

Déposé le : 19 août 2010

No. : CCE-020

Secrétaire : STÉPHANIE BOUTIN

## **UQAR - BILAN 2004-2009**

Au cours de l'année 2003-2004, l'Université du Québec à Rimouski (UQAR) a élaboré le *Plan d'orientation stratégique 2004-2009*. Cet exercice a permis de préciser la mission de l'institution et d'identifier les valeurs essentielles sous-jacentes à la vie universitaire. Ce plan comportait une série d'objectifs prioritaires, de stratégies d'action et de cibles à atteindre définissant ainsi l'énoncé de la vision institutionnelle.

Au terme de la cinquième et dernière année d'application du *Plan d'orientation stratégique 2004-2009*, l'UQAR a dressé un bilan très positif de son évolution récente en fonction des objectifs qui y sont inscrits.

### **L'institution**

L'UQAR a quarante ans. Université à vocation générale, l'UQAR se distingue notamment par l'étendue du territoire qu'elle dessert. En effet, l'UQAR a le mandat d'assurer la formation, la recherche et le service aux collectivités d'un vaste espace comprenant, d'est en ouest, les régions administratives de la Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine, du Bas-Saint-Laurent, de la Haute Côte-Nord et de Chaudière-Appalaches. Elle est une université à deux campus, l'un se situant à Rimouski où se trouve son siège social, et l'autre à Lévis. Elle a également des bureaux régionaux à Gaspé et à Rivière-du-Loup en plus de tenir des activités de formation et de recherche dans plusieurs autres localités de ces régions. Elle accueillait cette année plus de 5 900 étudiantes et étudiants, à temps complet et à temps partiel. En 2008-2009 son budget de fonctionnement était de 63,4 M\$ de dollars, auquel s'ajoutait un financement des activités de recherche de 15,81 M\$ excluant les frais indirects.

### **La mission, les valeurs et la vision de l'UQAR**

L'UQAR assume la mission inhérente à toutes les universités, à savoir la formation aux trois cycles d'études ainsi que l'avancement et la diffusion des connaissances. À titre de membre du réseau de l'Université du Québec, elle avait à l'origine les mandats suivants : assurer la formation des maîtres, participer au développement des régions par la formation et la recherche, accroître l'accessibilité aux études supérieures pour la population des régions qu'elle dessert, et ouvrir un créneau de spécialisation en océanographie.

Si ces mandats sont toujours d'actualité, dans son *Plan d'orientation stratégique 2004-2009* l'Université actualisait ainsi sa mission : « *L'UQAR s'accomplit en formant des personnes, en promouvant la pensée critique et en contribuant à l'avancement et à la diffusion des connaissances.* »

*Par les activités des membres de la communauté qui la constituent et leur rayonnement sur toutes les scènes, du régional à l'international, l'UQAR collabore à l'évolution de la société et participe à l'essor des régions où elle est implantée. »*

La réalisation de cette mission a pris appui sur les valeurs suivantes :

- Le respect et la reconnaissance des personnes;
- Le respect et la protection de l'environnement;
- Le sens de l'engagement et du dépassement;
- Le sens de la collégialité et de l'équité;
- L'ouverture à la diversité, à la créativité, à l'innovation;
- Le goût de l'avenir et de la pérennité;
- Le sens critique créateur, mobilisateur et responsable.

Dans l'énoncé de sa vision, l'UQAR réaffirmait ainsi sa volonté d'intensifier concrètement sa contribution au développement des régions qu'elle dessert et de jouer un rôle actif reconnu sur les plans national et international. En conséquence, l'UQAR s'était donné comme objectifs :

- d'accroître son rayonnement en formation initiale et en formation continue;
- d'augmenter ses activités en création et en recherche et d'en assurer les retombées;
- de mettre son expertise au service d'un développement social, culturel et économique responsable et durable dans le milieu où elle est implantée.

Pour l'UQAR, l'atteinte de ces objectifs passait nécessairement par une offre de haut calibre en ce qui a trait à ses programmes de formation, de recherche et de création, dans un environnement physique et humain dynamique accueillant et stimulant. L'UQAR, visant notamment l'expression du plein potentiel de ses étudiantes et étudiants, de son personnel ainsi que de celui des milieux où elle intervient, entendait miser sur ses acquis pour améliorer sa visibilité, développer de nouveaux partenariats et s'engager dans de nouvelles voies propres à assurer son rayonnement et celui de ses collaborateurs. En outre, pour se donner les moyens de satisfaire ses ambitions, pour assurer sa liberté d'agir et assumer ses choix, l'UQAR devait chercher, comme elle l'a toujours fait, à se doter des modes et moyens de financement nécessaires.

### **Le bilan 2004-2009 en matière de formation**

Au regard de la vision énoncée, le premier objectif que s'était donné l'UQAR concernait l'accroissement de son potentiel humain et sa couverture territoriale en matière de formation. L'atteinte de cet objectif serait déterminée par la capacité de l'UQAR à maintenir son effectif professoral à un niveau adéquat. Or, de 2003-2004 à 2008-2009, le nombre de postes comblés de professeur, incluant les professeurs sous-octroi, invités et substitués, est passé de 175 à 194, soit une augmentation de 11 %. En ce qui concerne les activités données par les chargées de cours, la proportion était de 53 % en 2003-2004 pour atteindre 59 % en 2008-2009. Cette hausse n'était pas un objectif en soi mais plutôt une conséquence du sous-financement chronique des universités québécoises.

Le ratio du nombre d'étudiants (EEETP) par professeur demeure parmi les plus bas dans le réseau de l'Université du Québec, soit 18,3 en 2008-2009. Cependant, la nature même de l'institution impose des contraintes liées au grand nombre de champs d'enseignement qu'elle doit couvrir pour

accroître l'accessibilité aux études universitaires de la population des régions qu'elle dessert. Rappelons également que les effectifs professoraux de l'Institut des sciences de la mer (ISMER), institut de recherche de l'UQAR, se consacrent entièrement à la recherche et à la formation aux cycles supérieurs en sciences de la mer. Il faut donc considérer le biais induit par ces activités dédiées des dix-neuf (19) professeures et professeurs de l'ISMER sur la moyenne EEETP par professeur.

Un deuxième objectif du plan stratégique était l'augmentation de 10 % des inscriptions, tous cycles confondus, entre 2004 et 2009. Cet objectif a été largement dépassé puisqu'au cours des cinq dernières années, la progression de la population étudiante a été de 15 % passant d'un effectif étudiant équivalent à temps plein (EEETP) de 3 091 en 2003-2004 à 3 555 en 2008-2009. Les dernières statistiques d'admission pour l'hiver 2010 laissent supposer que la croissance globale devrait se poursuivre. Il faut toutefois noter que l'incendie de mai 2009 au campus de Rimouski a eu un impact significatif à la baisse sur le nombre de nouvelles inscriptions à l'automne 2009 au campus de Rimouski. La croissance globale se manifeste, tant pour les études à temps plein de 1<sup>er</sup> cycle que pour les études de cycles supérieurs. Elle est entre autres attribuable à la hausse de l'effectif au campus de Lévis où des efforts ont été déployés entre 2004 et 2009 pour améliorer les infrastructures nécessaires à l'offre de programmes, notamment par la construction d'un nouveau campus en 2007. Nous avons aussi lancé, depuis 2003-2004 une série de nouveaux programmes de formation, que ce soient en sciences infirmières, en intervention sociale ou en administration, ceux-ci axés spécifiquement sur les besoins manifestés par nos milieux. La popularité de ces programmes, autant à Rimouski, à Lévis, ou encore à Gaspé, contribue à l'augmentation de nos effectifs étudiants.

Au cours des prochaines années, la baisse démographique observée dans l'Est du Québec pourrait, si rien n'est fait, entraîner une baisse de l'effectif étudiant de l'UQAR. Pour contrer cet effet et ainsi contribuer activement au développement économique de notre milieu, des efforts ont été déployés pour favoriser une meilleure rétention de la population étudiante provenant des cégeps des régions desservies et pour profiter de la mobilité étudiante afin d'attirer les étudiants des grands centres vers les programmes spécifiques à l'UQAR. À ce titre, citons en exemple le programme MOBILUQ qui a attiré au Bas-Saint-Laurent des étudiantes et des étudiants de partout dans la province.

Toujours dans l'optique de contrer les effets des changements démographiques, l'UQAR a intensifié le recrutement d'étudiants tant au Québec qu'à l'international. L'équipe d'agents de recrutement dédiés au Québec a été consolidée et notre présence à l'international s'est accrue, ce qui a permis de dépasser déjà la croissance du nombre d'étudiants internationaux visée au Plan d'orientation stratégique 2004-2009. Au cours de la dernière année, la proportion d'étudiants internationaux dans l'effectif étudiant de l'UQAR était de 4,6 %, alors qu'un taux de 3,5% était observé en 2003-2004. Pour faciliter la mobilité étudiante à l'international, nous avons privilégié les ententes bilatérales innovantes entre les universités québécoises et les universités étrangères afin que les échanges représentent une valeur ajoutée pour les universités situées en régions. De plus, l'UQAR a mis sur pied un programme de sensibilisation à la mobilité hors Québec et met à la disposition des étudiantes et étudiants concernés, deux programmes de bourses de soutien à la mobilité dont un spécifique pour les étudiants doctorants. En outre, afin de structurer ces démarches et plus globalement l'internationalisation de l'UQAR, l'Université a mis en place une Table de concertation sur l'international dont les travaux ont conduit à l'adoption d'un plan d'action.

La délocalisation à l'étranger de certains programmes peut également constituer une avenue pour compenser la baisse démographique et l'UQAR fait présentement une percée de cette nature, bien que modeste et expérimentale, en sciences de la gestion au Maroc.

Dans son plan d'orientation stratégique, l'UQAR souhaitait également lancer de nouveaux programmes de formation dans des créneaux inédits et favoriser la refonte des programmes existants, et ce, principalement en réponse aux besoins exprimés par le milieu. Les instances de l'UQAR ont adopté plusieurs de nouveaux programmes depuis l'année 2004-2005 pour répondre à des demandes de formation ou de perfectionnement émanant du milieu ou à des besoins émergents identifiés pas les acteurs régionaux. Mentionnons notamment, au premier cycle, les programmes de baccalauréat en génie électrique et en génie mécanique, le nouveau profil travail-études pour les programmes de baccalauréats en génie, le nouveau certificat en commerce électronique, un nouveau profil musique au baccalauréat en enseignement secondaire, l'ajout d'une concentration en biogéochimie environnementale dans les programmes de baccalauréat en géographie et en biologie et la modification en profondeur du baccalauréat en chimie. L'UQAR a également procédé à l'implantation du programme de baccalauréat en travail social offert en extension de l'UQAT, tant à Rimouski qu'à Gaspé ce qui a demandé un encadrement spécifique, notamment en ce qui concerne le recrutement d'un corps professoral, l'organisation de la vie modulaire et la nécessaire concertation avec le milieu pour organiser convenablement la formation pratique de ce programme. Pour les nouveaux programmes de cycles supérieurs nous pouvons notamment mentionner la création du programme CMA-MBA au campus de Lévis à l'automne 2009, ainsi que le doctorat en gestion des ressources maritimes, le DESS en gestion des personnes en milieu de travail et le DESS en développement régional, l'ajout d'un cheminement coopératif au programme conjoint de maîtrise en gestion de projet, ou encore le nouveau profil avec recherche au programme de maîtrise en sciences infirmières. La formation continue non créditée a également été davantage développée. À titre d'exemple, une formation en "Hygiène et salubrité" a été élaborée à la demande du ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec (MSSS) et a été offerte dans cinq villes à travers le Québec. Une entente a également été signée entre l'UQAR et l'École des sciences de la gestion de l'UQAM pour partager et développer en partenariat une offre de formation conjointe non créditée en gestion de projet qui est offerte aux employés de certains ministères.

Afin de faciliter l'utilisation des ressources documentaires, un réseau sans fil permettant l'accès à l'Internet a été installé aux campus de Rimouski et de Lévis. Il y est accessible dans les bibliothèques, mais également dans divers lieux d'études et salles de travail des étudiants et du personnel. Nous avons aménagé une bibliothèque ainsi qu'une didacthèque au campus de Lévis et nous avons investi de façon importante dans le développement de nos collections à cet endroit. De plus, les usagers de nos deux bibliothèques ont la possibilité d'emprunter sur place des ordinateurs portatifs pour y effectuer des travaux de recherche. De nouvelles salles interactives ont été implantées à la bibliothèque du campus de Lévis et une nouvelle entente avec cette ville donne à nos étudiants qui n'y résident pas l'accès gratuit aux bibliothèques municipales.

Il est important de souligner le succès des étudiantes et des étudiants de l'UQAR : le taux de diplomation après six ans se situait à près de 80 % au baccalauréat ce qui est le meilleur taux depuis que nous mesurons cette statistique. Nous affirmons souvent être une grande université à dimension humaine, en offrant notamment un encadrement très personnalisé à nos étudiants. En appui à la mobilisation des professeurs et des chargés de cours autour de la réussite étudiante, le

Centre d'aide à la réussite, créé en 2002 et actif sur les deux campus, a pour mission d'aider les étudiants de l'UQAR à s'intégrer à la communauté universitaire et à progresser vers le succès dans leur programme d'études. Mentionnons également que la plateforme de gestion de cours Claroline, développée en partenariat sous le leadership reconnu de l'UQAR, permet de mieux soutenir l'enseignement, que ce soit sur campus ou à distance, ce qui contribue aussi à améliorer la réussite étudiante. Le développement et l'utilisation de cette plateforme confèrent à l'UQAR une position de chef de file international en matière de gestion de cours en ligne, l'UQAR est un membre fondateur du Consortium Claroline, accueille en juin 2010 un colloque international dédié à ces activités.

Soulignons enfin que, dans le cadre de l'enquête du National Survey of Student Engagement (NSSE), l'UQAR se distingue en obtenant des résultats supérieurs aux autres universités québécoises. Cette enquête révèle les performances de l'UQAR, notamment en termes d'apprentissage actif et de participation étudiante, d'interaction étudiants-professeurs-chargés de cours et en ce qui a trait à la qualité du milieu de formation.

### **Le bilan 2004-2009 en matière de recherche et de création**

Le deuxième objectif du *Plan d'orientation stratégique 2004-2009* de l'UQAR était d'accroître son rayonnement en recherche et en création. À cet effet, le conseil d'administration de l'UQAR a approuvé au printemps 2006 une mise à jour de son Plan stratégique de développement de la recherche.

Au plan du financement externe, nous constatons une augmentation importante du nombre et du montant global des octrois de recherche au cours des cinq dernières années. Le financement des frais directs liés aux activités de recherche a augmenté de plus de 29% entre 2004-2005 et 2008-2009. En particulier la dernière année, soit en 2008-2009, le financement des frais directs de la recherche a atteint 15,8 millions de dollars dont 14,95 millions sous forme de subventions et un peu moins d'un million découlant des contrats de recherche. La valeur de la subvention moyenne par professeur s'élevait l'année dernière à 131 206 \$, ce qui constitue un record notable à l'UQAR. Cette statistique a d'ailleurs connue une augmentation impressionnante de près de 52% entre 2004-2005 et 2008-2009, alors que le nombre de professeurs ayant reçu un financement de recherche a également connu une croissance durant cette période (une augmentation de près de 15%). En somme, il nous est non seulement possible constater une augmentation du nombre de professeurs subventionnés à l'UQAR, mais également une augmentation de la valeur même des subventions obtenues. Grâce à cette performance, suite au plus récent exercice d'attribution du Programme des chaires de recherche du Canada, l'UQAR s'est vue donner la possibilité de combler 3 nouvelles chaires de niveau II. Ces chaires s'ajoutent aux sept chaires de recherche du Canada déjà comblées à l'UQAR. Mentionnons de plus qu'une importante subvention institutionnelle attribuée par voie de concours a été décernée à l'UQAR par le CRSNG en 2004-2005. Il s'agit d'un financement portant sur le Renforcement de la capacité de recherche dans les petites universités. Cette subvention de l'ordre de 300 000 \$ par an pour une durée de cinq ans représente une reconnaissance sélective de la pertinence des actions de recherche de l'Université. L'UQAR est en effet la seule université québécoise à avoir obtenu une telle subvention. Mentionnons également qu'en mars 2009, l'UQAR a reçu une subvention de trois millions de dollars du ministère du Développement économique du Canada pour se doter d'équipements spécialisés en sciences de la mer, en biologie, en chimie et en génie. Enfin, le programme

gouvernemental des infrastructures du savoir a permis à l'UQAR d'obtenir, en 2009-2010, plus de huit millions de dollars pour améliorer ses installations de recherche et mettre en œuvre un Centre d'appui à l'innovation par la recherche.

Ce qui distingue l'UQAR de plusieurs autres universités c'est l'adéquation qu'elle a su établir et maintenir au fil du temps entre les caractéristiques de son territoire – sa double vocation maritime et régionale – d'une part et ses orientations de recherche et de développement d'autre part. Dès sa création, elle a relevé les défis que lui imposait la nature de ce territoire en misant sur les atouts qu'il présentait, à savoir les ressources sociales et environnementales; c'est pourquoi les sciences de la mer et le développement régional sont historiquement ses deux grands axes de développement de la recherche, auxquels s'est récemment ajouté, comme prévu dans le dernier plan d'action stratégique, un nouvel axe sur la nordicité.

La croissance du campus de Lévis nous amène à prendre aussi en compte les caractéristiques de la région Chaudière-Appalaches et les expertises des professeurs du campus de Lévis dans les orientations de développement. C'est ainsi qu'ont été créés de nouvelles unités de recherche, dont notamment un groupe institutionnel de recherche sur l'apprentissage et la socialisation (APPSO) pour le Département des Sciences de l'éducation et un laboratoire de recherche sur la santé en région (LASER) pour le Département des Sciences infirmières. Mentionnons également que ces deux nouvelles unités de recherche ont la particularité d'être « bi-campus ».

Les principales réalisations des cinq dernières années peuvent être résumées comme suit :

- La mise en place de plusieurs nouvelles chaires de recherche soit :
  - Chaire de recherche du Canada en histoire littéraire
  - Chaire de recherche du Canada en écologie des écosystèmes continentaux
  - Chaire de recherche CRSNG en génie de la conception
  - Chaire de recherche en transport maritime
  - Chaire de recherche en géosciences côtières
- Le renouvellement de quatre chaires de recherche du Canada;
- La mise en place de nouvelles infrastructures de recherche dont celles en énergie éolienne, en palynologie et analyse du phytoplancton, en paléomagnétisme environnemental, en étude des milieux aquatiques nordiques et en toxicologie marine;
- La création d'une entreprise dérivée et la divulgation de plusieurs découvertes de nos chercheurs auprès de la société de valorisation Valéo dont nous sommes commanditaires;
- La reconnaissance des travaux de trois professeurs de l'UQAR parmi les dix découvertes de l'année du magazine Québec Science;
- L'obtention d'une subvention de 1,1 M\$ au programme FONCER du CRSNG (aquaculture);
- L'obtention de deux ARUC du CRSH au département de développement régional (*Développement territorial et coopération; Défis des communautés côtières à l'heure de changements climatiques*). Ces résultats exceptionnels pour un si jeune département confirme sa position dans l'environnement de recherche québécois en sciences sociales.

- En 2009, parmi les dix présentés, neuf jeunes chercheurs ont reçu des subventions dans le cadre du programme « nouveaux chercheurs » du FQRNT et du FQRSC;
- La reconnaissance de la qualité exceptionnelle des publications des professeurs de l'UQAR en sciences naturelles par l'Observatoire des sciences et technologies du Québec.

En 2008, un important colloque international de l'Association de science régionale de langue française a eu lieu à Rimouski. Plus de 400 participants, en provenance de près d'une trentaine de pays, y ont assisté. L'UQAR a aussi par exemple organisé à Kigali un colloque, qui a connu un fort succès, dont la thématique portait sur le génocide rwandais.

Soulignons également le positionnement international notable de l'ISMER, qui offre ainsi à l'Université une visibilité remarquable. Rappelons par exemple l'implication de l'ISMER dans la mission du SEDNA IV en Antarctique. Mentionnons également la création de NutrOcéan, une entreprise dérivée de la recherche technologique effectuée à l'ISMER dans le domaine des micro-algues marines.

Toutes ces activités et réalisations témoignent d'un dynamisme vigoureux en recherche qui se traduit déjà par des développements porteurs d'avenir, et ce tant au plan des infrastructures et du développement des connaissances qu'au plan des partenariats établis avec le milieu.

### **Le bilan 2004-2009 eu égard au développement du milieu**

Le troisième objectif que s'est donné l'UQAR insiste sur le rôle de l'Université et de tous les membres de la communauté, quelles que soient leurs fonctions, dans le développement social, culturel et économique des régions desservies. Dans les liens entre l'UQAR et les régions, le mouvement doit être réciproque. Expertises et besoins doivent se conjuguer dans le souci d'un développement harmonieux et durable.

L'UQAR participe au développement des milieux socio-économiques des régions qui forment son territoire, en premier lieu par le biais de ses activités de formation et de recherche. Plusieurs collaborations et partenariats avec le milieu régional contribuent également à la réalisation de cet objectif. C'est notamment le cas lorsqu'il est question de la formation pratique au premier cycle. En effet, la collaboration régionale pour offrir des places de stage est essentielle afin d'assurer la qualité de la formation des étudiantes et des étudiants dans les différents programmes de baccalauréat, d'autant plus que la quasi-totalité de ces programmes exige maintenant des étudiantes et des étudiants qu'ils effectuent des stages. En contrepartie, ces stagiaires, de par leurs connaissances et leurs compétences, fournissent au milieu d'accueil une expertise précieuse et un apport dans l'exercice de leur mission.

Par ailleurs, l'UQAR a également fourni un accompagnement soutenu des intervenants régionaux en plusieurs matières, notamment par la publication d'un guide de gestion du développement éolien à l'intention des élus municipaux et la contribution au lancement du technocentre éolien et du centre CORUS à Murdochville. Notons aussi la collaboration avec la Commission scolaire des Phares pour la prévention du décrochage scolaire dans la Mitis. Mentionnons également la signature en 2009 d'ententes avec les Conférences régionales des éluEs de la Gaspésie-Îles de la Madeleine (CRÉ-GIM) et du Bas-Saint-Laurent (CRÉ-BSL), pour soutenir les initiatives de

recherche principalement dans les créneaux d'excellence respectifs de ces régions. L'UQAR est également à la tête d'un projet régional mobilisateur, en collaboration avec des acteurs industriels et de l'enseignement interordre, de regroupement d'expertises dans le domaine des procédés industriels au laser de haute puissance, en vue de positionner le Bas-Saint-Laurent comme référence en formation et en recherche en Amérique du Nord dans le domaine. L'UQAR est également impliquée, en tant que membre fondateur avec le ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation du Québec (MAPAQ) et le Centre Halieutec associé à l'École des pêches du CEGEP de la Gaspésie et des Îles-de-la-Madeleine, dans la mise en œuvre d'une organisation sans but lucratif aspirant à stimuler l'innovation dans le domaine des pêches, de l'aquaculture et des biotechnologies marines. Toujours avec des partenaires du Québec maritime, l'UQAR-ISMER a permis la création en 2007 de l'observatoire global du Saint-Laurent (OGSL), un organisme qui vise à rassembler et à mettre à la disposition des acteurs du milieu, l'ensemble de la documentation et des données scientifiques concernant l'estuaire du Bas-Saint-Laurent. En outre, la concrétisation d'une collaboration avec les caisses Desjardins de Rimouski, d'une part, et le groupe TELUS, d'autre part, ont permis de mettre en place, en 2007-2008, deux concours annuels de soutien aux projets de transfert de la recherche universitaire vers le milieu socio-économique.

Au cours des dernières années, d'autres partenariats ont permis le développement d'activités de recherche et de transfert technologique intégrées aux besoins du milieu. On peut mentionner dans cette perspective le partenariat fructueux avec la Fondation communautaire Gaspésie – les Îles, qui permettait un transfert de connaissances (recherche, développement, formation, animation, aide technique) vers le milieu en collaboration avec des acteurs du milieu économique de la Gaspésie et des Îles-de-la-Madeleine. Un partenariat privilégié avec la CRÉ-GIM a permis de poursuivre l'implication de l'UQAR dans le centre de recherche sur les milieux insulaires et maritimes (CERMIM) ainsi que d'assurer sa participation au Consortium en foresterie de la Gaspésie et des Îles. Rappelons le renouvellement de la Chaire de recherche sur la forêt habitée en lien avec la CRÉ-BSL, le ministère des Ressources naturelles et de la Faune (MRNF) et le ministère des affaires municipales, des régions et de l'occupation du territoire (MAMROT). Les connaissances qui continuent d'être développées dans le cadre des projets de la nouvelle Chaire de recherche en aquaculture facilitent le développement de l'activité aquacole régionale car une préoccupation importante est portée sur le transfert des connaissances fondamentales vers le milieu industriel. Soulignons en passant que Québec-Océan, le Réseau québécois d'Aquaculture (RAQ) et le Centre de recherche sur le développement territorial (CRDT), tous des organismes multi-institutionnels, ont, tout comme le CERMIM, confié leur direction à des membres de l'UQAR. Enfin, mentionnons la poursuite des ententes de collaboration avec le MAPAQ et d'autres partenaires, pour soutenir les activités des équipes de recherche à Gaspé en mariculture (DEC, CRÉ-GIM et MDEIE) et en valorisation de la biomasse marine (CRÉ-GIM et BSL, MDEIE), en considération des besoins et des expertises industrielles de ces secteurs. L'UQAR maintient ainsi sa position d'acteur de premier plan dans le développement économique de ce créneau d'excellence des trois maritimes régions du Québec (Bas-Saint-Laurent, Côte-Nord, Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine) et dans le réseautage des expertises institutionnelles provinciales dans ce domaine.

L'UQAR a aussi été l'un des membres fondateurs de Lévis Ville Éducative et poursuit son partenariat dans Rimouski Ville Étudiante. Elle est maintenant propriétaire et rénove une maison patrimoniale à l'Isle-Verte, la maison Louis-Bertrand. Avec nos programmes en histoire, en littérature et en développement régional, cette acquisition s'inscrit dans notre mission de

développement du patrimoine régional. À travers de nouveaux chantiers mis en place par le MELS, l'UQAR collabore avec les Cégeps de Rivière-du-Loup et de La Pocatière afin de partager l'expertise de formation dans des créneaux porteurs pour nos régions. Ces actions sont complétées par notre implication dans les tables interordres en enseignement au Bas-Saint-Laurent, dont nous assurons la présidence en Gaspésie et en Chaudière-Appalaches.

Toutes ces réalisations, et bien d'autres encore, contribuent à faire de l'UQAR l'université où se reconnaissent tous ceux et celles qui travaillent et étudient dans l'ensemble des régions de son territoire : le lieu de convergence obligé entre les aspirations et les entreprises créatrices du milieu d'une part, et l'écoute, la recherche et l'expertise de la communauté universitaire d'autre part. Il demeure cependant qu'en dépit de ces percées notables, il nous faut à tout instant déployer des efforts soutenus pour que les communautés situées en dehors des villes de Rimouski et de Lévis s'approprient leur université.

### **Le bilan 2004-2009 eu égard à l'expression du plein potentiel de chacune et chacun**

Le quatrième objectif énoncé dans son *Plan d'orientation stratégique 2004-2009*, affichait une volonté très nette de l'UQAR, à savoir, le développement du plein potentiel de tout le personnel et des étudiants, leur permettant ainsi de conjuguer travail et collégialité, appartenance et plaisir.

Pour ce faire, l'UQAR a déployé des ressources humaines compétentes en nombre suffisant pour permettre une exécution efficace du travail dans une atmosphère sereine. Au budget révisé 2008-2009, l'effectif total du personnel s'établissait à 481,7 postes comparé à 418,6 postes en 2003-2004, soit une augmentation de 15 %. Cette croissance est équivalente à celle de l'effectif étudiant. Elle s'est traduite par l'embauche d'un plus grand nombre de professeurs, mais aussi professionnels et d'employés soutenant le corps professoral dans la gestion des programmes et l'accueil et l'encadrement des étudiants. L'UQAR a par ailleurs restreint au minimum l'ajout de personnel de direction et d'encadrement.

Les Services aux étudiants offrent de leur côté de nombreuses mesures d'aide qui favorisent la réussite et le développement d'un sentiment d'appartenance au sein de la population étudiante. Mentionnons par ailleurs qu'un nombre important d'étudiantes et d'étudiants sont reconnus par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) comme des personnes en situation de handicap, ce qui implique de nombreuses mesures d'accompagnement (interprétariat, traduction de livres, accompagnement individualisé, suivi avec des équipes multidisciplinaires, laboratoires spécialisés, etc.). Les Services aux étudiants, en collaboration avec les associations étudiantes ont mis sur pied un fonds d'urgence pour venir en aide aux étudiantes et aux étudiants qui se retrouvent dans des situations financières particulièrement difficiles. Il est aussi intéressant de mentionner que l'UQAR a institué, en collaboration avec la Fondation de l'UQAR et les associations étudiantes, un fonds de soutien aux projets étudiants qui distribue annuellement plus de 150 000 \$ pour contribuer à la réalisation de projets aussi variés les uns que les autres. Cela permet à nos étudiants de démontrer leur leadership et leur créativité lors de l'organisation de colloques comme « *La biologie dans tous ses états* » ou « *Cassis* », et d'événements comme « *Les Jeux du commerce* » ou encore « *Les géolympiades* » qui ont pu être tenus à Rimouski, le concours « *Spécial cas* » en sciences comptables, etc. Un service de garde pour les enfants des étudiants et du personnel a été établi au campus de Lévis et une entente de services a été

conclue avec le CPE *l'Univers des copains* situé sur les terrains du campus de Rimouski. Grâce à des dons dans le cadre de la campagne majeure de financement de la Fondation de l'UQAR, nous avons pu engager deux travailleurs de corridors qui visent à faciliter l'intégration des nouveaux étudiants et à l'organisation d'activités de sensibilisation autour notamment de la prévention du suicide.

Notons l'excellent climat de relations de travail qui prévaut à l'UQAR. Ainsi, toutes les conventions collectives ont pu être renouvelées sans conflits ouverts et le nombre de griefs est très limité. L'UQAR a adopté une politique contre le harcèlement et se montre très ouverte à l'adoption de mesures favorisant la conciliation travail-études-famille. Nous n'avons par ailleurs pas encore réglé le dossier de l'équité salariale, ce qui est d'ailleurs le cas de plusieurs autres universités. L'attachement des employés de l'UQAR à leur institution a d'ailleurs été exprimé de façon admirable à travers leurs efforts et leur dévouement aux activités de reconstruction de l'université à la suite de l'incendie du mois de mai 2009.

L'Université vise à améliorer la qualité de l'environnement physique pour inciter les membres de la communauté universitaire à développer collectivement une grande variété d'activités éducatives, intellectuelles, culturelles, sociales et sportives. Le nouveau campus de Lévis est certes une des grandes réalisations de l'UQAR durant la période 2004-2009. Il a été inauguré à l'automne 2007 et il est maintenant doté d'équipements à la fine pointe de la technologie, de même que d'espaces communautaires qui permettent la tenue d'activités sociales, sportives et culturelles. Les installations rimouskoises ont aussi améliorées : l'agrandissement de l'aile G pour accueillir le secteur du développement régional, la construction de nouvelles résidences étudiantes, l'agrandissement de la station aquicole, l'implantation de laboratoires en sciences infirmières, la rénovation de l'amphithéâtre et de l'ancien entrepôt du CN, les rénovations post-incendie, l'acquisition de nouveaux équipements en sciences naturelles et en génie, etc. Le développement d'un intranet pour le personnel, le dossier étudiant informatisé, les outils de gestion SIGER et SOFE sont autant d'éléments qui visent à faciliter le traitement des données. À l'écoute des étudiants, l'UQAR s'est fortement impliquée dans la promotion du transport actif ce qui lui a valu le titre d' « Entreprise Vélosympathique » de Vélo Québec. À Rimouski, les employés et les étudiants sont invités à participer à des activités favorisant l'acquisition de saines habitudes de vie.

L'UQAR veut également promouvoir le respect de l'environnement et à ce titre, plusieurs pas ont été franchis au cours des dernières années. En 2005, après avoir adopté une politique environnementale, l'UQAR mettait en place le Comité institutionnel de suivi de la Politique environnementale. Ses préoccupations sont nombreuses : récupération, économie d'énergie, compostage... L'alimentation énergétique du nouveau campus de Lévis est un modèle d'utilisation des énergies renouvelables avec le plus grand champ de géothermie dans l'Est du Québec. Ces actions ont d'ailleurs été reconnues par l'octroi à l'UQAR de trois prix par trois Chambres de commerce différentes (Rimouski, Lévis et Québec). L'UQAR est à se doter d'un plan d'action triennal qui la place sur la bonne voie pour rejoindre le club sélect des campus durables.

Afin de faciliter les concertations, plusieurs unités ont été créées ou modifiées : les départements de sciences infirmières; de biologie, chimie et géographie; de sociétés, territoires et développement; de lettres et humanités; de psychosociologie et travail social. Par ailleurs, les discussions tenues au cours de la période 2004-2009 autour de la nouvelle gouvernance des secteurs disciplinaires des sciences de la gestion et de l'éducation, permettront l'implantation en

2010 d'une nouvelle structure de gestion, soit les unités départementales aux campus de Rimouski et de Lévis.

### **Le bilan 2004-2009 eu égard aux moyens financiers d'agir**

L'année 2008-2009 s'est soldée par un léger surplus et, malgré la prévision d'un léger déficit au budget révisé de janvier 2010 pour l'année 2009-2010, nous sommes maintenant confiants que ce dernier exercice financier se soldera par un équilibre budgétaire. Toutefois, le déficit accumulé de l'UQAR demeure très élevé à 6,3 M\$, représentant plus de 10,0 % des revenus de 2009-2010. Au cours des cinq dernières années, nous avons bénéficié de réinvestissements gouvernementaux dans le réseau universitaire québécois en provenance des deux paliers de gouvernement. Nos résultats en termes de subventions de recherche nous apportent aussi une croissance de nos revenus grâce à la subvention de frais indirects qui leur est associée. En dépit de ces revenus additionnels, l'équilibre budgétaire a représenté au cours de la période 2004-2009, et représente toujours, un défi pour l'UQAR. Notons cependant que la gestion serrée du budget et la limitation des dépenses d'encadrement ont fait en sorte qu'au cours de cette période, l'UQAR a toujours eu un budget annuel en équilibre, ce qui est un fait exceptionnel dans le réseau universitaire québécois.

En outre, l'UQAR s'efforce, dans le cadre des différents contextes budgétaires, de faire des choix judicieux dans l'allocation de ses ressources pour lui permettre de poursuivre son développement tout en maintenant une situation financière saine. Les défis sont nombreux et exigent la collaboration de toute la communauté.

La campagne majeure de financement entreprise par l'UQAR au cours de l'année 2006 a donné des résultats au-delà de toute attente. Le premier groupe sollicité à savoir les membres de la communauté universitaire, c'est-à-dire son personnel, ses étudiants ainsi que les personnes retraitées et diplômées de l'institution, a accordé un appui très important à cette campagne. L'objectif de 1,1 million de dollars provenant de la communauté universitaire a été dépassé pour des promesses de dons de plus de 1,6 million. Avec un objectif global de 11 millions, le cabinet de campagne, présidé par Alban D'Amours, a réussi à amasser pour quelques 13,5 millions de dollars d'engagements. L'ensemble des sommes recueillies a servi au démarrage de différents projets de recherche, à l'implantation de nouveaux programmes de bourses et à la réalisation de projets d'infrastructures incluant un apport important aux projets étudiants, à la bibliothèque et aux nouvelles technologies.

Rappelons que le 14 mai 2009, un terrible incendie affectait trois des ailes du campus de Rimouski. Dès lors, toutes les énergies furent consacrées d'abord au maintien des services et des activités de la session d'été 2009, puis à la reconstruction de façon à assurer un début de session d'automne sans inconvénient pour les étudiants et les chercheurs. L'UQAR espère que ce sinistre n'aura pas non plus d'impact trop négatif sur ses finances à court et à moyen terme. À ce titre, l'importante baisse de nouvelles inscriptions au campus de Rimouski à l'automne 2009 pourrait constituer un lourd fardeau financier si les démarches actuelles visant une compensation ne produisent pas de résultats positifs.

## **Un bilan positif**

Le *Plan d'orientation stratégique 2004-2009* avait une double fonction : d'une part, une fonction de moteur, visant à permettre l'atteinte d'un horizon commun; d'autre part une fonction de référence, servant à baliser le développement institutionnel, à orienter ses choix et à se doter des moyens d'évaluer les résultats escomptés par l'identification de cibles. Pour ce faire, notre plan d'orientation invitait tous les membres de la communauté et ses partenaires à canaliser leurs énergies et à prendre les décisions qui contribueraient à édifier un avenir meilleur reposant sur la formation de nos étudiantes et de nos étudiants et sur l'avancement des connaissances, garants de la pérennité de l'institution.

Le bilan des réalisations de l'UQAR de 2004-2009 s'avère très positif. La plupart des cibles inscrites au plan d'action stratégique 2004-2009 ont été atteintes ou dépassées. Croissance générale de l'effectif étudiant, améliorations notables des infrastructures sur tous les sites, équipements d'information, de communications ou scientifiques à la fine pointe de la technologie, accroissement du financement et développement important des infrastructures de recherche, sont autant d'éléments dont nous pouvons nous réjouir.

Toutes ces réalisations, ainsi que le dynamisme dont a fait preuve l'UQAR pour se relever du terrible incendie de mai 2009, ont contribué à faire reconnaître l'UQAR en 2009 comme « Entreprise de service de l'année » lors du Gala reconnaissance de la Chambre de commerce de Rimouski.

## **Perspectives**

Le terrible incendie du 14 mai 2009 aura eu, entre autres, pour effet de forcer le report de l'opération de planification stratégique 2010-2015. Cette planification a aussi été perturbée par l'opération de révision légale de la gouvernance universitaire pour toutes les universités québécoises comme pour celles du réseau de l'Université du Québec. Le nouveau plan d'orientation stratégique sera donc développé au cours des prochains mois pour une adoption en décembre 2010. Il reprendra là où le précédent s'est arrêté, en mettant l'accent sur la mobilisation de l'ensemble des communautés universitaire, économique, régionale et sociale dans le développement de l'UQAR, en vue de former une relève hautement qualifiée dans des domaines stratégiques pour le Québec.

Malgré les résultats remarquables de l'UQAR en matière de formation et de recherche, il nous est possible de constater encore certains manques à combler. En matière de formation par exemple, il est possible de remarquer que la formation continue créditée n'a pas connu l'essor souhaité et que la fréquentation des centres hors-campus demeure limitée. Par ailleurs, certains programmes demeurent fragiles à cause de leurs faibles effectifs étudiants. Des mesures ont cependant été prises pour en assurer la pérennité et il faudra assurer l'efficacité de ces mesures. Plusieurs projets de développement sont en cours : l'extension de l'offre de formation en travail social, la réponse aux besoins en Beauce-Appalaches et la participation à la venue de la médecine à Rimouski.

En matière de recherche et de création, nous constatons que le développement phénoménal de la recherche que nous observons est toutefois relativement inégal à l'UQAR. Certains secteurs

tardent à s'organiser et leur niveau de publications et de subventions est inférieur à celui observé pour ces mêmes secteurs dans des universités comparables à la nôtre. Il nous sera donc nécessaire de soutenir plus spécifiquement ces secteurs dans leur développement en recherche afin d'en assurer le rayonnement de façon équivalente aux autres secteurs performants de l'UQAR. L'UQAR a déjà sur la table à dessin plusieurs projets de chaires de recherche sur l'un et l'autre des campus et sur le territoire. Nous ferons en sorte que ces projets se réalisent.

Le maintien de la qualité de nos services dans la région du Bas-Saint-Laurent et de la Gaspésie passera, quant à lui, nécessairement par une offensive vers une diversification de la clientèle dans certains programmes, particulièrement dans les créneaux d'excellence que sont les sciences de la mer, le développement régional et la nordicité, avec une intensification du recrutement hors région et à l'international. Le développement du Campus de Lévis se réalisera par la dotation d'une programmation originale, complémentaire et lorsque possible en partenariat, ainsi que par le choix de créneaux de recherche particuliers développés avec le milieu. La compétence et la renommée de nos professeurs chercheurs et chargés de cours, le dynamisme de notre communauté universitaire et l'engagement sans faille des partenaires de nos régions à l'endroit de leur Université, sont de formidables atouts. L'UQAR constitue un puissant outil de développement de ses communautés et elle doit bénéficier des ressources nécessaires pour assurer son rayonnement, ainsi que la qualité et la diversité de ses services.

Plusieurs facteurs d'incertitude planent cependant sur l'avenir de l'Université dont, bien sûr, à court terme la lourdeur de tâche imposée aux institutions de petite taille par l'application des Principes Comptables Généralement Reconnues (PCGR). L'UQAR est parmi les universités qui consacrent le plus fort pourcentage de son budget à la fonction enseignement et recherche, limitant consciencieusement ses dépenses liées à l'administration. Les cibles de réduction de ces dernières imposées par le projet de Loi 100 pourraient être destructurantes en ce sens que la dégradation inévitable des activités de coordination aura nécessairement un impact négatif sur les services aux étudiants et aux chercheurs. Les choix qui seront faits par notre société eu égard aux frais de scolarité seront aussi d'une extrême importance, principalement pour l'effectif étudiant traditionnel de l'UQAR, des gens globalement moins fortunés, étudiants universitaires de première génération et cheminant pour plusieurs, par obligation, à temps partiel. Ce faisant, nous ne pouvons qu'insister sur la priorité qui doit être accordée à l'accessibilité aux services universitaires en région.

Les prévisions de l'évolution démographique de l'Est-du-Québec dont nous avons fait état précédemment nous imposeront d'être créatifs en matière de recrutement. Malgré les limites budgétaires qui nous sont imposées, il nous faudra redoubler d'efforts avec nos partenaires des tables interordres, pour indiquer le décrochage scolaire et favoriser la venue d'un maximum d'étudiants aux études supérieures. C'est l'avenir du Québec et de ses régions qui en dépend.

## Rapport des vérificateurs

Aux membres du conseil d'administration de  
*L'Université du Québec à Rimouski*

Nous avons vérifié les relevés de la valeur pécuniaire des composantes du traitement assujetties à l'impôt du Québec des membres du personnel de direction supérieure et des autres catégories de personnel de direction inclus dans l'état du traitement de l'Université du Québec à Rimouski pour l'exercice terminé le 31 mai 2009, lesquels ont été établis conformément aux dispositions des articles 4.3 à 4.5 de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire. La responsabilité de ces informations financières incombe à la direction de l'Université. Notre responsabilité consiste à exprimer une opinion sur ces informations financières en nous fondant sur notre vérification.

Notre vérification a été effectuée conformément aux exigences énoncées par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec dans le mandat de vérification externe des universités québécoises et conformément aux normes de vérification généralement reconnues du Canada. Ces normes exigent que la vérification soit planifiée et exécutée de manière à fournir l'assurance raisonnable que les informations financières sont exemptes d'inexactitudes importantes. La vérification comprend le contrôle pas sondages des éléments probants à l'appui des montants et des autres éléments d'information fournis dans les informations financières. Elle comprend également l'évaluation des principes comptables suivis et des estimations importantes faite par la direction, ainsi qu'une appréciation de la présentation d'ensemble des informations financières.

À notre avis, ces relevés donnent, à tous les égards importants, une image fidèle des informations financières portant sur la valeur pécuniaire des composantes du traitement assujetties à l'impôt du Québec des membres du personnel de direction supérieure et des autres catégories de personnel de direction de l'Université du Québec à Rimouski pour l'exercice terminé le 31 mai 2009 selon les dispositions des articles 4.3 à 4.5 de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire.

*Samson Béclair Deloitte Touche SENCRL*

*Le 20 juillet 2009*

---

<sup>1</sup> Comptable agréé auditeur permis no 7723

NOM DE L'UNIVERSITÉ : UNIVERSITÉ DU QUÉBEC  
À RIMOUSKI

NUMÉRO DE L'UNIVERSITÉ : 978004

ÉTAT DE TRAITEMENT  
2008-2009

APPROUVÉ PAR LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

DATE :

15 septembre 2009

ADMINISTRATEUR :

*M. M. M.*

ADMINISTRATEUR :

*M. A.*

État du traitement

Établissement :  
Année financière :

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI  
2008-2009

Personnel de direction supérieure	Valeur pécuniaire des composantes du traitement assujetties à l'impôt (en \$)						
	Nom et fonction	Salaire de Base	Autres éléments	Droits d'indemnité de départ exercés <sup>(1)</sup>	Fondations ou personnes morales	Tc Nombre de mois	TP % du temps
RINGUET, Michel	Recteur	161 418 \$	18 584 \$			12,0	
FERRON, Jean	Vice-recteur formation et recherche	142 428 \$	6 738 \$	142 428 \$		3,5	
OUELLET, Jean-Pierre	Vice-recteur formation et recherche	135 660 \$	1 885 \$			8,5	
BÉNÉTEAU, Daniel	Vice-recteur ressources humaines & administration	145 276 \$	6 412 \$			12,0	
ROBERT, Paré	Vice-recteur planification et partenariats	135 660 \$	2 488 \$			11,5	
CARON, Alain	Secrétaire général	145 276 \$	8 611 \$			12,0	
BOURASSA, Michel	Doyen des études de premier cycle par interim	125 671 \$	0 \$			2,0	
GALAISE, Claude	Doyen des études de premier cycle	124 440 \$	1 469 \$			7,3	
OUELLET, Jean-Pierre	Doyen des études de cycles supérieurs et de la recherche	126 506 \$	793 \$			3,5	
DESCHÊNES, François	Doyen des études de cycles supérieurs et de la recherche	122 400 \$	2 004 \$			8,5	
ROY, Jean A.	Doyen affaires départementales	130 748 \$	7 687 \$			12,0	
DEMERS, Serge	Directeur de l'institut des sciences de la mer	130 748 \$	15 038 \$			12,0	

(1) La valeur pécuniaire des droits d'indemnité de départ détenus et non-exercés pendant l'année 2008-2009 apparaît en note complémentaire à l'état du traitement.

État du traitement

Établissement:  
Année financière:

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI  
2008-2009

Autres catégories de personnel de direction		Valeur pécuniaire des composantes du traitement assujetties à l'impôt (en \$)		
Catégorie de personnel	Effectif total <sup>(*)</sup> de la catégorie	Étendue du traitement	Salaire de base	Autres éléments de traitement
Personnel de direction des composantes de l'établissement <sup>(*)</sup>	39,35	Le plus élevé	111 963 \$	11 693 \$
		Moyenne	92 997 \$	2 710 \$
		Le moins élevé	59 906 \$	279 \$
Personnel de direction des services	15,68	Le plus élevé	130 748 \$	14 340 \$
		Moyenne	108 288 \$	5 260 \$
		Le moins élevé	76 500 \$	347 \$
Personnel de gérance des emplois de soutien	0,41	Le plus élevé	70 564 \$	829 \$
		Moyenne		
		Le moins élevé		

(\*) Excluant le doyen ou le personnel de rang équivalent.

(\*\*) En équivalence temps complet; le calcul de la moyenne implique une référence au traitement versé.



## État du traitement

Annexe

**Établissement :** UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI  
**Année financière :** 2008-2009

### **NOTE COMPLÉMENTAIRE CONCERNANT LA VALEUR PÉCUNIÈRE DES DROITS D'INDEMNITÉ DE DÉPART DÉTENUS ET NON EXERCÉS PENDANT L'ANNÉE 2008-2009**

MM. Michel Ringuet, Daniel Bénéteau et Alain Caron détiennent un droit d'indemnité de départ non exercé d'une année de salaire.

Université du Québec à Rimouski

États financiers

pour l'exercice terminé le 31 mai 2009

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI

Table des matières

	<u>PAGE</u>
RAPPORT DES VÉRIFICATEURS	2
ÉTATS FINANCIERS	
Bilans .....	3
Résultats .....	4
Évolution des soldes de fonds .....	5
Évolution de la situation financière	
Fonds des immobilisations .....	6
Notes complémentaires .....	7-19

## Rapport des vérificateurs

Aux membres du conseil d'administration de  
*l'Université du Québec à Rimouski*

Nous avons vérifié les bilans des fonds de fonctionnement, fonds avec restrictions et fonds des immobilisations de l'Université du Québec à Rimouski au 31 mai 2009 et les états des résultats, de l'évolution des soldes de fonds des fonds de fonctionnement, fonds avec restrictions et fonds des immobilisations ainsi que l'évolution de la situation financière du fonds des immobilisations de l'exercice terminé à cette date, conformément aux normes et définitions contenues dans le document intitulé « Cahier des définitions, des termes et des directives de présentation du rapport financier annuel 2008-2009 » du Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec. La responsabilité de ces états financiers incombe à la direction de l'Université du Québec à Rimouski. Notre responsabilité consiste à exprimer une opinion sur ces états financiers en nous fondant sur notre vérification.

Notre vérification a été effectuée conformément aux exigences énoncées par le Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec dans le mandat de vérification externe des universités québécoises et aux normes de vérification généralement reconnues du Canada. Ces normes exigent que la vérification soit planifiée et exécutée de manière à fournir l'assurance raisonnable que les états financiers sont exempts d'inexactitudes importantes. La vérification comprend le contrôle par sondages des éléments probants à l'appui des montants et des autres éléments d'information fournis dans les états financiers. Elle comprend également l'évaluation des principes comptables suivis et des estimations importantes faites par la direction, ainsi qu'une appréciation de la présentation d'ensemble des états financiers.

À notre avis, à tous les égards importants,

- Les pratiques comptables de l'Université du Québec à Rimouski sont conformes aux normes et définitions contenues dans le document intitulé « Cahier des définitions, des termes et des directives de présentation du rapport financier annuel 2008-2009 » du Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec;
- Les états financiers donnent une image fidèle de la situation financière de l'Université du Québec à Rimouski au 31 mai 2009, ainsi que des résultats de ses opérations et de l'évolution de sa situation financière pour l'exercice terminé à cette date selon les conventions comptables énoncées aux notes 2, 3 et 4.

Ces états financiers, qui n'ont pas été établis, et qui n'avaient pas à être établis, selon les principes comptables généralement reconnus du Canada, sont fournis uniquement à titre d'information et pour être utilisés par les administrateurs de l'Université du Québec à Rimouski ainsi que par le Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec afin de satisfaire aux exigences du Ministère. Les états financiers ne sont pas destinés à être utilisés, et ne doivent pas l'être, par des personnes autres que les utilisateurs déterminés, ni à aucune autre fin que la ou les fins auxquelles ils ont été établis.

*Samson Bélair Deloitte & Touche S.E.N.C.R.L.*

Le 17 juillet 2009

<sup>1</sup> Comptable agréé auditeur permis no 7723

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI

Bilans

Au 31 mai 2009

	Fonds de fonctionnement		Fonds avec restrictions		Fonds des immobilisations		Total	
	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008
Actif	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
Actif à court terme							615	615
Placements à court terme	615	615						
Comptes à recevoir							295 565	214 610
Droits de scolarité	295 565	214 610					1 989 052	2 221 403
Autres	1 612 598	1 637 529	225 027	376 083	151 427	207 791	787 712	659 401
Réclamation à recevoir de l'Université du Québec					787 712	659 401	787 712	659 401
Subventions à recevoir (note 5)	9 039 640	9 370 501	4 407 242	4 473 036	261 004	324 924	13 707 886	14 168 461
Avances interfonds			5 317 047	3 378 882			5 317 047	3 378 882
Frais payés d'avance	678 567	684 176					678 567	684 176
	<u>11 626 985</u>	<u>11 907 431</u>	<u>9 949 316</u>	<u>8 228 001</u>	<u>1 200 143</u>	<u>1 192 116</u>	<u>22 776 444</u>	<u>21 327 548</u>
Subventions à recevoir (note 5)	455 600	677 250					455 600	677 250
Immobilisations (note 6)					88 471 467	87 241 487	88 471 467	87 241 487
Autre actif (note 7)					578 945	631 577	578 945	631 577
	<u>12 082 585</u>	<u>12 584 681</u>	<u>9 949 316</u>	<u>8 228 001</u>	<u>90 250 555</u>	<u>89 065 180</u>	<u>112 282 456</u>	<u>109 877 862</u>
<b>Passif</b>								
Passif à court terme							2 207 621	2 722 169
Découvert bancaire	2 207 621	2 722 169					7 709 316	11 413 086
Emprunt bancaire (note 8)	7 709 316	11 413 086					6 927 623	5 809 392
Comptes à payer et frais courus	6 264 745	4 300 273	311 901	132 862	350 977	1 376 257	6 927 623	5 809 392
Avances interfonds	1 281 844	325 505			4 055 203	3 053 377	5 317 047	3 378 882
Produits reportés	689 932	156 773					689 932	156 773
Versements exigibles à court terme (note 9)					553 541	521 494	553 541	521 494
	<u>18 133 458</u>	<u>18 917 806</u>	<u>311 901</u>	<u>132 862</u>	<u>4 959 721</u>	<u>4 951 128</u>	<u>23 405 080</u>	<u>24 001 796</u>
Dettes à long terme (note 9)					26 176 212	26 729 753	26 176 212	26 729 753
Solde de fonds							(6 345 781)	(6 576 256)
Non affecté	(6 345 781)	(6 576 256)					294 908	243 131
Affectation d'origine interne	294 908	243 131					9 637 415	8 095 139
Affectation d'origine externe			9 637 415	8 095 139			59 114 622	57 384 299
Investi en immobilisations					59 114 622	57 384 299	59 114 622	57 384 299
	<u>(6 050 873)</u>	<u>(6 333 125)</u>	<u>9 637 415</u>	<u>8 095 139</u>	<u>59 114 622</u>	<u>57 384 299</u>	<u>62 701 164</u>	<u>59 146 313</u>
	<u>12 082 585</u>	<u>12 584 681</u>	<u>9 949 316</u>	<u>8 228 001</u>	<u>90 250 555</u>	<u>89 065 180</u>	<u>112 282 456</u>	<u>109 877 862</u>

Engagements et éventualités (note 11)

Les notes complémentaires font partie intégrante des états financiers.

AU NOM DU CONSEIL

Administrateur

Administrateur

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI

Résultats

de l'exercice terminé le 31 mai 2009

	Fonds de fonctionnement		Fonds avec restrictions		Fonds des immobilisations	
	2009	2008	2009	2008	2009	2008
	\$	\$	\$	\$	\$	\$
<b>Produits</b>						
Droits de scolarité	7 030 983	6 501 169				
Subventions						
Gouvernement du Québec						
Fonctionnement MELS	51 105 854	49 663 700	700 914	399 201		
Autres	507 495	381 365	5 123 646	4 200 927	3 047 328	2 844 002
Gouvernement du Canada						
Autres	1 333 523	1 111 885	8 686 537	6 986 488	382 701	64 700
Placements	1 234	5 727	1 597 110	1 467 659		
Entreprises auxiliaires	572 060	517 429			268 854	484 231
Autres revenus	2 669 401	2 077 864				
Recouvrement de coûts indirects	152 210	210 968				
Contribution interfonds					5 965 556	4 850 774
	<u>63 372 760</u>	<u>60 470 107</u>	<u>16 108 207</u>	<u>13 054 275</u>	<u>9 664 439</u>	<u>8 243 707</u>
<b>Charges</b>						
Enseignement et recherche	38 883 828	37 564 320				
Recherche subventionnée	1 734 439	1 456 308	14 413 721	11 837 986		
Services à la collectivité	218 053	144 870				
Bibliothèque	2 387 054	2 330 596				
Informatique	2 545 378	2 381 901				
Administration	7 675 434	7 222 188				
Terrains et bâtiments	7 222 920	7 055 343				
Services aux étudiants	1 717 320	1 532 366				
Entreprises auxiliaires	506 082	447 160				
Transfert de coûts indirects			152 210	210 968		
Intérêts sur emprunts					73 401	20 622
Intérêts sur l'obligation découlant d'un bail emphytéotique					1 552 610	1 449 910
Radiation et perte sur cession d'immobilisations					449 324	388 062
Amortissement des immobilisations					6 006 149	5 860 981
Amortissement des autres actifs					52 632	52 632
	<u>62 890 508</u>	<u>60 135 052</u>	<u>14 565 931</u>	<u>12 048 954</u>	<u>8 134 116</u>	<u>7 772 207</u>
Excédent des produits par rapport aux charges	<u>482 252</u>	<u>335 055</u>	<u>1 542 276</u>	<u>1 005 321</u>	<u>1 530 323</u>	<u>471 500</u>

Les notes complémentaires font partie intégrante des états financiers

UNIVERSITÉ DU QUÉBE À RIMOUSKI  
 Évolution des soldes de fonds  
 de l'exercice terminé le 31 mai 2009

	Fonds de fonctionnement		Fonds avec restrictions		Fonds des immobilisations	
	2009	2008	2009	2008	2009	2008
	\$	\$	\$	\$	\$	\$
Solde au début	(6 333 125)	(6 468 180)	8 095 139	7 089 818	69 474 338	68 352 745
Modifications de conventions comptables (note 2)					(12 090 039)	(11 639 946)
Solde de fonds redressé	(6 333 125)	(6 468 180)	8 095 139	7 089 818	57 384 299	56 712 799
Excédent des produits par rapport aux charges	482 262	335 055	1 542 276	1 005 321	1 530 323	471 500
Virements interfonds	(200 000)	(200 000)			200 000	200 000
Solde à la fin	(6 050 873)	(6 333 125)	9 637 415	8 095 139	59 114 622	57 384 299

Les notes complémentaires font partie intégrante des états financiers

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI  
 FONDS DES IMMOBILISATIONS  
 Évolution de la situation financière  
 de l'exercice terminé au 31 mai 2009

	2009	2008
	\$	\$
<b>Provenance des fonds</b>		
Contributions du Gouvernement du Canada	382 701	64 700
Contributions de l'Université du Québec	3 047 328	2 844 002
Contributions du fonds de fonctionnement	3 045 352	3 766 623
Contributions du fonds avec restrictions	2 920 204	1 083 521
Contributions de la Fondation de l'UQAR	153 165	
Contributions de Les Logements étudiants de l'UQAR	115 689	234 238
Dettes à long terme		1 800 000
Obligations découlant d'un bail emphytéotique		26 040 000
Virements interfonds	200 000	200 000
Dons		249 993
	<u>9 864 439</u>	<u>36 283 077</u>
<b>Utilisation des fonds</b>		
Acquisition d'immobilisations		
Terrains	33 818	
Bâtiments	382 776	2 150 419
Améliorations majeures aux bâtiments	1 692 658	1 360 321
Matériel et équipement	973 856	1 529 039
Équipement spécialisé pour l'enseignement et la recherche	3 279 168	546 618
Documents de bibliothèque	226 313	827 660
Matériel roulant	7 837	15 302
Développement informatique	142 734	
Logiciels	140 292	172 004
Navire de recherche	359 462	606 928
Actif non amortissable	19 143	
Biens loués en vertu d'un bail emphytéotique	190 754	27 851 638
Projets en cours	236 642	634 480
	<u>7 685 453</u>	<u>35 694 409</u>
Diminution de la dette à long terme	42 288	213 616
Diminution de l'obligation découlant d'un bail emphytéotique	479 206	581 906
Intérêts sur la dette à long terme	73 401	20 622
Intérêts sur l'obligation découlant d'un bail emphytéotique	1 552 610	1 449 910
	<u>9 832 958</u>	<u>37 960 463</u>
Augmentation (diminution) de fonds	31 481	(1 677 386)
Solde non pourvu au début	<u>(3 237 518)</u>	<u>(1 560 132)</u>
Solde non pourvu à la fin (note 10)	<u>(3 206 037)</u>	<u>(3 237 518)</u>

Les notes complémentaires font partie intégrante des états financiers

**UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI**  
**NOTES COMPLÉMENTAIRES**  
 de l'exercice terminé le 31 mai 2009

---

**1- STATUT**

L'Université du Québec à Rimouski a été constituée en vertu de la Loi sur l'Université du Québec.

---

**2- MODIFICATIONS DE CONVENTIONS COMPTABLES**

**Modifications apportées aux états financiers actuels**

L'Université a modifié rétroactivement sa convention comptable relative à l'amortissement des immobilisations et des autres actifs. Cette modification a entraîné pour l'exercice 2007-2008 une augmentation de 533 498 \$ de la charge d'amortissement des immobilisations ainsi qu'une diminution de 543 633 \$ de l'excédent par rapport aux charges du fonds des immobilisations. Cette modification a également entraîné une diminution de la valeur nette des immobilisations de 10 835 388 \$ au 31 mai 2008 (11 700 133 \$ au 1<sup>er</sup> juin 2007).

De plus, les logiciels en développement n'étaient pas comptabilisés dans les immobilisations de l'Université mais dans ceux du siège social de l'Université du Québec. Les états financiers 2008 ont été retraités pour apporter cette modification. Au 1<sup>er</sup> juin 2007, cette modification a entraîné une augmentation de 193 481 \$ des immobilisations et une augmentation de 133 294 \$ des comptes à payer. La contrepartie a été portée à l'encontre du solde de fonds d'immobilisations. Cette modification a eu pour effet en 2007-2008 d'augmenter les contributions interfonds du fonds d'immobilisations de 93 540 \$ et les immobilisations de 362 250 \$. La contrepartie a été inscrite comme compte à payer. L'impact sur l'excédent des produits par rapport aux charges du fonds des immobilisations est une augmentation de 93 540 \$.

L'Université a adopté les recommandations du chapitre 1535 du Manuel de l'ICCA intitulé « Informations à fournir concernant le capital ». Ce chapitre exige la présentation d'informations sur les exigences concernant le capital en vertu des règles extérieures. Les informations exigées sont fournies à la note 15.

**Modifications à venir au cours du prochain exercice**

Conformément aux directives du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec (MELS), l'Université devra adopter, à compter de l'exercice 2009-2010 les recommandations du *Manuel de l'institut Canadien des Comptables Agréés* et devra préparer ses états financiers conformément aux principes comptables généralement reconnus du Canada (PCGR). L'adoption de ces normes aura les effets suivants sur les états financiers de l'Université :

- a) L'Université se conformera au chapitre 3641 « Avantages sociaux futurs » du Manuel de l'ICCA pour la comptabilisation de ses différents régimes d'avantages sociaux futurs. L'Université évalue présentement l'incidence de l'adoption de ce nouveau chapitre sur ses états financiers;
- b) L'Université devra appliquer la comptabilité d'exercice pour la comptabilisation des vacances à payer. L'effet de cette modification est mentionné à la note 11 « Engagements et éventualités »;
- c) L'Université adoptera la méthode du report pour la constatation des apports. L'Université évalue présentement l'incidence de l'adoption de ce nouveau chapitre sur ses états financiers.

---

**3- PRINCIPALES DIFFÉRENCES AVEC LES PRINCIPES COMPTABLES GÉNÉRALEMENT RECONNUS**

Les états financiers ont été établis conformément aux principes comptables généralement reconnus par les universités du Québec.

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI  
NOTES COMPLÉMENTAIRES  
de l'exercice terminé le 31 mai 2009

---

3- PRINCIPALES DIFFÉRENCES AVEC LES PRINCIPES COMPTABLES GÉNÉRALEMENT RECONNUS (suite)

Ces principes sont régis par le *Cahier des définitions, des termes et des directives de présentation du rapport financier annuel* pour les universités du Québec publié par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS).

En l'absence de directives du MELS, l'Université se conforme aux normes comptables recommandées par l'Institut Canadien des Comptables Agréés et plus particulièrement celles relatives à la comptabilité des organismes sans but lucratif.

Les différences entre les recommandations du *Cahier des définitions, des termes et des directives de présentation du rapport financier annuel* par les universités du Québec et les principes comptables généralement reconnus sont :

- a) La comptabilité d'exercice n'est pas appliquée pour la comptabilisation des vacances à payer et pour les avantages sociaux futurs;
- b) Les acquisitions d'immobilisations acquises à même les revenus du fonds de fonctionnement et avec restrictions sont comptabilisées à titre de charges dans ces fonds et à titre de produits dans le fonds des immobilisations;
- c) Les contributions au financement ou les versements sur la dette à long terme non financés par le MELS sont comptabilisés à titre de dépenses dans le fonds de fonctionnement et à titre de produits dans le fonds des immobilisations;
- d) Les redressements s'appliquant aux exercices antérieurs sont comptabilisés au solde de fonds correspondant;
- e) Les revenus de commandites du fonds avec restrictions non utilisés à la fin de l'exercice pour supporter les coûts de certaines opérations désignées spécifiquement ne sont pas comptabilisés comme revenus reportés, mais considérés dans le solde de fonds correspondant.

---

4- CONVENTIONS COMPTABLES

Les états financiers sont dressés selon les principes comptables régis par le *Cahier des définitions, des termes et des directives de présentation du rapport financier annuel* pour les universités du Québec publié par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS).

a) Utilisations d'estimations

La préparation d'états financiers conformément aux principes comptables généralement reconnus du Canada exige que la direction ait recours à des estimations et à des hypothèses qui ont une incidence sur les montants de l'actif et du passif éventuels à la date des états financiers, ainsi que sur les montants comptabilisés des produits et des charges au cours de l'exercice. Les résultats réels pourraient différer des résultats estimatifs.

b) Classification des fonds

Les fonds sont divisés ainsi :

- 1) Le fonds de fonctionnement sert à l'enregistrement des produits et des charges relatifs aux opérations courantes et à certaines opérations désignées spécifiquement, qu'elles soient ou non assujetties à des restrictions internes.

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI  
NOTES COMPLÉMENTAIRES  
de l'exercice terminé le 31 mai 2009

---

4- CONVENTIONS COMPTABLES (suite)

- 2) Le fonds avec restrictions regroupe les ressources utilisées pour défrayer le coût de certaines opérations désignées spécifiquement et qui sont assujetties à des restrictions déterminées par l'extérieur.
- 3) Le fonds des immobilisations sert à l'enregistrement des transactions relatives aux immobilisations et à leur financement.
- 4) Le fonds de dotation sert à l'enregistrement des transactions dont les revenus proviennent de legs ou donations dont le capital est maintenu intact et est affecté, tout comme les revenus, aux fins déterminées par le donateur. Depuis l'exercice 1996-1997, aucune activité n'a eu lieu dans ce fonds.

c) Comptabilisation des transactions

Les transactions sont enregistrées conformément aux principes comptables généralement reconnus du Canada, dont certains sont précisés ou modifiés comme suit :

- 1) Les apports de subventions pour le fonds de fonctionnement sont enregistrés aux livres selon les règles de financement du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport et les ajustements sont portés à l'état des résultats dans l'exercice financier où ils sont définitivement établis.
- 2) Tous les produits qui font l'objet d'une affectation d'origine externe, autres que les dotations et les produits affectés à l'acquisition d'immobilisations, sont constatés à titre de produits au fonds avec restrictions :
  - sur la base des revenus alloués pour les subventions;
  - sur la base du degré d'avancement des travaux pour les contrats et commandites.
- 3) Les droits de scolarité sont considérés comme produits de l'année financière à laquelle la session de cours appartient.
- 4) Les revenus de placements ne faisant l'objet d'aucune restriction de l'extérieur et provenant de tous les fonds sont inscrits aux livres au fonds de fonctionnement.
- 5) Les engagements pour commandes non complétées d'achat de biens et de services ne sont pas inscrits aux livres mais plutôt présentés en note aux états financiers.
- 6) Aucune provision n'est inscrite aux livres pour le personnel régulier au titre des vacances, des congés de maladie accumulés et les coûts relatifs à l'application du protocole des cadres supérieurs, lesquels sont défrayés à même les charges courantes.
- 7) Aucuns frais ne sont différés pour les assurances, taxes, timbres, papeterie, fournitures de bureau et autres charges répétitives de même nature, à l'exception des salaires en application du régime de traitement différé et des déboursés importants, s'il en est, applicables à l'année subséquente ou à des projets préalablement autorisés par le Conseil d'administration lesquels doivent être amortis sur une période maximale de trois ans.
- 8) Le service de la dette à long terme du fonds des immobilisations de même que les subventions qui y pourvoient sont inscrits à ce fonds.
- 9) Les immobilisations sont comptabilisées au coût qui comprend les frais financiers capitalisés pendant la période de construction, d'amélioration ou de développement. Le coût des immobilisations détenues en vertu d'un contrat de location-acquisition est égal à la valeur actualisée des paiements exigibles. Les immobilisations en cours de construction, en développement ou en mise en valeur ne font pas l'objet d'amortissement avant leur mise en service.

**UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI**  
**NOTES COMPLÉMENTAIRES**  
 de l'exercice terminé le 31 mai 2009

**4- CONVENTIONS COMPTABLES (suite)**

- 10) De plus, les immobilisations, à l'exception des terrains, sont amorties linéairement en fonction de leur vie utile :

	<u>Durée</u>
Aménagements des terrains	20 ans
Bâtiments	
Bâtiments acquis ou construits	20, 40 ou 50 ans
Améliorations majeures aux bâtiments	25, 30 ou 40 ans
Matériel et équipement	3, 5 ou 15 ans
Équipement informatique	
Équipement de communication multimédia	
Mobilier et équipement de bureau	
Autre équipement	
Équipement spécialisé relié à l'enseignement et à la recherche	15 ans
Documents de bibliothèque	10 ans
Matériel roulant	5 ans
Développement informatique	5 ans
Logiciels	3 ans
Navire de recherche Coriolis II	30 ans
Biens loués en vertu d'un bail emphytéotique	
Aménagements des terrains	20 ans
Bâtiment	40 ans

- 11) Le coût du régime de retraite est enregistré selon la méthode de comptabilité de caisse.

**d) Instruments financiers**

L'Université a choisi d'appliquer le chapitre 3861 « Instruments financiers – informations à fournir et présentation » au lieu du chapitre 3862 « Instruments financiers – informations à fournir » et du chapitre 3863 « Instruments financiers – présentation ».

Les instruments financiers sont classés et évalués de la façon suivante :

- 1) L'encaisse et les contrats à terme sont classés comme actifs financiers détenus à des fins de transaction. Ils sont évalués à la juste valeur et les variations de la juste valeur sont comptabilisées à l'état des résultats.
- 2) Les comptes à recevoir, les réclamations et subventions à recevoir sont classés comme prêt et créances. Les comptes clients sont évalués au coût après amortissement, lequel correspond généralement au montant comptabilisé initialement moins toute provision pour créances douteuses. Les autres montants à recevoir sont comptabilisés au coût après amortissement selon la méthode du taux d'intérêt effectif (taux nul pour les recevables du gouvernement), incluant toute dépréciation.
- 3) L'emprunt bancaire et les comptes fournisseurs et charges à payer sont classés comme autres passifs financiers. Ils sont évalués au coût après amortissement selon la méthode du taux d'intérêt effectif.
- 4) La dette à long terme et l'obligation découlant d'un bail emphytéotique sont classées comme autres passifs financiers. Elles sont évaluées au coût après amortissement selon la méthode du taux d'intérêt effectif.

**UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI**  
**NOTES COMPLÉMENTAIRES**  
de l'exercice terminé le 31 mai 2009

**5- SUBVENTIONS À RECEVOIR**

Le solde des subventions à recevoir au fonds de fonctionnement au 31 mai 2009 comprend, notamment :

**À court terme**

Un montant de 5 427 100 \$ (5 404 700 \$ en 2008) correspondant à une subvention conditionnelle à l'atteinte de l'équilibre financier. L'Université a transmis au MELS une demande de versement de cette subvention.

**À long terme**

Un montant de 455 600 \$ (677 250 \$ en 2008) relativement à une subvention comptabilisée au cours de l'exercice terminé le 31 mai 2004 représentant la quote-part du manque à gagner par l'Université à la suite des compressions budgétaires dans le réseau universitaire imposées par le MELS. Cette subvention sera versée au cours des prochains exercices.

**6- IMMOBILISATIONS**

	2009		
	Coût	Amortissement cumulé	Coût non amorti
	\$	\$	\$
Terrains et aménagements de terrains			
Terrains	681 956		681 956
Aménagements des terrains	49 357	34 550	14 807
Bâtiments			
Bâtiments acquis ou construits	38 389 740	13 052 103	25 337 637
Améliorations majeures aux bâtiments	17 916 834	6 586 703	11 330 131
Matériel et équipement			
Équipement informatique	2 476 971	1 932 528	544 443
Équipement de communication multimédia	1 180 436	689 840	490 596
Mobilier et équipement de bureau	1 838 945	1 047 359	791 586
Autre équipement	447 730	125 751	321 979
Équipement spécialisé relié à l'enseignement et à la recherche	16 175 687	6 921 445	9 254 242
Documents de bibliothèque	6 405 790	3 530 532	2 875 258
Matériel roulant	297 440	212 192	85 248
Développement informatique	142 734	47 578	95 156
Logiciels	425 473	368 139	57 334
Navire de recherche Coriolis II	9 708 633	1 794 901	7 913 732
Actif non amortissable	505 935		505 935
Projets en cours	598 892		598 892
Biens loués en vertu d'un bail emphytéotique - Campus de Lévis			
Terrains	1 535 207		1 535 207
Aménagements des terrains	1 977 699	197 770	1 779 929
Bâtiments	25 266 536	1 009 137	24 257 399
	<u>126 021 995</u>	<u>37 550 528</u>	<u>88 471 467</u>

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI  
 NOTES COMPLÉMENTAIRES  
 de l'exercice terminé le 31 mai 2009

6- IMMOBILISATIONS (SUITE)

			2008
	Coût	Amortissement cumulé	Coût non amorti
	\$	\$	\$
Terrains et aménagements des terrains			
Terrains	660 247		660 247
Aménagements des terrains	49 357	32 082	17 275
Bâtiments			
Bâtiments acquis ou construits	38 006 963	12 248 520	25 758 443
Améliorations majeures aux bâtiments	15 998 142	6 180 731	9 817 411
Matériel et équipement			
Équipement informatique	2 427 009	1 568 209	858 800
Équipement de communication multimédia	1 222 655	624 972	597 683
Mobilier et équipement de bureau	1 797 706	833 232	964 474
Autre équipement	356 719	98 936	257 783
Équipement spécialisé relié à l'enseignement et à la recherche	13 763 238	6 405 623	7 357 615
Documents de bibliothèque	6 980 948	3 680 067	3 300 881
Matériel roulant	318 996	182 881	136 115
Logiciels	781 453	582 294	199 159
Navire de recherche Coriolis II	9 349 171	1 477 271	7 871 900
Actif non amortissable	490 320		490 320
Projets en cours	465 711		465 711
Logiciels en développement	362 251		362 251
Biens loués en vertu d'un bail emphytéotique - Campus de Lévis			
Terrains	1 535 207		1 535 207
Aménagements des terrains	1 977 699	98 885	1 878 814
Bâtiments	25 215 713	504 315	24 711 398
	<u>121 759 505</u>	<u>34 518 018</u>	<u>87 241 487</u>

7- AUTRE ACTIF

	2009	2008
	\$	\$
Quote-part dans le réseau de télécommunication à large bande passante géré par le Réseau Interordinateurs Scientifiques Québécois (RISQ) inc.		
Coût	894 737	894 737
Amortissement cumulé	315 792	263 160
Coût non amorti	<u>578 945</u>	<u>631 577</u>

La convention intervenue entre le MELS, le RISQ et les établissements d'enseignement de niveau universitaire fixe les modalités de paiement et autres conditions. Cette quote-part représente 1/19 des versements effectués du réseau de télécommunication à large bande passante sur un investissement total de 17 000 000 \$. L'Université amortit ce droit d'utilisation selon la méthode d'amortissement linéaire, sur une période de 17 ans, et ce, jusqu'en 2020.

**UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI**  
**NOTES COMPLÉMENTAIRES**  
 de l'exercice terminé le 31 mai 2009

**8- EMPRUNT BANCAIRE**

L'UQAR dispose d'une marge de crédit autorisée de 25 000 000 \$ qui porte intérêt au taux préférentiel, venant à échéance au 31 mai 2009 et qui ne comporte aucune garantie spécifique. Le solde est de 7 709 316 \$ au 31 mai 2009 (11 413 086 \$ en 2008).

**9- DETTE À LONG TERME**

Fonds des immobilisations	2009 \$	2008 \$
Emprunt hypothécaire, garanti par les bâtiments/résidences, d'une valeur nette comptable de 4 002 446 \$, 4,14%, remboursable par versements mensuels de 9 641 \$, incluant capital et intérêts, basé sur une période d'amortissement de 25 ans jusqu'en 2033, renouvelable à l'échéance soit en mars 2013	1 750 865	1 793 153
Obligation découlant d'un bail emphytéotique relative à des actifs ayant une valeur nette aux livres de 27 572 535 \$ au taux de 6,15%, remboursable par versements mensuels de 169 318 \$, incluant capital et intérêts, basé sur une période d'amortissement de 25 ans jusqu'en 2033	24 978 888	25 458 094
	26 729 753	27 251 247
Versements exigibles à court terme	553 541	521 494
	26 176 212	26 729 753

Les remboursements en capital de la dette à long terme et les paiements minimums exigibles en vertu de l'obligation découlant d'un bail emphytéotique à effectuer au cours des cinq prochains exercices sont les suivants, en supposant que la dette à long terme soit renouvelée aux mêmes conditions quant aux remboursements des capitaux :

	Emprunt	Obligation
2009-2010	44 019 \$	509 522 \$
2010-2011	45 876 \$	541 746 \$
2011-2012	47 626 \$	572 029 \$
2012-2013	49 822 \$	612 218 \$
2013-2014	51 924 \$	650 949 \$

**UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI**  
**NOTES COMPLÉMENTAIRES**  
 de l'exercice terminé le 31 mai 2009

**10- SOLDE DE FONDS NON POURVU AU FONDS DES IMMOBILISATIONS**

	<u>2009</u>	<u>2008</u>
	\$	\$
Ce solde se répartit comme suit:		
Immobilisations à être financées au fonds de fonctionnement par des revenus d'activités autofinancées (services auxiliaires et centre sportif) incluant les coûts d'aménagement du stationnement au Campus de Lévis	(958 895)	(1 006 741)
Immobilisations financées par des subventions à être versées au cours des prochaines années incluant les coûts d'aménagement et d'acquisition de mobilier du Campus de Lévis financés par le MELS sur une période de 25 ans	(1 516 984)	(1 611 002)
Immobilisations à être pourvues au cours des prochaines années par virement de solde de fonds ou par des contributions de partenaires	(730 158)	(619 775)
<b>TOTAL</b>	<u><u>(3 206 037)</u></u>	<u><u>(3 237 518)</u></u>

**11- ENGAGEMENTS ET ÉVENTUALITÉS**

**Achat de biens et de services**

Les engagements pour commandes non complétées d'achat de biens et de services ne sont pas inscrits aux livres et se répartissent comme suit :

	<u>2009</u>	<u>2008</u>
	\$	\$
Fonds de fonctionnement	<u>358 450</u>	<u>397 457</u>
Fonds avec restrictions	<u>1 268 647</u>	<u>967 412</u>
Fonds des immobilisations	<u>2 599 155</u>	<u>1 328 397</u>

**Location de locaux et d'équipements**

Les baux à long terme pour les immeubles et les équipements en vigueur au 31 mai 2009, payables mensuellement, représentent un engagement de 179 697 \$ réparti comme suit pour les quatre prochains exercices:

2009-2010	159 385 \$
2010-2011	11 404 \$
2011-2012	5 879 \$
2012-2013	3 029 \$

**UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI**  
**NOTES COMPLÉMENTAIRES**  
de l'exercice terminé le 31 mai 2009

---

**11- ENGAGEMENTS ET ÉVENTUALITÉS (suite)**

**Vacances et congés de maladie accumulés**

Les engagements non inscrits aux livres pour le personnel régulier non enseignant au titre des vacances et des congés de maladie accumulés à être compensés par des congés représentent au 31 mai 2009 un montant de 1 176 525 \$ (1 094 319 \$ en 2008). Si ces engagements avaient été comptabilisés, l'excédent des charges sur les produits du fonds de fonctionnement de l'exercice terminé le 31 mai 2009 aurait été de 694 273 \$ (759 264 \$ en 2008).

**Cautionnement d'emprunt**

L'Université a cautionné, conjointement avec deux autres corporations, un emprunt bancaire du Centre de recherche sur les biotechnologies marines (CRBM) jusqu'à concurrence de 1 000 000 \$. Au 31 mai 2009, le solde de l'emprunt était de 869 839 \$.

L'Université garantit aussi des marges de crédit de 100 000 \$ de REFORMAR (organisme contrôlé) et du Centre interdisciplinaire de développement en cartographie des océans (CIDCO). Au 31 mai 2009, le solde de ces marges de crédit étaient respectivement de 18 466 \$ et 10 000 \$.

**Équité salariale**

À la suite de l'entrée en vigueur de la Loi sur l'équité salariale, une entente devra être conclue entre l'Université et les différents syndicats représentant ses employés afin de s'assurer du respect des différents paramètres de cette loi. Au 31 mai 2009, les travaux n'étaient pas terminés et aucune entente n'était intervenue. La direction de l'Université n'est actuellement pas en mesure de faire une estimation précise du montant qui pourrait éventuellement être payable, mais elle a comptabilisé une provision qu'elle juge être raisonnable en fonction de données comparables d'autres réseaux. La direction procédera périodiquement à la mise à jour de cette appréciation.

**Incendie**

Le 14 mai 2009, un incendie a endommagé une partie importante du campus de Rimouski de l'Université. Outre les inconvénients fonctionnels et non matériels occasionnés par cet événement, l'Université ne prévoit pas subir de perte importante en relation avec ce sinistre puisque l'assureur a pris en main le dossier et compensera les coûts qui y sont rattachés.

---

**12- RÉGIME DE RETRAITE**

L'Université du Québec à Rimouski participe à un régime de retraite à prestations déterminées, commun à l'ensemble des établissements de l'Université du Québec dont le nombre de participants est de 8 028 dont 616 pour l'Université du Québec à Rimouski.

La contribution versée par l'Université du Québec à Rimouski aux régimes de retraite paraissant aux états financiers au 31 mai 2009 s'élève à 5 859 606 \$ (5 610 434 \$ en 2008).

Le personnel chargé de cours participe à un régime de retraite facultatif à cotisations déterminées, commun à l'ensemble des établissements de l'Université du Québec.

**UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI**  
**NOTES COMPLÉMENTAIRES**  
 de l'exercice terminé le 31 mai 2009

**13- ORGANISMES CONTRÔLÉS**

Les états financiers des entités contrôlées par l'Université ne sont pas consolidés et sont disponibles sur demande. L'Université contrôle les trois organismes suivants qui sont constitués en vertu de la partie III de la *Loi sur les compagnies du Québec*.

**La Fondation de l'Université du Québec à Rimouski :** L'Université contrôle la Fondation de l'UQAR du fait qu'elles ont des objectifs intégrés. L'objectif de la Fondation est de favoriser le développement et l'avancement de l'enseignement et de la recherche de l'Université. La Fondation est un organisme de bienfaisance au sens de la *Loi de l'impôt sur le revenu*.

Les états financiers condensés de cet organisme au 31 décembre 2008 et 2007 sont les suivants :

	<u>2008-12-31</u>	<u>2007-12-31</u>
	\$	\$
Situation financière		
Total de l'actif	<u>5 306 262</u>	<u>3 910 776</u>
Passif à court terme	607 597	477 900
Apports reportés	328 754	97 970
Avances de l'UQAR	1 065 600	800 000
Actifs nets	<u>3 304 311</u>	<u>2 534 906</u>
	<u>5 306 262</u>	<u>3 910 776</u>
Résultats des activités		
Produits	2 209 646	1 762 257
Charges	<u>2 231 528</u>	<u>1 750 596</u>
Résultats excédentaires (insuffisances)	<u>(21 882)</u>	<u>11 661</u>
Affectations dont sont grevées les ressources		
Fonds de Recherche et bourses d'études au 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles	1 554 405	1 443 092
Fonds des Bourses d'études au premier cycle	1 323 722	693 462
Fonds de Bourses de soutien financier	201 812	153 584
Fonds de projets immobiliers	59 131	57 645
Apports investis en immobilisations corporelles	2 926	1 486
Apports non affectés	<u>162 315</u>	<u>185 637</u>
	<u>3 304 311</u>	<u>2 534 906</u>

Au cours de l'exercice, l'Université a avancé des fonds à la Fondation pour lui permettre de supporter les frais de la campagne majeure. Le solde de ces avances au 31 mai 2009 est de 1 065 600 \$ (1 000 000 \$ en 2008). L'Université a aussi contribué aux dépenses de fonctionnement de la Fondation pour un montant de 184 400 \$ (62 500 \$ en 2008) et au Fonds de soutien aux projets étudiants pour un montant de 47 500 \$ (44 750 \$ en 2008). Par ailleurs, la Fondation alloue des subventions à l'Université pour des projets particuliers. Pour l'exercice, cela représente des revenus de 392 091 \$ (405 546 \$ en 2008) au fonds avec restrictions et de 153 165 \$ (0 \$ en 2008) au fonds des immobilisations. Le solde de ces subventions à recevoir par l'Université au 31 mai 2009 est de 132 800 \$ (94 500 \$ en 2008). Toutes les opérations conclues avec la Fondation ont été mesurées à la valeur d'échange.

**UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI**  
**NOTES COMPLÉMENTAIRES**  
 de l'exercice terminé le 31 mai 2009

**13- ORGANISMES CONTRÔLÉS (suite)**

**Les Logements étudiants de l'UQAR :** L'Université contrôle Les Logements étudiants de l'UQAR puisqu'elle nomme la majorité des membres du Conseil d'administration. Son mandat est de gérer et d'administrer les immeubles appartenant à l'Université servant pour les fins de logement aux étudiants et intervenants universitaires.

Les états financiers condensés de cet organisme au 31 mai 2009 et 2008 sont les suivants :

	<u>2009-05-31</u>	<u>2008-05-31</u>
	\$	\$
Situation financière		
Total de l'actif	<u>606 920</u>	<u>347 563</u>
Passif à court terme	<u>171 394</u>	<u>158 490</u>
Actifs nets	<u>435 526</u>	<u>189 073</u>
	<u>606 920</u>	<u>347 563</u>
Résultats des activités		
Produits	<u>969 848</u>	<u>780 660</u>
Charges	<u>723 395</u>	<u>804 605</u>
Résultats excédentaires (insuffisances)	<u>246 453</u>	<u>(23 945)</u>
Affectations dont sont grevées les ressources		
Apports investis en immobilisations corporelles	<u>60 928</u>	<u>66 904</u>
Apports non affectés	<u>374 598</u>	<u>122 169</u>
	<u>435 526</u>	<u>189 073</u>

Dans le cadre de son mandat, Les Logements étudiants de l'UQAR rembourse les emprunts hypothécaires contractés par l'Université pour le financement des résidences. Ces transactions sont comptabilisées au fonds des immobilisations et sont spécifiquement identifiées à l'état de l'évolution de la situation financière de ce fonds (page 6 de ce rapport). Toutes les opérations conclues avec Les Logements étudiants de l'UQAR ont été mesurées à la valeur d'échange.

**UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI**  
**NOTES COMPLÉMENTAIRES**  
 de l'exercice terminé le 31 mai 2009

**13- ORGANISMES CONTRÔLÉS (suite)**

**REFORMAR** : L'Université contrôle REFORMAR puisqu'elle établit ses directives et ses orientations. Son principal mandat est de gérer et d'administrer le navire de recherche Coriolis II, propriété de l'Université.

Les états financiers condensés de cet organisme au 31 décembre 2008 et 2007 sont les suivants :

	<u>2008-12-31</u>	<u>2007-12-31</u>
	\$	\$
Situation financière		
Total de l'actif	<u>131 287</u>	<u>534 172</u>
Passif à court terme	118 268	48 415
Actifs nets	<u>13 019</u>	<u>485 757</u>
	<u>131 287</u>	<u>534 172</u>
Résultats des activités		
Produits	921 598	886 932
Charges	<u>1 394 336</u>	<u>1 023 878</u>
Résultats excédentaires (insuffisances)	<u>(472 738)</u>	<u>(136 946)</u>

En 2008-2009, l'Université a avancé une somme de 200 000 \$ à REFORMAR notamment pour lui permettre de rencontrer ses obligations et d'effectuer les investissements requis au navire. L'Université verse annuellement des honoraires de gestion de 100 \$ et contribue aussi aux dépenses de fonctionnement du navire pour un montant de 105 300 \$ (103 200 \$ en 2008). Dans le cadre de ses activités de recherche et d'enseignement, l'Université utilise le navire de recherche et a ainsi versé à REFORMAR des frais d'utilisation de 174 350 \$ (265 665 \$ en 2008). Toutes les opérations conclues avec REFORMAR ont été mesurées à la valeur d'échange.

**14- OBJECTIFS ET POLITIQUES EN MATIÈRE DE GESTION DES RISQUES FINANCIERS ET RISQUES FINANCIERS**

**Objectifs et politiques en matière de gestion des risques financiers**

L'université est exposée à divers risques financiers qui résultent à la fois de ses opérations et de ses activités d'investissement. La gestion des risques financiers est effectuée par la direction de l'Université.

L'Université ne conclut pas de contrats visant des instruments financiers, incluant des dérivés financiers, à des fins spéculatives.

**Risques financiers**

Les principaux risques financiers auxquels l'Université est exposée ainsi que les politiques en matière de gestion des risques financiers sont détaillés ci-après.

**UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI**  
**NOTES COMPLÉMENTAIRES**  
de l'exercice terminé le 31 mai 2009

---

**14- OBJECTIFS ET POLITIQUES EN MATIÈRE DE GESTION DES RISQUES FINANCIERS ET RISQUES FINANCIERS (suite)**

*Risque de change*

L'Université est très peu exposée au risque de change puisque la majorité de ses opérations sont en dollar canadien et que ses achats en devises étrangères sont à courte échéance.

*Risque de taux d'intérêt*

L'emprunt hypothécaire et l'obligation découlant d'un bail emphytéotique porte intérêt à taux fixe et exposent donc l'Université au risque de variation de la juste valeur découlant des fluctuations des taux d'intérêt. L'emprunt bancaire porte intérêt à taux variable et expose donc l'Université à un risque de flux de trésorerie découlant des variations des taux d'intérêt. Les autres actifs et passifs financiers de l'Université ne présentent aucun risque de taux d'intérêt étant donné qu'ils ne portent pas intérêt. L'Université n'utilise pas de dérivés financiers pour réduire son exposition au risque d'intérêt.

*Risque de crédit*

En règle générale, la valeur comptable au bilan des actifs financiers de l'Université exposés au risque de crédit, après déduction des provisions applicables pour pertes, représente le montant maximum de crédit auquel l'Université est exposée. L'Université est également exposée à un risque de crédit du fait qu'elle se porte garante d'autres parties (note 11).

- **Compte clients :** Le risque de crédit de l'Université provient principalement des comptes clients. L'Université n'exige pas de garantie de ses clients. Toutefois, le solde des comptes clients est géré et analysé de façon continue et, de ce fait, l'exposition de l'Université aux créances douteuses n'est pas importante.
- **Autres montants à recevoir :** La majeure partie de ces montants sont à recevoir soit du gouvernement, soit de l'Université du Québec et l'Université estime que le risque de crédit est très faible.

*Risque de liquidité*

La gestion du risque de liquidité vise à maintenir un montant suffisant de trésorerie et d'équivalents de trésorerie et à s'assurer que l'Université dispose des sources de financement sous la forme d'emprunts bancaires de montant autorisé suffisant. L'Université établit des provisions budgétaires et de trésorerie afin de s'assurer qu'elle dispose des fonds nécessaires pour acquitter ses obligations.

---

**15- GESTION DU CAPITAL**

Le financement des activités de l'Université est constitué principalement de subventions gouvernementales et les fonds disponibles sont répartis entre les diverses activités de l'Université en fonction des priorités établies par la direction et le Conseil d'administration.

---

**16- CHIFFRES COMPARATIFS**

Certains chiffres de l'exercice précédent ont été reclassés pour se conformer à la présentation adoptée pour l'exercice courant.

Les chiffres de l'exercice précédent ont été vérifiés par une autre firme de vérificateurs.

Nom de l'établissement :		Date : 2010-05-05						Page 1 de 5	
I. Éléments d'information		II. Observations et prévisions						III. Remarques	
INDICATEURS		Année							
	Unité	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010		
<b>Clientèle étudiante</b>									
1	Effectif étudiant équivalent à temps plein (EEETP)	EEETP	3247,85	3405,43	3377,08	3471,05	3555,32	3687,53	EEETP préliminaire jusqu'au 1er septembre pour l'année 2009-2010
2	Effectif étudiant en nombre absolu	n	5357	5435	5429	5606	5681	5973	
3	Effectif étudiant au 1er cycle à temps plein	n	2337	2445	2411	2492	2564	2603	
4	Effectif étudiant au 1er cycle à temps partiel	n	2081	2069	2111	2102	2099	2332	
5	Effectif étudiant aux 2e et 3e cycles	n	939	921	907	1012	1018	1038	
6	Effectif étudiant aux 2e et 3e cycles	%	17,5	16,9	16,7	18,1	17,9	17,4	
7	Effectif étudiant étranger	n	194	214	237	282	263	337	
8	Effectif étudiant étranger	%	3,6	3,9	4,4	5	4,6	5,6	
9	Étudiants résidents du Québec à l'étranger	n	15	6	17	6	11	6	
10	Stagiaires postdoctoraux	n	9	11	12	11	16	15	
11	Résidents en médecine	n	0	0	0	0	0	0	
<b>Professeurs</b>									
12	Nombre de professeurs récemment embauchés	n	21	5	15	17	24	14	
13	Nombre de professeurs (total)	n	187	182	184	183	194	194	
	a) Nombre de professeurs réguliers	n	180	177	175	174	183	182	
	b) Nombre de professeurs subventionnés ou suppléants	n	7	5	9	9	11	12	
14	Nombre de chargés de cours	n	294	295	310	320	360	412	
15	Nombre moyen de cours par professeur	n	4,3	4,3	4,2	4,3	4,3	4,4	
16	Nombre moyen de cours par chargé de cours	n	2,3	2,4	2,3	2,3	2,2	2,1	
17	Ratio étudiants à temps plein au 1er cycle / professeur	n	12,5	13,4	13,1	13,6	13,2	13,4	
18	Ratio étudiants aux 2e et 3e cycles / professeur	n	5,0	5,1	4,9	5,5	5,2	5,3	
19	Ratio EEETP / professeur	EEETP	17,4	18,7	18,4	19,0	18,3	18,9	
20	Cours donnés par les professeurs	%	45,3%	43,0%	41,7%	41,0%	0,41	37%	
21	Cours donnés par les chargés de cours	%	53,0%	55,3%	56,5%	57,2%	59%	63%	
22	Cours donnés par d'autres catégories d'intervenants	%	1,7%	1,7%	1,7%	1,8%	3%	2%	

Nom de l'établissement :								Date : 2010-05-05
I. Éléments d'information		II. Observations et prévisions						III. Remarques
INDICATEURS		Année						
		Unité	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009 (Non-confirmé)	2009-2010 (Prévision)
<b>Recherche</b>								
23	Subventions d'infrastructure de la FCI	M\$	2,489	3,130	0,910	0,500	0,85	0,35
24	Fonds d'exploitation des infrastructures (FEI) de la FCI	M\$	0,071	0,090	0,070	0,140	0,34	0,04
25	Subventions de recherche (excluant les revenus de la FCI)	M\$	7,691	8,080	7,670	10,500	13,77	15,74
26	Contrats de recherche	M\$	1,993	1,540	2,020	1,250	0,85	1,13
27	Frais indirects de la recherche (excluant les FEI, ligne 24)	M\$	1,615	1,720	2,430	2,470	3,47	1,55
			2009-2010: En raison de la date de compilation, seuls les frais indirects fédéraux sont inclus ici.					
28-1	Revenus moyens de recherche par professeur	\$	129 507	132 942	126 338	129 042	143 309	179 621
28-2	Revenus moyens par professeur ayant reçu une subvention de la FCI	\$	414 883	784 068	457 861	500 000	170 058	179 155
28-3	Revenus moyens par professeur ayant reçu une subvention de recherche	\$	86 418	89 797	95 884	112 918	131 206	176 914
28-4	Revenus moyens par professeur ayant reçu un contrat de recherche	\$	66 440	67 152	101 297	62 880	38 656	59 997
28-a	Nombre professeurs ayant reçu un financement pour effectuer de la recherche	n	94	96	84	95	108	96
28-b	Nombre de professeurs ayant reçu une subvention de la FCI	n	6	4	2	1	5	2
28-c	Nombre de professeurs ayant reçu une subvention de recherche	n	89	90	80	93	105	89
28-d	Nombre de professeurs ayant reçu un contrat de recherche	n	30	23	20	20	22	19
29	<b>Part de la recherche contractuelle</b>							
29-1	- Pourcentage basé sur les revenus en M\$	%	16%	12%	19%	10%	5%	7%
29-2	- Pourcentage basé sur le nombre de professeurs avec contrat de recherche	%	32%	24%	24%	21%	20%	20%
30	Professeurs avec un financement pour effectuer de la recherche sur le nombre total de professeurs (ligne 13, page 1)	%	50%	53%	46%	52%	56%	49%

Nom de l'établissement :												Date : 2010-05-05			
I. Éléments d'information												II. Observations et prévisions		III. Remarques	
INDICATEURS (b)												Formation de la cohorte des personnes nouvellement inscrites au trimestre d'automne			
	Unité	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008			
<b>Réussite des études de baccalauréat (c)</b>															
31	Persévérance après 1 an (d)	%	84,0	82,5	86,9	84,7	87,5	88,0	86,8	86,2	84,9	85,8	84,2		
32	Diplomation après 6 ans	%	76,3	75,7	79,0	78,0	79,9	76,8							
<b>Diplomation par secteur au baccalauréat</b>															
33	Santé (total)	%	40,0	67,2	58,0	60,2	53,6	62,0							
	a) Temps plein	%	40,0	92,3	84,2	68,0	68,4	85,7							
	b) Temps partiel	%	40,0	48,6	48,0	57,4	44,1	47,5							
34	Sciences pures et appliquées (total)	%	63,7	57,6	74,7	71,4	72,7	72,4							
	a) Temps plein	%	65,9	61,4	73,6	74,7	72,6	75,2							
	b) Temps partiel	%	45,5	22,2	100,0	53,3	75,0	16,7							
35	Sciences de l'administration (total) (e)	%	57,1	54,4	65,2	58,0	67,0	67,7							
	a) Temps plein	%	62,2	61,9	69,7	65,5	75,2	72,4							
	b) Temps partiel	%	33,3	33,3	43,8	41,5	42,6	58,1							
36	Éducation (total)	%	89,3	83,1	87,4	88,3	88,9	75,4							
	a) Temps plein	%	89,3	83,4	87,4	88,9	89,1	80,6							
	b) Temps partiel	%	100,0	66,7	100,0	33,3	66,7	26,7							
37	Droit (total)	%													
	a) Temps plein	%													
	b) Temps partiel	%													
38	Arts, lettres et sciences humaines (total)	%	56,8	69,5	56,7	50,7	65,9	63,2							
	a) Temps plein	%	62,9	74,1	62,5	59,4	67,5	68,4							
	b) Temps partiel	%	18,2	20,0	27,3	0,0	0,0	12,5							
39	Ensemble des secteurs (total)	%	71,8	70,6	74,7	71,5	74,8	69,7							
	a) Temps plein	%	76,3	75,7	79,0	78,0	79,9	76,8							
	b) Temps partiel	%	36,5	39,2	46,9	46,7	44,3	44,7							
<b>Réussite des études de 2e et de 3e cycles</b>															
40	Diplomation à la maîtrise après 4 ans	%	43,0	33,0	56,9	47,4	47,0	48,2	51,0	39,8					
41	Diplomation à la maîtrise après 6 ans	%	53,5	45,3	59,5	59,0	58,2	56,8							
42	Diplomation au doctorat après 8 ans	%	33,3	61,5	46,2	44,4									

(a) La portion de la grille qui a été complétée correspond aux données observables. Aucune projection n'a pu être effectuée.

(b) Les taux de diplomation englobent les diplômés du programme initial, mais également ceux d'un autre programme du même genre.  
La sélection des cohortes réfère aux étudiants nouvellement inscrits dans un programme, peu importe qu'il s'agisse de leur première inscription ou non dans l'établissement.

(c) Cette catégorie concerne les nouveaux inscrits à temps complet.

(d) Il s'agit de la proportion des nouveaux étudiants qui sont toujours inscrits à l'automne suivant dans un programme de baccalauréat, incluant quelques étudiants qui ont complété leur scolarité au cours de l'année.

(e) Les "Sciences sociales" sont comprises dans la catégorie "Arts, lettres et sciences humaines". En contrepartie, nous avons choisi d'exclure de cette catégorie les sciences de l'administration qui comptent pour une bonne partie des inscriptions du réseau de l'Université du Québec.

Source: Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Avril 2010

Nom de l'établissement : UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI							Date : 2010-05-05	
							Page 4 de 5	
I. Éléments d'information		II. Observations et prévisions					III. Remarques	
DONNÉES FINANCIÈRES								
		Année						
		Unité	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Fonds de fonctionnement								(prévision)
<b>A. Revenus</b>								
43	Subvention du MELS	k\$	39 764,4	41 285,8	45 700,7	49 663,7	51 105,9	52 694,1
44	Revenus provenant des étudiants (total)	k\$						
	a) Droits de scolarité	k\$	5 549,9	5 743,8	5 702,5	6 216,1	6 667,0	7 229,5
	b) Forfaitaires étudiants étrangers	k\$	334,0	254,6	297,8	262,8	283,0	239,7
	c) Forfaitaires étudiants canadiens	k\$	12,5	20,1	12,3	22,3	23,1	12,8
	d) Cotisations des étudiants	k\$	323,2	337,2	332,7	341,4	354,1	438,0
	e) Autres revenus provenant des étudiants	k\$	380,4	408,3	462,1	791,8	1 216,5	1 147,0
45	Autres revenus	k\$						
	a) Revenus du Fonds de dotation et revenus provenant d'une fondation universitaire	k\$						
	b) Ventes externes	k\$	1 096,8	1 167,9	1 352,9	1 462,1	1 728,7	1 226,1
	c) Autres revenus	k\$	978,7	1 454,8	1 523,8	1 709,9	1 994,4	2 575,8
46	Total des revenus	k\$	48 439,9	50 672,5	55 384,8	60 470,1	63 372,7	65 563,0
<b>B. Dépenses</b>								
47	Salaires	k\$	34 054,5	35 513,6	37 495,5	39 947,9	42 464,4	42 477,5
48	Avantages sociaux	k\$	6 070,8	6 620,3	6 976,3	7 493,3	7 989,1	8 123,2
49	Autres dépenses	k\$	8 305,0	8 935,4	10 705,0	12 693,8	12 437,0	15 064,6
50	Total des dépenses	k\$	48 430,3	51 069,3	55 176,8	60 135,0	62 890,5	65 665,3
51	Résultat de l'exercice	k\$	9,6	(396,8)	208,0	335,1	482,2	(102,3)
<b>Fonds avec restrictions</b>								
<b>A. Revenus</b>								
52	Subventions, dons et commandites provinciales	k\$	3 137,3	3 465,0	3 732,9	4 600,1	5 824,6	4 600,0
53	Subventions, dons et commandites fédérales	k\$	5 592,0	4 717,2	5 569,6	6 986,5	8 686,5	6 000,0
54	Autres revenus	k\$	1 521,6	2 050,2	1 367,2	1 467,7	1 597,1	1 450,0
55	Total des revenus	k\$	10 250,9	10 232,4	10 669,7	13 054,3	16 108,2	12 050,0
<b>B. Dépenses</b>								
56	Salaires et avantages sociaux	k\$	3 479,4	4 080,3	3 753,4	4 467,5	4 832,8	5 000,0
57	Autres dépenses	k\$	7 210,6	5 673,4	6 576,5	7 581,5	9 733,1	7 050,0
58	Total des dépenses	k\$	10 690,0	9 753,7	10 329,9	12 049,0	14 565,9	12 050,0
59	Résultat de l'exercice	k\$	(439,1)	478,7	339,8	1 005,3	1 542,3	0,0

2009-2010: Prévision datant de janvier 2010. Prévision révisée d'équilibre aux états financiers à la fin de 2009-2010.

Nom de l'établissement :							Date : 2010-05-05
I. Éléments d'information		II. Observations et prévisions					Page 5 de 5
INDICATEURS	Unité	Année financière					III. Remarques
		2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	
<b>Autres objets</b>							
60	À déterminer						
61	À déterminer						
62	À déterminer						
63	À déterminer						
64	À déterminer						
65	À déterminer						
66	À déterminer						
67	À déterminer						
68	À déterminer						
69	À déterminer						

Nom de l'établissement :											Date : 2010-05-05													
I. Éléments d'information											II. Observations		III. Remarques											
INDICATEURS											Unité		Ventilation de l'effectif étudiant par secteur de disciplines et sexe, trimestre d'automne 2009											
											1 <sup>er</sup> cycle		2 <sup>e</sup> cycle		3 <sup>e</sup> cycle		TOTAL							
											Bacca-lauréat		Autres		Maîtrise		Autres		Grades		Autres		Total	
<b>Hommes</b>																								
70	Santé	n	52	14	0	1	0	0	52	15	67													
71	Sciences pures et appliquées	n	147	4	60	8	38	0	245	12	257													
72	Sciences de l'administration (a)	n	506	239	115	99	2	0	623	338	961													
73	Éducation	n	212	13	16	0	4	0	232	13	245													
74	Droit	n	0	0	0	0	0	0	0	0	0													
75	Arts, lettres et sciences humaines	n	112	13	58	4	21	0	191	17	208													
76	Plurisectoriel (b)	n	0	56	0	34	0	10	0	100	100													
77	<b>Ensemble des secteurs</b>	n	1 029	339	249	146	65	10	1 343	495	1 838													
<b>Femmes</b>																								
80	Santé	n	625	152	12	6	0	0	637	158	795													
81	Sciences pures et appliquées	n	97	2	55	5	38	0	190	7	197													
82	Sciences de l'administration (a)	n	530	480	94	136	0	0	624	616	1 240													
83	Éducation	n	1 100	93	55	0	6	0	1 161	93	1 254													
84	Droit	n	0	0	0	0	0	0	0	0	0													
85	Arts, lettres et sciences humaines	n	249	145	90	6	13	0	352	151	503													
86	Plurisectoriel (b)	n	0	94	0	41	0	11	0	146	146													
87	<b>Ensemble des secteurs</b>	n	2 601	966	306	194	57	11	2 964	1 171	4 135													
<b>Total</b>																								
90	Santé	n	677	166	12	7	0	0	689	173	862													
91	Sciences pures et appliquées	n	244	6	115	13	76	0	435	19	454													
92	Sciences de l'administration (a)	n	1 036	719	209	235	2	0	1 247	954	2 201													
93	Éducation	n	1 312	106	71	0	10	0	1 393	106	1 499													
94	Droit	n	0	0	0	0	0	0	0	0	0													
95	Arts, lettres et sciences humaines	n	361	158	148	10	34	0	543	168	711													
96	Plurisectoriel (b)	n	0	150	0	75	0	21	0	246	246													
97	<b>Ensemble des secteurs</b>	n	3 630	1 305	555	340	122	21	4 307	1 666	5 973													
(a) Les "Sciences sociales" sont comprises dans la catégorie "Arts, lettres et sciences humaines". En contrepartie, nous avons choisi d'extraire de cette catégorie les sciences de l'administration qui comptent pour une bonne partie des inscriptions du réseau de l'Université du Québec.																								
(b) Les étudiants libres entrent dans la catégorie "Plurisectoriel".																								

## CURRICULUM VITAE DE MICHEL RINGUET

**LIEU DE NAISSANCE** : Rimouski (Québec), Canada

**CITOYENNETÉ** : Canadienne

**LANGUES PARLÉES ET ÉCRITES** : Français et Anglais

### FORMATION

<u>ANNÉE</u>	<u>INSTITUTION</u>	<u>DIPLÔME</u>
1978	Université Laval	Ph.D. (Chimie)
1971	Université Laval	B.Sc. (Chimie)
1967	Séminaire de Rimouski	B.A. (Cours classique)

### HISTORIQUE D'EMPLOI

<u>ANNÉE</u>	<u>FONCTION</u>	<u>INSTITUTION</u>
2003-.....	recteur	Université du Québec à Rimouski
1997-2003	vice-recteur à la formation et à la recherche	Université du Québec à Rimouski
1992-1997	doyen de la gestion des ressources	Université du Québec à Trois-Rivières
1988-1992	directeur du Département de chimie-biologie	Université du Québec à Trois-Rivières
1980-1989	chef de la Section chimie	Université du Québec à Trois-Rivières
1979-1992	professeur de chimie organique	Université du Québec à Trois-Rivières
1976-1979	professeur de chimie organique	Université Nationale du Rwanda

### DISTINCTIONS

2008            Compagnon de Lavoisier (Ordre des Chimistes du Québec)

1992            Fellow de l'Institut de chimie du Canada

15 sept. 1991    Personnalité de la semaine du journal *La Presse*

1 juin 1990     Professeur titulaire de l'Université du Québec à Trois-Rivières

---