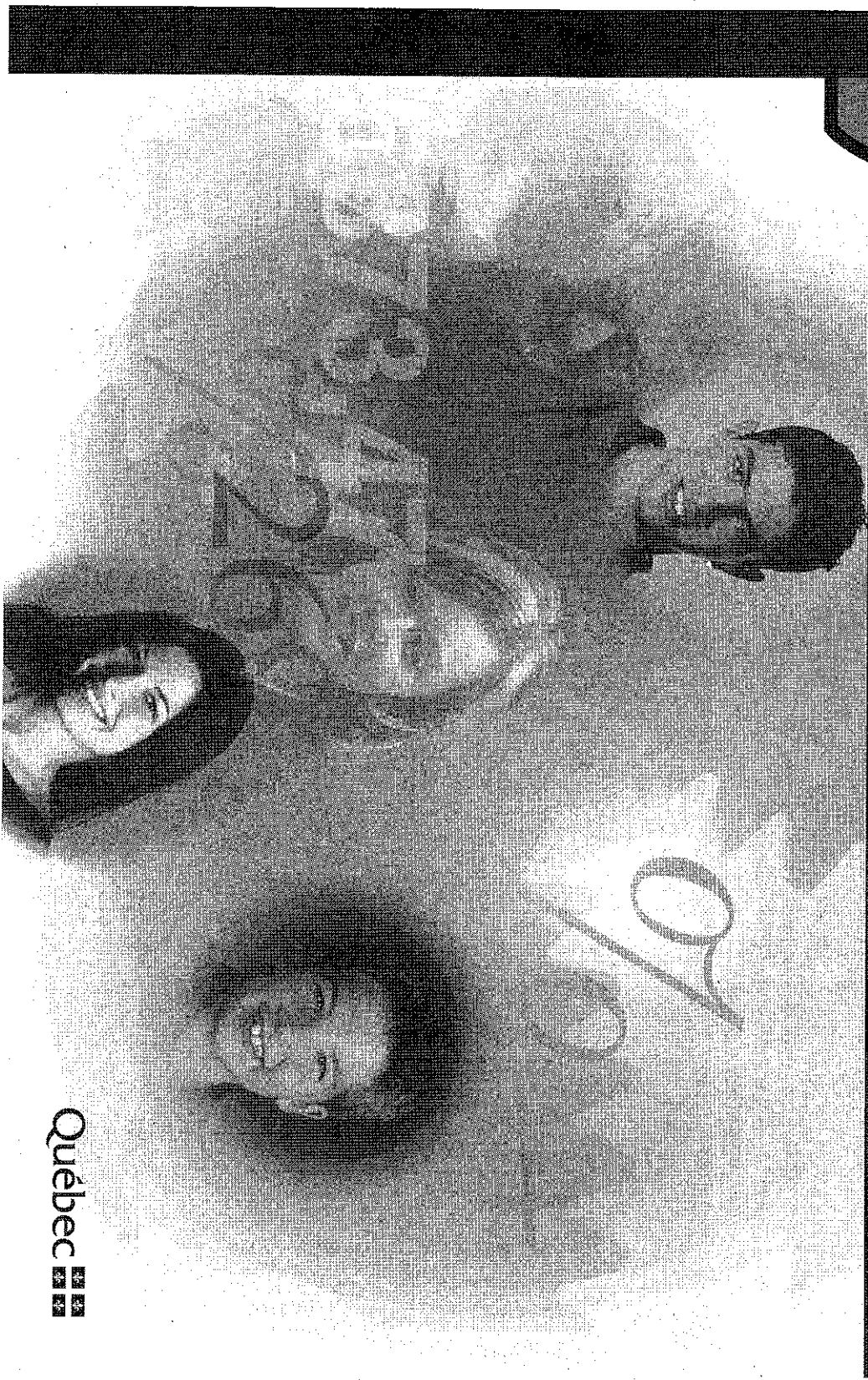



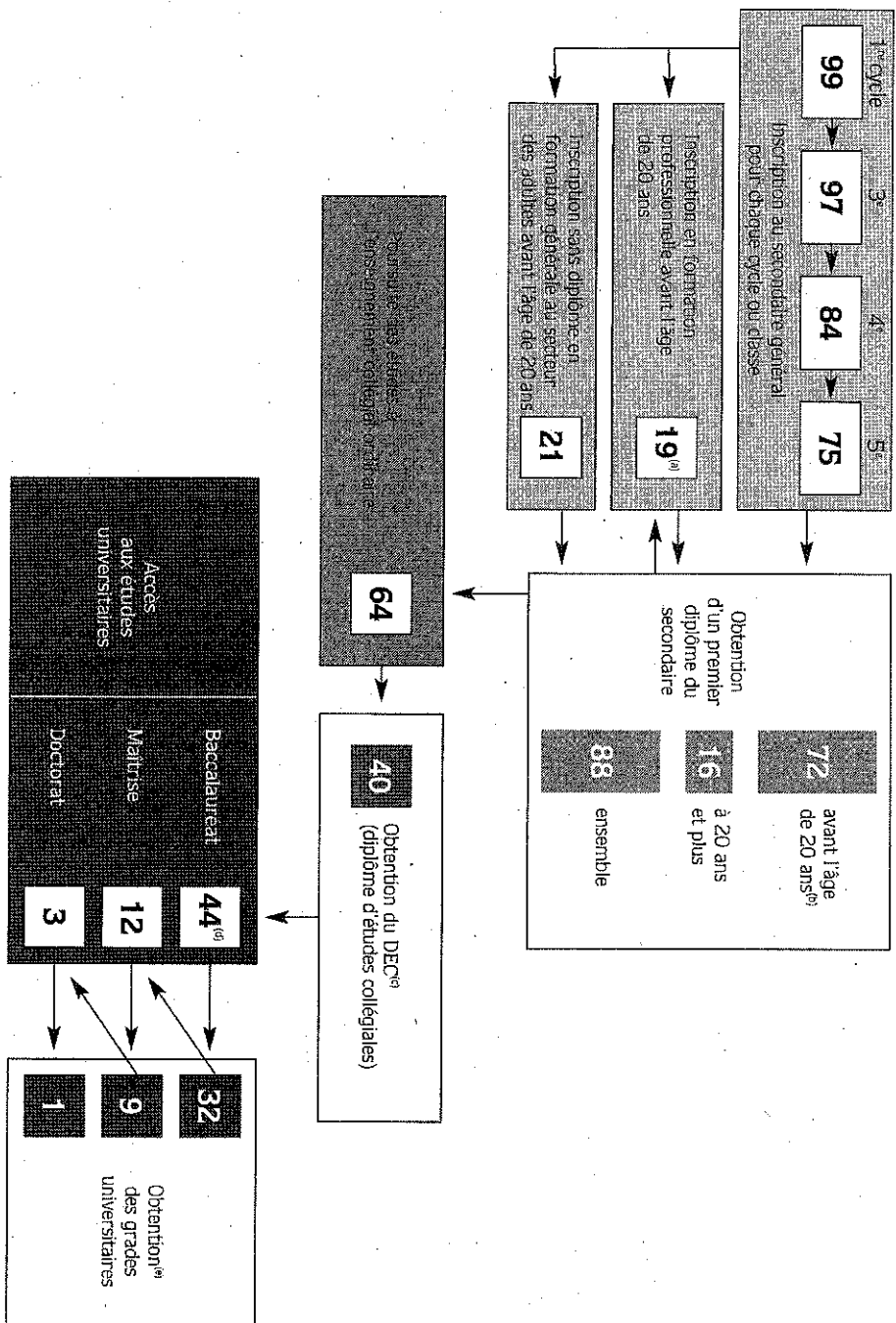
— 7 —

# INDICATEURS DE L'ÉDUCATION - Édition 2010



Québec 

**Le cheminement de 100 jeunes Québécois et Québécoises dans le système scolaire, selon les comportements observés en 2008-2009**



- (a) Ce nombre comprend 9 diplômés ou diplômées en formation générale pouvant obtenir un autre diplôme en formation professionnelle.
- (b) Tous les diplômes du secteur des jeunes sont comptés ici, indépendamment de l'âge.
- (c) Les dernières données dont on dispose sont celles de 2007-2008.
- (d) Les personnes qui accèdent aux études universitaires ne se recrutent pas uniquement parmi les titulaires d'un DEC.
- (e) Les dernières données dont on dispose sont celles de 2007.

## 2.9 L'accès aux études universitaires

Il est ici question de l'accès<sup>1</sup> aux programmes d'études menant à des grades universitaires, soit au baccalauréat, à la maîtrise et au doctorat. L'accès aux études conduisant à l'obtention d'un certificat et l'accès aux études libres ne sont pas mesurés ici.

En 1992-1993, la proportion d'une génération qui s'inscrit une première fois à des études en vue d'obtenir un baccalauréat s'était accrue du tiers en huit ans : elle atteignait 39,7 %, alors qu'elle avait été de 30,1 % en 1984-1985. De 1992-1993 jusqu'à 1997-1998, un recul de 5,8 points a été enregistré dans le taux d'accès aux études menant au baccalauréat, ce dernier ayant baissé à 33,9 %. Un rapprochement peut être établi entre cette baisse et celle qui a été observée dans l'accès aux études collégiales en formation préuniversitaire, qui s'était dessinée après 1992-1993 (fiche 2.8). Par la suite, une reprise a été enregistrée, ce qui a permis de retrouver un taux d'accès de 45 % en 2009-2010. Les femmes ont même dépassé ce niveau puisque leur taux d'accès aux études conduisant au baccalauréat a maintenant atteint 53,1 %.

De 1984 à 2009, les femmes sont seules à connaître une véritable progression dans l'accès aux études menant au baccalauréat; la proportion des femmes ayant entrepris de telles études a augmenté de 21,8 points, tandis que celle des hommes (37,2 %) se trouvait 8,2 points au-dessus de ce qu'elle était en 1984-1985. La marge entre les sexes est de 15,9 points en 2009-2010, alors qu'elle était de 2,3 points en 1984-1985, et ce, toujours en faveur des femmes.

Aux études de deuxième cycle devant mener à la maîtrise, l'accès, qui s'établit à 12,1 %, a connu une hausse au cours des dernières années après avoir subi une baisse en 1997-1998. Ici aussi, l'évolution a été plus favorable aux femmes. Leur taux d'accès atteignait 11,9 % en 2009-2010, contre 10,7 % pour les hommes; la différence était, en

1984-1985, de 1,5 point en faveur de ces derniers. Dans ce domaine, c'est en 1993-1994 que les femmes ont commencé à devancer définitivement les hommes. La hausse générale de l'accès aux études conduisant à la maîtrise enregistrée entre 1984-1985 et 2009-2010 est relativement plus élevée que celle qui est observée pour les études conduisant au baccalauréat.

L'essor des études conduisant au doctorat est important, bien qu'il ne concerne encore qu'une très faible partie de la population. L'accès y est passé de 1,1 % en 1984-1985 à 2,8 % en 2009-2010. À ce cycle d'études, les hommes conservent l'avantage avec un taux d'accès de 3,0 %, contre 2,6 % pour les femmes. Cependant, ces dernières ont progressé beaucoup plus vite en ce qui a trait à l'accès aux études conduisant au doctorat pendant les deux dernières décennies.

En 2009-2010, la proportion des personnes accédant aux études universitaires est estimée à 45 % pour les études devant conduire au baccalauréat, à 12,1 % pour celles devant conduire à la maîtrise et à 2,9 % pour celles devant mener au doctorat.

<sup>1</sup> Les données sur les nouvelles inscriptions qui servent habituellement à mesurer l'accès aux études n'étant pas disponibles au moment de rédiger cette fiche, ce sont les données provisoires sur les inscriptions diffusées par la Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec (CREPUQ) qui ont servi pour les calculs relatifs aux années 2008-2009 et 2009-2010. Or, selon la CREPUQ, à l'automne 2009 il y a eu une forte hausse des nouvelles inscriptions à temps plein dans tous les programmes d'études universitaires. Au baccalauréat, à la maîtrise et au doctorat, les variations déficitaire à temps plein ont été respectivement de 5,3 %, 10,6 % et 6,9 % à l'automne 2009, comparativement à 0,7 %, 0,6 % et 2,9 % à l'automne 2008. Ce récent accroissement des inscriptions explique l'importance relative des estimations pour 2009-2010 des taux d'accès aux études universitaires.

Tableau 2.9  
Taux d'accès aux programmes d'études conduisant à un grade universitaire, selon le sexe (en %)

	1984	1985	1992	1995	1997	1998	2007	2008	2009	2010 <sup>e</sup>
<b>Programmes d'études conduisant au baccalauréat</b>										
Sexe masculin	29,0		34,8		28,9		35,2		36,0	
Sexe féminin	31,3		44,9		39,1		50,7		51,7	
<b>Ensemble</b>	<b>30,1</b>		<b>39,7</b>		<b>33,9</b>		<b>42,8</b>		<b>43,7</b>	
<b>Programmes d'études conduisant à la maîtrise</b>										
Sexe masculin	7,5		8,5		8,4		10,3		10,7	
Sexe féminin	6,0		8,3		8,9		11,6		11,9	
<b>Ensemble</b>	<b>6,8</b>		<b>8,4</b>		<b>8,7</b>		<b>10,9</b>		<b>11,3</b>	
<b>Programmes d'études conduisant au doctorat</b>										
Sexe masculin	1,4		2,3		1,9		2,8		3,0	
Sexe féminin	0,8		1,4		1,8		2,6		2,6	
<b>Ensemble</b>	<b>1,1</b>		<b>1,9</b>		<b>1,9</b>		<b>2,7</b>		<b>2,8</b>	

<sup>e</sup> : Estimations (voir la note 1 au bas du texte).  
Sources : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, GREPUQ et Statistique Canada.

Graphique 2.9  
Taux d'accès aux programmes d'études conduisant à un grade universitaire (en %)

