

COMMISSION DE LA CULTURE ET DE  
L'ÉDUCATION

Déposé le : 17 août 2010

No. : CCE-014

Secrétaire : STÉPHANIE BOUTIN

# UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES

RAPPORT TRANSMIS À LA

COMMISSION PARLEMENTAIRE DE L'ÉDUCATION  
DE L'ASSEMBLÉE NATIONALE DU QUÉBEC

EN APPLICATION DE LA

*LOI SUR LES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT UNIVERSITAIRE*

POUR LA PÉRIODE 2008-2009

MAI 2010

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES

**UQTR**

## **Table des matières**

- Partie 1 Bilan et perspectives**
- Partie 2 Grille de données**
- Partie 3 États financiers**
- Partie 4 Données sur la rémunération des dirigeants**
- Partie 5 Curriculum vitae du recteur de l'UQTR**

**-1-**

# **Bilan et perspectives**

## BILAN ET PERSPECTIVES

Cette section du rapport propose successivement une description des grandes réalisations de l'UQTR, un portrait de la planification stratégique institutionnelle ainsi que des éléments de comparaison entre établissements, en l'occurrence les résultats d'un sondage qui situe avantageusement notre université.

### 1. LES GRANDES RÉALISATIONS

L'UQTR connaît depuis quelques années un très fort développement dans tous les domaines. Voici quelques indicateurs ou signes vitaux qui permettent d'en prendre la mesure et d'apprécier la performance de l'institution.

#### a) L'effectif étudiant

Nous avons accueilli au trimestre d'automne 2009 quelque 2700 nouveaux étudiants aux trois cycles d'études, ce qui a porté le nombre total d'inscriptions à 12 200. Il s'agit d'une hausse de près de 5 % en un an. Il est vrai que la situation économique actuelle amène plus de gens dans les universités. Mais la conjoncture n'explique pas tout – crise ou pas, notre effectif étudiant a crû de 32 % depuis le tournant du millénaire. Dans un contexte de repli démographique, de vieillissement de la population régionale et de concurrence vive entre les établissements, il s'agit là d'une performance en tous points remarquable.

Les chiffres aux cycles supérieurs sont aussi très encourageants. Ainsi, la fréquentation au deuxième cycle a connu l'automne dernier un bond de l'ordre de 12 %, de telle sorte que 14 % de nos étudiants sont présentement inscrits à un programme de maîtrise ou de doctorat. L'UQTR est donc en bonne voie de combler rapidement l'écart qui la sépare de la moyenne québécoise. Si on ajoute à cela que les étudiants internationaux ont été 15 % plus nombreux à l'automne 2009, on a là des signes très clairs de la popularité et de l'attractivité grandissantes de notre institution.

#### b) Les programmes de formation

Sur le plan de la formation, notre programmation continue de s'étoffer. Plusieurs formations et disciplines, dont certaines sont sans équivalent ailleurs au Québec, voire dans le monde francophone, sont en effet venues enrichir la carte des programmes au cours des dernières années. Parmi les plus importants ajouts, mentionnons :

- 2004-2005 : MBA, baccalauréat en sécurité publique, année préparatoire de médecine, doctorat de 1<sup>er</sup> cycle en podiatrie;
- 2005-2006 : DESS en littérature jeunesse, mineure en massokinésiothérapie, programme court de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'innovation dans les PME;
- 2006-2007 : maîtrise en communication sociale;
- 2007-2008 : baccalauréat et maîtrise professionnelle en ergothérapie, doctorat en ingénierie (extension de l'UQAC), trois programmes courts de 2<sup>e</sup> cycle en expertise professionnelle CGA, en psychologie légale et en réussite éducative, microprogrammes en didactique à l'intention des maîtres de la communauté Atikamekw;
- 2008-2009 : doctorat en psychoéducation et programme « Diagnostic et intervention dans l'organisation », qui est une nouvelle concentration du MBA;
- 2009-2010 : certificats en enquête policière et en traduction, de même qu'une nouvelle maîtrise destinée aux infirmières de première ligne.

Si on regarde ce qui se profile dans les mois à venir, l'UQTR offrira à compter de septembre 2010 un certificat en interprétation théâtrale et un autre en histoire de l'art. Selon toute vraisemblance, l'orthophonie fera bientôt l'objet d'une annonce favorable, ce qui viendra étoffer encore notre programmation distinctive dans le domaine de la santé.

### **c) La pédagogie universitaire**

On part souvent de la prémisse qu'enseigner est un don : on l'a ou on ne l'a pas. Pour sa part, l'UQTR défend l'idée qu'enseigner est un art, et un art qui s'apprend. Aussi nous sommes-nous employés à mettre en place un train de mesures destinées à améliorer les compétences enseignantes et à stimuler le développement et l'utilisation de nouveaux modes de transmission des connaissances.

Le dernier plan de soutien à l'enseignement et à l'apprentissage déposé par l'Université reflète sa volonté de constamment enrichir la pédagogie universitaire. Dans la foulée de ce rapport, il a été convenu d'organiser régulièrement des rencontres qui, sous la forme de conférences ou d'ateliers, permettent aux professeurs et aux chargés de cours d'échanger sur les moyens de perfectionner leurs compétences en classe. La participation élevée à ces rencontres montre bien qu'elles répondent à un besoin réel et qu'elles sont largement appréciées par la communauté enseignante.

De manière à stimuler l'innovation, nous avons également instauré un fonds de soutien visant à développer et à promouvoir des approches pédagogiques novatrices, notamment celles qui font appel aux technologies. Cette mesure d'encouragement connaît un vif succès, puisque de nombreux projets de médiatisation sont présentés et financés chaque année, ce qui contribue à dynamiser l'enseignement et à faire évoluer les méthodes d'enseignement et d'apprentissage.

Désireuse d'offrir des activités de formation alliant l'interdisciplinarité et le service à la collectivité, l'Université a de plus mis sur pied une formule pédagogique novatrice : le PICOM. Défini comme un projet d'intervention communautaire, ce dernier a pour objectif le rapprochement des étudiants avec des personnes ou des groupes engagés dans la collectivité, en vue d'apporter des solutions durables à divers problèmes sociaux. En facilitant la mise en œuvre de tels projets coopératifs, l'UQTR inscrit au cœur de son projet éducatif les valeurs d'engagement social et de solidarité avec le milieu.

### **d) L'activité de recherche**

L'UQTR a mis en œuvre ces dernières années une stratégie de différenciation qui repose sur des projets intellectuels à la fois rassembleurs et distinctifs. Ces foyers d'innovation scientifique et sociale ont fortement contribué à stimuler les collaborations intra- et interuniversitaires, à affirmer la spécificité de l'UQTR et, du coup, à accroître son rayonnement ainsi que son pouvoir d'attraction. Ces huit pôles de développement sont :

- Petites et moyennes entreprises
- Écologie aquatique et étude des bassins versants
- Pâtes et papiers
- Études québécoises
- Hydrogène et énergies propres
- Sciences intégrées en santé
- Lettres, humanités et médias
- Développement de l'enfant et famille

Signe du dynamisme de nos chercheurs, le nombre de chaires de recherche a pratiquement doublé depuis cinq ans, passant à 21, dont 11 du Canada. La liste de ces lieux d'animation scientifique récemment implantés à l'UQTR se lit comme suit :

- 2004-2005 : Chaire de recherche du Canada en rhétorique et trois chaires privées dans le secteur du meuble, des PME et de l'impression et des communications graphiques;
- 2005-2006 : Chaire de recherche du Canada en intervention précoce et Chaire industrielle sur les produits chimiques papetiers;
- 2006-2007 : Chaire de recherche du Canada en gynéco-oncologie moléculaire, Chaire de recherche du Canada sur les problématiques associées à l'usage des drogues et une première Chaire en chiropratique;
- 2007-2008 : Chaire de recherche du Canada en neuropharmacologie moléculaire et Chaire de recherche du Canada en rétrovirologie moléculaire et cellulaire;
- 2008-2009 : renouvellement de deux importantes chaires de recherche du Canada en écologie des eaux douces et en histoire environnementale du Québec, et ajout d'une Chaire industrielle en environnement et technologie parrainée par la Fondation de l'UQTR;
- 2009-2010 : Chaire de recherche industrielle Kruger sur les technologies vertes.

Mentionnons également que deux regroupements de chercheurs ont reçu récemment une accréditation en tant que centres, soit :

- le RIVE, ou Centre de recherche sur les interactions bassins versants - écosystèmes aquatiques, seule équipe du genre au Québec et dans l'est du Canada;
- le CEIDEF, ou Centre d'études interdisciplinaires sur le développement de l'enfant et de la famille.

Le leadership scientifique de l'UQTR a été une nouvelle fois reconnu au pays quand notre Institut de recherche sur l'hydrogène a pris la tête d'un réseau stratégique pancanadien sur l'hydrogène énergétique, H2CAN Network.

#### **e) La réussite étudiante**

La performance d'une université se mesure à la réussite de ses étudiants. L'UQTR en a pris acte. Après avoir cerné au plus près les enjeux de la réussite en milieu universitaire, elle s'est intéressée aux moyens d'améliorer les modalités d'accueil, de soutien et d'accompagnement des étudiants. Au terme de ses réflexions, elle a déposé un nouveau « plan de réussite étudiante ». Dans la foulée, elle a instauré le Bureau de la réussite, dont le mandat est de coordonner les actions liées à la persévérance, à l'encadrement et à la hausse du taux de diplomation. L'équipe du Bureau travaille en étroite collaboration avec les départements et l'équipe du Service aux étudiants, qui sont souvent les mieux placés pour comprendre et résoudre les difficultés vécues par la population étudiante.

Si le « plan de réussite » s'adresse essentiellement aux étudiants de premier cycle, ceux des cycles supérieurs n'ont pas été oubliés pour autant. Afin de donner un coup de pouce aux jeunes chercheurs, le Vice-rectorat aux études de cycles supérieurs et à la recherche a lancé un programme de soutien à l'intention des étudiants à la maîtrise et au doctorat. On leur accorde une aide substantielle sous forme de bourses pour les encourager à poursuivre leurs projets d'études et à diffuser leurs travaux de recherche.

#### **f) La situation budgétaire**

Depuis 2004, l'UQTR a redressé considérablement sa situation financière. C'est là le fruit d'une grande discipline budgétaire, mais aussi, entre autres, du nouveau contrat de financement pour les universités sises en région. Les chiffres présentement disponibles indiquent que l'UQTR est parvenue à l'équilibre budgétaire en 2009-2010, tandis que son déficit accumulé a été ramené autour de 1,75 M\$. C'est donc dire que depuis 2003, la dette institutionnelle a été réduite de plus de 90 %. Après des années de saine gestion, le déficit zéro paraît maintenant à portée de main.

Si cette réduction accélérée de la dette a exigé des sacrifices, elle n'a pas pour autant laissé l'UQTR exsangue. En fait, une administration rigoureuse mais conséquente nous a permis d'alléger le fardeau de la dette tout en dégagant les ressources nécessaires aux projets de développement de l'institution, notamment en matière d'infrastructures.

#### **g) Les infrastructures**

De fait, plusieurs nouvelles infrastructures sont venues enrichir l'environnement académique et scientifique de l'UQTR.

- Le *Lampsilis*, navire de recherche à la fine pointe de la technologie, facilite l'étude du fleuve dans la portion comprise entre les Grands Lacs et la zone estuarienne.
- La Clinique universitaire de podiatrie, un lieu de formation pratique, contribue à élargir la carte des soins de santé disponibles pour la population régionale.
- Le Centre intégré en pâtes et papiers permet de coordonner les activités de formation et de recherche de l'UQTR, du Cégep de Trois-Rivières et des partenaires de l'industrie.
- Enfin, le Pavillon interdisciplinaire en santé, dont les activités ont débuté en septembre 2009, regroupe les programmes d'ergothérapie, de sciences infirmières et de pratique sage-femme, un premier noyau auquel d'autres disciplines viendront éventuellement se greffer.

Pour mettre à profit leurs capacités d'innovation, nos professeurs et chercheurs ont besoin de laboratoires et d'équipements qui soient à la hauteur de leurs efforts. Récemment, l'UQTR a accueilli avec beaucoup de satisfaction un financement de 5,2 M\$ accordé dans le cadre du Programme d'infrastructure du savoir, une initiative conjointe des gouvernements canadien et québécois. Concrètement, cette aide soutiendra les activités éducatives et scientifiques de l'Université dans les secteurs de l'environnement, de la santé et de la psychoéducation.

#### **h) Le déploiement de nos activités**

Notre université continue de pousser des antennes un peu partout au Québec, de façon à répondre à trois enjeux cruciaux pour les régions. Le premier est bien sûr celui de faciliter l'accès à la formation universitaire, et donc de hausser aussi bien le taux de fréquentation que le niveau de diplomation. Le deuxième renvoie au perfectionnement des compétences, si on considère qu'un meilleur accès au savoir aiguisé les capacités d'innovation et contribue au dynamisme des communautés. Le troisième enjeu touche cette fois l'appartenance et la rétention du talent. Avec le choc démographique qui se profile, il va de soi qu'une région en mesure de proposer à ses jeunes un parcours académique qui inclut l'université bénéficie d'un levier essentiel.

L'UQTR compte à présent sept centres hors campus à Drummondville, Victoriaville, Joliette, Sorel-Tracy, Longueuil, Saint-Hyacinthe et Québec, où elle accueille depuis 2006 une importante cohorte d'étudiants inscrits au baccalauréat et, depuis peu, à la maîtrise en psychoéducation. De façon à mieux coordonner les activités, la décision a été prise de doter chaque centre d'une salle de visioconférence dès 2008-2009. Depuis 2005, le nombre d'étudiants inscrits dans nos centres hors campus a connu une augmentation de 21 %.

Ce printemps, nous avons signé un partenariat entérinant le déploiement de services universitaires sur le territoire de la Vallée-du-Haut-Saint-Laurent. Pour répondre à de nouveaux besoins et encourager l'accès à l'université, l'UQTR a en outre conclu plusieurs ententes de coopération avec des établissements collégiaux. Ces collaborations accrues ont favorisé l'implantation de plusieurs cheminements DEC-BAC, notamment dans les secteurs des sciences comptables, du marketing, de l'informatique et des sciences infirmières.

#### **i) La communauté universitaire**

L'UQTR a adopté, en matière de relations de travail, une attitude qui valorise la compréhension partagée des enjeux et la recherche de solutions constructives. C'est dans cet esprit qu'ont été renouvelées les conventions collectives des chargés de cours, des professionnels et des employés de soutien. Si les négociations avec le Syndicat des professeurs ont été conflictuelles, le règlement survenu ensuite paraît équitable et approprié. Signe très positif, le nombre de griefs a fortement chuté, passant de 27 en 2005 à 10 en 2009.

Afin de favoriser le sentiment d'appartenance et de cimenter l'esprit de corps, l'UQTR a lancé *Connexion UQTR*, un nouveau journal institutionnel. Quatre fois l'an, cet imprimé s'intéresse à des thèmes d'intérêt commun et importants au regard de notre développement académique, scientifique et organisationnel. En étant au fait des grands dossiers, il devient plus facile d'accorder nos visions respectives de l'Université et d'apprécier ce qu'on réalise tous ensemble.

De nombreux autres projets ont aussi permis de rehausser la qualité du milieu de vie à l'UQTR, notamment l'agrandissement du Centre d'activité physique et sportive et le balisage d'un réseau de sentiers pédestres parcourant les boisés du campus. Considérant que la population étudiante est en forte croissance, et aussi que plus d'un étudiant sur deux est originaire de l'extérieur de la région, nous avons fait construire en 2008 une nouvelle résidence qui permet d'héberger au-delà d'une centaine d'étudiants sur le campus. Une autre résidence, de taille plus modeste, sera mise en chantier incessamment.

L'intégrité du milieu physique est essentielle pour ceux et celles qui poursuivent leur carrière ou leurs études à l'UQTR. S'il est un dossier où nous avons réalisé des progrès énormes, c'est bien celui de l'environnement. Plusieurs initiatives ont été lancées dans le but de sensibiliser les membres de l'Université aux principes du développement durable et d'encourager l'adoption de pratiques vertes sur le campus. Cueillette sélective, recyclage, utilisation plus efficace des services et des ressources, promotion du covoiturage et journées de sensibilisation sont au nombre des mesures adoptées par la communauté universitaire. L'UQTR est devenue en 2008 un des tout premiers établissements au pays à obtenir la certification « Campus durable » de la Coalition Jeunesse Sierra.

#### **j) L'UQTR et son milieu**

Nous avons aussi marqué des points au chapitre des interactions avec le milieu. Les besoins de formation de la communauté évoluent au gré des changements technologiques mais aussi démographiques; pour y répondre, nous devons faire preuve d'imagination et aussi d'esprit d'initiative. À ce chapitre, le développement de nouveaux modes de diffusion du savoir et de nouvelles formules d'apprentissage montre que l'UQTR s'est sérieusement attelée à la tâche.

De plus en plus sollicitée pour de l'enseignement à distance, l'UQTR a vu le nombre d'étudiants inscrits à une formation en ligne être multiplié par cinq depuis cinq ans, période au cours de laquelle le nombre de cours a quant à lui été multiplié par huit. L'accès à l'Université s'en trouve grandement amélioré, de même que sa capacité à joindre de nouveaux publics.

Sous ce rapport, l'Université du troisième âge, créée en 2009 à l'instigation des regroupements d'aînés de la région, est assurément une très belle réussite. Au départ, nous avons calculé que l'inscription de 125 personnes aux six cours offerts lors du trimestre automnal permettrait à l'UTA de faire ses frais. Il en est venu 380. La rentrée 2010 s'annonce déjà très prometteuse, alors que des centaines de demandes affluent déjà. Afin de satisfaire la demande, seize cours seront au programme en septembre. Pour ce qui est de démocratiser l'enseignement universitaire, un mur vient d'être abattu entre le campus et la population régionale.

## **2. LA PLANIFICATION STRATÉGIQUE**

De 2004 à 2009, l'UQTR a mis en œuvre un plan stratégique ambitieux qui a permis à notre institution d'accomplir des progrès remarquables. Nous avons fourni un bilan schématique du plan en annexe de cette section. Durant cette période, l'Université, c'est-à-dire l'ensemble de son personnel, a su collectivement :

- soutenir le développement des secteurs d'excellence qui caractérisent fortement l'institution et accroître la cohérence de sa programmation académique et scientifique;
- favoriser la réussite étudiante en améliorant le contexte d'apprentissage et en stimulant les compétences enseignantes et l'innovation pédagogique;
- prévoir le renouvellement rapide des effectifs, rehausser la qualité de son milieu de vie et assurer la qualification des employés;
- renforcer son ancrage dans sa communauté d'appartenance et ses régions de référence;
- adopter et exécuter un plan vert qui traduit son leadership en matière environnementale;
- élargir son offre de formation et étendre sa couverture territoriale;
- revoir ses stratégies de communication et accroître son pouvoir d'attraction auprès de nouveaux publics;
- inscrire le développement de ses infrastructures et de son parc immobilier dans un plan de croissance à long terme;
- assainir considérablement sa situation budgétaire et réduire de près de plus de 90 % son déficit accumulé.

L'année 2009-2010 en a été une de transition. Nous avons en effet lancé un nouvel exercice de planification stratégique qui, dans un esprit de cohérence et de continuité, va permettre à l'UQTR de capitaliser sur les acquis du dernier plan et d'en prolonger les effets. Certaines orientations méritent en effet de figurer au nombre des priorités institutionnelles. Nous pensons entre autres au développement des secteurs d'excellence, au renforcement de la pédagogie, à l'amélioration de la réussite, à l'enrichissement du milieu de vie et au resserrement des liens avec la communauté régionale.

Le plan a donné lieu à une vaste consultation qui s'est échelonnée sur plusieurs mois. Tout au long de la démarche, nous nous sommes assurés de recueillir les idées, suggestions et commentaires des membres de la communauté universitaire, en partant du principe qu'il est plus facile de s'appropriier le plan et de participer à sa mise en œuvre si on a été partie prenante de son élaboration.

Ce remue-méninges institutionnel s'est enrichi des observations qui nous ont été faites par nos partenaires de la Mauricie et du Centre-du-Québec. En effet, le comité de planification stratégique a invité ce printemps la communauté régionale à lui faire part de ses attentes à l'endroit de l'Université et à réfléchir aux possibles voies de collaboration. Les rencontres tenues avec les représentants des milieux de l'éducation, des organismes et établissements de santé, des milieux culturels et communautaires, de la sphère politique et du monde des affaires ont servi à mieux définir la section du plan qui se rapporte plus spécifiquement aux interactions de l'UQTR avec ses régions de référence.

À ce jour, nous avons identifié des principes directeurs, formulé des orientations et proposé une série d'objectifs stratégiques. Avec le concours des différents services, nous avons également établi une série d'indicateurs dans le but de faciliter le suivi des opérations ainsi que la reddition de comptes. Le plan est présentement en processus de validation auprès de la communauté universitaire. Il sera déposé aux instances de l'Université dès le mois de juin et prendra effet en septembre 2010, au moment de la rentrée. Nous nous assurerons qu'il soit acheminé très prochainement aux membres de la Commission de la culture et de l'éducation.

### 3. DONNÉES COMPARATIVES

Une enquête menée en 2008 auprès de 769 universités (722 aux États-Unis et 47 au Canada) place l'UQTR parmi les meilleures au Québec. Le *National Survey of Students Engagement* (NSEE) permet de constater que notre établissement se démarque dans plusieurs domaines, dont les interactions entre les étudiants et la communauté universitaire, les activités de synthèse et les stages, de même que la qualité du milieu de vie.

L'enquête a été conduite par le *Centre for Postsecondary Research* de l'Université d'Indiana aux mois de février et mars 2008. Les 68 questions du sondage portaient sur la perception des étudiants à l'égard de l'établissement fréquenté. Les résultats mettent en regard l'appréciation des étudiants qui amorcent leur baccalauréat avec celle des étudiants qui le terminent.

Afin de mieux situer l'UQTR par rapport aux autres universités du Québec, nous avons interprété les résultats en fonction de deux groupes de comparaison :

- a) le premier groupe – appelé par la suite « groupe UQ » – englobe les autres établissements du réseau de l'Université du Québec offrant des programmes de baccalauréat (UQAM, UQAC, UQAR, UQO, UQAT et ETS);
- b) le second groupe – ou « groupe Québec + » – est constitué quant à lui d'universités québécoises et ontariennes bilingues (Laval, Montréal, Ottawa, Laurentienne, Concordia et McGill).

#### ***Interactions étudiants / communauté universitaire***

Les répondants à l'enquête affirment que l'UQTR favorise les interactions au sein de la population étudiante, ce qui constitue une de ses forces si on compare avec les deux autres groupes. Ce constat est corroboré par l'acquisition d'habiletés pour le travail en équipe chez nos finissants.

En ce qui a trait aux interactions des étudiants avec les enseignants, les résultats n'ont pas été ceux auxquels nous nous attendions, du moins pour les étudiants de première année. Il faut toutefois rappeler que la majeure partie de l'enquête s'est déroulée durant le conflit de travail survenu entre la direction et le Syndicat des professeurs, ce qui a pu influencer négativement les résultats. L'évaluation des finissants permet par contre d'affirmer que la pédagogie de proximité offerte à l'UQTR favorise les rapports entre la population étudiante et le corps enseignant.

Les deux groupes d'étudiants sondés montrent aussi beaucoup de satisfaction en ce qui a trait aux interactions avec le personnel administratif. Cette donnée nous indique que les étudiants n'ont pas l'impression d'être perçus comme des « codes permanents » à l'UQTR, et donc qu'ils se sentent considérés par l'administration et apprécient la qualité du soutien que leur offre le personnel.

#### ***Activités de synthèse***

L'évaluation que font les étudiants des activités de synthèse et des stages (internats, cliniques, etc.) distingue l'UQTR des deux groupes de comparaison. Nous pouvons en inférer que ces activités d'intégration des connaissances et des compétences acquises en cours de formation renforcent les habiletés professionnelles et préparent aux réalités vécues en milieu de travail. Notons également que les finissants de l'UQTR ont indiqué s'investir davantage dans des projets d'intervention communautaire que ceux des autres établissements.

#### ***Qualité du milieu de vie***

À ce chapitre, l'UQTR se démarque très fortement des deux groupes de comparaison. L'enquête permet en effet de remarquer que nos étudiants sont satisfaits du soutien à la réussite offert par l'Université ainsi que de la qualité de la vie sociale sur le campus (surtout quand on met les résultats obtenus en rapport avec ceux du groupe Québec +).

### **Évaluation globale de l'UQTR**

Un des constats les plus frappants qui ressort de l'enquête du NSEE est la nette progression dans l'évaluation globale de l'UQTR à mesure que l'étudiant chemine. Si l'évaluation de la qualité de l'enseignement, de l'ensemble de l'expérience universitaire et du choix de l'établissement est positive chez les étudiants de première année, elle est, chez les finissants, largement supérieure par rapport aux deux groupes d'universités qui servent de référence. Alors qu'on observe une forte baisse d'appréciation des finissants des autres établissements, c'est précisément le contraire qui se produit à l'UQTR.

Conclusion : le plaisir croît avec l'usage. L'UQTR souffre peut-être d'un déficit de perception à l'entrée, mais figure parmi les universités les plus appréciées à la sortie. Il conviendra de tirer parti de cette dernière statistique pour changer le regard que les nouveaux étudiants portent sur leur milieu, de façon à ce qu'ils tirent une fierté légitime de leur appartenance à l'UQTR et aient des attentes plus élevées à l'endroit de l'institution.

### **L'UQTR à l'échelle canadienne**

En se référant au *Guide des universités canadiennes* du magazine *Maclean's*, il est possible de comparer nos résultats avec ceux de l'ensemble des universités du pays et du groupe Québec +. Par contre, les résultats du groupe UQ n'apparaissent pas dans cette classification, aucune des universités qui en font partie n'ayant participé au sondage de *Maclean's*. Le portrait est encore une fois favorable à l'UQTR.

- **Satisfaction globale**  
L'UQTR est 5<sup>e</sup> au Canada et 1<sup>re</sup> devant le groupe Québec +
- **Qualité de l'enseignement**  
L'UQTR est 12<sup>e</sup> au Canada et 1<sup>re</sup> devant le groupe Québec +
- **Qualité du milieu**  
L'UQTR est 15<sup>e</sup> au Canada et 1<sup>re</sup> devant le groupe Québec +
- **Apprentissage actif et participatif**  
L'UQTR est 20<sup>e</sup> au Canada et 1<sup>re</sup> devant le groupe Québec +
- **Expérience éducative**  
L'UQTR est 27<sup>e</sup> au Canada et 1<sup>re</sup> devant le groupe Québec +, à l'exclusion de McGill

Ce classement indique clairement que les étudiants de l'UQTR sont heureux de leur choix, qu'ils se plaisent sur le campus et que, si c'était à refaire, ils nous accorderaient une nouvelle fois leur confiance.

# PLAN STRATÉGIQUE DE L'UQTR 2004-2009

## BILAN SCHÉMATIQUE

### 1. L'UQTR RECENTRE SA PROGRAMMATION D'ENSEIGNEMENT ET DE RECHERCHE, AFIN D'EN RENFORCER LA COHÉRENCE EN FONCTION DE SA STRATÉGIE DE DIFFÉRENCIATION

#### ➤ RÉALISÉ :

- Création d'une commission spéciale multipartite
- Établissement d'un cadre de référence et lancement d'un appel de propositions
- Au terme d'un processus de réflexion et de consultation, identification de huit projets rassembleurs et distinctifs
- Création d'un comité-conseil chargé d'accompagner les responsables des projets
- Mise en œuvre des plans de développement

### 2. L'UQTR PREND DAVANTAGE EN COMPTE LES NOUVELLES RÉALITÉS SOCIOPROFESSIONNELLES DANS SES ACTIVITÉS DE FORMATION ET MISE SUR LE SOUTIEN ET LE DÉVELOPPEMENT DE SES FORMATIONS PROFESSIONNELLES

#### ➤ RÉALISÉ :

- Création du comité-conseil des PICOM et lancement des premiers projets
- Établissement d'une nouvelle politique sur les compétences génériques et les cours d'enrichissement
- Conception et offre de nouvelles activités de formation continue
- Raffermissment des liens avec les centres hors campus et occupation de nouveaux territoires

### 3. L'UQTR OFFRE UN MILIEU DE VIE INTENSE QUI SE RENOUVELLE ET OÙ PRIME LA PERSONNE

#### ➤ RÉALISÉ :

- Production d'une analyse prévisionnelle (2006-2013) des départs à la retraite pour l'ensemble du personnel régulier
- Actualisation des processus de recrutement et de sélection
- Adoption de mesures destinées à améliorer l'accueil des nouveaux employés et à favoriser leur intégration
- Offre d'activités de perfectionnement aux employés et de mesures de soutien destinées à faciliter la transition lors de l'arrivée en poste
- Création d'un comité des activités socioculturelles, programmation d'événements variés et diffusion d'un nouvel outil de communication interne
- Adoption d'un plan vert et révision en profondeur des pratiques environnementales sur le campus

### 4. L'UQTR RENFORCE L'ENCADREMENT À DONNER À SES ÉTUDIANTS ET SE DOTE D'UN VÉRITABLE « PLAN DE RÉUSSITE » DE L'ÉTUDIANT

#### ➤ RÉALISÉ :

- Présentation d'un rapport permettant d'actualiser l'organisation des services aux étudiants, en vue d'améliorer l'encadrement et le soutien
- Présentation d'un rapport sur la pédagogie universitaire et l'utilisation des TIC en enseignement
- Initiatives favorisant la maîtrise de l'environnement technologique, l'amélioration des compétences en enseignement et le développement de pratiques pédagogiques innovantes
- Dépôt d'une politique de la réussite et réalisation d'importants travaux préparatoires en vue de l'établissement d'un plan d'action en matière de réussite étudiante
- Élaboration finale et mise en œuvre du « plan de réussite »

**5. L'UQTR REPOSITIONNE SES COLLABORATIONS AVEC SA RÉGION ET LE MILIEU EXTÉRIEUR, AFIN DE LES AXER DAVANTAGE SUR LE RENFORCEMENT MUTUEL DES PARTENAIRES DANS DES SECTEURS BIEN CIBLÉS OÙ LEURS RESSOURCES PEUVENT ÊTRE MISES À CONTRIBUTION**

➤ **RÉALISÉ :**

- Resserrement des liens avec les autres ordres d'enseignement, entre autres par la création de nouveaux cheminements DEC-BAC
- Rapprochement avec la communauté régionale en vue de mieux faire connaître nos activités de recherche et signature de nouveaux accords de coopération avec les acteurs socioéconomiques de la région
- Participation à des projets structurants dans les secteurs de la santé, de l'action sociale et communautaire, de la culture, etc.
- Sur la scène nationale, conclusion d'ententes de collaboration favorisant le développement de nos pôles d'excellence
- Développement substantiel de la formation continue et ouverture à de nouvelles clientèles
- Dépôt d'un rapport portant sur la révision des activités internationales de l'UQTR
- Instauration de l'Université du troisième âge

**6. L'UQTR REVOIT EN PROFONDEUR SA STRATÉGIE DE RECRUTEMENT ÉTUDIANT ET REDÉFINIT SON IMAGE DE MARQUE**

➤ **RÉALISÉ :**

- Mise en œuvre de campagnes publicitaires originales
- À l'intention des clientèles interne et externe, tenue d'activités destinées à promouvoir les études de cycles supérieurs et la recherche
- Accroissement de la visibilité de l'UQTR dans les grands centres urbains, les régions périphériques et les pays ciblés aux fins de recrutement
- Création d'un nouveau slogan institutionnel : « Bien placée pour le savoir »

**-2-**

# **Grille de données**

Nom de l'établissement : Université du Québec à Trois-Rivières								Date : 21/04/2010 (lignes 1 à 11); 20/05/2010 (lignes 12 à 22)		
I. Éléments d'information		II. Observations et prévisions						III. Remarques		
INDICATEURS		Année								
	Unité	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010			
<b>Clientèle étudiante</b>								Les chiffres sur la clientèle étudiante ont été révisés pour l'ensemble des années afin de refléter les plus récentes données disponibles.		
1	Effectif étudiant équivalent à temps plein (EEETP)	EEETP	7218,63	7379,28	7646,75	7684,98	7719,05	8057,17	EEETP préliminaire jusqu'au 1er septembre pour l'année 2009-2010	
2	Effectif étudiant en nombre absolu	n	10543	10456	10711	11129	11366	11947		
3	Effectif étudiant au 1er cycle à temps plein	n	5266	5448	5685	5849	5774	5938		
4	Effectif étudiant au 1er cycle à temps partiel	n	3871	3616	3587	3708	4049	4285		
5	Effectif étudiant aux 2e et 3e cycles	n	1406	1392	1439	1572	1543	1724		
6	Effectif étudiant aux 2e et 3e cycles%		13,3	13,3	13,4	14,1	13,6	14,4		
7	Effectif étudiant étranger	n	538	616	663	663	586	674		
8	Effectif étudiant étranger	%	5,1	5,9	6,2	6,0	5,2	5,6		
9	Étudiants résidents du Québec à l'étranger	n	26	37	22	31	35	33		
10	Stagiaires postdoctoraux	n	13	7	15	18	20	28		
11	Résidents en médecine	n	0	0	0	0	0	0		
<b>Professeurs</b>										
12	Nombre de professeurs récemment embauchés	n	23	45	25	27	31	27	1er juin au 31 mai	
13	Nombre de professeurs (total)	n	330,83	330,75	335,96	344	356	371	nb du plancher d'emploi au 1er septembre	
	a) Nombre de professeurs réguliers	n	327,5	324	331,5	339	349	366		
	b) Nombre de professeurs subventionnés ou suppléants	n	3,33	6,75	4,46	5	7	5		
14	Nombre de chargés de cours	n	519	534	565	566	576	599	Incluant les clauses de réserve	
15	Nombre moyen de cours par professeur	n	3,37	3,61	3,53	3,34	3,20	3,19		
16	Nombre moyen de cours par chargé de cours	n	2,30	2,09	2,12	2,20	2,16	2,19		
17	Ratio étudiants à temps plein au 1er cycle / professeur	n	15,9	16,5	16,9	17,0	16,2	16,0		
18	Ratio étudiants aux 2e et 3e cycles / professeur	n	4,2	4,2	4,3	4,6	4,3	4,6		
19	Ratio EEETP / professeur	EEETP	21,8	22,3	22,8	22,3	21,7	21,7		
20	Cours donnés par les professeurs	%	48,3	51,7	49,4	48,0%	47,8%	47,5%		
21	Cours donnés par les chargés de cours	%	51,7	48,3	50,6	52,0%	52,2%	52,5%		
22	Cours donnés par d'autres catégories d'intervenants	%	-							

Nom de l'établissement : Université du Québec à Trois-Rivières							Date : 12/05/2010	
I. Éléments d'information		II. Observations et prévisions					Page 2 de 5	
INDICATEURS		Année					III. Remarques	
	Unité	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009*	2009-2010	
<b>Recherche</b>								
23	Subventions d'infrastructure de la FCI	M\$	0,78	5,79	1,89	1,04	0,38	*L'année 2008-2009 non officielle en date du 12 mai 2010. Les données depuis 2005-2006 ont été ajustées afin d'offrir une plus juste représentation des faits. Notamment, les montants reliés aux chaires de recherche sont dorénavant considérés séparément des subventions de la FCI. Aucune donnée n'est disponible à ce jour pour 2009-2010.
24	Fonds d'exploitation des infrastructures (FEI) de la FCI	M\$	0,08	0,05	0,22	0,13	0,14	
25	Subventions de recherche (excluant les revenus de la FCI)	M\$	9,94	9,14	9,92	10,75	12,01	
26	Contrats de recherche	M\$	2,31	2,45	2,06	1,76	2,17	
27	Frais indirects de la recherche (excluant les FEI, ligne 24)	M\$	2,95	3,09	3,36	2,98	3,23	
28-1	Revenus moyens de recherche par professeur	\$	87 437 \$	110 734 \$	88 427 \$	77 094 \$	89 998 \$	
28-2	Revenus moyens par professeur ayant reçu une subvention de la FCI	\$	194 307 \$	827 149 \$	474 760 \$	261 698 \$	193 929 \$	
28-3	Revenus moyens par professeur ayant reçu une subvention de recherche	\$	76 469 \$	64 382 \$	67 508 \$	64 788 \$	79 035 \$	
28-4	Revenus moyens par professeur ayant reçu un contrat de recherche	\$	66 001 \$	70 085 \$	71 042 \$	51 967 \$	75 123 \$	
28-a	Nombre professeurs ayant reçu un financement pour effectuer de la recherche	n	149	157	157	176	162	
28-b	Nombre de professeurs ayant reçu une subvention de la FCI	n	4	7	4	4	2	
28-c	Nombre de professeurs ayant reçu une subvention de recherche	n	130	142	147	166	152	
28-d	Nombre de professeurs ayant reçu un contrat de recherche	n	35	35	29	34	29	
29	Part de la recherche contractuelle							
29-1	- Pourcentage basé sur les revenus en M\$	%	18%	14%	15%	13%	15%	
29-2	- Pourcentage basé sur le nombre de professeurs avec contrat de recherche	%	23%	22%	18%	19%	18%	
30	Professeurs avec un financement pour effectuer de la recherche sur le nombre total de professeurs (ligne 13, page 1)	%	45%	47%	47%	51%	46%	

Nom de l'établissement : Université du Québec à Trois-Rivières										Date : 21/04/2010				Page 3 de 5		
I. Éléments d'information		II. Observations et prévisions (a)										III. Remarques				
												L'ensemble des données reflètent le mode de calcul du taux de diplomation utilisé par l'UQ.				
INDICATEURS (b)		Formation de la cohorte des personnes nouvellement inscrites au trimestre d'automne														
		Unité	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008			
<b>Réussite des études de baccalauréat (c)</b>																
31	Persévérance après 1 an (d)	%	83,9	84,5	84,9	86,5	86,9	85,2	86,6	83,2	82,6	81,2	82,9			
32	Diplomation après 6 ans	%	73,0	73,4	74,0	75,7	74,4	74,6								
<b>Diplomation par secteur au baccalauréat</b>																
33	Santé (total)	%	73,7	79,7	73,0	74,8	78,3	76,2								
	a) Temps plein	%	74,6	82,4	79,2	79,3	83,8	85,9								
	b) Temps partiel	%	64,7	41,7	25,0	36,4	43,3	37,0								
34	Sciences pures et appliquées (total)	%	65,8	61,3	69,6	68,5	64,1	67,6								
	a) Temps plein	%	68,8	65,4	75,1	72,2	67,0	70,9								
	b) Temps partiel	%	43,5	22,7	38,2	44,8	31,6	28,6								
35	Sciences de l'administration (total) (e)	%	64,6	67,2	63,4	63,3	60,1	60,9								
	a) Temps plein	%	69,0	71,9	64,9	68,1	63,4	65,2								
	b) Temps partiel	%	33,3	33,3	52,0	22,2	27,6	22,2								
36	Éducation (total)	%	77,2	75,8	77,4	77,0	79,0	73,2								
	a) Temps plein	%	77,8	75,8	77,7	78,1	80,3	74,9								
	b) Temps partiel	%	50,0	75,0	63,6	14,3	46,7	45,8								
37	Droit (total)	%														
	a) Temps plein	%														
	b) Temps partiel	%														
38	Arts, lettres et sciences humaines (total)	%	67,9	66,0	66,3	72,7	71,2	73,3								
	a) Temps plein	%	71,5	71,9	72,2	78,2	76,4	77,0								
	b) Temps partiel	%	41,7	24,6	33,8	33,3	38,7	47,6								
39	Ensemble des secteurs (total)	%	70,3	70,0	70,3	71,9	70,9	70,7								
	a) Temps plein	%	73,0	73,4	74,0	75,7	74,4	74,6								
	b) Temps partiel	%	43,5	29,6	38,4	33,1	37,4	38,7								
<b>Réussite des études de 2e et de 3e cycles</b>																
40	Diplomation à la maîtrise après 4 ans	%	53,6	53,4	53,0	51,4	48,4	39,3	41,0	36,6						
41	Diplomation à la maîtrise après 6 ans	%	67,0	64,2	62,4	64,8	57,8	58,4								
42	Diplomation au doctorat après 8 ans	%	22,6	40,7	37,5	40,7										
<p>(a) La portion de la grille qui a été complétée correspond aux données observables. Aucune projection n'a pu être effectuée.</p> <p>(b) Les taux de diplomation englobent les diplômés du programme initial, mais également ceux d'un autre programme du même genre. La sélection des cohortes réfère aux étudiants nouvellement inscrits dans un programme, peu importe qu'il s'agisse de leur première inscription ou non dans l'établissement.</p> <p>(c) Cette catégorie concerne les nouveaux inscrits à temps complet.</p> <p>(d) Il s'agit de la proportion des nouveaux étudiants qui sont toujours inscrits à l'automne suivant dans un programme de baccalauréat, incluant quelques étudiants qui ont complété leur scolarité au cours de l'année.</p> <p>(e) Les "Sciences sociales" sont comprises dans la catégorie "Arts, lettres et sciences humaines". En contrepartie, nous avons choisi d'extraire de cette catégorie les sciences de l'administration qui comptent pour une bonne partie des inscriptions du réseau de l'Université du Québec.</p>																
Source: Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Avril 2010																

Nom de l'établissement : Université du Québec à Trois-Rivières						Date : 05/05/2010		Page 4 de 5
I. Éléments d'information		II. Observations et prévisions					III. Remarques	
DONNÉES FINANCIÈRES								
		Année						
		Unité	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
<b>Fonds de fonctionnement</b>								Aucune donnée n'est disponible à ce jour pour 2009-2010.
<b>A. Revenus</b>								
43	Subvention du MELS	k\$	65790	69769	80381	79438	86947	
44	Revenus provenant des étudiants (total)	k\$	16377	16783	17396	20303	21742	
	a) Droits de scolarité	k\$	12150	12442	12893	13588	14465	
	b) Forfaitaires étudiants étrangers	k\$	1638	1659	1579	1471	1746	
	c) Forfaitaires étudiants canadiens	k\$	26	24	18	29	15	
	d) Cotisations des étudiants	k\$	957	987	1040	1059	1041	
	e) Autres revenus provenant des étudiants	k\$	1606	1671	1866	4156	4475	
45	Autres revenus	k\$	8508	9122	9782	9627	10326	
	a) Revenus du Fonds de dotation et revenus provenant d'une fondation universitaire	k\$	51	517	482	306	397	
	b) Ventes externes	k\$	4712	6303	6077	5648	5650	
	c) Autres revenus	k\$	3745	2302	3223	3673	4279	
46	Total des revenus	k\$	90675	95674	107559	109368	119015	
<b>B. Dépenses</b>								
47	Salaires	k\$	62206	65780	67686	68376	76472	
48	Avantages sociaux	k\$	10960	12140	12479	13497	14644	
49	Autres dépenses	k\$	16676	17102	19569	20626	22884	
50	Total des dépenses	k\$	89842	95022	99734	102499	114000	
51	Résultat de l'exercice	k\$	833 \$	652 \$	7 825 \$	6 869 \$	5 015 \$	
<b>Fonds avec restrictions</b>								
<b>A. Revenus</b>								
52	Subventions, dons et commandites provinciales	k\$	3274	2303	3808	3655	4635	
53	Subventions, dons et commandites fédérales	k\$	5954	5866	7023	5802	7606	
54	Autres revenus	k\$	3862	3449	3196	3309	3766	
55	Total des revenus	k\$	13090	11618	14027	12766	16007	
<b>B. Dépenses</b>								
56	Salaires et avantages sociaux	k\$	5563	5623	5197	5264	5202	
57	Autres dépenses	k\$	6732	6805	6733	7187	8612	
58	Total des dépenses	k\$	12295	12428	11930	12451	13814	
59	Résultat de l'exercice	k\$	795 \$	(810 \$)	2 097 \$	315 \$	2 193 \$	

<b>Nom de l'établissement : Université du Québec à Trois-Rivières</b>						<b>Date :</b>		
<b>I. Éléments d'information</b>			<b>II. Observations et prévisions</b>				<b>III. Remarques</b>	
<b>INDICATEURS</b>			<b>Année financière</b>					
	<b>Unité</b>	<b>2004-2005</b>	<b>2005-2006</b>	<b>2006-2007</b>	<b>2007-2008</b>	<b>2008-2009</b>	<b>2009-2010</b>	
	<b>Autres objets</b>							
60	À déterminer							
61	À déterminer							
62	À déterminer							
63	À déterminer							
64	À déterminer							
65	À déterminer							
66	À déterminer							
67	À déterminer							
68	À déterminer							
69	À déterminer							

Nom de l'établissement : Université du Québec à Trois-Rivières								Date : 21/04/2010			Annexe 1
I. Éléments d'information		II. Observations						III. Remarques			
INDICATEURS	Unité	Ventilation de l'effectif étudiant par secteur de disciplines et sexe, trimestre d'automne 2009									
		1 <sup>er</sup> cycle		2 <sup>e</sup> cycle		3 <sup>e</sup> cycle		TOTAL		Total	
		Bacca- lauréat (c)	Autres (d)	Maîtrise	Autres (e)	Doctorat	Autres (f)	Grades	Autres		
<b>Hommes</b>											
70	Santé	n	227	90	6	2	0	0	233	92	325
71	Sciences pures et appliquées	n	610	40	123	1	44	0	777	41	818
72	Sciences de l'administration (a)	n	1 136	461	205	59	13	0	1 354	520	1 874
73	Éducation	n	378	2	11	0	9	0	398	2	400
74	Droit	n	0	0	0	0	0	0	0	0	0
75	Arts, lettres et sciences humaines	n	370	191	73	23	86	0	529	214	743
76	Plurisectoriel (b)	n	0	137	0	27	0	22	0	186	186
77	<b>Ensemble des secteurs</b>	n	2 721	921	418	112	152	22	3 291	1 055	4 346
<b>Femmes</b>											
80	Santé	n	1 011	293	36	16	0	0	1 047	309	1 356
81	Sciences pures et appliquées	n	276	12	76	3	16	0	368	15	383
82	Sciences de l'administration (a)	n	891	664	139	71	9	0	1 039	735	1 774
83	Éducation	n	1 117	51	46	0	9	0	1 172	51	1 223
84	Droit	n	0	0	0	0	0	0	0	0	0
85	Arts, lettres et sciences humaines	n	1 107	882	203	97	255	0	1 565	979	2 544
86	Plurisectoriel (b)	n	0	277	0	31	0	13	0	321	321
87	<b>Ensemble des secteurs</b>	n	4 402	2 179	500	218	289	13	5 191	2 410	7 601
<b>Total</b>											
90	Santé	n	1 238	383	42	18	0	0	1 280	401	1 681
91	Sciences pures et appliquées	n	886	52	199	4	60	0	1 145	56	1 201
92	Sciences de l'administration (a)	n	2 027	1 125	344	130	22	0	2 393	1 255	3 648
93	Éducation	n	1 495	53	57	0	18	0	1 570	53	1 623
94	Droit	n	0	0	0	0	0	0	0	0	0
95	Arts, lettres et sciences humaines	n	1 477	1 073	276	120	341	0	2 094	1 193	3 287
96	Plurisectoriel (b)	n	0	414	0	58	0	35	0	507	507
97	<b>Ensemble des secteurs</b>	n	7 123	3 100	918	330	441	35	8 482	3 465	11 947
<p>(a) Les "Sciences sociales" sont comprises dans la catégorie "Arts, lettres et sciences humaines". En contrepartie, nous avons choisi d'extraire de cette catégorie les sciences de l'administration qui comptent pour une bonne partie des inscriptions du réseau de l'Université du Québec.</p> <p>(b) Les étudiants libres entrent dans la catégorie "Plurisectoriel".</p> <p>(c) Cette catégorie inclut les doctorats de premier cycle.</p> <p>(d) Certificats, programmes courts et microprogrammes de premier cycle; étudiants libres et étudiants suivant une période propédeutique pour l'admission au deuxième cycle ou une année préparatoire.</p> <p>(e) DESS, programmes courts de deuxième cycle, étudiants libres et étudiants suivant une période propédeutique pour l'admission au troisième cycle.</p> <p>(f) Étudiants libres.</p>											

**-3-**

# **États financiers**

**ÉTATS FINANCIERS**

**AU 31 MAI 2009**

**UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES**

**ÉTATS FINANCIERS**

**AU 31 MAI 2009**

# UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES

## SOMMAIRE

### ÉTATS FINANCIERS

Rapport des vérificateurs	2
Bilan	
Fonds de fonctionnement, fonds avec restrictions, fonds des immobilisations et fonds de dotation	3
Résultats	
Fonds de fonctionnement, fonds avec restrictions, fonds des immobilisations et fonds de dotation	4
Évolution des soldes de fonds	
Fonds de fonctionnement, fonds avec restrictions, fonds des immobilisations et fonds de dotation	5
Évolution de la situation financière	
Fonds des immobilisations	6
Notes complémentaires	7
Autres renseignements	
Fonds de fonctionnement et fonds avec restrictions Charges par nature et fonction	26

## RAPPORT DES VÉRIFICATEURS

Aux membres du conseil d'administration de  
l'Université du Québec à Trois-Rivières

Nous avons vérifié les bilans des fonds de fonctionnement, avec restrictions, des immobilisations et de dotation de l'Université du Québec à Trois-Rivières au 31 mai 2009 et les états des résultats et de l'évolution des soldes de fonds des fonds de fonctionnement, avec restrictions, des immobilisations et de dotation, et de l'évolution de la situation financière du fonds des immobilisations de l'exercice terminé à cette date. La responsabilité de ces états financiers incombe à la direction de l'Université. Notre responsabilité consiste à exprimer une opinion sur ces états financiers en nous fondant sur notre vérification.

Notre vérification a été effectuée conformément aux normes de vérification généralement reconnues du Canada. Ces normes exigent que la vérification soit planifiée et exécutée de manière à fournir l'assurance raisonnable que les états financiers sont exempts d'inexactitudes importantes. La vérification comprend le contrôle par sondages des éléments probants à l'appui des montants et des autres éléments d'information fournis dans les états financiers. Elle comprend également l'évaluation des principes comptables suivis et des estimations importantes faites par la direction, ainsi qu'une appréciation de la présentation d'ensemble des états financiers.

À notre avis, ces états financiers donnent, à tous les égards importants, une image fidèle de la situation financière de l'Université du Québec à Trois-Rivières au 31 mai 2009, ainsi que des résultats de ses opérations et de l'évolution de la situation financière pour l'exercice terminé à cette date selon les conventions comptables énoncées à la note 3.

Ces états financiers, qui n'ont pas été établis, et qui n'avaient pas à être établis selon les principes comptables généralement reconnus du Canada, sont fournis uniquement à titre d'information et pour être utilisés par les membres du conseil d'administration de l'Université du Québec à Trois-Rivières ainsi que le ministère de l'Éducation du Loisir et du Sport. Ces états financiers ne sont pas destinés à être utilisés et ne doivent pas l'être, par des personnes autres que les utilisateurs déterminés, ni à aucune autre fin que la ou les fins auxquelles ils ont été établis.

Un rapport complémentaire de vérification portant sur le détail des informations autres que financières sera produit dans les délais prescrits.



Trois-Rivières, QC  
Le 9 octobre 2009  
Le 19 mars 2010 ( pour les soldes à recevoir du MELS)

<sup>1</sup> Par Robert Larose, CA auditeur

Léon Cadieux, CA  
François Matteau, CA  
François Normand, FCA  
Micheline Gouin, CA  
Jean de Montigny, CA, fiscaliste  
Robert Larose, CA

René Charest, CA, fiscaliste  
Diane Le Bourdais, CA  
Pascal Deschênes, CA  
Roxanne P. Fournier, CA

497, rue Rochefort  
Trois-Rivières, QC G8T 7K5  
Tél.: (819) 373-0122 — Téléc.: (819) 373-1191  
secretariat@mcmn.ca

5375, rue St-Joseph, suite 100  
Trois-Rivières, QC G8Z 4M5  
Tél.: (819) 691-4409 — Téléc.: (819) 691-2027  
secretariattro@mcmn.ca

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES  
BILAN  
Au 31 mai 2009

	Fonds de fonctionnement		Fonds avec restrictions		Fonds des immobilisations		Fonds de dotation		Total	
	2009	2008	2009	2008	2009	2008 (redressé)	2009	2008	2009	2008 (redressé)
<b>ACTIF</b>										
Actif à court terme										
Encaisse	17 451 386	9 291 142	-	-	-	-	-	-	17 451 386	9 291 142
Comptes à recevoir										
MELS-ES - Variation des effectifs étudiants	956 908	1 815 024	-	-	-	-	-	-	956 908	1 815 024
Droits de scolarité	772 206	531 841	-	-	-	-	-	-	772 206	531 841
Autres	2 829 684	1 824 439	1 159 746	602 995	25 013	-	3 659	3 659	4 018 102	2 431 093
Réclamations à recevoir (Université du Québec)	-	-	-	-	3 488 186	1 237 275	-	-	3 488 186	1 237 275
Subventions à recevoir (Note 4)	12 425 116	13 481 705	5 149 272	4 371 279	-	451 088	-	-	17 574 388	18 304 072
Avances interfonds	-	-	9 781 919	8 659 130	2 372 381	2 996 242	20 514	19 272	12 174 814	11 674 644
Stocks et frais payés d'avance	475 458	715 708	-	-	-	34 148	-	-	475 458	749 856
Placements réalisables au cours prochain exercice (Note 5)	-	-	-	-	-	-	75 506	-	75 506	-
	<b>34 910 758</b>	<b>27 659 859</b>	<b>16 090 937</b>	<b>13 633 404</b>	<b>5 885 580</b>	<b>4 718 753</b>	<b>99 679</b>	<b>22 931</b>	<b>56 986 954</b>	<b>46 034 947</b>
Subventions à recevoir (Note 4)	656 163	1 522 260	-	-	-	-	-	-	656 163	1 522 260
Placements (Note 5)	-	-	-	-	-	-	274 327	341 251	341 251	274 327
Immobilisations (Note 6)	-	-	-	-	96 388 456	87 652 806	-	-	96 388 456	87 652 806
Autres actifs (Note 7)	-	938 277	-	-	578 951	631 582	-	-	578 951	1 569 859
	<b>656 163</b>	<b>2 460 537</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>96 967 407</b>	<b>88 284 388</b>	<b>274 327</b>	<b>341 251</b>	<b>97 897 897</b>	<b>91 086 176</b>
	<b>35 566 921</b>	<b>30 120 396</b>	<b>16 090 937</b>	<b>13 633 404</b>	<b>102 852 987</b>	<b>93 003 141</b>	<b>374 006</b>	<b>364 182</b>	<b>154 884 851</b>	<b>137 121 123</b>
<b>PASSIF</b>										
Passif à court terme										
Emprunt bancaire (Note 8)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Comptes à payer et frais courus (Note 9)	13 115 026	11 653 103	913 832	649 576	3 155 749	563 098	-	-	17 184 607	12 865 777
Retenues sur contrats	-	-	-	-	784 775	-	-	-	784 775	-
Produits reportés	2 401 953	2 021 785	-	-	-	-	-	-	2 401 953	2 021 785
Avances interfonds	12 174 814	11 674 644	-	-	-	-	-	-	12 174 814	11 674 644
Dette exigible à court terme (Note 10)	-	47 762	-	-	419 425	458 013	-	-	419 425	505 775
	<b>27 691 793</b>	<b>25 397 294</b>	<b>913 832</b>	<b>649 576</b>	<b>4 359 949</b>	<b>1 021 111</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>32 965 574</b>	<b>27 067 981</b>
Dette à long terme (Note 10)	9 774 750	11 637 241	-	-	2 875 217	3 722 389	-	-	12 649 967	15 359 630
	<b>37 466 543</b>	<b>37 034 535</b>	<b>913 832</b>	<b>649 576</b>	<b>7 235 166</b>	<b>4 743 500</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>45 615 541</b>	<b>42 427 611</b>
<b>SOLDE DE FONDS</b>										
Solde de fonds non affectés	(4 572 308)	(8 744 705)	-	-	-	-	-	-	(4 572 308)	(8 744 705)
Solde de fonds d'affectation d'origine interne (Note 11)	2 672 686	1 830 566	-	-	-	-	-	-	2 672 686	1 830 566
Solde de fonds d'affectation d'origine externe	-	-	15 177 105	12 983 828	-	-	374 006	364 182	15 551 111	13 348 010
Solde de fonds investis en immobilisations	-	-	-	-	95 617 821	88 259 641	-	-	95 617 821	88 259 641
	<b>(1 899 622)</b>	<b>(6 914 139)</b>	<b>15 177 105</b>	<b>12 983 828</b>	<b>95 617 821</b>	<b>88 259 641</b>	<b>374 006</b>	<b>364 182</b>	<b>109 269 310</b>	<b>94 693 512</b>
	<b>35 566 921</b>	<b>30 120 396</b>	<b>16 090 937</b>	<b>13 633 404</b>	<b>102 852 987</b>	<b>93 003 141</b>	<b>374 006</b>	<b>364 182</b>	<b>154 884 851</b>	<b>137 121 123</b>

POUR LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

..... administrateur  
..... administrateur

Les notes complémentaires font partie intégrante des états financiers

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES  
RÉSULTATS  
Exercice terminé le 31 mai 2009

	Fonds de fonctionnement		Fonds avec restrictions		Fonds des immobilisations		Fonds de dotation		Total	
	2009	2008	2009	2008	2009	2008 (redressé)	2009	2008	2009	2008 (redressé)
<b>PRODUITS</b>										
Droits de scolarité	16 225 471	15 088 320	-	-	-	-	-	-	16 225 471	15 088 320
Subventions										
Gouvernement du Québec										
Fonctionnement – MELS-ES	86 947 500	79 437 924	1 092 883	610 675	10 886 175	5 082 124	-	-	98 926 558	85 130 723
Autres	97 136	102 578	3 542 354	3 044 829	-	25 657	-	-	3 639 490	3 173 064
Gouvernement du Canada	1 969 355	1 522 415	7 606 163	5 801 751	229 155	565 008	-	-	9 804 673	7 889 174
Autres	557 778	496 910	3 765 639	3 308 866	306 624	446 990	-	-	4 630 041	4 252 766
Placements et dotations	240 015	167 195	-	-	-	-	14 315	15 512	254 330	182 707
Entreprises auxiliaires	1 452 276	1 232 501	-	-	-	-	-	-	1 452 276	1 232 501
Autres produits	10 402 118	10 336 436	-	-	12 452	20 646	-	-	10 414 570	10 357 082
Recouvrement des coûts indirects	229 502	352 855	-	-	-	-	-	-	229 502	352 855
Contributions interfonds	893 343	631 000	-	-	5 998 006	5 470 120	-	-	6 891 349	6 101 120
Gains sur la cession d'immobilisations	-	-	-	112	37 014	25 577	-	-	37 014	25 689
Dons en nature	-	-	-	-	15 987	12 541	-	-	15 987	12 541
	<b>119 014 494</b>	<b>109 368 134</b>	<b>16 007 039</b>	<b>12 766 233</b>	<b>17 485 413</b>	<b>11 648 663</b>	<b>14 315</b>	<b>15 512</b>	<b>152 521 261</b>	<b>133 798 542</b>
<b>CHARGES</b>										
Enseignement et recherche	73 378 889	65 263 549	-	-	-	-	-	-	73 378 889	65 263 549
Recherche subventionnée	868 516	709 936	11 761 311	10 692 747	-	-	-	-	12 629 827	11 402 683
Services à la collectivité	1 659 031	1 743 625	583 878	448 198	-	-	-	-	2 242 909	2 191 823
Bibliothèque	4 926 139	4 310 206	763	-	-	-	-	-	4 926 902	4 310 206
Soutien pédagogique et technologique	6 186 514	5 286 734	-	-	-	-	-	-	6 186 514	5 286 734
Animalerie	125 226	164 655	-	-	-	-	-	-	125 226	164 655
Administration	12 276 437	11 870 467	6 457	8 903	-	-	-	-	12 282 894	11 879 370
Terrains et bâtiments	8 732 524	7 928 531	-	-	-	-	-	-	8 732 524	7 928 531
Services aux étudiants	4 473 501	4 043 290	1 461 353	1 301 052	-	-	1 000	-	5 935 854	5 344 342
Entreprises auxiliaires	1 373 200	1 177 700	-	-	-	-	-	-	1 373 200	1 177 700
Virements établissements universitaires	-	-	-	-	41 587	-	-	-	41 587	-
Contributions interfonds	-	-	-	-	631 000	631 000	11 960	11 960	642 960	642 960
Radiation d'immobilisations	-	-	-	-	66 100	32 781	-	-	66 100	32 781
Intérêts sur la dette à long terme	-	-	-	-	165 342	183 706	-	-	165 342	183 706
Transfert de coûts indirects	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Amortissement des immobilisations	-	-	-	-	9 170 573	8 829 075	-	-	9 170 573	8 829 075
Amortissement du projet RISQ (Note 7)	-	-	-	-	52 631	52 631	-	-	52 631	52 631
	<b>113 999 977</b>	<b>102 498 693</b>	<b>13 813 762</b>	<b>12 450 900</b>	<b>10 127 233</b>	<b>9 729 193</b>	<b>12 960</b>	<b>11 960</b>	<b>137 953 932</b>	<b>124 690 746</b>
<b>EXCÉDENT DES PRODUITS SUR LES CHARGES</b>	<b>5 014 517</b>	<b>6 869 441</b>	<b>2 193 277</b>	<b>315 333</b>	<b>7 358 180</b>	<b>1 919 470</b>	<b>1 355</b>	<b>3 552</b>	<b>14 567 329</b>	<b>9 107 796</b>

Les notes complémentaires font partie intégrante des états financiers

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES  
ÉVOLUTION DES SOLDES DE FONDS  
Exercice terminé le 31 mai 2009

	Fonds de fonctionnement		Fonds avec restrictions		Fonds des immobilisations		Fonds de dotation		Total	
	2009	2008	2009	2008	2009	2008 (redressé)	2009	2008	2009	2008 (redressé)
<b>SOLDE (déficit), au début</b>										
Déjà établi	(6 914 139)	(13 783 580)	12 983 828	12 668 495	88 259 641	103 584 166	361 490	357 938	94 690 820	102 827 019 \$
Modification de conventions comptables (Note 2)	-	-	-	-	-	(17 243 995)	-	-	-	(17 243 995)
<b>SOLDE REDRESSÉ</b>	<b>(6 914 139)</b>	<b>(13 783 580)</b>	<b>12 983 828</b>	<b>12 668 495</b>	<b>88 259 641</b>	<b>86 340 171</b>	<b>361 490</b>	<b>357 938</b>	<b>94 690 820</b>	<b>85 583 024</b>
Excédent des produits sur les charges	5 014 517	6 869 441	2 193 277	315 333	7 358 180	1 919 470	1 355	3 552	14 567 329	9 107 796
	<u>(1 899 622)</u>	<u>(6 914 139)</u>	<u>15 177 105</u>	<u>12 983 828</u>	<u>95 617 821</u>	<u>88 259 641</u>	<u>362 845</u>	<u>361 490</u>	<u>109 258 149</u>	<u>94 690 820</u>
Gains (pertes) cumulés portés directement à l'état de l'évolution des soldes de fonds au début	-	-	-	-	-	-	2 692	(2 667)	2 692	(2 667)
Variation des gains latents sur les actifs financiers disponibles à la vente survenue au cours de l'exercice	-	-	-	-	-	-	8 469	5 359	8 469	5 359
Gains cumulés portés directement à l'état de l'évolution des soldes de fonds à la fin	-	-	-	-	-	-	11 161	2 692	11 161	2 692
<b>SOLDE (déficit), à la fin</b>	<b>(1 899 622)</b>	<b>(6 914 139)</b>	<b>15 177 105</b>	<b>12 983 828</b>	<b>95 617 821</b>	<b>88 259 641</b>	<b>374 006</b>	<b>364 182</b>	<b>109 269 310</b>	<b>94 693 512 \$</b>

Les notes complémentaires font partie intégrante des états financiers

**UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES**  
**ÉVOLUTION DE LA SITUATION FINANCIÈRE**  
**FONDS DES IMMOBILISATIONS**  
 Exercice terminé le 31 mai

	2009	2008 (redressé)	
<b>PROVENANCE DES FONDS</b>			
Contribution du MELS	10 886 175	5 082 124	\$
Ventes d'immobilisations	37 014	25 577	
Contributions d'autres fonds (Note 12)			
Fonds de fonctionnement	5 000 082	4 902 837	
Fonds avec restrictions	997 924	567 283	
Subventions - Gouvernement du Canada	229 155	565 008	
Subventions - Gouvernement du Québec	-	25 657	
Autres produits	319 076	467 636	
	<u>17 469 426</u>	<u>11 636 121</u>	
<b>UTILISATION DES FONDS</b>			
Acquisitions d'immobilisations			
Bâtiments	11 395 974	3 710 030	
Autres acquisitions	5 081 340	4 793 494	
Bibliothèque – volumes et collections	1 391 049	1 590 196	
Collection R.L. Séguin (Note 15 c)	65 000	65 000	
Matériel roulant	22 970	47 981	
Contribution au fonds de fonctionnement	631 000	631 000	
Virements établissements universitaires	41 587	-	
Service de la dette			
Capital	400 179	381 816	
Intérêts	165 342	183 705	
	<u>19 194 441</u>	<u>11 403 222</u>	
<b>(DIMINUTION) AUGMENTATION DES FONDS</b>	<b>(1 725 015)</b>	<b>232 899</b>	
Solde pourvu au début	<u>3 670 071</u>	<u>3 437 172</u>	
Solde pourvu à la fin (Note 13)	<u>1 945 056</u>	<u>3 670 071</u>	\$

Les notes complémentaires font partie intégrante des états financiers

**UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES**  
**NOTES COMPLÉMENTAIRES**  
**Au 31 mai 2009**

---

**Note 1 – STATUTS**

L'Université du Québec à Trois-Rivières a été constituée sous l'empire de la *Loi de l'Université du Québec*, le 19 mars 1969.

**Note 2 – MODIFICATION DE CONVENTIONS COMPTABLES**

L'Université a modifié rétroactivement sa convention comptable relative à l'amortissement des immobilisations et des autres actifs. Cette modification a entraîné une augmentation de 1 716 766 \$ de la charge d'amortissement des immobilisations, une augmentation de la contribution interfonds de 135 537 \$ ainsi qu'une diminution de 1 581 229 \$ de l'excédent des produits sur les charges de 2008. Cette modification a également entraîné une diminution de 18 476 656 \$ des immobilisations, une augmentation de 348 568 \$ des comptes à payer et frais courus et un ajustement au solde de fonds de 17 243 995 \$ pour l'exercice 2008 dans le fonds des immobilisations.

**Nouvelles recommandations du Manuel de l'ICCA**

Le 1<sup>er</sup> juin 2008, conformément aux dispositions transitoires applicables, l'Université a adopté les nouvelles recommandations du chapitre 1535, « Informations à fournir concernant le capital », du *Manuel de l'Institut Canadien des Comptables Agréés* qui établit des normes pour la divulgation d'informations sur le capital de l'Université et la façon dont il est géré. Cette nouvelle norme couvre uniquement les informations à fournir et n'a eu aucune incidence sur les résultats financiers de l'Université mais a entraîné l'ajout d'une note aux états financiers qui est présentée en note 19.

De plus, le 1<sup>er</sup> juin 2008, conformément aux dispositions transitoires applicables, l'Université a adopté les nouvelles recommandations des chapitres 3862, « Instruments financiers – informations à fournir », et 3863, « Instruments financiers – présentation » du *Manuel de l'Institut Canadien des Comptables Agréés* qui traitent de la présentation et des informations à fournir à l'égard des instruments financiers et des dérivés non financiers. Ces nouveaux chapitres remplacent le chapitre 3861, « Instruments financiers – informations à fournir et présentation ». Ces nouvelles normes couvrent uniquement les informations à fournir et la présentation des instruments financiers et n'ont eu aucune incidence sur les résultats financiers de l'Université.

**Note 2 – MODIFICATION DE CONVENTIONS COMPTABLES (SUITE)**

**Reclassement des instruments financiers**

Certains instruments financiers, classés auparavant comme détenus à des fins de transaction, ont été reclassés dans les catégories suivantes afin de rendre leur présentation uniforme à celle de l'Université du Québec.

**Comptes à recevoir, réclamations à recevoir et subventions à recevoir :**

Ces actifs sont maintenant classés comme prêts et créances.

**Comptes à payer et frais courus et retenues sur contrat :**

Ces passifs sont maintenant classés comme autres passifs financiers.

Ces modifications n'ont eu aucun effet sur les états financiers au 31 mai 2009.

**Modifications futures de conventions comptables**

Conformément à la prescription du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec (MELS), au cours du prochain exercice, l'Université devra adopter rétroactivement les recommandations du *Manuel de l'Institut Canadien des Comptables Agréés* et préparer ses états financiers conformément aux principes comptables généralement reconnus du Canada (PCGR). Présentement, les états financiers de l'Université sont préparés selon les principes comptables contenus au *Cahier des définitions, des termes et des directives de présentation du rapport financier annuel* du MELS.

L'adoption de ces normes aura principalement les effets suivants sur les états financiers de l'Université :

L'Université devra se conformer aux chapitres suivants du Manuel de l'ICCA : 3064 «Écart d'acquisition et actifs incorporels » pour la comptabilisation de ses autres actifs et 3641 « Avantages sociaux futurs » pour la comptabilisation de ses différents régimes d'avantages sociaux futurs.

L'Université devra appliquer la comptabilité d'exercice pour la comptabilisation des vacances à payer et des banques des heures supplémentaires à payer.

L'Université devra adopter la méthode du report pour la constatation des apports.

La direction de l'Université n'est pas en mesure actuellement d'évaluer l'incidence qu'entraîneront ces changements sur les états financiers de l'exercice du 31 mai 2010.

**UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES**  
**NOTES COMPLÉMENTAIRES**  
**Au 31 mai 2009**

---

**Note 3 – CONVENTIONS COMPTABLES**

Les états financiers sont dressés selon les principes comptables contenus au *Cahier des définitions, des termes et des directives de présentation du rapport financier annuel 2008-2009* du MELS.

**Base de présentation**

Les états financiers sont préparés selon la méthode du coût historique, à l'exception de certains instruments financiers qui sont comptabilisés à la juste valeur. Aucune information sur la juste valeur n'est présentée lorsque la valeur comptable correspond à une approximation raisonnable de la juste valeur.

Les principales conventions comptables utilisées sont les suivantes :

a) Classification des fonds

Les fonds sont divisés en quatre catégories :

- i) Le fonds de fonctionnement sert à l'enregistrement des transactions relatives aux opérations courantes et à certaines opérations désignées spécifiquement, qu'elles soient ou non assujetties à des restrictions internes.
- ii) Le fonds avec restrictions regroupe les apports et les produits qui font l'objet d'une affectation d'origine externe autre que les dotations et que les apports affectés à l'acquisition d'immobilisations. On y retrouve principalement les subventions et les contrats de recherche.
- iii) Le fonds des immobilisations sert à l'enregistrement des transactions relatives aux immobilisations et à leur financement.
- iv) Le fonds de dotation sert à l'enregistrement des transactions dont les ressources proviennent de legs ou de donations dont le capital est maintenu intact et affecté, tout comme les produits, aux fins déterminées par le donateur.

b) Comptabilisation des transactions

Les transactions sont enregistrées conformément aux pratiques comptables suivies par les universités au Québec, dont certaines sont précisées comme suit :

- i) Les subventions pour le fonds de fonctionnement sont enregistrées aux livres selon les règles de financement de l'Université du Québec et les ajustements importants sont portés à un poste distinct à l'état des résultats dans l'année financière où ils sont définitivement établis.
- ii) La constatation des subventions provenant des gouvernements et des organismes gouvernementaux au fonds avec restrictions s'effectue sur une base annuelle en fonction des crédits votés par les gouvernements fédéral et provincial. Il y a un degré d'incertitude lié à la constatation des revenus pour les promesses de subventions s'échelonnant sur plus d'un an. Les excédents sur les projets terminés sont virés aux résultats du fonds de fonctionnement.

**Note 3 – CONVENTIONS COMPTABLES (SUITE)**

- iii) Les droits de scolarité sont considérés comme produits de l'année financière à laquelle la session de cours appartient.
  - iv) Les placements sont comptabilisés à leur juste valeur et la prime ou l'escompte est amorti sur la durée du placement. Les revenus de placements, incluant l'amortissement de la prime ou de l'escompte, ne faisant l'objet d'aucune restriction de l'extérieur et provenant de tous les fonds sont inscrits aux livres du fonds de fonctionnement. Les gains et les pertes réalisés sont constatés à l'état des résultats tandis que les gains et les pertes latents sur les actifs financiers disponibles à la vente sont inclus directement dans les actifs nets jusqu'à ce que l'actif soit sorti du bilan.
  - v) Les engagements pour commandes d'achats de biens et de services non complétées ne sont pas inscrits aux livres mais plutôt en note aux états financiers.
  - vi) Aucuns frais n'est différé pour les assurances, taxes, timbres, papeterie, fournitures de bureau et autres charges répétitives de même nature, à l'exception des salaires en application du régime de traitement différé et des déboursés importants, s'il en est, applicables à l'année subséquente.
  - vii) Aucune provision n'est inscrite aux livres pour le personnel régulier au titre des vacances, des congés de maladie accumulés et du surtemps à être compensé par des congés et les coûts relatifs à l'application du protocole des cadres supérieurs, lesquels sont défrayés à même les charges courantes. Pour le personnel régulier non enseignant, les engagements sont indiqués par voie de note.
  - viii) Le coût du régime de retraite est enregistré selon la méthode de la comptabilité de caisse.
  - ix) Le service de la dette à long terme du fonds des immobilisations ainsi que les subventions qui y pourvoient sont inscrits à ce fonds.
- c) Immobilisations

Les dépenses en immobilisations effectuées dans le cadre des budgets autorisés sont remboursées par l'Université du Québec qui pourvoit à leur financement. Les intérêts sur le financement temporaire des projets en construction sont ajoutés le cas échéant au coût de ces immobilisations par voie d'une charge et d'une contribution égale de l'Université du Québec. Les acquisitions d'immobilisations effectuées à même les résultats de l'année sont également comptabilisées au fonds des immobilisations.

La comptabilisation de la Collection Robert-Lionel Séguin au fonds des immobilisations s'effectue au même rythme que le paiement des annuités au vendeur (note 15 c).

Enfin, les immobilisations non subventionnées sont soumises aux mêmes règles de capitalisation et d'amortissement que les immobilisations subventionnées. Toutefois, leur financement est comptabilisé sous la rubrique des charges « contribution au financement des immobilisations ».

**UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES**  
**NOTES COMPLÉMENTAIRES**  
**Au 31 mai 2009**

---

**Note 3 – CONVENTIONS COMPTABLES (SUITE)**

c) Immobilisations (suite)

Les immobilisations sont amorties en fonction des directives émises par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec (MELS) selon la méthode de l'amortissement linéaire et les périodes suivantes :

	<u>Durées</u>
Aménagement des terrains	10 et 20 ans
Bâtiments	
Bâtiments acquis ou construits	20, 40 ou 50 ans
Améliorations majeures aux bâtiments	25, 30 ou 40 ans
Projets en cours	-
Améliorations locatives	Durée du bail
Matériel et équipements	3, 5 ou 15 ans
Équipement informatique	
Équipement de communication multimédia	
Mobilier et équipement de bureau	
Autres équipements	
Équipements spécialisés reliés à l'enseignement et à la recherche	10 ou 20 ans
Documents de bibliothèque	10 ans
Matériel roulant	5 ans
Développement informatique	5 ans
Logiciels	3 ans
Autres actifs corporels – bateau laboratoire	25 ans
Actifs incorporels	Durée économique

**Dépréciation d'actifs à long terme**

Les immobilisations et les actifs incorporels sont soumis à un test de recouvrabilité lorsque des événements ou des changements de situation indiquent que leur valeur comptable pourrait ne pas être recouvrable. La valeur comptable d'un actif à long terme n'est pas recouvrable si elle excède le total des flux de trésorerie non actualisés qui résulteront vraisemblablement de l'utilisation et de la sortie éventuelle de l'actif. Dans un tel cas, une perte de valeur doit être constatée et correspond à l'excédent de la valeur comptable de l'actif long terme sur sa juste valeur.

**UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES**  
**NOTES COMPLÉMENTAIRES**  
**Au 31 mai 2009**

---

**Note 3 - CONVENTIONS COMPTABLES (SUITE)**

d) Estimations comptables

Pour dresser des états financiers conformément aux pratiques usuelles des universités au Québec, la direction de l'Université doit faire des estimations et poser des hypothèses qui ont une incidence sur les montants présentés dans les états financiers et les notes y afférentes. Ces estimations sont fondées sur la connaissance que la direction possède des événements en cours et sur les mesures que l'Université pourrait prendre à l'avenir. Les résultats réels pourraient être différents de ces estimations.

e) Conversion de devises

L'Université utilise la méthode temporelle pour la conversion de ses comptes exprimés en monnaies étrangères.

Les éléments d'actif et de passif sont convertis au cours du change à la fin de l'exercice. Les autres éléments d'actif et de passif sont convertis au cours d'origine. Les soldes de ces comptes paraissant à l'état des résultats sont convertis aux cours moyens de l'exercice. Les gains et les pertes de change sont passés en charges.

f) Instruments financiers

Les méthodes et hypothèses suivantes ont été utilisées pour déterminer la juste valeur de chaque catégorie d'actifs et de passifs financiers selon les chapitres 3862, « Instruments financiers - informations à fournir », et 3863, « Instruments financiers - présentation » :

**Encaisse:**

Cet actif détenu à des fins de transaction est évalué à sa valeur comptable puisqu'elle est comparable à sa juste valeur en raison de l'échéance prochaine de cet instrument financier.

**Comptes à recevoir, réclamations à recevoir et subventions à recevoir :**

Ces actifs sont classés comme prêts et créances. Les comptes à recevoir et réclamations à recevoir sont évalués au coût après amortissement, lequel correspond généralement au montant comptabilisé initialement moins toute provision pour créances douteuses. Les autres prêts et créances sont comptabilisés au coût après amortissement selon la méthode du taux d'intérêt effectif, incluant toute dépréciation.

**UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES**  
**NOTES COMPLÉMENTAIRES**  
**Au 31 mai 2009**

---

**Note 3 - CONVENTIONS COMPTABLES (suite)**

f) Instruments financiers (suite)

**Placements :**

Les placements sont classés comme actifs financiers disponibles à la vente. Ces actifs sont évalués à leur juste valeur. La juste valeur des placements est basée sur les cours du marché.

**Subventions à recevoir à long terme :**

La subvention à recevoir à long terme est classée comme prêts et créances à sa valeur comptable puisqu'elle est proche de sa juste valeur étant donné que le ministère de l'Éducation du Loisir et du Sport du Québec (MELS) ne verse jamais d'intérêt sur ces sommes à recevoir.

**Comptes à payer et frais courus et retenues sur contrat :**

Ces passifs sont classés comme autres passifs financiers. Ils sont évalués au coût après amortissement selon la méthode du taux d'intérêt effectif.

**Dettes à long terme :**

La dette à long terme est classée comme autre passif et est évaluée à sa valeur comptable puisqu'elle est proche de sa juste valeur, les taux d'intérêts correspondant approximativement aux taux du marché.

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES  
 NOTES COMPLÉMENTAIRES  
 Au 31 mai 2009

Note 4 - SUBVENTIONS À RECEVOIR

Fonds de fonctionnement

	<u>2009</u>	<u>2008</u>	
Subventions à recevoir	13 081 279	15 003 965	\$
Subventions à recevoir à court terme	<u>12 425 116</u>	<u>13 481 705</u>	
Subvention à recevoir à long terme	<u>656 163</u>	<u>1 522 260</u>	

Le solde de subventions à recevoir du fonds de fonctionnement au 31 mai 2009 au montant de 13 081 279 \$ (15 003 965 \$ en 2008) comprend une subvention de 825 263 \$ (1 691 400 \$ en 2008) qui a été comptabilisée à titre de produit de subvention pour l'exercice terminé le 31 mai 2004 en plus de la subvention de fonctionnement confirmée par le ministère de l'Éducation du Loisir et du Sport du Québec (MELS).

Ce montant représente la quote-part du manque à gagner par l'Université suite aux compressions budgétaires dans le réseau universitaire imposées par le ministre de l'Éducation du Loisir et du Sport du Québec (MELS).

La direction de l'Université a comptabilisé cette subvention à recevoir à la suite d'une correspondance reçue du ministre de l'Éducation du Loisir et du Sport du Québec (MELS) qui s'engage à compenser cette compression dans le cadre d'un redressement financier à venir. Les versements ont débuté durant l'exercice et se poursuivront pour une période de 10 ans.

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES  
 NOTES COMPLÉMENTAIRES  
 Au 31 mai 2009

Note 5 - PLACEMENTS	2009		2008		
	Juste valeur	(Coût)	Juste valeur	(Coût)	
Fonds de dotation					
Une (1) obligation - Ville de Montréal, 10.25 %, échéant le 21 décembre 2009	10 954	10 000	11 461	10 000	\$
Une (1) obligation - Ville de Longueuil, 3.55 %, échéant le 2 mars 2010	64 552	62 963	63 477	62 910	
Une (1) obligation - Ville de St-François sur le Richelieu, 3.85 %, échéant le 27 mars 2011	129 670	125 000	125 285	125 000	
Une (1) obligation - Université du Québec ICS, 5.25 %, échéant le 6 février 2013	4 337	4 000	4 210	4 000	
Une (1) obligation - Ville de Longueuil, 4.35 %, échéant le 2 mars 2014	64 190	61 710	62 158	61 649	
Une (1) obligation - Ville de St-Jean sur le Richelieu, 4.2 %, échéant le 29 juin 2015	50 945	50 000	49 475	50 000	
Un (1) certificat de placement garanti - Trust Natcan, 4.56 %, échéant le 7 mai 2013	2 006	2 000	2 006	2 000	
Un (1) certificat de placement garanti - BHSBC, 4.45 %, échéant le 28 mars 2013	23 179	23 000	23 179	23 000	
	<b>349 833</b>	<b>338 673</b>	<b>341 251</b>	<b>338 559</b>	\$
Placements réalisables au cours prochain exercice	75 506	72 963	-	-	
Placements à long terme	274 327	265 710	341 251	338 559	

L'écart entre le coût et la juste valeur des placements est reflété dans les variations des gains latents dans l'état de l'évolution des soldes de fonds.

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES  
NOTES COMPLÉMENTAIRES  
Au 31 mai 2009

Note 6 - IMMOBILISATIONS

	2009		2008	
	Coût	Amortissement Cumulé	Coût	Amortissement Cumulé
<b>SUBVENTIONNÉES</b>				
Terrains et aménagement de terrains				
Terrains	309 853	-	\$ 309 853	-
Aménagement de terrains	1 954 747	1 096 975	3 055 252	2 099 776
Bâtiments				
Bâtiments acquis ou construits	60 341 604	25 306 218	60 341 604	24 176 272
Améliorations majeures aux bâtiments	27 836 872	11 935 044	24 910 685	11 254 330
Projets en cours	9 193 003	-	755 812	-
Matériel et équipement				
Équipement informatique	5 555 291	3 170 454	14 855 571	12 827 345
Équipement de communication multimédia	552 994	335 056	906 896	679 657
Mobilier et équipement de bureau	1 510 817	652 152	2 165 324	1 615 329
Autres équipements	1 710 082	581 924	1 736 535	562 773
Équipement spécialisé relié à l'enseignement et à la recherche	21 143 578	11 009 258	19 729 807	8 912 827
Documents de bibliothèque	15 635 225	8 351 857	33 787 017	26 466 121
Matériel roulant	299 967	197 850	499 350	361 789
Développement informatique	3 155 000	1 766 800	8 098 756	6 773 656
Logiciels	2 531 569	1 455 509	3 539 230	2 314 345
Autres actifs corporels				
Bateau laboratoire	3 131 873	604 158	3 131 873	478 883
Collection - R.L. Séguin (Note 15 c)	1 729 250	-	1 664 250	-
Œuvres d'arts	446 607	-	442 262	-
Actifs incorporels	2 795	2 795	129 982	129 049
	<u>157 041 127</u>	<u>66 466 050</u>	<u>180 060 059</u>	<u>98 652 152</u>
<b>VALEUR NETTE - IMMOBILISATIONS SUBVENTIONNÉES</b>		<u>90 575 079</u>		<u>81 407 907</u>

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES  
NOTES COMPLÉMENTAIRES  
Au 31 mai 2009

Note 6 – IMMOBILISATIONS (SUITE)

	2009		2008	
	Coût	Amortissement Cumulé	Coût	Amortissement Cumulé
<b>NON SUBVENTIONNÉES</b>				
Terrains et améliorations de terrains				
Aménagement de terrains	1 245 738	550 015 \$	1 245 738	487 728 \$
Bâtiments				
Bâtiments acquis ou construits	4 296 333	567 183	4 296 333	398 793
Améliorations majeures aux bâtiments	1 834 037	835 906	1 834 037	709 970
Matériel et équipement				
Équipement informatique	-	-	1 275 371	1 275 371
Mobilier et équipement de bureau	-	-	32 401	32 401
Autres équipements	1 278 581	888 206	1 270 111	804 829
Logiciels	-	-	105 008	105 008
Améliorations locatives	-	-	28 410	28 410
	<u>8 654 689</u>	<u>2 841 310</u>	<u>10 087 409</u>	<u>3 842 510</u>
<b>VALEUR NETTE - IMMOBILISATIONS NON SUBVENTIONNÉES</b>		<u>5 813 379</u>		<u>6 244 896</u>
<b>VALEUR NETTE DES IMMOBILISATIONS</b>		<u>96 388 456 \$</u>		<u>87 652 806 \$</u>

Note 7 - AUTRES ACTIFS

Fonds de fonctionnement

**ENTENTE (MDEIE)**

Entente entre l'Université et le ministère du Développement Économique, de l'Innovation et de l'Exportation (MDEIE) pour un projet favorisant le développement d'activités industrielles spécialisées principalement dans le secteur de l'hydrogène.

	2009	2008
Immeuble - sous gestion, au coût non amorti	-	1 094 895 \$
Produits reportés	-	(156 618)
		<u>938 277 \$</u>

Au cours de l'exercice 2009, l'immeuble – sous gestion a été vendu à un organisme à but non lucratif.

**UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES**  
**NOTES COMPLÉMENTAIRES**  
**Au 31 mai 2009**

**Note 7 - AUTRES ACTIFS (SUITE)**

Fonds des immobilisations

**RISQ**

	<u>2009</u>	<u>2008</u>
Droit d'utilisation du réseau de télécommunication à large bande passante géré par le Réseau d'informations scientifiques du Québec (RISQ) inc., au coût amorti.	<u>578 951</u>	<u>631 582</u> \$

L'Université amortit ce droit d'utilisation selon la méthode de l'amortissement linéaire sur une période de 17 ans et ce jusqu'en 2020.

**Note 8 - EMPRUNT BANCAIRE**

La marge de crédit d'un montant autorisé de 40 000 000 \$ ne comporte aucune garantie spécifique. Elle est renouvelable annuellement et porte intérêt au taux préférentiel. Le solde au 31 mai 2009 est de 0 \$.

Au cours de l'exercice, des démarches ont été entreprises pour que le solde autorisé passe de 40 000 000 \$ à 8 000 000 \$. En date des présentes, tout le processus administratif relié à cette modification n'était pas entièrement complété.

**Note 9 - COMPTES À PAYER ET FRAIS COURUS**

	<u>Fonctionnement</u>		<u>Avec restrictions</u>		<u>Immobilisations</u>	
	<u>2009</u>	<u>2008</u>	<u>2009</u>	<u>2008</u>	<u>2009</u>	<u>2008</u>
Salaires et avantages sociaux courus	7 409 192	6 980 544	400 022	340 141	7 337	5 337
Fournisseurs	3 889 835	4 051 554	513 810	309 435	1 583 923	557 761
Autres frais courus	1 815 999	621 005	-	-	1 564 489	-
	<u>13 115 026</u>	<u>11 653 103</u>	<u>913 832</u>	<u>649 576</u>	<u>3 155 749</u>	<u>563 098</u> \$

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES  
 NOTES COMPLÉMENTAIRES  
 Au 31 mai 2009

	<u>2009</u>	<u>2008</u>	
<b>Note 10 - DETTE À LONG TERME</b>			
Fonds de fonctionnement			
Prêt à terme au taux de 4.90 %, remboursé au cours de l'exercice	-	1 910 253	\$
Prêt à terme sous forme d'acceptations bancaires, 4.48 % (incluant les frais d'estampillage payables en début de période), échéant en totalité en décembre 2011, avec renouvellement des acceptations bancaires à tous les trois mois. <sup>(1)</sup>	<u>9 774 750</u>	<u>9 774 750</u>	
		11 685 003	
Dette exigible à court terme	-	47 762	
	<u>9 774 750</u>	<u>11 637 241</u>	\$

<sup>(1)</sup> Le 22 décembre 1998, un emprunt réseau sous forme d'acceptations bancaires a été contracté pour le financement des indemnités de départ pour une première période de cinq ans puis refinancé pour une période de trois ans, et pour une troisième période de cinq ans.

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES  
 NOTES COMPLÉMENTAIRES  
 Au 31 mai 2009

	<u>2009</u>	<u>2008</u>
<b>Note 10 - DETTE À LONG TERME (SUITE)</b>		
Fonds des immobilisations		
Prêt à terme, à financement apparié pour l'agrandissement du centre sportif, contracté le 24 mars 2006, d'un montant original de 4 500 000 \$, remboursable par mensualités de 47 126 \$ incluant capital et intérêts au taux de 4.772 %, échéant le 24 mars 2016	3 294 642	3 694 821 \$
Prêt à terme au taux de 5.94 %, remboursé au cours de l'exercice	-	485 581
		<u>4 180 402</u>
Dette exigible à court terme	<u>419 425</u>	<u>458 013</u>
	<u>2 875 217</u>	<u>3 722 389 \$</u>

Les remboursements en capital de la dette à long terme à effectuer au cours des cinq prochains exercices sont les suivants :

2010	419 425 \$
2011	439 597
2012	460 740
2013	482 899
2014	506 124

	<u>2009</u>	<u>2008</u>
<b>Note 11 - AFFECTATION D'ORIGINE INTERNE DU SOLDE DE FONDS DU FONDS DE FONCTIONNEMENT</b>		
Projets spéciaux	<u>2 672 686</u>	<u>1 830 566 \$</u>

**UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES**  
**NOTES COMPLÉMENTAIRES**  
 Au 31 mai 2009

	<u>2009</u>	<u>2008</u>	
<b>Note 12 - CONTRIBUTIONS D'AUTRES FONDS (FONDS DES IMMOBILISATIONS)</b>			
Fonds de fonctionnement			
Collection R.L. Séguin (Note 15 c)	65 000	65 000	\$
Bibliothèque	1 379 407	1 590 196	
Contribution au financement des immobilisations	452 670	551 346	
Immobilisations	<u>3 103 005</u>	<u>2 696 295</u>	
	<u>5 000 082</u>	<u>4 902 837</u>	\$
Fonds avec restrictions			
Immobilisations	<u>997 924</u>	<u>567 283</u>	\$
	<u>2009</u>	<u>2008</u>	
<b>Note 13 - SOLDE POURVU AU FONDS DES IMMOBILISATIONS</b>			
Ce solde se répartit comme suit :			
Immobilisations à être pourvues	(2 172 019)	(357 357)	\$
Soldes disponibles nets	<u>4 117 075</u>	<u>4 027 428</u>	
	<u>1 945 056</u>	<u>3 670 071</u>	\$

**Note 14 - RÉGIME DE RETRAITE**

L'Université du Québec à Trois-Rivières participe à un régime de retraite à prestations déterminées commun à l'ensemble des établissements de l'Université du Québec dont le nombre de participants est de 8 028, dont 991 pour l'Université du Québec à Trois-Rivières.

La contribution versée par l'Université du Québec à Trois-Rivières au régime de retraite paraissant aux états financiers au 31 mai 2009 s'élève à 5 476 152 \$ (4 828 697 \$ en 2008).

Les chargés de cours participent à un régime de retraite facultatif à cotisations déterminées, commun à l'ensemble des établissements de l'Université du Québec.

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES  
 NOTES COMPLÉMENTAIRES  
 Au 31 mai 2009

Note 15 - ENGAGEMENTS

- a) Les engagements non inscrits aux livres pour commandes d'achats de biens et de services non complétées se répartissent comme suit :

	2009	2008	
Fonds de fonctionnement	1 327 341	1 088 691	\$
Fonds avec restrictions	718 186	158 725	\$
Fonds des immobilisations	5 468 943	1 399 863	\$

- b) Les engagements non inscrits aux livres pour le personnel non enseignant au titre de vacances, de congés de maladie accumulés et du surtemps à être compensé par des congés représentent au 31 mai 2009 un montant de 2 250 585 \$ (2 115 304 \$ au 31 mai 2008).

Si ces engagements avaient été comptabilisés au complet dans l'exercice terminé le 31 mai 2009, l'excédent des produits sur les charges du fonds de fonctionnement aurait été de 2 211 866 \$.

- c) Le 1er avril 1983, l'Université du Québec à Trois-Rivières a acquis la Collection Robert-Lionel Séguin. L'Université du Québec à Trois-Rivières s'est engagée à verser au vendeur, sa vie durant, une annuité de 65 000 \$, jusqu'au maximum de 2 795 000 \$, plus une somme de 150 000 \$ payable aux ayants droit du vendeur.

Pour financer cette acquisition, le ministère de l'Éducation du Loisir et du Sport du Québec (MELS) via l'Université du Québec a versé une subvention de 300 000 \$ qui a été placée dans le fonds de dotation et dont les revenus annuels de 11 960 \$ servent au remboursement d'une partie de l'engagement. Au 31 mai 2009, le solde éventuel de cet engagement est de 1 215 750 \$ et la valeur capitalisée de la "Collection Robert-Lionel Séguin" à cette date est de 1 729 250 \$.

En octobre 1991, l'Université du Québec à Trois-Rivières a signé avec la Corporation du Musée des arts et traditions populaires du Québec un protocole d'entente d'une durée de 10 ans, lequel a été prolongé d'un an, le 8 novembre 2001. Ce protocole confie la gestion de la collection Robert-Lionel Séguin et de collections complémentaires, propriétés de l'Université du Québec à Trois-Rivières.

Le 10 décembre 2002, il y a eu prolongation d'une autre année et depuis le dossier est en attente de règlement.

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES  
NOTES COMPLÉMENTAIRES  
Au 31 mai 2009

---

**Note 16 - INSTRUMENTS FINANCIERS**

a) Risque de taux d'intérêt

L'Université assume une dette à long terme et une marge de crédit comportant respectivement un taux d'intérêt fixe et variable. Conséquemment, elle encourt un risque de taux d'intérêt en fonction de la fluctuation du taux d'intérêt préférentiel. Cependant, une faible variation du taux préférentiel n'aurait pas une incidence significative sur l'excédent des produits par rapport aux charges et la situation financière de l'Université.

b) Risque de crédit

L'Université est exposée au risque de crédit imputable à ses clients. Cependant, l'Université compte des clients diversifiés, ce qui réduit la concentration du risque de crédit.

L'Université procède à une évaluation continue de tous ses comptes débiteurs et comptabilise une provision pour les créances douteuses au moment où les comptes sont jugés irrécouvrables.

c) Risque de liquidité

La gestion du risque de liquidité vise à maintenir un montant suffisant d'encaisse et à assurer que l'Université dispose de sources de financement suffisantes. L'Université établit des prévisions budgétaires afin de s'assurer qu'elle dispose des fonds nécessaires pour acquitter ses obligations.

**Note 17 - PASSIFS ÉVENTUELS**

**Poursuite judiciaire**

L'Université du Québec à Trois-Rivières est impliquée dans une cause en dommages-intérêts pour un montant de 181 879 \$. L'Université nie toute responsabilité et ces dossiers sont remis entre les mains des assureurs. Il est présentement impossible d'évaluer le dénouement de ce litige ni les montants, le cas échéant, que l'Université pourrait être appelée à verser. Conséquemment, aucune provision ne figure aux états financiers, et tout paiement pouvant résulter du dénouement de ce litige serait imputé aux résultats de l'exercice alors en cours.

**Éventualité**

En date du 9 octobre 2009, il existe une possibilité de cessation des activités d'un organisme apparenté et au 31 mai 2009, il y a un compte à recevoir net de 1 111 006 \$ avec cet organisme apparenté, considéré plus à risque, mais pour lequel aucune provision pour mauvaise créance n'a été comptabilisée. Conséquemment, toute perte pouvant résulter de ce compte serait imputée aux résultats de l'exercice alors en cours.

**UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES**  
**NOTES COMPLÉMENTAIRES**  
**Au 31 mai 2009**

**Note 18 - OPÉRATIONS ENTRE APPARENTÉS**

L'Université est apparentée à CIPP inc. (Centre intégré en pâtes et papiers inc.) et à la Fondation de l'Université du Québec à Trois-Rivières puisqu'elle détient un intérêt économique et exerce une influence notable sur ces organismes.

**CIPP inc.**

	<u>2009</u>	<u>2008</u>	
Au cours de l'exercice, elle a conclu les opérations suivantes avec CIPP inc.			
Autres produits	301 022	154 349	\$
Autres charges – Services publics	(220 089)	(208 495)	
Autres charges – Virements établissements universitaires et organismes	-	50 000	
Au 31 mai, le solde avec CIPP inc. se lit comme suit :			
Comptes à recevoir – Autres	1 309 306	825 119	\$
Comptes à payer et frais courus	198 300	-	

**Cautionnement**

L'Université s'est portée garante pour un montant de 23 500 000 \$ relativement à un projet d'emprunt de CIPP inc. La réalisation de ces cautions serait passée en charges dans l'exercice alors en cours. En date du 31 mai 2009, un solde de 21 571 702 \$ (22 603 828 \$ en 2008) est inscrit aux livres de l'organisme apparenté.

**Fondation de l'Université du Québec à Trois-Rivières**

Les états financiers de la Fondation de l'Université du Québec à Trois-Rivières accompagnent le présent rapport financier.

Toutes les opérations conclues avec les apparentés ont eu lieu dans le cours normal des activités et sont mesurées à la valeur d'échange, qui est la contrepartie établie et acceptée par les apparentés.

**UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES**  
**NOTES COMPLÉMENTAIRES**  
**Au 31 mai 2009**

---

**Note 19 – INFORMATIONS À FOURNIR CONCERNANT LE CAPITAL**

L'organisme gère plusieurs subventions, contrats de recherche et ressources pour lesquels il existe des affectations d'origine externe précisant les conditions à respecter pour utiliser ces ressources financières. L'organisme s'est conformé aux exigences de ces apports affectés.

**Note 20 – PRÉSENTATION COMPARATIVE**

Certains chiffres de l'exercice 2008 ont été reclassés afin de rendre leur présentation identique à celle de l'exercice 2009.

**UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES**  
**CHARGES PAR NATURE ET FONCTION**  
**Exercice terminé le 31 mai 2009**

	FONDS DE FONCTIONNEMENT							FONDS AVEC RESTRICTIONS			
	ENSEIGNEMENT	RECHERCHE	SOUTIEN ENS.RECH.	SERVICES À LA COLLECTIVITÉ	SOUTIEN INSTITUTIONNEL	SERVICES AUX ÉTUDIANTS	ENTREPRISES AUXILIAIRES	TOTAL 2009	TOTAL 2008	TOTAL 2009	TOTAL 2008
<b>MASSES SALARIALES</b>											
Personnel de direction	1 104 017	-	649 732	-	2 091 075	240 669	47 896	4 133 389	4 097 254	-	-
Personnel enseignant	34 569 450	-	-	-	-	-	-	34 569 450	29 853 086	350 411	247 914
Chargés de cours	9 510 735	9 113	-	9 113	-	-	-	9 528 961	9 442 018	317 004	273 356
Associés enseignement et recherche	347	-	-	-	-	-	-	347	3 030	118 640	218 566
Auxiliaires étudiants	723 515	116 944	104 047	17 490	45 921	458 486	9 451	1 473 854	1 467 733	1 641 661	1 667 761
Professionnels	4 667 086	53 749	2 674 317	325 407	2 457 985	1 248 295	-	11 426 839	9 955 310	1 953 323	2 006 510
Technique	1 651 630	1 249	2 395 018	140 169	1 548 339	59 134	93 201	5 888 740	4 996 951	206 606	287 423
Bureau	3 443 182	20 080	853 462	235 696	2 173 228	498 093	83 815	7 307 556	6 666 764	57 350	79 402
Métiers et services	114 812	-	35 241	-	1 396 266	227 864	369 432	2 143 615	1 891 685	-	190
<b>TOTAL DES SALAIRES</b>	<b>55 784 774</b>	<b>201 135</b>	<b>6 711 817</b>	<b>727 875</b>	<b>9 712 814</b>	<b>2 730 541</b>	<b>603 795</b>	<b>76 472 751</b>	<b>68 373 831</b>	<b>4 644 995</b>	<b>4 781 122</b>
<b>AVANTAGES SOCIAUX</b>	<b>10 385 415</b>	<b>27 957</b>	<b>1 305 217</b>	<b>164 649</b>	<b>2 165 005</b>	<b>495 344</b>	<b>100 036</b>	<b>14 643 623</b>	<b>13 496 998</b>	<b>676 093</b>	<b>701 683</b>
<b>SOUS-TOTAL</b>	<b>66 170 189</b>	<b>229 092</b>	<b>8 017 034</b>	<b>892 524</b>	<b>11 877 819</b>	<b>3 225 885</b>	<b>703 831</b>	<b>91 116 374</b>	<b>81 870 829</b>	<b>5 321 088</b>	<b>5 482 805</b>
<b>AUTRES CHARGES</b>											
Formation et perfectionnement	384 237	-	52 082	2 950	102 678	13 993	675	556 615	498 801	5 245	-
Frais de déplacement et séjours	2 554 390	89 427	23 062	48 932	167 481	140 731	40 275	3 064 298	2 823 652	1 322 508	1 286 649
Frais de représentation et réceptions	146 901	1 093	1 614	8 504	249 935	16 808	71	424 926	363 387	4 757	10 876
Bourses	80 281	339 931	-	-	3 000	3 218	-	426 430	305 300	2 480 424	2 301 199
Subventions et cotisations	341 806	20 630	-	9 603	142 267	187 652	256 773	958 731	763 913	257 093	159 231
Fournitures et matériel	1 218 564	73 593	264 663	208 058	810 322	156 092	221 709	2 953 001	2 677 846	1 082 535	1 114 464
Volumes et périodiques	12 901	-	1 690 044	1 744	26 511	-	-	1 731 200	1 590 200	30 923	33 624
Honoraires professionnels	952 771	18 929	177 572	269 336	330 734	57 890	28 664	1 835 896	1 682 126	638 487	491 239
Frais légaux et de vérification	-	-	-	-	453 665	-	-	453 665	241 873	-	-
Services contractuels	144 214	-	-	70 473	2 180 903	97 886	84 243	2 577 719	2 171 914	107 753	84 496
Services publics	53 151	(2 419)	13 546	5 221	1 969 257	8 538	249 387	2 296 681	2 177 117	5 657	24 848
Immobilisations - achat et location	738 784	12 724	909 928	102 772	438 204	21 101	4 675	2 228 188	1 934 265	1 038 338	569 782
Locations équipement et véhicules	56 339	-	(10 285)	4 107	17 031	52 084	217 615	336 891	320 717	-	119 196
Locations : locaux et bâtiments	20 389	-	-	13 111	313 284	-	9 000	355 784	271 129	24 737	21 779
Collection Robert-Lionel Séguin (Note 15 c)	-	-	-	-	65 000	-	-	65 000	65 000	-	-
Frais financiers et mauvaises créances	4 025	-	-	6 720	794 656	12 236	1 291	818 928	981 285	-	-
Transfert de coûts indirects	-	-	-	-	-	-	-	-	-	323 605	456 379
Entretien et réparations	51 745	59 915	132 463	14 976	1 154 305	56 639	50 094	1 520 137	1 365 386	122 117	63 427
Contributions au financement des immobilisations	-	-	-	-	29 922	422 748	-	452 670	551 346	-	-
Virements établissements universitaires et organismes	844 711	25 601	-	-	-	-	-	870 312	815 634	1 164 723	497 105
	7 605 209	639 424	3 254 689	766 507	9 249 155	1 247 616	1 164 472	23 927 072	21 600 891	8 608 902	7 234 294
<b>VIREMENTS INTERFONCTIONS</b>	-	-	-	-	(41 000)	-	41 000	-	-	-	-
<b>VENTES INTERNES</b>	(396 509)	-	(33 844)	-	(77 013)	-	(536 103)	(1 043 469)	(973 026)	(116 228)	(266 199)
<b>CHARGES</b>	<b>73 378 889</b>	<b>868 516</b>	<b>11 237 879</b>	<b>1 659 031</b>	<b>21 008 961</b>	<b>4 473 501</b>	<b>1 373 200</b>	<b>113 999 977</b>	<b>102 498 694</b>	<b>13 813 762</b>	<b>12 450 900</b>

**-4-**

**Données  
sur la rémunération  
des dirigeants**

**NOM DE L'UNIVERSITÉ : UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES NUMÉRO DE L'UNIVERSITÉ : 978002**

**ÉTAT DE TRAITEMENT  
2008-2009**

**APPROUVÉ PAR LE CONSEIL D'ADMINISTRATION**

**DATE :**

21 septembre 2009

**ADMINISTRATEURS :**

 Président C.A.

R Gervais, vice-recteur à l'administration  
aux finances et à la vie étudiante



État du traitement

Établissement:  
Année financière:

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES  
2008-2009

Autres catégories de personnel de direction		Valeur pécuniaire des composantes du traitement assujetties à l'impôt (en \$)		
Catégorie de personnel	Effectif total <sup>(1)</sup> de la catégorie	Étendue du traitement	Salaires de base	Autres éléments de traitement
Personnel de direction des composantes de l'établissement <sup>(1)</sup>	84,75	Le plus élevé	118 816 \$	40 922 \$
		Moyenne	103 508 \$	11 044 \$
		Le moins élevé	71 052 \$	185 \$
Personnel de direction des services	25,17	Le plus élevé	147 848 \$	6 884 \$
		Moyenne	128 955 \$	2 519 \$
		Le moins élevé	85 000 \$	393 \$
Personnel de gérance des emplois de soutien		Le plus élevé		
		Moyenne		
		Le moins élevé		

<sup>(1)</sup> Excluant le doyen ou le personnel de rang équivalent.

<sup>(2)</sup> En équivalence temps complet; le calcul de la moyenne implique une référence au traitement versé.





## RAPPORT DES VÉRIFICATEURS

Aux membres du conseil d'administration de  
l'Université du Québec à Trois-Rivières

Nous avons vérifié les relevés de la valeur pécuniaire des composantes du traitement assujetties à l'impôt du Québec des membres du personnel de direction supérieure et des autres catégories de personnel de direction inclus dans l'état du traitement de l'Université du Québec à Trois-Rivières pour l'exercice terminé le 31 mai 2009, lesquels ont été établis conformément aux dispositions des articles 4.3 à 4.5 de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire. La responsabilité de ces informations financières incombe à la direction de l'Université. Notre responsabilité consiste à exprimer une opinion sur ces informations financières en nous fondant sur notre vérification.

Notre vérification a été effectuée conformément aux exigences énoncées par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec dans le Mandat de vérification externe des universités québécoises et conformément aux normes de vérification généralement reconnues du Canada. Ces normes exigent que la vérification soit planifiée et exécutée de manière à fournir l'assurance raisonnable que les informations financières sont exemptes d'inexactitudes importantes. La vérification comprend le contrôle par sondages des éléments probants à l'appui des montants et des autres éléments d'information fournis dans les informations financières. Elle comprend également l'évaluation des principes comptables suivis et des estimations importantes faites par la direction, ainsi qu'une appréciation de la présentation d'ensemble des informations financières.

À notre avis, ces relevés donnent, à tous les égards importants, une image fidèle des informations financières portant sur la valeur pécuniaire des composantes du traitement assujetties à l'impôt du Québec des membres du personnel de direction supérieure et des autres catégories de personnel de direction de l'Université du Québec à Trois-Rivières pour l'exercice terminé le 31 mai 2009 selon les dispositions des articles 4.3 à 4.5 de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire.

*Morin Cadieux Matteau & Normand*

1

Trois-Rivières, QC.  
Le 25 août 2009

<sup>1</sup> Par Robert Larose, CA auditeur

Léon Cadieux, CA  
François Matteau, CA  
François Normand, FCA  
Micheline Gouin, CA  
Jean de Montigny, CA, fiscaliste  
Robert Larose, CA

René Charest, CA, fiscaliste  
Diane Le Bourdais, CA  
Pascal Deschênes, CA  
Roxanne P. Fournier, CA

497, rue Rochefort  
Trois-Rivières, QC G8T 7K5  
Tél.: (819) 373-0122 — Téléc.: (819) 373-1191  
secretariat@mcmn.ca

5375, rue St-Joseph, suite 100  
Trois-Rivières, QC G8Z 4M5  
Tél.: (819) 691-4409 — Téléc.: (819) 691-2027  
secretariat@tro@mcmn.ca

**-5-**

# **Curriculum vitae du recteur de l'UQTR**

# **CURRICULUM VITAE**

**Ghislain Bourque**

**Septembre 2005**

---

## TABLE DES MATIÈRES

<b>1. <u>RENSEIGNEMENTS PERSONNELS</u></b> .....	<b>3</b>
<b>4. <u>RÉALISATIONS EN ENSEIGNEMENT</u></b> .....	<b>5</b>
<b>5. <u>RÉALISATIONS EN RECHERCHE</u></b> .....	<b>6</b>
<b>6. <u>VOLET THÉORIQUE (principales contributions)</u></b> .....	<b>7</b>
<b>7. <u>VOLET DIDACTIQUE</u></b> .....	<b>8</b>
<b>8. <u>VOLET CRÉATION</u></b> .....	<b>8</b>
<b>9. <u>DOSSIER D'EXPOSITION</u></b> .....	<b>9</b>
<b>10. <u>SERVICE AUX COLLECTIVITÉS</u></b> .....	<b>9</b>
<b>11. <u>GESTION</u></b> .....	<b>9</b>
<b>12. <u>COMITÉS</u></b> .....	<b>11</b>

---

## 1. RENSEIGNEMENTS PERSONNELS

Nom : Bourque

Prénom : Ghislain

Date de naissance : 23 août 1949

Lieu de naissance : Arvida, QC, Canada

Nationalité : Canadienne

Fonction actuelle : Recteur  
Université du Québec à Trois-Rivières

Adresse professionnelle : Rectorat  
Université du Québec à Trois-Rivières  
Case postale 500  
Trois-Rivières, QC G9A 5H7  
Téléphone : (819) 376-5000  
Télécopieur : (819) 376-5111  
Adresse électronique :  
[ghislain.bourque@uqtr.ca](mailto:ghislain.bourque@uqtr.ca)

## **2. ÉTUDES SUPÉRIEURES**

### **2.1. Université de Paris VIII**

- **Doctorat en lettres modernes – 1974-1976**  
« L'Art docte ». Analyse sémiotique du roman de Raymond Roussel, intitulé « Locus Solus » (Problématique de l'infratextualité du procédé Roussellien).
- **Maîtrise en lettres modernes - 1973-1974**  
« Le mis en tropes ». Analyse narratologique du roman de Lautréamont, intitulé « Les chants de Maldoror ».

### **2.2. Université du Québec à Chicoutimi**

- **Baccalauréat en lettres françaises – 1970-1973**

## **3. EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE**

### **3.1. Université du Québec à Trois-Rivières**

#### **3.1.1. Postes occupés :**

- **Recteur : 2005-**

### **3.2. Université du Québec à Chicoutimi**

#### **3.2.1. Postes occupés :**

- **Vice-recteur à l'enseignement et à la recherche : 1999-2005**
- **Vice-recteur à l'enseignement et à la recherche et Doyen par intérim de la gestion académique : Octobre 2003 à Mars 2004 et Juillet 2004 à Novembre 2004**
- **Vice-recteur à l'enseignement et à la recherche et Recteur par intérim : Octobre 2001 à Novembre 2001**
- **Professeur de littérature : 1978-1998**

### **3.3. Université Laval**

#### **3.3.1. Postes occupés :**

- **Professeur de littérature : 1976-1978**

#### 4. RÉALISATIONS EN ENSEIGNEMENT

Pour donner la juste perspective à mon travail d'enseignement, permettez que j'apporte, au préalable, les précisions requises.

D'abord, je me dois de signaler que durant mes années à l'UQAC, j'ai donné trente-quatre (34) cours différents. C'est beaucoup, j'en conviens, voire même beaucoup trop. Mais il faut comprendre que j'ai eu à œuvrer dans des programmes fort distincts et pour lesquels il fallait, d'une année à l'autre, s'adapter. Vous comprendrez, dès lors, la disponibilité de même que le temps requis pour s'acquitter de semblable tâche.

Puis, il me paraît tout aussi utile de souligner le fait que mon enseignement a logé dans plusieurs programmes différents :

- Baccalauréat en études littéraires françaises
- Programme du perfectionnement des maîtres en français (PPMF)
- Maîtrise en études littéraires
- Diplôme de deuxième cycle en didactique du français langue maternelle (DFLM)

Ce, selon une répartition quasi symétrique de mes tâches.

Ensuite, ce qui ne simplifie rien, je tiens à vous faire remarquer qu'un pourcentage assez élevé de mes cours témoigne de mon engagement à distance du Campus principal. Pour bien mesurer ma tâche, en effet, il faut savoir que j'ai enseigné à :

Alma	(2 cours)	Mistassini	(12 cours)
Chicoutimi-Nord	(8 cours)	Sept-Iles	(8 cours)
Havre-St-Pierre	(4 cours)	St-Félicien	(2 cours)
Malbaie	(2 cours)		

Ce qui suppose, à chaque année – ou peu s'en faut – une tâche d'enseignement répartie sur un territoire assez vaste. C'est là une contrainte plutôt imposante, mais qui, par ailleurs, a l'avantage de bien faire voir et comprendre la mission de l'Université sur tout le territoire.

Enfin, il n'est pas insignifiant de porter à votre attention le fait que ces diversités de cours, de programmes et de lieux s'accompagne aussi d'une diversité de clientèle. C'est-à-dire, ici, tantôt des étudiants en situation de travail, pour la majorité enseignantes et enseignants inscrits soit au PPMF, soit au DFLM, tantôt des étudiants dits « réguliers » logés au programme de baccalauréat ou de maîtrise en études littéraires. Ce qui, vous l'aurez deviné, commande des ajustements pédagogiques et didactiques d'importance.

#### **4.1. Principaux cours dispensés**

##### **4.1.1. Baccalauréat en études littéraires françaises**

- 4LFR108 – Le nouveau roman
- 7LFR123 Roman québécois (1945 à nos jours)
- 7LFR111 Littérature et psychanalyse – Analyse textuelle
- 7LFR428 Littérature et marxisme
- 7LFR105 Théories littéraires
- 7LFR301 Littérature et didactique
- 7LFR206 Création littéraire II

##### **4.1.2. Maîtrise en études littéraires**

- LFF6001 Roman français du XXe siècle
- LQF6002 Roman québécois du XXe siècle
- GLR6010 Textique

##### **4.1.3. Programme de deuxième cycle en didactique du français langue maternelle**

- 7DID800 Pratique de la recherche en didactique
- 7DID820 Didactisation du texte littéraire
- 7DID821 Lire, écrire en classe

Pour compléter le tableau, je dois faire mention de mon travail d'encadrement pour 11 directions de mémoire au deuxième cycle.

## **5. RÉALISATIONS EN RECHERCHE**

À l'instar de mon activité d'enseignement, mon activité de recherche a dû s'ajuster à des problématiques diverses, de même qu'emprunter des parcours distincts mais qui, au fil des ans, se sont avérés complémentaires. À cet égard, j'attire votre attention sur le fait que ma recherche se trouve distribuée dans 3 champs commandant des méthodologies particulières :

- celui de la théorie : où s'inscrivent des travaux d'analyse et de critique utiles sur le plan conceptuel (recherche fondamentale);
- celui didactique : qui se distingue par des études et des expérimentations autorisant l'innovation et le développement dans les domaines de l'enseignement et de l'apprentissage (recherche appliquée et action);
- celui de la création : dont la mesure se prend à hauteur didactique, d'abord, et artistique, ensuite, compte tenu de sa spécificité littéraire (recherche action).

Pour l'essentiel, je préciserai que, loin de provoquer la dispersion, la recherche effectuée dans ces 3 domaines distincts a fini par générer un parcours suffisamment cohésif. Par des effets mesurés de relance et de complémentarité, des problématiques étudiées dans le champ de la théorie (cohérence conceptuelle) furent éprouvées dans celui de la didactique (expérimentation en classe et publication de guides à l'usage des enseignants et des élèves), pour ensuite fructifier au niveau de ma pratique artistique (processus de lisibilisation et de scriptibilisation). Une dispersion, en somme, qui s'est transformée en articulation.

## 6. VOLET THÉORIQUE (principales contributions)

- « La machination ». Analyse de *La manufacture de machines*, numéro consacré à Louis-Philippe Hébert, Voix et Images, mars 1979, 40 pages.
- « Un récit épidémique ». Analyse de *L'Antiphonaire*, Colloque sur la littérature québécoise actuelle, Cerisy-la-Salle, du 4 au 14 août 1980, 40 pages.
- « L'Économie infratextuelle ». Revue *La Nouvelle Barre du Jour*, no. 103, mai 1981, pp 81 à 104.
- « La matérialisation du lisible ». Revue *Protée*, vol. 14, no. 1-2, printemps-été 1986, pp 89 à 98. Ajoutons que je fus responsable de ce numéro double sur la « Lisibilité » et qu'à ce titre, j'en ai donc assumé la présentation.
- « Le sens et le rebours du texte ». Revue *Protée*, vol. 15, no. 1, hiver 1987, pp 87 à 120. Cet article s'inscrit dans une problématique de mise en parallèle de deux lectures (la mienne ainsi que celle de Pierre Ouellet), à partir d'un même texte soit « Le Passeur » de Jean-Aubert Loranger.
- « La cohérence ou la cohésion ». Revue *Liaisons*, vol. 11, nos 3-4, avril 1987.
- « Une lecture par le démon secouée ». *Études Littéraires*, no. Mallarmé, vol. 22, no.1, pp. 63 à 75, été 1989.
- *Colloque « Temps et récit romanesque »*. Communication sur « La temporalité en modulation de fréquence ». Centre de narratologie appliquée de Nice, Novembre 1988. Cahier de narratologie no. 3, pp. 123 à 136, Nice, 1991.
- *Colloque international sur la « Littéralité »*. Musée de la civilisation, Université Laval, 1989. Communication sur « La littérisation », PUL, pp. 31 à 43, 1991.
- *Colloque Michel Butor « Réseaux, frontières, écart : La création de Michel Butor »*. Queen's University, Kingston, Octobre 1990. Communication sur « Le rôle de la réécriture dans l'exercice d'écriture », Librairie A.G. Nizet, Paris, pp. 29 à 47, 1991.
- « La paraphrase détective ». Cahiers des para-littératures, *Actes du Colloque Les mauvais genres*, Paris, 1992, pp. 227 à 239.
- « Les répliques de l'épissure ». *Actes du Colloque Raymond Roussel*, Paris, Presses universitaires de Rennes, 1994, pp. 99 à 120.

- « La scriptibilité vue de profil ». Revue *Protée*, vol. 22, no. 1, printemps 1994, pp. 109 à 117.
- Communication sur « Le sens réglé paramètre à paramètre ». *Colloque sémiotique et interprétation*, ACFAS UQAC, 1995. Publié dans la Revue *Protée*, vol. 26, printemps 1998, pp. 51 à 62.
- « Une activité de distraction ». *Actes du Colloque Ateliers d'écriture, Cerisy-la-Salle*, Éditions L'Atelier du texte (Éditel), pp 123 à 150, Grenoble 1992.
- « L'ordre qui décoiffe ». Revue *Protée*, vol. 23, no. 1, hiver 1995, pp 84 à 92.

## 7. VOLET DIDACTIQUE

- Responsable du projet « Le discours critique québécois ». Projet subventionné par le FIR (3 785\$), réunissant quatre professeurs : Jean-Guy Hudon, Jean-Pierre Vidal, Rodrigue Villeneuve et Ghislain Bourque, 1979 et 1980.
- Consultant du projet « L'enseignement de la poésie à l'école secondaire ». Projet subventionné par le MEQ dans le cadre des activités du PPMF, 1980.
- Responsable du projet « Approche systématique du conte », applications en 4<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année du primaire. Projet subventionné par le MEQ (21 115\$). Trois volets produits : Volet 1 – Le résumé de texte (125 pages). Volet 2 – Les variants (125 pages) et Volet 3 – Les invariants (125 pages), juin 1982.
- Consultant au projet « L'enseignement de l'écriture de fiction en classe » (de janvier 1983 à décembre 1985). Projet subventionné par le MEQ (67 000\$). Recherche conclue via la production, en trois volumes, de « L'École de fictions », Presses de l'Université du Québec : Volume I – Problématique de l'enseignement de l'écriture de fiction, Volume II – Principes et processus de production, Volume III – Principes et processus d'amélioration, 1987.
- Consultant au projet « La lisibilité dans ses rapports avec deux types de texte : le fictif et l'informatif ». Projet subventionné par le MEQ (75 000\$), février 1989.

## 8. VOLET CRÉATION

- « L'art dur du rat ». Revue *Dérives*, mars 1980, 8 pages.
- « Le Dol Art ». Revue *Hoboquébec*, responsabilité d'un dossier spécial, deux articles, juin 1980, 10 pages.
- « Écrire comme art d'expression ». Revue *Dérives*, no 51, automne 1986, pp. 89 à 99.
- « Les ordures ménagères ». Revue *Urgences*, vol. 19, mars 1988.
- « L'imagination sur mesure ». *Débats sémiotiques*, vol. 2, no. 11, 1996, pp. 5 à 24.

- « Les forces de l'ordre ». *Roman paru aux Éditions Félix*, octobre 2000.

## 9. DOSSIER D'EXPOSITION

- « La transpiration du reproductible ». Article présentant une exposition des œuvres de Denis Langlois, mars 1992.
- « Tout droit de reproduction », coffrets d'artistes. Photos et sérigraphies de Denis Langlois et textes de Ghislain Bourque, 1992.
- « ÉprOeuvre », coffret d'artistes. Sérigraphies de Denis Langlois et textes de Ghislain Bourque, 1995.

## 10. SERVICE AUX COLLECTIVITÉS

Mon implication dans les responsabilités et services qui suivent loge à l'enseigne du sentiment d'appartenance. Les quelques actions que j'ai pu poser au cours des dernières années ont toujours eu pour objectif tantôt de consolider, tantôt de développer l'enseignement et la recherche. Même si certaines de ces actions plus que d'autres en témoignent (je pense ici à mon travail de gestion, à ma participation au Comité réseau sur la double structure ainsi qu'au Comité aviseur, à mes responsabilités syndicales, et à mon implication dans la présente Campagne de financement de l'UQAC), il n'en demeure pas moins que toutes, à leur échelle, prétendent participer au développement de l'Université.

## 11. GESTION

### 11.1. Responsable pédagogique du PPMF primaire de janvier 1980 à janvier 1982 :

- a) Le type de pédagogie que ce programme commande : nécessitant de multiples déplacements, ainsi que la mise en place d'un matériel pédagogique complet.
- b) La responsabilité (administration et animation) du secteur recherche, où se sont trouvées engagées, pour chacune de ces deux années, des commandites de plus de 80 000\$.
- c) La nécessité de réunions entre responsables pédagogiques de toutes les universités du Québec accueillant le présent programme, soit quatre réunions ayant eu lieu à Québec

### 11.2. Membre du Comité conjoint (PPMF/module des lettres) en 1985.

Ce comité était chargé d'élaborer un dossier de raccordement du PPMF au module des lettres. Ce travail a coïncidé avec ma participation active dans un groupe de travail chargé de la révision du PPMF. Ainsi la réorientation du programme dans lequel j'œuvrais a permis de dégager un projet d'envergure, à savoir : l'élaboration et l'implantation d'un « Diplôme de 2e cycle en

didactique du français langue maternelle ». Ce travail, dont j'eus la responsabilité, débuta en 1988, et fut couronné de succès. C'est à l'automne 1990, en effet, que le nouveau programme de deuxième cycle démarra.

**11.3. Responsable administratif du DFLM (Programme de 2<sup>e</sup> cycle) en 1989 et de 1992 à 1997.**

Au cours de ces 7 années de gestion, j'ai dû m'occuper de la programmation, du recrutement (toujours dans les centres hors-campus), des inscriptions, etc. Bref, ce fut un travail soutenu et qui m'obligea à de très nombreux déplacements.

**11.4. Directeur du département des arts et lettres, de janvier 1990 à juin 1992.**

Intense période de travail où il fallait gérer entre le déficit et les compressions budgétaires. Ce ne fut pas facile mais le département a tenu la route, malgré les multiples opérations de « rationalisation ».

**11.5. Premier vice-président du SPPUQAC, de avril 1996 à décembre 1999.**

Encore là, le travail de gestion ne manqua pas. Que ce soit à l'exécutif ou au comité de relations de travail, toujours se sont présentées des questions susceptibles tantôt de corriger, tantôt d'harmoniser, tantôt de mieux intégrer des situations à priori problématiques. Ici comme ailleurs, il fallait savoir négocier, c'est-à-dire trouver à un problème donné une solution qui n'engendrât pas un plus grand problème encore.

**11.6. Vice-recteur à l'enseignement et à la recherche depuis janvier 1999**

Tâche des plus exigeantes, mais aussi des plus motivantes, où se présentent tantôt dans l'ordre, tantôt dans le désordre une très grande diversité de dossiers : renouvellement du corps professoral, rationalisation de l'offre de cours, resserrement des programmes, équilibre financier, recrutement, plan de réussite des études, intégration des nouveaux professeurs, harmonisation des relations de travail, développement intégré de la formation continue, gestion des chaires fédérales, valorisation, commercialisation et localisation de la recherche, renouvellement des équipements de laboratoire, articulation avec les collèges, structure de gestion des programmes, coordination des actions internationales, suivi de la Campagne de financement, harmonisation des actions menées dans les centres hors-campus, etc. Tous des dossiers qui, d'une manière ou d'une autre, s'arriment aux grands débats déterminant l'avenir de l'ensemble des universités québécoises et canadiennes : contrat de performance, formule de financement, restructuration des divers fonds de recherche, bourses du millénaire, chaires fédérales.

## 12. COMITÉS

- 1998-2005                      Président de la Communauté universitaire pour la Campagne de financement de l'UQAC « L'étudiant, notre raison d'être ». Notez que sur les 8,5 millions de dollars amassés, près de 1,1 million de dollars provient de dons recueillis auprès de la communauté universitaire (étudiants et employés).
- 1996-1997                      Membre du groupe aviseur. Comité formé et dirigé par le vice-recteur à l'enseignement et à la recherche et qui a consommé les réunions à raison d'au moins une à toutes les deux semaines. Cette collaboration a fait suite à une autre ayant eu lieu en 1994 et qui était chapeauté par le Groupe de travail sur les pratiques d'enseignement et de recherche (GTPER). Lequel commandait une aussi importante disponibilité.
- 1992                                Membre de la sous-commission des études de premier cycle.
- 1991-1992                      Membre d'un comité réseau (présidé par monsieur Jacques l'Écuyer) chargé d'étudier les implications académiques de la double structure (module vs département).
- 1982-1984                      Membre du Comité à l'orientation de la recherche dans les programmes spéciaux de perfectionnement du MEQ (secteur PPMF).