	1 047	735,7	966	614,7	81	43,0	5 849	3 887,9		

(1) - ETP : Équivalent à temps plein

(2) - IND : Individu

**Personnel professionnel des commissions scolaires en lien direct avec les élèves
pour les années scolaires 2003-2004 à 2008-2009**
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik, excluant les ETP¹ à zéro)

2004-2005

	Corps d'emploi																				Total	
	Animateur de vie étudiante		Bibliothécaire		Conseiller d'orientation ou conseiller en formation scolaire		Conseiller pédagogique		Orthophoniste, audiologiste ou agent de correction du langage et de l'audition		Orthopédagogue		Psychologue ou conseiller en rééducation		Psychoéducateur ou agent de réadaptation		Travailleur social ou agent de service social					
	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP		
Commission scolaire																						
Affluents, des (841)	1	1,0			12	7,4	48	36,2	19	12,9				32	22,9	41	29,2	1	0,8	154	110,8	
Appalaches, des (822)					11	5,7	21	14,0	1	0,3				7	6,2	10	5,8	1	0,1	51	32,3	
Baie-James, de la (801)	4	1,2			1	0,9	6	5,8						5	3,8	5	2,0			21	13,9	
Beauce-Étchemin, de la (823)	1	1,0			16	13,5	56	35,4	4	2,7	2	0,4	28	19,9			3	2,1	110	75,3		
Bois-Francis, des (872)	4	1,6	1	0,7	14	9,3	19	11,4	5	4,1	19	9,5	11	8,9	18	10,5			91	56,4		
Capitale, de la (732)	1	0,9			52	40,1	59	41,2	25	11,9	1	0,9	36	24,9	16	10,7	3	2,5	193	133,4		
Central Quebec (881)	1	0,0	1	0,3	6	3,9	18	9,1					10	4,9	5	3,2	2	1,7	43	23,5		
Charlevoix, de (731)					6	5,0	10	5,0	2	1,6	1	0,4	2	1,9	4	2,6	1	0,0	26	16,7		
Chemin-du-Roy, du (741)	19	3,0			23	16,7	17	12,2	5	3,6	45	24,0	27	18,7	54	31,8			190	110,4		
Chics-Chocs, des (812)	2	0,1			7	4,7	21	13,7	1	0,1				5	3,7	8	4,0			44	26,7	
Chênes, des (873)					16	11,5	19	16,4	6	5,7	25	12,4	11	7,6	24	18,1			101	72,1		
Coeur-des-Vallées, au (773)	3	1,3			4	1,7	8	7,5	1	0,9	1	0,9	5	4,1	2	1,0			24	17,8		
Côte-du-Sud, de la (821)	7	3,4			13	8,4	18	13,9	1	0,7				13	10,5	8	3,6			60	40,6	
Draveurs, des (771)	2	1,1			13	8,0	24	20,4			54	32,9	18	14,4	3	1,0			114	78,1		
Découvreurs, des (733)	38	3,5			21	16,2	18	11,2	11	5,9	7	2,3	22	14,2	6	4,1			123	57,8		
Eastern Shores (882)					1	0,9	3	2,6												4	3,6	
Eastern Townships (883)					8	5,0	11	7,2	2	0,9				7	3,7	6	4,0			34	20,9	
English-Montreal (887)	1	0,9	8	5,6	37	29,6	31	26,2	16	9,4				13	10,2					106	82,2	
Estuaire, de l' (791)	2	0,8			7	5,1	23	13,7			4	3,8	9	6,8	1	0,6			46	31,0		
Fer, du (792)	1	0,9			4	3,2	12	9,8						4	2,6	2	1,1			23	17,9	

(1) - ETP : Équivalent à temps plein

(2) - IND : Individu

**Personnel professionnel des commissions scolaires en lien direct avec les élèves
pour les années scolaires 2003-2004 à 2008-2009**
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik, excluant les ETP¹ à zéro)

2004-2005

	Corps d'emploi																				Total	
	Animateur de vie étudiante		Bibliothécaire		Conseiller d'orientation ou conseiller en formation scolaire		Conseiller pédagogique		Orthophoniste, audiologiste ou agent de correction du langage et de l'audition		Orthopédagogue		Psychologue ou conseiller en rééducation		Psychoéducateur ou agent de réadaptation		Travailleur social ou agent de service social					
	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP		
Fleuve-et-des-Lacs, du (713)					9	5,4	8	6,1			1	0,9	6	3,9	5	2,0			29	18,5		
Grandes-Seigneuries, des (867)	73	3,1			19	13,0	16	11,8	15	9,3	1	0,8	26	17,8	13	8,0			163	64,1		
Harricana (783)	1	0,9			3	1,7	16	12,4					4	3,0	11	5,8	2	1,8	37	25,8		
Haut-Cantons, des (751)	5	3,2			9	6,1	11	8,9	1	0,9			9	7,8	7	3,9	1	0,9	43	32,0		
Hautes-Rivières, des (863)					14	8,2	20	16,3	12	8,7	28	20,4	27	17,7	41	23,6			142	95,1		
Hauts-Bois-de-l'Outaouais, des (774)					4	2,9	4	2,0	1	0,9	5	3,7	3	3,0	1	0,9			18	13,8		
Iles, des (811)	3	1,4			2	1,1	5	2,6					2	1,4	4	1,2	2	0,6	18	8,6		
Jonquière, de la (724)					11	8,7	62	20,2	2	1,9	1	0,3	9	7,5	5	4,9	2	1,0	92	44,8		
Kamouraska-Rivière-du-Loup, de (714)					10	7,4	17	10,2	1	0,7			5	2,7	9	6,6	1	0,5	43	28,4		
L'Énergie, de (742)	2	1,5	1	0,9	10	8,4	14	10,0	1	0,1	40	19,6	16	12,5	30	18,3			114	71,8		
Lac-Abitibi, du (785)	5	2,8			1	0,8	14	11,2	1	0,9			4	3,6	15	12,7			40	32,3		
Lac-Saint-Jean, du (722)	2	1,8			7	6,2	18	11,6	2	0,1	2	0,9	6	5,1	4	3,4	2	1,2	43	30,7		
Lac-Témiscamingue, du (781)	3	2,4			4	2,9	5	4,8					2	1,9	2	1,2			16	13,5		
Laurentides, des (853)					8	5,9	20	14,2	5	1,9	1	0,1	8	5,6	13	5,1			55	33,0		
Laval, de (831)					20	15,2	61	46,5	25	17,9	3	1,8	41	30,3	17	9,6			167	121,5		
Lester-B.-Pearson (888)	2	1,0	1	1,0	21	13,4	27	22,9	13	8,1			27	17,5	5	3,7	1	0,0	97	68,0		
Littoral, du (689)	2	0,5			1	0,9	2	0,9							1	0,9			6	3,4		
Marguerite-Bourgeoys (763)	2	1,9	2	0,9	36	27,9	61	49,7	39	22,4	2	0,8	53	37,4	74	49,6	1	0,9	270	192,1		
Marie-Victorin (864)	8	5,5	1	0,9	23	15,6	40	32,3	39	22,3			41	27,3	33	21,3	1	0,8	186	126,4		
Montréal, de (762)			3	2,2	70	54,5	181	152,2	80	59,2			54	33,4	152	108,3	14	4,3	554	414,4		
Monts-et-Marées, des (711)	6	1,8			5	3,9	32	15,5	2	1,8			9	5,0	12	7,2	3	1,6	69	37,0		

(1) - ETP : Équivalent à temps plein

(2) - IND : Individu

**Personnel professionnel des commissions scolaires en lien direct avec les élèves
pour les années scolaires 2003-2004 à 2008-2009**
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik, excluant les ETP¹ à zéro)

2004-2005

	Corps d'emploi																				Total	
	Animateur de vie étudiante		Bibliothécaire		Conseiller d'orientation ou conseiller en formation scolaire		Conseiller pédagogique		Orthophoniste, audiologiste ou agent de correction du langage et de l'audition		Orthopédagogue		Psychologue ou conseiller en rééducation		Psychoéducateur ou agent de réadaptation		Travailleur social ou agent de service social					
	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP		
Moyenne-Côte-Nord, de la (793)	1	0,9			1	0,9	2	0,7			1	0,3			1	0,2	1	0,8	7	4,1		
Navigateurs, des (824)	1	0,7			21	16,7	33	25,5	11	7,7	62	37,0	41	23,4	10	4,7			179	116,0		
New Frontiers (889)					3	2,4	3	2,8	3	1,5			3	2,0					12	8,8		
Or-et-des-Bois, de l' (784)	2	0,9			3	2,7	22	14,8	1	0,9			6	3,1	5	4,0			39	26,7		
Patriotes, des (865)	2	1,9			19	12,9	20	16,3	23	15,3			35	26,5	21	15,3			120	88,5		
Pays-des-Bleuets, du (721)	7	6,9			7	6,5	19	12,9	1	0,6			9	7,6	3	1,9	2	1,3	48	37,9		
Phares, des (712)	4	2,8	1	0,9	16	10,6	17	11,5	2	1,7			4	3,0	11	8,7			55	39,5		
Pierre-Neveu (854)	6	2,1			4	2,8	13	8,5	3	1,9			7	4,8	8	1,9	4	0,7	45	23,0		
Pointe-de-l'Île, de la (761)	1	0,9	2	1,5	30	21,6	78	63,2	22	15,8			37	21,3	34	23,4			204	148,0		
Portages-de-l'Outaouais, des (772)	2	1,7			4	3,6	20	16,7	5	3,8	19	11,1	8	7,4					58	44,6		
Portneuf, de (735)	1	0,9			9	5,9	11	8,3	1	0,9	9	4,7	12	7,8	2	1,6	2	1,5	47	32,0		
Premières-Seigneuries, des (734)	5	2,7			35	24,8	64	18,5	11	7,3	1	0,9	40	27,3	13	5,6	2	1,9	171	89,3		
René-Lévesque (813)	2	0,5			10	7,6	14	11,1	2	1,8			3	2,5	5	2,1	1	0,4	37	26,2		
Riveraine, de la (871)	1	0,7			3	2,8	23	14,7	5	1,7	9	5,1	5	3,9	9	5,6			55	34,8		
Riverside (884)					2	1,3	11	9,0	2	0,8			8	6,2	3	1,7			26	19,1		
Rives-du-Saguenay, des (723)	1	0,9			15	11,1	15	12,6	4	2,9			16	13,3	12	9,1	2	1,9	65	52,1		
Rivière-du-Nord, de la (852)	1	0,2			20	13,3	32	25,0	12	7,6			16	11,5	18	10,1	4	2,1	103	70,1		
Rouyn-Noranda, de (782)	6	4,2			4	3,5	17	13,4					2	1,8	8	5,8			37	29,0		
Région-de-Sherbrooke, de la (752)	1	0,2			17	11,0	45	26,2	5	4,1			23	15,2	25	13,6	1	0,6	117	71,1		
Saint-Hyacinthe, de (862)	2	1,4			10	7,2	26	18,2	9	4,7			20	12,9	16	11,1	3	1,1	86	56,8		
Samars, des (842)	1	0,1			19	12,6	37	26,9	10	4,0			20	13,4	12	7,0			99	64,2		

(1) - ETP : Équivalent à temps plein

(2) - IND : Individu

**Personnel professionnel des commissions scolaires en lien direct avec les élèves
pour les années scolaires 2003-2004 à 2008-2009**
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik, excluant les ETP¹ à zéro)

2004-2005

	Corps d'emploi																			
	Animateur de vie étudiante		Bibliothécaire		Conseiller d'orientation ou conseiller en formation scolaire		Conseiller pédagogique		Orthophoniste, audiologiste ou agent de correction du langage et de l'audition		Orthopédagogue		Psychologue ou conseiller en rééducation		Psychoéducateur ou agent de réadaptation		Travailleur social ou agent de service social		Total	
	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP
Seigneurie-des-Mille-Îles, de la (851)	2	2,0	1	1,0	29	20,3	50	36,9	20	12,6			47	32,8	15	8,7	2	1,3	166	115,8
Sir-Wilfrid-Laurier (885)			4	1,2	11	7,0	16	12,0	5	3,3			12	7,4	3	0,8			51	31,9
Sommets, des (753)	1	0,5			8	6,2	12	7,9	7	3,6			10	7,3	12	8,7	2	1,9	52	36,4
Sorel-Tracy, de (861)	1	0,5			7	5,3	9	6,8	4	2,9	3	2,5	6	4,3	12	7,3			42	29,9
Trois-Lacs, des (869)					4	3,8	40	20,9	6	3,5			13	7,5	16	11,1	2	1,1	81	48,1
Val-des-Cerfs, de (866)					12	9,4	18	10,2	7	5,1			18	13,4	28	16,6	9	5,7	92	60,7
Vallée-des-Tisserands, de la (868)	3	1,3			4	3,1	9	7,5	2	0,6			13	9,0	25	17,1	1	0,1	57	39,0
Western Quebec (886)			1	1,0	7	4,7	5	4,9											13	10,7
Total	255	86,3	27	18,8	893	652,1	1 757	1 242,8	521	337,5	347	199,6	1 051	734,1	994	638,2	79	44,6	5 924	3 954,4

⁽¹⁾ - ETP : Équivalent à temps plein

⁽²⁾ - IND : Individu

**Personnel professionnel des commissions scolaires en lien direct avec les élèves
pour les années scolaires 2003-2004 à 2008-2009**
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik, excluant les ETP¹ à zéro)

2005-2006

	Corps d'emploi																				Total	
	Animateur de vie étudiante		Bibliothécaire		Conseiller d'orientation ou conseiller en formation scolaire		Conseiller pédagogique		Orthophoniste, audiologiste ou agent de correction du langage et de l'audition		Orthopédagogue		Psychologue ou conseiller en rééducation		Psychoéducateur ou agent de réadaptation		Travailleur social ou agent de service social					
	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP		
Commission scolaire																						
Affluents, des (841)	1	0,9			11	6,9	54	37,3	19	12,6	42	25,3	31	22,2	9	8,5	1	0,7	168	114,9		
Appalaches, des (822)					8	5,7	17	14,4	2	1,8			7	6,0	10	6,5	2	0,3	46	34,9		
Bale-James, de la (801)	3	0,6			1	0,7	9	5,9					5	2,7	5	2,4			23	12,4		
Beauce-Etchemin, de la (823)	1	0,9			18	12,7	55	38,4	5	2,3			26	19,9	2	0,5	3	2,2	110	77,2		
Bois-Francis, des (872)	3	1,5	1	0,7	14	8,8	17	11,3	6	4,1	22	9,9	11	9,1	16	11,1			90	56,8		
Capitale, de la (732)	1	0,9			50	42,1	58	40,5	25	12,8	1	0,9	30	23,1	17	10,9	4	2,7	186	134,4		
Central Quebec (881)	9	0,4	1	0,3	3	2,3	12	6,9					7	6,1	9	4,1	2	1,7	43	22,1		
Charlevoix, de (731)					6	4,7	16	5,0	3	1,7	1	0,8	2	1,9	3	2,0			31	16,2		
Chemin-du-Roy, du (741)	15	3,8			23	15,5	17	13,2	5	3,3	51	20,3	30	20,6	59	33,0			200	110,1		
Chics-Chocs, des (812)					8	4,6	30	15,6					6	3,9	19	6,1			63	30,4		
Chênes, des (873)					20	13,4	25	14,9	8	7,1	14	10,6	11	7,7	27	20,2	1	0,8	106	74,9		
Coeur-des-Vallées, au (773)	2	0,4			4	1,9	8	6,8	1	0,8	2	1,7	5	4,5	1	0,9			23	17,2		
Côte-du-Sud, de la (821)	5	3,0			12	8,5	20	14,5	3	1,3			17	10,6	8	4,5			65	42,7		
Draveurs, des (771)	1	0,9			10	7,8	25	21,8			51	32,8	17	12,4	1	0,9			105	76,8		
Découvreurs, des (733)	31	3,6			20	15,6	14	10,4	9	7,1	7	3,4	17	14,2	6	3,6			104	58,2		
Eastern Shores (882)					1	0,9	4	3,1											5	4,1		
Eastern Townships (883)					7	4,3	8	6,7	2	1,9			5	3,8	6	4,9			28	21,8		
English-Montreal (887)	1	1,0	7	5,0	39	29,6	32	26,9	14	8,9			14	10,7					107	82,4		
Estuaire, de l' (791)	1	0,9			7	4,4	24	13,8			2	1,9	8	6,1	4	2,6			46	30,0		
Fer, du (792)	4	1,5			4	3,2	12	8,9	1	0,8			3	2,7	2	0,7			26	18,2		

(1) - ETP : Équivalent à temps plein

(2) - IND : Individu

**Personnel professionnel des commissions scolaires en lien direct avec les élèves
pour les années scolaires 2003-2004 à 2008-2009**
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik, excluant les ETP¹ à zéro)

2005-2006

	Corps d'emploi																				Total	
	Animateur de vie étudiante		Bibliothécaire		Conseiller d'orientation ou conseiller en formation scolaire		Conseiller pédagogique		Orthophoniste, audiologiste ou agent de correction du langage et de l'audition		Orthopédagogue		Psychologue ou conseiller en rééducation		Psychoéducateur ou agent de réadaptation		Travailleur social ou agent de service social					
	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP		
Fleuve-et-des-Lacs, du (713)					5	4,3	8	7,2			3	2,7	8	4,6	5	3,7			29	22,7		
Grandes-Seigneuries, des (867)	12	1,2			25	13,7	21	13,6	16	7,6	1	0,8	28	17,7	11	7,5			114	62,3		
Harricana (783)	1	0,9			4	2,6	13	10,8					4	3,0	12	6,1	2	1,9	36	25,6		
Haut-Cantons, des (751)	5	3,5			11	6,1	15	9,3	2	1,5			11	8,2	8	3,8	1	0,9	53	33,6		
Hautes-Rivières, des (863)					12	9,0	20	15,4	12	8,0	30	20,1	21	17,2	43	26,1			138	96,2		
Hauts-Bois-de-l'Outaouais, des (774)					5	2,7	5	2,2	1	1,1	6	4,3	3	2,9	2	1,4			22	14,9		
Iles, des (811)	2	0,9			2	1,1	5	3,1					2	1,4	2	1,1	2	0,6	15	8,6		
Jonquière, de la (724)					11	8,9	71	18,9	2	1,9			10	7,8	6	5,4	2	1,8	102	45,0		
Kamouraska-Rivière-du-Loup, de (714)					8	7,6	14	11,7	1	0,9			5	2,8	8	6,5	1	0,5	37	30,2		
L'Énergie, de (742)	1	0,7	1	0,9	13	8,5	12	10,0	4	1,1	37	22,6	17	13,0	31	19,0			116	76,2		
Lac-Abitibi, du (785)	4	2,3			2	0,9	13	9,8	1	0,3			5	2,9	20	13,6			45	30,1		
Lac-Saint-Jean, du (722)	2	0,8			8	5,9	16	12,0	1	0,8	3	0,9	6	4,7	9	4,7	2	0,8	47	31,0		
Lac-Témiscamingue, du (781)	2	1,8			4	3,1	5	4,5					2	1,9	3	2,0			16	13,5		
Laurentides, des (853)					9	5,7	19	14,1	4	1,6	1	0,0	7	5,7	10	5,8			50	33,2		
Laval, de (831)					20	15,2	65	48,7	31	18,2	3	1,8	45	31,7	22	14,1			186	130,0		
Lester-B.-Pearson (888)	1	1,0	1	0,9	17	12,5	33	26,5	12	8,6			28	17,8	4	3,9	3	0,7	99	72,2		
Littoral, du (689)	2	0,2			1	0,9	3	2,6							1	0,9			7	4,8		
Marguerite-Bourgeoys (763)	2	1,9	1	0,9	39	28,3	79	51,3	39	21,2	2	0,9	58	38,7	65	51,5	1	0,9	286	196,1		
Marie-Victorin (864)	9	6,0	1	0,9	24	14,6	40	36,1	35	22,0			47	29,0	36	24,8	4	1,5	196	135,2		
Montréal, de (762)			2	1,5	71	53,0	188	150,9	83	63,5			53	34,8	146	109,5	19	3,6	562	417,0		
Monts-et-Marées, des (711)	6	2,1			6	4,3	24	13,0	2	1,6	2	1,0	11	8,1	9	6,1	4	1,7	64	38,2		

(1) - ETP : Équivalent à temps plein

(2) - IND : Individu

**Personnel professionnel des commissions scolaires en lien direct avec les élèves
pour les années scolaires 2003-2004 à 2008-2009
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik, excluant les ETP¹ à zéro)**

2005-2006

	Corps d'emploi																				Total	
	Animateur de vie étudiante		Bibliothécaire		Conseiller d'orientation ou conseiller en formation scolaire		Conseiller pédagogique		Orthophoniste, audiologiste ou agent de correction du langage et de l'audition		Orthopédagogue		Psychologue ou conseiller en rééducation		Psychoéducateur ou agent de réadaptation		Travailleur social ou agent de service social					
	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP		
Moyenne-Côte-Nord, de la (793)	1	0,9			1	0,9	2	0,9			6	2,2			1	0,9	1	0,9	12	7,0		
Navigateurs, des (824)	1	0,7			21	15,9	32	24,0	13	7,4	56	36,6	37	23,7	15	7,3			175	116,0		
New Frontiers (889)					3	2,5	5	2,9	4	1,6			2	1,8					14	9,0		
Or-et-des-Bois, de l' (784)	4	2,2			4	3,2	15	11,4	1	0,9			3	2,2	10	4,6	2	0,0	39	24,9		
Patriotes, des (865)	2	1,9			21	15,0	26	18,0	23	14,8			41	27,4	22	16,0			135	93,4		
Pays-des-Bleuets, du (721)	7	6,9			8	6,7	19	13,9	2	1,6			10	8,0	3	1,7	4	3,2	53	42,3		
Phares, des (712)	5	3,2	1	0,9	15	9,5	18	13,5	2	2,0	12	7,8	4	2,9	17	9,2			74	49,3		
Pierre-Neveu (854)	4	1,3			4	3,1	7	4,9	2	1,8			10	5,7	4	2,9	4	0,7	35	20,8		
Pointe-de-l'Île, de la (761)	1	0,9	2	1,8	29	21,1	80	65,1	26	13,8			35	23,1	36	24,2			209	150,3		
Portages-de-l'Outaouais, des (772)	1	0,7			3	2,8	18	14,9	4	2,8	11	8,8	5	4,9					42	35,0		
Portneuf, de (735)	2	0,9			11	7,1	11	6,7	3	1,6	7	4,4	12	8,3	4	2,1	2	1,5	52	33,0		
Premières-Seigneuries, des (734)	2	1,9			33	25,1	79	28,8	12	8,1	1	0,9	46	27,8	10	5,9	2	1,1	185	100,0		
René-Lévesque (813)	1	0,3			10	7,3	16	10,8	2	1,9			4	2,0	5	4,1	1	0,6	39	27,3		
Riveraine, de la (871)	1	0,7			3	2,9	22	14,3	4	1,9	10	4,9	5	3,3	11	5,4			56	33,7		
Riverside (884)					1	1,0	13	10,6	2	0,9			9	6,6	3	1,9			28	21,2		
Rives-du-Saguenay, des (723)	2	1,3			20	11,8	16	14,3	6	2,9			17	12,7	15	11,5	4	3,0	80	57,8		
Rivière-du-Nord, de la (852)	1	0,2			23	12,4	31	23,6	12	8,5			19	12,5	18	12,0	4	2,9	108	72,4		
Rouyn-Noranda, de (782)	8	4,1			5	4,0	20	12,9					2	1,8	8	6,0	1	0,6	44	29,6		
Région-de-Sherbrooke, de la (752)	1	0,0			18	10,5	45	26,9	6	4,3			22	15,6	22	14,0	1	0,4	115	71,9		
Saint-Hyacinthe, de (862)	2	1,1			10	5,3	25	17,8	7	4,7			21	12,6	16	12,7	3	1,1	84	55,6		
Samars, des (842)					22	13,7	43	31,9	11	3,6	18	9,9	18	13,8	15	8,5			127	81,7		

⁽¹⁾ - ETP : Équivalent à temps plein

⁽²⁾ - IND : Individu

**Personnel professionnel des commissions scolaires en lien direct avec les élèves
pour les années scolaires 2003-2004 à 2008-2009**
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik, excluant les ETP¹ à zéro)

2005-2006

	Corps d'emploi																				Total	
	Animateur de vie étudiante		Bibliothécaire		Conseiller d'orientation ou conseiller en formation scolaire		Conseiller pédagogique		Orthophoniste, audiologiste ou agent de correction du langage et de l'audition		Orthopédagogue		Psychologue ou conseiller en rééducation		Psychoéducateur ou agent de réadaptation		Travailleur social ou agent de service social					
	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP		
Seigneurie-des-Mille-Îles, de la (851)	2	1,9	1	0,9	31	22,0	56	40,8	16	10,8			54	33,5	22	13,1	3	1,2	185	124,6		
Sir-Wilfrid-Laurier (885)			4	2,0	13	8,9	21	15,2	5	3,8			17	7,9	7	0,8			67	38,9		
Sommets, des (753)					9	5,9	14	9,1	8	4,1			12	7,2	14	9,8	3	2,0	60	38,4		
Sorel-Tracy, de (861)	1	0,3			6	5,1	12	9,1	4	2,3	3	2,4	7	4,0	11	7,7			44	31,3		
Trois-Lacs, des (869)					8	4,1	41	20,3	5	2,8			15	8,0	14	11,0	3	1,2	86	47,7		
Val-des-Cerfs, de (866)					12	9,8	15	9,1	7	5,2			19	14,6	29	17,8	9	5,7	91	62,4		
Vallée-des-Tisserands, de la (868)	2	1,3			7	3,3	13	7,2	2	0,9			11	8,6	23	16,3			58	37,9		
Western Quebec (886)			1	0,9	9	5,3	8	7,5											18	13,8		
Total	178	78,9	24	18,7	923	652,5	1 849	1 277,8	538	344,3	405	241,8	1 080	745,8	1 012	671,5	101	51,1	6 110	4 082,8		

⁽¹⁾ - ETP : Équivalent à temps plein

⁽²⁾ - IND : Individu

**Personnel professionnel des commissions scolaires en lien direct avec les élèves
pour les années scolaires 2003-2004 à 2008-2009
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik, excluant les ETP¹ à zéro)**

2006-2007

	Corps d'emploi																				Total	
	Animateur de vie étudiante		Bibliothécaire		Conseiller d'orientation ou conseiller en formation scolaire		Conseiller pédagogique		Orthophoniste, audiologiste ou agent de correction du langage et de l'audition		Orthopédaogogue		Psychologue ou conseiller en rééducation		Psychoéducateur ou agent de réadaptation		Travailleur social ou agent de service social					
	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP		
Commission scolaire																						
Affluents, des (841)	1	0,9			9	7,2	59	43,5	22	10,9	43	19,9	36	24,5	44	12,8	1	0,7	215	120,9		
Appalaches, des (822)					9	6,0	18	13,3	2	1,9			7	6,1	9	5,6	2	0,9	47	34,1		
Baie-James, de la (801)	1	0,5			2	1,0	12	7,2			1	0,4	3	2,5	3	1,0	1	0,1	23	13,0		
Beauce-Etchemin, de la (823)	1	0,9			17	12,9	59	37,3	4	2,7			37	23,6	4	2,5	4	2,3	126	82,6		
Bois-Francis, des (872)	3	0,5	1	0,1	14	9,4	19	11,8	6	4,7	17	10,2	12	9,6	18	10,4			90	57,1		
Capitale, de la (732)	1	0,9			55	42,6	55	40,2	17	12,6	1	0,9	33	23,0	18	11,6	3	2,8	183	135,0		
Central Quebec (881)	7	0,2	1	0,3	5	3,5	10	6,6					8	5,8	6	2,8	2	1,7	39	21,4		
Charlevoix, de (731)					5	4,6	12	5,9	4	2,8	1	0,6	2	1,5	3	2,0			27	17,6		
Chemin-du-Roy, du (741)	11	2,7			22	14,7	17	14,6	4	3,0	38	20,1	37	21,0	64	34,8			193	111,2		
Chics-Chocs, des (812)					7	3,9	29	14,8					6	3,9	5	3,1			47	25,8		
Chênes, des (873)					19	14,6	17	14,5	10	7,4	14	11,4	14	9,4	28	20,1	1	0,9	103	78,6		
Coeur-des-Vallées, au (773)	1	0,4			4	2,0	8	6,6	2	1,5	2	1,7	6	4,3	3	1,2			26	18,0		
Côte-du-Sud, de la (821)					17	8,9	18	14,9	3	1,3			16	11,1	10	5,3	4	0,1	68	41,9		
Draveurs, des (771)	1	0,9			8	6,7	27	22,9			47	30,6	18	12,4	1	0,9			102	74,7		
Découvreurs, des (733)	40	3,4			18	13,7	12	10,0	11	6,6	9	5,7	19	14,3	3	2,5			112	56,4		
Eastern Shores (882)					1	0,9	3	2,9											4	3,9		
Eastern Townships (883)					8	4,1	11	7,5	2	1,9			6	4,3	8	5,3	1	0,0	36	23,3		
English-Montreal (887)	1	0,1	6	4,2	34	26,6	35	28,2	12	9,4			13	11,3					101	80,0		
Estuaire, de l' (791)	1	0,2			7	5,8	21	12,9			3	2,0	8	7,5	3	2,4			43	31,0		
Fer, du (792)	4	1,2			5	3,6	13	8,4	1	0,9			3	2,7	3	1,1			29	18,2		

⁽¹⁾ - ETP : Équivalent à temps plein

⁽²⁾ - IND : Individu

**Personnel professionnel des commissions scolaires en lien direct avec les élèves
pour les années scolaires 2003-2004 à 2008-2009
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik, excluant les ETP¹ à zéro)**

2006-2007

	Corps d'emploi																				Total	
	Animateur de vie étudiante		Bibliothécaire		Conseiller d'orientation ou conseiller en formation scolaire		Conseiller pédagogique		Orthophoniste, audiologiste ou agent de correction du langage et de l'audition		Orthopédagogue		Psychologue ou conseiller en rééducation		Psychoéducateur ou agent de réadaptation		Travailleur social ou agent de service social					
	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP		
Fleuve-et-des-Lacs, du (713)					9	4,6	7	6,9			3	2,3	7	4,9	5	4,3			31	23,2		
Grandes-Seigneuries, des (867)	2	1,3			20	14,8	20	15,3	17	10,0	1	0,8	26	17,9	11	8,0			97	68,2		
Harricana (783)	1	0,9			3	2,0	12	9,2					3	2,4	12	5,9	5	2,5	36	23,1		
Haut-Cantons, des (751)	7	1,7			12	6,8	12	9,3	2	1,0			11	8,0	14	4,1	1	0,9	59	32,0		
Hautes-Rivières, des (863)					11	9,6	25	17,6	10	7,7	29	19,5	22	16,1	42	26,4			139	97,2		
Hauts-Bois-de-l'Outaouais, des (774)					3	2,4	3	1,9	1	1,0	6	4,9	4	2,6	2	1,1			19	14,2		
Iles, des (811)	2	1,1			2	1,5	4	2,5	1	0,1			2	1,7			2	0,6	13	7,9		
Jonquière, de la (724)					11	10,3	61	22,2	2	0,9			13	9,3	6	5,5	3	1,7	96	50,2		
Kamouraska-Rivière-du-Loup, de (714)					9	7,7	14	10,8	1	0,9			5	3,7	10	5,5	1	0,0	40	28,9		
L'Énergie, de (742)	1	0,2	1	0,9	11	8,4	14	12,2	6	2,0	40	24,3	16	12,7	27	18,4			116	79,5		
Lac-Abitibi, du (785)	4	1,3			1	0,9	15	10,9			1	0,0	3	2,9	20	14,0			44	30,4		
Lac-Saint-Jean, du (722)					7	4,9	18	14,9	1	0,9	3	1,0	8	5,9	9	4,2	2	1,1	48	33,3		
Lac-Témiscamingue, du (781)	1	0,8			4	3,1	8	5,4					2	1,9	6	2,3			21	13,7		
Laurentides, des (853)					10	6,0	20	12,6	4	0,7	1	0,0	10	5,3	11	4,1			56	28,9		
Laval, de (831)					22	14,8	71	48,5	25	18,9	2	1,7	51	32,3	21	16,4	1	0,4	193	133,3		
Lester-B.-Pearson (888)	1	0,9			19	11,6	34	28,6	12	8,7			30	17,3	6	4,6	1	0,3	103	72,4		
Littoral, du (689)	1	0,2			1	0,9	6	2,9							1	0,9			9	5,1		
Marguerite-Bourgeoys (763)	2	1,9	1	0,2	38	29,3	76	54,1	36	22,8	2	0,9	54	39,3	81	55,9	1	0,8	291	205,6		
Marie-Victorin (864)	1	0,9	1	0,9	24	15,7	51	39,9	37	22,8			48	30,3	38	27,1	5	3,4	205	141,4		
Montréal, de (762)			2	1,5	74	54,4	220	178,6	95	66,3			54	33,5	294	114,6	14	3,4	753	452,5		
Monts-et-Marées, des (711)	2	0,9			6	4,3	20	13,5	2	1,0	4	2,0	12	7,1	9	7,4	4	1,8	59	38,2		

(1) - ETP : Équivalent à temps plein

(2) - IND : Individu

**Personnel professionnel des commissions scolaires en lien direct avec les élèves
pour les années scolaires 2003-2004 à 2008-2009**
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik, excluant les ETP¹ à zéro)

2006-2007

	Corps d'emploi																			
	Animateur de vie étudiante		Bibliothécaire		Conseiller d'orientation ou conseiller en formation scolaire		Conseiller pédagogique		Orthophoniste, audiologiste ou agent de correction du langage et de l'audition		Orthopédagogue		Psychologue ou conseiller en rééducation		Psychoéducateur ou agent de réadaptation		Travailleur social ou agent de service social		Total	
	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP
Moyenne-Côte-Nord, de la (793)	3	1,0			1	0,8	2	1,6			9	1,4			1	0,9	1	0,9	17	7,0
Navigateurs, des (824)	2	0,7			20	15,3	38	27,3	14	6,9	60	33,4	41	24,3	12	4,5			187	112,8
New Frontiers (889)					3	2,5	5	3,1	3	1,2			4	2,0	1	0,4			16	9,4
Or-et-des-Bois, de l' (784)	5	2,8			4	1,9	18	11,5	1	0,9			3	1,9	9	4,7	2	0,8	42	24,9
Patriotes, des (865)	2	0,6			21	15,4	24	17,7	28	15,1			39	27,8	21	16,2			135	93,0
Pays-des-Bleuets, du (721)	8	5,6			9	6,8	24	13,7	3	2,1			9	6,5	4	2,5	8	3,4	65	40,9
Phares, des (712)	5	3,1	1	0,9	13	8,3	16	12,3	3	2,3	14	7,9	4	2,4	17	8,0			73	45,5
Pierre-Neveu (854)	5	1,2			4	3,1	8	6,7	2	1,9			7	5,0	5	3,0	3	0,7	34	22,0
Pointe-de-l'Île, de la (761)	1	0,9	2	1,6	35	21,2	81	68,6	30	15,2			43	23,0	69	26,2			261	157,1
Portages-de-l'Outaouais, des (772)	2	1,5			6	4,8	21	17,0	7	3,5	9	7,5	11	8,6	1	0,8			57	44,1
Portneuf, de (735)	1	0,9			11	7,2	10	8,9	2	1,9	14	5,5	10	8,0	3	1,7	2	1,7	53	36,1
Premières-Seigneuries, des (734)	3	2,0			35	24,4	64	28,4	12	9,3	1	0,8	49	30,2	8	4,9	1	0,9	173	101,3
René-Lévesque (813)					10	7,1	14	11,5	2	1,9			3	2,1	7	4,8	2	0,8	38	28,4
Riveraine, de la (871)	1	0,7			3	2,9	21	14,7	5	2,0	6	4,7	7	3,6	10	6,4			53	35,4
Riverside (884)					1	0,9	12	11,2	2	1,5			10	6,5	4	2,3	1	0,8	30	23,5
Rives-du-Saguenay, des (723)	2	0,9			21	10,4	19	13,0	6	2,6			14	10,6	18	12,4	6	3,0	86	53,1
Rivière-du-Nord, de la (852)	1	0,1			19	12,4	40	30,3	14	7,7	3	2,0	18	12,1	21	10,9	7	3,6	123	79,3
Rouyn-Noranda, de (782)	5	2,2			6	4,3	16	13,5					3	2,0	9	6,2	1	0,1	40	28,6
Région-de-Sherbrooke, de la (752)					15	11,5	38	27,1	9	5,2			25	16,5	23	15,9	3	0,7	113	77,2
Saint-Hyacinthe, de (862)	1	0,9			9	5,9	21	17,2	7	4,8			18	12,8	15	13,2	4	1,2	75	56,5
Samars, des (842)					24	15,2	52	35,3	11	5,6	21	13,0	18	14,5	13	11,0			139	94,9

⁽¹⁾ - ETP : Équivalent à temps plein

⁽²⁾ - IND : Individu

**Personnel professionnel des commissions scolaires en lien direct avec les élèves
pour les années scolaires 2003-2004 à 2008-2009**
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik, excluant les ETP¹ à zéro)

2006-2007

	Corps d'emploi																			
	Animateur de vie étudiante		Bibliothécaire		Conseiller d'orientation ou conseiller en formation scolaire		Conseiller pédagogique		Orthophoniste, audiologiste ou agent de correction du langage et de l'audition		Orthopédagogue		Psychologue ou conseiller en rééducation		Psychoéducateur ou agent de réadaptation		Travailleur social ou agent de service social		Total	
	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP
Seigneurie-des-Mille-Îles, de la (851)	2	1,9	1	0,9	36	26,4	60	40,5	16	9,3			56	38,0	19	12,1	4	2,2	194	131,6
Sir-Wilfrid-Laurier (885)			3	1,9	14	9,2	24	16,5	4	3,2			14	7,4	1	0,0			60	38,5
Sommets, des (753)					12	8,3	13	10,0	7	4,2			12	7,4	19	12,3	4	2,1	67	44,4
Sorel-Tracy, de (861)	1	0,3			5	4,9	12	8,4	4	2,3	3	2,5	7	4,1	15	8,0			47	30,9
Trois-Lacs, des (869)					7	5,3	36	22,7	7	3,6			9	7,8	14	11,1	2	1,1	75	51,8
Val-des-Cerfs, de (866)					15	9,6	14	9,1	7	5,2			22	15,1	30	18,5	10	5,6	98	63,2
Vallée-des-Tisserands, de la (868)	2	1,3			6	3,5	12	9,3	3	1,8			12	7,3	24	16,3			59	39,8
Western Quebec (886)			1	0,9	7	5,1	9	8,0											17	14,2
Total	150	56,1	21	15,1	935	665,2	1 890	1 360,6	561	357,6	408	241,0	1 133	764,3	1 251	694,6	120	58,3	6 469	4 213,1

⁽¹⁾ - ETP : Équivalent à temps plein

⁽²⁾ - IND : Individu

**Personnel professionnel des commissions scolaires en lien direct avec les élèves
pour les années scolaires 2003-2004 à 2008-2009**
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik, excluant les ETP¹ à zéro)

2007-2008

	Corps d'emploi																				Total	
	Animateur de vie étudiante		Bibliothécaire		Conseiller d'orientation ou conseiller en formation scolaire		Conseiller pédagogique		Orthophoniste, audiologiste ou agent de correction du langage et de l'audition		Orthopédagogue		Psychologue ou conseiller en rééducation		Psychoéducateur ou agent de réadaptation		Travailleur social ou agent de service social		IND	ETP		
	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP				
Commission scolaire																						
Affluents, des (841)	1	0,5			10	7,8	63	46,9	21	10,7	50	29,9	38	23,9	14	7,1	1	0,7	198	127,9		
Appalaches, des (822)					8	6,6	21	13,4	2	1,9			7	6,0	8	5,7	1	1,0	47	34,9		
Baie-James, de la (801)					2	1,7	9	7,1			1	0,0	3	2,5	2	1,0	1	0,2	18	12,8		
Beauce-Etchemin, de la (823)	1	1,0			20	13,2	57	34,5	4	3,6			36	22,3	4	2,3	3	2,7	125	79,9		
Bois-Francis, des (872)	2	0,7			14	9,8	15	11,3	6	4,6	21	11,4	12	9,0	17	11,0	3	0,4	90	58,5		
Capitale, de la (732)	1	1,0			60	44,7	52	40,1	18	10,6	1	0,9	37	23,1	22	15,6	3	2,8	194	139,1		
Central Quebec (881)	6	0,1	1	0,5	6	3,6	11	6,2					7	5,7	7	2,6	2	1,8	40	20,8		
Charlevoix, de (731)					4	3,9	11	7,4	7	3,6			2	1,8	3	2,0			27	18,9		
Chemin-du-Roy, du (741)	7	2,7			22	14,0	18	15,2	5	4,7	38	22,0	31	21,5	54	33,5			175	113,9		
Chics-Chocs, des (812)					4	2,9	18	13,0					7	4,3	2	1,3			31	21,7		
Chênes, des (873)					20	14,4	26	17,6	12	7,9	20	11,8	13	8,6	28	20,2			119	80,6		
Coeur-des-Vallées, au (773)	1	0,4			5	2,7	10	8,3	3	2,0	3	1,7	5	4,5	1	1,0			28	20,9		
Côte-du-Sud, de la (821)					14	10,0	22	13,6	3	0,9			16	11,0	8	5,5	1	0,1	64	41,4		
Draveurs, des (771)	1	1,0			10	6,8	31	22,4			47	29,8	17	12,1	1	1,0			107	73,2		
Découvreurs, des (733)	19	2,8			19	13,4	12	10,3	10	7,0	9	5,5	19	13,1	4	1,5			92	54,0		
Eastern Shores (882)					1	1,0	3	2,8											4	3,8		
Eastern Townships (883)					7	4,1	12	7,7	2	1,2			6	3,6	7	6,1			34	23,0		
English-Montreal (887)			5	3,7	33	27,0	39	30,6	12	10,4			14	11,3	1	0,7			104	83,9		
Estuaire, de l' (791)					7	6,1	20	14,2	1	0,0	2	1,9	9	6,4	3	2,4			42	31,2		
Fer, du (792)	4	1,1			5	3,9	15	9,1	1	0,9			3	2,7	3	1,0			31	19,0		

⁽¹⁾ - ETP : Équivalent à temps plein

⁽²⁾ - IND : Individu

**Personnel professionnel des commissions scolaires en lien direct avec les élèves
pour les années scolaires 2003-2004 à 2008-2009
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik, excluant les ETP¹ à zéro)**

2007-2008

	Corps d'emploi																				Total	
	Animateur de vie étudiante		Bibliothécaire		Conseiller d'orientation ou conseiller en formation scolaire		Conseiller pédagogique		Orthophoniste, audiologiste ou agent de correction du langage et de l'audition		Orthopédagogue		Psychologue ou conseiller en rééducation		Psychoéducateur ou agent de réadaptation		Travailleur social ou agent de service social					
	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP		
Fleuve-et-des-Lacs, du (713)	1	0,3			7	5,7	10	7,8			3	2,8	6	4,4	8	5,4			35	26,7		
Grandes-Seigneuries, des (867)	1	0,9			21	14,6	23	18,7	15	10,2	2	0,8	28	17,8	14	7,0			104	70,2		
Harricana (783)	1	0,9			2	2,0	9	8,2					4	3,6	9	5,6	5	1,1	30	21,8		
Haut-Cantons, des (751)	1	1,0			14	7,2	11	8,8	3	2,5			10	8,1	9	4,0	1	0,9	49	32,7		
Hautes-Rivières, des (863)					13	10,4	21	16,3	10	7,8	30	20,5	20	16,3	42	25,8			136	97,3		
Hauts-Bois-de-l'Outaouais, des (774)					4	3,2	4	2,3	2	1,5	8	5,3	3	2,1	1	1,0			22	15,6		
Iles, des (811)	2	0,9			2	0,9	6	4,3	2	0,3			5	2,2			2	0,6	19	9,5		
Jonquière, de la (724)					12	9,4	68	22,4	3	1,6			14	10,1	6	5,2	2	1,9	105	50,7		
Kamouraska-Rivière-du-Loup, de (714)					9	7,4	16	10,4	1	0,9			4	3,8	9	5,4			39	28,1		
L'Énergie, de (742)			1	1,0	9	8,3	15	13,7	6	3,7	39	24,5	18	13,2	22	14,3			110	78,9		
Lac-Abitibi, du (785)	2	1,2			2	0,9	15	11,3			1	0,9	3	2,2	20	14,4			43	31,2		
Lac-Saint-Jean, du (722)					6	3,9	17	14,9	1	1,0	4	1,7	7	5,7	5	3,9	3	1,7	43	33,1		
Lac-Témiscamingue, du (781)	3	0,1			4	3,3	8	5,7					2	1,5	4	2,8			21	13,6		
Laurentides, des (853)					13	6,6	18	12,5	2	1,2	1	0,0	9	5,2	4	3,0	3	1,5	50	30,4		
Laval, de (831)					21	14,7	71	50,4	30	18,6	2	1,8	52	32,2	22	17,1			198	135,1		
Lester-B.-Pearson (888)	2	1,0			16	12,5	37	30,1	13	10,0			27	19,2	8	6,2	1	0,4	104	79,7		
Littoral, du (689)	1	0,2			1	0,9	11	6,0							1	0,9			14	8,2		
Marguerite-Bourgeoys (763)	3	2,0			45	32,0	84	62,5	35	24,5			73	39,2	85	62,7	2	1,5	327	224,6		
Marie-Victorin (864)	1	0,8	1	1,0	25	17,0	51	43,6	33	21,7	3	2,3	48	32,4	36	26,2	8	3,7	206	149,0		
Montréal, de (762)			7	3,3	73	58,4	245	198,3	99	71,3			53	34,0	167	122,0	16	3,5	660	491,2		
Monts-et-Marées, des (711)	1	0,0			7	3,8	18	12,1	1	1,0	8	2,4	7	5,7	12	9,1	5	2,1	59	36,4		

⁽¹⁾ - ETP : Équivalent à temps plein

⁽²⁾ - IND : Individu

**Personnel professionnel des commissions scolaires en lien direct avec les élèves
pour les années scolaires 2003-2004 à 2008-2009**
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik, excluant les ETP¹ à zéro)

2007-2008

	Corps d'emploi																				Total	
	Animateur de vie étudiante		Bibliothécaire		Conseiller d'orientation ou conseiller en formation scolaire		Conseiller pédagogique		Orthophoniste, audiologiste ou agent de correction du langage et de l'audition		Orthopédagogue		Psychologue ou conseiller en rééducation		Psychoéducateur ou agent de réadaptation		Travailleur social ou agent de service social					
	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP		
Moyenne-Côte-Nord, de la (793)	2	1,0			1	0,9	3	1,9			11	1,0			1	0,7	1	1,0	19	6,7		
Navigateurs, des (824)	1	0,7			22	18,0	33	26,8	12	6,7	54	32,2	41	24,6	7	4,2	1	0,4	171	113,9		
New Frontiers (889)					3	2,5	7	5,5	3	1,8			4	1,9	1	0,5			18	12,4		
Or-et-des-Bois, de l' (784)	3	2,9			3	2,2	16	14,4	1	1,0			2	1,5	10	4,5	2	1,1	37	27,9		
Patriotes, des (865)					20	15,1	23	18,0	27	15,0			46	28,4	26	17,2			142	93,9		
Pays-des-Bleuets, du (721)	5	4,9			11	6,7	20	14,9	3	2,7			9	7,5	5	3,7	5	3,7	58	44,3		
Phares, des (712)	3	2,1	1	0,9	11	8,9	17	13,5	3	1,6	13	10,2	3	2,1	10	8,9			61	48,6		
Pierre-Neveu (854)	4	0,8			4	3,0	7	5,8	3	1,8			7	4,6	5	3,5	1	0,6	31	20,3		
Pointe-de-l'Île, de la (761)	1	1,0	2	1,0	31	22,3	86	74,2	29	15,3			33	22,3	39	27,4			221	163,8		
Portages-de-l'Outaouais, des (772)	1	0,9			8	4,9	20	15,8	5	3,8	13	10,0	10	8,1	1	0,9			58	44,7		
Portneuf, de (735)	1	1,0			9	7,2	9	6,2	3	2,0	10	5,3	12	8,1	3	1,9	3	2,5	50	34,5		
Premières-Seigneuries, des (734)	2	1,1			31	23,1	63	31,3	13	9,7	1	0,0	48	30,8	8	5,6	1	1,0	167	102,9		
René-Lévesque (813)					10	6,6	11	9,1	2	1,9			2	1,8	7	5,0	1	0,7	33	25,4		
Riveraine, de la (871)	1	0,7			3	2,8	24	15,3	4	2,0	6	4,6	7	3,5	12	6,9			57	36,2		
Riverside (884)	1	0,6			2	1,1	12	10,7	3	1,8			10	6,3	5	2,4	1	1,0	34	24,0		
Rives-du-Saguenay, des (723)	2	0,8			16	11,0	21	16,5	6	3,8			15	10,8	16	11,6	9	4,6	85	59,3		
Rivière-du-Nord, de la (852)	1	0,0			19	11,4	37	33,1	12	7,3	5	3,9	17	12,2	15	10,1	5	4,5	111	82,8		
Rouyn-Noranda, de (782)	3	2,0			7	5,0	20	16,4					3	2,7	7	5,9			40	32,1		
Région-de-Sherbrooke, de la (752)					17	12,3	41	31,5	7	5,1			28	16,5	26	17,6	2	0,8	121	84,0		
Saint-Hyacinthe, de (862)	1	0,8			9	6,7	21	15,5	7	5,1			19	12,0	18	13,6	5	1,9	80	56,0		
Samars, des (842)					20	13,9	65	35,1	11	5,3	24	16,3	19	14,3	17	11,3			156	96,6		

⁽¹⁾ - ETP : Équivalent à temps plein

⁽²⁾ - IND : Individu

**Personnel professionnel des commissions scolaires en lien direct avec les élèves
pour les années scolaires 2003-2004 à 2008-2009**
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik, excluant les ETP¹ à zéro)

2007-2008

	Corps d'emploi																				Total	
	Animateur de vie étudiante		Bibliothécaire		Conseiller d'orientation ou conseiller en formation scolaire		Conseiller pédagogique		Orthophoniste, audiologiste ou agent de correction du langage et de l'audition		Orthopédagogue		Psychologue ou conseiller en rééducation		Psychoéducateur ou agent de réadaptation		Travailleur social ou agent de service social					
	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP		
Seigneurie-des-Mille-Îles, de la (851)	2	1,9	1	0,9	39	28,9	57	43,0	14	9,8			55	35,2	23	13,4	4	2,2	195	135,6		
Sir-Wilfrid-Laurier (885)			3	1,0	15	8,6	18	14,7	6	4,1			13	7,2					55	35,8		
Sommets, des (753)					11	7,8	15	11,9	7	4,0			13	7,2	16	11,9	2	2,0	64	45,0		
Sorel-Tracy, de (861)	1	0,0			6	4,9	12	8,3	4	2,8	3	2,5	6	3,9	15	7,5			47	30,1		
Trois-Lacs, des (869)					9	6,7	32	23,2	6	3,6			10	8,6	24	11,2	3	1,0	84	54,6		
Val-des-Cerfs, de (866)					15	10,3	17	10,8	8	6,3			23	14,9	30	19,5	5	4,2	98	66,2		
Vallée-des-Tisserands, de la (868)	2	1,4			5	3,9	13	9,5	3	2,1			11	7,9	24	17,2			58	42,3		
Western Quebec (886)			1	0,9	6	5,0	8	6,9											15	12,9		
Total	99	47,0	23	14,6	940	685,7	1 951	1 435,2	565	376,6	433	265,6	1 141	760,2	1 044	710,9	114	63,0	6 310	4 359,3		

⁽¹⁾ - ETP : Équivalent à temps plein

⁽²⁾ - IND : Individu

**Personnel professionnel des commissions scolaires en lien direct avec les élèves
pour les années scolaires 2003-2004 à 2008-2009**
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik, excluant les ETP¹ à zéro)

2008-2009

	Corps d'emploi																				Total	
	Animateur de vie étudiante		Bibliothécaire		Conseiller d'orientation ou conseiller en formation scolaire		Conseiller pédagogique		Orthophoniste, audiologiste ou agent de correction du langage et de l'audition		Orthopédagogue		Psychologue ou conseiller en rééducation		Psychoéducateur ou agent de réadaptation		Travailleur social ou agent de service social		IND	ETP		
	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP				
Commission scolaire																						
Affluents, des (841)					10	8,1	65	49,0	23	14,0	51	30,9	38	25,7	11	7,2	1	0,8	199	136,0		
Appalaches, des (822)					10	7,2	21	15,9	3	2,4			7	6,0	7	5,8	1	1,0	49	38,5		
Baie-James, de la (801)	3	1,4			1	1,0	7	6,7					2	1,9	3	1,8	1	0,1	17	13,1		
Beauce-Etchemin, de la (823)	1	1,0			20	13,1	59	37,3	6	3,3			37	22,9	3	2,4	4	2,6	130	82,8		
Bois-Francis, des (872)	3	1,0			12	10,0	22	13,4	7	4,6	19	12,6	11	9,3	20	11,8	4	1,5	98	64,7		
Capitale, de la (732)	1	1,0			61	45,3	57	40,5	17	11,7	1	0,9	34	22,7	25	15,9	3	2,2	199	140,4		
Central Quebec (881)	6	0,2	1	0,7	8	4,4	14	8,4					6	5,7	7	3,6	2	1,7	44	25,0		
Charlevoix, de (731)					5	4,0	9	6,2	7	3,6			2	1,8	3	2,8			26	18,7		
Chemin-du-Roy, du (741)	6	2,4			21	14,0	17	13,8	5	4,8	37	22,6	32	22,8	56	33,4			174	114,2		
Chics-Chocs, des (812)					5	2,9	18	14,1					7	3,8	3	1,1			33	22,0		
Chênes, des (873)					22	14,8	30	21,4	11	7,8	21	12,3	18	8,5	27	20,8			129	85,9		
Coeur-des-Vallées, au (773)	1	0,4			5	3,3	13	11,3	5	2,6	2	1,7	5	4,5	1	1,0			32	25,0		
Côte-du-Sud, de la (821)					13	9,9	27	18,8	4	1,9			15	9,6	9	5,7	1	0,0	69	46,2		
Draveurs, des (771)	1	1,0	1	0,2	9	5,9	38	29,1			55	33,0	20	10,7	6	2,6			130	82,7		
Découvreurs, des (733)	9	1,8			17	13,7	20	13,3	10	6,5	9	5,4	20	13,1	2	1,3			87	55,4		
Eastern Shores (882)			1	0,6	1	1,0	5	3,4											7	5,1		
Eastern Townships (883)					7	4,3	13	7,6	1	1,0			6	5,2	8	6,5			35	24,8		
English-Montreal (887)			6	3,8	29	25,4	44	34,9	13	11,3			14	11,0	1	1,0			107	87,6		
Estuaire, de l' (791)					8	5,5	18	14,3	1	0,6	2	1,9	9	7,0	4	2,8			42	32,4		
Fer, du (792)	1	0,9			5	4,1	14	11,7	1	0,5			3	2,6	3	1,8			27	22,0		

(1) - ETP : Équivalent à temps plein

(2) - IND : Individu

**Personnel professionnel des commissions scolaires en lien direct avec les élèves
pour les années scolaires 2003-2004 à 2008-2009
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik, excluant les ETP¹ à zéro)**

2008-2009

	Corps d'emploi																				Total	
	Animateur de vie étudiante		Bibliothécaire		Conseiller d'orientation ou conseiller en formation scolaire		Conseiller pédagogique		Orthophoniste, audiologiste ou agent de correction du langage et de l'audition		Orthopédaogogue		Psychologue ou conseiller en rééducation		Psychoéducateur ou agent de réadaptation		Travailleur social ou agent de service social					
	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP		
Fleuve-et-des-Lacs, du (713)	1	0,1			7	5,3	9	8,1			3	2,9	5	4,1	7	5,3	1	0,3	33	26,6		
Grandes-Seigneuries, des (867)	1	1,0	1	0,4	24	15,6	29	26,1	19	10,7	1	0,7	34	18,2	13	8,6			122	81,6		
Harricana (783)	1	0,8			2	1,9	9	7,7					4	2,9	9	5,5	2	1,3	27	20,5		
Haut-Cantons, des (751)	1	1,0			11	7,0	13	9,2	3	1,9			13	7,8	5	4,5	1	0,9	47	32,5		
Hautes-Rivières, des (863)	1	0,7			14	11,8	31	24,5	9	8,5	29	21,2	18	14,2	36	24,0			138	105,2		
Hauts-Bois-de-l'Outaouais, des (774)					4	3,5	5	3,0	2	1,5	7	5,6	2	1,9	1	1,0			21	16,7		
Iles, des (811)	2	0,5			2	1,0	6	5,2	1	0,6			4	2,1			1	0,6	16	10,3		
Jonquière, de la (724)					12	9,2	64	21,7	3	1,4	1	0,4	13	10,6	6	5,8	2	1,7	101	51,2		
Kamouraska-Rivière-du-Loup, de (714)					8	7,5	15	10,3	2	0,9			5	3,8	6	4,9	1	0,2	37	27,8		
L'Énergie, de (742)			2	1,4	10	8,2	21	16,1	5	3,6	39	22,2	16	11,7	26	16,4			119	80,0		
Lac-Abitibi, du (785)	2	1,3			2	0,3	16	10,9	1	0,9	1	0,9	2	1,1	19	13,8			43	29,5		
Lac-Saint-Jean, du (722)					7	5,3	22	16,0	1	0,6	2	1,0	6	4,0	9	6,0	2	1,6	49	34,9		
Lac-Témiscamingue, du (781)	1	0,3			4	3,4	8	5,3					1	0,9	4	3,0			18	13,2		
Laurentides, des (853)	3	0,3	1	0,6	12	5,9	18	13,8	2	1,4			7	5,1	4	3,1	4	2,0	51	32,4		
Laval, de (831)			3	1,1	31	16,8	80	55,5	35	18,4	2	1,7	48	33,4	41	19,7			240	146,9		
Lester-B.-Pearson (888)	1	1,0	1	0,3	18	13,9	39	33,4	14	10,2			27	18,9	8	5,5	1	0,4	109	83,9		
Littoral, du (689)					1	1,0	6	4,7							2	1,7			9	7,4		
Marguerite-Bourgeoys (763)	3	2,8			49	33,8	95	71,9	41	23,6			62	42,4	91	62,1	3	1,7	344	238,5		
Marie-Victorin (864)	1	0,8	1	1,0	30	18,7	71	57,5	37	24,2	4	3,0	52	34,2	48	29,3	9	5,4	253	174,4		
Montréal, de (762)			8	5,3	75	60,0	266	219,8	100	71,0			53	35,4	175	124,0	17	3,6	694	519,4		
Monts-et-Marées, des (711)					6	3,9	21	12,4	1	0,9	10	2,8	9	6,7	10	7,1	5	3,7	62	37,7		

(1) - ETP : Équivalent à temps plein

(2) - IND : Individu

**Personnel professionnel des commissions scolaires en lien direct avec les élèves
pour les années scolaires 2003-2004 à 2008-2009
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik, excluant les ETP¹ à zéro)**

2008-2009

	Corps d'emploi																				Total	
	Animateur de vie étudiante		Bibliothécaire		Conseiller d'orientation ou conseiller en formation scolaire		Conseiller pédagogique		Orthophoniste, audiologiste ou agent de correction du langage et de l'audition		Orthopédagogue		Psychologue ou conseiller en rééducation		Psychoéducateur ou agent de réadaptation		Travailleur social ou agent de service social					
	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP		
Moyenne-Côte-Nord, de la (793)	4	1,3			2	1,6	6	3,7			6	0,4			2	1,0	2	0,6	22	8,9		
Navigateurs, des (824)	1	1,0	1	0,6	27	17,4	43	28,5	14	7,8	53	32,9	40	22,3	15	4,2			194	115,0		
New Frontiers (889)			1	0,4	3	2,6	9	8,0	2	1,9			3	1,9	1	0,0			19	15,1		
Or-et-des-Bois, de l' (784)	8	3,7			4	2,7	17	16,7	1	1,0			3	2,5	10	4,4	1	1,0	44	32,1		
Patriotes, des (865)			1	0,5	22	14,5	35	27,7	31	17,1			43	30,0	32	17,0			164	107,1		
Pays-des-Bleuets, du (721)	5	4,8			11	7,8	14	11,4	3	2,0			7	6,9	7	4,6	6	4,8	53	42,5		
Phares, des (712)	2	1,9	2	1,4	10	7,6	23	16,0	4	2,4	20	10,7	4	2,6	11	9,0			76	52,0		
Pierre-Neveu (854)	5	0,8	1	0,7	5	3,7	10	5,9	3	1,7			7	4,8	5	3,2	1	0,4	37	21,7		
Pointe-de-l'Île, de la (761)	1	0,9	1	0,5	27	20,3	98	78,6	28	13,2			43	25,4	41	29,5			239	168,7		
Portages-de-l'Outaouais, des (772)	1	0,9	1	0,1	6	4,7	29	19,4	6	3,9	19	10,1	9	8,2	3	1,6			74	49,5		
Portneuf, de (735)	3	1,9	1	0,6	6	5,3	10	7,2	2	1,9	9	5,3	13	7,8	2	1,8	3	1,7	49	33,8		
Premières-Seigneuries, des (734)	3	1,7			31	23,3	77	39,6	14	10,2			45	28,5	14	8,0	1	0,9	185	112,5		
René-Lévesque (813)					8	6,6	12	7,6	2	1,9			3	1,5	7	5,8	1	0,8	33	24,5		
Riveraine, de la (871)	1	0,7			6	3,3	26	18,5	3	1,3	6	5,1	8	3,3	10	6,3			60	38,8		
Riverside (884)	1	0,9	1	0,6	2	1,2	17	13,7	2	2,0			9	6,4	4	2,6	1	0,9	37	28,5		
Rives-du-Saguenay, des (723)					22	12,9	29	20,4	10	3,4			16	11,1	19	11,9	9	4,7	105	64,7		
Rivière-du-Nord, de la (852)					17	11,1	39	31,8	14	9,8	6	4,6	17	12,3	15	8,4	6	4,7	114	83,0		
Rouyn-Noranda, de (782)	4	2,1			7	4,6	21	17,0	1	0,8			2	1,9	10	5,7			45	32,4		
Région-de-Sherbrooke, de la (752)	1	0,5	1	0,2	21	12,0	52	41,7	9	4,0			27	17,6	30	19,0	1	0,7	142	96,1		
Saint-Hyacinthe, de (862)	1	0,9			13	9,7	29	18,1	7	5,5			17	11,9	21	15,4	3	0,9	91	62,7		
Samars, des (842)					20	12,7	65	44,2	9	4,8	29	20,6	18	15,2	19	12,0			160	109,7		

(1) - ETP : Équivalent à temps plein

(2) - IND : Individu

**Personnel professionnel des commissions scolaires en lien direct avec les élèves
pour les années scolaires 2003-2004 à 2008-2009
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik, excluant les ETP¹ à zéro)**

2008-2009

	Corps d'emploi																				Total	
	Animateur de vie étudiante		Bibliothécaire		Conseiller d'orientation ou conseiller en formation scolaire		Conseiller pédagogique		Orthophoniste, audiologiste ou agent de correction du langage et de l'audition		Orthopédagogue		Psychologue ou conseiller en rééducation		Psychoéducateur ou agent de réadaptation		Travailleur social ou agent de service social					
	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP		
Seigneurie-des-Mille-Îles, de la (851)	3	2,2	2	0,2	36	29,6	61	50,2	18	11,1			53	33,4	23	13,8	3	1,6	199	142,5		
Sir-Willfrid-Laurier (885)			2	1,3	13	9,3	23	15,5	8	5,1			16	8,6			1	0,7	63	40,9		
Sommets, des (753)	1	0,0			11	8,7	21	15,7	7	4,1			13	7,6	18	11,6	2	1,9	73	49,9		
Sorel-Tracy, de (861)			1	0,6	9	5,1	15	9,5	4	3,5	5	3,3	6	3,5	14	8,5			54	34,4		
Trois-Lacs, des (869)			1	0,3	9	6,6	40	26,3	8	3,1			10	7,6	16	11,7	2	1,3	86	57,2		
Val-des-Cerfs, de (866)					16	10,4	19	13,3	8	6,9	2	1,7	21	14,2	30	20,2	6	3,8	102	70,8		
Vallée-des-Tisserands, de la (868)	2	1,4	1	0,6	4	3,8	14	10,2	3	2,6			9	8,3	27	18,8			60	46,0		
Western Quebec (886)			1	1,0	8	4,9	11	9,2											20	15,2		
Total	97	51,1	45	26,5	974	699,4	2 220	1 633,4	611	392,8	451	280,1	1 129	763,1	1 125	739,9	115	66,4	6 767	4 653,0		

⁽¹⁾ - ETP : Équivalent à temps plein

⁽²⁾ - IND : Individu

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation détaillée des budgets accordés par le ministère en 2009-2010 pour le maintien des écoles de village et montants accordés à cette fin aux commissions scolaires. Liste des écoles de village incluant les écoles privées subventionnées ayant reçu une subvention à cette fin, incluant le montant de la subvention.

RÉPONSE

Le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport intervient sur le plan du fonctionnement (voir l'annexe) par différentes mesures afin d'aider les commissions scolaires qui font face aux problématiques de la décroissance et de la survie de la dernière école de village.

La somme consacrée à la décroissance de l'effectif scolaire et à la survie de la dernière école de village est de 320,2 M\$ en 2009-2010, et couvre les mesures suivantes :

- mesures permettant d'assurer des services éducatifs dans les petites commissions scolaires, par l'allocation d'une subvention de base et un meilleur financement de la gestion des écoles et des autres dépenses éducatives (57,0 M\$);
- mesures visant les petites commissions scolaires, celles éloignées et dispersées et celles ayant des espaces excédentaires (101,1 M\$);
- ajustement de 91,6 M\$ pour limiter à 1 % par année la baisse des ressources administratives liées à la décroissance démographique;
- aide additionnelle de 57,8 M\$, pour les milieux moins favorisés et pour les élèves à risque, en protégeant ces enveloppes budgétaires de la décroissance;
- mesure destinée au maintien des écoles de village introduite en 2003-2004, totalisant 12,7 M\$.

Aucune allocation pour le maintien des écoles de village ne s'applique aux établissements d'enseignement privés agréés aux fins de subvention.

**ALLOCATION POUR LE MAINTIEN DE L'ÉCOLE DE VILLAGE
(Volet fonctionnement)**

**Montant alloué par commission scolaire
et liste des écoles, année scolaire 2009-2010**

Commission scolaire	Nom du bâtiment	Allocation
Monts-et-Marées, CS des	Lac-au-Saumon	15 000 \$
	Saint-Vianney	18 000 \$
	Saint-Tharcisius	30 000 \$
	Saint-Léon-le-Grand	20 500 \$
	Sr-Rachel-Fournier	30 000 \$
	Saint-Damase	30 000 \$
	La Volière	30 000 \$
	Assomption	27 500 \$
	Noël-Fortin	30 000 \$
	Emile-Dubé	30 000 \$
	Mgr-Ross	15 000 \$
	Le Marinier	25 500 \$
	Sainte-Félicité	17 000 \$
	Albert-Morin	7 500 \$
	Saint-Léandre	18 000 \$
	Val-Joubert	30 000 \$
	Saint-René-Goupil	29 000 \$
Total	403 000 \$	
Phares, CS des	La Colombe	26 000 \$
	Euclide Fournier	13 000 \$
	La Source	17 500 \$
	Arc-en-Ciel	21 000 \$
	Clair-Soleil	30 000 \$
	De La Rivière	14 500 \$
	Aux-Quatre-Vents	30 000 \$
	Du Sommet	25 000 \$
	L'envol	28 000 \$
	Marie-Elisabeth	5 500 \$
	Lavoie	30 000 \$
	Saint-Rosaire	19 500 \$
	Sainte-Luce	27 500 \$
	Lévesque	27 500 \$
Total	315 000 \$	

Commission scolaire	Nom du bâtiment	Allocation
Fleuve-et-des-Lacs, CS du	Gérard-Raymond	30 000 \$
	Chanoine-Côté	30 000 \$
	Saint-Cyprien, de	10 500 \$
	April	27 500 \$
	Oiseau Chanteur, de l'	30 000 \$
	Saint-Clément, de	30 000 \$
	Sainte-Rita, de	26 000 \$
	Joie, de la	30 000 \$
	Rayons de Soleil, des	19 000 \$
	Envol, de l'	21 000 \$
	Saint-David	27 500 \$
	Marie-Reine-des-Cœurs	30 000 \$
	Saint-Joseph	24 500 \$
	Saint-Marc, de	30 000 \$
	Des-Verts-Sommets	22 000 \$
	Saint-Pierre	27 500 \$
	Plein-Soleil	30 000 \$
	Clair-Matin	16 000 \$
	Marguerite, de la	27 500 \$
	Beaucourt	27 500 \$
	Moussaillons, des	30 000 \$
	Parchemins, des	25 000 \$
	Saint-Eusèbe, de	30 000 \$
Maria-Goretti	27 500 \$	
Source, de la	30 000 \$	
Étincelle, de l'	30 000 \$	
Total	689 000 \$	
Kamouraska-Rivière-du-Loup, CS de	Étoile-Filante, l'	29 000 \$
	Pruchière, de la	6 500 \$
	Marée-Montante, de la	27 500 \$
	Orée-des-Bois, de l'	30 000 \$
	Vents-et-Marées, des	27 500 \$
	Amitié, de l'	30 000 \$
	Saint-Louis (Kamouraska)	30 000 \$
	Saint-Bruno	30 000 \$
	J.-C.-Chapais	30 000 \$
	Saint-Philippe	23 500 \$
	Notre-Dame	27 500 \$
	Sainte-Hélène	18 500 \$
	Saint-Louis (Saint-Joseph)	30 000 \$
	Chanterelle, la	28 000 \$
	Riou	30 000 \$

Commission scolaire	Nom du bâtiment	Allocation
	Notre-Dame-du-Sourire	30 000 \$
	Desbiens	15 500 \$
	Pèlerins, les	27 500 \$
	Notre-Dame-du-Portage	21 500 \$
	Saint-Modeste	10 500 \$
	Total	503 000 \$
Pays-des-Bleuets, CS du	Édifice de la form. à l'emploi	30 000 \$
	Saint-Louis-de-Gonzague	16 500 \$
	Maria-Goretti	12 500 \$
	Jean XXIII	30 000 \$
	Notre-Dame-de-Lourdes	27 500 \$
	Saint-Lucien	30 000 \$
	Bon-Pasteur	11 500 \$
	Hélène-Laliberté	27 500 \$
	La Source	30 000 \$
	Les Prés Verts	30 000 \$
	Des Deux-Lacs	27 500 \$
	Boisjoli	27 500 \$
	Sainte-Hedwidge	30 000 \$
	Jolivent	7 500 \$
	L'Arbrisseau	30 000 \$
	Total	368 000 \$
Lac-Saint-Jean, CS du	Bon-Pasteur	24 500 \$
	Saint-Léon	6 500 \$
	Sainte-Hélène	30 000 \$
	Notre-Dame-du-Rosaire	30 000 \$
	Saint-Gérard	27 500 \$
	Jean XXIII	24 500 \$
	Total	143 000 \$
Rives-du-Saguenay, CS des	Sainte-Rose	18 000 \$
	Saint-Gabriel	30 000 \$
	Du-Vallon	27 500 \$
	Saint-Félix	30 000 \$
	Marie-Médiatrice	30 000 \$
	Total	135 500 \$

Commission scolaire	Nom du bâtiment	Allocation
De La Jonquière, CS	Du Versant	3 500 \$
	Saint-Charles	27 500 \$
	Collège Saint-Ambroise	26 500 \$
	Saint-Jean	27 500 \$
	CFER St-Ambroise	18 000 \$
	Total	103 000 \$
Charlevoix, CS de	Léonce-Boivin	27 500 \$
	Saint-François	30 000 \$
	Marie-Reine	27 500 \$
	Dominique-Savio	20 500 \$
	Marie-Victorin	15 500 \$
	Notre-Dame-du-Bon-Conseil	30 000 \$
	Notre-Dame-de-Lorette	30 000 \$
	Fernand-Saindon	27 500 \$
	Beau-Soleil	30 000 \$
	Total	238 500 \$
Premières-Seigneuries, CS des	Pionnière, de la	27 500 \$
	Cap-des-Neiges 2	17 500 \$
	Sainte-Famille	25 500 \$
Total	70 500 \$	
Portneuf, CS de	Le Phare	23 500 \$
	Saint-Charles	30 000 \$
	La Morelle	27 500 \$
	Le Bateau-Blanc	12 500 \$
	Le Goéland	27 500 \$
	Marie du Saint-Sacrement	27 500 \$
	Les Sentiers	19 500 \$
	Saint-Coeur-de-Marie	30 000 \$
Total	198 000 \$	
Chemin-du-Roy, CS du	Saint-Gabriel	27 500 \$
	Saint-Charles	30 000 \$
	Sainte-Marie	23 000 \$
	Champlain	27 500 \$
	Des Grès	30 000 \$
	Saint-Léon	27 500 \$
	Saint-Joseph (Belle-Vallée)	26 500 \$
	Marie-Immaculée	27 500 \$
	Saint-Justin	27 500 \$
Total	247 000 \$	

Commission scolaire	Nom du bâtiment	Allocation
Énergie, CS de l'	De La Tortue-des-Bois	18 500 \$
	Notre-Dame-des-Neiges	27 500 \$
	Notre-Dame-de-la-Joie	30 000 \$
	Villa de la Jeunesse	27 500 \$
	Notre-Dame	27 500 \$
	Jacques-Cartier	30 000 \$
	Maternelle Jacques-Buteux	25 000 \$
	Notre-Dame-de-l'Assomption	30 000 \$
	Le Sablon d'Or	27 500 \$
	Primadel	27 500 \$
	Plein Soleil	27 500 \$
	La Croisière	30 000 \$
	De la Vallée-de-Mékinac	14 000 \$
	Maternelle Marie-Médiatrice	30 000 \$
	De la Passerelle	23 000 \$
Hauts-Cantons, CS des		Total 395 500 \$
	De la Voie-Lactée	27 500 \$
	Sancta-Maria	27 500 \$
	Saint-Pic-X	30 000 \$
	Notre-Dame-de-Toutes-Aides	30 000 \$
	De Sainte-Edwidge	27 500 \$
	Saint-Paul	27 500 \$
	Des Trois-Cantons	27 500 \$
	Notre-Dame-de-Lorette	27 500 \$
	Notre-Dame-du-Paradis	9 500 \$
	D'Audet	30 000 \$
	De Lac-Drolet	27 500 \$
	De Sainte-Cécile	26 500 \$
	Des Sommets	30 000 \$
	De la Rose-des-Vents	30 000 \$
De Nantes	30 000 \$	
Des Monts Blancs	27 500 \$	
Ligugé	30 000 \$	
Région-de-Sherbrooke, CS de la		Total 466 000 \$
	Notre-Dame-de-la-Paix	26 500 \$
	De la Passerelle no 1	8 500 \$
		Total 35 000 \$

Commission scolaire	Nom du bâtiment	Allocation
Sommets, CS des	Éduc. Adultes Asbeseterie	27 500 \$
	Christ-Roi	27 500 \$
	Hamelin	7 500 \$
	Notre-Dame-de-l'Assomption	27 500 \$
	Notre-Dame-de-Lourdes	30 000 \$
	Le Baluchon	27 500 \$
	Les Deux Soleils, pavillon 1	21 500 \$
	L'Odyssée, pavillon 2	6 000 \$
	Notre-Dame-de-Bonsecours	18 500 \$
	Notre-Dame-de-Montjoie	21 500 \$
	Notre-Dame-du-Sourire	27 500 \$
	Notre-Dame-des-Érables	27 500 \$
	Saint-Laurent	30 000 \$
	Total	300 000 \$
Portages-de-l'Outaouais, CS des	Sainte-Marie	18 500 \$
	Total	18 500 \$
Coeur-des-Vallées, CS au	Adrien Guillaume	12 500 \$
	Saint-Coeur-de-Marie	10 500 \$
	Centrale	30 000 \$
	Sacré-Coeur	23 500 \$
	Notre-Dame-de-la-Garde	27 500 \$
	Total	104 000 \$
Hauts-Bois-de-l'Outaouais, CS des	Saint-Nom-de-Marie	26 500 \$
	Sainte-Anne, no 1	27 500 \$
	Laval	30 000 \$
	Notre-Dame-de-Grâce	30 000 \$
	Reine-Perreault	30 000 \$
	Sainte-Marie	30 000 \$
	Saint-Pierre	30 000 \$
	Saint-Boniface	30 000 \$
	Dominique-Savio	30 000 \$
	Notre-Dame-du-Sacré-Cœur	27 500 \$
	Sacré-Cœur	27 500 \$
	Sainte-Thérèse	30 000 \$
	Total	349 000 \$
Lac-Témiscamingue, CS du	Notre-Dame	27 500 \$
	Saint-André	25 000 \$
	L'Assomption	27 500 \$

Commission scolaire	Nom du bâtiment	Allocation
	Notre-Dame-de-l'Assomption	30 000 \$
	Saint-Gabriel	29 000 \$
	Laforce (centrale)	26 000 \$
	Saint-Isidore	23 500 \$
	Sainte-Anne	25 000 \$
	Saint-Joseph	30 000 \$
	Notre-Dame-de-Liesse	27 500 \$
	Saint-Louis	30 000 \$
	Du Carrefour	6 500 \$
	Saint-Viateur	25 000 \$
	Sainte-Bernadette	28 000 \$
	Total	360 500 \$
Rouyn-Noranda, CS de	Bellecombe, de	27 500 \$
	Notre-Dame-du-Sacré-Coeur	27 500 \$
	Montbeillard, de	20 000 \$
	Cloutier, de	30 000 \$
	Notre-Dame-de-l'Assomption	21 500 \$
	Sainte-Thérèse-de-Destor	21 000 \$
	Saint-Norbert-de-Mont-Brun	30 000 \$
	Rollet, de	22 000 \$
	Total	199 500 \$
Harricana, CS	Tétreault	30 000 \$
	Morency	30 000 \$
	Saint-Paul	30 000 \$
	Notre-Dame-de-Lourdes	27 500 \$
	Sainte-Gertrude	27 500 \$
	Sainte-Thérèse	30 000 \$
	Youville	27 500 \$
	Notre-Dame-du-Sacré-Coeur	27 500 \$
	Notre-Dame des Écoles	27 500 \$
	Notre-Dame-du-Rosaire	30 000 \$
	Saint-Mathieu	30 000 \$
	Saint-Thomas-d'Aquin	27 500 \$
	Des Coteaux	30 000 \$
	Total	375 000 \$
Or-et-des-Bois, CS de l'	Louis-Querbes	30 000 \$
	Charles-René-Lalande	27 500 \$
	Notre-Dame-de-l'Assomption	27 500 \$
	Total	85 000 \$

Commission scolaire	Nom du bâtiment	Allocation
Lac-Abitibi, CS du	Pavillon de Taschereau	24 500 \$
	Pavillon de Colombourg	27 500 \$
	Pavillon de Roquemaure	27 500 \$
	Pavillon de Poularies	27 500 \$
	Pavillon de Clermont	27 500 \$
	Pav. de Ste-Germaine-Boulé	27 500 \$
	Pavillon d'Authier-Nord	27 500 \$
	Pavillon de Mancebourg	30 000 \$
	Pavillon de Duparquet	30 000 \$
	Total	249 500 \$
Estuaire, CS de l'	Mgr Bouchard	30 000 \$
	Saint-Coeur-de-Marie	30 000 \$
	Notre-Dame-du-Bon-Conseil	27 500 \$
	Sainte-Marie	12 500 \$
	Pavillon Mgr Labrie	13 000 \$
	Saint-Joseph	24 000 \$
	Père Duclos	15 000 \$
	St-Joseph et Centre administr.	27 500 \$
	Pavillon Sacré-Coeur	30 000 \$
Total	209 500 \$	
Fer, CS du	Dominique-Savio	30 000 \$
	Notre-Dame	30 000 \$
	Total	60 000 \$
Moyenne-Côte-Nord, CS de la	Notre-Dame-des-Anges	3 500 \$
	Leventoux	10 500 \$
	Saint-François d'Assise	30 000 \$
	Saint-François Régis	11 000 \$
	Notre-Dame-de-Grâce	20 000 \$
	Louis Garnier	15 000 \$
Total	90 000 \$	
Baie-James, CS de la	Le Delta	8 500 \$
	Jacques-Rousseau	30 000 \$
	Beauvalois	30 000 \$
	Le Filon	3 500 \$
Total	72 000 \$	
Îles, CS des	Iris, aux	11 500 \$
	Notre-Dame-du-Sacré-Coeur	30 000 \$
Total	41 500 \$	
Chic-Chocs, CS des	De l'Escabelle	11 500 \$
	Notre-Dame-de-Liesse	30 000 \$

Commission scolaire	Nom du bâtiment	Allocation
	Des Bois-et-Marées	10 500 \$
	Notre-Dame-des-Neiges	30 000 \$
	Saint-Antoine	30 000 \$
	Des Prospecteurs	23 500 \$
	Du P'tit-Bonheur	23 500 \$
	Notre-Dame	30 000 \$
	Saint-Paul	27 500 \$
	Saint-Joseph-Alban	30 000 \$
	Notre-Dame-du-Sacré-Coeur	2 500 \$
	De la Découverte	27 500 \$
	Total	276 500 \$
René-Lévesque, CS	Saint-Michel	30 000 \$
	Couvent de l'Assomption	30 000 \$
	Sainte-Marie	27 500 \$
	Couvent du Bon-Pasteur	30 000 \$
	Sacré-Coeur	22 500 \$
	Saint-Bernard	27 500 \$
	Le Phare	27 500 \$
	La Relève	30 000 \$
	Des Découvertes	16 500 \$
	Cap Beau-Soleil	18 500 \$
	Aux Mille-Ressources	29 000 \$
	Des Audomarois	27 500 \$
	Père-Pacifique	5 500 \$
	Saint-Alexis (centrale)	30 000 \$
	Saint-François (centrale)	27 500 \$
	Total	379 500 \$
Côte-du-Sud, CS de la	Méandres, des	18 500 \$
	Ruche - De Lanaudière, de la	27 500 \$
	Plein-Soleil	30 000 \$
	CFER de Bellechasse	30 000 \$
	Belle-Vue	12 500 \$
	Échos-de-la-Forêt, des	30 000 \$
	Bon-Vent, du	27 000 \$
	Tremplin, du	9 500 \$
	Éveil, de l'	30 000 \$
	Notre-Dame-de-l'Assomption	19 500 \$
	Tilleuls, des	27 500 \$

Commission scolaire	Nom du bâtiment	Allocation
	Saint-Cyrille, de	30 000 \$
	Colline, de la	4 500 \$
	Chanoine-Ferland	27 500 \$
	Saint-Just, de	27 000 \$
	Sainte-Lucie, de	30 000 \$
	Sainte-Apolline, de	30 000 \$
	Saint-Marcel, de	28 000 \$
	Sainte-Félicité, de	25 000 \$
	Saint-Adalbert, de	18 000 \$
	Total	482 000 \$
Appalaches, CS des	Saint-Nom-de-Jésus	27 500 \$
	Dominique-Savio	30 000 \$
	Du Saint-Nom-de-Marie	30 000 \$
	De la Pierre-Douce	27 500 \$
	Aux Quatre-Vents	27 500 \$
	De la Source	27 500 \$
	De l'Arc-en-Ciel	27 500 \$
	Du Perce-Neige	27 500 \$
	De la Passerelle	30 000 \$
	Total	255 000 \$
Beauce-Etchemin, CS de la	Grande-Coudée	14 500 \$
	Saints-Anges	25 500 \$
	Monseigneur-De Laval	27 500 \$
	Arc-en-Ciel de Saint-Odilon	6 500 \$
	Envolée, l'	11 500 \$
	Louis-Albert-Vachon	11 500 \$
	Saint-Louis	27 500 \$
	Écolinière, l'	21 500 \$
	Arc-en-Ciel de Saint-Narcisse	27 500 \$
	Arc-en-Ciel de Saint-Camille	30 000 \$
	Rayons-de-Soleil	27 500 \$
	Petite-Abeille	27 500 \$
	Dominique-Savio	14 500 \$
	Petit-Chercheur, du	6 500 \$
	Tourterelle, la	27 500 \$
	Jouvence	30 000 \$
	Découverte, la	27 500 \$
	Barabé	27 500 \$
	Étincelle de Sainte-Marguerite	6 500 \$
	Astrale, l'	27 500 \$

Commission scolaire	Nom du bâtiment	Allocation
	La Source	9 500 \$
	Éco-Pin, l'	13 500 \$
	Bois-Francis, des	27 500 \$
	Bellarmin	27 500 \$
	Nazareth	15 500 \$
	Joyeux-Compagnons, des	7 500 \$
	Sainte-Martine	27 500 \$
	Roy	27 500 \$
	Harmonie	27 500 \$
	Secondaire de la Haute-Beauce	30 000 \$
	Total	639 500 \$
Navigateurs, CS des	Sainte-Thérèse	17 500 \$
	Amitié, de l'	23 500 \$
	De la Caravelle (St-Flavien)	2 500 \$
	De la Caravelle (Joly)	27 500 \$
	De la Caravelle (Dosquet)	27 500 \$
	Du Chêne	8 500 \$
	Falaise, de la	27 500 \$
	Berge, de la	30 000 \$
	Total	164 500 \$
Affluents, CS des	Émile-Despins	27 500 \$
	Mgr-Charlebois	27 500 \$
	Marguerite-Bourgeois	13 500 \$
	Amédée-Marsan	27 500 \$
	Total	96 000 \$
Samares, CS des	Île Saint-Ignace, de l'	27 500 \$
	Sainte-Anne	27 500 \$
	Dusablé	12 500 \$
	Pavillon Reine-Marie II	30 000 \$
	Pavillon Reine-Marie I	20 500 \$
	Émmélie-Caron	23 500 \$
	Panet	19 500 \$
	Ami-Soleil, de l'	4 500 \$
	Bérard	30 000 \$
	Germain-Caron	30 000 \$
	Saint-Côme	27 500 \$
	Sainte-Marcelline	15 500 \$
	Pav. Notre-Dame-de-la-Merci	30 000 \$
	Pavillon Saint-Émile	30 000 \$

Commission scolaire	Nom du bâtiment	Allocation
	Monseigneur J.-A.-Papineau	9 500 \$
	Pavillon Rose-des-Vents	27 500 \$
	Pav. Maternelle Wilfrid-Gervais	27 500 \$
	Saint-Joseph	6 500 \$
	Sainte-Marie-Salomé	27 500 \$
	Pav. Maternelle Ste-Geneviève	27 500 \$
	Total	454 500 \$
Seigneurie-des-Mille-Îles, CS de la	Felix-Leclerc	11 500 \$
	Total	11 500 \$
Rivière-du-Nord, CS de la	Le Tremplin	30 000 \$
	Total	30 000 \$
Laurentides, CS des	Pavillon la Ribambelle	3 500 \$
	Arc-en-Ciel, l'	22 500 \$
	Relève, la	27 500 \$
	Pavillon Sainte-Bernadette	27 500 \$
	Mgr-Ovide-Charlebois	12 500 \$
	Clientèle scolarisée hors établissement	6 000 \$
	Total	99 500 \$
Pierre-Neveu, CS	Amitié, de l'	27 500 \$
	Notre-Dame, de	30 000 \$
	Saint-Gérard, de	30 000 \$
	Notre-Dame-des-Anges	30 000 \$
	Aventure, de l'	27 500 \$
	Christ-Roi, du	27 500 \$
	Saint-Joseph, de	30 000 \$
	Saint-François, de	27 500 \$
	Notre-Dame	27 500 \$
	Saint-Joachim, de	27 500 \$
	Saint-Jean-l'Évangéliste, de	12 500 \$
	Centre adm. école du Sacré-Coeur	17 500 \$
	Henri-Bourassa	30 000 \$
	N.-D.-du-Saint-Sacrement, de	7 500 \$
	Sacré-Coeur, du	30 000 \$
	Sainte-Anne, de	30 000 \$
	Clientèle scolarisée hors établissement	17 000 \$
	Total	429 500 \$

Commission scolaire	Nom du bâtiment	Allocation
Sorel-Tracy, CS de	Mgr-Brunault	27 500 \$
	Christ-Roi	27 500 \$
	Notre-Dame	30 000 \$
	Saint-Gabriel	27 500 \$
	Pierre-de-Saint-Ours	23 500 \$
	Total	136 000 \$
Saint-Hyacinthe, CS de	Notre-Dame	27 500 \$
	Sacré-Coeur	27 500 \$
	Immeuble Spénard	27 500 \$
	St-Thomas-d'Aquin, Immeuble II	30 000 \$
	Immeuble Saint-Bernard	30 000 \$
	Immeuble Saint-Jude	3 500 \$
	Immeuble Saint-Louis	27 500 \$
	Immeuble Saint-Barnabé-Sud	16 500 \$
	Saint-Nazaire	27 500 \$
	Immeuble Saint-Marcel	30 000 \$
Total	247 500 \$	
Hautes-Rivières, CS des	Henryville	17 500 \$
	Saint-Joseph	7 500 \$
	Total	25 000 \$
Patriotes, CS des	Au-Fil-de-l'Eau Pavillon	
	Desrochers	3 500 \$
	Georges-Étienne-Cartier	18 500 \$
	De La Rabastalière	26 000 \$
	Saint-Charles	2 500 \$
Total	50 500 \$	
Val-des-Cerfs, CS du	Saint-Joseph	27 500 \$
	Notre-Dame-de-Lourdes	30 000 \$
	Saint-François-d'Assise	4 500 \$
	Total	62 000 \$
Grandes-Seigneuries, CS des	Sainte-Catherine	27 500 \$
	Langevin	27 500 \$
	Saint-Isidore	3 500 \$
	Saint-Édouard	6 500 \$
	Saint-Bernard	3 500 \$
	Total	68 500 \$

Commission scolaire	Nom du bâtiment	Allocation
Vallée-des-Tisserands, CS de la	Saint-Étienne	27 500 \$
	Saint-Urbain	6 500 \$
	Saint-Joseph	7 000 \$
	Total	41 000 \$
Trois-Lacs, CS des	Sainte-Justine-de-Newton	27 500 \$
	Immaculée-Conception	27 500 \$
	Cuillierier	16 500 \$
	Saint-Zotique	27 500 \$
	Total	99 000 \$
Riveraine, CS de la	La Source	27 500 \$
	Marie-Sophie	19 500 \$
	La Nacelle	27 500 \$
	Rayons de Soleil	30 000 \$
	Arc-en-Ciel	11 500 \$
	Boutons d'Or	27 500 \$
	Centre de formation St-Léonard	30 000 \$
	Despins	7 500 \$
	La Jeunesse	22 500 \$
	Jean XXIII	22 500 \$
	De la Croisée	30 000 \$
	Le Rucher	13 500 \$
	Des Arbrisseaux	27 500 \$
	Explorami	9 500 \$
	Le Phare	27 500 \$
Terre des jeunes	30 000 \$	
	Total	364 000 \$
Bois-Francis, CS des	Alternative La Fermentière	30 000 \$
	Entreprise Prince-Daveluy	30 000 \$
	Saint-Paul	16 500 \$
	Notre-Dame-du-Perpétuel-Secours	25 500 \$
	Centrale	30 000 \$
	De la Croisée	2 500 \$
	Sainte-Thérèse	27 500 \$
	Jean-Rivard	3 500 \$
	Jean-XXIII	27 500 \$
	Marie-Immaculée	27 500 \$
	Centrale	30 000 \$
	Notre-Dame	27 500 \$

Commission scolaire	Nom du bâtiment	Allocation
	Saint-Coeur-de-Marie	30 000 \$
	Saint-Coeur-de-Marie	14 500 \$
	Cité Écologique	22 000 \$
	Total	344 500 \$
Chênes, CS des	Notre-Dame	27 500 \$
	Carrousel	12 500 \$
	Sacré-Coeur	20 000 \$
	Saint-Guillaume (128)	24 000 \$
	Saint-Félix-de-Kingsey	4 500 \$
	Avenir, l'	14 500 \$
	Saint-Eugène	12 500 \$
	Sainte-Jeanne-D'Arc, active	27 500 \$
	Deux Rivières, des	27 500 \$
	Total	170 500 \$
Central Québec, CS	Valcartier	27 500 \$
	Portneuf	27 500 \$
	Maclean Memorial	16 500 \$
	Total	71 500 \$
Eastern Shores, CS	Centre éducatif de Fermont	23 000 \$
	Polyv. Mgr Sévigny Pavillon A	25 000 \$
	Saint-Joseph - Saint-Patrick	27 500 \$
	Shigawake Port-Daniel School	27 500 \$
	New Richmond High School	27 500 \$
	Escuminac Intermediate School	24 500 \$
	Entry Island School	12 000 \$
	Belle-Anse Elementary School	30 000 \$
	Gaspé Elementary School	18 500 \$
	Grosse-Île High School	27 500 \$
	Metis Beach Intermediate	30 000 \$
	Baie Comeau High School	22 500 \$
	Riverview School	27 000 \$
	Total	322 500 \$
Eastern Townships, CS	Asbestos-Danville-Shipton	24 500 \$
	Cookshire	19 500 \$
	Farnham	27 500 \$
	Mansonville	25 000 \$
	North Hatley	27 500 \$
	Pope Memorial	27 500 \$

Commission scolaire	Nom du bâtiment	Allocation
	Sawyerville	30 000 \$
	Sutton	19 500 \$
	Waterloo	27 500 \$
	Clientèle scolarisée hors établissement	6 000 \$
	Total	234 500 \$
Riverside, CS	The Alternate School	30 000 \$
	Reach	27 500 \$
	Total	57 500 \$
Sir-Wilfrid-Laurier, CS	Sainte Adèle Elementary School	12 500 \$
	Grenville Elementary School	27 500 \$
	Total	40 000 \$
Western Québec, CS	Cité étudiante de la Haute-Gatineau	27 500 \$
	Poltimore	30 000 \$
	Namur	7 500 \$
	Queen Elizabeth	30 000 \$
	St. Michael	22 500 \$
	Jean-Paul II Primary	5 500 \$
	Onslow	25 500 \$
	Total	148 500 \$
Lester-B.-Pearson, CS	Soulanges	23 000 \$
	Total	23 000 \$
New Frontiers, CS	Franklin	30 000 \$
	Howick	27 500 \$
	Hemmingford	20 500 \$
	Total	78 000 \$
	GRAND TOTAL	12 726 000 \$

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste des projets soumis et ceux retenus au programme « Aide aux devoirs » pour l'année scolaire 2009-2010, par école et par école privée subventionnée et commission scolaire, avec les montants demandés, prévus et versés, le nombre d'élèves concernés et la nature des dépenses.

RÉPONSE

- Le programme « Aide aux devoirs au primaire » s'adresse aux élèves du primaire. Il vise à donner à tous les élèves qui en ont besoin une aide dans la réalisation de leurs devoirs et leçons, à augmenter la motivation des élèves au regard de leur parcours scolaire et de leur capacité à le prendre en main ainsi qu'à accroître l'engagement des parents et du milieu envers la persévérance scolaire des élèves.
- Pour l'année scolaire 2009-2010, l'allocation budgétaire était de 20,0 M\$. Les commissions scolaires ont reçu, *a priori*, la somme totale de 19,5 M\$ distribuée selon un montant de base et une allocation par élève.
- L'annexe jointe à cette fiche présente, par commissions scolaire, le montant de l'allocation ayant été octroyé pour le programme « Aide aux devoirs au primaire » pour l'année 2009-2010.
- À même le budget du programme « Aide aux devoirs », une somme de 400 000 \$ a été réservée pour l'organisme « Allô prof ».
- À l'intérieur de l'allocation prévue pour ce programme, une somme de 100 000 \$, a été réservée pour des projets faits en collaboration avec les centres d'amitiés autochtones.
- En 2009-2010, 1 859 écoles primaires ont offert des services à 145 305 élèves dans le cadre du programme « Aide aux devoirs au primaire ».
- Un bilan est attendu pour juin 2010.

Nom d'organisme officiel	All.totale
Commission scolaire du Littoral	56 877,62 \$
Commission scolaire des Monts-et-Marées	153 280,60 \$
Commission scolaire des Phares	194 538,85 \$
Commission scolaire du Fleuve-et-des-Lacs	96 005,92 \$
Commission scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup	142 271,51 \$
Commission scolaire du Pays-des-Bleuets	167 948,73 \$
Commission scolaire du Lac-Saint-Jean	166 403,21 \$
Commission scolaire des Rives-du-Saguenay	252 483,42 \$
Commission scolaire De La Jonquière	177 522,09 \$
Commission scolaire de Charlevoix	56 297,14 \$
Commission scolaire de la Capitale	462 805,55 \$
Commission scolaire des Découvreurs	227 498,43 \$
Commission scolaire des Premières-Seigneuries	460 761,07 \$
Commission scolaire de Portneuf	136 738,91 \$
Commission scolaire du Chemin-du-Roy	353 687,98 \$
Commission scolaire de l'Énergie	217 225,39 \$
Commission scolaire des Hauts-Cantons	193 241,82 \$
Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke	409 367,40 \$
Commission scolaire des Sommets	216 340,32 \$
Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île	555 685,59 \$
Commission scolaire de Montréal	1 497 296,70 \$
Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys	827 048,82 \$
Commission scolaire des Draveurs	325 363,45 \$
Commission scolaire des Portages-de-l'Outaouais	273 276,02 \$
Commission scolaire au Coeur-des-Vallées	154 243,68 \$
Commission scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	58 245,21 \$
Commission scolaire du Lac-Témiscamingue	62 716,34 \$
Commission scolaire de Rouyn-Noranda	122 317,75 \$
Commission scolaire Harricana	96 582,89 \$
Commission scolaire de l'Or-et-des-Bois	125 072,87 \$
Commission scolaire du Lac-Abitibi	65 903,81 \$
Commission scolaire de l'Estuaire	148 147,04 \$
Commission scolaire du Fer	113 009,76 \$
Commission scolaire de la Moyenne-Côte-Nord	28 404,51 \$
Commission scolaire de la Baie-James	59 718,20 \$
Commission scolaire des Îles	37 421,28 \$
Commission scolaire des Chic-Chocs	104 018,85 \$
Commission scolaire René-Lévesque	163 033,86 \$
Commission scolaire de la Côte-du-Sud	242 427,53 \$
Commission scolaire des Appalaches	130 059,83 \$
Commission scolaire de la Beauce-Etchemin	388 192,64 \$
Commission scolaire des Navigateurs	435 575,36 \$
Commission scolaire de Laval	729 489,92 \$
Commission scolaire des Affluents	636 144,24 \$
Commission scolaire des Samares	489 773,89 \$
Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles	718 482,36 \$
Commission scolaire de la Rivière-du-Nord	399 983,37 \$
Commission scolaire des Laurentides	162 857,91 \$
Commission scolaire Pierre-Neveu	89 933,61 \$
Commission scolaire de Sorel-Tracy	129 879,92 \$
Commission scolaire de Saint-Hyacinthe	286 977,12 \$
Commission scolaire des Hautes-Rivières	404 879,40 \$
Commission scolaire Marie-Victorin	654 001,36 \$
Commission scolaire des Patriotes	635 420,67 \$
Commission scolaire du Val-des-Cerfs	347 170,40 \$
Commission scolaire des Grandes-Seigneuries	441 345,49 \$

Commission scolaire de la Vallée-des-Tisserands	217 676,14 \$
Commission scolaire des Trois-Lacs	282 619,28 \$
Commission scolaire de la Riveraine	144 210,15 \$
Commission scolaire des Bois-Francs	277 375,93 \$
Commission scolaire des Chênes	267 880,59 \$
Commission scolaire Central Québec	119 347,44 \$
Commission scolaire Eastern Shores	72 976,01 \$
Commission scolaire Eastern Townships	153 553,42 \$
Commission scolaire Riverside	213 832,16 \$
Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier	292 851,12 \$
Commission scolaire Western Québec	164 998,80 \$
Commission scolaire English-Montréal	441 566,15 \$
Commission scolaire Lester-B.-Pearson	480 122,97 \$
Commission scolaire New Frontiers	<u>89 592,20 \$</u>
	19 500 000,00 \$

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation des sommes accordées par école et par école privée subventionnée dans le cadre du plan d'action pour l'amélioration de l'apprentissage du français au primaire et secondaire.

RÉPONSE

Le Plan d'action pour l'amélioration du français comporte 22 mesures (voir annexe). Certaines de ces mesures exigent un investissement financier de la part du Ministère.

Une règle budgétaire a été établie pour encourager l'engagement de conseillères et conseillers pédagogiques de français au primaire et au secondaire dont le rôle est de soutenir l'enseignement du français, langue d'enseignement, du français, langue seconde et l'enseignement du français aux nouveaux arrivants (classes d'accueil). Une somme de 13 millions de dollars y est consacrée.

Les enseignantes et enseignants sont invités à se donner un plan de formation en français. Dans les sommes allouées par le Ministère au réseau scolaire, une somme de 2 millions de dollars y est consacrée.

Le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, en partenariat avec le Fonds québécois de la recherche sur la société et la culture, a lancé, en mars 2009, un appel de propositions pour des recherches sur l'écriture. Une somme de 2 millions de dollars y sera consacrée en 2009-2010 et en 2010-2011.

Les données concernant les sommes accordées par école et par école privée subventionnée ne sont pas disponibles.

Plan d'action pour l'amélioration du français à l'enseignement primaire et secondaire

Mesures pour améliorer la maîtrise du français chez les jeunes

Valoriser la place du français à l'école

1. Les élèves devront écrire un texte au moins une fois par semaine dans le cadre de leur cours de français et faire une dictée régulièrement de manière à vérifier l'acquisition des connaissances.
2. Une plage horaire consacrée à la lecture devra être prévue quotidiennement par les écoles.
3. Les commissions scolaires devront fournir annuellement de l'information à l'égard du temps que leurs écoles consacrent à l'enseignement du français et analyser en conséquence les résultats de leurs élèves aux épreuves du Ministère en français.
4. Chaque commission scolaire devra avoir une politique linguistique, notamment en ce qui concerne l'apprentissage du français et les communications avec les parents.
5. Le niveau de maîtrise du français atteint par chaque élève à la fin du primaire sera communiqué à l'école secondaire qui l'accueille.

Réviser le contenu du programme de français

6. Les programmes d'études en français seront revus de manière à préciser ce que les élèves doivent connaître et être en mesure de faire à la fin de chaque année (orthographe, syntaxe).
7. Un processus de mise à jour continue des programmes d'études sera établi, en commençant par le programme de français et en y associant étroitement les enseignants concernés.

Accroître le suivi des élèves en français

8. Deux examens d'écriture seront ajoutés (4^e année du primaire et 2^e secondaire) et les écoles devront prendre en considération le résultat obtenu par l'élève.
9. Les exigences de réussite à l'épreuve d'écriture de la fin du primaire seront rehaussées, notamment en orthographe.
10. Les commissions scolaires devront déterminer des cibles à atteindre concernant la performance des élèves aux examens de français du Ministère.
11. Les écoles devront se fixer des objectifs d'amélioration en écriture dans toutes les matières et les intégrer à leur planification annuelle.

Accroître le niveau de préparation des enseignants

12. Le nombre de conseillers pédagogiques en français sera augmenté et un plan de formation assurera la mise à jour de leurs connaissances.
13. Les universités devront revoir le contenu linguistique de leurs programmes de formation préparant à l'enseignement du français.
14. Les universités devront offrir une formation de 2^e cycle en didactique comportant notamment un volet consacré aux difficultés des élèves en lecture et en écriture.
15. Les universités devront faciliter l'accès à l'enseignement du français au secondaire pour les étudiants diplômés en linguistique et en littérature.
16. Chaque enseignant devra se donner un plan de formation continue en français. Les universités devront mettre en place une offre de formation compatible avec les besoins exprimés.

Renforcer les mesures de soutien

17. Une liste d'ouvrages sur l'écriture, la grammaire, l'orthographe et la syntaxe sera transmise aux écoles.
18. Un programme de recherche sera établi afin de subventionner des études pour améliorer la capacité des élèves à bien écrire.
19. Les impacts seront analysés pour déterminer, s'il y a lieu, la nécessité d'ajouter des exigences particulières pour pouvoir enseigner le français à l'enseignement secondaire.
20. Un portail informatique sera créé afin de faciliter l'accès pour le personnel scolaire à la documentation relative à l'enseignement du français.
21. Les programmes de formation à l'enseignement en formation professionnelle seront revus pour que les enseignants maîtrisent bien le lexique propre aux divers métiers concernés.
22. Le Plan d'action sur la lecture à l'école, qui est en vigueur depuis trois ans, sera renouvelé et bonifié par l'embauche de bibliothécaires.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Coûts ventilés des travaux du Comité consultatif sur l'intégration et l'accommodement raisonnable en milieu scolaire. Liste des travaux en cours pour y donner suite.

RÉPONSE

Coûts ventilés des travaux du Comité consultatif sur l'intégration et l'accommodement raisonnable en milieu scolaire (année budgétaire 2008-2009) :

Ressources professionnelles	57 775 \$
Sondage auprès des directions d'école	88 721 \$
Expertise juridique	10 500 \$
Révision linguistique et traduction du rapport final	<u>15 689 \$</u>

Total des coûts : 172 685 \$

Liste des travaux en cours pour donner suite aux travaux du Comité :

- Mise sur pied d'un *Comité d'échanges sur la prise en compte de la diversité culturelle en milieu scolaire* afin de poursuivre notamment la réflexion sur la notion de contrainte excessive ainsi que sur les réalités et les enjeux liés à la diversité, facilitant ainsi le suivi de l'évolution de la situation dans le milieu scolaire. Composé de partenaires et de personnes-ressources externes au Ministère, ce comité d'échanges contribuera à la concertation entre les décideurs, à la cohérence des actions entreprises et à la mise en commun des actions et des outils développés dans le réseau scolaire. Les travaux du Comité sont déjà en cours, ce dernier s'est réuni le 12 juin 2009, le 9 octobre 2009 et le 12 mars 2010. La prochaine rencontre est prévue le 10 juin 2010.
- Validation, avant diffusion, d'un guide de référence sur l'accommodement raisonnable à l'intention des milieux scolaire et collégial. Ce guide précise en particulier le cadre juridique de l'accommodement raisonnable, fournit des repères afférents et suggère un processus de prise de décision approprié pour le traitement des demandes d'adaptation ou d'exemption de normes et de pratiques institutionnelles en provenance d'élèves ou de leurs parents.
- Offre de sessions de formation à l'intention du milieu scolaire, particulièrement des directions d'école, par une équipe de formateurs et de formatrices en matière de gestion de la diversité et d'accommodement raisonnable.
- Sensibilisation des doyens et doyennes des facultés d'éducation ainsi que des directrices et directeurs des départements d'éducation des universités québécoises à la nécessité de renforcer la formation des futurs enseignants et enseignantes quant à la prise en compte, dans la relation pédagogique et la vie de l'école, de la diversité culturelle et religieuse qui caractérise la société québécoise.
- Étude commandée à un expert juriste sur l'évolution de la jurisprudence relative aux accommodements raisonnables et à la liberté de religion.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Bilan du plan d'action *Investir pour l'avenir* depuis son implantation. Ventilation des coûts par commission scolaire, liste des écoles ayant appliqué le plan d'action, liste des travaux, tous les documents, notes, rapports, états de situation, etc. Copie de la partie accessible du mémoire au Conseil des ministres.

RÉPONSE

Le plan d'action *Investir pour l'avenir* est sous la responsabilité du ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS). Le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) fournit les informations sous sa responsabilité.

Dans le plan d'action gouvernemental, le Ministère contribue à quatorze mesures. Un état de situation est présenté à l'annexe 1.

Le MELS est également responsable de la Politique-cadre *Pour un virage santé à l'école* qui est annoncée dans le plan d'action gouvernemental. Un état de situation à ce sujet est présenté à l'annexe 2.

Les allocations versées aux commissions scolaires, en 2007-2008, pour l'acquisition d'équipements pour favoriser l'adoption de saines habitudes alimentaires et l'aménagement pour l'animation des cours d'école en 2008-2009 sont présentées aux annexes 3 et 4.

Pour l'année scolaire 2009-2010, une somme de 22 149 \$ est allouée à chaque commission scolaire pour la mise en place de politiques locales relatives aux saines habitudes de vie. Au total, cette somme représente 1,53 M\$ pour l'ensemble des commissions scolaires.

**Plan d'action gouvernemental en matière de promotion des saines habitudes de vie et
de prévention des problèmes reliés au poids (Investir pour l'avenir)
Suivi des actions du MELS – secteur éducation**

Mesure	Libellé de la mesure	État d'avancement / commentaires
9	Favoriser la prise en compte des nouvelles orientations gouvernementales en matière de nutrition au moment de la révision des contenus de cours se rapportant à l'alimentation dans le programme de formation Technique d'éducation à l'enfance offert au collégial.	Une lettre datée du 31 mars 2008 a été envoyée par le MELS à toutes les directions des études de 23 établissements de niveau collégial. Elle invitait les établissements à tenir compte et à intégrer, dans le programme de Technique d'éducation à l'enfance, les orientations du PAG (qu'on peut lire dans les mesures 9 et 23). Par ailleurs, d'autres informations dans ce sens ont été transmises à plusieurs reprises (par courriel ou par téléphone) par des responsables de programmes au MELS à cet effet, toujours dans le respect des politiques des établissements et de leur autonomie de gestion.
10	Sensibiliser les établissements scolaires à l'importance de se doter de politiques alimentaires locales inspirées de la politique-cadre en matière d'alimentation dans les établissements scolaires et soutenir les milieux qui adoptent de telles politiques.	Un outil permettant aux établissements de tracer leur portrait de situation de la mise en œuvre de la politique-cadre (P-C) a été mis en ligne. Les établissements y auront accès jusqu'en septembre 2012 afin de suivre l'évolution de leur situation. Ce questionnaire permettra au Ministère de tracer un bilan de mise en œuvre de la P-C et de cibler les problématiques réelles des milieux afin de les soutenir adéquatement. Des outils d'information sont en élaboration pour les parents, les élèves et le personnel des écoles concernant la saine alimentation et l'activité physique.
11	Instaurer un comité de suivi de la mise en œuvre de la politique-cadre en matière d'alimentation dans les établissements scolaires.	Lors d'une rencontre du comité de suivi, le MSSS a présenté son « <i>Guide d'application du volet alimentation</i> » de la politique-cadre (portant sur les menus, l'aménagement des cafétérias, sécurité et locaux) et a mentionné qu'une formation sur l'utilisation de ce guide est offerte à son personnel en région principalement. Neuf fiches d'information précisant les orientations de la Politique-cadre ont été produites par le MELS dont cinq ont déjà été distribuées dans le réseau scolaire, celui de la santé et le MAPAQ.
12	Adapter la politique-cadre en matière d'alimentation dans les établissements scolaires pour les établissements d'enseignement supérieur.	Le cadre de référence est en application depuis près de 2 ans maintenant. Le bilan est prêt, mais doit être mis à jour. Une version bonifiée sera produite et transmise aux cégeps et universités.
13	Sensibiliser les établissements d'enseignement supérieur à l'importance de se doter de politiques alimentaires locales qui s'inspirent de la politique-cadre en matière d'alimentation dans les établissements scolaires et soutenir les milieux qui adoptent de telles politiques.	Le cadre de référence permet de sensibiliser les établissements, particulièrement par l'orientation 1 qui est libellée ainsi : « Instaurer une politique alimentaire d'établissement favorisant de saines habitudes alimentaires ».

Mesure	Libellé de la mesure	État d'avancement / commentaires
14	Poursuivre le soutien (documentation, sessions de formation) aux réseaux scolaires pour la mise en place d'interventions globales et concertées (approche <i>École en santé</i>) favorables à une saine alimentation.	<p>Au 31 mars 2009, 35 % des écoles primaires et secondaires publiques du Québec mettent en œuvre l'approche <i>École en santé</i> (forte majorité d'écoles préscolaires et primaires). Le document intitulé « Analyse des interventions de promotion de la santé et de prévention en contexte scolaire québécois : cohérence avec les meilleures pratiques selon l'approche <i>École en santé</i> » est disponible depuis juillet 2009 en format électronique sur le site de l'Institut national de santé publique (INSPQ); il a également été distribué dans le réseau du MELS.</p> <p>L'INSPQ, en collaboration avec le MELS et le MSSS, élabore des fiches de questionnement réflexif quant aux meilleures pratiques de promotion de la santé et du bien-être et de prévention. Basé sur les recommandations d'experts et les pratiques jugées efficaces, cet « outil d'aide à la décision » vise à soutenir la direction de l'école et son équipe dans le choix des meilleures pratiques à mettre en place à l'intérieur d'une planification globale et concertée. Douze fiches thématiques devraient être rendues disponibles au début de l'été 2010.</p> <p>Le site Web de l'approche <i>École en santé</i>, hébergé sur le site de l'INSPQ, devrait être mis en ligne d'ici l'été 2010.</p>
20	Favoriser la prise en compte des nouvelles orientations gouvernementales en matière d'alimentation au moment de la révision des programmes d'études se rapportant au secteur de l'alimentation dans les programmes de formation professionnelle et technique.	De façon continue, lors de la révision des programmes, les orientations du PAG sont précisées afin que les responsables en tiennent compte. L'attestation de spécialisation professionnelle <i>Pâtisserie de restaurant</i> est actuellement en révision.
23	Favoriser la prise en compte des nouvelles orientations en matière d'activité physique et de psychomotricité au moment de la révision des contenus de cours du programme Technique d'éducation à l'enfance, à la formation collégiale.	Le même commentaire que la mesure 9 s'applique.
25	Favoriser l'établissement de partenariats locaux qui contribuent à une augmentation de la participation des élèves à des activités physiques et sportives.	La mise en œuvre de la politique-cadre s'étendra jusqu'en 2010-2011. Un bilan pour faire état de la participation des élèves à des activités physiques et sportives sera produit. Des outils d'information sont en élaboration pour les parents, les élèves et le personnel des écoles concernant la saine alimentation et l'activité physique.
26	Encourager l'aménagement, l'animation et l'embellissement de cours d'école qui facilitent la pratique d'activité physique.	En 2008-2009, 194 projets « Embellissement des cours d'école » ont été présentés, pour une somme totale de 3,37 M\$. La trousse <i>Ma cour : un monde de plaisir (Guide pour l'aménagement, l'organisation et l'animation de la cour d'école)</i> comportant un CD, des fiches de jeux ainsi que 5 guides différents est maintenant disponible gratuitement pour les écoles. Une formation est donnée aux écoles qui désirent l'utiliser. Un suivi est ensuite assuré par des organismes partenaires du programme Kino-Québec. Un dépliant promotionnel a été produit et vise à informer les écoles de l'existence de cet outil.

Mesure	Libellé de la mesure	État d'avancement / commentaires
27	Poursuivre le soutien (documentation, sessions de formation) aux réseaux scolaires pour la mise en place d'interventions globales et concertées (approche <i>École en santé</i>) favorables à l'activité physique.	Voir commentaire pour la mesure 14.
28	Assurer le suivi de la mise en œuvre de l'augmentation du temps d'enseignement alloué à l'éducation physique et à la santé, tel que déterminé par le régime pédagogique.	En août 2007, le Ministère a demandé à chaque commission scolaire de compiler le temps d'enseignement de toutes les spécialités au primaire, y compris l'éducation physique et à la santé (EPS). Cette collecte a permis de constater qu'environ 80 % des écoles respectaient le temps prescrit pour le cours d'EPS. Le MELS évaluera la pertinence de réaliser de nouveau une telle collecte au cours de la prochaine année.
61	Sensibiliser les responsables de la formation initiale et continue (universités, associations et ordres professionnels, etc.) à l'importance de tenir compte des données les plus récentes relativement aux problèmes reliés au poids pour les professionnels des milieux de la santé, scolaires et sportifs.	Pour ce qui est de la formation initiale et continue au regard des problèmes reliés au poids, l'arrimage des actions doit se faire avec des représentants du MSSS. Les représentants du MELS doivent travailler avec le MSSS pour s'assurer que les données les plus récentes relativement aux problèmes de poids seront tenues en compte dans la formation initiale et continue. Les établissements collégiaux et universitaires doivent être informés et mis à contribution pour mettre en œuvre ces actions.
75	Assurer le transfert des connaissances issues de la recherche aux divers intervenants de tous les ministères et partenaires visés par la problématique.	Le suivi de cette mesure dépend d'initiatives à venir de la part du MSSS. Celui-ci devrait procéder à l'organisation d'une rencontre réunissant le MELS, le MSSS et l'INSPQ.

POLITIQUE-CADRE POUR UN VIRAGE SANTÉ À L'ÉCOLE

ÉTAT DE SITUATION DE MISE EN ŒUVRE (Avril 2010)

ACTION	État de la situation - Avril 2010	Echéancier
Bilan de la mise en œuvre de la Politique-cadre	Un questionnaire permettant d'effectuer le bilan de mise en œuvre dans les écoles a été mis en ligne en mai 2009. Afin d'augmenter le nombre de répondants et d'obtenir des résultats plus significatifs (720 sur les 1 300 écoles échantillonnées), le Ministère a prolongé la collecte de données jusqu'à la fin octobre 2009. Les résultats démontrent notamment que 96 % des établissements composent une assiette comprenant au moins un légume d'accompagnement; 95 % des établissements n'offrent plus de pommes de terre frites; 94 % des écoles primaires n'offrent plus de boissons sucrées (gazeuses ou non) dans leur service principal comparativement à 59 % des écoles secondaires et 38 % des centres (FP et ÉA); 75 % des établissements ont éliminé la friture et les aliments panés commerciaux ou préalablement frits. Un rapport sera produit.	Hiver 2010
Collecte de données	Une collecte de données effectuée en juin 2008 montre que la presque totalité des commissions scolaires possèdent une politique locale.	
Comité d'experts (Conseiller le MELS dans les réponses à apporter aux questions qui lui sont posées concernant l'application de la Politique-cadre)	Plusieurs rencontres du comité ont eu lieu. Neuf fiches d'information précisant les orientations de la Politique-cadre ont été produites par le MELS. Cinq ont été distribuées dans le réseau scolaire et ceux de la santé et du MAPAQ. Les quatre autres le seront à l'hiver 2010. D'autres fiches d'information sont prévues au cours de l'année.	Continu
Comité de suivi de la mise en œuvre de la Politique-cadre	Deux rencontres ont eu lieu, soit en novembre 2008 et en juin 2009, dans lesquelles les membres ont notamment pris connaissance de l'évolution du dossier et donné leur avis sur certaines actions que le MELS voulait mettre de l'avant.	Continu
Questionnaire permettant aux établissements scolaires d'effectuer un autoportrait de leur situation	Un questionnaire a été mis à la disposition des écoles pour qu'elles puissent faire un autoportrait de leur situation, en ligne. Une fois les données saisies, deux grilles générées automatiquement tracent leur portrait (saine alimentation et mode de vie physiquement actif). Elles peuvent également imprimer leurs données concernant ce qu'elles font par rapport aux autres thèmes de la Politique-cadre (<i>Éducation, promotion et communication</i> ainsi que <i>Mobilisation avec des partenaires</i>). Le système permet aux écoles de mettre à jour leur portrait, à tout moment.	Printemps 2009 jusqu'en septembre 2012
Mise à jour du site Web	Une mise à jour du site Web a été effectuée. En plus de présenter la Politique-cadre et les fiches d'information pour mieux la comprendre et l'appliquer, ce site comprend une section pour le milieu scolaire, une pour les parents et les élèves et une autre présentant les extraits du vidéo <i>Réussir un virage santé</i> . Sa mise en ligne est faite. D'autres éléments du site seront mis à jour régulièrement.	Continu
Outil d'information pour les parents	Un premier outil d'information pour les parents a été élaboré. Il fournit des exemples vécus dans les milieux. Il présente des conseils sur le déjeuner santé et sur les possibilités d'être actifs physiquement dans un contexte de plein air, en toute saison. Sa diffusion est prévue pour le printemps 2010. Un autre outil est prévu en 2010.	Hiver 2010 Automne 2010
Outil pour les élèves	Un outil pour les élèves sera produit pour les informer sur la saine alimentation et un mode de vie physiquement actif.	Automne 2010
Outil pour le personnel	Un outil pour le personnel scolaire sera produit pour les informer sur la saine alimentation et un mode de vie physiquement actif et les aider dans leur rôle de soutien auprès des élèves.	Automne 2010
Allocation pour améliorer les équipements des services alimentaires	En 2007-2008, une somme de 6,4 M\$ a été répartie entre les commissions scolaires dans le cadre du plan triennal d'immobilisations, pour améliorer les équipements liés à l'alimentation. Ce montant n'est pas récurrent.	Terminé
Allocation pour l'embellissement des cours d'école	Une somme de 3,37 M\$ pour l'année 2008-2009 a été allouée à 194 projets d'aménagement et d'animation de la cour d'école dans le cadre de la mesure <i>Embellissement des cours d'école</i> . D'autres projets seront soutenus en 2009-2010.	Allocation récurrente

Allocation aux commissions scolaires pour rédiger ou adapter leur politique locale sur les saines habitudes de vie	Depuis 2007-2008, une somme de 1,5 M\$ est répartie entre les commissions scolaires pour leur permettre d'élaborer ou d'adapter leur politique locale sur la saine alimentation et un mode de vie physiquement actif.	Allocation annuelle récurrente
Allocation pour les établissements d'enseignement privés	Une somme de 111 600 \$ est allouée aux établissements d'enseignement privés pour les soutenir dans les changements que demande l'application de la Politique-cadre.	Allocation annuelle récurrente

Allocations 2007-2008 en \$

Acquisition d'équipements pour favoriser l'adoption de saines habitudes alimentaires

Nom de la commission scolaire	\$
711000 Monts-et-Marées, CS des	59 742
712000 Phares, CS des	76 498
713000 Fleuve-et-des-Lacs, CS du	59 357
714000 Kamouraska-Rivière-du-Loup, CS de	64 703
721000 Pays-des-Bleuets, CS du	70 522
722000 Lac-Saint-Jean, CS du	58 854
723000 Rives-du-Saguenay, CS des	92 895
724000 De La Jonquière, CS	61 197
731000 Charlevoix, CS de	29 360
732000 Capitale, CS de la	168 233
733000 Découvreurs, CS des	82 568
734000 Premières-Seigneuries, CS des	158 189
735000 Portneuf, CS de	45 434
741000 Chemin-du-Roy, CS du	136 453
742000 Énergie, CS de l'	86 900
751000 Hauts-Cantons, CS des	58 776
752000 Région-de-Sherbrooke, CS de la	116 489
753000 Sommets, CS des	72 524
761000 Pointe-de-l'Île, CS de la	165 635
762000 Montréal, CS de	472 633
763000 Marguerite-Bourgeoys, CS	249 406
771000 Draveurs, CS des	113 501
772000 Portages-de-l'Outaouais, CS des	84 031
773000 Coeur-des-Vallées, CS au	48 844
774000 Hauts-Bois-de-l'Outaouais, CS des	38 377
781000 Lac-Témiscamingue, CS du	29 852
782000 Rouyn-Noranda, CS de	49 467
783000 Harricana, CS	45 669
784000 Or-et-des-Bois, CS de l'	45 880
785000 Lac-Abitibi, CS du	32 277
791000 Estuaire, CS de l'	53 642
792000 Fer, CS du	33 411
793000 Moyenne-Côte-Nord, CS de la	13 294
800000 Comité gestion taxe scol. île Montréal	0
801000 Baie-James, CS de la	21 536
811000 Îles, CS des	11 702
812000 Chic-Chocs, CS des	37 835
813000 René-Lévesque, CS	57 532
821000 Côte-du-Sud, CS de la	85 200
822000 Appalaches, CS des	42 503
823000 Beauce-Etchemin, CS de la	139 715
824000 Navigateurs, CS des	140 692
831000 Laval, CS de	234 653
841000 Affluents, CS des	191 580
842000 Samares, CS des	162 455
851000 Seigneurie-des-Mille-Îles, CS de la	203 921
852000 Rivière-du-Nord, CS de la	126 176
853000 Laurentides, CS des	59 773
854000 Pierre-Neveu, CS	43 750
861000 Sorel-Tracy, CS de	43 292
862000 Saint-Hyacinthe, CS de	91 063
863000 Hautes-Rivières, CS des	117 812
864000 Marie-Victorin, CS	184 213
865000 Patriotes, CS des	169 342
866000 Val-des-Cerfs, CS du	97 883
867000 Grandes-Seigneuries, CS des	131 387
868000 Vallée-des-Tisserands, CS de la	73 674
869000 Trois-Lacs, CS des	87 090

871000 Riveraine, CS de la	50 073
872000 Bois-Francs, CS des	93 545
873000 Chênes, CS des	85 233
881000 Central Québec, CS	35 756
882000 Eastern Shores, CS	24 912
883000 Eastern Townships, CS	45 967
884000 Riverside, CS	59 925
885000 Sir-Wilfrid-Laurier, CS	91 368
886000 Western Québec, CS	54 763
887000 English-Montréal, CS	157 131
888000 Lester-B.-Pearson, CS	147 750
889000 New Frontiers, CS	30 097
Total	6 405 912

M30880⁽¹⁾ : Acquisition d'équipements pour favoriser l'adoption de saines habitudes alimentaires (Inv.)

Aménagement des cours d'école 2008-2009

RA	CS	Nom CS	Alloc MELS	Nombre projets autorisés	Alloc MELS par RA	
	01	711000	Commission scolaire des Monts-et-Marées	44 866 \$	8	
	01	712000	Commission scolaire des Phares	30 481 \$	2	
*	01	714000	Commission scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup	25 000 \$	1	100 347 \$
	02	721000	Commission scolaire du Pays-des-Bleuets	50 000 \$	2	
	02	722000	Commission scolaire du Lac-Saint-Jean	84 932 \$	6	
	02	723000	Commission scolaire des Rives-du-Saguenay	10 229 \$	2	
	02	724000	Commission scolaire De La Jonquière	25 000 \$	1	170 161 \$
	03	731000	Commission scolaire de Charlevoix	24 346 \$	3	
	03	732000	Commission scolaire de la Capitale	68 896 \$	3	
	03	733000	Commission scolaire des Découvreurs	25 000 \$	1	
	03	734000	Commission scolaire des Premières-Seigneuries	25 000 \$	1	
	03	735000	Commission scolaire de Portneuf	10 674 \$	2	153 916 \$
	04	741000	Commission scolaire du Chemin-du-Roy	50 000 \$	2	
	04	742000	Commission scolaire de l'Énergie	25 000 \$	1	75 000 \$
	05	752000	Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke	99 656 \$	7	
	05	753000	Commission scolaire des Sommets	44 556 \$	2	
*	05	823000	Commission scolaire de la Beauce-Etchemin	15 664 \$	1	159 876 \$
	06	761000	Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île	25 000 \$	1	
	06	762000	Commission scolaire de Montréal	275 532 \$	12	
	06	763000	Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys	193 876 \$	11	
	06	887000	Commission scolaire English-Montréal	84 449 \$	5	578 857 \$
	07	771000	Commission scolaire des Draveurs	20 843 \$	2	
	07	772000	Commission scolaire des Portages-de-l'Outaouais	48 184 \$	4	
	07	774000	Commission scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	3 241 \$	1	
	07	886000	Commission scolaire Western Québec	68 135 \$	3	140 403 \$
	08	781000	Commission scolaire du Lac-Témiscamingue	83 433 \$	4	
	08	782000	Commission scolaire de Rouyn-Noranda	31 710 \$	2	
	08	783000	Commission scolaire Harricana	68 614 \$	3	
	08	784000	Commission scolaire de l'Or-et-des-Bois	25 000 \$	1	
	08	785000	Commission scolaire du Lac-Abitibi	5 833 \$	1	214 590 \$
	09	791000	Commission scolaire de l'Estuaire	12 694 \$	1	
	09	792000	Commission scolaire du Fer	29 588 \$	3	42 282 \$
	11	811000	Commission scolaire des Îles	10 931 \$	2	
	11	812000	Commission scolaire des Chic-Chocs	17 309 \$	2	
	11	813000	Commission scolaire René-Lévesque	75 000 \$	3	103 240 \$
*	12	714000	Commission scolaire de Kamouraska—Rivière-du-Loup	25 000 \$	1	
	12	821000	Commission scolaire de la Côte-du-Sud	4 377 \$	1	
	12	822000	Commission scolaire des Appalaches	71 879 \$	5	
*	12	823000	Commission scolaire de la Beauce-Etchemin	87 783 \$	5	
	12	824000	Commission scolaire des Navigateurs	19 677 \$	1	208 716 \$
	13	831000	Commission scolaire de Laval	347 500 \$	18	
	13	885000	Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier	51 841 \$	3	399 341 \$
	14	841000	Commission scolaire des Affluents	32 951 \$	2	
	14	842000	Commission scolaire des Samares	65 027 \$	4	97 978 \$
	15	851000	Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles	75 000 \$	3	
	15	852000	Commission scolaire de la Rivière-du-Nord	149 395 \$	7	
	15	853000	Commission scolaire des Laurentides	25 000 \$	1	249 395 \$
	16	861000	Commission scolaire de Sorel-Tracy	63 594 \$	3	

16	862000	Commission scolaire de Saint-Hyacinthe	89 288 \$	4	
16	863000	Commission scolaire des Hautes-Rivières	8 532 \$	1	
16	864000	Commission scolaire Marie-Victorin	61 970 \$	3	
16	865000	Commission scolaire des Patriotes	78 345 \$	4	
16	866000	Commission scolaire du Val-des-Cerfs	112 508 \$	7	
16	867000	Commission scolaire des Grandes-Seigneuries	30 816 \$	3	
16	868000	Commission scolaire de la Vallée-des-Tisserands	23 977 \$	2	
16	869000	Commission scolaire des Trois-Lacs	39 405 \$	2	
16	883000	Commission scolaire Eastern Townships	25 000 \$	1	
16	884000	Commission scolaire Riverside	57 879 \$	3	591 314 \$
17	872000	Commission scolaire des Bois-Francs	75 000 \$	3	
17	873000	Commission scolaire des Chênes	14 199 \$	1	89 199 \$
			3 374 615 \$	194	3 374 615 \$

* Les projets de ces commissions scolaires sont répartis dans plus d'une région administrative.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Sommes allouées à l'organisme « Québec en forme » en 2009-2010.

RÉPONSE

Année	Sport et loisir	Éducation	MSSS
2009-2010	1 000 000 \$	1 000 000 \$	2 000 000 \$

Un décret a été sanctionné le 19 mars 2007 par le Conseil des ministres pour une entente sur trois ans (2007-2008, 2008-2009, 2009-2010) afin de poursuivre le partenariat entrepris depuis 2002. Un montant de 4 M\$ du gouvernement du Québec est investi par année financière. Une convention de subvention engageant les deux ministères (ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport et ministère de la Santé et des Services sociaux) et Québec en forme a été signée. La poursuite de ce partenariat s'actualise maintenant à travers le nouveau mandat de Québec en forme défini à la suite de la mise sur pied du Fonds sur la promotion des saines habitudes de vie.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Programme de soutien à l'école montréalaise : Tout projet de révision, document, note, état de situation depuis 2008.

RÉPONSE

L'allocation supplémentaire de 12,2 M\$ dédiée au Programme de soutien à l'école montréalaise a été répartie en 2009-2010 entre 184 écoles ciblées. De ce nombre, 21 écoles ont été ajoutées par rapport à 2008-2009, ce qui représente une hausse d'environ 6 000 élèves. L'allocation a été répartie en deux catégories : les allocations aux écoles et les outils et services destinés aux écoles.

Les allocations aux écoles représentent 90 % de la somme de 12,2 M\$, alors que le solde de 10 % est réservé à la prestation de services à ces écoles ainsi qu'à l'élaboration, à la conception et à la réalisation d'outils destinés aux écoles ciblées par le Programme de soutien à l'école montréalaise.

Les écoles ciblées mettent en œuvre les 7 mesures du Programme, lesquelles sont reconnues comme étant les avenues d'intervention les plus efficaces en vue de soutenir l'apprentissage en milieu défavorisé.

- Depuis l'année 2000-2001, les écoles doivent mettre en œuvre toutes les mesures du Programme.
- Les allocations aux écoles sont essentiellement déterminées selon leur taille et au prorata du nombre d'élèves. Elles sont versées en deux parties, le versement de la seconde partie étant conditionnel à la mise en œuvre des mesures du Programme dans l'école. L'équipe professionnelle de soutien s'en assure en analysant les plans de réussite et les autres sources d'informations disponibles.
- Une portion de l'allocation de 12,2 M\$ est consacrée à la mise sur pied de projets particuliers et de services collectifs. Ainsi, les écoles peuvent se prévaloir d'allocations supplémentaires en présentant des projets relatifs aux modèles novateurs d'accès aux ressources culturelles et aux activités de développement des mesures du Programme ou en participant aux différentes activités de développement professionnel.

Le plan de travail pour l'année 2009-2010 a pour objectifs : d'accroître, chez le personnel des écoles, la connaissance de certains éléments liés aux milieux défavorisés et de leurs effets sur l'apprentissage, notamment par rapport à l'origine culturelle des élèves qui fréquentent les écoles ciblées par le Programme; de soutenir le développement de pratiques éducatives reconnues en milieu défavorisé en proposant un accompagnement réflexif à l'ensemble des intervenants de l'équipe école; de poursuivre le travail amorcé avec tous les partenaires de la communauté, tels les organismes communautaires, les universités et les partenaires culturels, artistiques ou scientifiques, dans le développement et la mise en œuvre de projets qui ont pour objectif de soutenir la réussite des élèves montréalais.

L'évaluation

Un plan de recherche, de développement et d'évaluation a été élaboré.

- Les activités de recherche ont trait à la description du rôle d'une direction d'école en milieu défavorisé, à une recension des écrits sur le leadership de justice sociale dans les écoles et à une recension des écrits sur « Des données pour diriger » dans le but de produire un outil destiné aux directions d'école.
- Les activités de développement et d'évaluation se rapportent à l'analyse de contenu des formulaires de mise en œuvre des mesures du Programme déposés par les écoles. À la suite de cette analyse, un portrait est dressé pour chaque mesure du Programme afin de dégager les tendances de changement de pratiques. De plus, cette année, les écoles et les partenaires fournissent des données sur les effets et les résultats de cette mise en œuvre.
- Le suivi du cheminement des cohortes d'élèves (1998-1999, 1999-2000 et 2000-2001) composées d'élèves de la 1^{re} à la 6^e année, fait partie du plan d'évaluation du Programme. Ces cohortes d'élèves sont observées, six ou sept ans plus tard, sous l'angle du retard scolaire, lequel retard est défini par le rapport entre l'âge et le niveau scolaire. À ce jour, les résultats du suivi des cohortes montrent que le pourcentage de retard scolaire des élèves qui ont fréquenté les écoles ciblées par le Programme de soutien à l'école montréalaise est inférieur aux élèves qui ont fréquenté d'autres écoles de même décile de défavorisation. De plus, les résultats montrent aussi que le pourcentage de retard scolaire des élèves qui ont fréquenté les écoles ciblées par le Programme de soutien à l'école montréalaise est inférieur ou légèrement supérieur à l'ensemble des élèves qui fréquentent les écoles publiques du Québec et ce, tout indice de défavorisation confondu. Le tableau ci-dessous illustre ces résultats. Des travaux sont en cours afin de prendre en compte la notion de cycle dans le suivi des cohortes. Ces travaux permettront d'actualiser les données.

Proportion (%) d'élèves en retard scolaire				
Cohorte	IMSE	ISFR	PSEM	RP
1998-1999*	24,35	22,92	16,24	19,41
1999-2000**	22,20	21,20	18,90	17,50
2000-2001***	25,50	23,70	19,60	19,30

IMSE : Indice du milieu socioéconomique

ISFR : Indice de faible revenu

PSEM : Programme de soutien à l'école montréalaise

RP : Réseau public

* : proportion d'élèves en retard scolaire en 2005-2006 issus de la cohorte 1998-1999.

** : proportion d'élèves en retard scolaire en 2006-2007 issus de la cohorte 1999-2000.

*** : proportion d'élèves en retard scolaire en 2007-2008 issus de la cohorte 2000-2001.

- Le suivi du cheminement de la cohorte d'élèves (2001-2002) fait partie du plan d'évaluation du Programme; les résultats seront disponibles en juin 2010.

Les pourcentages des cohortes d'élèves des écoles ciblées par le Programme sont intéressants, particulièrement quand on considère que ces élèves se retrouvent uniquement dans le 10^e décile québécois de défavorisation, soit les plus défavorisés au Québec.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Détails et ventilation de l'aide financière accordée aux services de garde en milieu scolaire ainsi que la fréquentation par région, par commission scolaire et par école ainsi que par école privée subventionnée en 2008-2009 et en 2009-2010.

RÉPONSE

L'aide financière accordée aux services de garde en milieu scolaire, par région et par commission scolaire, pour l'année 2008-2009, paraît à l'annexe 1.

La fréquentation des services de garde en milieu scolaire, par région et par commission scolaire, pour l'année 2008-2009, paraît à l'annexe 2.

Un seul établissement d'enseignement privé agréé aux fins de subvention a reçu une allocation pour services de garde en milieu scolaire en 2008-2009. Il s'agit de l'école oraliste de Québec pour sourds, qui a reçue une allocation de 42 389 \$.

Les données 2009-2010 ne sont pas encore disponibles.

**AIDE FINANCIÈRE ACCORDÉE AUX SERVICES DE GARDE
PAR COMMISSION SCOLAIRE EN 2008-2009**

		<u>2008-2009</u>
R.A. 01	Bas-Saint-Laurent	
711000	Monts-et-Marées, CS des	417 123 \$
712000	Phares, CS des	922 156 \$
713000	Fleuve-et-des-Lacs, CS du	183 828 \$
714000	Kamouraska-Rivière-du-Loup, CS de	622 264 \$
		<u>2 145 371 \$</u>
R.A. 02	Saguenay-Lac-Saint-Jean	
721000	Pays-des-Bleuets, CS du	511 559 \$
722000	Lac-Saint-Jean, CS du	625 111 \$
723000	Rives-du-Saguenay, CS des	1 747 146 \$
724000	De La Jonquière, CS	698 341 \$
		<u>3 582 157 \$</u>
R.A. 03	Capitale-Nationale	
731000	Charlevoix, CS de	213 430 \$
732000	Capitale, CS de la	5 262 863 \$
733000	Découvreurs, CS des	2 888 593 \$
734000	Premières-Seigneuries, CS des	5 013 665 \$
735000	Portneuf, CS de	637 727 \$
881000	Central Québec, CS	422 107 \$
		<u>14 438 385 \$</u>
R.A. 04	Mauricie	
741000	Chemin-du-Roy, CS du	2 104 385 \$
742000	Énergie, CS de l'	1 247 123 \$
		<u>3 351 508 \$</u>
R.A. 05	Estrie	
751000	Hauts-Cantons, CS des	588 336 \$
752000	Région-de-Sherbrooke, CS de la	2 416 894 \$
753000	Sommets, CS des	945 771 \$
883000	Eastern Townships, CS	389 385 \$
		<u>4 340 386 \$</u>
R.A. 06	Montréal	
761000	Pointe-de-l'Île, CS de la	5 506 045 \$
762000	Montréal, CS de	16 304 310 \$
763000	Marguerite-Bourgeoys, CS	7 402 314 \$
887000	English-Montréal, CS	2 598 752 \$
888000	Lester-B.-Pearson, CS	4 012 115 \$
		<u>35 823 536 \$</u>

2008-2009

R.A. 07	Outaouais	
771000	Draveurs, CS des	3 251 419 \$
772000	Portages-de-l'Outaouais, CS des	3 071 378 \$
773000	Coeur-des-Vallées, CS au	975 515 \$
774000	Hauts-Bois-de-l'Outaouais, CS des	142 859 \$
886000	Western Québec, CS	847 026 \$
		<u>8 288 197 \$</u>
R.A. 08	Abitibi-Témiscamingue	
781000	Lac-Témiscamingue, CS du	158 824 \$
782000	Rouyn-Noranda, CS de	658 160 \$
783000	Harricana, CS	257 402 \$
784000	Or-et-des-Bois, CS de l'	663 865 \$
785000	Lac-Abitibi, CS du	191 345 \$
		<u>1 929 596 \$</u>
R.A. 09	Côte-Nord	
689000	Littoral, CS du	
791000	Estuaire, CS de l'	480 296 \$
792000	Fer, CS du	704 407 \$
793000	Moyenne-Côte-Nord, CS de la	46 767 \$
		<u>1 231 470 \$</u>
R.A. 10	Nord-du-Québec	
801000	Baie-James, CS de la	208 217 \$
		<u>208 217 \$</u>
R.A. 11	Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	
811000	Îles, CS des	170 353 \$
812000	Chic-Chocs, CS des	279 063 \$
813000	René-Lévesque, CS	396 391 \$
882000	Eastern Shores, CS	46 915 \$
		<u>892 722 \$</u>
R.A. 12	Chaudière-Appalaches	
821000	Côte-du-Sud, CS de la	590 688 \$
822000	Appalaches, CS des	387 144 \$
823000	Beauce-Etchemin, CS de la	2 216 553 \$
824000	Navigateurs, CS des	3 910 336 \$
		<u>7 104 721 \$</u>
R.A. 13	Laval	
831000	Laval, CS de	7 254 990 \$
		<u>7 254 990 \$</u>

2008-2009

R.A. 14	Lanaudière	
841000	Affluents, CS des	6 194 056 \$
842000	Samares, CS des	1 996 194 \$
		<u>8 190 250 \$</u>
R.A. 15	Laurentides	
851000	Seigneurie-des-Mille-Îles, CS de la	6 963 471 \$
852000	Rivière-du-Nord, CS de la	2 861 122 \$
853000	Laurentides, CS des	951 839 \$
854000	Pierre-Neveu, CS	416 190 \$
885000	Sir-Wilfrid-Laurier, CS	1 535 699 \$
		<u>12 728 321 \$</u>
R.A. 16	Montérégie	
861000	Sorel-Tracy, CS de	574 250 \$
862000	Saint-Hyacinthe, CS de	2 025 612 \$
863000	Hautes-Rivières, CS des	2 341 214 \$
864000	Marie-Victorin, CS	6 725 929 \$
865000	Patriotes, CS des	6 616 195 \$
866000	Val-des-Cerfs, CS du	1 799 083 \$
867000	Grandes-Seigneuries, CS des	4 068 613 \$
868000	Vallée-des-Tisserands, CS de la	1 118 385 \$
869000	Trois-Lacs, CS des	2 342 671 \$
884000	Riverside, CS	1 709 742 \$
889000	New Frontiers, CS	384 081 \$
		<u>29 705 775 \$</u>
R.A. 17	Centre-du-Québec	
871000	Riveraine, CS de la	689 305 \$
872000	Bois-Francs, CS des	1 362 748 \$
873000	Chênes, CS des	1 513 950 \$
		<u>3 566 003 \$</u>

**DONNÉES SUR LA FRÉQUENTATION DES ÉLÈVES
DANS LES SERVICES DE GARDE PAR COMMISSION SCOLAIRE**

		2008-2009	
		Régulière	Sporadique
R.A. 01	Bas-Saint-Laurent		
711000	Monts-et-Marées, CS des	480	225
712000	Phares, CS des	1 039	693
713000	Fleuve-et-des-Lacs, CS du	223	154
714000	Kamouraska-Rivière-du-Loup, CS de	723	449
		2 465	1 521
R.A. 02	Saguenay-Lac-Saint-Jean		
721000	Pays-des-Bleuets, CS du	558	800
722000	Lac-Saint-Jean, CS du	640	816
723000	Rives-du-Saguenay, CS des	1 909	1 402
724000	De La Jonquière, CS	856	443
		3 963	3 461
R.A. 03	Capitale-Nationale		
731000	Charlevoix, CS de	221	360
732000	Capitale, CS de la	5 890	2 513
733000	Découvreurs, CS des	3 623	1 665
734000	Premières-Seigneuries, CS des	6 185	2 124
735000	Portneuf, CS de	760	636
881000	Central Québec, CS	488	858
		17 167	8 156
R.A. 04	Mauricie		
741000	Chemin-du-Roy, CS du	2 383	1 752
742000	Énergie, CS de l'	1 175	1 745
		3 558	3 497
R.A. 05	Estrie		
751000	Hauts-Cantons, CS des	686	503
752000	Région-de-Sherbrooke, CS de la	3 049	2 244
753000	Sommets, CS des	1 090	421
883000	Eastern Townships, CS	431	168
		5 256	3 336
R.A. 06	Montréal		
761000	Pointe-de-l'Île, CS de la	5 833	1 238
762000	Montréal, CS de	17 890	5 073
763000	Marguerite-Bourgeoys, CS	8 810	2 540
887000	English-Montréal, CS	2 697	676
888000	Lester-B.-Pearson, CS	4 548	343
		39 778	9 870

2008-2009

Régulière Sporadique

		Régulière	Sporadique
R.A. 07	Outaouais		
771000	Draveurs, CS des	4 193	1 356
772000	Portages-de-l'Outaouais, CS des	3 806	142
773000	Cœur-des-Vallées, CS au	1 245	31
774000	Hauts-Bois-de-l'Outaouais, CS des	159	114
886000	Western Québec, CS	1 005	114
		10 408	1 757
R.A. 08	Abitibi-Témiscamingue		
781000	Lac-Témiscamingue, CS du	177	53
782000	Rouyn-Noranda, CS de	807	342
783000	Harricana, CS	302	67
784000	Or-et-des-Bois, CS de l'	753	523
785000	Lac-Abitibi, CS du	243	77
		2 282	1 062
R.A. 09	Côte-Nord		
689000	Littoral, Cs du	0	0
791000	Estuaire, CS de l'	506	501
792000	Fer, CS du	794	406
793000	Moyenne-Côte-Nord, CS de la	51	26
		1 351	933
R.A. 10	Nord-du-Québec		
801000	Baie-James, CS de la	221	206
		221	206
R.A. 11	Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine		
811000	Îles, CS des	184	114
812000	Chic-Chocs, CS des	318	113
813000	René-Lévesque, CS	401	256
882000	Eastern Shores, CS	67	21
		970	504
R.A. 12	Chaudière-Appalaches		
821000	Côte-du-Sud, CS de la	671	579
822000	Appalaches, CS des	452	202
823000	Beauce-Etchemin, CS de la	2 578	2 187
824000	Navigateurs, CS des	4 798	4 144
		8 499	7 112
R.A. 13	Laval		
831000	Laval, CS de	8 667	1 430
		8 667	1 430

2008-2009

Régulière Sporadique

R.A. 14	Lanaudière		
841000	Affluents, CS des	7 001	4 641
842000	Samares, CS des	2 244	1 100
		9 245	5 741
R.A. 15	Lanaudière		
851000	Seigneurie-des-Mille-Îles, CS de la	8 502	2 647
852000	Rivière-du-Nord, CS de la	3 362	1 649
853000	Laurentides, CS des	1 128	701
854000	Pierre-Neveu, CS	488	140
885000	Sir-Wilfrid-Laurier, CS	1 822	367
		15 302	5 504
R.A. 16	Montérégie		
861000	Sorel-Tracy, CS de	618	647
862000	Saint-Hyacinthe, CS de	2 331	1 750
863000	Hautes-Rivières, CS des	2 840	593
864000	Marie-Victorin, CS	7 893	2 683
865000	Patriotes, CS des	8 536	1 661
866000	Val-des-Cerfs, CS du	2 190	1 651
867000	Grandes-Seigneuries, CS des	5 251	374
868000	Vallée-des-Tisserands, CS de la	1 343	182
869000	Trois-Lacs, CS des	2 995	1 033
884000	Riverside, CS	2 034	268
889000	New Frontiers, CS	442	46
		36 473	10 888
R.A. 17	Centre-du-Québec		
871000	Riveraine, CS de la	784	496
872000	Bois-Francis, CS des	1 662	1 054
873000	Chênes, CS des	1 781	977
		4 227	2 527

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation des sommes accordés par école dans le réseau public et dans le réseau privé subventionné dans le cadre du plan d'action pour contrer la violence à l'école et bilan de la mise en œuvre de ce plan.

RÉPONSE

Il s'agit d'un investissement total de 16,9 M\$ étalé sur trois ans et réparti de la façon suivante :

Formation et accompagnement (agents de soutien, groupes-relais, sessions de formation)	4,1 M\$
Mise en place d'interventions efficaces (allocation aux commissions scolaires)	6,9 M\$
Service d'accompagnement des élèves suspendus ou expulsés (allocation aux commissions scolaires)	5,3 M\$
Mécanismes d'information et d'échange (bulletin semestriel, site Web, forum national, outil de référence)	0,1 M\$
Interventions nationales (monitorage, comité d'experts, suivi, etc.)	0,5 M\$
Total	16,9 M\$

Ventilation annuelle des sommes investies :

- 5,8 M\$ en 2008-2009
- 5,6 M\$ en 2009-2010
- 5,5 M\$ en 2010-2011

Au secteur privé, les établissements agréés aux fins de financement ont reçu un montant de 1,53 \$ par élève (minimum de 204 \$ par école et maximum de 1 020 \$). Le montant peut être utilisé à la discrétion de chacune des écoles, principalement pour la mise en œuvre de stratégies pour prévenir et traiter la violence. Les établissements admissibles sont ceux offrant la formation générale des jeunes, de l'éducation préscolaire à l'enseignement secondaire.

Le tableau en annexe présente un état de situation de la mise en œuvre du plan d'action.

PLAN D'ACTION POUR PRÉVENIR ET TRAITER LA VIOLENCE À L'ÉCOLE 2008-2011

ÉTAT DE SITUATION DE MISE EN ŒUVRE (Mars 2010)

<p>Portrait de situation de la présence de la violence dans l'école (le MELS s'était engagé à fournir aux écoles une grille pour les aider à effectuer leur autoportrait)</p>	<p>Deux grilles (une version longue et une autre abrégée) ont été transmises aux écoles pour les aider à faire un autoportrait des manifestations de la violence dans leur milieu. Les agents de soutien régionaux accompagnent les commissions scolaires dans le choix et l'appropriation de ces grilles.</p> <p>La plupart des écoles ont commencé à dresser leur autoportrait sur les actions réalisées et se penchent sur celui des manifestations en 2009-2010 afin d'avoir un portrait de situation global.</p>
<p>Agents de soutien régionaux</p>	<p>Des agents de soutien sont en poste dans toutes les régions (11). Au total ils sont 12, la région 01 ayant deux personnes demi-temps pour couvrir l'ensemble du territoire.</p> <p>Ils poursuivent leur mandat auprès des commissions scolaires et travaillent en concertation et en collaboration avec les autres personnes-ressources désignées dans les directions régionales pour faire le lien entre différents dossiers tels le plan d'action pour soutenir la réussite des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage, la Stratégie d'intervention Agir autrement, l'approche École en santé, etc., et la prévention de la violence. Ils soutiennent les groupes-relais qu'ils ont mis sur pied dans la bonification des projets du milieu dans ce domaine.</p> <p>Les différents moyens mis en place pour les soutenir dans leur mandat sont maintenus en 2010-2011 (conférences téléphoniques, rencontres, documentation, etc.).</p>
<p>Groupes-relais régionaux</p>	<p>Les groupes-relais sont constitués dans les régions. Différents mécanismes de fonctionnement sont prévus dans chaque région (rencontres, conférences téléphoniques, etc.). Leur mandat vise notamment à assurer une compréhension commune de la violence, à partager les expériences et expertises et à mobiliser les milieux sur la prévention et le traitement de la violence.</p> <p>Les membres du groupe-relais (personnes-ressources dans les directions régionales et partenaires) apprécient la possibilité qui leur est donnée de se concerter de façon régionale sur la problématique de la violence, d'établir des pratiques collaboratives sur la question et de déterminer des objets de travail en lien avec les besoins et les particularités des milieux.</p>
<p>Sessions de formation et d'accompagnement</p>	<p>La première session de formation a été donnée en 2009 dans chacune des régions. Elle présentait une démarche structurée et concertée pour la mise en œuvre d'une stratégie locale d'intervention en lien avec les connaissances sur la question de la violence, dont l'intimidation.</p> <p>Le Ministère, en collaboration avec les agents de soutien régionaux et tel que prévu dans le plan d'action, prépare présentement le contenu de la deuxième session de formation. Elle vise à soutenir les milieux dans la mise en place de leur stratégie locale d'intervention pour prévenir et traiter la violence.</p>
<p>Outils de soutien variés</p>	<p>Des brochures sur les diverses manifestations de la violence sont produites (homophobie, discrimination, violence dans le transport scolaire, etc.). Une première brochure relative à l'intimidation (caractéristiques, facteurs explicatifs, manifestations, conséquences et pistes d'action pertinentes) a été transmise aux commissions scolaires en avril 2009 pour les soutenir dans l'élaboration ou la bonification de leur stratégie d'intervention à ce sujet. Une deuxième brochure portant sur l'homophobie sera transmise aux milieux au printemps 2010.</p> <p>Un relevé de littérature est en élaboration. Il outillera les agents de soutien et le milieu concernant les plus récentes connaissances dans le domaine.</p> <p>Un projet de répertoire de pratiques prometteuses est en élaboration.</p> <p>Un forum national à l'intention des agents de soutien et des groupes-relais s'est tenu le 17 novembre 2009.</p> <p>Un premier bulletin d'information semestriel a été déposé sur le site Web du Ministère en août 2009. Le deuxième sera déposé sous peu.</p>
<p>Mise en place d'interventions efficaces, en vue d'agir tôt</p>	<p>En 2009-2010, l'allocation prévue a été versée aux commissions scolaires pour une deuxième année. Elle les aidera à bonifier, consolider ou maintenir les moyens d'intervention ciblés selon les besoins de leur milieu.</p>
<p>Stratégie d'intervention dans l'école (plan d'action local)</p>	<p>Les écoles se donneront leur stratégie ou mettront à jour celle qu'elle possède déjà, à la lumière de l'autoportrait de situation qu'elles ont commencé à faire ou qu'elles feront. Cette stratégie leur permettra, entre autres, de mettre en place les moyens pour prévenir et traiter l'intimidation dans leur milieu. Ce plan d'action local prendra en considération les services d'accompagnement aux élèves suspendus ou expulsés, la stratégie d'intervention efficace en vue d'agir tôt et la mise à jour du plan d'intervention en situation d'urgence.</p>

Service d'accompagnement des élèves suspendus ou expulsés de l'école	En 2009-2010, l'allocation prévue a été versée aux commissions scolaires pour une deuxième année. Elle aide à bonifier ou consolider les moyens mis en place par les commissions scolaires et les écoles.
Plan d'intervention en situation d'urgence dans la commission scolaire	<p>Les commissions scolaires poursuivent les travaux de mise à jour de leur plan sur les mesures d'urgence en collaboration avec leurs services de police. Plusieurs considèrent maintenant diverses situations de catastrophes dans leur plan d'intervention, et non seulement les situations de violence.</p> <p>Le Ministère et d'autres partenaires collaborent avec la Sûreté du Québec, notamment, sur la préparation des milieux à la menace d'un tireur actif.</p> <p>De plus, dans le cadre de ces travaux, un modèle d'entente entre les établissements d'enseignement et les services policiers sera proposé aux milieux (printemps 2010).</p>
Mécanisme national de concertation	Le comité de concertation interministériel s'est réuni à deux reprises (juin et octobre 2009). Il est convenu de mettre en commun les actions qui concernent la prévention et le traitement de la violence afin d'assurer une plus grande concertation dans les travaux réalisés par chacun des ministères. La prochaine rencontre est prévue en mai 2010.
Préparation de base du futur personnel scolaire	<p>Le comité mis en place avec la collaboration de la Direction de la formation et titularisation du personnel scolaire pour aider les universités à prendre en compte des questions comme la violence dans la formation initiale du personnel scolaire poursuit ses travaux. Une journée sur la prévention et le traitement de la violence a été organisée en collaboration avec les milieux universitaires et les commissions scolaires de la région de Montréal. Elle s'est tenue le 6 novembre 2009.</p> <p>Une autre rencontre est prévue au printemps 2010 dans les régions de la Capitale Nationale et de Chaudière-Appalaches.</p>
Portrait de situation national et système de monitoring	<p>Un rapport a été remis à la ministre en avril 2009 sur la violence perçue et subie dans le milieu scolaire, à partir de portraits que des écoles ont dressés sur leur climat socio-éducatif entre 2001 et 2005. Ils ont été transmis aux différents partenaires et aux membres des comités associés à la mise en œuvre du Plan d'action.</p> <p>Un projet de monitoring est envisagé. Il permettrait au Ministère de suivre, de façon longitudinale, le portrait de la présence de la violence dans les écoles du Québec. Il devra prendre en considération, entre autres, les travaux du Ministère visant la réduction de la bureaucratie.</p>
Comité d'experts	Le comité d'experts, constitué de chercheurs de milieux universitaires, de personnes-ressources régionales et de partenaires du réseau, s'est réuni à deux reprises. La prochaine rencontre est prévue pour le printemps 2010.
Comité de suivi	Le comité de suivi créé avec la collaboration de la Table de concertation sur la violence en milieu scolaire est consulté régulièrement sur la mise en œuvre des différentes mesures dans les commissions scolaires et les écoles.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation des sommes accordées par école dans le réseau public et dans le réseau privé subventionné dans le cadre de la Stratégie d'action visant la persévérance et la réussite scolaires. Bilan de la mise en œuvre de chaque voie.

RÉPONSE

- Lors du dévoilement de la Stratégie d'action visant la persévérance et la réussite scolaires *L'école, j'y tiens!* la ministre a annoncé des investissements dans l'ensemble du réseau public, permettant de soutenir la mise en œuvre de certaines voies de réussite:
 - La diminution de la taille des groupes d'élèves prévue aura un impact financier de 114,7 M\$ récurrents à terme, soit à compter de l'année financière 2013-2014. Pour l'année scolaire 2010-2011, les classes de 3^e et 4^e année des milieux les plus défavorisés seront réduites de façon à atteindre une moyenne de 18 élèves et un maximum de 20 élèves. L'investissement requis pour l'année en question est de 15,7 M\$
 - Une somme de 11 M\$ est injectée pour l'embauche de 200 enseignants-ressources à l'enseignement secondaire, et ce, dans le but d'offrir un accompagnement personnalisé à chaque élève qui entre au secondaire avec une année de retard. Ces enseignants-ressources ont comme principales tâches :
 - D'assurer le suivi scolaire de ces élèves au moins chaque semaine;
 - De les soutenir dans diverses facettes de leur vie scolaire;
 - De travailler en concertation avec les autres enseignants et les intervenants requis, selon les besoins.
 - Une somme de 10 M\$ est allouée pour bonifier les activités parascolaires des élèves de l'enseignement secondaire.
- Un sommaire de la mise en œuvre des voies de réussite de la Stratégie d'action visant la persévérance et la réussite scolaires *L'école, j'y tiens!* se trouve en annexe du présent document.



Question 33 : Annexe

État de situation de la mise en œuvre

Avril 2010

Voie 1 : VALORISER L'ÉDUCATION ET LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE À L'ÉCHELLE DU QUÉBEC	
ACTIONS	ÉTAT D'AVANCEMENT
<ul style="list-style-type: none"> - Campagne nationale et régionale - Rendez-vous des parents, des enseignantes et enseignants ainsi que du milieu des affaires - Engagement des employeurs 	<p>Début de diffusion de la première phase, semaine du 19 avril.</p> <p>Régions visitées par la ministre : Montérégie, Outaouais, Laurentides et Gaspésie. Elle a aussi pris la parole devant 3 chambres de commerce : Lanaudière, Saint-Laurent et Montréal.</p> <p>Travaux en cours ayant pour objectif de trouver la meilleure façon de rendre visible la contribution des employeurs à l'égard de la réussite scolaire, notamment en ce qui concerne la conciliation travail-études.</p>
Voie 2 : ÉTABLIR DES CIBLES DE RÉUSSITE POUR CHAQUE COMMISSION SCOLAIRE ET EN ASSURER LE SUIVI	
ACTIONS	ÉTAT D'AVANCEMENT
<ul style="list-style-type: none"> - Engagement des commissions scolaires - Répondant de la persévérance scolaire dans chaque C.S. - Témoignage public des C.S. 	<p>Lettre de la ministre, adressée aux 69 commissions scolaires à l'automne 2009, les informant de leur cible à atteindre pour 2020. Les commissions scolaires ont débuté leurs travaux et transmettent actuellement à la ministre la liste des moyens à mettre en place pour atteindre leur cible.</p> <p>Des répondants des commissions scolaires sont désignés et leurs coordonnées transmises au Ministère.</p> <p>Les conventions de partenariat sont en cours d'élaboration et devraient être conclues avant le 1^{er} juillet 2010.</p> <p>C'est au moment de la reddition de comptes de la commission scolaire que les témoignages publics devront se tenir.</p>
Voie 3 : MOBILISER LES ACTEURS RÉGIONAUX	
ACTIONS	ÉTAT D'AVANCEMENT
<ul style="list-style-type: none"> - Actions régionales en matière de persévérance - Soutien d'experts en région - Soutien de la Stratégie Jeunesse 	<p>Existence de Tables régionales d'éducation interordres dans 17 régions administratives.</p> <p>Existence de 12 ententes régionales sur la réussite scolaire, entre un ou plusieurs ministères ou organismes gouvernementaux, une conférence régionale des élus ainsi que des partenaires externes.</p> <p>Les directions régionales soutiennent le travail de concertation en région. Ces travaux prennent plusieurs formes, notamment la Semaine de la persévérance scolaire qui se tient dans différentes régions du 15 au 23 février 2010.</p> <p>L'embauche de 50 personnes-ressources pour accompagner et soutenir le réseau scolaire dans la mise en œuvre des différentes stratégies ministérielles.</p> <p>Entente de partenariat entre le gouvernement du Québec et la Fondation Lucie et André Chagnon, d'une durée de 5 ans, visant le soutien de projets favorisant la persévérance scolaire au Québec.</p>

Voie 4 : PRÉPARER L'ENTRÉE À L'ÉCOLE DES ENFANTS DE MILIEUX DÉFAVORISÉS OU EN DIFFICULTÉ

ACTIONS	ÉTAT D'AVANCEMENT
<ul style="list-style-type: none"> - Identification précoce - Diffusion des meilleures pratiques - Soutien à la petite enfance 	<p>Recension des meilleures pratiques pour soutenir l'établissement de liens entre les milieux de garde et les commissions scolaires et mise à l'essai dans des écoles phares (septembre 2010).</p> <p>Diffusion et mise en œuvre des meilleures pratiques en ce qui a trait à l'apprentissage des jeunes dans les services de garde et dans les écoles (2011).</p> <p>Production d'outils pour soutenir les actions des deux réseaux : ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport et ministère de la Famille et des Aînés (MFA) (2011).</p> <p>Ajout de 15 000 places en service de garde prévu d'ici 2013. Cet ajout est sous la responsabilité du MFA.</p>

Voie 5 : RÉDUIRE LE NOMBRE D'ÉLÈVES PAR CLASSE AU PRIMAIRE

ACTIONS	ÉTAT D'AVANCEMENT
<ul style="list-style-type: none"> - Moins d'élèves par classe au primaire - Valorisation de la profession enseignante 	<p>Le nombre d'élèves par classe a été réduit en 2009-2010 au 2^e cycle du primaire, tel que prévu dans le Plan d'action pour soutenir la réussite des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDAA).</p> <p>À partir de 2010-2011, réduction progressive du nombre d'élèves par classe au primaire jusqu'à un maximum de 20 en milieu défavorisé et de 26 dans les autres milieux.</p> <p>Des travaux permettant de suivre les actions mises en œuvre et de documenter les effets de la réduction du nombre d'élèves par classe sont planifiés.</p> <p>Un sondage sera administré au printemps 2010 et des recommandations sont attendues pour favoriser une insertion réussie du personnel enseignant et une valorisation de la profession.</p>

Voie 6 : RÉDUIRE LES RETARDS D'APPRENTISSAGE AU PRIMAIRE

ACTIONS	ÉTAT D'AVANCEMENT
<ul style="list-style-type: none"> - Aide aux devoirs - Accompagnement individualisé en lecture et en mathématique - Soutien aux parents par la contribution des Centres d'éducation des adultes 	<p>Améliorations apportées au Programme <i>Aide aux devoirs</i> afin d'augmenter le nombre d'élèves qui en bénéficient et de soutenir davantage les parents.</p> <p>Préparation en cours d'un guide destiné aux parents des élèves du primaire.</p> <p>Travaux en cours pour bonifier l'offre de service d'Allô Prof.</p> <p>Poursuite de la mise en œuvre du plan d'action sur la lecture. Expérimentation d'une démarche d'intervention auprès des élèves qui rencontrent des difficultés en lecture, en écriture et en mathématique.</p> <p>Aide spécifique prévue pour les élèves immigrants en situation de grand retard scolaire.</p> <p>Réinvestissement du Programme <i>Famille, école, communauté</i> notamment dans le cadre de la stratégie <i>L'école, j'y tiens!</i></p> <p>Révision du Programme <i>d'aide à l'éveil à la lecture et à l'écriture</i> dans les milieux défavorisés, à la lumière du rapport final de l'évaluation des impacts, menée dans le cadre des actions concertées du Fonds de recherche sur la société et la culture (FRSC), déposé en février 2010.</p>

Voie 7 : RENFORCER LA STRATÉGIE D'INTERVENTION AGIR AUTREMENT EN PRENANT APPUI SUR L'ACTION DE PLUS D'UNE CENTAINE D'ÉCOLES

ACTIONS	ÉTAT D'AVANCEMENT
<ul style="list-style-type: none"> - Identification de 133 écoles phares au Québec - Deux projets dans les milieux ciblés (CS des Samares et de St-Hyacinthe) 	<p>Adoption de six voies de renforcement.</p> <p>Accompagnement soutenu de 133 écoles phares.</p> <p>Élaboration d'outils d'accompagnement et de reddition de comptes.</p> <p>Transfert des résultats tirés de l'expérimentation des écoles phares vers les autres écoles SIAA.</p> <p>Dépôt du rapport d'évaluation de la SIAA en mai 2010.</p> <p>Suivi de la mise en œuvre des voies de renforcement dans les écoles phares en juin 2010.</p> <p>Reddition de comptes sur l'utilisation des allocations SIAA 2009-2010 au 31 mai 2010.</p> <p>Réalisation de projets s'inspirant de la SIAA et de méthodes éprouvées et élaboration de tableaux de bord à la Commission scolaire Des Samares et à la Commission scolaire de Saint-Hyacinthe.</p>

Voie 8 : OFFRIR UN ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ AUX ÉLÈVES DU SECONDAIRE

ACTIONS	ÉTAT D'AVANCEMENT
<ul style="list-style-type: none"> - Accueil des élèves au secondaire - Agir rapidement - Ajout de 200 enseignants-ressources 	<p>Élaboration d'un outil permettant à chaque milieu d'analyser ses pratiques au regard des déterminants de la réussite (2010-2011).</p> <p>Production d'outils pour bonifier l'offre de soutien aux élèves.</p> <p>Offre d'une formation nationale portant sur l'intervention différenciée en lecture et en mathématique pour le personnel scolaire rattaché au parcours de formation axée sur l'emploi.</p> <p>Offre de formation sur la gestion des plans d'intervention (2010-2011)</p> <p>Une somme de 11 M\$ est consentie pour l'ajout de 200 enseignants-ressources.</p> <p>Des actions, telles l'analyse du mandat actuel des enseignants-ressources, la production d'un guide et l'organisation d'un colloque à leur intention, sont projetées.</p>

Voie 9 : AUGMENTER L'OFFRE D'ACTIVITÉS PARASCOLAIRES SPORTIVES ET CULTURELLES

ACTION	ÉTAT D'AVANCEMENT
<ul style="list-style-type: none"> - Plus d'activités parascolaires 	<p>Nouveau programme d'activités parascolaires proposé pour les élèves du secondaire: <i>Jeunes actifs au secondaire</i>. Ce programme mise sur une augmentation et une diversification des activités proposées aux élèves. Des projets seront présentés et évalués sur la base de critères pré-établis.</p> <p>Le programme <i>Écoles en forme et en santé</i> est maintenu pour les élèves du 3^e cycle du primaire.</p>

Voie 10 : RÉALISER DES PROJETS COMMUNAUTAIRES EN CIBLANT LES JEUNES À RISQUE AU SECONDAIRE DANS LES QUARTIERS LES PLUS DÉFAVORISÉS DE MONTRÉAL	
ACTION	ÉTAT D'AVANCEMENT
- Appui au Réseau réussite Montréal	<p>Appui au Réseau réussite Montréal pour favoriser le maintien aux études des jeunes à risque de décrocher et le retour aux études des jeunes ayant décroché.</p> <p>Un appel de projets a été lancé. Les projets soumis font actuellement l'objet de consultations locales avec les partenaires concernés dans la communauté afin de les enrichir et d'en accroître la portée.</p>
Voie 11 : MIEUX ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES DES 4^e ET 5^e SECONDAIRE POUR LES MENER À LA DIPLOMATION	
ACTIONS	ÉTAT D'AVANCEMENT
- Coup de pouce pour une fin de parcours réussie	<p>Prise en compte par les commissions scolaires de la situation de ces élèves et identification dans les conventions de partenariat des moyens à mettre en œuvre.</p> <p>Transmission à la ministre au printemps 2010, par les commissions scolaires, de la liste des moyens qu'elles comptent mettre en œuvre pour la rentrée scolaire 2010.</p> <p>Le suivi des moyens se fera annuellement, selon les modalités convenues dans la convention de partenariat.</p>
Voie 12 : FACILITER ET ENCOURAGER L'ACCÈS À LA FORMATION PROFESSIONNELLE	
ACTIONS	ÉTAT D'AVANCEMENT
<ul style="list-style-type: none"> - La valorisation des métiers spécialisés - L'apprentissage d'un métier et la poursuite de la formation générale - Des ponts entre les formations - Des services complémentaires pour soutenir la réussite 	<p>Plusieurs actions se poursuivent pour valoriser la formation professionnelle (FP) ainsi que pour faciliter et accélérer le passage entre la formation générale (FG) et la FP pour les jeunes de moins de 20 ans.</p> <p>Des liens de concertation seront établis entre chacun des secteurs de formation (formation générale des jeunes, formation professionnelle et formation générale des adultes) à l'intérieur d'une même commission scolaire, afin de faciliter le passage du jeune d'un secteur à un autre.</p> <p>Dans les commissions scolaires, le cheminement scolaire combinant la formation professionnelle et la formation générale sera plus largement déployé, de manière à ce que plus d'élèves y aient accès avant l'âge de 20 ans et obtiennent leur diplôme.</p> <p>Une passerelle permettant à un titulaire d'un métier semi-spécialisé d'accéder à certains programmes spécialisés de formation professionnelle a été adoptée.</p> <p>Des travaux sont en cours afin de mieux cerner les services éducatifs complémentaires requis pour les élèves de moins de 20 ans en formation professionnelle.</p>

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste des commissions scolaires ayant signé une entente de partenariat avec la ministre de l'Éducation et copie de chaque entente.

RÉPONSE

Toutes les commissions scolaires doivent avoir déposé leur convention de partenariat à la ministre d'ici le 30 juin 2010 et elles seront signées par la suite.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Coûts ventilés des travaux et des coûts du Comité de vigie et du comité de suivi de la Stratégie d'action visant la persévérance scolaire. Liste des membres et nombre de rencontres tenues depuis la mise en place de ces comités.

RÉPONSE

- Le Comité de vigie a été créé à l'autonomie 2009 dans le cadre de la Stratégie d'action visant la persévérance scolaire *L'école, j'y tiens!* Il constitue le comité de suivi de la mise en œuvre de la Stratégie.
- Aucun coût n'a été généré par la réalisation des travaux au cours de l'année financière 2009-2010. Un budget de fonctionnement de l'ordre de 15 000\$ est prévu pour l'année financière 2010-2011.
- Le comité a tenu 3 rencontres jusqu'à maintenant.
- Le comité est formé de personnalités publiques de divers horizons.
- Liste des membres :

M. Jean Perrault, Président du comité, expert du réseau des municipalités

M^{me} Christiane Barbe, sous-ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport

M^{me} Louise Pagé, sous-ministre de la Famille et des Aînés

M. Pierre Bergevin, expert du réseau d'enseignement

M^{me} Françoise Bertrand, Fédération des chambres de commerce du Québec

M^{me} Josée Bouchard, présidente de la Fédération des commissions scolaires du Québec

M^{me} Sophie Brochu, présidente et chef de la direction chez Gaz Métro

M. André Chagnon, président du conseil et chef de la direction de la Fondation Lucie et André Chagnon

M. Laurier Fortin, professeur-chercheur à l'Université de Sherbrooke et titulaire de la Chaire de recherche de la Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke sur la réussite et la persévérance des élèves

M^{me} Debbie Horrocks, présidente de l'Association des commissions scolaires anglophones du Québec

M. Gilles Julien, Fondation pour la pédiatrie sociale

M. Gaston Lafleur, Conseil québécois du commerce de détail

M. Michel D. Laurier, doyen de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal

M. L. Jacques Ménard, président de BMO Groupe financier et président du Groupe de travail sur la persévérance et la réussite scolaires au Québec

M^{me} Maryse Perreault, Fondation pour l'alphabétisation

M. Michel Perron, professeur-chercheur à l'Université du Québec à Chicoutimi et titulaire de la Chaire UQAC-Cégep de Jonquière sur les conditions de vie, de santé et les aspirations des jeunes

M^{me} Monique Sauvé, présidente du Réseau des carrefours jeunesse-emploi du Québec

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste des écoles privées subventionnées ayant reçu une allocation pour la résidence pensionnat pour l'année 2009-2010 et montant de l'allocation pour chaque école.

RÉPONSE

Les sommes allouées pour la mesure *Résidences-Pensionnats* pour l'année scolaire 2009-2010 sont :

CODE	ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT	MONTANT
17500	Académie Laurentienne (1986) inc.	21 424 \$
57500	Collège Bourget	86 400 \$
86500	Collège du Mont Ste-Anne	89 676 \$
98500	Collège François-Delaplace	136 000 \$
127500	Collège Notre-Dame-de-l'Assomption	66 752 \$
129500	Collège Notre-Dame-des-Servites	30 900 \$
144500	Collège Rivier	20 451 \$
239500	École Marie-Anne	15 694 \$
299500	École primaire des Arbrisseaux inc.	53 680 \$
314000	École secondaire de Bromptonville	42 642 \$
379500	Juvénat Saint-Louis-Marie	41 287 \$
449500	Collège Saint-Alphonse	100 800 \$

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Copie du bilan de l'implantation du cours Éthique et culture religieuse.

RÉPONSE

L'année scolaire 2009-2010 marque la deuxième année d'implantation du programme Éthique et culture religieuse. Le Ministère suit de près sa mise en œuvre. Il réalisera un bilan d'implantation après avoir laissé au milieu scolaire le temps de s'approprier le programme.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Effectifs d'élèves et % d'EHDAA de 2003-2004 à 2009-2010, dans chaque commission scolaire et/ou dans chaque école ainsi que dans chaque école privée subventionnée.

RÉPONSE

1. Nombre d'élèves à la formation générale des jeunes selon la commission scolaire, de 2003-2004 à 2009-2010^P

Commission scolaire	Année scolaire							
	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	
CS au Coeur-des-Vallées (773000)	7 162	7 075	6 988	6 699	6 534	6 354	6 122	
CS Central Québec (881000)	4 661	4 727	4 754	4 721	4 656	4 632	4 604	
CS Crie (759000)	3 592	3 615	3 692	3 597	3 751	3 770	3 850	
CS de Charlevoix (731000)	3 611	3 530	3 413	3 270	3 138	3 034	2 965	
CS de Kamouraska-Rivière-du-Loup (714000)	6 969	6 829	6 743	6 503	6 330	6 112	5 984	
CS de la Baie-James (801000)	2 494	2 373	2 266	2 179	2 135	2 071	1 989	
CS de la Beauce-Etchemin (823000)	18 373	17 967	17 706	17 328	17 009	16 678	16 348	
CS de la Capitale (732000)	24 071	23 673	23 221	22 736	22 126	21 676	21 114	
CS de la Côte-du-Sud (821000)	10 027	9 757	9 429	9 100	8 823	8 467	8 301	
CS De La Jonquière (724000)	9 234	9 011	8 761	8 576	8 250	7 857	7 641	
CS de la Moyenne-Côte-Nord (793000)	766	754	761	725	708	720	724	
CS de la Pointe-de-l'Île (761000)	29 990	29 495	29 141	28 649	27 873	27 697	27 429	
CS de la Région-de-Sherbrooke (752000)	18 621	18 548	18 439	18 214	17 781	17 377	17 042	
CS de la Riveraine (871000)	5 937	5 797	5 766	5 647	5 481	5 279	5 218	
CS de la Rivière-du-Nord (852000)	21 121	21 127	21 214	21 032	20 860	20 338	20 167	
CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles (851000)	38 303	38 298	38 063	37 945	37 258	36 369	35 542	
CS de la Vallée-des-Tisserands (868000)	10 444	10 204	10 046	9 721	9 338	8 992	8 608	
CS de Laval (831000)	39 411	39 137	38 972	38 847	38 277	37 972	37 645	
CS de l'Énergie (742000)	11 303	11 092	10 725	10 382	10 019	9 571	9 233	
CS de l'Estuaire (791000)	6 470	6 251	6 060	5 818	5 471	5 135	4 893	
CS de l'Or-et-des-Bois (784000)	6 654	6 492	6 346	6 139	5 854	5 649	5 455	
CS de Montréal (762000)	76 055	74 812	72 984	71 795	70 072	69 131	69 177	
CS de Portneuf (735000)	6 405	6 230	6 087	5 879	5 687	5 558	5 449	
CS de Rouyn-Noranda (782000)	6 195	6 140	6 013	5 773	5 619	5 362	5 239	
CS de Saint-Hyacinthe (862000)	12 615	12 394	12 163	11 864	11 576	11 487	11 329	
CS de Sorel-Tracy (861000)	6 278	6 144	5 992	5 886	5 801	5 576	5 389	
CS des Affluents (841000)	35 380	35 467	35 195	34 798	34 099	33 339	32 276	
CS des Appalaches (822000)	5 533	5 407	5 246	5 089	4 976	4 809	4 701	
CS des Bois-Francs (872000)	12 754	12 527	12 372	12 207	12 001	11 690	11 340	
CS des Chênes (873000)	12 098	11 936	12 108	12 032	11 873	11 722	11 518	
CS des Chic-Chocs (812000)	4 116	3 931	3 779	3 675	3 514	3 366	3 217	
CS des Découvreurs (733000)	13 289	13 066	12 654	12 388	11 963	11 595	11 171	
CS des Draveurs (771000)	18 906	18 849	18 599	18 326	17 742	17 094	16 577	
CS des Grandes-Seigneuries (867000)	22 740	22 774	22 645	22 472	21 969	21 582	21 280	
CS des Hautes-Rivières (863000)	20 466	20 298	20 196	19 726	19 234	18 515	18 066	
CS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais (774000)	3 678	3 633	3 537	3 481	3 271	3 108	2 976	

Source : MELs, DRSI, Portail informationnel, système Charlemagne au 2010-01-31

P. Les données de 2009-2010 sont provisoires.

[Partie 1 de 2 du tableau 1]

Le tableau de l'effectif se poursuit à la page suivante...

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Effectifs d'élèves et % d'EHIDAA de 2003-2004 à 2009-2010, dans chaque commission scolaire et/ou dans chaque école ainsi que dans chaque école privée subventionnée.

RÉPONSE

1. Nombre d'élèves à la formation générale des jeunes selon la commission scolaire, de 2003-2004 à 2009-2010^P

Commission scolaire	Année scolaire						
	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
CS au Coeur-des-Vallées (773000)	7 162	7 075	6 988	6 699	6 534	6 354	6 122
CS Central Québec (881000)	4 661	4 727	4 754	4 721	4 656	4 632	4 604
CS Crie (759000)	3 592	3 615	3 692	3 597	3 751	3 770	3 850
CS de Charlevoix (731000)	3 611	3 530	3 413	3 270	3 138	3 034	2 965
CS de Kamouraska-Rivière-du-Loup (714000)	6 969	6 829	6 743	6 503	6 330	6 112	5 984
CS de la Baie-James (801000)	2 494	2 373	2 266	2 179	2 135	2 071	1 989
CS de la Beauce-Étchemin (823000)	18 373	17 967	17 706	17 328	17 009	16 678	16 348
CS de la Capitale (732000)	24 071	23 673	23 221	22 736	22 126	21 676	21 114
CS de la Côte-du-Sud (821000)	10 027	9 757	9 429	9 100	8 823	8 467	8 301
CS De La Jonquière (724000)	9 234	9 011	8 761	8 576	8 250	7 857	7 641
CS de la Moyenne-Côte-Nord (793000)	766	754	761	725	708	720	724
CS de la Pointe-de-l'Île (761000)	29 990	29 495	29 141	28 649	27 873	27 697	27 429
CS de la Région-de-Sherbrooke (752000)	18 621	18 548	18 439	18 214	17 781	17 377	17 042
CS de la Rivéraine (871000)	5 937	5 797	5 766	5 647	5 481	5 279	5 218
CS de la Rivière-du-Nord (852000)	21 121	21 127	21 214	21 032	20 860	20 338	20 167
CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles (851000)	38 303	38 298	38 063	37 945	37 258	36 369	35 542
CS de la Vallée-des-Tisserands (868000)	10 444	10 204	10 046	9 721	9 338	8 992	8 608
CS de Laval (831000)	39 411	39 137	38 972	38 847	38 277	37 972	37 645
CS de l'Énergie (742000)	11 303	11 092	10 725	10 382	10 019	9 571	9 233
CS de l'Estuaire (791000)	6 470	6 251	6 060	5 818	5 471	5 135	4 893
CS de l'Or-et-des-Bois (784000)	6 654	6 492	6 346	6 139	5 854	5 649	5 455
CS de Montréal (762000)	76 055	74 812	72 984	71 795	70 072	69 131	69 177
CS de Portneuf (735000)	6 405	6 230	6 087	5 879	5 687	5 558	5 449
CS de Rouyn-Noranda (782000)	6 195	6 140	6 013	5 773	5 619	5 362	5 239
CS de Saint-Hyacinthe (862000)	12 615	12 394	12 163	11 864	11 576	11 487	11 329
CS de Sorel-Tracy (861000)	6 278	6 144	5 992	5 886	5 801	5 576	5 389
CS des Affluents (841000)	35 380	35 467	35 195	34 798	34 099	33 339	32 276
CS des Appalaches (822000)	5 533	5 407	5 246	5 089	4 976	4 809	4 701
CS des Bois-Francs (872000)	12 754	12 527	12 372	12 207	12 001	11 690	11 340
CS des Chênes (873000)	12 098	11 936	12 108	12 032	11 873	11 722	11 518
CS des Chic-Chocs (812000)	4 116	3 931	3 779	3 675	3 514	3 366	3 217
CS des Découvreurs (733000)	13 289	13 066	12 654	12 388	11 963	11 595	11 171
CS des Draveurs (771000)	18 906	18 849	18 599	18 326	17 742	17 094	16 577
CS des Grandes-Seigneuries (867000)	22 740	22 774	22 645	22 472	21 969	21 582	21 280
CS des Hautes-Rivières (863000)	20 466	20 298	20 196	19 726	19 234	18 515	18 066
CS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais (774000)	3 678	3 633	3 537	3 481	3 271	3 108	2 976

Source : MELS, DRSI, Portail informationnel, système Charleagne au 2010 01-31

P. Les données de 2009-2010 sont provisoires.

[Partie 1 de 2 du tableau 1]

Le tableau de l'effectif se poursuit à la page suivante...

1. Nombre d'élèves à la formation générale des jeunes selon la commission scolaire, de 2003-2004 à 2009-2010^P

Commission scolaire	Année scolaire						
	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
CS des Hauts-Cantons (751000)	7 510	7 241	7 041	6 749	6 596	6 542	6 382
CS des Îles (811000)	1 816	1 782	1 740	1 723	1 617	1 522	1 465
CS des Laurentides (853000)	8 682	8 671	8 558	8 376	8 269	8 149	8 018
CS des Monts-et-Marées (711000)	6 011	5 844	5 590	5 430	5 187	4 941	4 744
CS des Navigateurs (824000)	21 519	21 267	21 052	20 799	20 325	19 804	19 373
CS des Patriotes (865000)	32 508	32 294	32 060	31 475	30 890	30 261	29 715
CS des Phares (712000)	10 130	9 823	9 652	9 322	9 086	8 843	8 562
CS des Portages-de-l'Outaouais (772000)	13 322	13 349	13 211	12 862	12 773	12 730	12 653
CS des Premières-Seigneuries (734000)	24 776	24 440	23 935	23 420	22 991	22 310	21 671
CS des Rives-du-Saguenay (723000)	13 654	13 210	12 495	12 021	11 538	11 127	10 820
CS des Samares (842000)	23 947	23 648	23 313	22 737	22 098	21 579	20 951
CS des Sommets (753000)	9 242	9 068	8 908	8 690	8 496	8 267	8 131
CS des Trois-Lacs (869000)	13 343	13 572	13 693	13 819	13 863	13 649	13 476
CS du Chemin-du-Roy (741000)	18 470	18 120	17 708	17 403	16 816	16 364	16 061
CS du Fer (792000)	4 967	4 933	4 790	4 703	4 650	4 511	4 518
CS du Fleuve-et-des-Lacs (713000)	4 806	4 656	4 474	4 243	4 113	3 951	3 860
CS du Lac-Abitibi (785000)	3 514	3 431	3 298	3 212	3 157	3 078	3 014
CS du Lac-Saint-Jean (722000)	7 617	7 409	7 161	6 968	6 782	6 569	6 475
CS du Lac-Témiscamingue (781000)	2 559	2 499	2 434	2 352	2 197	2 100	2 034
CS du Littoral (889000)	808	802	790	747	695	652	622
CS du Pays-des-Bleuets (721000)	9 040	8 603	8 360	8 112	7 831	7 542	7 274
CS du Val-des-Cerfs (866000)	16 629	16 298	16 235	16 206	15 934	15 863	15 472
CS Eastern Shores (882000)	1 491	1 468	1 464	1 419	1 333	1 336	1 339
CS Eastern Townships (883000)	6 418	6 464	6 351	6 231	5 968	5 765	5 584
CS English-Montréal (887000)	26 662	26 037	25 568	24 824	23 958	23 005	22 257
CS Harricana (783000)	4 139	4 001	3 901	3 836	3 722	3 603	3 478
CS Kativik (769000)	3 010	2 978	3 008	3 049	3 121	3 115	3 129
CS Lester-B.-Pearson (888000)	27 822	27 700	27 208	26 460	25 788	25 117	24 387
CS Marguerite-Bourgeoys (763000)	39 334	39 161	39 123	38 997	38 746	38 680	39 043
CS Marie-Victoria (864000)	34 670	34 422	33 688	33 074	32 114	31 138	30 388
CS New Frontiers (889000)	4 662	4 590	4 445	4 319	4 081	3 933	3 869
CS Pierre-Neveu (854000)	4 938	4 852	4 762	4 671	4 570	4 317	4 191
CS René-Lévesque (813000)	6 625	6 437	6 191	5 917	5 648	5 335	5 105
CS Riverside (884000)	11 266	11 151	10 961	10 734	10 362	9 952	9 660
CS Sir-Wilfrid-Laurier (885000)	13 994	14 404	14 541	14 609	14 599	14 632	14 397
CS Western Québec (886000)	8 089	7 954	7 813	7 668	7 287	7 206	7 076
Total du réseau public	983 712	971 939	957 598	940 396	918 270	897 172	879 773

Source : MELS, DRST, Portail informationnel, système Charlemagne au 2010-01-31

P. Les données de 2009-2010 sont provisoires

[Partie 2 de 2 du tableau 1]

Le tableau du pourcentage de l'effectif en EIIDA est à la page suivante...

2. Pourcentage d'élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage à la formation générale des jeunes, selon la commission scolaire, de 2003-2004 à 2009-2010^P

Commission scolaire	Année scolaire						
	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
CS au Coeur-des-Vallées (773000)	18,1	18,8	19,8	18,9	15,6	15,3	17,3
CS Central Québec (881000)	6,4	6,7	9,2	9,7	8,4	10,7	9,4
CS Crie (759000)	4,8	3,7	4,4	1,7	2,7	3,6	2,5
CS de Charlevoix (731000)	11,2	11,8	10,1	10,3	11,7	9,9	13,6
CS de Kamouraska-Rivière-du-Loup (714000)	13,5	16,1	14,9	14,9	17,8	15,0	17,8
CS de la Baie-James (801000)	9,4	7,0	8,0	9,5	10,2	10,0	10,1
CS de la Beauce-Etchemin (823000)	14,4	14,0	14,8	15,0	17,2	17,6	17,3
CS de la Capitale (732000)	16,2	15,9	16,1	15,5	15,7	16,6	16,7
CS de la Côte-du-Sud (821000)	11,6	11,3	11,4	11,8	13,6	14,6	17,0
CS De La Jonquière (724000)	13,6	14,4	15,6	15,1	14,8	16,6	13,6
CS de la Moyenne-Côte-Nord (793000)	28,6	14,6	32,6	10,3	15,4	11,9	29,0
CS de la Pointe-de-l'Île (761000)	20,7	21,1	21,2	19,6	17,9	17,3	18,2
CS de la Région-de-Sherbrooke (752000)	16,5	15,5	15,4	15,3	14,3	17,9	19,7
CS de la Rivéraine (871000)	10,7	11,3	12,9	12,7	16,4	17,7	19,2
CS de la Rivière-du-Nord (852000)	16,5	18,0	18,3	17,6	19,4	19,5	19,6
CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles (851000)	14,6	14,3	16,7	12,7	14,5	15,6	17,3
CS de la Vallée-des-Tisserands (868000)	8,3	15,9	16,0	22,1	23,2	25,0	25,5
CS de Laval (831000)	14,9	15,2	16,2	17,3	13,4	18,9	19,5
CS de l'Énergie (742000)	14,0	13,4	14,6	15,3	18,0	20,3	22,1
CS de l'Estuaire (791000)	14,6	16,9	16,3	17,5	19,3	17,0	18,4
CS de l'Or-et-des-Bois (784000)	13,9	15,8	16,0	16,1	18,1	20,5	21,4
CS de Montréal (762000)	21,7	21,7	23,2	22,8	23,6	24,8	26,0
CS de Portneuf (735000)	19,5	19,8	21,1	22,0	22,9	24,2	25,5
CS de Rouyn-Noranda (782000)	11,8	11,2	12,2	11,6	12,9	14,7	15,8
CS de Saint-Hyacinthe (862000)	23,4	23,9	25,7	26,9	27,7	26,6	25,0
CS de Sorel-Tracy (861000)	15,2	15,3	15,3	10,7	9,0	14,4	17,3
CS des Affluents (841000)	12,5	13,7	15,0	15,4	16,4	18,0	18,8
CS des Appalaches (822000)	19,1	15,2	16,4	14,9	13,4	14,7	19,0
CS des Bois-Francs (872000)	17,4	17,2	18,1	17,9	16,6	19,3	20,0
CS des Chênes (873000)	10,7	13,2	13,7	14,3	14,6	16,4	16,0
CS des Chic-Chocs (812000)	20,5	18,9	21,3	23,1	17,2	25,3	28,9
CS des Découvreurs (733000)	9,7	10,8	12,0	11,6	12,6	14,3	16,0
CS des Draveurs (771000)	19,6	19,2	17,3	19,0	19,7	21,1	22,1
CS des Grandes-Seigneuries (867000)	14,0	14,9	15,1	15,3	15,9	16,3	17,0
CS des Hautes-Rivières (863000)	15,4	15,3	17,6	16,6	17,4	19,0	18,7
CS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais (774000)	6,6	17,7	18,5	18,9	20,0	20,6	20,5

Source : MELs, DRSI, Portail informationnel, système Charlemagne au 2010-01-31

P. Les données de 2009-2010 sont provisoires.

[Partie 1 de 2 du tableau 2]

Sont ici retenus tous les élèves EHDA, avec ou sans plan d'intervention, y compris les élèves à risque.

Le tableau du pourcentage de l'effectif en EHDA se poursuit à la page suivante...

2. Pourcentage d'élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage à la formation générale des jeunes, selon la commission scolaire, de 2003-2004 à 2009-2010^P

Commission scolaire	Année scolaire						
	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
CS des Hauts-Cantons (751000)	16,8	16,7	16,6	16,6	17,2	19,8	19,7
CS des Îles (811000)	13,5	14,8	15,8	13,9	15,5	17,8	11,7
CS des Laurentides (853000)	22,5	23,9	24,6	23,6	22,7	23,3	24,7
CS des Monts-et-Marées (711000)	14,4	17,4	18,0	18,3	17,5	22,4	20,6
CS des Navigateurs (824000)	17,7	17,9	17,6	16,1	16,4	18,2	17,4
CS des Patrotes (865000)	10,4	12,8	12,9	12,0	12,8	13,8	14,8
CS des Phares (712000)	13,1	13,9	15,3	13,5	14,6	16,3	17,8
CS des Portages-de-l'Outaouais (772000)	16,9	17,1	19,2	18,2	18,1	19,0	19,9
CS des Premières-Seigneuries (734000)	12,5	12,9	13,7	14,3	14,3	14,0	14,3
CS des Rives-du-Saguenay (723000)	16,2	16,7	16,7	13,4	13,9	16,2	15,9
CS des Samares (842000)	13,5	13,6	14,7	14,1	15,8	17,5	17,6
CS des Sommets (753000)	18,6	17,5	18,7	19,2	18,7	20,3	19,6
CS des Trois-Lacs (869000)	12,6	13,1	14,1	12,4	11,4	14,9	16,4
CS du Chemin-du-Roy (741000)	15,2	15,9	17,0	15,7	14,9	18,5	18,0
CS du Fer (792000)	12,9	13,0	11,9	10,4	11,1	13,5	13,0
CS du Fleuve-et-des-Lacs (713000)	11,0	11,2	12,0	17,3	17,5	19,8	19,4
CS du Lac-Abitibi (785000)	19,4	20,2	19,2	16,2	16,7	16,8	16,5
CS du Lac-Saint-Jean (722000)	12,8	13,4	15,5	17,7	17,5	17,3	15,6
CS du Lac-Témiscamingue (781000)	16,7	15,6	14,9	14,7	17,2	16,4	18,3
CS du Littoral (689000)	12,4	14,2	14,1	13,9	13,8	14,9	17,2
CS du Pays-des-Bleuets (721000)	12,6	11,6	12,2	10,4	11,5	16,3	17,0
CS du Val-des-Cerfs (866000)	16,1	15,0	13,7	12,5	14,1	15,3	15,0
CS Eastern Shores (882000)	20,7	21,6	22,3	22,1	26,8	25,0	27,2
CS Eastern Townships (883000)	27,6	25,4	27,8	29,1	28,4	29,1	28,5
CS English-Montréal (887000)	11,8	12,5	13,0	13,1	13,6	16,2	16,5
CS Harricana (783000)	8,6	9,2	10,8	9,5	10,9	11,0	14,5
CS Kativik (769000)	9,0	12,1	10,0	6,4	11,8	9,6	7,6
CS Lester-B.-Pearson (888000)	10,9	10,7	10,7	11,2	10,9	11,6	11,5
CS Marguerite-Bourgeoys (763000)	16,0	15,1	15,5	13,8	13,9	17,6	16,5
CS Marie-Victorin (864000)	17,0	17,6	18,7	17,9	18,0	19,0	20,0
CS New Frontiers (889000)	13,0	13,8	12,6	11,5	11,3	15,8	15,9
CS Pierre-Neveu (854000)	18,2	16,5	16,6	18,4	22,9	25,1	27,2
CS René-Lévesque (813000)	15,7	15,1	14,7	14,8	16,4	15,1	16,6
CS Riverside (884000)	16,0	17,5	18,3	18,7	19,7	23,2	22,0
CS Sir-Wilfrid-Laurier (885000)	4,4	5,6	5,9	9,8	11,0	12,4	14,6
CS Western Québec (886000)	16,6	22,1	16,6	18,4	19,1	23,5	23,2
Total du réseau public	15,2	15,7	16,3	16,0	16,3	18,0	18,5

Source : MEL S, DRSI, Portail informationnel, système Charleagne au 2010-01-31

P. Les données de 2009-2010 sont provisoires.

[Partie 2 de 2 du tableau 2]

Sont ici retenus tous les élèves EHDAA, avec ou sans plan d'intervention, y compris les élèves à risque.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

État de situation concernant le plan d'action pour soutenir la réussite des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDAA).

- a) Montant investi par région et par commission scolaire.
- b) Montant investi dans chaque école privée subventionnée

RÉPONSE

- a) L'annexe 1 fait état de la mise en œuvre de chacune des mesures du plan d'action pour soutenir la réussite des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDAA) alors que le tableau de l'annexe 2 précise les sommes allouées en 2008-2009 et projetées en 2009-2010 par région et par commission scolaire pour certaines mesures de ce plan d'action.

Le plan d'action est accessible sur le site Web du Ministère.

- b) Le plan d'action ne s'applique pas aux écoles privées subventionnées.

**PLAN D'ACTION POUR SOUTENIR LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES HANDICAPÉS OU EN DIFFICULTÉ
D'ADAPTATION OU D'APPRENTISSAGE (EHDA)**

État de la situation concernant la mise en œuvre des mesures
AVRIL 2010

**Des conditions
pour mieux réussir!**

*ANNEXE 1
Fiche no. :39*

SOUTENIR UNE ORGANISATION DE SERVICES VARIÉS, INCLUANT LA CLASSE SPÉCIALE

Mesure	État de la situation - Avril 2010	Échéancier
<p>1 Rappel au milieu scolaire que l'organisation des services doit se faire sur la base de l'évaluation des besoins et des capacités de chaque élève. À cet effet, le MELs fera connaître, par l'intermédiaire des ressources d'accompagnement (voir mesure 2 ci-après), diverses modalités de regroupement permettant l'intégration à temps plein ou à temps partiel de l'élève à la classe ordinaire et, selon les besoins, la fréquentation de la classe spéciale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ces informations sont présentées au milieu scolaire par l'intermédiaire des personnes-ressources présentes dans les régions depuis l'automne 2008 (1 à 3 personnes par région). 	<p>APPLICATION CONTINUE depuis l'année scolaire 2008-2009</p>
<p>2 Accompagnement des commissions scolaires et des directions d'établissement dans la diversification des modalités d'organisation des services aux EHDA, par une équipe de personnes d'expérience.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Les 3 priorités d'accompagnement sont : l'organisation diversifiée des services aux EHDA, la révision des politiques locales d'organisation des services aux EHDA et la gestion des plans d'intervention. ▪ Les objets d'accompagnement ont été déterminés avec les commissions scolaires, et se retrouvent dans un plan d'action régional des personnes-ressources. 	<p>APPLICATION CONTINUE depuis l'automne 2008</p>
<p>3 Suivi de l'application de l'approche individualisée prévue par la convention collective du personnel enseignant, qui préconise une organisation des services éducatifs aux élèves en tenant compte de leurs besoins plutôt que de leur appartenance à une catégorie de difficulté.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Une tournée des régions a été réalisée par le MELs. ▪ Sujet faisant partie des principaux enjeux des négociations en cours. 	<p>RÉALISÉ</p>

**PLAN D'ACTION POUR SOUTENIR LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES HANDICAPÉS OU EN DIFFICULTÉ
D'ADAPTATION OU D'APPRENTISSAGE (EHDA)**

État de la situation concernant la mise en œuvre des mesures
AVRIL 2010

**Des conditions
pour mieux réussir!**

**FAVORISER, LORSQUE CE CHOIX S'APPLIQUE,
UNE MEILLEURE INTÉGRATION EN CLASSE ORDINAIRE**

Mesure	État de la situation - Avril 2010	Échéancier
<p>4 Réduction de la taille des groupes d'élèves (20 %) au 2^e et 3^e cycle du primaire et à la 1^{re} année du secondaire, dans les écoles les plus défavorisées du Québec (indices 9 et 10).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cette mesure est appliquée depuis la rentrée scolaire 2009-2010. ▪ Pour 2009-2010, la diminution (20 %) est appliquée au 2^e cycle du primaire dans les milieux les plus défavorisés. Les groupes de 3^e année du primaire ont aussi été réduits de 10% dans les autres milieux. ▪ Cette mesure est bonifiée dans le cadre de la stratégie d'action visant la persévérance et la réussite scolaires L'École, j'y tiens! (5^e voie). ▪ Ainsi, pour 2010-2011, les classes de 3^e et 4^e année des milieux les plus défavorisés seront réduites de façon à atteindre une moyenne de 18 élèves et un maximum de 20 élèves. 	<p>MISE EN APPLICATION GRADUELLE</p>
<p>5 Définition de lignes directrices concernant les conditions requises pour une intégration réussie des EHDA à la classe ordinaire (éléments favorables, contraintes et limites de la situation).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Des échanges ont eu lieu avec les partenaires du MELS pour élaborer un projet de lignes directrices. 	<p>À déterminer selon le contexte</p>
<p>6 Libération ponctuelle d'enseignants qui accueillent plusieurs EHDA dans leur classe ordinaire : 3,5 M\$ seront accordés aux commissions scolaires à cet effet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Allocation supplémentaire récurrente. ▪ La répartition est établie en fonction du nombre d'élèves en classe ordinaire ayant un plan d'intervention, par commission scolaire. ▪ Il s'agit d'une enveloppe faisant partie des allocations EHDA devant être discutées au comité paritaire. ▪ Le bilan annuel 2008-2009 de l'utilisation de cette enveloppe a été déposé au Ministère (directions régionales) par toutes les commissions scolaires. ▪ La compilation des bilans démontre que cette mesure est particulièrement appréciée par les directeurs d'établissement, qu'elle a permis de répondre plus rapidement aux besoins des élèves, qu'elle améliore la concertation et la qualité des plans d'intervention et qu'elle favorise l'engagement du personnel enseignant. 	<p>APPLICATION CONTINUE depuis l'année scolaire 2008-2009</p>

PLAN D'ACTION POUR SOUTENIR LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES HANDICAPÉS OU EN DIFFICULTÉ D'ADAPTATION OU D'APPRENTISSAGE (EHDA)

État de la situation concernant la mise en œuvre des mesures
AVRIL 2010

*Des conditions
pour mieux réussir!*

Mesure	État de la situation - Avril 2010	Échéancier
7 Élaboration, par le MELS, d'un cadre de référence relatif aux élèves ayant des difficultés de comportement afin de soutenir les intervenants dans leur action et dans l'organisation des services destinés à ces élèves.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diverses recherches et consultations (universitaires, personnes-ressources des services régionaux de soutien et d'expertise, etc.) ont été effectuées. ▪ Ces travaux devraient être complétés à l'été 2010. 	Publication au cours de l'année scolaire 2010-2011

SOUTENIR LES PARENTS

Mesure	État de la situation - Avril 2010	Échéancier
8 Établissement, par les commissions scolaires, d'une procédure d'examen des plaintes formulées par les élèves ou leurs parents. Cette procédure devra inclure la désignation d'un protecteur de l'élève, neutre et extérieur à la commission scolaire (confirmé par l'adoption du projet de loi no 88).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Le projet de loi a été adopté en octobre 2008 et le règlement pour encadrer la procédure d'examen des plaintes a été adopté le 6 janvier 2010. ▪ Au cours de l'année scolaire 2009-2010, chaque commission scolaire doit élaborer et diffuser une procédure d'examen des plaintes comprenant la désignation d'un protecteur de l'élève. ▪ Certaines commissions scolaires ont adopté leur règlement et identifié leur protecteur de l'élève. Dans les autres commissions scolaires, le règlement est en cours de consultation et il est déjà prévu qu'un protecteur de l'élève sera en poste d'ici juin 2010. 	En application d'ici la fin de l'année scolaire 2009-2010
9 Suivi par le MELS des demandes de révision de décision adressées aux commissions scolaires (LIP, article 187.1).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 60 demandes de révision ont été déposées aux conseils des commissaires en 2008-2009. 53 décisions ont été maintenues. 	APPLICATION CONTINUE depuis le 1 ^{er} novembre 2009
10 Élaboration d'outils d'information à l'intention des parents (exemple : plan d'intervention, formation destinée aux membres des comités consultatifs EHDA, etc.).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Une entente a été conclue avec la Fédération des comités de parents du Québec (FCPQ) qui développera des outils d'information à l'intention des parents impliqués dans les comités consultatifs des services aux EHDA. ▪ Une publication à l'intention des parents, des intervenants scolaires et des intervenants du MESS portant sur les services de soutien à l'emploi pour les jeunes qui se retrouvent sur le marché du travail et qui ont des besoins particuliers est en préparation. 	En cours Publication au cours de l'année scolaire 2010-2011

**PLAN D'ACTION POUR SOUTENIR LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES HANDICAPÉS OU EN DIFFICULTÉ
D'ADAPTATION OU D'APPRENTISSAGE (EHDA)**

État de la situation concernant la mise en œuvre des mesures
AVRIL 2010

**Des conditions
pour mieux réussir!**

--	--	--

RENFORCER LA COMPLÉMENTARITÉ DES SERVICES MSSS-MELS

Mesure	État de la situation - Avril 2010	Échéancier
<p>11 Ajout de huit personnes-ressources pour soutenir les intervenants scolaires dans la réalisation des plans d'action locaux conjoints prévus à l'entente de complémentarité MSSS-MELS – 750 000 \$</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Les modalités d'organisation et le mandat détaillé des personnes-ressources ont été élaborés, en collaboration avec les comités de concertation locaux. ▪ Les cibles prioritaires pour 2009-2010 : établir l'état de situation local et élaborer un canevas de plan d'action local, notamment en s'appuyant sur les travaux réalisés au palier national. 	<p>APPLICATION CONTINUE depuis l'hiver 2009</p>
<p>12 Soutien à la réalisation de projets conjoints favorisant le développement de l'expertise et l'arrimage des interventions entre le réseau de l'éducation et celui de la santé et des services sociaux - 500 000 \$</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Un 3^e volet a été ajouté au Programme de soutien à la recherche et au développement en adaptation scolaire (mesure 30054). ▪ L'appel d'offre 2009-2010, qui incluait ce nouveau volet, a permis de soutenir 5 projets qui se sont amorcés à l'automne 2009 (340 000 \$); ils s'ajoutent aux trois projets soutenus pour l'année scolaire 2008-2009. ▪ Ces projets portent, entre autres, sur la transition de l'école vers la vie active (TÉVA), sur la prévention de la violence et du décrochage scolaire et sur l'amélioration des habiletés sociales des jeunes. 	<p>APPLICATION CONTINUE depuis 2008-2009</p>

**PLAN D'ACTION POUR SOUTENIR LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES HANDICAPÉS OU EN DIFFICULTÉ
D'ADAPTATION OU D'APPRENTISSAGE (EHDAA)**

État de la situation concernant la mise en œuvre des mesures
AVRIL 2010

**Des conditions
pour mieux réussir!**

Mesure	État de la situation - Avril 2010	Échéancier
16 Invitation aux universités à élaborer des formules souples pour les programmes de formation du 2 ^e cycle permettant de répondre aux besoins de spécialisation en orthopédagogie.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Le comité mis en place dans le cadre des travaux mentionnés à la mesure 15 a également produit un cadre de référence pour une formation de 2^e cycle spécialisée en orthopédagogie. ▪ Ce document a été présenté à la table MELS-Universités en décembre 2009. ▪ Un projet de programme de maîtrise à l'UQAM a été autorisé en décembre 2009. 	RÉALISÉ
17 Demande aux commissions scolaires de faire en sorte que chaque enseignant intègre des activités liées à l'intervention auprès des EHDAA à l'intérieur de son plan de formation continue.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dans le cadre du chantier 7 du réinvestissement en enseignement supérieur, une somme annuelle de 2,5 M\$ est prévue pour la mise en place de projets de formation continue concertés entre les universités et les commissions scolaires. ▪ Treize projets ont été acceptés en 2008-2009. Vingt-et-un projets ont été approuvés pour 2009-2010. Plusieurs de ces projets concernent la formation continue en adaptation scolaire. ▪ D'autres projets seront déposés par les universités en 2010-2011. 	APPLICATION CONTINUE depuis 2008-2009

**FACILITER L'ATTRIBUTION DU FINANCEMENT DES SERVICES AUX ÉLÈVES
HANDICAPÉS ET DONNER UNE MEILLEURE INFORMATION**

Mesure	État de la situation - Avril 2010	Échéancier
18 Examen des modalités de financement et de prestation des services aux élèves handicapés.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Le MELS étudie différentes alternatives pouvant simplifier le mode d'allocation du financement pour les élèves handicapés. 	En cours
19 Publication, en annexe aux règles budgétaires de chaque année scolaire, des montants alloués à chaque commission scolaire pour toutes les catégories d'élèves handicapés et de la somme additionnelle versée pour les élèves à risque ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage. Cette	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nouvelles annexes présentes aux règles budgétaires 2008-2009. ▪ Il est maintenant possible de connaître annuellement, pour chaque commission scolaire, le détail des montants qu'elle reçoit pour chacune des allocations 	APPLICATION CONTINUE depuis l'année scolaire 2008-2009

**PLAN D'ACTION POUR SOUTENIR LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES HANDICAPÉS OU EN DIFFICULTÉ
D'ADAPTATION OU D'APPRENTISSAGE (EHDA)**

État de la situation concernant la mise en œuvre des mesures
AVRIL 2010

**Des conditions
pour mieux réussir!**

Mesure	État de la situation - Avril 2010	Échéancier
information devra être transmise aux écoles, aux syndicats et aux parents.	relatives aux EHDA.	

PLAN D'ACTION POUR SOUTENIR LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES HANDICAPÉS OU EN DIFFICULTÉ D'ADAPTATION OU D'APPRENTISSAGE (EHDA)

État de la situation concernant la mise en œuvre des mesures
AVRIL 2010

*Des conditions
pour mieux réussir!*

DIFFUSER LES RÉSULTATS DE L'APPLICATION DE LA POLITIQUE DE L'ADAPTATION SCOLAIRE

Mesure	État de la situation - Avril 2010	Échéancier
<p>20 Analyse des résultats de l'évaluation de l'application de la Politique de l'adaptation scolaire.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Plusieurs des recommandations de ce rapport ont été prises en considération dans le cadre du présent plan d'action. ▪ Le Ministère poursuivra, avec ses partenaires, l'analyse des résultats de cette évaluation de façon à proposer, au besoin, d'autres ajustements permettant d'assurer une meilleure réponse aux besoins des EHDA. 	<p>APPLICATION CONTINUE à partir de l'année scolaire 2009-2010</p>
<p>21 Suivi à la recommandation du rapport d'évaluation de l'application de la politique de l'adaptation scolaire qui propose de former et d'outiller les directions d'école au regard de l'élaboration et de l'évaluation des plans d'intervention.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Un comité formé de personnes-ressources pour l'accompagnement des gestionnaires des commissions scolaires et des écoles (mesure 2) a développé des outils à l'intention des directions d'écoles pour faciliter la gestion des plans d'intervention. ▪ Ces outils seront diffusés dans le cadre des sessions de formation <i>Favoriser la réussite des élèves par une gestion efficace des plans d'intervention.</i> 	<p>Diffusion des sessions de formation à partir du printemps 2010</p>

RENDRE DES COMPTES SUR L'ORGANISATION DES SERVICES AUX EHDA

Mesure	État de la situation - Avril 2010	Échéancier
<p>22 Demande aux commissions scolaires de soumettre chaque année au MELS un cadre d'organisation des services aux EHDA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Le questionnaire qui servira aux commissions scolaires leur a été remis. La collecte d'information débutera en mai 2010 afin d'obtenir les résultats en juin 2010. ▪ Des outils d'accompagnement sont mis à la disposition des commissions scolaires par l'intermédiaire des personnes-ressources d'accompagnement des gestionnaires (mesure 2). Ces outils permettent d'accompagner les milieux afin de faire une analyse de l'organisation des services aux EHDA, d'en réajuster certaines modalités dans le but d'améliorer la réussite des EHDA. 	<p>APPLICATION CONTINUE à partir de l'année scolaire 2009-2010</p>

MELS - Direction de l'adaptation scolaire, 15 avril 2010

Plan d'action pour soutenir la réussite des EHDA : répartition des sommes par région et par commission scolaire pour la mise en oeuvre de certaines mesures

Direction régionale	Région administrative	Commission scolaire	Accompagnement des gestionnaires (mesure 2) 2009-2010 ¹	Baisse du nombre d'élèves par classe (mesure 4) 2009-2010 ²	Libération des enseignants (mesure 6) 2008-2009	Complémentarité MELS-MSSS (mesures 11 et 12) 2009-2010 ¹
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie-Îles-de-la- Madeleine	Bas-Saint-Laurent	CS des Monts-et-Marées		277 859 \$	23 724 \$	
	Bas-Saint-Laurent	CS des Phares		73 011 \$	31 695 \$	
	Bas-Saint-Laurent	CS du Fleuve-et-des-Lacs		99 114 \$	14 889 \$	
	Bas-Saint-Laurent	CS de Kamouraska-Rivière-du-Loup		150 292 \$	30 191 \$	
	Total région			600 276 \$	100 499 \$	
	Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	CS des Îles		500 \$	7 106 \$	
	Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	CS des Chic-Chocs		161 296 \$	15 866 \$	
	Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	CS René-Lévesque		244 901 \$	21 807 \$	
	Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	CS Eastern Shores		57 808 \$	13 422 \$	
	Total région			464 505 \$	58 201 \$	
Total DR			190 000 \$	1 064 781 \$	158 700 \$	47 000 \$
Saguenay--Lac-Saint- Jean	Saguenay--Lac-Saint-Jean	CS du Pays-des-Bleuets		201 866 \$	23 499 \$	
	Saguenay--Lac-Saint-Jean	CS du Lac-Saint-Jean		234 902 \$	37 485 \$	
	Saguenay--Lac-Saint-Jean	CS des Rives-du-Saguenay		319 845 \$	25 078 \$	
	Saguenay--Lac-Saint-Jean	CS De La Jonquière		2 492 \$	25 754 \$	
	Total région et DR			121 000 \$	759 105 \$	111 816 \$
Capitale-Nationale et Chaudière-Appalaches	Capitale-Nationale	CS de Charlevoix		47 793 \$	9 512 \$	
	Capitale-Nationale	CS de la Capitale		479 552 \$	87 602 \$	
	Capitale-Nationale	CS des Découvreurs		3 020 \$	35 417 \$	
	Capitale-Nationale	CS des Premières-Seigneuries		95 207 \$	79 519 \$	
	Capitale-Nationale	CS de Portneuf		71 666 \$	36 921 \$	
	Capitale-Nationale	CS Central Québec		84 462 \$	14 287 \$	
	Total région			781 700 \$	263 258 \$	
	Chaudière-Appalaches	CS de la Côte-du-Sud		169 046 \$	25 566 \$	
	Chaudière-Appalaches	CS des Appalaches		100 570 \$	16 092 \$	
	Chaudière-Appalaches	CS de la Beauce-Etchemin		514 464 \$	69 255 \$	
	Chaudière-Appalaches	CS des Navigateurs		14 784 \$	78 654 \$	
Total région			798 864 \$	189 567 \$		
Total DR			243 000 \$	1 580 564 \$	452 825 \$	91 000 \$

Direction régionale	Région administrative	Commission scolaire	Accompagnement des gestionnaires (mesure 2) 2009-2010 ¹	Baisse du nombre d'élèves par classe (mesure 4) 2009-2010 ²	Libération des enseignants (mesure 6) 2008-2009	Complémentarité MELS-MSSS (mesures 11 et 12) 2009-2010 ¹
Mauricie et Centre-du-Québec	Mauricie	CS du Chemin-du-Roy		354 987 \$	53 426 \$	
	Mauricie	CS de l'Énergie		301 667 \$	36 733 \$	
	Total région			656 654 \$	90 159 \$	
	Centre-du-Québec	CS de la Riveraine		15 804 \$	23 123 \$	
	Centre-du-Québec	CS des Bois-Francs		388 914 \$	56 547 \$	
	Centre-du-Québec	CS des Chênes		190 016 \$	35 455 \$	
	Total région			594 734 \$	115 125 \$	
	Total DR		121 000 \$	1 251 388 \$	205 284 \$	36 000 \$
Estrie	Estrie	CS des Hauts-Cantons		176 804 \$	29 364 \$	
	Estrie	CS de la Région-de-Sherbrooke		233 652 \$	52 223 \$	
	Estrie	CS des Sommets		533 767 \$	37 259 \$	
	Estrie	CS Eastern Townships		48 630 \$	57 449 \$	
	Total région et DR		91 000 \$	992 853 \$	176 295 \$	36 000 \$
Laval, Lanaudière et Laurentides	Laval	CS de Laval		524 325 \$	62 412 \$	
	Lanaudière	CS des Affluents		554 267 \$	133 509 \$	
	Lanaudière	CS des Samares		1 109 664 \$	90 648 \$	
	Total région			1 663 931 \$	224 157 \$	
	Laurentides	CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles		502 271 \$	112 041 \$	
	Laurentides	CS de la Rivière-du-Nord		289 144 \$	82 865 \$	
	Laurentides	CS des Laurentides		382 074 \$	36 846 \$	
	Laurentides	CS Pierre-Neveu		134 954 \$	27 935 \$	
	Laurentides	CS Sir-Wilfrid-Laurier		80 803 \$	44 478 \$	
	Total région			1 389 246 \$	304 165 \$	
	Total DR		243 000 \$	3 053 177 \$	528 322 \$	91 000 \$
Montérégie	Montérégie	CS de Sorel-Tracy		88 268 \$	11 392 \$	
	Montérégie	CS de Saint-Hyacinthe		444 575 \$	75 158 \$	
	Montérégie	CS des Hautes-Rivières		759 597 \$	54 554 \$	
	Montérégie	CS Marie-Victorin		416 227 \$	114 560 \$	
	Montérégie	CS des Patriotes		362 690 \$	97 227 \$	
	Montérégie	CS du Val-des-Cerfs		429 656 \$	42 561 \$	
	Montérégie	CS des Grandes-Seigneuries		296 871 \$	94 257 \$	
	Montérégie	CS de la Vallée-des-Tisserands		421 914 \$	40 681 \$	
	Montérégie	CS des Trois-Lacs		133 135 \$	33 913 \$	
	Montérégie	CS des Trois-Lacs		78 930 \$	72 225 \$	
	Montérégie	CS Riverside		67 821 \$	15 753 \$	
	Montérégie	CS New Frontiers				
	Total région et DR		243 000 \$	3 499 684 \$	652 281 \$	91 000 \$

Direction régionale	Région administrative	Commission scolaire	Accompagnement des gestionnaires (mesure 2) 2009-2010 ¹	Baisse du nombre d'élèves par classe (mesure 4) 2009-2010 ²	Libération des enseignants (mesure 6) 2008-2009	Complémentarité MELS-MSSS (mesures 11 et 12) 2009-2010 ¹	
Montréal	Montréal	CS de la Pointe-de-l'Île		1 066 172 \$	96 626 \$		
	Montréal	CS de Montréal		3 226 840 \$	379 172 \$		
	Montréal	CS Marguerite-Bourgeoys		919 201 \$	119 673 \$		
	Montréal	CS English-Montréal		400 936 \$	97 528 \$		
	Montréal	CS Lester-B.-Pearson		473 973 \$	102 566 \$		
	Total région et DR			243 000 \$	6 087 122 \$	795 565 \$	91 000 \$
Outaouais	Outaouais	CS des Draveurs		295 510 \$	79 406 \$		
	Outaouais	CS des Portages-de-l'Outaouais		280 436 \$	60 983 \$		
	Outaouais	CS au Coeur-des-Vallées		138 845 \$	24 401 \$		
	Outaouais	CS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais		110 261 \$	16 844 \$		
	Outaouais	CS Western Québec		75 723 \$	52 373 \$		
	Total région et DR			121 000 \$	900 775 \$	234 007 \$	36 000 \$
Abitibi-Témiscamingue et Nord-du-Québec	Abitibi-Témiscamingue	CS du Lac-Témiscamingue		885 \$	11 693 \$		
	Abitibi-Témiscamingue	CS de Rouyn-Noranda		75 107 \$	16 806 \$		
	Abitibi-Témiscamingue	CS Harricana		82 651 \$	6 880 \$		
	Abitibi-Témiscamingue	CS de l'Or-et-des-Bois		193 799 \$	31 732 \$		
	Abitibi-Témiscamingue	CS du Lac-Abitibi		114 415 \$	12 257 \$		
	Total région				466 857 \$	79 368 \$	
	Nord-du-Québec	CS de la Baie-James		134 298 \$	7 144 \$		
Total DR			126 000 \$	601 155 \$	86 512 \$	56 000 \$	
Côte-Nord	Côte-Nord	CS de l'Estuaire		127 851 \$	22 408 \$		
	Côte-Nord	CS du Fer		249 235 \$	7 106 \$		
	Côte-Nord	CS de la Moyenne-Côte-Nord		8 751 \$	2 857 \$		
	Total région et DR			110 000 \$	385 837 \$	32 371 \$	28 000 \$
Communauté anglophone			253 000 \$				
National ³			253 000 \$			591 000 \$	
Total			2 358 000 \$	20 700 766 \$	3 496 390 \$	1 230 000 \$	

¹ Projections pour 2009-2010.

² Selon les paramètres de consultation.

³ Pour la complémentarité MELS-MSSS, incluant une somme de 500 000 \$ pour les projets conjoints MELS-MSSS qui n'est pas encore répartie, mais qui le sera une fois les projets sélectionnés.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Détail et ventilation des sommes accordées aux écoles incluant les écoles privées subventionnées en 2009-2010 pour les élèves en milieux défavorisés et pour financer des mesures alimentaires.

RÉPONSE

Les sommes accordées en 2009-2010 pour les élèves des milieux défavorisés et pour financer des mesures alimentaires sont de 297,6 M\$. Ces sommes se répartissent comme suit :

	M\$
• Ressources intégrées dans les allocations de base pour les activités éducatives	183,3
• École montréalaise	12,2
• Aide alimentaire au secondaire	7,5
• Agir autrement au secondaire	32,7
• Agir autrement au primaire	12,1
• Services aux enfants de 4 ans	26,0
• Services de garde éducatifs — 4 ans	3,9
• Collations en service de garde	4,2
• Ajout de ressources professionnelles et de soutien dans le cadre des conventions collectives	15,7
Total	297,6

Aucune allocation pour les élèves en milieu défavorisé ne s'applique aux établissements d'enseignement privés agréés aux fins de subventions.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation par école et par école privée subventionnée des crédits accordés pour l'adaptation scolaire en 2009-2010.

RÉPONSE

Les ressources accordées pour l'adaptation scolaire regroupent des allocations de fonctionnement du Ministère et des revenus provenant du produit maximal de la taxe scolaire (taxe scolaire et subvention de péréquation).

Pour l'année scolaire 2008-2009, ces ressources accordées aux commissions scolaires s'élèvent à 1 809,0 M\$ et sont ventilées comme suit :

1. Allocations MELS

- Allocations de base liées à l'enseignement	1 071,0 M\$
- Allocations de base liées au soutien à l'enseignement	279,4 M\$
- Allocations de base liées à l'organisation des services	15,6 M\$
- Allocations supplémentaires	149,8 M\$

2. Produit maximal de la taxe scolaire

- Part pour l'adaptation scolaire	293,2 M\$
	<hr/>
	1 809,0 M\$

Les données pour les commissions scolaires pour 2009-2010 ne sont pas disponibles.

Pour l'année scolaire 2009-2010, ces ressources accordées aux établissements d'enseignement privés agréés aux fins de subvention qui réservent leurs services éducatifs à des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDAA) paraissent à l'annexe suivante.

RESSOURCES ACCORDÉES AUX EHDAA
PAR ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT PRIVÉ
ANNÉE SCOLAIRE 2009-2010

Code organisme	Établissement d'enseignement privé	Total des allocations
035500	Centre académique Fournier	740 690 \$
037500	Centre d'intégration scolaire inc.	803 054 \$
044500	Centre François-Michelle	594 011 \$
053500	Centre Psycho-Pédagogique de Québec inc.	99 109 \$
227500	École Le Sommet	463 608 \$
268500	École orale de Montréal pour sourds inc.	184 920 \$
278500	École Peter Hall inc.	126 863 \$
345500	École Vanguard Québec ltée	6 975 945 \$
394500	L'Institut canadien pour le développement neuro-intégratif	25 281 \$
395500	Centre pédagogique Lucien-Guilbault inc.	198 371 \$
523500	École oraliste de Québec pour enfants sourds	32 509 \$
		10 244 361 \$

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Crédits consentis à l'enseignement préscolaire, primaire et secondaire en 2009-2010 pour les clientèles autochtones. Détail du matériel et coût du matériel produit à l'intention des autochtones.

RÉPONSE

Le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ne produit pas de matériel à l'intention de l'effectif scolaire autochtone; cela relève de la responsabilité des commissions scolaires Crie et Kativik et de l'École des Naskapis.

Les subventions prévues pour l'année scolaire 2009-2010 :

	Crie	Kativik	Naskapis	Total
Fonctionnement	113 443 347 \$	94 688 471 \$	6 932 002 \$	215 063 820 \$

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Nombre de fonctionnaires ou ETC affectés à l'élaboration et à la mise en œuvre du Plan Nord en 2009-2010 et prévisions pour 2010-2011.

RÉPONSE

Outre le sous-ministre adjoint aux Services à la communauté anglophone et aux affaires autochtones, deux professionnelles à temps plein pour les dossiers autochtones (100 %) et une professionnelle à temps partiel pour les dossiers autochtones (50 %) ont été affectées à l'élaboration et à la mise en œuvre du Plan Nord pour l'année 2009-2010.

Pour 2010-2011, il n'y a pas de changement prévu dans le nombre de fonctionnaires affectés à l'élaboration et à la mise en œuvre du Plan Nord.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation du budget du ministère consacré à l'élaboration et à la mise en œuvre du Plan Nord pour 2009-2010 et prévisions pour 2010-2011.

RÉPONSE

Les dépenses encourues par le Ministère dans le cadre du Plan Nord sont financées à même les crédits de fonctionnement de la Direction des affaires autochtones, dans le respect des règles budgétaires auxquelles cette direction est assujettie. Voici la ventilation des coûts pour 2009-2010 et les prévisions pour 2010-2011 pour les réunions du Groupe de travail en Éducation :

2009-2010

○ Frais de repas	500 \$
Total :	500 \$

2010-2011

○ Traduction des réunions	19 250 \$
○ Location d'une salle	3 500 \$
○ Frais de repas	3 500 \$
Total :	26 250 \$

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Échéancier de réévaluation de la politique d'éducation des adultes. Liste des travaux en cours.

RÉPONSE

Le plan d'action en matière d'éducation des adultes et de formation continue rattaché à la Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue (PGEAFC) a été établi sur cinq ans, de 2002-2003 à 2007-2008. Les ministères co-responsables (MELS et MESS) et les partenaires impliqués poursuivent les travaux pour la production du deuxième plan d'action. Ce dernier prend appui sur les priorités adoptées en 2008 par le Comité de suivi de l'implantation de la PGEAFC. Ces priorités touchent plus particulièrement des aspects relatifs à la formation de base, à la formation continue et à la reconnaissance des acquis et des compétences. Il s'inscrit en continuité avec le plan d'action 2002-2007.

Une consultation des partenaires concernés par le deuxième plan d'action en matière d'éducation des adultes et formation continue est prévue d'ici l'automne 2010.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Financement accordé en 2009-2010 spécifiquement pour la formation continue et prévisions pour 2010-2011.

RÉPONSE

Éducation préscolaire et enseignement primaire et secondaire

Les allocations de fonctionnement pour la formation continue à la formation professionnelle et à la formation générale des adultes en 2009-2010 se ventilent comme suit :

– Formation professionnelle :	629,4 M\$
– Formation générale des adultes :	294,7 M\$

TOTAL	924,1 M\$
--------------	------------------

Pour les prévisions 2010-2011, les règles budgétaires ne sont pas encore approuvées.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

École d'horticulture de la Commission scolaire des Premières Seigneuries : tous les documents, notes, états de situation du dossier, sommes y étant consacrées et échéancier de réalisation.

RÉPONSE

Les documents demandés contiennent des renseignements de nature confidentielle, ces derniers ne peuvent vous être transmis, et ce, en vertu des dispositions de la Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels (L.R.Q., c. A-2.1).

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation des dépenses effectuées en 2009-2010 aux chapitres de l'éducation populaire et de l'alphabétisation, selon les champs d'activité, avec la liste des projets et les montants demandés et accordés aux organismes dans le cadre du programme PACTE :

- a) Répartition des enveloppes budgétaires 2009-2010 et prévisions pour 2010-2011 selon les régions administratives et selon les directions régionales;
- b) Liste ventilée par région des organismes subventionnés avec le montant de la subvention;
- c) Indiquer les nouveaux groupes financés dans chaque région;
- d) Indiquer également, pour chaque région, le montant ou le pourcentage de l'enveloppe qui est accordé pour le développement de nouveaux groupes;
- e) Financement et modalités de financement pour 2009-2010 avec les dates prévues pour le versement de chaque tranche de la subvention.

RÉPONSE

- a) Pour la répartition des enveloppes budgétaires 2009-2010 et les prévisions pour 2010-2011 selon les régions administratives et selon les directions régionales, voir les annexes 48 a.1 et 48 a.2;
- b) Pour la liste ventilée par région des organismes subventionnés avec le montant de la subvention, voir l'annexe 48 b;
- c) et d) Pour les nouveaux groupes financés dans chaque région et le montant ou le pourcentage de l'enveloppe qui est accordé pour le développement de nouveaux groupes, aucun organisme n'a été accrédité au cours de l'année 2009-2010. Le Ministère a donc consacré une partie importante de la marge de manœuvre du PACTE pour consolider le financement des organismes moins bien financés.
- e) En 2009-2010, grâce à un budget de 17 375 200 \$, le PACTE a alloué un montant de 17 294 133 \$ en soutien à la mission globale des organismes accrédités et un montant de 81 067 \$ à cinq organismes d'action communautaire autonome, accrédités ou non, pour des ententes de services en persévérance scolaire. Par ailleurs, 800 000 \$ ont été octroyés en projets particuliers (Opération projets) dans le cadre de la mise en œuvre de la Politique d'éducation des adultes et de formation continue.

En 2010-2011, le budget du PACTE sera de 17 429 800 \$ et celui de l'Opération projets sera de 800 000 \$. La hauteur du financement des organismes communautaires pour l'année 2010-2011 n'est pas encore déterminée. Toutefois, le montant 2009-2010, soit 17,37 M\$, sera reconduit en 2010-2011. Un acompte de 25 % sera versé le 1^{er} juillet 2010 et le solde sera versé au plus tard le 30 septembre 2010 sur présentation d'une reddition de comptes satisfaisante.

Subventions 2009-2010 (selon le champ d'activités)		
Champ d'activités	Nombre d'organismes	Subventions 2009-2010
Alphabétisation populaire	131	12 976 537 \$
Lutte contre le décrochage scolaire	29	2 325 772 \$
Écoles de la rue (raccrochage)	7	546 597 \$
Formation continue	15	1 445 227 \$
Sous-total	182	17 294 133 \$
Lutte contre le décrochage scolaire – ententes de services :		81 067 \$
Total		17 375 200 \$

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et ententes de services

RÉPARTITION PAR RÉGION
de l'enveloppe budgétaire du PACTE en 2009-2010 et les subventions récurrentes prévues 2010-2011

RÉGION	PACTE 2009-2010						PACTE 2010-2011
	Mission globale				Ententes de services	Mission globale et Ententes de services	Mission globale
	Demande financière	Subvention récurrente prévue	Augmentation récurrente	Subvention récurrente versée	Subvention non récurrente	Subvention totale	Subvention récurrente prévue
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
<i>Bas-Saint-Laurent (01) :</i>	811 085	577 497	33 223	610 720		610 720	610 720
<i>Nombre d'organismes dans la région : 6</i>			6				6
<i>Saguenay – Lac-Saint-Jean (02) :</i>	1 155 861	795 776	25 408	821 184		821 184	821 184
<i>Nombre d'organismes dans la région : 10</i>			8				10
<i>Capitale-Nationale (03) :</i>	2 134 265	1 386 950	82 385	1 469 335		1 469 335	1 469 335
<i>Nombre d'organismes dans la région : 16</i>			14				16
<i>Mauricie (04) :</i>	1 492 238	738 327	41 372	779 699		779 699	779 699
<i>Nombre d'organismes dans la région : 8</i>			8				8
<i>Estrie (05) :</i>	515 145	455 587	5 956	461 543	13 000	474 543	461 543
<i>Nombre d'organismes dans la région : 4</i>			3		1		4
<i>Montréal (06) :</i>	10 010 823	5 114 599	163 474	5 278 073		5 278 073	5 278 073
<i>Nombre d'organismes dans la région : 50</i>			43				50

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et ententes de services

RÉPARTITION PAR RÉGION
de l'enveloppe budgétaire du PACTE en 2009-2010 et les subventions récurrentes prévues 2010-2011

RÉGION	PACTE 2009-2010						PACTE 2010-2011
	Mission globale				Ententes de services	Mission globale et Ententes de services	Mission globale
	Demande financière	Subvention récurrente prévue	Augmentation récurrente	Subvention récurrente versée	Subvention non récurrente	Subvention totale	Subvention récurrente prévue
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
<i>Outaouais (07) :</i>	1 209 542	728 908	9 990	738 898		738 898	738 898
<i>Nombre d'organismes dans la région : 9</i>			5				9
<i>Abitibi-Témiscamingue (08) :</i>	1 033 292	522 358	9 636	531 994	19 000	550 994	531 994
<i>Nombre d'organismes dans la région : 6</i>			5		1		6
<i>Côte-Nord (09) :</i>	589 548	357 941	11 134	369 075	11 091	380 166	369 075
<i>Nombre d'organismes dans la région : 4</i>			3		1		4
<i>Nord-du-Québec (10) :</i>	114 892	100 000	7 500	107 500		107 500	107 500
<i>Nombre d'organisme dans la région : 1</i>			1				1
<i>Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine (11) :</i>	723 124	502 077	17 763	519 840	19 000	538 840	519 840
<i>Nombre d'organismes dans la région : 6</i>			3		1		6
<i>Chaudière-Appalaches (12) :</i>	2 155 195	856 180	23 907	880 087	18 976	899 063	880 087
<i>Nombre d'organismes dans la région : 9</i>			8		1		9

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et ententes de services

RÉPARTITION PAR RÉGION
de l'enveloppe budgétaire du PACTE en 2009-2010 et les subventions récurrentes prévues 2010-2011

RÉGION	PACTE 2009-2010						PACTE 2010-2011
	Mission globale				Ententes de services	Mission globale et Ententes de services	Mission globale
	Demande financière	Subvention récurrente prévue	Augmentation récurrente	Subvention récurrente versée	Subvention non récurrente	Subvention totale	Subvention récurrente prévue
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
Laval (13) :	857 471	440 245	5 790	446 035		446 035	446 035
<i>Nombre d'organismes dans la région : 4</i>			4				4
Lanaudière (14) :	1 686 306	751 880	19 314	771 194		771 194	771 194
<i>Nombre d'organismes dans la région : 8</i>			8				8
Laurentides (15) :	1 147 997	716 054	18 557	734 611		734 611	734 611
<i>Nombre d'organismes dans la région : 8</i>			6				8
Montérégie (16) :	3 945 865	2 337 344	89 547	2 426 891		2 426 891	2 426 891
<i>Nombre d'organismes dans la région : 28</i>			23				28
Centre-du-Québec (17) :	966 752	414 226	13 228	427 454		427 454	427 454
<i>Nombre d'organismes dans la région : 5</i>			3				5
Total pour l'ensemble des régions :	30 549 401	16 795 949	578 184	17 374 133	81 067	17 455 200	17 374 133
<i>Nombre total d'organismes : 182</i>			151		5		182

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et ententes de services

RÉPARTITION PAR DIRECTION RÉGIONALE
de l'enveloppe budgétaire du PACTE en 2009-2010 et subventions récurrentes prévues 2010-2011

<i>DIRECTIONS RÉGIONALES</i>	PACTE 2009-2010						<i>PACTE 2010-2011</i>
	Mission globale				Ententes de services	Mission globale et Ententes de services	<i>Mission globale</i>
	Demande financière \$	Subvention récurrente prévues \$	Augmentation récurrente \$	Subvention récurrente versée \$	Subvention non récurrente \$	Subvention totale \$	<i>Subvention récurrente prévues \$</i>
<i>Bas-Saint-Laurent et de la Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine (01)</i>	1 534 209	1 079 574	50 986	1 130 560	19 000	1 149 560	1 130 560
<i>Nombre d'organismes : 12</i>			9		1		12
<i>Saguenay – Lac-Saint-Jean (02) :</i>	1 155 861	795 776	25 408	821 184		821 184	821 184
<i>Nombre d'organismes : 10</i>			8				10
<i>Capitale-Nationale et Chaudière-Appalaches (03)</i>	4 289 460	2 243 130	106 292	2 349 422	18 976	2 368 398	2 349 422
<i>Nombre d'organismes : 25</i>			22		1		25
<i>Mauricie et Centre-du-Québec (04)</i>	2 458 990	1 152 553	54 600	1 207 153		1 207 153	1 207 153
<i>Nombre d'organismes : 13</i>			11				13

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et ententes de services

RÉPARTITION PAR DIRECTION RÉGIONALE
de l'enveloppe budgétaire du PACTE en 2009-2010 et subventions récurrentes prévues 2010-2011

<i>DIRECTIONS RÉGIONALES</i>	PACTE 2009-2010						<i>PACTE 2010-2011</i>
	Mission globale				Ententes de services	Mission globale et Ententes de services	<i>Mission globale</i>
	Demande financière	Subvention récurrente prévue	Augmentation récurrente	Subvention récurrente versée	Subvention non récurrente	Subvention totale	<i>Subvention récurrente prévue</i>
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
<i>Estrie (05)</i>	515 145	455 587	5 956	461 543	13 000	474 543	461 543
<i>Nombre d'organismes : 4</i>			3		1		4
<i>Laval, Laurentides et Lanaudière (06.1)</i>	3 691 774	1 908 179	43 661	1 951 840		1 951 840	1 951 840
<i>Nombre d'organismes : 20</i>			18				20
<i>Montérégie (06.2) :</i>	3 945 865	2 337 344	89 547	2 426 891		2 426 891	2 426 891
<i>Nombre d'organismes : 28</i>			23				28
<i>Montréal (06.3)</i>	10 010 823	5 114 599	163 474	5 278 073		5 278 073	5 278 073
<i>Nombre d'organismes : 50</i>			43				50
<i>Outaouais (07)</i>	1 209 542	728 908	9 990	738 898		738 898	738 898
<i>Nombre d'organismes : 9</i>			5				9

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et ententes de services

RÉPARTITION PAR DIRECTION RÉGIONALE
de l'enveloppe budgétaire du PACTE en 2009-2010 et subventions récurrentes prévues 2010-2011

<i>DIRECTIONS RÉGIONALES</i>	PACTE 2009-2010						<i>PACTE 2010-2011</i>
	Mission globale				Ententes de services	Mission globale et Ententes de services	<i>Mission globale</i>
	Demande financière	Subvention récurrente prévue	Augmentation récurrente	Subvention récurrente versée	Subvention non récurrente	Subvention totale	<i>Subvention récurrente prévue</i>
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
<i>Abitibi-Témiscamingue et Nord-du-Québec (08)</i>	1 148 184	622 358	17 136	639 494	19 000	658 494	<i>639 494</i>
<i>Nombre d'organismes : 7</i>			6		1		7
<i>Côte-Nord (09) :</i>	589 548	357 941	11 134	369 075	11 091	380 166	<i>369 075</i>
<i>Nombre d'organismes : 4</i>			3		1		4
<i>Total pour l'ensemble des directions :</i>	30 549 401	16 795 949	578 184	17 374 133	81 067	17 455 200	<i>17 374 133</i>
<i>Nombre total d'organismes : 182</i>			151		5		182

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et ententes de services

Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue (PGEAFC) - Soutien financier de projets

LISTE VENTILÉE PAR RÉGION DES ORGANISMES SUBVENTIONNÉS

Organismes soutenus au PACTE			Mission globale	Ententes de services	Opération projets (OP)	Total
Région/ Circonscription	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	Projet – subvention non récurrente	Mission globale Ententes de services et O.P.
			\$	\$	\$	\$
Bas-Saint-Laurent (01)						
Matane	La Gigogne inc.	Alphabétisation	93 228			93 228
Rimouski	Formation Clef Mitis – Neigette	Alphabétisation	151 492			151 492
Rimouski	Pro-Jeune-Est Rimouski-Neigette	Lutte contre le décrochage scolaire	75 000			75 000
Rivière-du-Loup	Centre d'alphabétisation des Basques inc.	Alphabétisation	97 000		27 000	124 000
Rivière-du-Loup	Centre d'apprentissage Clé inc.	Alphabétisation	97 000			97 000
Rivière-du-Loup	A B C des Portages	Alphabétisation	97 000		9 000	106 000
Sous-total de la région du Bas-Saint-Laurent :			610 720		36 000	646 720
Nombre d'organismes dans la région : 6					2	

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et ententes de services

Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue (PGEAFC) - Soutien financier de projets

LISTE VENTILÉE PAR RÉGION DES ORGANISMES SUBVENTIONNÉS

Organismes soutenus au PACTE			Mission globale	Ententes de services	Opération projets (OP)	Total
Région/ Circonscription	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	Projet – subvention non récurrente	Mission globale Ententes de services et O.P.
			\$	\$	\$	\$
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)						
Chicoutimi	Centre Alpha du Haut-Saguenay	Alphabétisation	91 500			91 500
Chicoutimi	Carrefour communautaire Saint-Paul – Secteur Sainte-Thérèse	Lutte contre le décrochage scolaire	65 000		22 000	87 000
Dubuc	Regroupement des centres d'alphabétisation « Mot à Mot »	Alphabétisation	93 228			93 228
Dubuc	Centre alpha de La Baie et du Bas-Saguenay	Alphabétisation	93 228			93 228
Dubuc	Centre alpha de Laterrière inc.	Alphabétisation	60 800			60 800
Jonquière	Centre d'alphabétisation de Jonquière	Alphabétisation	80 054			80 054
Lac-Saint-Jean	Groupe Centre Lac d'Alma	Alphabétisation	92 000			92 000
Lac-Saint-Jean	Organisme d'alphabétisation « Lettres Vivantes »	Alphabétisation	48 000			48 000
Lac-Saint-Jean	La Clé, centre de lecture et d'écriture	Alphabétisation	98 523		32 000	130 523
Roberval	Centre alpha Le Tracé inc.	Alphabétisation	98 851			98 851
Sous-total de la région du Saguenay – Lac-Saint-Jean :			821 184		54 000	875 184
Nombre d'organismes dans la région : 10						

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et ententes de services

Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue (PGEAFC) - Soutien financier de projets

LISTE VENTILÉE PAR RÉGION DES ORGANISMES SUBVENTIONNÉS

Organismes soutenus au PACTE			Mission globale	Ententes de services	Opération projets (OP)	Total
Région/ Circonscription	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	Projet – subvention non récurrente	Mission globale Ententes de services et O.P.
			\$	\$	\$	\$
Capitale-Nationale (03)						
Charlesbourg	Atelier d'alphabétisation des Sourds de Québec	Alphabétisation	89 100			89 100
Charlèsbourg	Au trait d'union Québec	Lutte contre le décrochage scolaire	101 334			101 334
Charlevoix	Le Service de formation en alphabétisation de Charlevoix (La FAC)	Alphabétisation	98 443			98 443
Chauveau	Alpha Stoneham	Alphabétisation	93 228			93 228
Chauveau	Vallée-Jeunesse-Québec inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	75 000			75 000
Jean-Lesage	La Marée des Mots	Alphabétisation	101 193			101 193
Jean-Talon	Le Conseil d'alphabétisation Laubach de la région de Québec inc. – Quebec City (Laubach) Reading Council	Alphabétisation	75 000			75 000
Jean-Talon	Groupe femmes, politique et démocratie	Formation	91 201			91 201
La Peltrie	Résidence La Colombière	École de la rue	92 000			92 000

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTÉ) – Soutien financier en appui à la mission globale et ententes de services

Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue (PGEAFC) - Soutien financier de projets

LISTE VENTILÉE PAR RÉGION DES ORGANISMES SUBVENTIONNÉS

Organismes soutenus au PACTÉ			Mission globale	Ententes de services	Opération projets (OP)	Total
Région/ Circonscription	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	Projet – subvention non récurrente	Mission globale Ententes de services et O.P.
			\$	\$	\$	\$
Portneuf	Centre d'alphabétisation « L'Ardoise »	Alphabétisation	101 925			101 925
Portneuf	JeunEssor Portneuf	Lutte contre le décrochage scolaire	92 500		10 000	102 500
Taschereau	Atout-lire	Alphabétisation	125 008		22 000	147 008
Taschereau	Lis-moi tout Limoilou	Alphabétisation	113 354			113 354
Taschereau	Les Œuvres de la Maison Dauphine inc.	École de la rue	90 000			90 000
Taschereau	Centre solidarité jeunesse de Québec	Lutte contre le décrochage scolaire	40 000			40 000
Vanier	Alphabeille Vanier	Alphabétisation	90 049			90 049
Sous-total de la région de la Capitale-Nationale :			1 469 335		32 000	1 501 335
Nombre d'organismes dans la région : 16						

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et ententes de services

Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue (PGEAFC) - Soutien financier de projets

LISTE VENTILÉE PAR RÉGION DES ORGANISMES SUBVENTIONNÉS

Organismes soutenus au PACTE			Mission globale	Ententes de services	Opération projets (OP)	Total
Région/ Circonscription	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	Projet – subvention non récurrente	Mission globale Ententes de services et O.P.
			\$	\$	\$	\$
Mauricie (04)						
Champlain	Ebyôn	Alphabétisation	76 001			76 001
Lavolette	Centre d'activités populaires et éducatives (C.A.P.E.)	Alphabétisation	89 772			89 772
Maskinongé	Centre d'éducation populaire de Pointe-du-Lac	Alphabétisation	93 228			93 228
Maskinongé	La Clé en éducation populaire de Maskinongé	Alphabétisation	124 698			124 698
Saint-Maurice	La Cité des Mots	Alphabétisation	97 000			97 000
Trois-Rivières	Centre de formation communautaire de la Mauricie (CFCM)	Formation	100 000			100 000
Trois-Rivières	Centre d'organisation mauricien de services et d'Éducation populaire (COMSEP)	Alphabétisation	134 000		35 000	169 000
Trois-Rivières	Autonomie Jeunesse inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	65 000			65 000
Sous-total de la région de la Mauricie :			779 699		35 000	814 699
Nombre d'organismes dans la région : 8						

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et ententes de services

Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue (PGEAFC) - Soutien financier de projets

LISTE VENTILÉE PAR RÉGION DES ORGANISMES SUBVENTIONNÉS

Organismes soutenus au PACTE			Mission globale	Ententes de services	Opération projets (OP)	Total
Région/ Circonscription	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	Projet – subvention non récurrente	Mission globale Ententes de services et O.P.
			\$	\$	\$	\$
Estrie (05)						
Mégantic-Compton	Centre de services éducatifs populaires du Haut St-François	Alphabétisation	93 228			93 228
Saint-François	Action Alpha	Alphabétisation	93 228			93 228
Saint-François	Maison Jeune-Est	Non accrédité au MELS		13 000		13 000
Sherbrooke	Le collectif d'alphabétisation des travailleurs : « La Maison Alpha »	Alphabétisation	132 918			132 918
Sherbrooke	Centre d'éducation populaire de l'Estrie	Alphabétisation	142 169		20 000	162 169
Sous-total de la région de l'Estrie :			461 543	13 000	20 000	494 543
Nombre d'organismes dans la région : 4						

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et ententes de services

Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue (PGEAFC) - Soutien financier de projets

LISTE VENTILÉE PAR RÉGION DES ORGANISMES SUBVENTIONNÉS

Organismes soutenus au PACTE			Mission globale	Ententes de services	Opération projets (OP)	Total
Région/ Circonscription	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	Projet – subvention non récurrente	Mission globale Ententes de services et O.P.
			\$	\$	\$	\$

Montréal (06)

Anjou	Service d'aide communautaire Anjou inc.	Alphabétisation	132 423			132 423
Bourassa-Sauvé	Centre de formation Jean-Paul Lemay	École de la rue	93 228			93 228
Bourassa-Sauvé	Mener autrement inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	75 000			75 000
Bourassa-Sauvé	Maison SAM X	École de la rue	50 000			50 000
Bourget	Centre des lettres et des mots (CLEM)	Alphabétisation	114 415			114 415
Crémazie	Centre de ressources éducatives et communautaires pour adultes	Alphabétisation	96 268			96 268
Gouin	Centre d'alphabétisation N-A Rive de Montréal	Alphabétisation	114 415			114 415
Gouin	Centre Alpha Sainte-Anne (CASA)	Alphabétisation	52 272			52 272
Gouin	Déclic, initiatives pour la formation et l'emploi des jeunes	Lutte contre le décrochage scolaire	80 000			80 000

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et ententes de services

Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue (PGEAFC) - Soutien financier de projets

LISTE VENTILÉE PAR RÉGION DES ORGANISMES SUBVENTIONNÉS

Organismes soutenus au PACTE			Mission globale	Ententes de services	Opération projets (OP)	Total
Région/ Circonscription	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	Projet – subvention non récurrente	Mission globale Ententes de services et O.P.
			\$	\$	\$	\$
Hochelaga-Maisonneuve	Le Tour de lire	Alphabétisation	129 842			129 842
Hochelaga-Maisonneuve	La Puce communautaire, Montréal inc.	Formation	96 268			96 268
Hochelaga-Maisonneuve	Centre D.E.B.A.T. Montréal (Développement de l'éducation de base au travail)	Alphabétisation	96 268			96 268
Hochelaga-Maisonneuve	REVDEC	Lutte contre le décrochage scolaire	100 000			100 000
Hochelaga-Maisonneuve	Je Passe Partout services de soutien scolaire et d'intervention familiale	Lutte contre le décrochage scolaire	105 000			105 000
Jacques-Cartier	Alphabétisation sans limite – Literacy unlimited	Alphabétisation	87 653			87 653
LaFontaine	Équipe R. D. P.	Lutte contre le décrochage scolaire	101 334		30 000	131 334

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et ententes de services

Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue (PGEAFC) - Soutien financier de projets

LISTE VENTILÉE PAR RÉGION DES ORGANISMES SUBVENTIONNÉS

Organismes soutenus au PACTE			Mission globale	Ententes de services	Opération projets (OP)	Total
Région/ Circonscription	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	Projet – subvention non récurrente	Mission globale Ententes de services et O.P.
			\$	\$	\$	\$
Laurier-Dorion	Le regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec	Regroupement	280 294		35 000	315 294
Laurier-Dorion	Centre de formation populaire C.F.P.	Formation	105 000			105 000
Laurier-Dorion	Centre haïtien d'animation et d'intervention sociales (CHAIS)	Alphabétisation	104 952			104 952
Laurier-Dorion	Le Centre d'alphabétisation de Villeray : La Jarnigoine inc.	Alphabétisation	109 117			109 117
Laurier-Dorion	Centre Alpha-Sourd	Alphabétisation	113 354			113 354
Laurier-Dorion	Motivation-Jeunesse 16/18 inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	101 334			101 334
Laurier-Dorion	ROCQLD, Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage	Regroupement	159 000			159 000
Laurier-Dorion	Communautaire	Formation	101 334		37 000	138 334

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et ententes de services

Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue (PGEAFC) - Soutien financier de projets

LISTE VENTILÉE PAR RÉGION DES ORGANISMES SUBVENTIONNÉS

Organismes soutenus au PACTE			Mission globale	Ententes de services	Opération projets (OP)	Total
Région/ Circonscription	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	Projet – subvention non récurrente	Mission globale Ententes de services et O.P.
			\$	\$	\$	\$
Laurier-Dorion	Centre Alpha-Sourd Anglo	Alphabétisation	61 612			61 612
Laurier-Dorion	Association pour la réussite éducative des jeunes d'origine haïtienne du Québec (AREJ)	Lutte contre le décrochage scolaire	65 000			65 000
Mercier	Centre de lecture et d'écriture (Clé Montréal)	Alphabétisation	112 680		32 000	144 680
Mercier	Collectif d'animation urbaine L'autre Montréal	Formation	70 000		19 000	89 000
Mercier	Programme Alternative au décrochage du Plateau Mont-Royal	Lutte contre le décrochage scolaire				
Mercier	Centre de formation sociale Marie-Gérin-Lajoie	Formation	50 000			50 000
Mont-Royal	Association Jamaïque de Montréal inc.	Alphabétisation	93 228			93 228
Pointe-aux-Trembles	Un Mondalire	Alphabétisation	112 680			112 680

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et ententes de services

Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue (PGEAFC) - Soutien financier de projets

LISTE VENTILÉE PAR RÉGION DES ORGANISMES SUBVENTIONNÉS

Organismes soutenus au PACTE			Mission globale	Ententes de services	Opération projets (OP)	Total
Région/ Circonscription	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	Projet – subvention non récurrente	Mission globale Ententes de services et O.P.
			\$	\$	\$	\$
Pointe-aux-Trembles	Centre de liaison pour l'éducation et les ressources culturelles (CLERC)	Alphabétisation	93 228			93 228
Pointe-aux-Trembles	Je Réussis	Lutte contre le décrochage scolaire	96 268		18 000	114 268
Rosemont	Lettres en main	Alphabétisation	109 117		27 000	136 117
Rosemont	Perspectives Jeunesse	Lutte contre le décrochage scolaire	65 000			65 000
Sainte-Marie – Saint-Jacques	Centre St-Pierre	Formation	107 912		45 000	152 912
Sainte-Marie – Saint-Jacques	Relais-Femmes	Formation	101 334			101 334
Sainte-Marie – Saint-Jacques	Atelier des lettres en alphabétisation de Centre-Sud	Alphabétisation	109 117			109 117

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et ententes de services

Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue (PGEAFC) - Soutien financier de projets

LISTE VENTILÉE PAR RÉGION DES ORGANISMES SUBVENTIONNÉS

Organismes soutenus au PACTE			Mission globale	Ententes de services	Opération projets (OP)	Total
Région/ Circonscription	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	Projet – subvention non récurrente	Mission globale Ententes de services et O.P.
			\$	\$	\$	\$
Sainte-Marie – Saint-Jacques	Centre de documentation sur l'éducation des adultes et la condition féminine	Formation	174 497			174 497
Saint-Henri– Sainte-Anne	Carrefour de participation ressourcement et formation C.P.R.F.	Formation	105 000		35 000	140 000
Saint-Henri– Sainte-Anne	Le Comité d'éducation aux adultes de la Petite Bourgogne et de Saint-Henri	Alphabétisation	229 319			229 319
Saint-Henri– Sainte-Anne	Carrefour d'éducation populaire de Pointe St-Charles	Alphabétisation	211 774		18 000	229 774
Saint-Henri– Sainte-Anne	C.E.L.A.M. (Conseil pour l'enseignement de la lecture aux analphabètes de Montréal)	Alphabétisation	84 751			84 751
Saint-Henri– Sainte-Anne	Milieu éducatif La Source	Lutte contre le décrochage scolaire	101 334			101 334
Saint-Henri– Sainte-Anne	Les scientifiques	Lutte contre le décrochage scolaire	55 000		30 000	85 000

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et ententes de services

Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue (PGEAFC) - Soutien financier de projets

LISTE VENTILÉE PAR RÉGION DES ORGANISMES SUBVENTIONNÉS

Organismes soutenus au PACTE			Mission globale	Ententes de services	Opération projets (OP)	Total
Région/ Circonscription	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	Projet – subvention non récurrente	Mission globale Ententes de services et O.P.
			\$	\$	\$	\$
Verdun	L'Ancre des Jeunes	Lutte contre le décrochage scolaire	105 000			105 000
Verdun	Toujours ensemble inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	75 000			75 000
Viau	Maison d'Haïti	Alphabétisation	109 117			109 117
Westmount – Saint-Louis	Le Centre des organismes communautaires – The Centre For Community Organizations	Formation	101 334			101 334
Sous-total de la région de Montréal :			5 198 073		326 000	5 524 073
Nombre d'organismes dans la région : 50						

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et ententes de services

Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue (PGEAFC) - Soutien financier de projets

LISTE VENTILÉE PAR RÉGION DES ORGANISMES SUBVENTIONNÉS

Organismes soutenus au PACTE			Mission globale	Ententes de services	Opération projets (OP)	Total
Région/ Circonscription	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	Projet – subvention non récurrente	Mission globale Ententes de services et O.P.
			\$	\$	\$	\$
Outaouais (07)						
Chapleau	Le vent dans les lettres inc.	Alphabétisation	96 268			96 268
Chapleau	Le Tremplin des lecteurs	Alphabétisation	85 000			85 000
Hull	Centre d'éducation de base dans l'Outaouais (CEBO)	Alphabétisation	75 000			75 000
Hull	Vallée-Jeunesse (1997) inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	101 334			101 334
Hull	L'Association de l'Ouïe de l'Outaouais (ADOO)	Alphabétisation	65 000			65 000
Papineau	Comité Alpha Papineau	Alphabétisation	98 201			98 201
Papineau	Atelier d'éducation populaire	Alphabétisation	83 095			83 095
Pontiac	Conseil d'alphabétisation de l'ouest du Québec – The Western Quebec Literacy Council	Alphabétisation	85 000			85 000
Pontiac	Le jardin éducatif du Pontiac	Lutte contre le décrochage scolaire	50 000			50 000
Sous-total de la région de l'Outaouais :			738 898			738 898
Nombre d'organismes dans la région : 9						

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et ententes de services

Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue (PGEAFC) - Soutien financier de projets

LISTE VENTILÉE PAR RÉGION DES ORGANISMES SUBVENTIONNÉS

Organismes soutenus au PACTE			Mission globale	Ententes de services	Opération projets (OP)	Total
Région/ Circonscription	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	Projet – subvention non récurrente	Mission globale Ententes de services et O.P.
			\$	\$	\$	\$

Abitibi-Témiscamingue (08)

Abitibi-Ouest	Centre de Croissance d'Abitibi-Ouest inc.	Alphabétisation	93 228			93 228
Rouyn-Noranda – Témiscamingue	Association des parents d'enfants handicapés du Témiscamingue	Alphabétisation	80 000			80 000
Rouyn-Noranda – Témiscamingue	Association des projets éducatifs du Témiscamingue (APET)	Alphabétisation	89 537	19 000	20 000	128 537
Rouyn-Noranda – Témiscamingue	Alpha-Témis	Alphabétisation	76 001			76 001
Rouyn-Noranda – Témiscamingue	Corporation concept alpha de Rouyn-Noranda	Alphabétisation	93 228			93 228
Rouyn-Noranda – Témiscamingue	CAFA, Centre d'animation, de formation et d'accompagnement	Formation	100 000			100 000
Sous-total de la région de l'Abitibi-Témiscamingue :			531 994	19 000	20 000	570 994
Nombre d'organismes dans la région : 6						

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et ententes de services

Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue (PGEAFC) - Soutien financier de projets

LISTE VENTILÉE PAR RÉGION DES ORGANISMES SUBVENTIONNÉS

Organismes soutenus au PACTE			Mission globale	Ententes de services	Opération projets (OP)	Total
Région/ Circonscription	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	Projet – subvention non récurrente	Mission globale Ententes de services et O.P.
			\$	\$	\$	\$
Côte-Nord (09)						
Duplessis	POPCO inc.	Alphabétisation	92 000			92 000
Duplessis	Centre Alpha Lira inc.	Alphabétisation	115 941		35 000	150 941
René-Lévesque	Maison alpha ABC Côte-Nord	Alphabétisation	75 000	11 091		86 091
René-Lévesque	Plaisir de lire inc.	Alphabétisation	86 134			86 134
Sous-total de la région de la Côte-Nord :			369 075	11 091	35 000	415 166
Nombre d'organismes dans la région : 4						
Nord-du-Québec (10)						
Ungava	Regroupement de « Bouches à Oreilles »	Alphabétisation	107 500			107 500
Sous-total de la région du Nord-du-Québec :			107 500			107 500
Nombre d'organisme dans la région : 1						

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et ententes de services

Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue (PGEAFC) - Soutien financier de projets

LISTE VENTILÉE PAR RÉGION DES ORGANISMES SUBVENTIONNÉS

Organismes soutenus au PACTE			Mission globale	Ententes de services	Opération projets (OP)	Total
Région/ Circonscription	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	Projet – subvention non récurrente	Mission globale Ententes de services et O.P.
			\$	\$	\$	\$
Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine (11)						
Bonaventure	Le Plaisir des Mots	Alphabétisation	71 120			71 120
Gaspé	Conseil de la Gaspésie pour l'alphabétisme, Gaspésie Literacy Council	Alphabétisation	73 180			73 180
Gaspé	Pouvoir des mots Gaspé	Alphabétisation	103 820	19 000		122 820
Gaspé	Centre Alpha Rocher-Percé	Alphabétisation	85 000			85 000
Îles-de-la-Madeleine	Développement Communautaire Unîle inc.	Alphabétisation	105 970			105 970
Matane	Les bouts de papier de La Haute-Gaspésie	Alphabétisation	80 750			80 750
Sous-total de la région de la Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine :			519 840	19 000		538 840
Nombre d'organismes dans la région : 6						

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et ententes de services

Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue (PGEAFC) - Soutien financier de projets

LISTE VENTILÉE PAR RÉGION DES ORGANISMES SUBVENTIONNÉS

Organismes soutenus au PACTE			Mission globale	Ententes de services	Opération projets (OP)	Total
Région/ Circonscription	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	Projet – subvention non récurrente	Mission globale Ententes de services et O.P.
			\$	\$	\$	\$
Chaudière-Appalaches (12)						
Beauce-Sud	Alphare	Alphabétisation	97 463		8 500	105 963
Bellechasse	Groupe Alpha des Etchemins	Alphabétisation	101 334			101 334
Bellechasse	Alpha Bellechasse	Alphabétisation	97 000	18 976		115 976
Frontenac	La Clé de l'Alpha	Alphabétisation	93 228			93 228
Lévis	Alpha-Entraide des Chutes-de-la-Chaudière	Alphabétisation	93 228			93 228
Lotbinière	ABC Lotbinière	Alphabétisation	97 000			97 000
Montmagny-L'Islet	L'A B C des Hauts plateaux Montmagny-l'Islet	Alphabétisation	100 000		25 000	125 000
Montmagny-L'Islet	Groupe en alphabétisation de Montmagny-Nord	Alphabétisation	101 334			101 334
Montmagny-L'Islet	Apprendre autrement	Alphabétisation	99 500		35 000	134 500
Sous-total de la région de la Chaudière-Appalaches :			880 087	18 976	68 500	967 563
Nombre d'organismes dans la région : 9						

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et ententes de services

Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue (PGEAFC) - Soutien financier de projets

LISTE VENTILÉE PAR RÉGION DES ORGANISMES SUBVENTIONNÉS

Organismes soutenus au PACTE			Mission globale	Ententes de services	Opération projets (OP)	Total
Région/ Circonscription	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	Projet – subvention non récurrente	Mission globale Ententes de services et O.P.
			\$	\$	\$	\$
Laval (13)						
Fabre	Au Jardin de la famille de Fabreville inc.	Alphabétisation	93 228			93 228
Vimont	Centre Lire-Écrire – The Learning Exchange	Alphabétisation	93 228			93 228
Laval-des-Rapides	Le Groupe Alpha Laval	Alphabétisation	158 245			158 245
Laval-des-Rapides	Diapason-Jeunesse	Lutte contre le décrochage scolaire	101 334		20 000	121 334
Sous-total de la région de Laval :			446 035		20 000	466 035
Nombre d'organismes dans la région : 4						

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et ententes de services

Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue (PGEAFC) - Soutien financier de projets

LISTE VENTILÉE PAR RÉGION DES ORGANISMES SUBVENTIONNÉS

Organismes soutenus au PACTE			Mission globale	Ententes de services	Opération projets (OP)	Total
Région/ Circonscription	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	Projet – subvention non récurrente	Mission globale Ententes de services et O.P.
			\$	\$	\$	\$

Lanaudière (14)

Berthier	Centre d'alphabétisation populaire Matawinie Est	Alphabétisation	97 000			97 000
Berthier	Au Bord des Mots	Alphabétisation	93 228		32 000	125 228
Berthier	Groupe Populaire Déclic	Alphabétisation	100 642			100 642
Joliette	Action dignité Lanaudière	Alphabétisation	101 334			101 334
Joliette	Centre régional de formation de Lanaudière	Formation	100 000			100 000
Joliette	Coalition des organismes communautaires autonomes de formation	Regroupement	41 347			41 347
Rousseau	Coopérative de services multiples de Lanaudière	Alphabétisation	142 643			142 643
Terrebonne	A B C des Manoirs	Alphabétisation	95 000			95 000
Sous-total de la région de Lanaudière :			771 194		32 000	803 194
Nombre d'organismes dans la région : 8						

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et ententes de services

Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue (PGEAFC) - Soutien financier de projets

LISTE VENTILÉE PAR RÉGION DES ORGANISMES SUBVENTIONNÉS

Organismes soutenus au PACTE			Mission globale	Ententes de services	Opération projets (OP)	Total
Région/ Circonscription	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	Projet – subvention non récurrente	Mission globale Ententes de services et O.P.
			\$	\$	\$	\$

Laurentides (15)

Argenteuil	Conseil d'alphabétisation Laurentien inc. – Laurentian Literacy Council inc.	Alphabétisation	70 934			70 934
Argenteuil	Maison populaire d'Argenteuil	Alphabétisation	117 908			117 908
Deux-Montagnes	Centre d'Alphabétisation Populaire des Patriotes	Alphabétisation	93 228			93 228
Groulx	La Maison des Mots des Basses-Laurentides	Alphabétisation	105 939		19 000	124 939
Groulx	Centre de prévention du décrochage scolaire Oméga	Lutte contre le décrochage scolaire	50 000		22 000	72 000
Labelle	Association Alpha-Laurentides	Alphabétisation	89 150			89 150
Labelle	La Griffes d'alpha	Alphabétisation	100 000			100 000
Prévost	Le Coin Alpha	Alphabétisation	107 452			107 452
Sous-total de la région des Laurentides :			734 611		41 000	775 611
Nombre d'organismes dans la région : 8						

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et ententes de services

Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue (PGEAFC) - Soutien financier de projets

LISTE VENTILÉE PAR RÉGION DES ORGANISMES SUBVENTIONNÉS

Organismes soutenus au PACTE			Mission globale	Ententes de services	Opération projets (OP)	Total
Région/ Circonscription	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	Projet – subvention non récurrente	Mission globale Ententes de services et O.P.
			\$	\$	\$	\$

Montérégie (16)

Beauharnois	Les Grands Débrouillards de Valleyfield	Alphabétisation	93 228			93 228
Brome-Missisquoi	Conseil de l'alphabétisation de Yamaska – Yamaska Literacy Council	Alphabétisation	83 601			83 601
Brome-Missisquoi	L'EDA (l'Éducation des adultes en français de base)	Alphabétisation	80 000			80 000
Brome-Missisquoi	Bénévoles en alphabétisation du Québec (BAQ) – Literacy Volunteers of Québec (LVQ)	Alphabétisation	80 000		28 000	108 000
Brome-Missisquoi	Le Sac à Mots	Alphabétisation	93 228			93 228
Châteauguay	Le Comité d'entraide populaire de Châteauguay (CEP)	Alphabétisation	85 000			85 000
Châteauguay	Alphabétisation de Châteauguay Valley	Alphabétisation	60 000			60 000
Huntingdon	Au coeur des mots	Alphabétisation	92 000			92 000

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et ententes de services

Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue (PGEAFC) - Soutien financier de projets

LISTE VENTILÉE PAR RÉGION DES ORGANISMES SUBVENTIONNÉS

Organismes soutenus au PACTE			Mission globale	Ententes de services	Opération projets (OP)	Total
Région/ Circonscription	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	Projet – subvention non récurrente	Mission globale Ententes de services et O.P.
			\$	\$	\$	\$
Huntingdon	Centre de formation de Huntingdon	Alphabétisation	67 954			67 954
Iberville	Centre d'action bénévole d'Iberville et de la région	Alphabétisation	65 000			65 000
Iberville	Comité alphabétisation locale Marieville (CALM)	Alphabétisation	76 001			76 001
Iberville	Centre Alpha-Sourd Rive Sud	Alphabétisation	93 228			93 228
La Prairie	La Clé des mots	Alphabétisation	99 000			99 000
La Prairie	Bénado inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	65 000			65 000
Laporte	Le Conseil de lecture de la Rive-sud – South Shore Reading Council	Alphabétisation	76 500			76 500
Laporte	Alphabétisation Iota	Alphabétisation	97 500			97 500

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et ententes de services

Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue (PGEAFC) - Soutien financier de projets

LISTE VENTILÉE PAR RÉGION DES ORGANISMES SUBVENTIONNÉS

Organismes soutenus au PACTE			Mission globale	Ententes de services	Opération projets (OP)	Total
Région/ Circonscription	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	Projet – subvention non récurrente	Mission globale Ententes de services et O.P.
			\$	\$	\$	\$
Vachon	L'Écrit tôt de Saint-Hubert	Alphabétisation	110 177			110 177
Marie-Victorin	Macadam Sud	École de la rue	79 369			79 369
Marie-Victorin	La Boîte à lettres de Longueuil	Alphabétisation	119 710		32 000	151 710
Marie-Victorin	La Maison de Jonathan inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	75 000			75 000
Marie-Victorin	Le Fablier, une histoire de familles	Alphabétisation	101 180			101 180
Richelieu	L'Ardoise du Bas-Richelieu	Alphabétisation	93 228			93 228
Saint-Hyacinthe	Aide pédagogique aux adultes, aux jeunes APAJ	Alphabétisation	93 228		15 000	108 228
Saint-Jean	La Porte Ouverte (Centre d'alphabétisation et de francisation du Haut-Richelieu)	Alphabétisation	97 463			97 463
Shefford	Alpha Haute-Yamaska inc.	Alphabétisation	78 840			78 840

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et ententes de services

Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue (PGEAFC) - Soutien financier de projets

LISTE VENTILÉE PAR RÉGION DES ORGANISMES SUBVENTIONNÉS

Organismes soutenus au PACTE			Mission globale	Ententes de services	Opération projets (OP)	Total
Région/ Circonscription	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	Projet – subvention non récurrente	Mission globale Ententes de services et O.P.
			\$	\$	\$	\$
Soulanges	La magie des mots	Alphabétisation	93 228			93 228
Taillon	Action jeunesse St-Pie X de Longueuil inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	85 000			85 000
Vaudreuil	Comquat inc.	Alphabétisation	93 228			93 228
Sous-total de la région de la Montérégie :			2 426 891		75 000	2 501 891
Nombre d'organismes dans la région : 28						

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et ententes de services

Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue (PGEAFC) - Soutien financier de projets

LISTE VENTILÉE PAR RÉGION DES ORGANISMES SUBVENTIONNÉS

Organismes soutenus au PACTE			Mission globale	Ententes de services	Opération projets (OP)	Total
Région/ Circonscription	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	Projet – subvention non récurrente	Mission globale Ententes de services et O.P.
			\$	\$	\$	\$
Centre-du-Québec (17)						
Arthabaska	Éduco-pop des Bois-Francis	Alphabétisation	90 000			90 000
Arthabaska	Répit Jeunesse	École de la rue	92 000			92 000
Drummond	Le refuge La Piaule du Centre du Québec Inc.	École de la rue	50 000			50 000
Nicolet-Yamaska	Ludolettre	Alphabétisation	93 228		5 500	98 728
Nicolet-Yamaska	Alpha-Nicolet (Service d'éducation populaire en alphabétisation)	Alphabétisation	102 226			102 226
Sous-total de la région du Centre-du-Québec :			427 454		5 500	432 954
Nombre d'organismes dans la région : 5						
Total pour l'ensemble des régions :			17 294 133	81 067	800 000	18 175 200
Nombre total d'organismes : 182						

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition

QUESTION

Crédits consentis par le ministère au chapitre de la francisation des allophones, des classes d'accueil, au soutien linguistique et au programme d'enseignement des langues d'origine en 2009-2010.

RÉPONSE

Les crédits consentis au chapitre des classes d'accueil, des mesures spéciales et du soutien linguistique sont réunis sous une même mesure : *Programme d'accueil et de soutien à l'apprentissage du français pour les élèves non francophones.*

Crédits consentis par le MELS	<u>2009-2010</u>
Programme d'accueil et de soutien à l'apprentissage du français (élève en accueil et francisation)	31,21 M\$*
Concentration ethnique (Intégration des élèves issus de l'immigration)	6,83 M\$
Programme d'enseignement des langues d'origine (PELO)	1,76 M\$

* Données estimées

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste des instances régionales de concertation interordres et détails de leurs actions respectives.
Bilan de leurs interventions pour 2009-2010.

RÉPONSE

Les annexes ci-jointes présentent la composition des tables interordres et leurs actions respectives.

TABLES RÉGIONALES D'ÉDUCATION INTERORDRES 2009-2010
Tableau-synthèse

Note : Les directions régionales sont présentes aux tables d'éducation interordres

RÉGIONS	NOM DE LA TABLE	PRÉSIDENTE\ORGANISME MANDATAIRE DES FONDS	Nbre de membres	Active depuis	Présence de la CRE
Bas-Saint-Laurent	Table interordres d'éducation du Bas-Saint-Laurent	M. Michel Ringuet, recteur UQAR Organisme mandataire : CS des Phares (Fonds transitoire et AEP) Cégep de Rimouski (AEC)	21	2006	oui
Saguenay-Lac-St-Jean	Conseil interordres de l'éducation au Saguenay-Lac-Saint-Jean	M. Raynald Thibeault, dg CS de la Jonquière Organisme mandataire : Université du Québec à Chicoutimi (Fonds transitoire) CS de la Jonquière (AEP et temps partiel) Cégep de Saint-Félicien (AEC et temps partiel)	34	2004	non ¹
Capitale-Nationale	Table Éducation de la région de la Capitale-Nationale	M. Yves Blouin, dg Collège François-Xavier-Garneau M. Jean-Pierre Soucy, dg CS de Portneuf Organisme mandataire : Cégep de Ste-Foy (Fonds transitoire) CS des Premières Seigneuries (AEP et temps partiel) Cégep F.-X.-Garneau, Cégep Limoilou, Cégep Ste-Foy (AEC et temps partiel)	20	1999	oui
Mauricie	Table régionale de l'éducation de la Mauricie	M. Michel Morin, dg CS Chemin-du-Roy Organisme mandataire : CS Chemin-du-Roy (Fonds transitoire, AEP) Cégep de Trois-Rivières (AEC)	17	2001	oui ²
Estrie	Table estrienne de concertation interordres en éducation	M. Bernard Lacroix, dg CS des Hauts-Cantons - coprésident Mme Lucie Laflamme, vice-rectrice aux études de l'Université de Sherbrooke Organisme mandataire : CS des Hauts-Cantons (Fonds transitoire, AEP) Cégep de Sherbrooke (AEC)	18	2005	oui
Montréal	Table Éducation Montréal	M. Yves Sylvain, dg CS Marguerite-Bourgeoys	31	1997	oui

¹ Le Conseil interordres et la CRE ont signé, le 30 mai 2006, une entente de collaboration qui confirme la reconnaissance du Conseil à titre de Commission sectorielle de l'Enseignement, de la Formation et de la Recherche.

² La table régionale de l'éducation est considérée par la Conférence régionale des élus (CRE) comme l'instance de référence en matière d'éducation dans la région..

		Organisme mandataire : Collège André-Laurendeau (Fonds transitoire) CS de la Pointe-de-l'Île (AEP)			
Outaouais	Table Éducation Outaouais (TÉO)	M. François Jetté, dg CS des Draveurs	19	2000	oui
		Organisme mandataire : CS des Portages et de l'Outaouais (Fonds transitoire, AEP) Collège Héritage (AEC)			
Abitibi-Témiscamingue	Table interordres en éducation de l'Abitibi-Témiscamingue	M ^{me} Johanne Jean, rectrice UQAT	8	1999	non ³
		Organisme mandataire : UQAT (gestion de l'ensemble des fonds)			
Côte-Nord	Table interordres de la Côte-Nord	M ^{me} Danielle Delorme, dg Cégep de Baie-Comeau	16	2007	oui
		Organisme mandataire : Corporation des services universitaires du secteur Ouest de la Côte-Nord			
Nord-du-Québec	La grande table	M ^{me} Michèle Perron, dg CS de la Baie-James	18	2000	non ⁴
		Organisme mandataire : CS de la Baie-James (Fonds transitoire, AEP et temps partiel) Centre d'études collégiales à Chibougamau (AEC et temps partiel)			
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	Table Éducation, Formation, Emploi de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	M. Jean Couture, président CS René-Lévesque	18	1999	oui
		Organisme mandataire : Cégep de la Gaspésie et des Îles (Fonds transitoire et AEC) CS des Chic-Chocs (AEP)			
Chaudière-Appalaches	Table Éducation-Chaudière-Appalaches	M. François Dornier, dg Cégep de Thetford	32	1999	oui
		Organisme mandataire : Cégep Lévis-Lauzon (Fonds transitoire) CS de la Côte-du-Sud (AEP et temps partiel) Cégep de Thetford (AEC et temps partiel)			
Laval	Table Créducation de Laval	M ^{me} Denyse Blanchet, dg Cégep Montmorency	11	2001	oui
		Organisme mandataire : CS de Laval (Fonds transitoire, AEP) Cégep de Montmorency (AEC)			
Lanaudière	Table de l'éducation de Lanaudière	M. Bernard Lachance, dg Cégep régional Lanaudière	22	2001	oui
		Organisme mandataire :			

³ La CRE est présente à la Table Éducation-Emploi de l'Abitibi-Témiscamingue.

⁴ Trois CRE sont sur ce territoire. La CRE de la Baie-James a participé à quelques rencontres, sur invitation pour des points précis. La participation des CRE Crie et Kativik est plus difficile en raison des distances.

		Cégep régional Lanaudière (Fonds transitoire, AEC) CS des Samares (AEP)			
Laurentides	Table interordres des Laurentides	M ^{me} Lise Allaire, dg de la CS Rivière-du-Nord	19	2002	oui
		Organisme mandataire : CS de la Rivière-du-Nord (Fonds transitoire, AEP) Cégep Lionel-Groulx (AEC)			
Montérégie	Table d'éducation interordres de la Montérégie	M ^{me} Fabienne Desroches, dg Cégep Sorel-Tracy	31	2007 ⁵	oui
		Organisme mandataire : Cégep Sorel Tracy (Fonds transitoire et AEC) CS St-Hyacinthe (AEP et RAC)			
Centre-du-Québec	Table régionale de l'éducation du Centre-du-Québec	M. Vincent Guay, dg Cégep de Victoriaville	14	2001	oui ²
		Organisme mandataire : CS Deschênes (AEP) Cégep de Drummondville (Fonds transitoire et AEC)			
Secteur anglophone	Comité provincial de rapprochement du secteur anglophone ⁶	M ^{me} Anne-Marie Lepage, dg CS Sir-Wilfrid Laurier M. J. Kenneth Robertson, dg Cégep Champlain	13	2007	n/a
		Organisme mandataire: Cégep Dawson (Fonds transitoire)			

⁵ Nouvelle table formée en mars 2007.

⁶ Les établissements d'enseignement anglophones sont membres des tables interordres de leur région respective. Le comité provincial traite des questions suprarégionales et nationales.

Nom de la Table interordres : Table interordres d'éducation du Bas-Saint-Laurent

Composition		Présidence	Soutien technique	Mandat	Structure	Fonctionnement
Organisme	Nom et fonction					
CS des Monts-et-Marées	Pierre Berthelet / Comité exécutif Directeur général	Michel Ringuet, recteur de l'Université du Québec à Rimouski	La direction régionale du MELS assume le secrétariat et le suivi des rencontres.	a) Développer une connaissance plus pointue de la formation professionnelle, technique et universitaire ainsi que des perspectives d'évolution de l'emploi en région, dans une optique de favoriser les arrimages interordres et avec le marché de l'emploi prévisible. b) Identifier les prospectives 2014 des besoins d'emploi. c) Mettre en œuvre le plan d'aménagement de la formation professionnelle et technique	Table interordres d'éducation (TIO) Comité exécutif de la TIO • <u>Sous-comités</u> : - Valorisation de la formation professionnelle et technique - Formation de courte durée et du temps partiel	La Table interordres se réunit quatre fois par année. Le comité exécutif se réunit six fois par année.
CS des Phares	Jacques Poirier, directeur général					
CS du Fleuve-et-des-Lacs	Serge Pelletier, directeur général					
CS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	Yvan Tardif, directeur général Serge Nolet, directeur du service FPT et FGA					
Regroupement des commissions scolaires	Raymond Trudeau / Comité exécutif Président de la CS des Phares					
Cégep de Matane	Émery Béland, directeur général Louis Poirier / Comité exécutif Directeur des études du comité exécutif					
Cégep de Rimouski	Jean-Pierre Villeneuve, directeur général					
Cégep de Rivière-du-Loup	André Morin / Comité exécutif Directeur général Marie Pelletier, directrice de la formation continue					
Cégep de la Pocatière	Claude Harvey, directeur général					
Université du Québec à Rimouski	Michel Ringuet / Comité exécutif Recteur Claude Galaise, doyen des études de premier cycle					
Institut de technologie agro-alimentaire – La Pocatière	Luc Garon, directeur des études					
Conservatoire de musique	Benoit Plourde, directeur					
Emploi-Québec, MESS	Pierre Robitaille / Comité exécutif Directeur régional					
Direction régionale du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport	Gérard Bédard / Comité exécutif , Directeur régional					
Conférence régionale des élus Bas-Saint-Laurent (CRE)	Gérald Beaudry / Comité exécutif Directeur général					
Syndicat de l'enseignement de la région de la Mitis	Martine Cliche, présidente					
Syndicat des enseignantes et des enseignants du cégep de Rimouski	Isabelle Vézina, représentante					

Nom de la Table interordres : Table Éducation, formation, emploi Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine

Composition		Présidence	Soutien technique	Mandat	Structure	Fonctionnement
Organisme	Nom et fonction					
Direction régionale du MELS	Gérard Bédard, directeur régional	M. Jean Couture Président de la CS René-Lévesque	Le MELS assume le secrétariat et le suivi des rencontres	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Persévérance scolaire ▪ Mise en œuvre du Plan de rapprochement FPT ▪ Plan d'action de promotion et de valorisation de la formation et de la qualification 	Table Éducation, formation, emploi (TÉFE) Comité de coordination • <u>Sous-comités :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Valorisation FPT - Persévérance - Formation de courte durée et à temps partiel - Comité aviseur <i>Vis et apprend</i> 	<u>Présidence:</u> À déterminer <u>Nb rencontres par année :</u> au moins 1 rencontre par année pour la TÉFE et 5 à 6 rencontres pour le comité de coordination. <u>Date de création de la Table :</u> Continuité de la Commission sectorielle Éducation de la Gaspésie et des Îles
CS des Chic-Chocs	Jean Letarte, directeur général					
CS des Chic-Chocs	Jean-Pierre Pigeon, président					
CS des Îles	Diane Arsenault, directrice générale					
CS des Îles	Francine Cyr, présidente					
CS René-Lévesque	Chantal Bourdages, directrice générale					
CS René-Lévesque	Jean Couture, président mandataire de l'éducation à la CRÉ					
CS Eastern Shores	Dave Royal, directeur général					
CS Eastern Shores	Audrey Acteson, présidente					
Cégep de la Gaspésie et des Îles	Roland Auger, directeur général					
Cégep de la Gaspésie et des Îles	Jean Després, président					
Cégep de Matane	Émery Béland, directeur général					
Cégep de Matane	Marc Larrivée, président					
Université du Québec à Rimouski	Jean-Pierre Ouellet, vice-recteur à la formation et à la recherche					
Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale-Emploi-Québec	Marc Groleau, directeur régional					
Conseil régional des partenaires du marché du travail (CRPMT)	Jacques Veillette, président					
Conférence régionale des élus	Gilbert Scantland, directeur général					
Conférence régionale des élus	Bertrand Berger, président					

Les membres indiqués en caractère gras font partie du comité de coordination

Nom de la table interordres : Conseil interordres de l'éducation au Saguenay-Lac-Saint-Jean

Composition		Présidence	Soutien technique	Mandat	Structure	Fonctionnement
Organisme	Nom et fonction					
CS du Pays-des-Bleuets	Rémi Rousseau, président Serge Bergeron, directeur général Michel Tremblay, directeur des services de l'enseignement	Raynald Thibeault, dg CS Jonquière	<p>Le soutien est assumé par la direction régionale du MELS représentée par la directrice régionale par intérim, Lucie Martel, et Claire Raymond, responsable du dossier de la formation professionnelle.</p> <p>Les mandats principaux sont de :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ soutenir le comité exécutif dans la préparation du contenu des dossiers et de l'ordre du jour des rencontres; ▪ convoquer les réunions; ▪ rédiger les comptes rendus; ▪ participer à tous les groupes de travail du Conseil; ▪ assumer certains mandats de recherche pour le Conseil. 	<p>Établir un mécanisme de concertation et de coordination des institutions des trois ordres d'enseignement afin de remplir leurs missions propres et complémentaires en matière d'éducation des populations qu'elles desservent, de même qu'au plan de la recherche.</p> <p>Le conseil peut formuler des avis ou des observations sur toute question relevant de ses compétences.</p> <p>Le conseil est reconnu par la CRE Saguenay-Lac-Saint-Jean comme interlocuteur privilégié en matière d'éducation.</p> <p>Le conseil assure la mise en œuvre dans la région du plan de rapprochement en matière de formation professionnelle et technique.</p>	<p>Comité exécutif : un représentant de chaque ordre d'enseignement.</p> <p>Durée du mandat :</p> <ul style="list-style-type: none"> - deux ans. <p>Comités de travail :</p> <ul style="list-style-type: none"> - mise sur pied de comités au besoin en fonction des sujets discutés. <p>Actuellement, trois comités sont formés en vue de la mise en œuvre du Plan d'aménagement de l'offre de formation professionnelle et technique.</p>	<p>Présidence :</p> <p>En alternance parmi les membres du comité exécutif.</p> <p>Durée du mandat :</p> <ul style="list-style-type: none"> - un an. <p>Nombre de rencontres par année :</p> <ul style="list-style-type: none"> - six à sept rencontres par année. <p>Date de création du conseil :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le 4 février 2005.
CS de Rives-du-Saguenay	Liz S. Gagné, présidente Yvon Pelletier, directeur général Christine Tremblay, dir. gén. adj.					
CS de La Jonquière	Josette Lessard Morin, présidente Raynald Thibeault, dir. gén. Aline Laforge, dir. gén. adj.					
CS du Lac-Saint-Jean	Roxanne Thibeault, présidente Éric Blackburn, directeur général Christine Fortin, dir. gén. adj.					
Cégep de Saint-Félicien	Normand Boutin, président Louis Lefebvre, directeur général Gilles Lapointe, dir. des études					
Collège d'Alma	Martin Bergeron, président Jean Paradis, directeur général Hélène O'Bomsawin, dir. des études					
Cégep de Jonquière	Nicole Landry, présidente Michel Gravel, directeur général Guylaine Proulx, dir. des études					
Cégep de Chicoutimi	Yves Fortin, président Ginette Sirois, directrice générale Claude Roy, directrice des études					
Université du Québec à Chicoutimi (UQAC)	Michel Belley, recteur Francine Belle-Isle, vice-recteur à l'enseignement et à la recherche André Dorion, vice-recteur à l'administration et aux finances Martin Côté, vice-recteur aux affaires étudiantes et secrétaire général Martin Gauthier, adjoint du recteur Jean Wauthier, directeur du Bureau des affaires publiques					
Institutions privées	Jean-François Gagné, directeur Séminaire de Chicoutimi					
CS Central Québec	André Marois, directeur du Service des ressources financières					
Conseil des Montagnais du Lac-Saint-Jean	Alice Germain, déléguée à l'éducation.					
MESS	Yvon Fleury, directeur régional					

Nom de la Table interordres : Table Éducation de la région de la Capitale-Nationale

Composition 2009-2010		Présidence	Soutien technique	Mandat	Structure	Fonctionnement
Organisme	Nom et fonction					
Cégep Limoilou	Pierre Malouin, directeur général	Co-président	<p>Le soutien est assumé par la direction régionale du MELS, dont les mandats principaux sont de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • supporter les coprésidents dans la préparation du contenu des dossiers et de l'agenda des rencontres; • convoquer les réunions; • rédiger les comptes rendus et en assurer les suivis; • participer à certains groupes de travail et comités de suivi de la Table; • assumer certains mandats de recherche pour la Table. 	<ul style="list-style-type: none"> • Intervenir dans les dossiers régionaux ou nationaux qui comportent des enjeux importants en matière d'éducation ou de formation de la main-d'œuvre pour les élèves, les étudiants et la population en général. La Table éducation se veut un interlocuteur privilégié et incontournable dans tous les grands dossiers qui touchent l'éducation, notamment auprès de la Conférence régionale des élus ou au besoin, auprès d'autres instances. • Promouvoir les intérêts des établissements scolaires et des autres organismes qui interviennent dans le secteur de l'éducation chaque fois que jugé nécessaire. • Initier et mettre en œuvre des mesures pour solutionner les problématiques auxquelles est confrontée la région en matière d'éducation et de développement de la main-d'œuvre. • Préparer des avis et les soumettre aux organismes qui s'intéressent à des questions touchant l'éducation et la formation de la main-d'œuvre. • Contribuer au développement socioéconomique de la région par la mise en commun des ressources de ses membres. 	<p>Comité exécutif :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les deux coprésidents, le directeur régional du MELS et la professionnelle de la DR du MELS qui agit en tant que secrétaire exécutive. 	<p>Présidence : coprésidence</p> <p>Chaque ordre d'enseignement (collèges et CS) nomme son ou ses représentants.</p> <p>Durée du mandat :</p> <ul style="list-style-type: none"> - deux ans <p>Fréquence des rencontres :</p> <ul style="list-style-type: none"> - quatre à cinq rencontres par année pour l'exécutif, quatre à cinq rencontres pour les membres de la Table, incluant l'exécutif, et plusieurs autres rencontres pour les sous comités de travail ou les comités de suivi, réparties entre les membres. <p>Date de création de la Table :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la Table existe depuis 1999.
Cégep François-Xavier Garneau	Yves Blouin, directeur général					
Centre d'études collégiales en Charlevoix	Gina Pinet, directrice					
Cégep de Sainte-Foy	Denis Juneau, directeur général					
Champlain St-Lawrence	Jean P. Robert, directeur					
Regroupement des collèges et cégeps de la Capitale-Nationale	Denis Morin					
CS des Découvreurs	Reynald Deraspe, directeur général					
CS de Charlevoix	Robert Labbé, directeur général					
CS de la Capitale	Berthe Bernatchez, directrice générale Murielle Gingras, présidente					
CS Central Québec	Ronald Corriveau, directeur général					
CS des Premières-Seigneuries	Michel Hamel, directeur général	Co-président				
CS de Portneuf	Jean-Pierre Soucy, directeur général Serge Tremblay, président					
Université Laval	Serge Talbot, directeur général du 1 ^{er} cycle	Membre de l'exécutif				
Emploi-Québec	Benoît L'Heureux, directeur de la planification, du partenariat et de l'information sur le marché du travail					
Université du Québec	À déterminer					
Conférence régionale des élus	Josée Tremblay, directrice générale					
MELS Direction régionale de la Capitale-Nationale et de la Chaudière-Appalaches	Guy Larose, directeur régional Chantal Morin, agente de recherche	Membres de l'exécutif et secrétaire exécutive				

Nom de la Table interordres : Table Éducation Chaudière-Appalaches

Composition 2009-2010		Présidence	Soutien technique	Mandat	Structure	Fonctionnement	
Organisme	Nom et fonction						
Cégep de Lévis-Lauzon	Jean Dallaire, président Guy Demers, directeur général	Président	<p>Le soutien est assumé par la direction régionale du MELS, dont les mandats principaux sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> • assurer le soutien au président dans la préparation du contenu des dossiers et de l'agenda des rencontres; • effectuer les convocations, comptes rendus des réunions • assurer les suivis; • participer à certains groupes de travail et comités de suivi des travaux de la Table; • assumer certains mandats de recherche pour la Table. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Intervenir dans les dossiers régionaux ou nationaux qui comportent des enjeux importants en matière d'éducation ou de formation de la main d'œuvre. 2. Promouvoir les intérêts des établissements scolaires et des autres organismes qui interviennent dans le secteur de l'éducation. 3. Élaborer un plan d'action afin de mettre en œuvre des mesures pour résoudre les problématiques régionales en matière d'éducation et de développement de la main-d'œuvre. 4. Préparer des avis et les soumettre aux organismes ayant un intérêt pour l'éducation et la formation de la main-d'œuvre. 5. Par la mission spécifique de ses membres, contribuer au développement social, économique et culturel de la région, par la mise en commun et l'optimisation des ressources de ses membres. 	<p>Comité exécutif :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ composé d'un membre par ordre d'enseignement, nommé par chacun des ordres, du directeur régional du MELS et de la professionnelle de la direction régionale du MELS en tant que secrétaire exécutive. <p>Comités de suivi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ des comités de travail ou de suivi sont mis en place au besoin. Les membres en sont nommés par la Table. 	<p>La présidence est choisie par les membres de la Table, parmi les membres de l'exécutif.</p> <p>Durée du mandat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ deux ans <p>Nb de rencontres par année :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ quatre à cinq par année pour l'exécutif, quatre à cinq pour les membres de la Table restreinte (un membre par organisme, incluant l'exécutif), une rencontre par année pour la Table complète (incluant les présidents) et plusieurs autres rencontres des sous-comités de travail ou des comités de suivi, réparties entre les membres. <p>Date de création de la Table :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ la Table a été créée en 1999. Elle a interrompu ses activités de 2003 au printemps 2005. La Table fonctionne sur une base régulière depuis ce temps. 	
Cégep de Thetford	Marc Bolduc, président François Dornier, directeur général						
Centre d'études collégiales de Montmagny	Ghyslaine Picard, directrice						
Cégep Beauce-Appalaches	Manon Turmel, présidente Michel-Louis Beauchamp, directeur général						
Corporation des services universitaires en Chaudière-Appalaches	André Roy, président						
CS des Navigateurs	Léopold Castonguay, président Joanne Plourde, directrice générale						
CS des Appalaches	Camil Turmel, directeur général Denis Langlois, président Yvon Gosselin, vice-président						
CS de la Beauce-Etchemin	Charles-Henri Lecours, président Normand Lessard, directeur général						
CS de la Côte-du-Sud	Alain Grenier, président Jocelyn Carrier, directeur général						Vice-président
Université Laval – Direction générale de la formation continue	Guy Mineau, directeur général adjoint						
Université du Québec à Rimouski, Campus de Lévis	Robert Paré, vice-recteur à la planification et aux partenariats	Vice-président					
Centre universitaire des Appalaches	Serge Roy, président Luc Fournier, directeur général						
Emploi-Québec	Thérèse Leclerc, directrice régionale de la Chaudière-Appalaches						
Juvénat Notre-Dame du Saint-Laurent	Claude Gélinas, directeur général						

Composition 2009-2010		Présidence	Soutien technique	Mandat	Structure	Fonctionnement
Organisme	Nom et fonction					
Conférence régionale des élus	Laurent Lampron, directeur général					
Conférence régionale des élus	Martin Vaillancourt, analyste-conseil					
Conférence régionale des élus	François Barret, maire de St-Lambert-de-Lauzon					
Forum Jeunesse Chaudière-Appalaches	France Boulé, directrice générale					
Agence de santé et services sociaux de Chaudière-Appalaches	Dyane Benoit, directrice générale associée à la coordination et aux ressources humaines Mélanie Lamontagne, coordonnatrice en planification de main d'œuvre					
Commission scolaire Central Québec	Ronald Corriveau, directeur général représenté par André Marois, consultant service des ressources financières					
Direction régionale du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport	Guy Larose, directeur régional Chantal Morin, agente de recherche et de planification socioéconomique	Membre de l'exécutif et secrétaire exécutive				

Direction générale des régions / Avril 2010

Nom de la Table interordres : TABLE RÉGIONALE DE L'ÉDUCATION DU CENTRE-DU-QUÉBEC

Composition		Présidence	Soutien technique	Mandat	Structure	Fonctionnement
Organisme	Nom et fonction					
Agence de la santé et des services sociaux de la Mauricie et du Centre-du-Québec	Serge Beauchamp, dir. gén. adj.	Vincent Guay, directeur général du cégep de Victoriaville	<p>Le soutien technique et logistique est assuré par la Direction régionale du MELS, dont les mandats principaux sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ supporter la présidence dans la préparation du contenu des dossiers et de l'agenda des rencontres; ▪ rédiger les convocations, les compte rendus des rencontres et assurer les suivis; ▪ participer à tous les groupes de travail de la Table; ▪ assurer certains mandats de recherche pour la Table; ▪ alimenter les membres de la Table par rapport aux statistiques en éducation. 	<p>La Table régionale de l'éducation du Centre-du-Québec est issue de la volonté régionale de concertation des partenaires du secteur de l'éducation. Les représentants administratifs des commissions scolaires, des institutions d'enseignement privées, des collèges, de l'université, du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS), du ministère du Développement économique, de l'Innovation et de l'Exportation (MDEIE), du ministère des Affaires municipales, des Régions et de l'Occupation du Territoire (MAMROT), d'Emploi-Québec, de l'Agence de la santé et des services sociaux de la Mauricie et du Centre-du-Québec, du Forum jeunesse du Centre-du-Québec et de la Conférence régionale des élus du Centre-du-Québec (CRÉCQ) sont conviés à se prononcer sur les priorités de développement en matière d'éducation dans un contexte d'harmonisation et d'intégration économique.</p>	<p>Comité exécutif: non</p> <p>Comité de gestion de l'entente :</p> <ul style="list-style-type: none"> - TRECQ. <p>Comités d'actualisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - comité persévérance et diplomation; - comité formation professionnelle et formation technique. 	<p>Présidence :</p> <p>Les membres désignent une présidente ou un président parmi les représentantes et les représentants des trois ordres d'enseignement.</p> <p>Durée du mandat:</p> <p>La présidente ou le président est nommé pour deux ans en alternance des ordres d'enseignement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - commission scolaire et collège. <p>Nombre de rencontres par année :</p> <ul style="list-style-type: none"> - un minimum de cinq rencontres par année. <p>Date de création de la Table :</p> <ul style="list-style-type: none"> - automne 2001.
Cégep de Drummondville	Normand W. Bernier, dir. général					
Cégep de Victoriaville	Vincent Guay, directeur général					
CS de la Riveraine	Jean-René Dubois, dir. général					
CS des Bois-Francis	François Labbé directeur général					
CS des Chênes	Yvan Aubé, directeur général					
Conférence régionale des élus du Centre-du-Québec	Claude-Henri Léveillé, dir. gén.					
Forum jeunesse Centre-du-Québec	Mélanie Bergeron, coordonnatrice					
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport	Carole Gaudet, directrice régionale					
Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale Direction régionale Emploi-Québec	Denise Picard, directrice régionale					
Ministère des Affaires municipales, des Régions et de l'Occupation du territoire	Gaétan Désilets, directeur régional					
Ministère du Développement économique, de l'Innovation et de l'Exportation	Vincent Bourassa, dir. régional					
Représentant du Regroupement des établissements d'enseignement privés de la Mauricie et du Centre-du-Québec (PS - P - S)	Jean-Roch Gagné, dir.général du Collège Clarétain					
Université du Québec à Trois-Rivières	Ghislain Bourque, recteur					

Nom de la Table interordres : TABLE RÉGIONALE DE L'ÉDUCATION DE LA MAURICIE

Composition		Présidence	Soutien technique	Mandat	Structure	Fonctionnement
Organisme	Nom et fonction					
Agence de la santé et des services sociaux de la Mauricie et du Centre-du-Québec	Serge Beauchamp, directeur général adjoint	Michel Morin, directeur général de la Commission scolaire du Chemin-du-Roy	Le soutien technique et logistique est assuré par la direction régionale du MELS, dont les mandats principaux sont de : <ul style="list-style-type: none"> ▪ supporter la présidence dans la préparation du contenu des dossiers et de l'agenda des rencontres; ▪ effectuer les convocations; ▪ rédiger les comptes rendus et en assurer les suivis; ▪ participer à tous les groupes de travail de la Table; ▪ assurer certains mandats de recherche pour la Table; ▪ alimenter les membres de la Table par rapport aux statistiques en éducation. 	La Table régionale de l'éducation de la Mauricie est issue de la volonté régionale de concertation des partenaires du secteur de l'éducation. Les représentants administratifs des commissions scolaires, des institutions d'enseignement privées, des collèges, de l'université et du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport sont conviés avec les organismes de développement régional et économique à se prononcer sur les priorités de développement en matière d'éducation dans un contexte d'harmonisation et d'intégration économique.	Comité Exécutif : non Comité de gestion de l'entente : TREM Comités d'actualisation : <ul style="list-style-type: none"> ▪ comité persévérance et réinsertion scolaires; ▪ comité formation professionnelle et formation technique; ▪ comité internationalisation; ▪ comité sciences et technologies. 	Présidence : Les membres désignent une présidente ou un président parmi les représentantes et les représentants des trois ordres d'enseignement. Durée du mandat : La présidente ou le président est nommé pour deux ans en alternance pour chacun des ordres d'enseignement : commission scolaire, collège et université. Nombre de rencontres par année : - environ cinq réunions. Date de création de la Table : - automne 2001.
Cégep de Trois-Rivières	Christian Muckle, directeur général					
Collège Ellis, campus Trois-Rivières	Jean-Paul Aumais, directeur général					
Collège Laflèche	Mario Landry, directeur général					
Collège Shawinigan	André Gingras, directeur général					
CS Central Quebec	André Marois, consultant service des ressources financières					
CS de l'Énergie	Claude Leclerc, directeur général					
CS du Chemin-du-Roy	Michel Morin, directeur général					
CS du Chemin-du-Roy	Hélène Corneau, directrice gén. adj.					
Conférence régionale des élus de la Mauricie	Christian Savard, directeur général					
Forum jeunesse Mauricie	Isabelle Bordeleau, directrice générale					
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport	Carole Gaudet, directrice régionale					
Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale Direction régionale Emploi-Québec	Ginette Lanthier, directrice régionale					
Ministère des Affaires municipales, des Régions et de l'Occupation du territoire	Pierre Robert, directeur régional					
Ministère du Développement économique, de l'Innovation et de l'Exportation	Denis Hébert, directeur régional					
Représentant du Regroupement des établissements d'enseignement privés de la Mauricie et du Centre-du-Québec (PS - P - S)	Michel Boucher, directeur général du Collège Marie-de-l'Incarnation					
Université du Québec à Trois-Rivières	Ghislain Bourque, recteur					

Note : Il est à noter que depuis l'automne 2005, les réseaux d'éducation de la Mauricie se sont dotés d'une instance de concertation que l'on nomme le caucus de l'éducation de la Mauricie. Celui-ci est composé des présidents et des directeurs généraux des commissions scolaires, des cégeps, des collèges privés, du président et du recteur de l'université ainsi que du directeur régional du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport. Cette instance convient des enjeux et des orientations à mettre en commun au niveau de la région pour l'éducation.

Direction générale des régions / Avril 2010

Nom de la Table interordres : TABLE ESTRIENNE DE CONCERTATION INTERORDRES EN ÉDUCATION

Composition		Présidence	Soutien technique	Mandat	Structure	Fonctionnement
Organisme	Nom et fonction					
CS des Hauts-Cantons	Bernard Lacroix, directeur général	Coprésidence : <ul style="list-style-type: none"> ▪ la vice-rectrice aux études de l'Université de Sherbrooke : Lucie Laflamme ▪ le directeur général de la Commission scolaire des Hauts-Cantons : Bernard Lacroix 	Le soutien est assumé par la direction régionale du MELS, dont les mandats principaux sont de : <ul style="list-style-type: none"> ▪ assurer un soutien aux coprésidents dans la préparation du contenu des dossiers et l'agenda des rencontres; ▪ préparer les ordres du jour, les convocations, les documents supports et les comptes rendus des réunions; ▪ réaliser ou s'assurer de la réalisation des suivis; ▪ participer aux groupes de travail de la Table; ▪ assumer certains mandats de recherche pour la Table. 	Identifier les grands enjeux de la région en éducation, en lien avec le développement économique, culturel et social de l'Estrie. Mettre en place, en concertation avec les divers organismes du milieu, les mesures appropriées pour solutionner ces grands enjeux dont ceux de la persévérance et de la réussite éducative des jeunes estriens, celui de la disponibilité d'une relève en main-d'œuvre qualifiée et celui de l'accessibilité de l'offre de formation. Agir à titre d'interlocuteur auprès de la CRE – Estrie pour tout ce qui concerne l'éducation en Estrie.	Comité exécutif composé de : <ul style="list-style-type: none"> ▪ deux coprésidents; ▪ un représentant des DG des CS; ▪ un représentant de l'Université de Sherbrooke; ▪ PDG de l'ASSSS de l'Estrie; ▪ DG de la CRE-Estrie; ▪ un représentant des institutions anglophones; ▪ le président du comité mobilisation réussite, si non déjà membre de l'exécutif; ▪ la direction du MELS – Estrie. Des comités ad hoc sont mis en place selon les dossiers à traiter.	Présidence : <ul style="list-style-type: none"> ▪ représentant de l'enseignement supérieur, en alternance université-cégep; ▪ président de la Table des DG des CS de l'Estrie. Durée du mandat : - deux ans. Nb de rencontres par année : Table interordres: - trois rencontres. Comité : - six rencontres. Date de création de la Table : - le 26 avril 2005
CS de la Région-de-Sherbrooke	Claude St-Cyr, directeur général					
CS des Sommets	Christian Provencher, directeur général					
CS Eastern Townships	Ronald Canuel, directeur général					
Cégep de Sherbrooke	Marie-France Bélanger, directrice par intérim					
Champlain College	Kenneth J. Robertson, directeur général					
Université de Sherbrooke	Lucie Laflamme, vice-rectrice aux études					
Université Bishop's	Michael Childs, vice-principal					
Association des écoles privées	André Métras, directeur général					
Direction régionale du MELS	Roger Tremblay, directeur régional					
Emploi-Québec	Anne-Marie Éthier, directrice régionale					
Agence de développement de réseaux locaux de services de santé et de services sociaux	Michel Baron, président et directeur					
CRE-Estrie	Marie-Hélène Wolfe, directrice générale					
Ministère du Développement économique, de l'Innovation et de l'Exportation	Robert Fortin, directeur régional					
Forum Jeunesse Estrie	Caroline Falcão, conseillère					
Groupe d'action pour l'avancement technologique de l'Estrie	Guy Fouquet, président secteur environnement					
Maison régionale de l'Estrie	René Gendron, directeur général					
Ministère des Affaires muni-cipales, des régions et de l'Occupation du territoire	Pierre Poulin, directeur régional					

Nom de la Table interordre : Table Éducation Montréal

Composition		Présidence	Soutien technique	Mandat	Structure	Fonctionnement
Organisme	Nom et fonction					
CS de Montréal	Gilles Petitclerc, directeur général	Yves Sylvain, dg de la CS Marguerite-Bourgeoys, Président	<p>Le soutien est assumé par la direction régionale du MELS, dont les mandats principaux sont de :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ supporter la présidence dans la préparation du contenu des dossiers et de l'agenda des rencontres; ▪ rédiger les comptes rendus; ▪ participer à certains groupes de travail de la Table; ▪ assumer certains mandats de recherche pour la Table. 	<p>La Table Éducation Montréal a pour mission de faire la promotion de l'éducation sur le territoire de l'île de Montréal. Elle assure le développement en favorisant le partage de l'information, la concertation et le soutien mutuel entre les ordres d'enseignement. Elle porte un regard et se positionne sur les grands enjeux ayant cours sur l'Île de Montréal et pouvant avoir un impact sur le monde de l'éducation. Elle initie et soutient des projets interordres, s'il y a lieu, répondant à des besoins de développement et de promotion de l'éducation sur l'île de Montréal.</p> <p>Pour ce faire, elle sera à l'écoute des enjeux politiques, économiques et culturels. Elle assurera sa présence auprès des instances concernées.</p>	<p>Comité directeur :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Yves Sylvain, président et dg de CSMB; ▪ Hervé Pilon, vice-président et dg du collège André-Laurendeau ▪ Patrick Woodsworth, directeur général du RCMM; ▪ Jean Therrien, CRE de Montréal <p>DR de Montréal du MELS :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Francis Culée, directeur régional ▪ Pierre Barrette, professionnel. 	<p>La nomination de la présidence a été faite en octobre 2010.</p> <p>Nb de rencontres par année :</p> <p>- trois par année.</p> <p>Date de création de la Table :</p> <p>- septembre 1997.</p> <p>Ré-activation de la Table :</p> <p>- mai 2007.</p>
CS de la Pointe-de-l'Île	Antonio Bernardelli, directeur général					
CS Marguerite-Bourgeoys	Yves Sylvain, directeur général					
CS English-Montréal	Mario Tirelli, directeur général					
CS Lester-B.-Pearson	Robert T. Mills, directeur général					
Collège Ahuntsic	Luc Demers, directeur général					
Cégep André-Laurendeau	Hervé Pilon, directeur général					
Collège Bois-de-Boulogne	Maurice Piché, directeur général p.i.					
Dawson College	Richard Fillion, directeur général					
Collège Gerald-Godin	Réginald Lavertu, directeur général					
John Abbott College	Ginette Sheehy, directrice générale					
Collège de Maisonneuve	Pierre Harrison, directeur général					
Cégep Marie-Victorin	Nicole Rouillier, directrice générale					
Collège de Rosemont	Patricia Hanigan, directrice générale					
Cégep de St-Laurent	Paul-Émile Bourque, directeur général					
Vanier College	Gilbert Héroux, directeur général					
Cégep du Vieux-Montréal	Murielle Lanciault, directrice générale					
RCMM	Patrick Woodsworth, directeur général					
Ecole technologie supérieure	Claude Olivier, dir. de l'enseignement					
Université de Montréal	À venir					
Concordia University	Danielle Morin, vice-rectrice exécutive aux affaires académiques					
École polytechnique	Pierre Lafleur, directeur de l'enseignement et de la formation					
McGill University	Morton Mendelson, vice-principal exécutif adjoint					
TÉLUQ	Kim Lien Do, cadre-conseil à la direction de la recherche					
École nationale d'administration publique	Nelson Michaud, directeur de l'enseignement et de la recherche					

Composition		Présidence	Soutien technique	Mandat	Structure	Fonctionnement
Organisme	Nom et fonction					
UQAM	À venir					
Institut national de la recherche scientifique	Sinh LeQuoc, directeur scientifique					
HEC	Ruth Dupré, directrice des programmes					
Direction régionale du MELS de Montréal	Francis Culée, directeur régional Pierre Barrette, professionnel					
Conférence régionale des élus de Montréal	Jean Therrien, directeur de la planification					

Direction générale des régions /Avril 2010

Nom de la Table interordres : Table Éducation Outaouais

Composition		Présidence	Soutien technique	Mandat	Structure	Fonctionnement
Organisme	Nom et fonction					
Emploi-Québec	Claire Gendron, directrice régionale	Président :	Denis Dugal, secrétaire général de la Table Éducation Outaouais, assure la permanence de la Table et tout ce qui s'ensuit.	La Table Éducation Outaouais est la porte-parole de l'éducation pour le développement régional.	Composante politique :	Présidence :
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport	Dominic Vaillancourt, directeur régional par intérim	François Jetté, dir. gén. CS des Draveurs		Elle s'est donnée pour mission de favoriser la concertation des principaux acteurs régionaux préoccupés par l'éducation, autour des enjeux majeurs auxquels l'Outaouais est confronté, et ce, à tous les ordres d'enseignement, tant pour la clientèle francophone qu'anglophone.	- présidentes et présidents des conseils des commissaires et d'administration des commissions scolaires, cégeps et de l'université, la vice-présidente de la CREO, le président-directeur général de l'Agence de santé et des services sociaux et le président du Conseil régional des partenaires du marché du travail.	La présidente ou le président est une directrice générale ou un directeur général d'une commission scolaire, d'un cégep ou le recteur de l'université. Si la présidence de la TEO est assumée par un représentant ou représentante de l'éducation préscolaire, primaire, secondaire, et de l'enseignement la présidence du comité de direction interordres est assumée par un représentant ou représentante de l'enseignement supérieur et vice versa.
Agence de santé et des services sociaux de l'Outaouais	Hélène Dupont, directrice de la santé publique p.i.	Vice présidente :	Ce sont les organismes membres, qui assurent les frais de fonctionnement de la Table Éducation Outaouais et c'est aussi par le biais d'ententes spécifiques qui découlent de l'Entente cadre, que les travaux d'envergure se réalisent. Les ministères supportent aussi, par leurs programmes réguliers, ces travaux.	La Table Éducation Outaouais participe aussi activement au développement de la région par son implication aux différentes structures, politiques et administratives, et aux différents mécanismes mis en place par les partenaires de tous les secteurs de l'économie, de l'emploi, de la santé et plus largement du monde des affaires.	Comité de direction interordres :	Durée du mandat :
Conférence Régionale des Élus de l'Outaouais	Jean Hébert, directeur général	Marielle Poirier, directrice générale Cégep de l'Outaouais			■ composé des directions générales des commissions scolaires, des cégeps, du recteur de l'Université et du directeur régional par intérim du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.	■ le mandat à la présidence est d'une durée de deux ans et peut être renouvelé une fois. Généralement, les années scolaires déterminent les débuts et fins de mandats.
CS au Coeur-des-Vallées	Maurice Groulx, directeur général					Nb de rencontres par année :
CS Western Québec	Colin O'Shea, directeur général adjoint					■ la fréquence est d'environ aux deux mois ou selon l'état d'avancement des travaux.
CS des Portages-de-l'Outaouais	Jean-Claude Bouchard, directeur général Marcel Lalonde, directeur général adjoint				Comités permanents de la TEO :	Date de création de la Table :
CS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	Harold Sylvain, directeur général				■ comité exécutif de la TEO	■ la Table Éducation Outaouais existe depuis plusieurs années, mais sous sa forme actuelle, elle a été reconnue dans l'entente cadre gouvernement – région signée en 2000.
CS des Draveurs	François Jetté, directeur général Julie Laberge, directrice générale adj. Marcel Bellemarre, directeur général adjoint				■ comité pour l'amélioration de la persévérance scolaire.	
Collège Heritage	Louise Brunet, directrice générale Jo Anne Werner, directrice des études				■ comité de la formation professionnelle et de la formation technique.	
Cégep de l'Outaouais	Marielle Poirier, directrice générale Michel Yelle, directeur des études					
Collège Nouvelles Frontières	Bernard Garneau, directeur général					
Université du Québec en Outaouais	Jean Vaillancourt, recteur France Fouquette, adjointe au recteur					

Nom de la Table interordres : TABLE INTERORDRES EN ÉDUCATION DE L'ABITIBI-TÉMISCAMINGUE

Composition		Présidence	Soutien technique	Mandat	Structure	Fonctionnement
Organisme	Nom et fonction					
Commission scolaire de Rouyn-Noranda	Richard Gauthier, directeur général	Johanne Jean, rectrice de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	<p>Le soutien est assumé par une secrétaire financée par la Table (fonds consortium) et dont les mandats principaux sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ assurer le soutien à la présidente dans la préparation du contenu des dossiers et de l'agenda des rencontres; ▪ convoquer les réunions, rédiger les compte rendus; ▪ participer, au besoin, aux groupes de travail de la Table; ▪ assumer certains mandats de recherches pour la Table; ▪ coordonner les suivis du plan d'aménagement et divers dossiers portés ou supportés par la Table. 	<p>Travaux portants sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ mise en œuvre du plan régional d'aménagement de la formation professionnelle, technique et universitaire; ▪ valorisation du cheminement éducatif et la réussite scolaire; ▪ offre de formation dans le domaine minier et collaboration à la mise en place d'un institut national des mines; ▪ conservation et développement du patrimoine académique régional. 	<p>La Table s'est incorporée en 2006</p> <p>Comité exécutif : aucun</p> <p>Comité de travail :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ réussite éducative; ▪ comité promotion FPTU/FGA. 	<p>Présidence : Johanne Jean</p> <p>Durée du mandat : indéterminée</p> <p>Nb de rencontres par année : six</p> <p>Date de création de la Table : Septembre 1999</p> <p>Deux rencontres par année présidents-directeurs généraux</p>
Commission scolaire Harricana	Guy Baril, directeur général					
Commission scolaire du Lac-Abitibi	Huguette Théberge, directrice générale					
CS de l'Or-et-des-Bois	Jean Denommé, directeur général					
Commission scolaire du Lac-Témiscamingue	Éric Larivière, directeur général					
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	Johanne Jean, rectrice et présidente					
Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	Daniel Marcotte, directeur général					
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport	Louise Bilodeau, directrice régionale					

Nom de la Table interordres : LA GRANDE TABLE

Composition		Présidence	Soutien technique	Mandat	Structure	Fonctionnement	
Organisme	Nom et fonction						
Commission scolaire de la Baie-James	Michèle Perron, directrice générale	Michèle Perron, directrice générale, CSBJ	Aucun	Concertation régionale : <ul style="list-style-type: none"> ▪ partage des ressources entre les ordres d'enseignement; ▪ élaboration et mise en application de certaines politiques gouvernementales. Mise en œuvre du plan d'aménagement de l'offre de formation professionnelle et technique.	Comité exécutif: aucun Comité de travail : aucun	Présidence : Directrice générale de la CSBJ Durée du mandat : indéterminée Nb de rencontres par année : huit Date de création de la Table : Janvier 2000	
	Commission scolaire Central Québec						Frédéric Grégoire, directeur de l'école MacClean Memorial André Marois, directeur des finances
	Commission scolaire Crie						Luc Collette, conseiller pédagogique à la formation professionnelle
	Commission scolaire Kativik						Réjane Vaillancourt, service de l'éducation des adultes
	Centre d'études collégiales à Chibougamau						Gary James, directeur
	Cégep de Saint-Félicien						Réjean Lavoie, directeur des ressources humaines et directeur du service aux entreprises et aux collectivités
	Université du Québec Abitibi-Témiscamingue						Guy Lemire, secrétaire général André Bélanger, agent de liaison à Chibougamau
	Emploi-Québec						Ghislain Desjardins, directeur régional Renée Claude Baillargeon, directrice du soutien aux opérations et aux individus
	Ministère des Affaires muni-cipales, des Régions et de l'Occupation du territoire						Richard Leclerc, directeur régional
	Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport						Louise Bilodeau, directrice régionale Vicky Grenier, responsable FPT-FGA

Nom de la Table interordres : Table régionale interordres de l'éducation de la Côte-Nord

Composition		Présidence	Soutien technique	Mandat	Structure	Fonctionnement
Organisme	Nom et fonction					
Commission scolaire de la moyenne Côte-Nord	Marius Richard, directeur général Luc Noël, président	Danielle Delorme, directrice générale du Cégep de Baie-Comeau	La direction régionale contribue à déterminer les priorités régionales, notamment : <ul style="list-style-type: none"> ▪ la conduite de recherches et d'enquêtes qui contribuent à dresser le portrait régional; ▪ l'encadrement et la recherche dans le chantier de la reconnaissance des acquis et des compétences; ▪ la participation aux divers sous-comités de la Table; ▪ la mobilisation des membres et le réseautage entre ceux-ci. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ analyse et choix de mécanismes de concertation et de consultation; ▪ rapprochement FP/FT; ▪ développement des services universitaires régionaux; ▪ analyse d'indicateurs régionaux et adoption de plans d'action sectoriels; ▪ développement de pôles régionaux d'excellence en matière de formation, recherche et développement; ▪ visibilité et rayonnement de la Table; ▪ plan d'aménagement. 	Comité exécutif pour 2009-2010 : Présidence Danielle Delorme, cégep de Baie-Comeau Vice-présidence Lucy de Mendonça, CS du Littoral Secrétaire-trésorier Jean-Daniel Ngatcha Kuipou, Corporation des services universitaires du secteur ouest de la Côte-Nord	Présidence : Danielle Delorme, Cégep de Baie-Comeau Vice-présidence : Lucy de Mendonça, CS du Littoral Secrétariat et trésorerie : Jean-Daniel Ngatcha Kuipou, Corporation des services universitaires Nb de rencontres par année : - trois à quatre Date de création de la Table : - février 2007
Commission scolaire du Fer	Robert Smith, directeur général Rodrigue Vigneault, président					
Cégep de Sept-Îles	Donald Bhérier, directeur général					
Cégep de Baie-Comeau	Danielle Delorme, directrice générale					
Conseil d'orientation des services universitaires, secteur Est de la Côte-Nord	Francine Belle-Isle, Vice-recteur à l'enseignement et à la recherche Université du Québec à Chicoutimi					
CS du Littoral	Lucy De Mendonça, direc. générale					
CRE Côte-Nord	Patrick Hamelin, directeur général					
Corporation des services universitaires, secteur Ouest de la Côte-Nord	Jean-Daniel Ngatcha Kuipou, directeur général					
Commission scolaire de l'Estuaire	Alain Ouellet, directeur général Ginette Côté, présidente					
Commission scolaire Eastern Shores	Nicole Cosgrove, directrice générale					
Université du Québec à Chicoutimi (Services universitaires, secteur Est)	Francine Belle-Isle, vice-rectrice à l'enseignement et à la recherche					
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport	Éric Marquis, directeur régional					
Emploi-Québec	Réginald Caron, directeur régional					

Nom de la table interordres : TABLE DE L'ÉDUCATION DE LANAUDIÈRE

Composition		Présidence	Soutien technique	Mandat	Structure	Fonctionnement
Organisme	Nom et fonction					
CS des Affluents	Yves St-Denis, président Thomas Duzyk, directeur général Daniel Forest, directeur général adjoint Alain Vézina, directeur général adjoint Guy Sauvageau, directeur éducation des adultes et formation professionnelle	Bernard Lachance, directeur général du cégep régional de Lanaudière	Un consultant assure le secrétariat de la Table ou la production de certains documents.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assurer la concertation entre les organismes d'éducation de la région. ▪ Partager les priorités de développement. ▪ Identifier les projets ou les actions communes. ▪ Harmoniser les interventions. ▪ Mettre en œuvre le plan d'aménagement. 	<p>Comité exécutif</p> <p>Comités de travail :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ comité sur les ponts et passerelles; ▪ comité sur la reconnaissance des acquis; ▪ comité de suivi du plan régional d'aménagement; ▪ comité de promotion. 	<p>Présidence : en alternance</p> <p>Durée du mandat : deux ans</p> <p>Nb de rencontres par année :</p> <ul style="list-style-type: none"> - trois à cinq par année <p>Date de création de la Table :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la table a été créée en automne 2001.
CS des Samares	François Charbonneau, président Richard Fiset, directeur général Sylvie Anctil, directrice générale adjointe Christian Trudel, directeur éducation des adultes et formation professionnelle					
CS Sir-Wilfrid-Laurier	Steve Bletas, président Alain Guay, directeur général adjoint					
Cégep régional de Lanaudière et constituantes du cégep régional	François Duval, président Bernard Lachance, directeur général Céline Durand, direct. coll. const. Terrebonne Dominique Courmoyer, direct. coll. const. Joliette Gabrielle Théroix, direct. coll. const. L'Assomption					
Direction régionale du MELS de Laval, des Laurentides et de Lanaudière	Josée Desjardins, directrice régionale par intérim					
CRE Lanaudière	Marc Valade, directeur général					
Emploi-Québec Lanaudière	Ghislain Laprise, directeur régional					
Ministère du Développement économique, de l'Innovation et de l'Exportation	Daniel Boutin, directeur régional					
Université du Québec à Trois-Rivières	André Paradis, vice-recteur aux études 1 ^{er} cycle et au soutien pédagogique					
Table de l'éducation	Fernand Lefebvre, secrétaire exécutif					

Nom de la table interordres : TABLE INTERORDRES DES LAURENTIDES

Composition		Présidence	Soutien technique	Mandat	Structure	Fonctionnement
Organisme	Nom et fonction					
CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	Paule Fortier, présidente Jean-François Lachance, dir. gén.	Lise Allaire, directrice générale de la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord	Une secrétaire externe assure le secrétariat.	Établir un diagnostic régional de l'organisation des services éducatifs sur le territoire : <ul style="list-style-type: none"> ▪ établir un plan d'action régional de redéploiement de ces services; ▪ mettre en œuvre le plan d'aménagement; ▪ soutenir les initiatives partenariales et les projets visant les objectifs du plan de rapprochement; ▪ assurer la complémentarité des ressources disponibles par le partage d'expertises et le regroupement de service; ▪ confier au comité exécutif la gestion des budgets des AEC, AEP et temps partiel; ▪ exprimer, au besoin ou sur demande, des avis à la CRE Laurentides; ▪ participer à toute consultation jugée pertinente; ▪ élaborer, au besoin, des positions communes sur les questions touchant l'éducation et la formation sur le territoire des Laurentides; ▪ développer les partenariats jugés utiles à la réalisation des missions respectives des établissements et au développement régional; ▪ partager les planifications stratégiques des organismes membres de la Table; ▪ se doter d'une planification; ▪ discuter des impacts de modifications réglementaires; ▪ contribuer à améliorer la persévérance, la réussite et la diplomation; ▪ rechercher des solutions à des problématiques communes; ▪ gérer les budgets alloués à la Table. 	Comité exécutif Comités de travail : <ul style="list-style-type: none"> ▪ comité sur la reconnaissance des acquis; ▪ comité de suivi du plan régional d'aménagement. 	Présidence : en alternance Durée du mandat : - un ou deux ans Nb de rencontres par année : - quatre Date de création de la Table : - février 2002
CS de la Rivière-du-Nord	Rémy Tillard, président Lise Allaire, directrice générale					
CS des Laurentides	Gisèle Godreau, présidente André Bouchard, directeur général					
CS Pierre-Neveu	Martine Loignon, présidente Normand Bélanger, directeur général adjoint					
CS Sir-Wilfrid-Laurier	Steve Bletas, président Anne-Marie Lepage, directrice générale					
Cégep Lionel-Groulx	Monique Richer, présidente Monique Laurin, directrice générale					
Cégep Saint-Jérôme	Luc St-Germain, président Serge Tessier, directeur général					
Direction régionale du MELS de Laval, des Laurentides et de Lanaudière	Josée Desjardins, directrice régionale par intérim					
Direction régionale d'Emploi-Québec Laurentides	Louise Paradis, directrice régionale					
CRE des Laurentides	Roger Lapointe, représentant					
Pôle universitaire des Laurentides	Élie Faliu, président					
Université du Québec en Outaouais	Annick Gélinau, représentante					

Direction générale des régions / Avril 2010

Nom de la table interordres : TABLE CRÉDUCATION DE LAVAL

Composition		Présidence	Soutien technique	Mandat	Structure	Fonctionnement
Organisme	Nom et fonction					
CS de Laval	Louise Lortie, présidente Jean-Pierre Aubin, directeur gén. adjoint	Denyse Blanchet, prés. Cégep Montmorency	Une secrétaire externe assure le secrétariat.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Établir un plan d'action régional de redéploiement de ces services. ▪ Mettre en œuvre le plan régional d'aménagement de l'offre de formation. ▪ Soutenir les initiatives partenariales et les projets visant les objectifs du plan Éducation, Emploi et Productivité. ▪ Assurer la complémentarité des ressources disponibles par le partage d'expertises et le regroupement de service. ▪ Confier au comité exécutif la gestion des budgets des AEC, AEP et temps partiel. ▪ Partager annuellement les priorités de développement et d'action de chacun des partenaires. ▪ Identifier les projets ou actions communes à mener et les moyens pour les actualiser. ▪ Élaborer, au besoin, des positions régionales communes sur les questions touchant le secteur de l'éducation publique sur le territoire de Laval. ▪ Harmoniser, au besoin, les interventions des trois organismes auprès du Conseil régional de développement de Laval (CRDL), en prévoyant des mécanismes d'analyse des dossiers du CRDL ayant un impact sur les mandats éducatifs confiés à chacun des partenaires et en prévoyant, le cas échéant, des mécanismes de désignation d'un représentant de la Table au CRDL. ▪ Développer tout partenariat jugé utile à la réalisation des missions respectives et au développement régional avec d'autres intervenants des milieux de l'éducation ou d'autres milieux. ▪ Gérer les budgets alloués à la Table. 	Comité exécutif Comités de travail : <ul style="list-style-type: none"> ▪ comité sur la reconnaissance des acquis; ▪ comité de suivi du plan régional d'aménagement; ▪ comité de promotion. 	Présidence : en alternance Durée du mandat : <ul style="list-style-type: none"> - deux ans Nb de rencontres par année : <ul style="list-style-type: none"> - quatre rencontres Date de création de la Table : <ul style="list-style-type: none"> - septembre 2001
CS Sir-Wilfrid-Laurier	Steve Bletas, président Anne-Marie Lepage, directrice générale Alain Guay, directeur général adjoint					
Cégep Montmorency	Éliane Lafleur, présidente Denyse Blanchet, directrice générale					
Conférence régionale des élus de Laval	Manon Caron, directrice générale					
Direction régionale du MELS de Laval, des Laurentides et de Lanaudière	Josée Desjardins, directrice régionale par intérim					
Emploi-Québec Laval	Jean-Pierre Arsenault, directeur régional					
Rectorat, Université de Montréal Pavillon Roger-Gaudry	Alexandre Chabot, vice-recteur adjoint - Vie étudiante					

Nom de la Table interordres : TABLE D'ÉDUCATION INTERORDRES DE LA MONTÉRÉGIE

Composition		Présidence	Soutien technique	Mandat	Structure	Fonctionnement
Organisme	Nom et fonction					
Direction régionale du MELS	Francis Culée, directeur régional de la Montérégie	Fabienne Desroches, DG du Cégep Sorel-Tracy	Le soutien est assumé par la direction régionale du MELS, dont les mandats principaux sont : <ul style="list-style-type: none"> ▪ assurer le soutien à la présidence dans la préparation du contenu des dossiers et de l'agenda des rencontres de la Table et du comité exécutif; ▪ rédiger les convocations et les comptes rendus de la Table et du comité exécutif; ▪ participer à tous les groupes de travail de la Table; ▪ assumer certains mandats de recherche pour la Table et le comité exécutif. 	Favoriser la concertation sur des préoccupations communes et mettre en œuvre des projets et interventions à cet égard.	<p>Comité exécutif :</p> <ul style="list-style-type: none"> - trois ordres d'enseignement (CS, cégep, université) DR-MELS. <p>Comités de travail :</p> <ul style="list-style-type: none"> - trois ordres d'enseignement, Emploi-Québec, MICC, DR-MELS. <p>Pour l'Entente pour contrer le décrochage scolaire (ajout de représentants : comité parents, Forum Jeunesse, Emploi Québec, Santé publique, ministère de la Famille et des Aînés).</p>	<p>Présidence :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la présidence est assurée en alternance aux deux ans par les réseaux des collèges, des commissions scolaires et des universités. <p>Durée du mandat :</p> <ul style="list-style-type: none"> - deux ans. <p>Nb de rencontres par année :</p> <ul style="list-style-type: none"> - trois rencontres par année. <p>Date de création de la Table :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'instance interordres de la Montérégie a été mise en place en mars 2007, dans sa forme actuelle.
Direction régionale du MELS	Caroline Dion, secrétaire					
CS de Sorel-Tracy	Jean Morin, directeur général					
CS de Saint-Hyacinthe	Richard Flibotte, président					
CS des Hautes-Rivières	Andrée Bouchard, présidente					
CS Marie-Victorin	Lucie Désilets, présidente					
CS des Patriotes	Susanne Chartrand, présidente					
CS du Val-des-Cerfs	Alain Lecours, directeur général					
CS des Grandes-Seigneuries	Marie-Louise Kerneis, présidente					
CS de la Vallée-des-Tisserands	Carole Houle, directrice générale					
CS des Trois-Lacs	Diane Schetagne, présidente					
CS Riverside	Kevin Lukian, directeur général					
CS New Frontiers	Wayne Goldthorp, directeur général					
Collège régional Champlain	Donald Shewan, directeur du campus					
Collège Édouard-Montpetit	Serge Brassat, directeur général					
Cégep de Granby-Haute-Yamaska	Marie-Johanne Lacroix, directrice générale					
Cégep de Saint-Hyacinthe	Roger Sylvestre, directeur général					
Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	Chantal Denis, directeur général					
Cégep de Sorel-Tracy	Fabienne Desroches, directrice générale					
Collège de Valleyfield	Guy Laperrrière, directeur général					
L'Institut agro-alimentaire de Saint-Hyacinthe	Francine Lambert, directrice générale adjointe					
Université de Sherbrooke	Lyne Bouchard, vice-rectrice aux technologies de l'information et vice-rectrice du campus de Longueuil					
Université du Québec à Montréal	Léon-Gérald Ferland, directeur du service de la formation continue					

Composition		Présidence	Soutien technique	Mandat	Structure	Fonctionnement
Organisme	Nom et fonction					
Université de Montréal	Manon Rivest, directrice du service à l'extension à l'enseignement à la Faculté de l'éducation permanente					
Université du Québec à Trois-Rivières	Jeannine Routhier, cadre-conseil, vice-rectorat aux études premier cycle et au soutien académique					
Emploi-Québec	Diane Landriault, directrice régionale					
Agence de santé	Gilles Michaud, directeur général adjoint					
MDEIE	Jacques La Rue, directeur régional					
CRE Vallée-du-Haut-Saint-Laurent	Jacques Laberge, directeur général					
CRE Montérégie-Est	Patrick Sabourin, directeur général					
CRE Longueuil	Michel Bienvenu, directeur général					

Nom de la Table interordres : Comité provincial de rapprochement du secteur anglophone en matière de formation professionnelle et technique

Composition 2009-2010		Présidence	Soutien technique	Mandat	Structure	Fonctionnement
Organisme	Nom et fonction					
Secteur des Services à la communauté anglophone et affaires autochtones (SSCAAA - MELS)	Leo La France Assistant Deputy for the English speaking community	Anne-Marie Lepage, co-présidente,	Carole Arsenault, Secteur des Services à la communauté anglophone et affaires autochtones - Direction des politiques et des projets - MELS	Mise en œuvre du plan d'aménagement qui fut élaboré en concertation et en collaboration avec les établissements d'enseignement de langue anglaise dans le but de revoir l'offre de formation professionnelle et technique aux jeunes et adultes afin d'assurer une plus grande accessibilité aux services en langue anglaise dans la province tout en s'assurant que l'offre de formation répond aux besoins du marché du travail. Plus précisément, le mandat de ce comité consiste à : <ul style="list-style-type: none"> Soutenir des initiatives partenariales et des projets visant les objectifs du Plan d'aménagement Assurer la complémentarité des ressources disponibles par le partage d'expertises et le regroupement de services 	En évolution	Co-présidence Chaque ordre d'enseignement (collèges et CS) nomme ses représentants. Fréquence des rencontres : - Environ huit (8) rencontres annuellement Date de création de la Table : - 2007
Sir-Wilfrid-Laurier School Board	Anne-Marie Lepage Director General, Co-Chair	Sir-Wilfrid-Laurier School Board				
Dawson College	Richard Fillion Director General	J. Kenneth Robertson, co-président, Champlain College				
SSCAAA-DPP, MELS	Carole Arsenault Responsable Vocational-Technical dossiers, English Sector					
Direction régionale de Montréal - MELS	Richard Lavallée Responsable, Vocational-Technical dossiers, DR-Mtl.					
Lester-B.-Pearson School Board	Gloria Keenan Director Adult Education and Vocational Training (Representative of PROCEDE)					
Vanier College	John McMahon, Academic Dean					
Direction de la gestion stratégique de l'offre de formation - MELS	Louise Bourque Responsable English sector dossiers					
Lester-B.-Pearson School Board	Robert T. Mills Director General					
Direction du CETEH et de l'information sur le marché du travail (DCIMT) Emploi-Québec	Richard Legris Économiste					
Champlain Regional College	J. Kenneth Robertson Director General (Co-chair)					
Central Québec School Board	Ron Corriveau Director General					
John Abbott College	Erich Schmltd Academic Dean					

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste des programmes identifiés par le MELS entre lesquels des passerelles, entre le niveau secondaire et collégial, sont possibles; copie du programme visant l'accès à la formation professionnelle; copie des programmes intégrés secondaire-collégial. Ajout et retrait de programmes effectués en 2009-2010 et état des travaux en cours.

RÉPONSE**1. Les passerelles entre les programmes de niveau secondaire et collégial**

Parmi les 140 programmes d'études professionnelles conduisant à l'obtention d'un diplôme d'études professionnelles (DEP), un peu plus d'une vingtaine de programmes présentent un potentiel d'harmonisation en lien avec une vingtaine de programmes d'études techniques conduisant à l'obtention d'un diplôme d'études collégiales (DEC). Ces programmes, en plus de préparer à l'exercice d'une fonction de travail, permettent l'établissement de passerelles, favorisant des continuités de formation entre le secondaire et le collégial.

Le développement et la mise en œuvre de parcours de continuité de formation font partie du Plan de rapprochement en matière de formation professionnelle et technique.

La ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport a désigné, jusqu'à maintenant, 28 consortiums d'établissements pour le développement et la mise en œuvre des parcours de continuité de formation (voir annexe).

2. Les programmes intégrés secondaire-collégial

Les programmes d'études intégrés proposent aux élèves qui ont réussi la 3^e année du secondaire un cheminement de cinq ans permettant l'obtention de trois diplômes : DEP, DES et DEC technique. Ces programmes permettent néanmoins des sorties après l'obtention du DEP ou encore après le DES. Un consortium formé d'une commission scolaire et d'un cégep doit être mis en place afin de créer un continuum de formation.

Depuis 1998-1999, seule la Commission scolaire des Affluents a été en mesure de poursuivre et d'établir des consortiums avec différents collèges, afin d'offrir des programmes intégrés secondaire-collégial dans les secteurs de l'électronique et de l'informatique.

3. Ajouts et retraits de programmes effectués en 2009-2010

En 2009-2010, outre les modifications apportées à quelques programmes d'études existants, aucun nouveau programme n'a été ajouté à l'offre de formation professionnelle au secondaire.

En formation technique, aucune modification n'a été apportée à la liste des programmes d'études de l'offre de formation collégiale. Le nombre total de programmes d'études techniques demeure inchangé à 110.

ANNEXE

LISTE DES PARCOURS DE CONTINUITÉ DE FORMATION DÉSIGNÉS PAR LE MINISTÈRE
ET DES CONSORTIUMS DÉSIGNÉS PAR LA MINISTRE**Secteur de formation : 01 – Administration, commerce et informatique**

5212 412.A0	Secrétariat Techniques de bureautique Voie de spécialisation : Coordination du travail de bureau	06-07*	Service régional de l'Outaouais et Cégep de l'Outaouais
5212 412.A0	Secrétariat Techniques de bureautique Voie de spécialisation : Micro-édition et hypermédia	06-07	CS de Montréal et Cégep de Rosemont
5221 412.A0	Procédés infographiques Techniques de bureautique Voie de spécialisation : Micro-édition et hypermédia	07-08	CS de la Pointe-de-l'Île et Cégep de Rosemont
5229 420.A0	Soutien informatique Techniques de l'informatique Voie de spécialisation : Informatique de gestion	07-08*	CS des Grandes-Seigneuries et Cégep de Valleyfield
5229 420.A0	Soutien informatique Techniques de l'informatique Voie de spécialisation : Gestion de réseaux informatiques	Expérimentation 02-03*	CS de Montréal et Cégep de Rosemont
5229 420.A0	Soutien informatique Techniques de l'informatique Voie de spécialisation : Gestion de réseaux informatiques	Élargissement – expérimentation 06-07	CS des Premières-Seigneuries et Cégep de Limoilou
5231 410.B0	Comptabilité Techniques de comptabilité et de gestion	Expérimentation 02-03	CS des Rives-du-Saguenay et Cégep de Chicoutimi

Secteur de formation : 02 – Agriculture et pêches

5167 152.A0	Production laitière Gestion et exploitation d'entreprise agricole Voie de spécialisation : Productions animales	06-07	CS de Saint-Hyacinthe et Institut de technologie agroalimentaire, Campus Saint-Hyacinthe
5210 152.A0	Production horticole Gestion et exploitation d'entreprise agricole Voie de spécialisation : Productions végétales	07-08	CS de la Rivéraine et Cégep de Victoriaville
5254 152.A0	Grandes cultures Gestion et exploitation d'entreprise agricole, voie de spécialisation : productions végétales	08-09*	CS de la Vallée-des-Tisserands et Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu

Secteur de formation : 03 – Alimentation et tourisme

5311 430.B0	Cuisine Gestion d'un établissement de restauration	07-08	CS de la Pointe-de-l'Île et Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec
5236 414.A0	Vente de voyages Techniques de tourisme, voie de spécialisation : développement et promotion de produits du voyage	08-09	CS de Laval et Cégep Montmorency

Secteur de formation : 04 – Arts

5085 573.A0	Bijouterie-joaillerie Technique de métiers d'arts, voie de spécialisation : joaillerie	08-09	CS des Découvreurs et Cégep de Limoilou
----------------	---	-------	---

Secteur de formation : 05 – Bois et matériaux connexes

5030 233.B0	Ébénisterie Techniques du meuble et d'ébénisterie	06-07	CS des Affluents et Cégep de Victoriaville
----------------	--	-------	--

Secteur de formation : 07 – Bâtiments et travaux publics

5315 221.C0	Réfrigération Technologie de la mécanique du bâtiment	07-08	CS de la Jonquière et Cégep de Jonquière
5250 221.A0	Dessin de bâtiment Technologie de l'architecture	07-08	CS de l'Énergie et Cégep de Trois-Rivières

Secteur de formation : 09 – Électronique

5281 243.C0	Électromécanique de systèmes automatisés Technologie de l'électronique industrielle	06-07	CS du Val-des-Cerfs et Cégep de Granby-Haute-Yamaska
5266 243.B0	Installation et réparation d'équipement de télécommunication Technologie de l'électronique Voie de spécialisation : Télécommunication	07-08	CS des Phares et Cégep de Rimouski

Secteur de formation : 11 – Fabrication mécanique

5223 241.A0	Techniques d'usinage Techniques de génie mécanique	Expérimentation 02-03	CS des Chênes et Cégep de Drummondville
----------------	---	-----------------------	---

* 2006-2007

* 2007-2008

* 2008-2009

* 2002-2003 – expérimentation de départ

5223 241.A0	Techniques d'usinage Techniques de génie mécanique	Élargissement – expérimentation 06-07	CS de la Beauce-Etchemin et Cégep de Thetford
5225 241.A0	Dessin industriel Techniques de génie mécanique	06-07	CS des Chênes et Cégep de Drummondville

Secteur de formation : 12 – Foresterie et papier

5306 190.B0	Aménagement de la forêt Technologie forestière	06-07	CS Harricana et Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue
5262 232.A0	Pâtes et papiers – Opérations Technologie des pâtes et papiers	08-09	CS de Portneuf et Cégep de Trois-Rivières

Secteur de formation : 13 – Communications et documentation

5221 570.A0	Procédés infographiques Graphisme	07-08	CS de la Beauce-Etchemin et Cégep de Sainte-Foy
5221 581.A0	Procédés infographiques Infographie en préimpression	06-07	CS de la Pointe-de-l'Île et Collège Ahuntsic
5246 581.B0	Imprimerie Techniques de l'impression	06-07	CS de la Pointe-de-l'Île et Collège Ahuntsic

Secteur de formation : 14 – Mécanique d'entretien

5260 241.D0	Mécanique industrielle de construction et d'entretien Technologie de maintenance industrielle	07-08	CS des Sommets, CS de la Région-de-Sherbrooke et Cégep de Sherbrooke
5281 241.D0	Électromécanique de systèmes automatisés Technologie de maintenance industrielle	06-07	CS de la Région-de-Sherbrooke, CS des Sommets et Cégep de Sherbrooke

28 parcours de continuité de formation

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Nombre d'inscriptions, par commission scolaire, dans les programmes d'alternance travail-études en 2009-2010.

RÉPONSE

Les données pour l'année 2009-2010 seront disponibles à l'automne 2010.

È **MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT**
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste des coûts de tous les projets d'amélioration ou de création de programmes d'enseignement professionnel et niveau d'avancement au Conseil du trésor.

RÉPONSE

**Programmes d'études de formation professionnelle approuvés
entre le 1^{er} avril 2009 et le 31 mars 2010**

Code	Programme d'études	Date d'approbation	Montant financé
5312	Mécanique de protection contre les incendies	2009-04-24	4 108 970 \$
5326	Photographie	2009-08-13	Coût nul
5327	Décoration intérieure et présentation visuelle	2010-03-31	Coût nul
Total			4 108 970 \$

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Admissions et contingentement en soins infirmiers en formation professionnelle pour 2009-2010.

RÉPONSE

Depuis l'année scolaire 2001-2002, il n'y a pas de contingentement fixé par le Ministère relativement à l'admission au programme d'études Santé, assistance et soins infirmiers qui vise à former des infirmières et infirmiers auxiliaires. Ce programme d'études est dispensé dans 48 établissements dans toutes les régions du Québec.

Les données 2009-2010 seront disponibles au cours de l'automne 2010.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste des projets soumis et ventilation des subventions accordées en 2009-2010 dans le cadre du plan d'action pour un meilleur arrimage entre la formation professionnelle et technique.

RÉPONSE

En 2009-2010, il n'y a eu aucun appel d'offres; en conséquence, aucun projet n'a été soumis.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Échéancier des travaux et coût de l'implantation de la réforme de l'éducation aux adultes. Tous documents, notes, rapports, états de situation liés à cette réforme et copie des rapports de tous comités mis sur pied afin de bonifier la réforme.

RÉPONSE

- Les programmes d'études du nouveau curriculum en formation générale des adultes ont pour but de conduire l'apprenant à maîtriser les contenus disciplinaires destinés à lui permettre d'exercer les principaux rôles de l'adulte en société et de s'adapter aux changements associés à l'économie du savoir, à la mondialisation des échanges, etc.
- Les travaux ont porté jusqu'à présent sur la formation de base commune (FBC) et la formation de base diversifiée (FBD). La FBC s'adresse aux personnes ayant moins de neuf années de scolarité et recouvre les services d'enseignement suivants : alphabétisation, présecondaire et premier cycle du secondaire.
- Le Ministère procède à la révision de la FBD, qui correspond au 2^e cycle du secondaire, en adaptant aux adultes les programmes d'études des jeunes.
- Le Ministère met aussi à jour des programmes combinant des acquis de formation générale et de formation professionnelle favorisant l'employabilité et l'insertion sociale.

Calendrier de mise en place du nouveau curriculum de la formation générale des adultes

- Formation de base commune
 - 2009-2010 Implantation facultative
- Formation de base diversifiée
 - 2009-2010 Implantation facultative
- Formation de base favorisant le développement de l'employabilité et l'insertion sociale
 - 2009-2010 Implantation facultative

Les coûts de l'implantation

Sur le plan financier, les commissions scolaires ont reçu, en 2008-2009, les allocations supplémentaires suivantes :

- 6,5 M\$ pour financer des journées dédiées à l'appropriation des programmes d'études;
- 1,5 M\$ pris à même les 20 M\$ octroyés pour la Politique d'éducation des adultes et de formation continue pour soutenir l'implantation facultative;
- 3,5 M\$ pour les ressources professionnelles en soutien à l'intégration des TIC;
- 6,9 M\$ en immobilisations pour des locaux spécialisés.

Ces allocations ont été reconduites en 2009-2010; s'ajoutent 1 M\$ pour la production de matériel didactique et 5 M\$ pour améliorer les paramètres de financement concernant les rapports enseignants/élèves pour le premier cycle du secondaire. Finalement, en 2009-2010, 500 000\$ sont consentis pour les interventions du comité d'experts-conseils auprès des centres.

Les documents demandés contiennent des renseignements de nature confidentielle, ces derniers ne peuvent vous être transmis, et ce, en vertu des dispositions de la Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels (L.R.Q., c. A-2.1).

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

État des surplus et déficits par collège au 30 juin 2009.

RÉPONSE

Le tableau ci-annexé présente, pour chacun des cégeps, les résultats 2008-2009 et les soldes de fonds au 30 juin 2009.

ANNEXE À LA SITUATION FINANCIÈRE DES CÉGEPS
 SOLDE DE FONDS DE FONCTIONNEMENT AVANT ANALYSE
 AU 30 JUIN 2009

CÉGEPS	Surplus (déficit) 2008-2009	Solde de fonds au 30 juin 2009
Abitibi-Témiscamingue	653,3	1 626,5
Ahuntsic	245,4	409,8
Alma	(69,8)	1 287,2
André-Laurendeau	796,5	1 569,8
Baie-Comeau	(280,4)	184,1
Beauce-Appalaches	(977,1)	224,7
Bois-de-Boulogne	782,7	2 177,1
Champlain	50,2	3 672,0
Chicoutimi	(51,4)	803,5
Dawson	(39,0)	2 665,3
Drummondville	(571,2)	(163,0)
Édouard Montpetit	1 157,5	3 250,7
St-Félicien	49,3	2 408,0
Sainte-Foy	(1 041,4)	335,8
François-Xavier Gameau	632,3	(619,9)
Gaspésie et des Îles	365,3	187,7
Gérald Godin	125,5	578,3
Granby Haute-Yamaska	(130,3)	600,6
Héritage	195,3	847,2
St-Hyacinthe	547,4	1 710,7
Saint-Jean-sur-Richelieu	295,1	1 399,6
Saint-Jérôme	1 011,7	1 813,9
John Abbott	1 140,7	6 194,0
Jonquière	499,0	2 184,7
Régional de Lanaudière	(61,4)	1 374,8
La Pocatière	255,3	1 551,2
Saint-Laurent	(567,8)	695,4
Lévis-Lauzon	(355,5)	126,9
Limoilou	283,1	473,4
Lionel Groulx	841,4	1 730,1
Maisonneuve	(2 616,7)	(2 286,7)
Marie-Victorin	258,6	1 450,3
Matane	902,7	1 923,9
Montmorency	922,6	1 479,6
Outaouais	573,7	2 907,7
Rimouski	319,7	823,4
Rivière-du-Loup	(6,9)	753,1
Rosemont	402,5	2 283,4
Sept-Îles	432,9	1 605,6
Shawinigan	159,8	929,5
Sherbrooke	952,0	1 649,0
Sorel-Tracy	203,3	626,8
Thetford	128,9	344,8
Trois-Rivières	291,1	1 698,8
Valleyfield	31,0	1 389,8
Vanier	391,7	1 486,1
Victoriaville	216,4	1 717,1
Vieux-Montréal	151,7	(2 856,4)
TOTAL	9 496,7	59 225,9

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation du budget total (revenus et dépenses) de chacun des collèges en 2009-2010.

RÉPONSE

Le tableau ci-annexé présente, pour chacun des cégeps, le total des revenus et des dépenses au fonds de fonctionnement selon les données au budget de l'année scolaire 2009-2010.

BUDGET DES CÉGEPS
RÉSULTATS PRÉVUS
2009-2010

	Revenus	Dépenses	Surplus (déficit) budgété
Abitibi-Témiscamingue	31 919 215	32 319 215	(400 000)
Ahuntsic	66 315 167	66 315 167	0
Alma	17 351 227	17 559 127	(207 900)
André-Laurendeau	31 379 372	31 379 372	0
Baie-Comeau	11 202 720	11 123 748	78 972
Beauce-Appalaches	20 127 915	20 127 915	0
Bois-de-Boulogne	36 382 550	36 229 675	152 875
Champlain	41 427 700	41 427 700	0
Chicoutimi	39 882 661	39 882 661	0
Dawson	71 946 274	72 260 825	(314 551)
Drummondville	22 664 441	22 664 441	0
Édouard Montpetit	74 846 939	74 846 939	0
St-Félicien	20 288 645	20 288 645	0
Sainte-Foy	73 242 819	73 242 819	0
François-Xavier Gameau	54 300 360	53 800 360	500 000
Gaspésie et des Îles	27 365 367	27 327 886	37 481
Gérald Godin	14 278 308	14 248 488	29 820
Granby Haute-Yamaska	18 672 689	18 672 689	0
Héritage	12 098 137	12 326 141	(228 004)
St-Hyacinthe	37 235 068	37 235 068	0
Saint-Jean-sur-Richelieu	33 091 792	33 091 792	0
Saint-Jérôme	39 609 038	39 570 933	38 105
John Abbott	50 816 977	50 816 977	0
Jonquière	52 608 025	52 608 025	0
Régional de Lanaudière	49 469 140	49 469 140	0
La Pocatière	19 106 625	19 422 200	(315 575)
Saint-Laurent	36 013 257	35 825 684	187 573
Lévis-Lauzon	34 504 953	34 504 953	0
Limoulu	55 783 963	55 783 963	0
Lionel Groulx	45 994 716	45 994 716	0
Maisonneuve	64 860 523	64 860 523	0
Marie-Victorin	47 442 355	47 442 355	0
Matane	14 548 300	14 598 300	(50 000)
Montmorency	51 815 570	51 815 570	0
Outaouais	48 079 106	48 191 006	(111 900)
Rimouski	47 884 006	47 884 006	0
Rivière-du-Loup	19 887 026	19 927 026	(40 000)
Rosemont	38 123 439	38 123 439	0
Sept-Îles	11 951 800	12 027 000	(75 200)
Shawinigan	17 140 996	17 140 996	0
Sherbrooke	58 064 848	58 064 848	0
Sorel-Tracy	15 910 691	15 910 691	0
Theford	14 279 411	14 279 411	0
Trois-Rivières	51 487 500	51 395 900	91 600
Valleyfield	21 061 052	21 061 052	0
Vanier	56 406 859	56 666 154	(259 295)
Victoriaville	23 454 608	23 653 482	(198 874)
Vieux-Montréal	70 448 345	69 688 545	759 800
Marge de manœuvre			
Total	1 812 772 495	1 813 097 568	(325 073)

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

État des besoins relatifs à la révision des programmes de niveau technique. Copie des documents produits à ce sujet.

RÉPONSE

Au 31 mars 2010, 108 programmes d'études révisés par compétences menant à un diplôme d'études collégiales (DEC) étaient approuvés et implantés.

Dans le contexte où le besoin en main-d'œuvre pour cette formation a été confirmé et que le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport dispose maintenant des ressources financières pour son implantation, le programme d'études collégiales « Techniques de génie chimique » sera soumis à l'approbation de la ministre d'ici la fin mai 2010. Quant au programme d'études collégiales « Techniques de plasturgie », les travaux d'analyse se poursuivent au Ministère pour convenir de l'approbation et de l'implantation de ce programme d'études.

Il n'y a pas de document spécifique à ce sujet.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements généraux de l'opposition officielle

QUESTION

Nombre total d'enseignants au niveau collégial en 2008-2009 et 2009-2010.

RÉPONSE

Pour l'année 2008-2009, le nombre total d'enseignants au niveau collégial, tant pour la formation régulière que pour la formation continue, est de 20 333 individus, ce qui représente 14 037,32 en équivalent temps complets (ETC).

Pour l'année 2009-2010, le nombre total d'enseignants au niveau collégial ne sera disponible qu'à l'hiver 2011.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Sommes accordées en 2009-2010 pour l'accélération du développement de nouveaux centres collégiaux de transfert des technologies, de même que les nouvelles mesures envisagées et l'échéancier de réalisation. Prévisions des sommes pour 2010-2011.

RÉPONSE

En 2009-2010, le MELS a accordé 450 000 \$ supplémentaires pour la création des trois nouveaux centres de recherche et de transfert dans le domaine des pratiques sociales novatrices reconnus par la ministre le 4 mai 2009, portant ainsi le financement global nécessaire au fonctionnement des 41 centres collégiaux de transfert de technologie (CCTT) existant à 7 650 000 \$.

En 2010-2011, 600 000 \$ sont prévus pour soutenir jusqu'à quatre nouveaux CCTT. Le nombre de centres reconnus serait alors porté à 45 tel que le prévoyait l'engagement du gouvernement annoncé en février 2007.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle.

QUESTION

Liste de tous les centres collégiaux de transfert des technologies en attente d'approbation au Québec. Liste de tous les centres approuvés depuis le 14 avril 2008.

RÉPONSE

Actuellement, aucune demande de reconnaissance à titre de centre collégial de transfert et de technologie (CCTT) est en attente d'approbation. Il y a maintenant 41 CCTT reconnus par la ministre au Québec.

Liste de tous les centres approuvés depuis le 14 avril 2008

Nom des centres (et de leur collège d'appartenance)	Année de reconnaissance
Institut de recherche sur l'intégration professionnelle des immigrants (Maisonneuve)	2009
Groupe d'études des conditions de vie et des besoins de la population (ÉCOBES) (Jonquière)	2009
Centre d'innovation sociale en agriculture (Victoriaville)	2009
Centre collégial de transfert de technologie en télécommunications (Trois-Rivières)	2008
Centre des technologies de l'eau (Saint-Laurent)	2008
Centre d'excellence en maintenance industrielle (Sept-Îles)	2008
CCTT en imagerie numérique et en médias interactifs (Sainte-Foy)	2008
Institut international de logistique de Montréal (André-Laurendeau)	2008

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Cumul et détails de l'entretien différé accumulé des collèges publics et privés du Québec.

RÉPONSE

L'entretien différé correspond à la valeur des travaux de maintien en bon état qui ont été reportés. Ces travaux, s'ils ne sont pas effectués, affectent le bon fonctionnement du bâtiment ou compromettent la durée de vie des autres composantes (réparation d'une toiture qui coule ou qui est sur le point de le faire, remplacement de fenêtres non étanches, infiltration d'eau par les parements extérieurs, etc.).

L'enveloppe nécessaire pour maintenir en état les bâtiments du réseau collégial public se chiffre à 65 M\$ en 2007-2008 et 68 M\$ en 2008-2009, soit 1,5 % de la valeur à neuf du parc immobilier. L'enveloppe consentie est ainsi passée de 49,2 M\$ en 2006-2007 à 68 M\$ en 2008-2009. Une insuffisance de fonds consacrés depuis plusieurs années à la conservation du parc immobilier a donc engendré un déficit d'entretien que l'on évalue à quelque 400 M\$.

Les plans d'accélération des investissements publics ont permis un certain rattrapage en augmentant temporairement les enveloppes affectées au maintien des actifs, mais pas suffisamment pour combler le retard accumulé au cours des trente dernières années.

Dans le Discours sur le budget 2005-2006, le gouvernement a annoncé une majoration des sommes accordées au réseau de l'éducation pour le maintien en bon état des bâtiments des cégeps. Pour les cégeps, l'enveloppe de maintien a été majorée de 9,3 M\$ en 2005-2006, puis de 12,9 M\$ en 2006-2007 et de 16,7 M\$ en 2007-2008 pour atteindre 68 M\$ en 2008-2009.

Au plan quinquennal des immobilisations 2008-2013, une enveloppe annuelle de 27,2 M\$ a servi à la réalisation de travaux de rénovation en vue de résorber, au cours des 15 prochaines années, l'entretien différé accumulé des cégeps.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation détaillée par université des subventions de fonctionnement versées aux établissements pour 2009-2010 et prévisions pour 2010-2011

RÉPONSE

Le tableau ci-dessous illustre les subventions de fonctionnement prévues, selon l'allocation initiale, aux universités québécoises dont la totalité sera versée au terme de l'année universitaire 2009-2010.

**Subventions de fonctionnement pour
l'année universitaire 2009-2010**

Universités	Subvention (k\$)
Université Bishop's	22 275,6
Université Concordia	222 454,2
Université Laval	358 595,9
Université McGill	297 125,9
Université de Montréal	430 609,2
École des hautes études commerciales de Montréal	75 921,2
École Polytechnique de Montréal	65 297,8
Université de Sherbrooke	222 149,7
Université du Québec	
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	31 945,8
Université du Québec à Chicoutimi	60 094,7
Université du Québec à Montréal	243 834,8
Université du Québec en Outaouais	46 577,2
Université du Québec à Rimouski	53 279,2
Université du Québec à Trois-Rivières	90 411,9
Institut national de la recherche scientifique	43 881,5
École nationale d'administration publique	15 675,1
École de technologie supérieure	65 177,8
Télé-Université	28 986,6
Siège social	13 315,4
	693 180,0
Sous-total	2 387 609,5
Autres subventions à distribuer en cours d'année	102 791,5
Total année universitaire 2009-2010	2 490 401,0

D'autres subventions sont à distribuer en cours d'année, totalisant environ 102,8 M\$, dont 39 M\$ proviennent des enveloppes des réinvestissements de 53,3 M\$ et de 112,2 M\$.

Les données de l'année universitaire 2010-2011 ne sont pas disponibles.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Évolution des soldes (déficits) accumulés de chaque établissement universitaire pour les cinq dernières années disponibles

RÉPONSE

Le tableau ci-dessous présente l'évolution des surplus (déficits) accumulés au fonds de fonctionnement de 2003-2004 à 2007-2008 qui ont été vérifiés par les vérificateurs externes.

Il présente également les surplus ou les déficits accumulés de 2008-2009 du fonds de fonctionnement dont les résultats de sept établissements sont vérifiés par les vérificateurs externes.

Universités Québécoises						
Évolution des surplus (déficits) accumulés ⁽¹⁾						
Surplus (déficit) accumulé (en 000\$)	au 31 mai 2004	au 31 mai 2005	au 31 mai 2006	au 31 mai 2007	au 31 mai 2008	au 31 mai 2009 ⁽²⁾
Université Bishop's	(829,5)	(584,6)	(2 374,5)	(4 084,5)	(7 780,2)	(7 309,2)
Université Concordia	15 631,4	10 464,4	3 404,7	3 113,8	(11 997,6)	(9 171,1)
Université Laval	(114 730,0)	(119 629,7)	(123 258,1)	(120 078,5)	(116 210,9)	(116 210,9)
Université McGill	(19 636,4)	(24 370,0)	(41 374,7)	(57 965,7)	(60 094,2)	(71 529,2)
Université de Montréal	(45 452,1)	(48 424,0)	(83 759,4)	(96 279,9)	(127 498,9)	(137 555,9)
École des hautes études commerciales	6 738,0	6 688,2	5 674,3	4 839,7	3 350,3	1 678,3
École Polytechnique	8 489,8	5 334,4	(2 075,7)	(4 961,1)	(8 255,7)	(11 838,5)
Université de Sherbrooke	(4 564,6)	(11 699,6)	(12 666,1)	(15 018,4)	(14 333,2)	(13 592,2)
Université du Québec (ensemble du réseau)	(54 306,3)	(59 137,1)	(80 101,4)	(103 207,2)	(112 965,8)	(110 181,5)
Total du réseau	(208 659,7)	(241 358,0)	(336 530,9)	(393 641,8)	(455 786,2)	(475 710,2)
Université du Québec à Montréal	2 161,1	8,6	(16 917,3)	(43 777,0)	(65 035,5)	(72 968,3)
Université du Québec à Trois-Rivières	(18 594,4)	(17 760,7)	(17 108,5)	(13 783,6)	(6 914,2)	(1 899,7)
Université du Québec à Chicoutimi	(7 769,3)	(7 421,1)	(7 469,7)	(7 096,5)	(6 025,5)	(5 719,6)
Université du Québec à Rimouski	(6 089,0)	(6 079,5)	(6 476,2)	(6 468,2)	(6 333,2)	(6 051,0)
Université du Québec en Outaouais	(6 556,1)	(7 991,5)	(9 694,2)	(10 253,0)	(11 294,3)	(11 090,1)
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	(5 136,4)	(5 112,3)	(6 154,0)	(5 905,0)	(5 125,0)	(5 086,0)
Institut national de recherche scientifique	(1 841,4)	(2 781,5)	(2 807,1)	(2 794,5)	(930,4)	(862,9)
École nationale d'administration publique	2 045,4	1 336,8	1 335,8	24,1	8,8	11,5
École de technologie supérieure	109,9	(1 322,6)	(2 189,0)	(2 365,1)	(1 459,5)	674,4
Télé-université	2 442,4	2 491,2	1 223,4	2 715,8	3 970,6	5 547,6
Université du Québec-Siège social	(15 078,5)	(14 504,5)	(13 844,6)	(13 504,2)	(13 827,6)	(12 737,4)

Note 1: Le solde de fonds est affecté par les redressements et les virements de soldes de fonds.

Note 2: les données sont des prévisions à l'exception de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, l'Université du Québec à Rimouski, l'Institut nationale de recherche scientifique, Télé-université, l'Université Concordia, l'Université du Québec à Trois-Rivières et l'Université du Québec-Siège social.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Évolution des soldes (déficits) accumulés de chaque établissement collégial pour les cinq dernières années disponibles.

RÉPONSE

Le tableau en annexe présente, pour chacun des cégeps, les soldes de fonds de fonctionnement au 30 juin pour les cinq dernières années.

CÉGEPS
SOLDES DE FONDS DE FONCTIONNEMENT

		AU 30 JUIN				
NOM		2005 après analyse	2006 après analyse	2007 après analyse	2008 après analyse	2009 avant analyse
ABI	Abitibi-Témiscamingue	51 927	60 592	360 910	973 138	1 626,471
AHU	Ahuntsic	1 102 846	188 912	339 652	164 404	409,800
ALM	Alma	321 384	873 608	1 722 641	1 356 984	1 287,220
AND	André-Laurendeau	1 589 549	1 080 195	385 623	773 318	1 569,803
BAI	Baie-Comeau	405 983	355 326	439 670	464 481	184,085
BEA	Beauce-Appalaches	1 005 920	1 168 809	1 185 368	1 201 723	224,655
BOI	Bois-de-Boulogne	1 236 216	(141 413)	365 025	1 394 425	2 177,107
CHA	Champlain	2 762 640	3 192 376	3 720 424	3 621 753	3 671,991
CHI	Chicoutimi	856 531	758 260	779 167	854 888	803,513
DAW	Dawson	5 679 684	4 871 649	2 993 140	2 704 291	2 665,301
DRU	Drummondville	617 009	719 394	677 192	408 183	(163,020)
EDO	Édouard-Montpetit	1 150 576	652 559	1 196 796	2 093 176	3 250,699
FEL	Saint-Félicien	1 402 024	1 715 329	1 980 725	2 358 703	2 407,961
FOY	Sainte-Foy François-Xavier	677 148	669 927	697 359	1 377 121	335,754
FRA	Garneau	(2 513 626)	(2 374 508)	(1 934 407)	(1 252 196)	(619,887)
GAS	Gaspésie et des Îles	(969 562)	(666 572)	(311 142)	(177 582)	187,717
GER	Gérald Godin	501 961	133 504	224 138	452 792	578,313
GRA	Yamaska	546 325	516 344	711 740	730 912	600,583
HER	Héritage	514 082	656 417	731 837	651 955	847,208
HYA	Saint-Hyacinthe Saint-Jean-sur-	1 897 413	1 840 817	421 762	1 163 295	1 710,737
JEA	Richelieu	753 663	1 093 319	891 761	1 104 481	1 399,626
JER	Saint-Jérôme	(965 441)	(162 659)	411 697	802 288	1 813,947
JOH	John Abbott	2 982 190	2 702 866	3 762 627	5 053 277	6 193,970
JON	Jonquière	1 267 461	432 314	1 579 121	1 685 720	2 184,740
LAN	Lanaudière	881 278	448 638	832 843	1 436 187	1 374,775
LAP	La Pocatière	1 383 792	1 316 886	1 328 542	1 295 881	1 551,201
LAU	Saint-Laurent	1 571 737	1 585 444	1 799 237	1 263 171	695,387
LEV	Lévis-Lauzon	650 666	265 070	468 587	482 438	126,904
LIM	Limoilou	(937 904)	(287 789)	81 136	190 261	473,409
LIO	Lionel-Groulx	268 944	983 504	645 362	888 698	1 730,122
MAI	Maisonneuve	567 326	157 761	347 763	329 969	(2 286,689)
MAR	Marie-Victorin	813 579	654 035	798 974	1 191 685	1 450,327
MAT	Matane	259 933	553 530	1 012 229	1 021 155	1 923,868
MON	Montmorency	381 085	23 334	325 928	557 024	1 479,608
OUT	Outaouais	1 510 965	1 664 460	1 996 324	2 334 000	2 907,707
RIM	Rimouski	1 059 857	1 080 848	729 745	503 674	823,362
RIV	Rivière-du-Loup	344 871	556 992	604 279	759 958	753,089
ROS	Rosemont	1 542 574	1 703 979	1 822 570	1 880 967	2 283,429
SEP	Sept-Îles	1 117 945	1 164 490	946 859	1 172 630	1 605,560
SHA	Shawinigan	426 134	506 426	440 633	769 742	929,538
SHE	Sherbrooke	915 492	989 688	1 212 392	696 916	1 648,963
SOR	Sorel-Tracy	582 099	223 600	256 259	420 461	626,760
THE	Thetford	693 974	462 546	199 707	215 910	344,823
TRO	Trois-Rivières	1 871 377	2 052 549	1 851 466	1 407 752	1 698,827
VAL	Valleyfield	1 167 112	1 391 427	1 529 485	1 358 850	1 389,816
VAN	Vanier	1 668 564	2 154 094	2 282 869	1 094 334	1 486,082
VIC	Victoriaville	1 732 886	1 571 867	1 778 118	1 500 720	1 717,130
VIE	Vieux Montréal	718 057	752 864	(2 791 452)	(3 008 082)	(2 856,376)
		44 066 246	42 313 608	43 832 681	49 725 831	59 225,916

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Bilan des sommes investies, ventilées par investissement, dans le cadre du Plan québécois des infrastructures en 2009-2010.

RÉPONSE

**Bilan des sommes investies dans le cadre du Plan quinquennal des investissements (PQI)
 2008-2013 pour l'année 2009-2010 (en millions de \$)**

	Commissions scolaires	Cégeps	Universités	Non réparti	TOTAL
Maintien d'actifs					
Budget de base	547,8	140,9	169,2	-	857,9
Résorption du déficit d'entretien cumulé	131,8	27,7	69,4	-	228,9
Sous-total Maintien d'actifs	679,6	168,6	238,6	-	1 086,8
Amélioration et remplacement					
Continuité	59,2	-	2,6	-	61,8
Nouvelles initiatives	62,3	33,9	34,5		130,7
Sous-total Amélioration et remplacement	121,5	33,9	37,1	-	192,5
Parachèvement	5,6	12,5	6,3	-	24,4
TOTAL (incluant virement du MDÉ)	806,7	215,0	282,0		1 303,7

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Pour l'année 2009-2010, montant dépensé visant l'intégration des immigrants et pris en compte par l'Accord Canada-Québec relatif à l'immigration et à l'admission temporaire des aubains.

RÉPONSE

Soutien financier et services offerts aux immigrants au Québec pour l'année scolaire 2009-2010 (en millions de \$)**

	Éducation des adultes dans les commissions scolaires	Accueil et soutien au français des jeunes dans les écoles	Intégration et formation technique prescrite par les ordres professionnels au niveau collégial	Total
2009-2010**				
Services d'intégration et de francisation, incluant les demandeurs d'asile	45,1	26,7	2,3	74,1
Services d'intégration et de francisation, excluant les demandeurs d'asile	33,9	22,9	2,3	59,1

**** montants prévus pour l'année scolaire 2009-2010**

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Tableau comparatif de l'effectif scolaire des établissements d'enseignement collégial selon la langue maternelle (français, anglais ou autre) et la langue d'enseignement (français ou anglais) au cours des dix dernières années.

RÉPONSE

Répartition (en %) des nouveaux inscrits à l'enseignement collégial
selon la langue maternelle et la langue d'enseignement, automnes 2002 à 2007

Langue maternelle	Année	Langue d'enseignement au collégial		Effectifs (N)
		Français	Anglais	
Français	2002	94,6	5,4	38 605
	2003	94,7	5,3	37 760
	2004	94,5	5,5	37 780
	2005	94,9	5,1	37 804
	2006	94,7	5,3	40 250
	2007*	94,4	5,6	43 983
	Anglais	2002	4,9	95,1
2003		5,6	94,4	4 233
2004		6,2	93,8	4 296
2005		6,7	93,3	4 454
2006		6,6	93,4	4 635
2007*		7,8	92,2	4 864
Autres		2002	43,8	56,2
	2003	43,8	56,2	4 507
	2004	45,8	54,2	4 722
	2005	46,4	53,6	4 938
	2006	46,5	53,5	5 142
	2007*	48,1	51,9	5 590

Source: MELSD/DRSI

30-mars-2009

* Données provisoires

Note: Depuis 2007, la langue d'enseignement "**Bilingue**" n'existe plus au collégial. Le Ministère a modifié sa collecte de données auprès des collèges qui ont désormais le choix entre le français et l'anglais. Les informations ont été corrigées en conséquence de façon rétrospective.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Mesures appliquées en 2009-2010 pour favoriser la réussite scolaire dans des délais plus courts pour les programmes techniques et ventilation des sommes qui y ont été consacrées.

RÉPONSE

En 2004-2005, le gouvernement du Québec a indiqué son intention de mettre en place des mesures incitatives afin d'améliorer la réussite des étudiants du collégial, en leur rappelant l'importance de la persévérance.

Ainsi, les sommes autorisées ont été de 5 M\$ par année, 4,65 M\$ pour les cégeps et 0,35 M\$ pour les collèges privés subventionnés en 2009-2010.

La *Mesure de soutien à la réussite* vise à favoriser la persévérance aux études et à accroître la réussite au collégial : une portion de l'allocation 75% doit soutenir la réussite, tandis que l'autre 25% doit être consacrée à la reconnaissance de l'engagement étudiant.

Reconnaître l'engagement étudiant permet principalement de valoriser de façon officielle l'engagement volontaire des élèves qui mettent leur talent et leur intelligence au profit de la collectivité. Cet encouragement se traduit par l'ajout d'une mention à leur bulletin soulignant cette distinction.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Mesures appliquées et sommes prévues pour augmenter la réussite en français au collégial et sommes prévues à cet effet en 2009-2010.

RÉPONSE

Les mesures visant la valorisation et l'amélioration du français, langue d'enseignement, qui sont en vigueur en 2009-2010 sont les suivantes :

1. un cours de mise à niveau en français, langue d'enseignement, de 60 heures;
2. un cours de mise à niveau en français, langue d'enseignement, de 90 heures, adapté à une clientèle allophone;
3. un cours de mise à niveau en français, langue seconde, de 60 heures;
4. un cours de mise à niveau en français, langue seconde, de 90 heures, adapté à une clientèle allophone.
5. un cours d'initiation au français, langue seconde, de 90 heures, pour les élèves allophones admis au collégial par voie d'équivalence.

La première mesure est en vigueur depuis l'automne 2002 et la deuxième, depuis l'automne 2003. Il a été estimé que l'ajout d'un cours de mise à niveau de 60 heures, cours choisi en 2002-2003 par la grande majorité des collèges, entraînerait des coûts additionnels annuels de l'ordre de 1 M\$. L'autre mesure n'entraîne pas de coûts additionnels.

Ces trois dernières mesures sont en application depuis l'automne 2009 et n'entraînent pas de coûts additionnels. Les troisième et quatrième mesures remplacent d'autres activités de mise à niveau offertes en français, langue seconde. Quant au cours d'initiation au français, langue seconde, il est offert aux établissements concernés après entente avec le MICC.

Par ailleurs, les travaux d'actualisation des devis de la formation générale menés depuis décembre 2005, et dont les résultats ont été déposés en novembre 2008, ont permis de préciser, dans les devis de cours, la contribution de chacune des disciplines au chapitre de la valorisation et de l'amélioration de la langue d'enseignement. En lien avec les nouvelles exigences en français écrit inscrites dans les devis actualisés, une somme de 33 000\$ est prévue en 2009-2010 pour l'élaboration du matériel didactique, en collaboration avec le Centre collégial de développement de matériel didactique (CCDMD). Un montant de 17 000\$ a également été prévu pour finaliser ces travaux et permettre la mise en ligne de documents sur le site Internet du CCDMD pour la rentrée scolaire 2010.

Le CCDMD a également bénéficié d'une subvention de 100 000\$ en 2009-2010 pour travailler au développement de ressources visant l'amélioration de la maîtrise du français chez les enseignants de la formation spécifique des programmes d'études.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements généraux de l'opposition officielle

QUESTION

Évolution du nombre de postes de psychologues, psychoéducateurs, orthopédagogues, conseillers pédagogiques, conseillers d'orientation, travailleurs sociaux dans chacun des cégeps depuis 2003-2004.

RÉPONSE

Les données concernant les années scolaires 2009-2010 (du 1^{er} juillet au 30 juin) ne sont pas encore disponibles.

À noter qu'il n'existe pas d'orthopédagogues ni de psychoéducateurs dans l'actuel « Plan de classification du personnel professionnel des collèges d'enseignement général et professionnel », édition 2008.

Vous trouverez en annexe les données illustrant l'évolution du personnel professionnel en lien direct avec les étudiants dans chacun des cégeps, pour les années scolaires 2003-2004 à 2008-2009 (1^{er} juillet au 30 juin). Il s'agit des corps d'emplois suivants :

- Conseillère ou conseiller d'orientation; conseillère ou conseiller formation scolaire
- Conseillère ou conseiller pédagogique
- Psychologue, conseillère ou conseiller en adaptation scolaire
- Travailleuse ou travailleur social, agente ou agent de service social

Les données au système SPOC regroupent, dans certains cas, deux corps d'emplois dans la même donnée. Il en est ainsi des conseillères ou conseillers d'orientation et des conseillères ou conseillers en formation scolaire; des psychologues et des conseillères ou conseillers en adaptation scolaire; des travailleuses ou travailleurs sociaux et des agentes ou agents de service social.

Évolution de certains postes (personnel professionnel) dans chacun des cégeps depuis 2003 - 2004

Corps d'emploi : 218 Conseillère ou conseiller d'orientation ou en formation scolaire

Nom du collège	2003-2004		2004-2005		2005-2006		2006-2007		2007-2008		2008-2009	
	Individus	ETC										
Abitibi-Témiscamingue (920000)	5	3,11	6	3,70	6	3,69	6	4,30	5	5,31	6	3,91
Atitibi (913000)	7	3,72	7	3,28	7	3,41	5	3,07	5	3,16	8	2,74
Alma (932001)	1	1,01	2	1,58	2	2,00	2	2,00	2	1,98	3	1,97
André-Laurendeau (928000)	1	1,01	1	0,90	3	1,50	2	1,62	2	1,66	3	1,63
Bas-Comeau (931001)	2	1,14	1	0,98	1	1,00	1	1,00	1	1,00	1	1,00
Beauce-Appalaches (937000)	3	1,35	3	1,33	3	1,48	3	1,58	4	1,78	4	1,88
Bois-de-Boulogne (914000)	1	1,03	1	1,01	1	1,01	1	1,01	1	1,12	2	0,95
Champlain Regional College (936000)	5	4,44	8	4,62	6	4,43	6	4,56	7	5,01	6	4,09
Chicoutimi (932002)	6	3,26	6	3,12	6	3,86	6	4,11	6	4,48	7	5,07
Dawson (Atwater) (933000)	5	4,89	5	4,35	5	4,67	5	4,58	6	4,73	6	5,10
Drummondville (907001)	1	0,95	2	1,05	2	1,01	2	1,06	2	1,07	2	0,98
Édouard-Montpetit (909000)	5	4,03	5	3,10	4	2,87	3	2,65	3	2,68	5	2,79
François-Xavier Garneau (926000)	7	4,18	8	3,89	7	3,87	7	4,89	11	5,10	9	5,30
Gaspésie des Îles (900000)	4	1,53	5	1,99	4	2,03	4	1,81	5	2,45	6	1,99
Gérald-Godin (939000)	2	0,23	1	0,28	1	0,70	2	1,35	2	1,27	2	0,24
Granby - Haute-Yamaska (904001)	3	2,06	4	2,87	5	2,98	7	3,39	6	4,00	7	3,76
Heritage (919001)	1	0,60	1	0,90	1	0,91	1	0,85	3	0,64	3	1,64
John Abbott (935000)	6	4,87	6	4,34	7	4,29	6	4,48	6	4,47	6	4,30

15 avril 2010

Page 1 sur 11

Évolution de certains postes (personnel professionnel) dans chacun des cégeps depuis 2003 - 2004

Corps d'emploi : 218 Conseillère ou conseiller d'orientation ou en formation scolaire

Nom du collège	2003-2004		2004-2005		2005-2006		2006-2007		2007-2008		2008-2009	
	Individus	ETC										
Jonquière (932003)	4	3,76	6	3,85	7	3,59	5	3,56	8	3,50	6	3,78
La Pocatière (923000)	1	0,60	1	0,60	1	0,61	1	0,68	1	0,07		
Lanaudière à Joliette (910000)	1	0,18	1	0,58	3	0,69	2	0,87	2	1,09	4	1,95
Lanaudière à l'Assomption (940001)	1	1,01	2	0,98	2	0,89	1	1,00	2	1,12	1	0,97
Lanaudière à Terrebonne (940002)	1	0,34	1	0,20	1	0,81	1	0,61	2	0,62	1	0,94
Lévis-Lauzon (921000)	4	3,06	6	2,79	4	2,98	4	2,94	4	3,00	4	3,06
Limoulin (902000)	7	5,49	7	5,20	6	5,60	7	4,79	7	5,32	7	5,02
Lionel-Groulx (911000)	4	2,42	4	2,84	5	2,77	4	3,28	5	2,92	7	4,07
Maisonneuve (916000)	4	1,33	2	1,17	3	1,91	3	1,34	2	1,64	2	1,97
Marie-Victoria (938000)	1	1,00	1	1,00	1	1,00	1	1,00	1	0,97	1	0,97
Matane (927000)	1	1,01	1	1,00	1	1,00	2	0,59	1	1,00	1	1,00
Montmorency (930000)									3	0,48	4	2,91
Outouais (919000)	3	2,18	4	2,16	3	2,78	4	2,39	3	3,01	3	3,00
Rimouski (901000)	3	1,35	1	0,81	3	0,99	2	1,02	2	1,17	2	1,24
Rivières-du-Loup (922000)	6	3,35	4	3,40	5	3,76	6	3,93	5	4,09	7	4,22
Rosemont (915000)	1	0,33									1	0,69
Sainte-Foy (903000)	5	3,61	5	3,30	5	3,82	7	3,99	6	4,30	7	3,79
Saint-Félicien (932000)	4	3,63	4	3,99	4	3,64	4	4,00	5	2,63	4	3,29

15 avril 2010

Page 2 sur 11

Évolution de certains postes (personnel professionnel) dans chacun des cégeps depuis 2003 - 2004

Corps d'emploi : 218 Conseillère ou conseiller d'orientation ou en formation scolaire

Nom du collège	2003 - 2004		2004 - 2005		2005 - 2006		2006 - 2007		2007 - 2008		2008 - 2009	
	Individus	ETC										
Saint-Hyacinthe (907003)	3	2,39	3	2,47	2	1,56	3	0,93	1	0,99	1	0,99
Saint-Jean-sur-Richelieu (908000)	2	1,51	4	1,50	4	1,43	2	1,52	2	1,53	5	1,59
Saint-Jérôme (928000)	1	1,01	2	1,97	3	2,09	3	1,76	3	1,81	5	2,73
Saint-Laurent (912000)											1	0,15
Sept-Îles (931002)	3	1,82	3	1,99	4	2,76	4	2,97	3	2,00	3	2,22
Shawinigan (906000)	1	0,68	2	0,98	1	1,00	1	1,00	1	1,00	1	0,97
Sherbrooke (904000)	6	3,90	9	3,93	7	3,57	6	3,79	8	4,05	10	4,93
Sorel-Tracy (907002)	1	1,01	1	1,00	1	1,60	1	1,08	1	1,00	1	0,89
Thetford (924003)	3	1,04	3	0,97	2	1,60	3	0,99	1	0,80	1	0,80
Trois-Rivières (905000)	6	3,03	5	2,99	5	3,13	6	3,11	5	3,16	5	3,41
Valleyfield (918000)	1	0,82	3	2,46	2	1,79	2	1,80	2	1,60	3	2,16
Vanier (934000)	4	3,04	4	4,04	4	3,39	4	3,90	4	3,94	5	4,69
Victoriaville (925000)	2	1,54	2	0,98	2	0,89	1	1,00	1	1,00	1	1,00
Vieux-Montréal (917000)	6	3,42	5	3,84	5	4,54	6	4,54	6	4,83	6	4,73
Total pour le corps d'emploi	157	103,46	168	106,26	167	111,42	167	113,51	174	116,67	196	123,48

15 avril 2010

Page 3 sur 11

Évolution de certains postes (personnel professionnel) dans chacun des cégeps depuis 2003 - 2004

Corps d'emploi : 219 Conseillère ou conseiller pédagogique

Nom du collège	2003 - 2004		2004 - 2005		2005 - 2006		2006 - 2007		2007 - 2008		2008 - 2009	
	Individus	ETC										
Abitibi-Témiscamingue (920000)	15	10,01	13	8,29	12	6,98	12	8,75	13	8,35	14	10,39
Ahuntsic (915000)	19	13,45	18	11,70	17	12,32	18	11,97	18	10,72	18	12,35
Alma (932001)	6	5,17	8	6,42	7	6,99	11	8,11	10	9,32	13	9,23
André-Laurendeau (929000)	13	6,85	12	10,04	14	9,78	14	10,45	14	12,17	16	12,33
Baie-Comeau (931001)	9	5,37	7	4,77	9	5,02	7	4,23	9	5,09	13	8,05
Beauce-Appalaches (937000)	12	9,79	12	7,78	23	9,70	17	8,64	17	8,36	19	8,51
Bois-de-Boulogne (914000)	13	10,16	13	10,80	15	11,04	16	10,10	18	10,91	14	11,23
Champlain Regional College (936000)	2	1,14	3	2,14	4	2,75	5	3,11	6	3,57	8	5,47
Chicoutimi (932002)	16	10,57	22	18,04	24	17,64	26	18,40	23	16,51	27	16,49
Dawson (Arwater) (933000)	16	11,92	18	11,82	17	12,05	20	13,89	24	13,72	22	16,15
Drummondville (907001)	10	6,97	11	9,77	14	10,83	13	11,49	16	11,67	15	8,64
Édouard-Montpetit (909000)	17	11,05	20	10,92	26	12,39	19	13,71	23	13,20	21	13,63
François-Xavier Garneau (926000)	19	10,77	20	10,80	17	12,10	20	11,91	21	12,92	26	15,39
Gaspésie et des Îles (900000)	17	9,38	14	9,78	14	10,53	15	11,43	17	11,97	21	13,26
Gérald-Godin (939000)	8	6,30	8	6,40	10	6,22	12	5,43	12	6,52	11	7,23
Granby - Haute-Yamaska (904001)	11	7,18	12	7,74	14	7,73	11	7,92	11	8,18	12	8,46
Heritage (919001)	4	2,51	7	2,91	8	2,63	3	2,90	7	2,75	8	4,29
John Abbott (935000)	14	10,06	20	9,90	15	9,68	17	11,21	21	11,55	24	13,68

15 avril 2010

Page 4 sur 11

Évolution de certains postes (personnel professionnel) dans chacun des cégeps depuis 2003 - 2004

Corps d'emploi : 219 Conseillère ou conseiller pédagogique

Nom du collège	2003-2004		2004-2005		2005-2006		2006-2007		2007-2008		2008-2009	
	Individus	ETC										
Jonquière (932003)	16	11,55	22	15,44	26	17,37	26	12,66	23	12,07	27	16,25
La Pocatière (923000)	8	4,84	8	5,20	7	5,76	6	5,74	11	5,05	8	4,72
Lanaudière à Joliette (910000)	9	6,90	11	6,31	10	7,16	15	8,19	12	9,16	17	9,90
Lanaudière à l'Assomption (940001)	6	4,39	7	4,51	9	5,82	9	5,43	7	5,24	4	3,42
Lanaudière à Terrebonne (940002)	2	1,99	2	1,71	2	1,85	4	2,63	4	3,13	5	4,41
Lanaudière collège régional (940000)					1	0,25	1	0,82	1	0,11		
Lévis-Lauzon (921000)	15	12,61	16	11,63	18	11,66	16	10,87	19	12,42	17	11,00
Limoëou (902000)	15	10,23	14	10,60	14	10,85	19	12,78	17	13,31	18	14,73
Lionel Groulx (911000)	13	9,01	13	9,78	12	8,49	10	7,50	12	8,47	13	10,95
Maisonneuve (916000)	33	21,70	31	20,31	37	24,48	35	26,60	30	33,18	47	36,24
Marie-Victorin (938000)	14	11,22	14	11,70	15	12,60	21	15,19	26	17,38	26	20,53
Matane (927000)	9	8,08	12	7,49	9	8,81	14	9,41	10	9,61	11	8,26
Montmorcency (936000)	13	11,10	14	11,40	14	10,54	17	11,64	18	12,68	26	16,73
Outaouais (915000)	11	8,31	13	8,61	15	9,46	15	9,35	17	9,22	20	11,41
Rimouski (901000)	19	18,83	22	12,32	23	13,00	20	12,10	24	11,73	29	16,16
Rivière-du-Loup (922000)	8	6,37	7	4,64	7	5,95	9	7,03	8	7,16	12	7,70
Rosemont (913000)	36	27,42	34	27,33	38	27,41	41	30,39	48	33,96	60	38,24
Sainte-Foy (903000)	16	12,53	15	14,14	15	14,69	19	17,00	20	18,89	24	19,24

15 avril 2010

Page 5 sur 11

Évolution de certains postes (personnel professionnel) dans chacun des cégeps depuis 2003 - 2004

Corps d'emploi : 219 Conseillère ou conseiller pédagogique

Nom du collège	2003-2004		2004-2005		2005-2006		2006-2007		2007-2008		2008-2009	
	Individus	ETC										
Saint-Félicien (932004)	21	15,69	15	12,86	12	11,33	17	11,07	19	13,93	21	15,79
Saint-Hyacinthe (907003)	9	7,65	11	6,99	12	10,23	15	10,31	16	10,95	18	11,05
Saint-Jean-sur-Richelieu (908000)	14	7,95	14	7,34	11	7,09	12	7,41	13	8,21	15	8,66
Saint-Jérôme (928000)	9	7,51	11	7,22	9	6,83	12	6,83	12	6,86	12	6,87
Saint-Laurent (912000)	16	10,56	15	11,06	16	12,53	13	12,07	15	12,53	19	13,90
Sept-Îles (931002)	5	5,04	5	4,88	7	4,19	5	3,00	6	5,07	5	4,83
Showinigan (906000)	11	8,25	11	6,97	12	7,29	9	6,90	9	5,60	9	7,22
Sherbrooke (904000)	17	8,37	16	8,17	12	8,21	17	8,85	17	10,98	23	16,15
Sorel-Tracy (907002)	11	6,35	9	5,66	8	5,25	10	5,83	9	5,00	12	7,03
Tatford (924000)	11	6,77	12	8,16	10	8,13	12	7,45	11	8,09	14	8,60
Trois-Rivières (905000)	8	6,47	9	6,54	9	6,98	7	6,93	11	7,53	13	7,80
Valleyfield (932000)	6	4,91	8	3,00	6	4,53	8	4,69	9	4,47	9	6,88
Vanier (934000)	5	3,60	4	3,12	4	4,02	5	3,52	5	3,66	4	3,50
Victoriaville (925000)	14	9,07	15	8,41	12	8,19	14	8,92	18	10,57	16	11,59
Vieux Montréal (917000)	23	18,57	23	18,35	23	18,50	24	17,56	26	19,53	25	17,16
Total pour le corps d'emploi	644	458,53	671	463,67	685	486,13	732	502,56	803	533,63	881	590,69

15 avril 2010

Page 6 sur 11

Évolution de certains postes (personnel professionnel) dans chacun des cégeps depuis 2003 - 2004

Corps d'emploi : 225 Psychologue ou conseillère ou conseiller en adaptation scolaire

Nom du collège	2003 - 2004		2004 - 2005		2005 - 2006		2006 - 2007		2007 - 2008		2008 - 2009	
	Individus	ETC										
Ahuntsic (913000)	2	1,26	3	1,09	3	1,13	4	1,20	3	1,37	6	1,73
Alma (932001)	1	1,01	1	1,00	1	1,00	1	1,02	2	1,21	1	1,00
André-Laurendeau (929000)	1	0,02										
Baie-Comeau (931001)	1	0,90	2	0,53	1	0,77	1	0,67	1	0,09	1	0,05
Beauce-Appalaches (937000)									1	0,07		
Bois-de-Boulogne (914000)	1	0,61	1	0,61	1	0,60	1	0,60	1	0,60	1	0,60
Champlain Regional College (936000)	1	0,46	2	0,73	3	0,67	2	0,67	1	0,31	3	0,53
Chicoutimi (932002)	2	0,54	1	0,38	2	0,64	1	0,99	1	1,00	1	1,00
Dawson (Atwater) (933000)											1	0,75
Drummondville (907001)	1	0,90	1	0,89	2	1,00	3	1,05	2	0,96	2	1,35
Édouard Montpetit (909000)	4	2,16	4	2,00	4	1,96	4	1,97	4	2,01	6	2,49
François-Xavier Garneau (926000)	3	1,50	3	1,65	4	1,45	4	1,52	4	1,89	5	2,33
Gérald-Godin (939000)	1	1,00	1	0,68	1	0,91	1	0,91	1	0,87	4	0,54
Granby - Haute-Yamaska (904001)							1	0,03	1	0,37	1	0,72
Jonquière (932003)	3	1,73	4	2,36	3	1,86	4	1,84	3	2,34	4	2,83
La Pêche (929000)	3	0,35	3	0,38	1	0,41	1	0,46	2	1,30	2	1,49
Lévis-Lauzon (921000)	2	0,55	1	0,79	1	0,60	2	1,03	2	1,20	2	1,01
Limoilou (902000)	6	2,85	4	2,43	3	2,24	3	2,58	3	2,56	4	3,07

15 avril 2010

Page 7 sur 11

Évolution de certains postes (personnel professionnel) dans chacun des cégeps depuis 2003 - 2004

Corps d'emploi : 225 Psychologue ou conseillère ou conseiller en adaptation scolaire

Nom du collège	2003 - 2004		2004 - 2005		2005 - 2006		2006 - 2007		2007 - 2008		2008 - 2009	
	Individus	ETC										
Lionel Groulx (911000)							2	0,10	1	0,49	1	0,76
Matiouneuve (915000)	2	1,06	3	1,33	2	1,43	3	1,43	4	1,46	3	1,40
Marie-Victorin (938000)			1	0,10	1	0,33	1	0,34	1	0,35	2	1,01
Matane (927000)	1	0,20	2	0,71	2	1,42	1	1,00	1	1,00	1	1,00
Montmorency (930000)									1	0,55	1	0,96
Outaouais (919000)	1	1,01	1	0,88	2	0,88	2	0,95	1	0,92	2	1,01
Rimouski (901000)	5	0,92	3	0,64	2	0,60	3	0,61	3	0,62	5	1,57
Rivière-du-Loup (922000)											1	0,49
Rosemont (915000)	1	1,01	1	0,93	2	0,96	2	0,86	2	0,91	2	0,61
Sainte-Foy (903000)	4	1,17	2	1,16	3	1,31	4	1,76	4	2,12	4	2,67
Saint-Félicien (932004)	1	0,79	1	0,90	2	0,69	2	0,52	1	0,69	2	1,50
Saint-Jean-sur-Richelieu (908000)	2	0,27	1	0,48	1	0,57	1	0,58	1	0,59	2	1,51
Saint-Jérôme (928000)							3	1,49	4	1,63	4	2,07
Saint-Laurent (912000)	1	0,69	2	0,97	2	1,04	1	1,00	1	0,99	1	1,00
Sept-Îles (931002)	1	0,15	1	0,14	1	0,16	1	0,16	1	0,18	1	0,28
Sherbrooke (904000)	7	2,13	5	1,94	8	2,29	8	2,31	6	2,14	8	2,37
Sorel-Tracy (907002)	2	0,58	1	0,37	2	0,10	1	0,46	1	0,47	2	0,70
Trois-Rivières (905000)	3	1,74	3	1,21	2	1,44	2	1,64	3	1,27	3	2,30

15 avril 2010

Page 8 sur 11

Évolution de certains postes (personnel professionnel) dans chacun des cégeps depuis 2003 - 2004

Corps d'emploi: 225 Psychologue ou conseillère ou conseiller en adaptation scolaire

Nom du collège	2003 - 2004		2004 - 2005		2005 - 2006		2006 - 2007		2007 - 2008		2008 - 2009	
	Individus	ETC										
Valleyfield (918000)	1	0,27										
Victoriaville (925000)											1	0,36
Vieux Montréal (917000)	4	2,47	3	2,49	4	2,94	5	2,43	4	2,57	4	2,73
Total pour le corps d'emploi	68	30,31	61	30,17	66	31,69	75	34,14	72	37,50	94	47,74

15 avril 2010

Page 9 sur 11

Évolution de certains postes (personnel professionnel) dans chacun des cégeps depuis 2003 - 2004

Corps d'emploi: 229 Travailleuse ou travailleur social, agente ou agent de service social

Nom du collège	2003 - 2004		2004 - 2005		2005 - 2006		2006 - 2007		2007 - 2008		2008 - 2009	
	Individus	ETC										
Abitibi-Témiscamingue (920000)	1	0,70	1	0,85	1	1,00	1	0,91	1	0,90	1	0,90
André-Laurendeau (929000)							1	0,41	1	0,99	1	1,00
Édouard Montpetit (909000)			1	0,01	1	0,01						
François-Xavier Garneau (926000)											1	0,59
Gaspésie et des Îles (900000)	1	0,72										
Lanaudière collège régional (940000)	1	1,01	2	1,45								
Lévis-Lauzon (921000)							1	0,44	2	1,13	2	1,26
Limoëou (902000)	1	0,39										
Lionel Groulx (911000)	2	1,51	2	0,94	2	0,93	2	1,10	3	1,19	3	2,39
Montmorency (930000)	2	1,57	2	1,30	2	1,95	2	1,95	3	2,08	4	2,58
Outsuaïs (919000)	1	0,92			1	0,45	1	0,43	2	1,72	3	1,76
Rosemont (915000)	1	1,01	1	1,00	1	1,00	1	0,97	1	0,99	1	1,00
Sainte-Foy (903000)	1	1,04	1	0,89	2	1,14	2	1,31	2	1,91	3	1,13
Saint-Félicien (932000)											1	0,23
Saint-Laurent (912000)	1	0,81							1	0,01		
Showington (905000)	3	1,35	1	0,90	1	0,86	1	0,79	2	0,83	2	0,88
Sherbrooke (904000)							1	0,64	2	1,35	4	1,93
Trois-Rivières (905000)	2	1,63	2	1,55	3	1,65	2	1,97	2	2,01	2	1,92

15 avril 2010

Page 10 sur 11

Évolution de certains postes (personnel professionnel) dans chacun des cégeps depuis 2003 - 2004

Corps d'emploi : 229 Travailleuse ou travailleur social, agente ou agent de service social

Nom du collaire	2003-2004		2004-2005		2005-2006		2006-2007		2007-2008		2008-2009	
	Individus	ETC	Individus	ETC	Individus	ETC	Individus	ETC	Individus	ETC	Individus	ETC
Valleyfield (918000)	1	0,43										
Vamier (934000)			1	0,49	1	0,68	1	0,94	1	0,90	1	1,00
Total pour le corps d'emploi	18	13,10	14	9,75	15	9,57	16	11,91	23	16,01	29	18,67

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Bilan de mise en œuvre des recommandations du *Rapport du comité d'analyse du Programme de formation de l'école québécoise* – arrimage secondaire-collégial. Ventilation des sommes accordées.

RÉPONSE

Les trois recommandations du *Rapport* sont d'ordre pédagogique. Elles concernent les stratégies pédagogiques, l'évaluation et la vérification des acquis. Leur mise en œuvre relève des établissements d'enseignement collégial et non du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

Ces recommandations sont des suggestions; elles ne sont donc pas d'application obligatoire. L'application de ces recommandations n'implique aucune somme d'argent.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste des institutions privées de niveau collégial (nouvelles et existantes) qui ont obtenu un permis ou un agrément pour l'année 2009-2010 avec, pour chacune, le montant de la subvention accordée et la clientèle visée. Liste des demandes de permis ou d'agrément en attente.

RÉPONSE**Répartition de la clientèle visée – automne 2009.**

Type de formation	Établissements privés subventionnés		Établissements privés non subventionnés	
	Temps plein N	Temps partiel N	Temps plein N	Temps partiel N
Accueil ou transition	161	13	0	0
Hors programme	3	45	0	0
Préalable universitaire	11	5		
Préuniversitaire	6 414	157	0	0
Technique	8 697	573	2 874	1 213
Total	15 286	793	2 874	1 213

Pour les autres renseignements, voir les documents joints en annexe.

- a) liste des institutions privées de niveau collégial ayant obtenu un permis ou un agrément pour l'année 2009-2010 (annexe 1);
- b) liste des demandes de permis ou d'agrément en traitement (annexe 2);
- c) montant de la subvention 2009-2010 (annexe 3).

**LISTE DES INSTITUTIONS PRIVÉES DE NIVEAU COLLÉGIAL
AYANT OBTENU UN PERMIS OU UN AGRÉMENT
POUR L'ANNÉE 2009-2010**

N° : 74
ANNEXE 1

**LISTE DES PERMIS MODIFIÉS POUR AJOUT DE PROGRAMMES AVEC AGRÉMENT AUX
FINS DE SUBVENTIONS**

Établissements	Programmes autorisés
Campus Notre-Dame-de-Foy	CWC05 Techniques ambulancières (AEC)
Collège Ellis campus de Drummondville	JEE19 Stimulation du langage en milieu éducatif (AEC) JNC1D Gestion des troubles du comportement et d'intervention auprès d'enfants de maternelle et du primaire (AEC)
Collège Laflèche	LCACW Assurance de dommages des entreprises (AEC)
Collège LaSalle	LCACV Comptabilité pour PME (AEC) LEA9L Développement Web 2.0 avec applications riches d'Internet (AEC) LEA99 Installation et administration des réseaux (AEC)
Institut Teccart (2003)	ELJ39 Technicien en communication numérique et téléphonie IP (AEC) LEABP Gestion de réseaux et téléphonie IP (AEC)
Séminaire de Sherbrooke	LCACX Gestion immobilière (AEC) LCACY Représentation commerciale (AEC) LCL22 Conseiller en voyage (AEC)

**LISTE DES PERMIS MODIFIÉS POUR AJOUT DE PROGRAMMES SANS AGRÉMENT AUX
FINS DE SUBVENTIONS**

Chambre immobilière du Grand Montréal et Collège de l'Immobilier du Québec	xxxx1 Évaluation immobilière I (221-CR4-IQ) Cours en formation à distance EEC2F Courtier immobilier commercial (AEC) EEC2G Courtier hypothécaire (AEC)
Collège d'enseignement en immobilier inc.	EEC2E Techniques de courtage immobilier commercial et hypothécaire (AEC)
Institut Trebas Québec inc.	NNC0E Gestion dans l'industrie de la musique (AEC)

LISTE DES PERMIS RENOUVELÉS AVEC AGRÉMENT AUX FINS DE SUBVENTIONS

Campus Notre-Dame-de-Foy	CLT05 Techniques en environnement nordique (AEC) CNN04 Équitation classique (AEC) CTC01 Techniques de thanatologie (AEC) CTC02 Techniques de thanatologie, volet Conseiller funéraire aux familles (AEC) CTC03 Techniques de thanatologie, volet Embaumeur (AEC) CWA07 Actualisation en soins infirmiers, diplômés hors Québec (AEC) ECA0K Agent en sécurité industrielle et matières dangereuses (AEC) EEC1L Technologie de l'évaluation en bâtiment (AEC) EEC1M Technologie de l'estimation en bâtiment (AEC) EEC1N Technologie de l'évaluation en bâtiment (programme court) (AEC) EEC1P Technologie de l'estimation en bâtiment (programme court) (AEC) EEC26 Techniques du bâtiment vert et intelligent (AEC) EEC29 Inspection en bâtiment (AEC) JCA0V Techniques d'intervention en milieu correctionnel (AEC)
--------------------------	--

**LISTE DES INSTITUTIONS PRIVÉES DE NIVEAU COLLÉGIAL
AYANT OBTENU UN PERMIS OU UN AGRÉMENT
POUR L'ANNÉE 2009-2010**

N° : 74
ANNEXE 1

	JCA0W	Techniques policières (AEC)
	JCA0Z	Gestionnaire en sécurité (AEC)
	JCA11	Techniques d'intervention en milieu juvénile (AEC)
	JCA13	Techniques policières (AEC)
	JCA16	Techniques d'intervention en milieu correctionnel (AEC)
	JEE0M	Techniques d'éducation à l'enfance (AEC)
	JEE0N	Éducatrice en services de garde en milieu scolaire (AEC)
	JEE1A	Techniques d'éducation à l'enfance (AEC)
	JNC0S	Intervention en zoothérapie (AEC)
	JWW0B	Coopération interculturelle (AEC)
	JWW0H	Accompagnement en infirmeries communautaires (AEC)
	JWW0J	Accompagnement spirituel auprès des personnes malades à domicile (AEC)
	JYC07	Aménagement récréo-forestier (AEC)
	LCAA5	Gestion et commercialisation à l'international (AEC)
	LCA7K	Représentation commerciale et technique (AEC)
	LCA7P	Gestion des ressources humaines (AEC)
	LCA7R	Commerce international (AEC)
	NNC0J	Création et montage sonore (AEC)
	NNC0K	Spécialiste en sonorisation (AEC)
	NNC0L	Chant français (AEC)
	NWE0A	Animation 3D (AEC)
	NWE09	Production multimédia (AEC)
	RNA02	Techniques d'intervention pastorale (AEC)
	RNA03	Techniques d'éducation de la foi (cours offerts en formation à distance) (AEC)
	ZAA01	Design de mode (AEC)
	ZAA04	Commercialisation de la mode (AEC)
Collège André-Grasset	RNA02	Techniques d'intervention pastorale (AEC)
	RNA03	Techniques d'éducation de la foi (AEC)
Collège Bart (1975)	ELJ3H	Gestion de réseaux (Linux et Microsoft) (AEC)
	JCA0T	Techniques juridiques (AEC)
	LCAAS	Commerce international (AEC)
	LCA7W	Gestion financière informatisée (AEC)
	LCA7X	Commerce international (AEC)
	LCA9E	Comptabilité de gestion informatisée (AEC)
	LCE2A	Bureautique sans frontière (AEC)
	LCE36	Techniques de bureautique (Microsoft Office) (AEC)
	LCE3L	Bureautique - Micro-édition (AEC)
	LCE3M	Bureautique - Coordination (AEC)
	LCE4C	Bureautique légale (AEC)
	LEAAX	Gestion d'un site WEB transactionnel (AEC)
	LEAAY	Programmeur sous Linux et Open Source (AEC)
	LEA5P	Informatique de gestion (AEC)
	LEA7H	Développeur d'application Oracle (AEC)
	NTL0L	Techniques d'animation 3D (AEC)
	NWE1Z	Animation 2D et 3D en nouveau média (AEC)
	NWE20	Art de scène et nouveau média (AEC)
	NWE29	Programmation et intégration en jeu vidéo (AEC)
	NWY0Y	Cinéma et effets spéciaux numériques (AEC)
Collège Ellis campus de Drummondville	90256	Agent immobilier (AEC)
	90257	Courtier immobilier (AEC)
	CWC05	Techniques ambulancières (AEC)
	JCA0S	Techniques et sciences juridiques (AEC)
	JCA10	Gestion en spécialisation juridique informatisée (AEC)
	JNC0N	Gérontologie (AEC)

**LISTE DES INSTITUTIONS PRIVÉES DE NIVEAU COLLÉGIAL
AYANT OBTENU UN PERMIS OU UN AGRÉMENT
POUR L'ANNÉE 2009-2010**

N° : 74
ANNEXE 1

	JNC15	Éducation spécialisée (AEC)
	JYJ02	Gestion documentaire intégrée (AEC)
	LCA1P	Agents et courtiers en assurance de personnes (AEC)
	LCA4L	Gestion de la circulation de marchandises (AEC)
	LCA6K	Gestion du commerce et transit international (AEC)
	LCA6L	Perfectionnement en transport (AEC)
	LCA6M	Gestion en transport routier (AEC)
	LCA6U	Procédures douanières (AEC)
	LCA7F	Gestion d'un organisme à but non lucratif (AEC)
	LCA7Q	Gestion en environnement et développement durable (AEC)
	LCA7T	Gestion des approvisionnements et des achats (AEC)
	LCA7Y	Gestion des approvisionnements et commerce international (AEC)
	LCA86	Administration financière informatisée (AEC)
	LCE1R	Administration et bureautique (AEC)
	LCE2D	Communications d'affaires bilingues (AEC)
	LCE3P	Logiciels de gestion (AEC)
	LCE43	Bureautique bilingue (AEC)
	LCL1M	Gestion en écotourisme (AEC)
	LCL1N	Techniques de tourisme (AEC)
	LCL1P	Gestion en tourisme international (AEC)
	LEA53	Actualisation en informatique (AEC)
	LEA5L	Gestion des micro-ordinateurs et réseautique-Cisco (AEC)
	LEA7E	Techniques de gestion de réseaux (AEC)
	LEA7F	Technicien de systèmes informatiques (AEC)
	LEA7J	Spécialiste en réseautique certification MCSE (AEC)
	LEA7K	Programmeur et concepteur de solution Net (AEC)
	LEA7L	Programmeur analyste Oracle (AEC)
	LEA7M	Spécialiste Oracle (AEC)
	LEA7N	Spécialiste en équipement réseautique (AEC)
	LEA9H	Conception d'applications informatiques (AEC)
	NTA0X	Techniques de création artistique en infographie (AEC)
	NTC1C	Gestion industrielle du vêtement (AEC)
	NTC1D	Commercialisation de la mode (AEC)
	NWE1R	Multimédia (AEC)
	NWE21	Techniques d'infographie (AEC)
	NWE26	Infographie et animation 2D et 3D (AEC)
	NWE2A	Webmestre (AEC)
	ZAA02	Coordination du travail de bureau (AEC)
Collège Ellis campus de Trois-Rivières	JCA0S	Techniques et sciences juridiques (AEC)
	JCA10	Gestion en spécialisation juridique informatisée (AEC)
	JNC0N	Gérontologie (AEC)
	JYJ02	Gestion documentaire intégrée (AEC)
	LCA1P	Agents et courtiers en assurance de personnes (AEC)
	LCA7T	Gestion des approvisionnements et des achats (AEC)
	LCA86	Administration financière informatisée (AEC)
	LCE43	Bureautique bilingue (AEC)
	NWE26	Infographie et animation 2D et 3D (AEC)
	ZAA02	Coordination du travail de bureau (AEC)
Collège Laflèche	JEE0K	Techniques d'éducation à l'enfance (AEC)
	JEE0P	Techniques d'éducation à l'enfance (AEC)
	JNC03	Intervention en toxicomanie (AEC)
	JNC0G	Techniques d'éducation spécialisée (AEC)
	JNC0W	Stratégies d'intervention en développement du langage (AEC)
	JNC0X	Intervention en contexte de maladie d'Alzheimer (AEC)

**LISTE DES INSTITUTIONS PRIVÉES DE NIVEAU COLLÉGIAL
AYANT OBTENU UN PERMIS OU UN AGRÉMENT
POUR L'ANNÉE 2009-2010**

N° : 74
ANNEXE 1

Collège LaSalle

JNC19	Intervention auprès des personnes toxicomanes (AEC)
LCA2M	Gestion efficace d'une équipe de production (AEC)
LCA6D	Assurance de dommages des particuliers (AEC)
LCA6W	Agent en centre d'appels (AEC)
LCACM	Comptabilité et transactions internationales (AEC)
LCL0Z	Commercialisation internationale du tourisme québécois (AEC)
LCL15	Guide d'écotourisme et d'aventure (AEC)
LCL17	Guide nature aventure (AEC)
LCL1B	Accueil et guidage touristique (AEC)
LCL1C	Mise en valeur de produits touristiques (AEC)
LCL1D	Développement et promotion de produits du voyage (AEC)
LCL1E	Management du golf (AEC)
NRC0K	Écriture et interprétation poétique (AEC)
NTC18	Commercialisation de la mode (AEC)
NWE1D	Actualisation de sites Web transactionnels liés au commerce électrique (AEC)
RNA02	Techniques d'intervention pastorale (AEC)
RNA03	Techniques d'éducation de la foi (AEC)
EEC10	Évaluateur-estimateur en bâtiment (AEC)
EEC24	Courtier immobilier résidentiel (AEC)
EJN16	Gestion des opérations et de la production (AEC)
JCA0N	Consultant en immigration (AEC)
JEE0Q	Techniques de l'éducation à l'enfance (AEC)
JNC14	Techniques d'éducation spécialisée (AEC)
LCA5E	Commerce international (Import-Export) (AEC)
LCA5F	Agent immobilier (AEC)
LCA5G	Logistique du transport (AEC)
LCA6F	Courtier immobilier (AEC)
LCA70	Gestion de commerces (AEC)
LCA71	Techniques de comptabilité et de gestion (AEC)
LCAAR	Services financiers (AEC)
LCABA	Hypothèque et crédit au consommateur (AEC)
LCACL	Gestion de projet (AEC)
LCACN	Conseil en assurances et en services financiers (AEC)
LCE4W	Adjoint administratif (AEC)
LCL1K	Agent de voyages (AEC)
LEA26	Développement d'applications Oracle (AEC)
LEA27	Administrateur réseau Cisco (AEC)
LEA28	Administrateur Système certifié Microsoft (MCSA) (AEC)
LEA29	Développement de téléphonie IP (AEC)
LEA3Q	Programmeur-analyste en technologies de l'information (AEC)
LJA17	Techniques de gestion hôtelière (AEC)
LJA18	Gestion d'un établissement de restauration (AEC)
LJA1D	Gestion des services de restauration (AEC)
LJA1E	Gestion d'une résidence pour personnes âgées (AEC)
LJA1Q	Gestion de l'hébergement en hôtellerie (AEC)
NTA14	Illustration de mode CAO (AEC)
NTA1P	Design d'intérieur (AEC)
NTC0Q	Design de mode (AEC)
NTC0W	Acheteur junior (AEC)
NTC0X	Gestion de la qualité dans l'industrie du vêtement (AEC)
NTC16	Patronniste sur ordinateur CAO/FAO (AEC)
NTC17	Gestion de la production industrielle (AEC)
NTC19	Patronniste de mode (AEC)

**LISTE DES INSTITUTIONS PRIVÉES DE NIVEAU COLLÉGIAL
AYANT OBTENU UN PERMIS OU UN AGRÈMENT
POUR L'ANNÉE 2009-2010**

N° : 74
ANNEXE 1

	NTC1A	Étalagiste (AEC)
	NTC1H	Commercialisation de la mode - Profil représentant de vente (AEC)
	NTC1N	Planification d'événements (AEC)
	NTC1P	Designer de mode masculine (AEC)
	NTC1Q	Techniques d'ennoblissement des matières (AEC)
	NTC1S	Techniques d'ajustement de vêtements (AEC)
	NTC1T	Designer de vêtements techniques (AEC)
	NWE24	Techniques du multimédia (AEC)
	NWY11	Gestion des médias et publicité (AEC)
	ZAA04	Commercialisation de la mode (AEC)
	ZAA0C	Techniques en tourisme - option développement et promotion de produits de voyage (AEC)
Collège Mérici	JNC0E	Accompagnement en déficience (AEC)
	JWL01	Sondage et analyse de données (AEC)
	LCL0W	Tourisme d'aventure et écotourisme (AEC)
	LCL0Y	Communications et relations internationales (AEC)
	LCL11	Gestion d'événements et de congrès (AEC)
	LCL19	Commercialisation de voyages (AEC)
	LCL1J	Guide accompagnateur (AEC)
	LJA0T	International Hospitality and Executive Concierge Diploma (AEC)
	LJA0U	Gestion de cuisine internationale (AEC)
	LJA11	Supervision en tourisme, hébergement et restauration (AEC)
	LJA12	Gestion de la restauration (AEC)
	LJA1H	Gestion d'hébergement pour clientèles particulières (AEC)
Collège O'Sullivan de Montréal inc.	JCA0X	Techniques juridiques (AEC)
	LCA6A	Assurance de dommages (AEC)
	LCA88	Gestion de commerce international (AEC)
	LCAAU	Comptabilité financière informatisée (AEC)
	LCC05	Transcription médicale (AEC)
	LCE3D	Micro-édition et coordination (AEC)
	LCE44	Techniques de bureau (AEC)
	LCE5B	Techniques de bureau/spécialisation juridique (AEC)
	LEA67	Programmation Internet et informatique de gestion (AEC)
	LEA68	Gestion de réseaux (AEC)
	NTL0H	Effets spéciaux pour la télévision et le cinéma (AEC)
	NWE26	Infographie et animation 2D et 3D (AEC)
	NWY18	Technologie des médias d'un plateau de tournage (AEC)
Collège O'Sullivan de Québec	JCA0S	Techniques en sciences juridiques (AEC)
	LCA1P	Agents et courtiers en assurance de personnes (AEC)
	LCA6A	Assurance de dommages (AEC)
	LCA7F	Gestion d'un organisme à but non lucratif (AEC)
	LCA7Q	Gestion en environnement et développement durable (AEC)
	LCA7T	Gestion des approvisionnements et des achats (AEC)
	LCA82	Comptabilité informatisée (AEC)
	LCA9F	Assurance de dommages des particuliers (AEC)
	LCA9K	Entreprise d'entraînement internationale (AEC)
	LCABY	Conseiller en assurance collective et assurance de personnes (AEC)
	LCABZ	Conseiller en assurance collective de personnes (AEC)
	LCACR	Techniques de comptabilité informatisée (AEC)
	LCE2B	Bureautique et micro-édition (AEC)

**LISTE DES INSTITUTIONS PRIVÉES DE NIVEAU COLLÉGIAL
AYANT OBTENU UN PERMIS OU UN AGRÉMENT
POUR L'ANNÉE 2009-2010**

N° : 74
ANNEXE 1

	LCE2C	Actualisation en bureautique en immersion anglaise (AEC)
	LCE2D	Communications d'affaires bilingue (AEC)
	LCE2E	Actualisation en bureautique - domaine spécialisé (AEC)
	LCE2F	Spécialisation en micro-édition et hypermédia (AEC)
	LCE3J	Communication d'affaires (AEC)
	LCE5D	Techniques de secrétariat et bureautique bilingue (AEC)
	LEA7J	Spécialiste en réseautique (AEC)
	LEA7K	Programmeur et concepteur de solution Net (AEC)
	LEAA7	Spécialiste en réseautique (AEC)
	NTL0J	Animation 3D et synthèse d'images en jeux vidéo (AEC)
	NWE11	Webmestre (AEC)
	NWE1X	Webmestre (AEC)
	NWE1Y	Infographie et animation 2D et 3D (AEC)
	NWE26	Infographie et animation 2D et 3D (AEC)
	NWE2A	Webmestre (AEC)
	NWE2T	Techniques d'intégration Web (AEC)
	ZAA02	Coordination du travail de bureau (AEC)
Conservatoire Lassalle	NWY19	Communication et médias (AEC)
	NWY1A	Animation et journalisme radio (AEC)
	NWY1B	Relations publiques (AEC)
	NWY1C	Techniques et pratique vidéo (AEC)
École nationale de cirque	NRC08	Instructeur en arts du cirque (AEC)
	NRC09	Formateur en arts du cirque (AEC)
Institut Teccart (2003)	ELJ1V	Réseautique industrielle et automatisation (AEC)
	ELJ34	Télécommunications (AEC)
	ELJ35	Instrumentation et automatisation (AEC)
	LEA5T	Informatique de gestion (AEC)
	LEA5U	Gestion de réseaux informatiques (AEC)
	LEA5V	Équipements informatiques (AEC)
	LEA5Z	Gestion de réseaux sous Microsoft (AEC)
	LEA60	Programmation de bases de données (AEC)
	LEA61	Support technique en réseaux (AEC)
	LEA62	Gestion de réseaux sous Novell (AEC)
	LEA63	Gestion de réseaux sous Unix (AEC)
	LEA65	Développement d'application Microsoft DotNet (AEC)
	LEAAF	Support technique de réseaux et de PC (AEC)
Séminaire de Sherbrooke	90256	Agent immobilier (AEC)
	90257	Courtier immobilier (AEC)
	EEC0U	Techniques d'évaluation de biens immobiliers (AEC)
	EEC1Y	Courtage immobilier résidentiel (AEC)
	LCA2E	Agent et courtier en assurances de dommages (AEC)
	LCA6A	Assurance de dommages (AEC)
	LCA6D	Assurance de dommages des particuliers (AEC)
	LCA9J	Commerce international (AEC)
	LCA9M	Conseils en services financiers (AEC)
	LCAA4	Commerce international (AEC)
	LCABH	Assurance de personnes et conseils en services financiers (AEC)
	RNA02	Techniques d'intervention pastorale (AEC)
	RNA03	Techniques d'éducation de la foi (AEC)

**LISTE DES INSTITUTIONS PRIVÉES DE NIVEAU COLLÉGIAL
AYANT OBTENU UN PERMIS OU UN AGRÉMENT
POUR L'ANNÉE 2009-2010**

**N° : 74
ANNEXE 1**

LISTE DES PERMIS RENOUVELÉS SANS AGRÉMENT AUX FINS DE SUBVENTIONS

Collège d'enseignement en immobilier inc.	90256	Agent immobilier (AEC)
	90257	Courtier immobilier (AEC)
	xxxx1	Droit immobilier I (415-772-94) - Cours du 902.56 offert à distance
	xxxx2	Mathématiques immobilières I (415-774-94) - Cours du 902.56 offert à distance

**LISTE DES DEMANDES DE PERMIS
OU D'AGRÉMENTS EN TRAITEMENT
POUR L'ANNÉE 2009-2010**

N° : 74
ANNEXE 2

DOSSIERS COMPLETS EN TRAITEMENT

Demandes de renouvellement de permis avec agrément

Campus Notre-Dame-de-Foy	180A0	Soins infirmiers (DEC)
	181A0	Soins préhospitaliers d'urgence (DEC)
	221D0	Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment (DEC)
	310A0	Techniques policières (DEC)
	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance (DEC)
	410D0	Gestion de commerces (DEC)
	551A0	Techniques professionnelles de musique et chanson (DEC)
	571A0	Design de mode (DEC)
	571B0	Gestion de la production du vêtement (DEC)
	571C0	Commercialisation de la mode (DEC)
	Collège Ellis campus de Drummondville	30001
310A0		Techniques policières (DEC)
310C0		Techniques juridiques (DEC)
351A0		Techniques d'éducation spécialisée (DEC)
410D0		Gestion de commerces (DEC)
Collège LaSalle	300A0	Sciences humaines (DEC)
	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance (DEC)
	351A0	Techniques d'éducation spécialisée (DEC)
	410A0	Techniques de la logistique du transport (DEC)
	410B0	Techniques de comptabilité et de gestion (DEC)
	410C0	Conseil en assurances et en services financiers (DEC)
	410D0	Gestion de commerces (DEC)
	414A0	Techniques de tourisme (DEC)
	420A0	Techniques de l'informatique (DEC)
	430A0	Techniques de gestion hôtelière (DEC)
	430B0	Gestion d'un établissement de restauration (DEC)
	571A0	Design de mode (DEC)
	571B0	Gestion de la production du vêtement (DEC)
	571C0	Commercialisation de la mode (DEC)
	xxxx1	Techniques de recherche d'emploi (305-KPH-AS) Cours du 430.02 offert à distance
Institut Teccart (2003)	420A0	Techniques de l'informatique (DEC)
	243A0	Technologie de systèmes ordinés (DEC)
	243B0	Technologie de l'électronique (DEC)
	243C0	Technologie de l'électronique industrielle (DEC)
	xxxx1	15 cours faisant partie des programmes 243.06, 243.11 et 243.15 sont dispensés à distance

**LISTE DES DEMANDES DE PERMIS
OU D'AGRÈMENTS EN TRAITEMENT
POUR L'ANNÉE 2009-2010**

N° : 74
ANNEXE 2

Demandes de renouvellement de permis sans agrément

Académie de l'entrepreneurship québécois inc.	EEC21	Courtier immobilier résidentiel (AEC)
	90256	Agent immobilier (AEC)
	90257	Courtier immobilier (AEC)
Campus Notre-Dame-de-Foy	171A0	Techniques de thanatologie (DEC)
	311A0	Sécurité incendie (DEC)
Collège de Gestion et Technologie de Montréal inc.	LCABX	Marketing Management and Database Analytics (AEC)
	LEA1W	Programmer Analyst and Database Management (AEC)
Collège Info-technique	LCE1A	Actualisation en bureautique (AEC)
	LCE1B	Bureautique et comptabilité (AEC)
	LCE1C	Bureautique - Immersion en langue seconde (AEC)
Collège Inter-Dec	NRC0M	Design et techniques de décors (AEC)
	NTA1C	Design infographique (AEC)
	NTA1J	Design d'intérieur (AEC)
	NTA16	Photographie commerciale (AEC)
	NTL0C	Jeux vidéo (AEC)
	NTL0F	Conception de logo 3D (AEC)
	NTL0V	Animation 3D pour la télévision et le cinéma (AEC)
	NWY1D	Montage vidéo (AEC)
	NWY1E	Compositing et effets spéciaux télévisuels (AEC)
Collège La Cabriole	CNN03	Palefrenier professionnel (AEC)
Collège MultiHexa Québec inc.	LEA1A	Programmeur analyste (AEC)
	LEA1B	Gestion de réseaux (AEC)
	LEA6M	Techniques de support informatique et de réseautique (AEC)
	LEAAG	Gestionnaire de réseaux Microsoft (AEC)
	LEAAH	Développeur d'applications Microsoft (AEC)
	LEAAJ	Développeur d'applications Oracle (AEC)
Collège technique de Montréal inc.	EEC17	Techniques de l'architecture (AEC)
Musitechnic Formation	NNC0N	Techniques du son pour le jeu vidéo et l'image (AEC)

Demandes de modification de permis avec agrément

Collège Ellis campus de Trois-	140A0	Technique d'électrophysiologie médicale (DEC)
	144A0	Techniques de réadaptation physique (DEC)
Collège LaSalle	500A1	Arts et Lettres (DEC)

**LISTE DES DEMANDES DE PERMIS
OU D'AGRÈMENTS EN TRAITEMENT
POUR L'ANNÉE 2009-2010**

N° : 74
ANNEXE 2

Demandes de modification de permis sans agrément

Académie de l'entrepreneurship québécois inc.	EEC2H	Courtier hypothécaire (AEC)
	LCAD3	Techniques en comptabilité (AEC)
Collège Herzing/Herzing College	xxxx1	Techniques d'architecture durable (AEC)
Collège Inter-Dec	xxxx1	Photographie professionnelle (AEC)
École du Show-Business	xxxx1	Scénographie et décor de scène (AEC)
	xxxx2	Technique de rédaction et de production de messages publicitaires et promotionnels (AEC)
	xxxx3	Technique de conception Web: édimestre intégrateur (AEC)
Musitechnic Formation	NNC0F	Techniques de production audio (AEC)

Demande de délivrance de permis

Académie de l'aviation Bruel inc.	xxxx1	Pilotage professionnel d'aéronefs (AEC)
Collège SLC	xxxx1	Agent et courtier en assurance de personnes (AEC)
Collège SLC	xxxx2	Agent et courtier en assurance de dommages (AEC)
Collège SLC	xxxx3	Régime d'assurance collective (AEC)
Harrington College	200B0	Sciences de la nature (DEC)
	300A0	Sciences humaines (DEC)
Institut de Torah et formation professionnelle TAV	332A0	Techniques d'éducation à l'enfance (DEC)
	500A1	Arts et lettres (DEC)

Demande de changement d'adresse

Collège Info-technique

Demande d'ajout d'installation

Collège Ellis campus de
Drummondville

Dossiers fermés ou retirés à la demande des collèges

Académie de l'entrepreneurship québécois inc.	LCA6D	Assurance de dommages des particuliers (AEC)
	LCAD1	Gestion financière informatisée (AEC)
	LCAD2	Gestion d'entreprise (AEC)
Collège Ellis campus de Drummondville	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance (DEC)

**LISTE DES DEMANDES DE PERMIS
OU D'AGRÉMENTS EN TRAITEMENT
POUR L'ANNÉE 2009-2010**

N° : 74
ANNEXE 2

Collège Info-technique	LCE38	Micro-édition et intégration multimédia (AEC)
	LCE39	Perfectionnement en micro-édition et intégration multimédia (AEC)
Collège Inter-Dec	NWE2J	Interactivité 2D/3D (AEC)
Collège LaSalle	LCAAP	Gestion des approvisionnements (AEC)
	LCAB4	Conseiller financier (AEC)
	LCA7U	Agent et courtier en assurance de personnes (AEC)
	LEAAB	Gestion réseaux Cisco avancée (AEC)
	LEABK	Développement d'applications Microsoft.net (AEC)
	LEA6W	Installation et administration de réseaux (AEC)
	LEA9D	Sécurité de réseaux (AEC)
	NRC0F	Costumes pour théâtre, télévision et cinéma (AEC)
	NTA11	Design d'intérieur (AEC)
	NTC1E	Gestion de la production du vêtement (AEC)
Institut Teccart (2003)	90232	Instrumentation, automatisation, robotique (AEC)
	90234	Télécommunications (AEC)
	90237	Technologie de systèmes ordines (AEC)
	ELJ1Q	Informatique et supervision industrielle (AEC)
	ELJ1R	Production vidéo (AEC)
	ELJ1U	Instrumentation et automatisation générale (AEC)
	ELJ1W	Robotique et vision industrielle (AEC)
	ELJ1X	Systèmes de télécommunication (AEC)
	ELJ1Z	Micro-contrôleur (AEC)
	ELJ1X	Systèmes de télécommunication (AEC)
	ELJ2L	Nanotechnologie (AEC)
	ELJ2R	Communication numérique et téléphonie IP (AEC)
Musitechnic Formation	NNC07	Son, musique et techniques numériques appliquées (AEC)

Demande de délivrance non recevable

Collège technique d'architecture	EEC17	Dessin d'architecture (AEC)
----------------------------------	-------	-----------------------------

**Subvention accordée en 2009-2010
(en \$)**

Collèges privés	Total
Campus Notre-Dame-de-Foy	8 310 448
Coll. préuniv. Nouvelles Frontières	855 456
Collège André-Grasset	7 250 277
Collège Bart	1 737 291
Collège Centennal	398 578
Collège Ellis campus de Drummondville	2 338 890
Collège Ellis campus de Trois-Rivières	1 300 087
Collège International des Marcellines	429 844
Collège international Marie-de-France	1 119 322
Collège Jean-de-Brébeuf	9 175 943
Collège Laflèche	9 347 266
Collège LaSalle	16 673 573
Collège Marianopolis	11 206 520
Collège Mérici	8 188 820
Collège O'Sullivan de Montréal	2 680 874
Collège O'Sullivan de Québec	2 117 141
Collège Stanislas inc.	1 512 650
Conservatoire Lassalle	1 178 627
École de musique Vincent d'Indy	892 406
École de sténographie judiciaire	111 996
École nationale de cirque	1 475 711
Institut Teccart	2 270 334
Séminaire de Sherbrooke	2 094 189
Total	92 666 243

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

RENSEIGNEMENTS DEMANDÉS

Liste des collèges et des cégeps ayant fait une demande de modification de son devis scolaire en précisant celles qui ont été refusées et celles qui ont été acceptées, ainsi que les sommes allouées par le Ministère à cet effet.

RÉPONSE

Les cégeps Champlain Regional College - Campus St-Lawrence, cégep de Maisonneuve et cégep Saint-Jean-sur-Richelieu ont soumis des demandes au cours de l'année scolaire 2009-2010. Ces demandes font présentement l'objet d'analyses par le Ministère.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Dans le cadre du Programme d'infrastructures du savoir, liste des universités et des cégeps ayant reçu des sommes en 2008-2009 et en 2009-2010 ainsi que le montant de la subvention pour chaque établissement et le nom du projet.

RÉPONSE

Aucun versement n'a été effectué dans le cadre du Programme d'infrastructure du savoir en 2008-2009.

Les tableaux ci-joints présentent les subventions accordées dans le cadre du Programme d'infrastructure du savoir, par établissement et par projets, ainsi que les versements effectués jusqu'à maintenant.

Subventions du Programme d'infrastructure du savoir par établissement et projets et versements effectués en 2009-2010
Réseau des collèges privés subventionnés

	Subvention PIDS	Montant versé jusqu'à présent
Collège André-Grasset	787 656 \$	- \$
Modernisation, renouvellement et mise aux normes du secteur des Sciences, arts et lettres et de la bibliothèque	787 656 \$	- \$
Collège Bart	116 450 \$	- \$
Réaménagement d'une partie du garage en local de classe, climatisation et pose de tableaux	116 450 \$	- \$
Collège Centennial	30 000 \$	- \$
Mise à jour et rénovation du Collège	30 000 \$	- \$
Collège Ellis	306 359 \$	- \$
Projet d'infrastructure – modernisation	306 359 \$	- \$
Collège international des Marcellines	46 369 \$	- \$
Modernisation des laboratoires des sciences	46 369 \$	- \$
Collège Jean-de-Brébeuf	928 631 \$	- \$
Classe multimédia	124 000 \$	- \$
Remplacement de fenêtres	804 631 \$	- \$
Collège Laflèche	390 648 \$	- \$
Réaménagement du laboratoire de biologie	35 000 \$	- \$
Réaménagement du local de programme Commercialisation de la mode	27 750 \$	- \$
Réaménagement et construction/Salles de cours	264 686 \$	- \$
Réfection des 3 entrées principales	18 962 \$	- \$
Réparation de plancher / programme Technique de santé animale	27 500 \$	- \$
Salle de préparation de biologie	16 750 \$	- \$

Subventions du Programme d'infrastructure du savoir par établissement et projets et versements effectués en 2009-2010
Réseau des collèges privés subventionnés

	Subvention PIDS	Montant versé jusqu'à présent
Collège LaSalle	1 498 444 \$	- \$
Réaménagement de la bâtisse du Collège LaSalle	1 498 444 \$	- \$
Conservatoire Lasalle	107 400 \$	- \$
Aménagement d'une salle de montage destinée à l'enseignement	2 500 \$	- \$
Mise à jour électrique des locaux d'enseignement	5 000 \$	- \$
Mise aux normes du bâtiment	90 900 \$	- \$
Modernisation des salles de classe	3 000 \$	- \$
Modernisation du studio télé	6 000 \$	- \$
Marianapolis College	1 081 120 \$	- \$
Amélioration du système d'éclairage des salles de classe et du système d'éclairage extérieur	15 750 \$	- \$
Centre des Sciences et technologies	120 000 \$	- \$
Centre d'étude	92 685 \$	- \$
Installation de nouveaux plafonds suspendus dans les salles de classe	20 000 \$	- \$
Rénovation de la salle de concert	85 000 \$	- \$
Rénovation de la Salle de musique et pratique	60 000 \$	- \$
Rénovation de la Salle de théâtre	120 000 \$	- \$
Rénovation de l'Amphithéâtre	120 000 \$	- \$
Rénovation de l'Auditorium	115 000 \$	- \$
Rénovation des salles de classe	102 685 \$	- \$
Rénovation des salles de toilettes	110 000 \$	- \$
Système de chauffage	120 000 \$	- \$

Subventions du Programme d'infrastructure du savoir par établissement et projets et versements effectués en 2009-2010
Réseau des collèges privés subventionnés

	Subvention PIDS	Montant versé jusqu'à présent
Collège Mérici	691 818 \$	- \$
Amélioration de la distribution et de la puissance électrique - Projet séquentiel no 3	75 000 \$	- \$
Amélioration et aménagement des laboratoires de sciences - Projet séquentiel no 6	28 600 \$	- \$
Carrefour de l'information (agrandissement et réaménagement de la bibliothèque)	525 083 \$	- \$
Réfection de trois salles de toilettes - Projet séquentiel no 4	40 635 \$	- \$
Renouvellement des tableaux dans les salles de classe - Projet séquentiel no 1	22 500 \$	- \$
Collège international Marie de France	122 500 \$	- \$
Rénovation des bibliothèques scolaires de l'établissement	122 500 \$	- \$
Collège Notre-Dame-de-Foy	694 917 \$	- \$
Aménager un studio d'enregistrement pour un nouveau programme en création et montage sonore	247 500 \$	- \$
Construire une caserne pour un programme d'enseignement en technique de sécurité incendie	367 500 \$	- \$
Renouvellement de l'infrastructure des bâtiments	79 917 \$	- \$
Collège O'Sullivan de Montréal	227 000 \$	- \$
Amélioration de la Sécurité-Intercom et caméra de surveillance	20 000 \$	- \$
Aménagement-Local d'enseignement, salle d'étude et une salle de réunion pour les étudiants	110 000 \$	- \$
Bibliothèque et centre d'aide	20 000 \$	- \$
Rendement énergétique-fenestration	15 000 \$	- \$
Salle de cours et auditorium	32 000 \$	- \$
Studio de production télévisuelle	30 000 \$	- \$

Subventions du Programme d'infrastructure du savoir par établissement et projets et versements effectués en 2009-2010
Réseau des collèges privés subventionnés

	Subvention PIDS	Montant versé jusqu'à présent
Collège O'Sullivan de Québec	200 913 \$	- \$
29 nouvelles toilettes avec faible consommation en eau	9 158 \$	- \$
Climatisation des locaux de classe	8 214 \$	- \$
Modernisation de l'ascenseur	17 500 \$	- \$
Redressement du mur de brique	6 644 \$	- \$
Remplacement de 75 fenêtres	74 050 \$	- \$
Remplacement de chauffage à l'huile	70 743 \$	- \$
Travaux généraux de réaménagement de locaux	14 604 \$	- \$
Collège préuniversitaire Nouvelles Frontières	96 162 \$	- \$
Réfection et rénovation des laboratoires de science	96 162 \$	- \$
Collège Stanislas	153 734 \$	- \$
Rénover le laboratoire de sciences biologie	76 867 \$	- \$
Rénover le laboratoire de sciences physique-chimie	76 867 \$	- \$
École de Musique Vincent-d'Indy	61 000 \$	- \$
Réaménagement et restauration de la Salle de Concert Marie-Stéphane - Phase 1	61 000 \$	- \$
Institut Teccart	138 000 \$	- \$
Amélioration de la qualité des installations de 10 classes en électronique et des salles de bains	91 000 \$	- \$
Aménagement d'une classe en robotique	47 000 \$	- \$
Séminaire de Sherbrooke	209 000 \$	- \$
Carrefour de l'information - Phase 2	209 000 \$	- \$
TOTAL	7 888 121 \$	- \$

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste des programmes autofinancés par université. Nombre de demandes par année en précisant celles qui ont été refusées et celles qui ont été acceptées depuis 2003.

RÉPONSE

À la suite d'une demande d'information formulée par la ministre le 21 septembre 2009, les établissements ont transmis au Ministère la liste des programmes autofinancés offerts depuis 2002-2003. L'information transmise par les établissements est présentée en annexe.

Autorisations demandées et acceptées

L'Université McGill fut la première à demander, en novembre 1997, une autorisation pour autofinancer son « Bachelor of Commerce » et ce, malgré le fait qu'à cette période, aucune règle budgétaire n'obligeait l'Université à obtenir une autorisation du Ministère. Autorisation accordée en février 1998 avec limite de 200 étudiants.

Le 17 avril 2008, l'Université Laval demande l'autorisation d'autofinancer sa Maîtrise en sciences de l'administration « Global Supply Chain Management ». Autorisation accordée le 9 septembre 2008 avec limite de 100 étudiants.

Autorisation demandée et refusée

Le 14 novembre 2007, l'Université Laval demande l'autorisation d'autofinancer ses cours intensifs de français langue étrangère. Refus signifié le 3 avril 2008.

Autres autorisations demandées

En avril 2007, HEC Montréal demande l'autorisation d'autofinancer un programme de MBA corporatif avec un profil en gestion du secteur de l'énergie (MBA administration des affaires en Iran).

En juillet 2008, HEC Montréal informe le Ministère qu'elle crée deux programmes de MBA privés :

- MBA administration des affaires en Iran
- EMBA McGill - HEC Montréal

Le 1^{er} juin 2009, HEC Montréal réitère sa demande auprès du Ministère pour obtenir l'autorisation d'autofinancer le programme EMBA en collaboration avec l'Université McGill. Toutefois, elle annule la demande pour le MBA administration des affaires en Iran (ce programme ne sera pas créé) et elle demande de plus une nouvelle autorisation pour sa maîtrise MBA-FSI (Financial Services and Insurance).

Établissements	Informations sur les programmes autofinancés
Bishop's	<p>L'Université offre trois programmes autofinancés :</p> <p>Programme d'anglais langue seconde - école d'été - programme « Explore ». Durée : deux sessions distinctes sont offertes chaque été. Chaque session réussie = 6 crédits.</p> <p>Programme d'anglais langue seconde - immersion adulte d'une durée de 4 semaines. Aucun crédit n'est déclaré.</p> <p>Programme d'anglais Yamaguchi : Les étudiants d'une université japonaise viennent trois semaines à Bishop's. Aucun crédit n'est déclaré.</p> <p>Plusieurs cours sont offerts à la communauté (arts plastiques, espagnol, natation, aérobie et autres).</p>
Concordia	<p>L'Université offre sept programmes autofinancés, dont cinq sont encore actifs :</p> <p>Master of Magisteriate in Business Administration (Executive Option) - EMBA Master of Magisteriate in Business Administration (International Aviation) - IAMBA Graduate Diploma in Aviation Management - GDAM Master of Magisteriate in Business Administration (Investment Management Option) - IMOMBA Master of Magisteriate in Investment Management - MIM</p> <p>Graduate Certificate in Aviation Management - GCAM - inactif depuis le trimestre d'été 2008 Graduate Diploma in Investment Management - GDIM - inactif depuis le trimestre d'automne 2006</p>
Laval	<p>Un seul programme autofinancé : Master Global Supply Chain Management, autorisé par la ministre le 9 septembre 2008. Aucune inscription à ce jour, donc programme suspendu.</p>
McGill	<p>L'Université offre sept programmes autofinancés :</p> <p>EMBA McGill-HEC - offert depuis l'automne 2008 Masters of Manufacturing Management - offert depuis septembre 1997 Masters of Manufacturing Management Health Sector - offert depuis septembre 2006 MBA Japan Program and Graduate Certificate Post MBA - Japan - offert depuis juillet 1998 Quebec summer studies - offert depuis l'été 2007 Masters - International Program for Practising Managers - offert depuis septembre 2006 Graduate Certificate in Assessing Driving Capabilities - offert depuis l'automne 2005</p> <p>Quatre programmes sont inactifs MDCM - Malaysian students - inactif depuis janvier 2006 Certificate in Educational Leadership - inactif depuis septembre 2005 Nunavut Teacher Education Program - inactif depuis l'hiver 1999 Certificate in Aboriginal Literacy - inactif depuis septembre 2004.</p> <p>Aucune information sur les activités autofinancées.</p>
Montréal	<p>Aucun programme autofinancé.</p>
HEC	<p>L'Université offre deux programmes autofinancés, soit deux programmes de MBA de type « exécutive ».</p> <p>EMBA McGill-HEC - offert depuis l'automne 2008. MBA-FSI (Financial Services and Insurance) offert depuis 2009.</p>
Polytechnique	<p>Activité autofinancée : Stage laboratoire pour des Gabonais. Projet de coopération internationale avec le CÉGEP Saint-Jean-sur-Richelieu et la République gabonaise. Activités déclarées uniquement aux trimestres d'été, de 2004 à 2007 (environ 5 étudiants par trimestre) et exceptionnellement, une déclaration pour le trimestre d'hiver 2007. Inactif depuis l'automne 2007.</p> <p>Offre aux ingénieurs en exercice des formations sur mesure non créditées.</p>
Sherbrooke	<p>L'Université offre vingt programmes autofinancés à l'extérieur du Québec, mais seuls trois programmes sont encore actifs.</p> <p>Ens.Part. - B. Ens. Sec (Haïti) Maîtrise en administration des affaires Baccalauréat en info gestion</p> <p>L'Université offre dix-sept programmes autofinancés au Québec, mais seuls six programmes sont encore actifs.</p> <p>Enseignement particulier - Faculté de théologie Microprogramme de 2^e cycle en direction de chorale Maîtrise en administration des affaires Certificat en théologie pastorale Baccalauréat en théologie Programme d'études avancées post MBA</p>
UQAT	<p>Aucun programme autofinancé.</p>
UQAC	<p>Aucun programme autofinancé.</p>
UQAM	<p>L'Université offre cinq programmes à l'étranger. Ces programmes ne sont pas financés par le MELS.</p> <p>Baccalauréat en administration Baccalauréat en informatique et en génie logiciel Maîtrise en administration des affaires Maîtrise en éducation (sans mémoire) Programme court de deuxième cycle en éducation</p>
UQO	<p>Aucun programme autofinancé.</p>
UQAR	<p>Aucun programme autofinancé.</p>
UQTR	<p>Aucun programme autofinancé.</p>
INRS	<p>Aucun programme autofinancé.</p>
ENAP	<p>Aucun programme autofinancé.</p>
ETS	<p>Aucun programme autofinancé.</p>
TELUQ	<p>Aucun programme autofinancé.</p>
	<p>Déclare des activités non financées pour des études à l'extérieur du Québec.</p>

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste des programmes offerts en partie ou en totalité en anglais par université depuis 2003.

RÉPONSE

La liste des programmes inscrits dans le système de Gestion des données sur l'effectif universitaire (GDEU) en 2008 (dernière année de données complètes) fait état de 11 268 programmes actifs. Les programmes offerts par les universités anglophones (Université McGill, Université Concordia et Université Bishop's) sont offerts en anglais, hormis les programmes d'apprentissage d'une langue seconde. Pour leur part, les programmes offerts par les universités francophones sont offerts en langue française. Dans les cas de programmes conjoints, les universités offrent leurs cours dans leur langue usuelle d'enseignement.

Par ailleurs, plusieurs universités offrent des cours en anglais, particulièrement dans le domaine de l'administration. Conformément aux politiques linguistiques des établissements, ces cours sont offerts en premier lieu en français. De ce fait, les programmes où ces cours sont insérés ne sont pas considérés comme des programmes offerts en anglais.

Depuis 2003, deux universités québécoises francophones ont demandé l'autorisation au Ministère de créer deux nouveaux programmes offerts partiellement ou en totalité en anglais. Il s'agit du :

- programme d'*Executive master in business administration* (EMBA) offert conjointement par l'Université McGill et HEC Montréal. Le programme est offert partiellement en anglais;
- programme de *Master in chain supply management* de l'Université Laval. Le programme est offert entièrement en anglais.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Pour l'année 2009-2010, nombre de projets particuliers (recherche ou encadrement) financés au niveau collégial. Provenance de l'enveloppe et ventilation des projets financés. Prévisions pour 2010-2011.

RÉPONSE
CRÉDITS ALLOUÉS SELON LE PROGRAMME ET LA PROVENANCE, 2009-2010
Programme d'aide à la recherche technologique (PART)

• Nombre de projets subventionnés en avril et novembre 2009	68	
• Dégagement en équivalent à temps complet (ETC)	12,30	
• Subventions versées		
○ Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport		3 168 850 \$
○ Fonds québécois de recherche sur la nature et les technologies		292 280 \$
○ Total des subventions		3 461 130 \$

Programme d'aide à la recherche sur l'enseignement et l'apprentissage (PAREA)

• Nombre de projets subventionnés	15	
• Dégagement en équivalent à temps complet (ETC)	14,82	
• Subventions versées		
○ Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport		1 015 344 \$
○ Fonds québécois de recherche sur la nature et les technologies		295 345 \$
○ Total des subventions		1 310 689 \$

Total des programmes

• Nombre de projets subventionnés	83	
• Dégagement en équivalent à temps complet (ETC)	27,12	
• Subventions versées		
○ Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport		4 184 194 \$
○ Fonds québécois de recherche sur la nature et les technologies		587 625 \$
○ Total des subventions		4 771 819 \$

PRÉVISIONS SELON LE PROGRAMME ET LA PROVENANCE, 2010-2011

○ Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport	5 000 000 \$
○ Fonds québécois de recherche sur la nature et les technologies	595 000 \$
○ Total	5 595 000 \$

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Pour chacune des facultés de médecine :

- a) Le nombre d'étudiants admis par année depuis 2003;
- b) Le nombre d'étudiants étrangers admis par année depuis 2003;
- c) La provenance des étudiants étrangers admis depuis 2003;
- d) Le nombre d'étudiants ayant terminé leur doctorat par année et par faculté de médecine depuis 2003;
- e) Le nombre d'étudiants étrangers ayant terminé leur doctorat par année et par faculté de médecine depuis 2003;
- f) Le nombre d'étudiants payant des frais de scolarité d'étudiants étrangers (étudiants canadiens) ainsi que le montant des frais de scolarité pour chacune des années et pour chacune des facultés;
- g) Parmi tous les étudiants admis en faculté de médecine, combien paient des frais de scolarité d'étudiants étrangers (étudiants non canadiens);
- h) La provenance des étudiants en médecine par faculté de médecine depuis 2003 ;
- i) La provenance des étudiants étrangers étudiant en médecine par faculté de médecine depuis 2003.

RÉPONSE

Les tableaux sont fournis en annexe.

- a) Voir tableau 1
- b) Voir tableau 2
- c) Voir tableaux 3a, 3b, 3c, 3d, 3e et 3f
- d) Voir tableau 4
- e) Voir tableau 5
- f) Voir tableau 6
- g) Voir tableau 7
- h) Voir tableaux 3a, 3b, 3c, 3e et 3f
- i) Voir tableaux 3a, 3b, 3c, 3d, 3e et 3f

Tableau 1
Nombre d'étudiants admis par année depuis 2003 par faculté de médecine

	Laval	McGill	Sherbrooke	Montréal	Total
2003-2004	186	164	148	236	734
2004-2005	195	173	160	258	786
2005-2006	205	173	176	257	806
2006-2007	209	172	170	268	819
2007-2008	210	172	169	270	821
2008-2009	218	175	179	279	851
2009-2010	219	176	167	270	832

Selon les données obtenues des universités, à la fin du premier trimestre de chaque année

Tableau 2
Nombre d'étudiants étrangers admis par année depuis 2003 par faculté de médecine

	Laval	McGill	Sherbrooke	Montréal	Total
2003-2004	2	26	2	1	31
2004-2005	1	12	1	1	15
2005-2006	2	12	1	0	15
2006-2007	1	2	9	1	13
2007-2008	0	1	0	7	8
2008-2009	1	7	1	1	10
2009-2010	1	7	0	1	9

Selon les données obtenues des universités, à la fin du premier trimestre de chaque année

Tableau 3a
Provenance des étudiants au doctorat en médecine en 2003

	Lien de résidence à la 1ère admission	Type d'étudiant		
		CAN	ETR	Total
Laval	Colombie-Britannique	1		1
	Île-du-Prince-Édouard	1		1
	Nouveau-Brunswick	15		15
	Ontario	3		3
	Québec	659	1	660
	République de Maurice		1	1
	Japon	1		1
	République socialiste du Viet Nam		1	1
	Indéterminé	1		1
Somme Laval		681	3	684
McGill	Alberta	7		7
	Colombie-Britannique	11		11
	Île-du-Prince-Édouard	1		1
	Manitoba	1		1
	Nouveau-Brunswick	1		1
	Nouvelle-Écosse	2		2
	Ontario	32	1	33
	Québec	459		459

	Lieu de résidence à la 1ère admission	Type d'étudiant		
		CAN	ETR	Total
	Saskatchewan	3		3
	Terre-Neuve-et-Labrador	2		2
	États-Unis d'Amérique	5	58	63
	Bermudes		2	2
	République-Unie de Tanzanie		1	1
	République du Honduras		1	1
	États-Unis du Mexique		1	1
	République d'Haïti		1	1
	République de Trinité-et-Tobago		1	1
	République de Chypre		2	2
	République française		1	1
	République hellénique	1		1
	République populaire de Chine	1		1
	Hong-Kong	1		1
	République d'Indonésie		1	1
	Japon	1		1
	Malaisie		7	7
	Royaume du Népal		1	1
	République de Singapour		1	1
	Royaume d'Arabie saoudite	1		1
	Émirats arabes unis		2	2
	République islamique d'Iran	1		1
	État d'Israël	1		1
	République libanaise	2	1	3
	République arabe d'Égypte	1		1
	Syrie		1	1
	Indéterminé	1		1
Somme McGill		535	83	618
Montréal	Nouveau-Brunswick	13		13
	Ontario	2		2
	Québec	852	3	855
	États-Unis d'Amérique		1	1
	République algérienne démocratique et populaire	1		1
	République du Cameroun		1	1
	République de Mali	1		1
	Royaume de Belgique	1		1
	République française	1	1	2
	République libanaise	1	1	2
	Pays inconnu	1		1
	Indéterminé	9	1	10
		882	8	890
Sherbrooke	Nouveau-Brunswick	71		71
	Nouvelle-Écosse	1		1
	Ontario	1		1
	Québec	404		404
	République algérienne démocratique et populaire	1		1
	Burkina Faso		1	1
	République tunisienne		1	1
	République française	1	6	7
568	Serbie-et-Monténégro	1		1
572	République de Bosnie-Herzégovine	1		1
622	République de l'Inde	1		1
Somme Sherbrooke		482	8	490
Total		2 580	102	2 682

Tableau 3b
Provenance des étudiants au doctorat en médecine en 2004

	Lieu de résidence à la 1ère admission	Type d'étudiant		
		CAN	ETR	Total
Laval	Colombie-Britannique	1		1
	Île-du-Prince-Édouard	1		1
	Nouveau-Brunswick	16		16
	Ontario	2		2
	Québec	734	1	735
	République de Maurice		1	1
	République française	1		1
	République socialiste du Viet Nam		1	1
	Indéterminé	1		1
Somme Laval		756	3	759
McGill	Alberta	11		11
	Colombie-Britannique	12		12
	Île-du-Prince-Édouard	1		1
	Manitoba	1		1
	Nouveau-Brunswick	1		1
	Nouvelle-Écosse	1		1
	Ontario	39	1	40
	Québec	516		516
	Saskatchewan	2		2
	Terre-Neuve-et-Labrador	2		2
	États-Unis d'Amérique	7	50	57
	République de l'Ouganda		1	1
	République du Honduras		1	1
	États-Unis du Mexique		1	1
	République d'Haïti		1	1
	République de Trinité-et-Tobago		1	1
	République de Chypre		1	1
	République hellénique	1		1
	République de Pologne		1	1
	Hong-Kong	1		1
	République d'Indonésie		1	1
	Malaisie		7	7
	Royaume du Népal		1	1
	République de Singapour		1	1
	Royaume d'Arabie saoudite	1		1
	Émirats arabes unis		2	2
	République islamique d'Iran	1		1
	République libanaise	4	1	5
République arabe d'Égypte	1		1	
Syrie		1	1	
Somme McGill		602	72	674
Montréal	Nouveau-Brunswick	13		13
	Ontario	2		2
	Québec	936	3	939
	République de Mali	1		1
	République française	1	1	2
	République libanaise	1	1	2
	Pays inconnu	1		1
	Indéterminé	12		12
Somme Montréal		967	5	972
Sherbrooke	Colombie-Britannique	1		1
	Nouveau-Brunswick	82		82
	Nouvelle-Écosse	4		4
	Ontario	1		1
	Québec	437		437
	République fédérale islamique de Comores		1	1
	République rwandaise	1		1
	République tunisienne		1	1
	Royaume de Belgique	1		1
	République française	3	2	5
	Roumanie	2		2
Serbie-et-Monténégro	1		1	

	Lieu de résidence à la 1ère admission	Type d'étudiant		
		CAN	ETR	Total
	République de Bosnie-Herzégovine	1		1
	République de l'Inde	1		1
Somme Sherbrooke		535	4	539
Total		2 860	84	2 944

Tableau 3 c
Provenance des étudiants au doctorat en médecine en 2005

	Lieu de résidence à la 1ère admission	Type d'étudiant		
		CAN	ETR	Total
Laval	Nouveau-Brunswick	16		16
	Nouvelle-Écosse	1		1
	Ontario	3		3
	Québec	813	2	815
	République française	1		1
	République socialiste du Viet Nam		1	1
	Indéterminé	1		1
Somme Laval		835	3	838
McGill	Alberta	12		12
	Colombie-Britannique	13		13
	Île-du-Prince-Édouard	1		1
	Manitoba	1		1
	Nouveau-Brunswick	1		1
	Nouvelle-Écosse	1		1
	Ontario	40	1	41
	Québec	555		555
	Saskatchewan	2		2
	Terre-Neuve-et-Labrador	2		2
	Territoires du Nord-Ouest	1		1
	États-Unis d'Amérique	10	45	55
	Bermudes		1	1
	République de Maurice	1		1
	République de l'Ouganda		1	1
	République tunisienne	1		1
	République du Honduras	1		1
	République d'Haïti		2	2
	République de Trinité-et-Tobago		1	1
	République de Chypre		1	1
	Royaume d'Espagne	1		1
	République hellénique	1		1
	République de Pologne		1	1
	Royaume-Uni de Grande-Bretagne et d'Irlande du Nord		1	1
	République de Corée		1	1
	République d'Indonésie		1	1
	Malaisie		4	4
	République islamique du Pakistan	1		1
	République de Singapour		1	1
	Royaume d'Arabie saoudite	2		2
	Émirats arabes unis		1	1
	République islamique d'Iran	1		1
	République libanaise	3	1	4
République arabe d'Égypte	1		1	
Syrie		1	1	
Indéterminé	1		1	
Somme McGill		653	64	717
Montréal	Nouveau-Brunswick	14		14
	Ontario	2		2
	Québec	1010	3	1013
	République française	2		2
	République italienne	1		1
	République libanaise	1	1	2
	Indéterminé	10		10
Somme Montréal		1040	4	1044
Sherbrooke	Colombie-Britannique	2		2
	Nouveau-Brunswick	88		88
	Nouvelle-Écosse	5		5
	Ontario	2		2
	Québec	462		462
	République fédérale islamique de Comores		1	1
	République rwandaise	1		1
	République tunisienne		1	1
République d'Haïti	1		1	

	Lieu de résidence à la 1ère admission	Type d'étudiant		
		CAN	ETR	Total
	République française	6	1	7
	République de Pologne	1		1
	Roumanie	2		2
	Serbie-et-Monténégro	1		1
	République de Bosnie-Herzégovine	1		1
	République de l'Inde	1		1
	République islamique d'Iran	1		1
Somme Sherbrooke		574	3	577
Total		3102	74	3176

Tableau 3d
Provenance des étudiants au doctorat en médecine en 2006

	Lieu de résidence à la 1ère admission	Type d'étudiant		
		CAN	ETR	Total
Laval	Nouveau-Brunswick	16		16
	Nouvelle-Écosse	1		1
	Ontario	4		4
	Québec	846	2	848
	Royaume du Maroc	1		1
	République française	1		1
	République socialiste du Viet Nam		1	1
Somme Laval		869	3	872
McGill	Alberta	10		10
	Colombie-Britannique	14		14
	Manitoba	2		2
	Nouveau-Brunswick	2		2
	Ontario	47		47
	Québec	584		584
	Saskatchewan	2		2
	Terre-Neuve-et-Labrador	1		1
	Territoires du Nord-Ouest	1		1
	États-Unis d'Amérique	11	38	49
	République de Maurice	1		1
	République de l'Ouganda		1	1
	République tunisienne	1		1
	République d'Haïti		1	1
	République de Trinité-et-Tobago		1	1
	Royaume d'Espagne	1		1
	République hellénique	1		1
	République de Pologne		1	1
	Royaume-Uni de Grande-Bretagne et d'Irlande du Nord		1	1
	Confédération suisse	1		1
	République populaire de Chine	1		1
	République de Corée	1		1
	République d'Indonésie		1	1
	République islamique du Pakistan	1		1
	République de Singapour		1	1
	Royaume d'Arabie saoudite	2		2
	Émirats arabes unis		1	1
	République islamique d'Iran	1		1
	République libanaise	3	1	4
République arabe d'Égypte	1		1	
Syrie	2	1	3	
Indéterminé	1		1	
Somme McGill		692	48	740
Montréal	Nouveau-Brunswick	16		16
	Nouvelle-Écosse	1		1
	Ontario	3		3
	Québec	1060	2	1062
	République française	1		1
	République italienne	1		1
	Émirats arabes unis	1		1
	République libanaise	1	1	2
	Indéterminé	9		9
Somme Montréal		1093	3	1096
Sherbrooke	Colombie-Britannique	2		2
	Manitoba	2		2
	Nouveau-Brunswick	93		93
	Nouvelle-Écosse	6		6
	Ontario	2		2
	Québec	519		519
	République fédérale islamique de Comores	1		1
	Royaume du Maroc	1		1
	République rwandaise	1		1
	République tunisienne		1	1
République d'Haïti	1		1	

	République fédérale d'Allemagne	1		1
	République française	6	2	8
	République de Pologne	1		1
	Roumanie	2		2
	Serbie-et-Monténégro	1		1
	République de Bosnie-Herzégovine	1		1
	République libanaise	1		1
	Somme Sherbrooke	641	3	644
	Total	3295	57	3352

Tableau 3e
Provenance des étudiants au doctorat en médecine en 2007

	Lieu de résidence à la 1ère admission	Type d'étudiant		
		CAN	ETR	Total
Laval	Nouveau-Brunswick	15		15
	Nouvelle-Écosse	1		1
	Ontario	5		5
	Québec	863	1	864
	États-Unis d'Amérique	1		1
	Royaume du Maroc	1		1
	République française	2		2
	République socialiste du Viet Nam	1		1
	Indéterminé	1		1
Somme Laval		890	1	891
McGill	Alberta	8		8
	Colombie-Britannique	14		14
	Manitoba	2		2
	Nouveau-Brunswick	1		1
	Nouvelle-Écosse	1		1
	Ontario	57		57
	Québec	603		603
	Territoires du Nord-Ouest	1		1
	États-Unis d'Amérique	16	27	43
	République du Kenya	1		1
	République de Maurice	1		1
	République de l'Ouganda		1	1
	République tunisienne	1		1
	République d'Haïti		1	1
	République de Pologne	1		1
	Royaume-Uni de Grande-Bretagne et d'Irlande du Nord		1	1
	Confédération suisse	2		2
	République populaire de Chine	2		2
	République de Corée	1		1
	République de l'Inde		1	1
	République islamique du Pakistan	1		1
	République de Singapour	1		1
	Royaume d'Arabie saoudite	2	1	3
	République libanaise	3		3
	République arabe d'Égypte	1		1
	Syrie	2		2
	Indéterminé	1		1
	Somme McGill		723	32
Montréal	Nouveau-Brunswick	16		16
	Nouvelle-Écosse	2		2
	Ontario	5		5
	Québec	1120	1	1121
	Royaume du Maroc		1	1
	République française	1		1
	République italienne	1		1
	Émirats arabes unis	1		1
	République libanaise	1		1
	Indéterminé	4		4
Somme Montréal		1151	2	1153
Sherbrooke	Alberta	1		1
	Colombie-Britannique	2		2
	Manitoba	3		3
	Nouveau-Brunswick	93		93
	Nouvelle-Écosse	8		8
	Ontario	2		2
	Québec	563		563
	Saskatchewan	1		1
	République algérienne démocratique et populaire	1		1
	République fédérale islamique de Comores	1		1
	Royaume du Maroc	2		2
	République rwandaise	1		1
	République d'Haïti	1		1

	Lieu de résidence à la 1ère admission	Type d'étudiant		
		CAN	ETR	Total
	République d'Albanie	1		1
	République fédérale d'Allemagne	1		1
	République française	4	2	6
	Grand-Duché du Luxembourg	1		1
	République de Pologne	1		1
	Fédération de Russie	1		1
	République libanaise	1		1
Somme Sherbrooke		689	2	691
Total		3453	37	3490

Tableau 3f
Provenance des étudiants au doctorat en médecine en 2008

	Lieu de résidence à la 1 ^{ère} admission	Type d'étudiant		
		CAN	ETR	Total
Laval	Nouveau-Brunswick	15		15
	Nouvelle-Écosse	1		1
	Ontario	6		6
	Québec	912	3	915
	États-Unis	1		1
	France	1		1
	Maroc	1		1
	Indéterminé	1		1
Somme Laval		938	3	941
McGill	Alberta	4		4
	Colombie-Britannique	13		13
	Nouvelle-Écosse	1		1
	Ontario	66		66
	Québec	614		614
	Territoires du Nord-Ouest	1		1
	Arabie saoudite	2	1	3
	Chine	2		2
	Corée du Sud	1		1
	Égypte	1		1
	États-Unis	13	23	36
	France	1		1
	Haïti		1	1
	Inde		1	1
	Jordanie		1	1
	Kenya	1		1
	Koweït	1		1
	Liban	1		1
	Manitoba	3		3
	Maurice	1		1
	Pakistan	1		1
	Royaume-Uni		1	1
	Singapour	1		1
Suisse	3		3	
Syrie	2		2	
Tunisie	1		1	
	Indéterminé	2		2
Somme McGill		736	28	764
Montréal	Colombie-Britannique	1		1
	Nouveau-Brunswick	14		14
	Nouvelle-Écosse	2		2
	Ontario	5		5
	Québec	1167	1	1168
	Émirats arabes unis	1		1
	Italie	1		1
	Liban	1		1
	Maroc		1	1
	Sénégal	1		1
	Indéterminé	2		2
Somme Montréal		1195	2	1197

Tableau 3f (suite)
Provenance des étudiants au doctorat en médecine en 2008

Sherbrooke	Alberta	1		1
	Colombie-Britannique	2		2
	Manitoba	6		6
	Nouveau-Brunswick	96		96
	Nouvelle-Écosse	8		8
	Ontario	4		4
	Québec	601		601
	Saskatchewan	1		1
	Terre-Neuve-et-Labrador	1		1
	Albanie	1		1
	Algérie	1		1
	Allemagne	2		2
	États-Unis	1		1
	France	6	1	7
	Haïti	2		2
	Île-du-Prince-Édouard	1		1
	Iran	1		1
	Liban	1	1	2
	Maroc	2		2
	Pologne	1		1
	Roumanie	1		1
	Russie	1		1
	Rwanda	1		1
Suisse	1		1	
Somme Sherbrooke		743	2	745
Total général		3612	35	3647

Tableau 4
Nombre d'étudiants ayant terminé leur doctorat par faculté, depuis 2003

	Année civile					
	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Laval	126	128	139	155	175	162
McGill	125	132	135	148	156	168
Montréal	153	165	172	183	206	220
Sherbrooke	104	96	115	124	134	140
Total	508	521	561	610	671	690

Tableau 5
Nombre d'étudiants étrangers ayant terminé leur doctorat par faculté, depuis 2003

	Année civile					
	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Laval		1	1			
McGill	24	24	19	22	21	8
Montréal	3	3		2		
Sherbrooke	2	2	2			
Total	29	30	22	24	21	8

Tableau 6
Effectif étudiant canadien au doctorat de 1^{er} cycle en médecine, selon qu'il est soumis ou exempté du montant forfaitaire¹

	Grand total	Avec Critère Résid. Québec		Sans Critère Résid. Québec	
		Exemptés	Exemptés	Soumis	Total
Automne 2008					
Laval	938	922	14	2	16
McGill	736	704	0	32	32
Montréal	1 195	1 182	13	0	13
Sherbrooke	743	630	98	15	113
Total	3 612	3 438	125	49	174
Automne 2007					
Laval	890	873	15	2	17
McGill	723	688		35	35
Montréal	1 151	1 136	15		15
Sherbrooke	689	585	96	8	104
Total	3 453	3 282	126	45	171
Automne 2006					
Laval	869	854	14	1	15
McGill	692	663		29	29
Montréal	1 093	1 077	16		16
Sherbrooke	641	543	23	75	98
Total	3 295	3 137	53	105	158
Automne 2005					
Laval	835	820	15		15
McGill	653	625		28	28
Montréal	1 040	1 025	13	2	15
Sherbrooke	574	482	1	91	92
Total	3 102	2 952	29	121	150
Automne 2004					
Laval	756	741	14	1	15
McGill	602	576		26	26
Montréal	967	954	11	2	13
Sherbrooke	535	451	19	65	84
Total	2 860	2 722	44	94	138
Automne 2003					
Laval	681	667	14		14
McGill	535	510		25	25
Montréal	882	869	12	1	13
Sherbrooke	482	413	31	38	69
Total	2 580	2 459	57	64	121

¹ Les étudiants payant des frais de scolarité d'étudiants étrangers sont les étudiants soumis au montant forfaitaire

Tableau 7
Effectif étudiant étranger au doctorat de 1^{er} cycle en médecine, selon qu'il est soumis ou exempté du montant forfaitaire¹

	Automne 2008			Automne 2007			Automne 2006			Automne 2005			Automne 2004			Automne 2003		
	Soumis	Exemptés	Total															
Laval	2	1	3	1	1	2	1	3	2	1	3	3	3	1	2	3		
McGill	26	2	28	29	3	32	44	4	48	56	8	64	61	11	72	73	10	83
Montréal	0	2	2	2	2	4	1	2	3	1	3	4	1	4	5	2	6	8
Sherbrooke	1	1	2	2	2	4	1	2	3	2	1	3	2	2	4	1	7	8
Total	29	6	35	29	8	37	48	9	57	61	13	74	64	20	84	77	25	102

¹ Les étudiants payant des frais de scolarité d'étudiants étrangers sont les étudiants soumis au montant forfaitaire

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Pour chacune des facultés de médecine :

- le nombre d'étudiants qui choisissent de faire leur résidence en médecine de famille depuis 2003;
- le nombre d'étudiants qui choisissent de faire leur résidence dans une spécialité depuis 2003;
- le nombre d'étudiants qui choisissent de faire leur résidence au Québec depuis 2003;
- le nombre d'étudiants qui choisissent de faire leur résidence hors Québec.

RÉPONSE

Tableau 1

Nombre d'étudiants du contingent régulier admis en résidence en médecine familiale (Fam.) et en médecine spécialisée (Spé.) depuis 2003, par faculté de médecine :

Année	Faculté							
	Laval		Sherbrooke		McGill		Montréal	
	Fam.	Spé.	Fam.	Spé.	Fam.	Spé.	Fam.	Spé.
2003-2004	49	81	49	62	39	66	59	99
2004-2005	57	84	46	65	46	68	65	104
2005-2006	64	89	57	63	48	77	85	108
2006-2007	63	91	58	71	51	85	84	122
2007-2008	66	102	57	79	34	90	77	130
2008-2009*	71	89	72	83	57	98	98	140
2009-2010*	78	124	75	80	62	103	98	139

*Données préliminaires

Source : Tableau 2.1.1. - Nombre de résidents du contingent régulier : nouvelles inscriptions selon la base d'admission. État de la situation aux places rémunérées par la RAMQ dans les programmes de formation médicale postdoctorale, bilan annuel, année 2004 à 2010.

Tableau 2

Nombre d'étudiants diplômés du Québec admis en résidence au Québec (Qué) et hors Québec (HQ) par faculté, depuis 2003 :

Année	Faculté							
	Laval		Sherbrooke		McGill		Montréal	
	Qué	HQ	Qué	HQ	Qué	HQ	Qué	HQ
2003-2004	124	2	98	2	60	42	152	4
2004-2005	126	0	98	0	75	35	152	2
2005-2006	143	1	109	3	86	26	167	2
2006-2007	144	0	119	0	92	31	185	0
2007-2008	153	2	121	9	90	54	191	12
2008-2009*	138	2	145	15	96	80	216	10
2009-2010*	183	5	142	11	119	64	222	11

* Données préliminaires

Source : Données fournies par la CREPUQ le 13 avril 2010

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Pour chacune des facultés de médecine :

- a) le nombre de médecins ayant terminé leur résidence et qui restent au Québec afin de pratiquer la médecine, et ce, par année depuis 1997;
- b) le nombre de médecins ayant terminé leur résidence en médecine de famille et qui restent au Québec afin de pratiquer la médecine, et ce, par année depuis 1997;
- c) le nombre de médecins ayant terminé leur résidence dans une spécialité et qui restent au Québec afin de pratiquer la médecine, et ce, par année depuis 1997.

RÉPONSE

Le MELS ne collige pas de données sur ce sujet. Les informations suivantes sont tirées du *Canadian Post-M.D. Education Registry* (CAPER) et sont uniquement disponibles pour la période de 2004 à 2008. De plus, les données présentées ne sont pas ventilées selon les différentes spécialités de la médecine.

Nouveaux médecins qui ont fait leur résidence au Québec et qui pratiquent au Québec depuis deux ans :

Lieu de la résidence	Année				
	2004 Nb (%)	2005 Nb (%)	2006 Nb (%)	2007 Nb (%)	2008 Nb (%)
Laval	87 (89 %)	73 (92 %)	83 (93 %)	97 (87 %)	84 (89 %)
Sherbrooke	49 (79 %)	45 (75 %)	50 (75 %)	64 (74 %)	65 (80 %)
Montréal	154 (92 %)	166 (86 %)	110 (83 %)	114 (77 %)	150 (88 %)
McGill	58 (56 %)	59 (55 %)	71 (64 %)	63 (53 %)	63 (59 %)
Total	348 (81 %)	343 (78 %)	314 (79 %)	338 (73 %)	362 (80 %)

- 1 Le pourcentage indique la proportion des nouveaux médecins qui ont fait leur résidence au Québec sur l'ensemble des finissants de la cohorte.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-1011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Le nombre d'étudiants qui viennent compléter un *fellow* dans les facultés de médecine québécoises, par faculté et par année depuis 2003.

RÉPONSE

Nombre d'étudiants ayant complété un *fellow*¹
dans une faculté de médecine québécoise depuis 2003

Année	Faculté			
	Laval	McGill	Montréal	Sherbrooke
2003-2004	5	33	13	3
2004-2005	7	19	13	0
2005-2006	10	14	13	2
2006-2007	5	13	20	3
2007-2008	1	13	8	1
2008-2009	2	19	11	1
2009-2010	4	20	17	2

1. Résidents en formation complémentaire pour recrutement universitaire, financés par la RAMQ, excluant les moniteurs

Source : banque de données sur les résidents de la CREPUQ, avril 2010.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Le montant investi pour la formation d'un étudiant québécois en médecine

RÉPONSE

La formation universitaire d'un médecin est financée par différentes sources : les subventions du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS), les droits de scolarité (65,60 \$ par unité en 2009-2010) et d'autres revenus. Cette fiche présente les subventions du MELS associées à cette formation.

Les subventions du MELS sont divisées selon quatre catégories : l'enseignement, le soutien à l'enseignement et à la recherche, le soutien aux hôpitaux et l'entretien des terrains et des bâtiments. Les subventions relatives à l'enseignement sont ventilées entre la formation initiale (4 ou 5 ans selon les établissements) et les deux années (R1 et R2) de résidence obligatoire. Les données tiennent compte de la durée des programmes. Elles représentent des estimations.

Formation d'un médecin généraliste	Subventions du MELS (\$) 2009-2010
Enseignement <ul style="list-style-type: none"> • Formation initiale (200 unités) • Résidences (R1 et R2-104 unités) 	97 526 41 867
Soutien à l'enseignement et à la recherche	16 673
Soutien à l'enseignement médical	13 402
Entretien des terrains et bâtiments	7 362
Total	176 830

Pour les spécialités médicales (R3 à R7), il est impossible de calculer une subvention spécifique pour chacune. On peut néanmoins constater que chaque année de résidence additionnelle (le nombre varie selon les spécialités) entraîne des coûts estimés à 23 122 \$ par étudiant.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Le montant investi pour la formation d'un étudiant étranger en médecine

RÉPONSE

La formation universitaire d'un médecin est financée par différentes sources : les subventions du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS), les droits de scolarité (65,60 \$ par unité en 2009-2010) et d'autres revenus. Cette fiche présente les subventions du MELS associées à cette formation.

Les subventions du MELS sont divisées selon quatre catégories : l'enseignement, le soutien à l'enseignement et à la recherche, le soutien aux hôpitaux et l'entretien des terrains et des bâtiments. Les subventions relatives à l'enseignement sont ventilées entre la formation initiale (4 ou 5 ans selon les établissements) et les deux années (R1 et R2) de résidence obligatoire. Les données tiennent compte de la durée des programmes. Elles représentent des estimations.

Formation d'un médecin généraliste	Subventions du MELS (\$) 2009-2010
Enseignement <ul style="list-style-type: none"> • Formation initiale (200 unités) • Résidences (R1 et R2-104 unités) 	97 526 41 867
Soutien à l'enseignement et à la recherche	16 673
Soutien à l'enseignement médical	13 402
Entretien des terrains et bâtiments	7 362
Total	176 830

Pour les spécialités médicales (R3 à R7), il est impossible de calculer une subvention spécifique pour chacune. On peut néanmoins constater que chaque année de résidence additionnelle (le nombre varie selon les spécialités) entraîne des coûts estimés à 23 122 \$ par étudiant.

En plus des droits de scolarité de base, il est à noter que les étudiants étrangers soumis aux montants forfaitaires paient des montants forfaitaires qui sont récupérés par le MELS. Selon les tarifs de 2009-2010, la récupération des montants forfaitaires pour un médecin généraliste est estimée à 120 199 \$. Le coût net d'un médecin généraliste pour le MELS s'élève donc à 56 631 \$.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

RENSEIGNEMENTS DEMANDÉS

Le montant versé par université pour la formation des infirmières praticiennes spécialisées.

RÉPONSE

Le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport octroie des subventions aux universités sur la base des activités réalisées par les étudiants, et ce, pour les fonctions enseignement, soutien à l'enseignement ainsi que terrains et bâtiments.

La formation d'une infirmière spécialisée comprend un baccalauréat en sciences infirmières, une maîtrise en soins de première ligne et un diplôme d'études supérieures spécialisées en soins de première ligne. Pour l'ensemble de ces trois programmes et selon les paramètres de financement 2008-2009, le Ministère verse 72 000 \$ par étudiant au temps plein.

Toutefois, pour les étudiants qui auraient suivi un baccalauréat même si le programme d'infirmières praticiennes spécialisées n'existait pas, le coût additionnel s'élève à 43 000 \$ par étudiant à temps plein pour la maîtrise et le diplôme d'études spécialisées.

Les données par université ne sont pas disponibles.

À part les subventions accordées en vertu du financement des clientèles étudiantes, le MELs a autorisé le versement d'une subvention de 26 040 \$ pour assurer la formation clinique de sept (7) candidates infirmières praticiennes spécialisées en soins de première ligne qui font actuellement leur stage en régions éloignées. Le MELs accorde un financement de 18 600 \$ à l'Université de Montréal pour ses cinq (5) stagiaires, et un autre de 7 440 \$ à l'Université de Sherbrooke pour ses deux (2) étudiantes.

Ce soutien financier est calculé sur la base du forfait attribué aux étudiants en médecine par le MSSS, qui octroie un financement aux établissements de santé pour couvrir les frais de déplacement et d'hébergement des externes et des résidents qui font leur stage en régions dans une des spécialités de base, incluant la médecine familiale.

Il est à noter que cette subvention s'inscrit à l'intérieur d'un cofinancement, avec le MSSS, des frais de déplacement et d'hébergement des candidates IPS. Le MSSS a également donné 26 040 \$.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Copie de toutes les études, avis, analyses et travaux en cours concernant l'impact d'une hausse des droits de scolarité universitaire sur la fréquentation universitaire.

RÉPONSE

Le Ministère n'a pas effectué d'études à ce sujet. Toutefois, une étude commandée à l'externe concernant l'impact d'une hausse des droits de scolarité universitaire sur la fréquentation scolaire est disponible sur le site Internet du MELS à l'adresse suivante :

http://www.mels.gouv.qc.ca/sections/modesFinancement/pdf/droits_scolarite.pdf

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

RENSEIGNEMENTS DEMANDÉS

Tableau de l'aide financière allouée aux étudiants en indiquant le temps de traitement, le nombre de bénéficiaires (selon l'ordre d'enseignement), le volume d'aide accordée (prêt, bourses consécutives aux prêts et autres bourses), les moyennes de même que les dépenses encourues pour ce programme (bourses consécutives aux prêts, intérêts et remboursement, autres bourses) pour les années 2008-2009 et 2009-2010.

RÉPONSE

Voir les tableaux annexés.

NOMBRE DE BÉNÉFICIAIRES ET AIDE ALLOUÉE AU PROGRAMME DE PRÊTS ET BOURSES PAR ANNÉE D'ATTRIBUTION										
Ordre d'enseignement	Au prêt				À la bourse				Aide totale	
	Nombre d'étudiants		Montant (M\$)		Nombre d'étudiants		Montant (M\$)		Montant (M\$)	
	2008-2009	2009-2010 ¹	2008-2009	2009-2010 ¹	2008-2009	2009-2010 ¹	2008-2009	2009-2010 ¹	2008-2009	2009-2010 ¹
Secondaire professionnel	21 152	19 927	74,6	69,7	15 439	14 276	61,5	60,9	136,1	130,6
Collégial général	13 483	13 577	34,0	34,2	7 860	7 922	21,5	22,2	55,5	56,4
Collégial technique	29 278	29 918	91,4	92,7	17 957	18 484	69,5	73,9	160,9	166,6
Collégial non subventionné	2 369	2 283	18,7	18,1	65	68	0,4	0,4	19,1	18,5
Universitaire 1 ^{er} cycle	53 323	56 408	181,2	192,6	35 292	38 494	164,6	186,8	345,8	379,4
Universitaire 2 ^e cycle	13 403	14 270	65,2	68,8	9 571	10 309	43,8	49,8	109,0	118,6
Universitaire 3 ^e cycle	2 409	2 288	13,1	12,6	1 429	1 405	7,0	7,1	20,1	19,7
Prêts seulement ²	180	190	1,5	1,6	---	---	---	---	1,5	1,6
TOTAL	135 597	138 861	479,7	490,3	87 613	90 958	368,3	401,1	848,0	891,4

1. Données estimées pour l'ensemble de l'année d'attribution 2009-2010 (de septembre 2009 à août 2010).
2. Désigne les programmes d'études reconnus aux fins de prêts seulement à l'extérieur du Québec.

**STATISTIQUES SUR LES DÉLAIS DE TRAITEMENT DU CALCUL
DU PRÊT ET DE LA BOURSE**

Nombre moyen de semaines de traitement de la réception du document au calcul de l'aide :

- Calcul de l'aide (2008-2009) : 1,2 semaine
- Calcul de l'aide (2009-2010) : 0,9 semaine

NOMBRE DE BÉNÉFICIAIRES ET AIDE ALLOUÉE DANS LES AUTRES PROGRAMMES D'AIDE FINANCIÈRE					
Autre programme	Nature de l'aide	Nombre de bénéficiaires		Aide totale (M\$)	
		2008-2009	2009-2010 ¹	2008-2009	2009-2010 ¹
Programme de remboursement différé	Non remboursable	13 421	11 126	4,8	2,3
Programme de prêts pour les études à temps partiel	Remboursable	2 101	2 123	2,5	2,5
Programme de bourses pour les étudiants atteints d'une déficience fonctionnelle majeure (besoins spéciaux)	Non remboursable	2 594	3 323	8,5	10,9
Programme Explore ²	Non remboursable	4 515	3 000	9,0	6,0
Programme de bourses pour les permanents élus des associations étudiantes	Non remboursable	18	18	0,1	0,1
Programme études-travail ³	Non remboursable	4 500	4 500	6,0	6,0
Programme de remise de dette	Non remboursable	998	1 011	1,5	1,6
TOTAL		28 147	25 101	32,4	29,4

1. Données estimées pour la période du 1^{er} septembre 2009 au 31 août 2010.
2. Programme coordonné par le Conseil des ministres de l'Éducation du Canada.
3. Programme à frais partagés (50 %) avec les établissements d'enseignement.

DÉPENSES ESTIMÉES AU TITRE DE L'AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDIANTS		
Nature des dépenses	Montants (M\$)	
	2008-2009	2009-2010 ¹
Années financières		
Bourses consécutives aux prêts	288,0	414,8
Intérêts sur les prêts ²	60,9	66,3
Provision pour mauvaises créances	15,8	6,0
Autres bourses	12,2	17,9
Administration ³	28,7	26,4
TOTAL	405,6	531,4

1. Crédits aux livres des crédits
2. Inclut les dépenses du Programme de remboursement différé et du Programme de remise de dette.
3. Inclut l'amortissement pour le système Contact.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Copie des échanges intervenus entre le MELS et le gouvernement fédéral concernant le Programme canadien de prêts aux étudiants et le programme canadien de bourses aux étudiants pour l'année 2008-2009 et 2009-2010.

RÉPONSE

Sont présentés, ci-joint, les documents demandés pour l'année 2008-2009. Quant à l'année 2009-2010, compte tenu qu'il s'agit de documents contenant des renseignements ayant des incidences sur les relations intergouvernementales et sur les négociations entre organismes publics, ces derniers ne peuvent vous être transmis, et ce, en vertu des articles 18, 19 et 20 de la Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels (L.R.Q., c. A-2.1).

Extrait des articles de la Loi :

Article 18

Le gouvernement ou un ministère peut refuser de communiquer un renseignement obtenu d'un gouvernement autre que celui du Québec, d'un organisme d'un tel gouvernement ou d'une organisation internationale.

Il en est de même du lieutenant-gouverneur, du Conseil exécutif et du Conseil du trésor.

Article 19

Un organisme public peut refuser de communiquer un renseignement lorsque sa divulgation porterait vraisemblablement préjudice à la conduite des relations entre le gouvernement du Québec et un autre gouvernement ou une organisation internationale.

Article 20.

Un organisme public peut refuser de communiquer un renseignement lorsque sa divulgation entraverait vraisemblablement une négociation en cours avec un autre organisme public dans un domaine de leur compétence.



Human Resources and
Skills Development Canada

Ressources humaines et
Développement des compétences Canada

Le 10 juin mai 2008

M. Daniel Simpson
Politiques et programmes
Aide financière aux études
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
1035, rue de La Chevrotière
Édifice G, 20^e étage
Québec (Québec)
G1R 5K9

Objet : Montants compensatoires – année de prêt 2008-2009

Monsieur,

Comme vous le savez déjà, la *Loi fédérale sur l'aide financière aux étudiants* (LFAFE) prévoit le versement de montants compensatoires aux provinces ayant informé la ministre des Ressources humaines et Développement social, conformément aux dispositions du paragraphe 14(1) de la LFAFE, qu'elles ne souhaitent pas participer au Programme canadien de prêts aux étudiants (PCPE).

Le paiement associé à l'année de prêt débutant le 1^{er} août 2008 et se terminant le 31 juillet 2009 devrait être émis en janvier 2010.

Pour déterminer le montant compensatoire auquel vous pourriez avoir droit pour l'année de prêt 2008-2009, il est nécessaire que vous démontriez, à la satisfaction de la ministre des Ressources humaines et Développement social, que les effets de certains éléments de votre programme provincial d'aide financière aux étudiants en vigueur durant l'année de prêt 2008-2009 étaient essentiellement les mêmes que ceux du régime établi par la LFAFE et le *Règlement fédéral sur l'aide financière aux étudiants* (RFAFE).

Vous trouverez donc en pièce jointe une série de tableaux illustrant les différents éléments du PCPE pouvant servir au calcul du montant compensatoire qui pourrait vous être versé, dans la mesure où il sera déterminé que les effets de votre programme provincial de prêts aux étudiants étaient essentiellement les mêmes que ceux du régime fédéral. Nous vous saurions gré de fournir une brève description de chacun des éléments de votre programme provincial de prêts aux étudiants dont les effets étaient « essentiellement les mêmes » que les éléments fédéraux correspondants, les renvois aux lois, aux règlements ou aux documents justificatifs applicables, le cas échéant, et des copies imprimées des documents justificatifs (lois, règlements, politiques, lignes directrices, etc.) s'il est impossible d'en consulter la version officielle en ligne. Veuillez noter que ces tableaux renferment uniquement les éléments qui n'entrent pas automatiquement dans le calcul du montant compensatoire prévu au paragraphe 14(4) de la LFAFE.

Canada

-2-

Comme le paragraphe 14(7) précise que la ministre doit être informée des éléments de votre programme provincial de prêts aux étudiants dont les effets sont essentiellement les mêmes avant le début de l'année de prêt visée, nous vous demandons de nous faire parvenir les renseignements en question pour l'année de prêt 2008-2009, qui va débiter le 1^{er} août 2008. Nous avons joint à la présente un tableau que nous vous demandons de bien vouloir remplir pour l'année de prêt 2008-2009.

Veillez communiquer avec la directrice de la Politique opérationnelle et de la Recherche, Leesha Lin, au 819-994-4518, si vous avez des questions au sujet de la présente.

Veillez agréer, monsieur, l'expression de mes sentiments les meilleurs.

B. Glover

Barbara Glover
Directrice générale
Programme canadien de prêts aux étudiants

c.c. Leesha Lin

p.j. : 1

Liste des éléments du PCPE utilisés pour calculer la partie des montants compensatoires « visant essentiellement les mêmes effets » pour l'année de prêt 2008-2009 (paragraphe 14(7) de la LFAFE)

Veuillez noter que cette liste d'éléments est fournie à titre d'information seulement pour aider les provinces et les territoires. Toute différence entre les éléments de cette liste et les exigences du paragraphe 14(7) de la LFAFE et les articles, paragraphes, alinéas et sous-alinéas énumérés ci-dessous ne modifie pas les exigences de la *Loi* qui restent en vigueur.

Éléments	Description	Description de l'élément du Programme d'aide financière aux études (PAFE) du Québec visant essentiellement les mêmes effets que le PCPE
<p>1.0 Formule de calcul des montants compensatoires – alinéa 14(7)a) de la LFAFE : les sommes résultant de l'application du sous-alinéa 5a)(viii) ou des articles 7, 10 et 11</p> <p>1.1 Élément concernant l'octroi de sommes pour les pertes occasionnées par un prêt d'études à un étudiant en faillite – sous-alinéa 5a)(viii) de la LFAFE</p> <p>Sommes payées à un prêteur pour les pertes occasionnées par un prêt d'études à un étudiant à temps plein qui a fait une cession, a déposé une proposition, une proposition du consommateur, a fait l'objet d'une ordonnance de faillite, a bénéficié d'une loi provinciale relative au paiement méthodique des dettes, ou a fait l'objet d'une ordonnance de fusion sous le régime de la <i>Loi sur la faillite et l'insolvabilité</i>.</p>	<p>Dans certains cas, le gouvernement fédéral peut compenser les prêteurs pour les pertes occasionnées par les prêts d'études aux étudiants en situation de faillite.</p>	
<p>1.2 Élément concernant la bonification d'intérêts pendant les études – article 7 de la LFAFE</p> <p>Montants payés aux prêteurs pour couvrir les intérêts sur les prêts des étudiants à temps plein pendant qu'ils sont inscrits à un programme d'études.</p>	<p>Pendant qu'ils suivent leurs études à temps plein, les emprunteurs bénéficient d'une exonération d'intérêts; le gouvernement fédéral paie les intérêts sur leurs prêts qui seraient normalement payables. Lorsque l'argent est prêté directement par le gouvernement fédéral, le coût du financement du prêt est équivalent au montant qui aurait normalement été payé aux prêteurs.</p>	

Éléments	Description	Description de l'élément du Programme d'aide financière aux études (PAFE) du Québec visant essentiellement les mêmes effets que le PCPE
<p>2.0 Formule de calcul des montants compensatoires - alinéas 14(7)a)(comme ci-dessus) et 14(7)c) de la LFAFE – dans le cas des prêts consentis conformément au régime de l'article 6.1, les sommes relatives à l'extinction des obligations de l'emprunteur conformément aux articles 10.1 ou 11.1 ou à la réduction du principal impayé conformément aux règlements pris en vertu de l'alinéa 15o) autres que les règlements qui prévoient le remboursement des prêts en fonction du revenu;</p> <p>2.1 Élément concernant le décès de l'emprunteur – articles 10 et 10.1 de la LFAFE</p> <p>Montants payés à un prêteur en remboursement du principal ou pour le paiement des intérêts, ou montant payé pour tout prêt éteint d'un emprunteur à la suite de son décès.</p>	<p>Dans certains cas, les obligations de l'emprunteur de rembourser son prêt s'éteignent lorsque celui-ci décède. Le gouvernement fédéral assume alors la perte associée à l'extinction des obligations.</p>	
<p>2.2 Élément sur l'invalidité permanente de l'emprunteur – articles 11 et 11.1 de la LFAFE</p> <p>Montants payés à un prêteur en remboursement du principal ou pour le paiement des intérêts, ou montant payé pour tout prêt éteint d'un emprunteur en raison de l'invalidité permanente de l'emprunteur.</p>	<p>Dans les cas où un emprunteur, en raison de son invalidité permanente, est ou sera incapable de rembourser le prêt sans privations excessives, ses obligations de remboursement s'éteignent. Le gouvernement fédéral assume alors la perte associée à l'extinction des obligations.</p>	
<p>3.0 Formule de calcul des montants compensatoires – alinéa 14(7)b) de la LFAFE – sommes résultant de la mise en œuvre de programmes établis par règlement pris en vertu des alinéas 15l), m), n) ou p);</p> <p>3.1 Élément concernant les prêts aux étudiants à temps partiel – alinéa 15m) de la LFAFE</p>	<p>Montants applicables à l'aide financière aux étudiants à</p>	

Éléments	Description	Description de l'élément du Programme d'aide financière aux études (PAFE) du Québec visant essentiellement les mêmes effets que le PCPE
Montants prévus en fonction des modalités d'application d'un programme de prêts d'études pour étudiants à temps partiel	temps partiel.	
3.2 Bourses – alinéa 15p) de la LFAFE Montants payés aux emprunteurs sous forme de bourses.	Le <i>Règlement fédéral sur l'aide financière aux étudiants</i> (RFAFE) prévoit les bourses suivantes : SUBVENTIONS CANADIENNES AUX FINS D'ÉTUDES : <ul style="list-style-type: none">• Subventions visant les mesures d'adaptation pour les étudiants ayant une invalidité permanente (art. 34 du RFAFE).• Subventions pour femmes poursuivant des études doctorales (art. 36 du RFAFE).• Subventions pour étudiants à temps partiel nécessaires (art. 38 du RFAFE).• Subventions pour étudiants ayant des personnes à charge (art. 38.1 du RFAFE). SUBVENTIONS CANADIENNES D'ACCÈS : <ul style="list-style-type: none">• Subvention canadienne d'accès pour étudiants ayant une invalidité permanente (art. 40.01 du RFAFE).• Subvention canadienne d'accès pour étudiants de famille à faible revenu (art. 40.02 du RFAFE).	

Éléments	Description	Description de l'élément du Programme d'aide financière aux études (PAFE) du Québec visant essentiellement les mêmes effets que le PCPE
<p>4.0 Formule de calcul des montants compensatoires – alinéas 14(7)b) et 14(7)c) de la LFAFE (comme ci-dessus)</p> <p>4.1 Éléments concernant la réduction de la dette en cours de remboursement – alinéas 15(l) et 15(o) de la LFAFE.</p> <p>Montants du remboursement au prêteur par le ministre d'une partie du prêt d'études ou de la réduction de la dette due au ministre.</p>	<p>Dans certaines conditions, les emprunteurs peuvent demander une réduction d'une partie de leurs prêts ou au gouvernement fédéral de payer une partie du principal de leurs prêts. Le montant maximum actuel de la réduction du prêt est 26 000 \$ en trois versements de 10 000 \$, 10 000 \$ et 6 000 \$ respectivement.</p>	
<p>5.0 Formule de calcul des montants compensatoires – alinéas 14(7)b) de la LFAFE (comme ci-dessus) et 14(7)d) de la LFAFE – Sommes résultant de la mise en œuvre de programmes établis par règlement pris en vertu de l'article 11 de la Loi fédérale sur les prêts aux étudiants.</p> <p>5.1 Éléments concernant les périodes d'exemption d'intérêts en cours de remboursement – alinéa 15n) de la LFAFE</p> <p>Montants au titre des périodes d'exemption d'intérêts accordées aux emprunteurs (appelées « périodes spéciales d'exemption d'intérêts » dans les <i>Lois</i> et les <i>Règlements</i>).</p>	<p>Dans certaines conditions, les emprunteurs en cours de remboursement de leurs dettes peuvent bénéficier de périodes d'exemption d'intérêts. Durant ces périodes de six mois, renouvelables jusqu'à concurrence de 30 mois (avec 24 mois supplémentaires dans certaines conditions), le gouvernement fédéral paie les intérêts et l'emprunteur n'est pas tenu de rembourser le principal.</p>	

Liste des éléments du PCPE utilisés pour calculer la partie des montants compensatoires « visant essentiellement les mêmes effets » pour l'année de prêt 2008-2009 (paragraphe 14(7) de la LFAFE)

Veillez noter que cette liste d'éléments est fournie à titre d'information seulement pour aider les provinces et les territoires. Toute différence entre les éléments de cette liste et les exigences du paragraphe 14(7) de la LFAFE et les articles, paragraphes, alinéas et sous-alinéas énumérés ci-dessous ne modifie pas les exigences de la Loi qui restent en vigueur.

Éléments	Description	Description de l'élément des programmes des provinces et des territoires visant essentiellement les mêmes effets que le PCPE
<p>1.0 Formule de calcul des montants compensatoires – alinéa 14(7)a) de la LFAFE : les sommes résultant de l'application du sous-alinéa 5a)(viii) ou des articles 7, 10 et 11</p> <p>1.1 Élément concernant l'octroi de sommes pour les pertes occasionnées par un prêt d'études à un étudiant en faillite – sous-alinéa 5a)(viii) de la LFAFE</p> <p>Sommes payées à un prêteur pour les pertes occasionnées par un prêt d'études à un étudiant à temps plein qui a fait une cession, a déposé une proposition, une proposition du consommateur, a fait l'objet d'une ordonnance de faillite, a bénéficié d'une loi provinciale relative au paiement méthodique des dettes, ou a fait l'objet d'une ordonnance de fusion sous le régime de la <i>Loi sur la faillite et l'insolvabilité</i>.</p>	<p>Dans certains cas, le gouvernement fédéral peut compenser les prêteurs pour les pertes occasionnées par les prêts d'études aux étudiants en situation de faillite.</p>	<p>Dans tous les cas, le gouvernement du Québec compense les prêteurs pour les pertes, capital et intérêts, par les prêts alloués dans le cadre de son Programme d'aide financière aux études (PAFE).</p> <p>(réf. : Loi, art. 28, Règl. art. 78 à 80)</p>

Éléments	Description	Description de l'élément des programmes des provinces et des territoires visant essentiellement les mêmes effets que le PCPE
<p>1.2 Élément concernant la bonification d'intérêts pendant les études – article 7 de la LFAFE</p> <p>Montants payés aux prêteurs pour couvrir les intérêts sur les prêts des étudiants à temps plein pendant qu'ils sont inscrits à un programme d'études.</p>	<p>Pendant qu'ils suivent leurs études à temps plein, les emprunteurs bénéficient d'une exonération d'intérêts; le gouvernement fédéral paie les intérêts sur leurs prêts qui seraient normalement payables. Lorsque l'argent est prêté directement par le gouvernement fédéral, le coût du financement du prêt est équivalent au montant qui aurait normalement été payé aux prêteurs.</p>	<p>Pendant qu'ils suivent leurs études à temps plein, les emprunteurs bénéficient d'une exonération d'intérêts; le gouvernement du Québec paie alors les intérêts sur les prêts alloués dans le cadre du PAFE.</p> <p><i>(réf. : Loi, art. 23 et 24, Règl. art. 71 et 72)</i></p>

Éléments	Description	Description de l'élément des programmes des provinces et des territoires visant essentiellement les mêmes effets que le PCPE
<p>2.0 Formule de calcul des montants compensatoires -alinéas 14(7)a)(comme ci-dessus) et 14(7)c) de la LFAFE – dans le cas des prêts consentis conformément au régime de l'article 6.1, les sommes relatives à l'extinction des obligations de l'emprunteur conformément aux articles 10.1 ou 11.1 ou à la réduction du principal impayé conformément aux règlements pris en vertu de l'alinéa 15o) autres que les règlements qui prévoient le remboursement des prêts en fonction du revenu;</p> <p>2.1 Élément concernant le décès de l'emprunteur – articles 10 et 10.1 de la LFAFE</p> <p>Montants payés à un prêteur en remboursement du principal ou pour le paiement des intérêts, ou montant payé pour tout prêt éteint d'un emprunteur à la suite de son décès.</p>	<p>Dans certains cas, les obligations de l'emprunteur de rembourser son prêt s'éteignent lorsque celui-ci décède. Le gouvernement fédéral assume alors la perte associée à l'extinction des obligations.</p>	<p>Dans tous les cas de décès de l'emprunteur, le gouvernement du Québec rembourse à l'établissement financier prêteur le solde des prêts alloués dans le cadre du PAFE, capital et intérêts.</p> <p>(réf. : Loi, art. 27)</p>

Éléments	Description	Description de l'élément des programmes des provinces et des territoires visant essentiellement les mêmes effets que le PCPE
<p>2.2 Élément sur l'invalidité permanente de l'emprunteur – articles 11 et 11.1 de la LFAFE</p> <p>Montants payés à un prêteur en remboursement du principal ou pour le paiement des intérêts, ou montant payé pour tout prêt éteint d'un emprunteur en raison de l'invalidité permanente de l'emprunteur.</p>	<p>Dans les cas où un emprunteur, en raison de son invalidité permanente, est ou sera incapable de rembourser le prêt sans privations excessives, ses obligations de remboursement s'éteignent. Le gouvernement fédéral assume alors la perte associée à l'extinction des obligations.</p>	<p>Dans le cadre du PAFE, l'aide financière aux personnes atteintes d'une déficience fonctionnelle majeure est versée sous forme de bourse uniquement. Ces personnes ne cumulent donc pas d'endettement.</p> <p>L'emprunteur qui est incapable de rembourser parce qu'il est maintenant en incapacité permanente peut demander au ministre de faire remise de sa dette.</p> <p>(réf. : Loi, art. 16 et 31.1)</p>
<p>3.0 Formule de calcul des montants compensatoires –alinéa 14(7)b de la LFAFE – sommes résultant de la mise en œuvre de programmes établis par règlement pris en vertu des alinéas 15l), m), n) ou p);</p> <p>3.1 Élément concernant les prêts aux étudiants à temps partiel – alinéa 15m) de la LFAFE</p> <p>Montants prévus en fonction des modalités d'application d'un programme de prêts d'études pour étudiants à temps partiel;</p>	<p>Montants applicables à l'aide financière aux étudiants à temps partiel.</p>	<p>Certaines clientèles particulières sont admissibles au Programme de prêts et bourses même si elles poursuivent leurs études à temps partiel.</p> <p>(réf. : Loi, art. 10, Règl., art.46)</p> <p>Un volet du PAFE s'adresse directement aux étudiants à temps partiel. Ils peuvent obtenir des prêts pour lesquels le gouvernement du Québec paie les intérêts durant leurs études.</p> <p>(réf. : Loi, art. 32 à 36.2, Règl., art.82 à 92)</p>

Éléments	Description	Description de l'élément des programmes des provinces et des territoires visant essentiellement les mêmes effets que le PCPE
<p>3.2 Bourses – alinéa 15p) de la LFAFE</p> <p>Montants payés aux emprunteurs sous forme de bourses.</p>	<p>Le <i>Règlement fédéral sur l'aide financière aux étudiants</i> (RFAFE) prévoit les bourses suivantes :</p> <p>SUBVENTIONS CANADIENNES AUX FINS D'ÉTUDES :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Subventions visant les mesures d'adaptation pour les étudiants ayant une invalidité permanente (art. 34 du RFAFE). • Subventions pour femmes poursuivant des études doctorales (art. 36 du RFAFE). • Subventions pour étudiants à temps partiel nécessitant (art. 38 du RFAFE). • Subventions pour étudiants ayant des personnes à charge (art. 38.1 du RFAFE). 	<ul style="list-style-type: none"> • Les étudiants ayant une incapacité permanente disposent d'un programme d'aide pour leurs besoins spécifiques, lequel verse une aide non remboursable pour les besoins de transport, de matériel et de service. <i>(Règles du Programme d'allocations pour les besoins particuliers)</i> • Les femmes qui poursuivent des études doctorales sont admissibles à des bourses dans le cadre du PAFE. <i>(réf. : Loi, art. 18)</i> • Le PAFE prévoit que les clientèles suivantes sont admissibles à des bourses pour des études à temps partiel : les étudiants atteints d'une déficience fonctionnelle majeure, les étudiantes enceintes d'au moins 20 semaines, les étudiants ou étudiantes chef de famille monoparentale, les étudiants qui habitent leur enfant âgé de moins de 6 ans. <i>(réf. : Loi, art. 10)</i> • Les étudiants ayant des personnes à charge sont admissibles au Programme de prêts et bourses même si elles poursuivent leurs études à temps partiel. La durée de l'admissibilité aux bourses est prolongée, le montant de la bourse est majoré pour prendre en compte des dépenses liées à la présence d'enfants et le montant de bourse maximale est aussi haussé selon le nombre d'enfants. Des dépenses leurs sont également accordées lorsqu'ils ne sont pas aux études durant l'été, augmentant d'autant leur bourse <i>(réf. : Loi, art. 10, 18 et 21, Règl., art. 27,37 à 39, 42, 46, 50, 58 et 87)</i> <p style="text-align: right;">.../6</p>

Éléments	Description	Description de l'élément des programmes des provinces et des territoires visant essentiellement les mêmes effets que le PCPE
<p>3.2 Bourses – alinéa 15p) de la LFAFE</p> <p>Montants payés aux emprunteurs sous forme de bourses.</p>	<p>Le <i>Règlement fédéral sur l'aide financière aux étudiants</i> (RFAFE) prévoit les bourses suivantes :</p> <p>SUBVENTIONS CANADIENNES D'ACCÈS :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Subvention canadienne d'accès pour étudiants ayant une invalidité permanente (art. 40.01 du RFAFE). • Subvention canadienne d'accès pour étudiants de famille à faible revenu (art. 40.02 du RFAFE). 	<ul style="list-style-type: none"> • Dans le cadre du PAFE, l'aide financière aux personnes atteintes d'une déficience fonctionnelle majeure est déjà versée sous forme de bourse uniquement, et ce, durant toutes ses études. Ainsi, ces personnes voient leur bourse majorée d'un montant équivalent à celui du prêt (entre 2 000 \$ et 4 000 \$) d'un étudiant régulier dans la même situation. Des dépenses leurs sont également accordées lorsqu'ils ne sont pas aux études durant l'été, augmentant d'autant leur bourse. <p>(réf. : Loi, art. 16, règl., art. 27)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappelons que la subvention canadienne d'accès pour étudiant de famille à faible revenu est versée pour couvrir la moitié des frais de scolarité dans des programmes collégiaux ou universitaires de 1^{er} cycle d'une durée d'au moins 3 ans. Au Québec, les étudiants collégiaux ont droit à la gratuité scolaire et les étudiants universitaires paient 1 868 \$ pour une année universitaire de 30 crédits. De plus, les étudiants provenant de famille à faible revenu sont déjà admissibles à des bourses dans le cadre du PAFE, et ce, durant toutes leurs études. Le montant de la bourse est établi en considérant une contribution calculée sur la base des revenus des parents. Le Québec considère que ces éléments combinés atteignent les mêmes effets que cet aspect du régime fédéral. <p>(réf. : Loi, art. 18 et 21, Règl., art. 12 à 22 et 49 à 55, Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel, art 24)</p>

.../7

Éléments	Description	Description de l'élément des programmes des provinces et des territoires visant essentiellement les mêmes effets que le PCPE
<p>4.0 Formule de calcul des montants compensatoires – alinéas 14(7)b) et 14(7)c) de la LFAFE (comme ci-dessus)</p> <p>4.1 Élément concernant la réduction de la dette en cours de remboursement – alinéas 15(l) et 15(o) de la LFAFE.</p> <p>Montants du remboursement au prêteur par le ministre d'une partie du prêt d'études ou de la réduction de la dette due au ministre.</p>	<p>Dans certaines conditions, les emprunteurs peuvent demander une réduction d'une partie de leurs prêts ou au gouvernement fédéral de payer une partie du principal de leurs prêts. Le montant maximum actuel de la réduction du prêt est 26 000 \$ en trois versements de 10 000 \$, 10 000 \$ et 6 000 \$ respectivement.</p>	<p>Le Québec assume des coûts importants pour assurer l'accessibilité financière des études. Notamment, la gratuité au niveau collégial, de faible frais scolaire à l'université, et un régime d'aide financière qui remet près de 400,0 M\$ de bourses annuellement. Les bienfaits de ces coûts sont notamment un endettement étudiant qui est beaucoup plus faible que la moyenne observée dans l'ensemble du Canada et le taux de défaut autour de 10,5 % (des emprunteurs qui devaient prendre en charge leur prêt). Dans certaines conditions, les emprunteurs peuvent demander une réduction d'une partie de leurs prêts ou de payer une partie du principal de leurs prêts. En effet, l'emprunteur qui, en raison de circonstances exceptionnelles, est incapable de rembourser son prêt peut demander au ministre de faire remise de sa dette, ou d'une partie de celle-ci. Des demandes sont régulièrement transmises à cet effet et des remises totales ou partielles sont accordées pour tenir compte de certaines situations particulières.</p> <p>(réf. : Loi, art. 31.1)</p>

Éléments	Description	Description de l'élément des programmes des provinces et des territoires visant essentiellement les mêmes effets que le PCPE
<p>5.0 Formule de calcul des montants compensatoires – alinéas 14(7)b) de la LFAFE (comme ci-dessus) et 14(7)d) de la LFAFE – Sommes résultant de la mise en œuvre de programmes établis par règlement pris en vertu de l'article 11 de la Loi fédérale sur les prêts aux étudiants.</p> <p>5.1 Élément concernant les périodes d'exemption d'intérêts en cours de remboursement – alinéa 15n) de la LFAFE</p> <p>Montants au titre des périodes d'exemption d'intérêts accordées aux emprunteurs (appelées « périodes spéciales d'exemption d'intérêts » dans les <i>Lois</i> et les <i>Règlements</i>).</p>	<p>Dans certaines conditions, les emprunteurs en cours de remboursement de leurs dettes peuvent bénéficier de périodes d'exemption d'intérêts. Durant ces périodes de six mois, renouvelables jusqu'à concurrence de 30 mois (avec 24 mois supplémentaires dans certaines conditions), le gouvernement fédéral paie les intérêts et l'emprunteur n'est pas tenu de rembourser le principal.</p>	<p>Dans certaines conditions basées sur les revenus d'emploi et la situation familiale, les emprunteurs en cours de remboursement de leurs dettes peuvent bénéficier de périodes d'exemption d'intérêts. Durant ces périodes de six mois, renouvelables jusqu'à un maximum de quatre périodes, étalées sur cinq ans, le gouvernement du Québec paie les intérêts au prêteur. L'emprunteur n'est pas tenu de rembourser le principal. Il n'a pas à rembourser les intérêts payés par le gouvernement.</p> <p>(réf. : <i>Loi</i>, art. 25, <i>Règl.</i>, art. 74 à 76)</p>

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

RENSEIGNEMENTS DEMANDÉS

Nombres de demandes acheminées au comité de dérogation en 2008-2009 et 2009-2010 en précisant la nature de ces demandes (raisons invoquées), le nombre de celles qui ont fait l'objet d'une recommandation positive de la part du comité et le nombre de demandes approuvées par le ministre et le montant de l'aide accordée.

RÉPONSE

2008-2009

Motif de la demande	Recommandations positives du Comité¹	Demandes approuvées par le ministre¹	Montant alloué (\$) ²
Inadmissibilité aux programmes	271	271	1 581 820
Situations particulières	417	417	887 565
Total	688	688	2 469 385

Source : 1- Contact « Rapport de production - Paramètre : dates de réception des demandes »

2- Contact « Rapport monétaire - Paramètre : dates de réception des demandes »

2009-2010

Motif de la demande	Recommandations positives du Comité¹	Demandes approuvées par le ministre¹	Montant alloué (\$) ²
Inadmissibilité aux programmes	205	205	948 342
Situations particulières	397	397	1 278 214
Total	602	602	2 226 556

Source : 1- Contact « Rapport de production - Paramètre : dates réelles de chaque Comité »

2- Le rapport monétaire pour l'année financière 2009-2010 n'est pas encore disponible. Ces montants sont approximatifs et proviennent des faits saillants élaborés après chaque séance du Comité.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Tableau de l'aide financière allouée aux élèves en formation professionnelle au niveau secondaire, en indiquant le nombre de bénéficiaires et le volume d'aide accordée en 2008-2009 et 2009-2010.

RÉPONSE

TABLEAU DE L'AIDE FINANCIÈRE ALLOUÉE AUX ÉLÈVES EN FORMATION PROFESSIONNELLE AU NIVEAU SECONDAIRE, EN INDIQUANT LE NOMBRE DE BÉNÉFICIAIRES ET LE VOLUME D'AIDE ACCORDÉE EN 2008-2009 ET 2009-2010¹							
2008-2009				2009-2010			
Au prêt		À la bourse		Au prêt		À la bourse	
Nombre de bénéficiaires	Montant d'aide (M\$)	Nombre de bénéficiaires	Montant d'aide (M\$)	Nombre de bénéficiaires	Montant d'aide (M\$)	Nombre de bénéficiaires	Montant d'aide (M\$)
21 152	74,6	15 439	61,5	19 927	69,7	14 276	60,9

1. Données estimées pour l'ensemble de l'année d'attribution 2009-2010 (de septembre 2009 à août 2010).

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Tableau du nombre d'étudiants, par ordre d'enseignement et catégorie d'établissement, s'il y a lieu, qui ont réclamé, au cours d'un trimestre de 2009-2010, des frais de scolarité excédant le plafond maximal instauré.

RÉPONSE

TABLEAU DU NOMBRE D'ÉTUDIANTS, PAR ORDRE D'ENSEIGNEMENT ET CATÉGORIE D'ÉTABLISSEMENT, S'IL Y A LIEU, QUI ONT RÉCLAMÉ AU COURS D'UN TRIMESTRE DE 2009-2010 DES FRAIS DE SCOLARITÉ EXCÉDANT LE PLAFOND MAXIMAL INSTAURÉ	
ORDRE D'ENSEIGNEMENT	NOMBRE D'ÉTUDIANTS
Secondaire – formation professionnelle (programmes d'études non subventionnés)	221
Collégial (programmes d'études non subventionnés)	32
Universitaire (extérieur du Québec)	369
Prêts seulement (programmes d'études reconnus aux fins de prêts seulement à l'extérieur du Québec)	119
TOTAL	741

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Nombre, selon l'ordre d'enseignement, des montants des prêts échus et le taux d'intérêt de prise en charge par le gouvernement en 2009-2010.

RÉPONSE

NOMBRE, SELON L'ORDRE D'ENSEIGNEMENT, DES MONTANTS DES PRÊTS ÉCHUS EN 2009-2010		
ORDRE D'ENSEIGNEMENT	Prêts échus en 2009-2010	
	Nombre	Montant (M\$)
Secondaire – formation professionnelle	13 123	107,6
Collégial programmes subventionnés		
Formation générale	3 300	17,7
Formation technique	12 019	113,7
Collégial programmes non subventionnés	1 674	22,0
Universitaire		
1 ^{er} cycle	17 301	223,6
2 ^e cycle	6 844	111,5
3 ^e cycle	1 027	24,6
Prêts seulement*	115	2,0
TOTAL	55 403	622,7

* Programmes d'études reconnus aux fins de prêts seulement à l'extérieur du Québec.

À la date d'échéance, les prêts doivent être pris en charge par l'ex-étudiant et non par le gouvernement. Les taux d'intérêts en vigueur sont donc assumés par l'emprunteur.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Nombre d'étudiants qui ont déclaré faillite en 2009-2010 et qui se trouvent dans l'impossibilité de rembourser leur prêt étudiant, par ordre d'enseignement et catégorie d'établissement, si disponible.

RÉPONSE

NOMBRE D'ÉTUDIANTS QUI ONT DÉCLARÉ FAILLITE¹ EN 2009-2010 ET QUI SE TROUVENT DANS L'IMPOSSIBILITÉ DE REMBOURSER LEUR PRÊT ÉTUDIANT, PAR ORDRE D'ENSEIGNEMENT ET CATÉGORIE D'ÉTABLISSEMENT	
Ordre d'enseignement	2009-2010
Secondaire professionnel	466
Collégial général	54
Collégial technique	361
Collégial non subventionné	140
Universitaire 1 ^{er} cycle	428
Universitaire 2 ^e cycle	90
Universitaire 3 ^e cycle	13
Prêts seulement ²	12
TOTAL	1 564

1. Cas de faillite alors que les prêts étaient détenus par les établissements financiers.
2. Désigne les programmes d'études reconnus aux fins de prêts seulement.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Tableau du nombre d'étudiants, par ordre d'enseignement, qui ont atteint le niveau d'endettement maximum prévu par la loi en 2009-2010.

RÉPONSE

TABLEAU DU NOMBRE D'ÉTUDIANTS, PAR ORDRE D'ENSEIGNEMENT, QUI ONT ATTEINT LE NIVEAU D'ENDETTEMENT¹ MAXIMUM PRÉVU PAR LA LOI EN 2009-2010	
Ordre d'enseignement	Nombre d'étudiants
Secondaire professionnel	843
Collégial général	139
Collégial technique	444
Collégial non subventionné	71
Universitaire 1 ^{er} cycle	513
Universitaire 2 ^e cycle	80
Universitaire 3 ^e cycle	35
TOTAL	2 125

1. Les niveaux maximaux d'endettement par ordre d'enseignement sont inscrits à l'article 59 du Règlement sur l'aide financière aux études.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Tableau de la ventilation de l'aide financière reçue par ordre d'enseignement pour chacun des étudiants qui a atteint le seuil maximum d'endettement en 2009-2010.

RÉPONSE

TABLEAU DE LA VENTILATION DE L'AIDE FINANCIÈRE REÇUE PAR ORDRE D'ENSEIGNEMENT POUR LES ÉTUDIANTS QUI ONT ATTEINT LE SEUIL MAXIMUM D'ENDETTEMENT¹ EN 2009-2010			
Ordre d'enseignement	Montant des prêts (M\$)	Montant des bourses (M\$)	Montant d'aide totale (M\$)
Secondaire professionnel	10,15	3,63	13,78
Collégial général	0,73	0,39	1,12
Collégial technique	2,79	1,60	4,39
Collégial non subventionné	0,60	0	0,60
Universitaire 1 ^{er} cycle	3,64	1,75	5,39
Universitaire 2 ^e cycle	0,63	0,35	0,98
Universitaire 3 ^e cycle	0,45	0,06	0,51
TOTAL	18,99	7,78	26,77

1. Les niveaux maximaux d'endettement par ordre d'enseignement sont inscrits à l'article 59 du Règlement sur l'aide financière aux études.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2010-2011
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation des montants compensatoires reçus du gouvernement fédéral comme droit de retrait du programme canadien de prêts aux étudiants et programme canadien de bourses aux étudiants pour les années 2008-2009 et 2009-2010. Pour ces mêmes années, préciser les données qui ont servi au calcul de ces montants.

RÉPONSE

Année de prêt	(M\$)	Données de base du calcul	
		Québec - nombre de personnes 18-24 ans	Coût net par tête par province participante (\$)
2008-2009	125,8	685 440	183,54

Les données pour 2009-2010 ne seront disponibles qu'au début de l'année 2011.