

MEMOIRE ECRITE DE 15 PAGES EN PROVENANCE DE MONSIEUR HAROLD GELTMAN, CITOYEN ET ELECTEUR , LE 18-19 DECEMBRE, 2005.

Me Louis Breault  
Secrétaire de la Commission spéciale  
sur la Loi électorale  
Edifice Pamphile-LeMay  
1035, rue des Parlementaires  
3<sup>e</sup> étage, Bureau 3.15  
Québec, Québec, G 1 A 1 A 3  
tel: 1-418-643-2722  
1-866-337-8837  
fax: 1-418-643-0248 télécopieur

Harold Geltman  
citoyen privé  
300 avenue St.Laurent  
Louiseville, Québec  
J 5 V 1 K 3  
tel: 1-819-228-0819

Région administrative:  
La Mauricie.

Echéance pour les mémoires: 20 décembre, 2005  
Début des audiences publiques: 24 janvier 2006

Si la Commission spéciale se décide de tenir des audiences en dehors de l'Assemblée Nationale et dans la ville de Trois Rivières, il est possible que je saurai intéresser à présenter le mémoire verbalement, si la Commission décide de choisir le mémoire pour être entendu. Tout peut dépendre des instructions climatologiques. Si les Audiences sauront seulement à Québec, L'Assemblée Nationale, ma présentation va être écrite et non verbale.

DOCUMENTATION:

CAHIER D'INFORMATION: LE MODE DE SCRUTIN, VOTRE OPINION EST FONDAMENTALE  
INFORMATION BOOKLET: OUR ELECTORAL SYSTEM, YOUR OPINION COUNTS

ASSEMBLEE NATIONALE: QUEBEC 2005

REFLECTION QUESTIONNAIRE...QUESTIONNAIRE DE REFLEXION

LES MEMBRES DE LA COMMISSION SPECIALE SUR LA LOI ELECTORALE

LE PRESIDENT: M. François Ouimet, député de Marquette (PLQ)

Le Vice-Président: M. Sylvain Simard (député de Richelieu (PQ))

Les Membres: M. André Gabias, député de Trois-Rivières (PLQ)  
Mme Fatima Houda-Pepin (Députée de LA Pinière (PLQ))  
M. Benoit Pelletier, député de Chapleau (PLQ)  
Mme Sarah Perreault, Députée de Chauveau (PLQ)  
M. Marc Picard, Député des Chutes-de-la-Chaudière (ADQ)  
Mme Lorraine Richard, Députée de Duplessis (PQ)  
M. Luc Thériault, Député de Masson (PQ)

LE COMITE CITOYEN

M. Mustapha Acharid (Laval)  
M. Guillaume Boivin (Québec)  
M. Charles Gaboury (Montréal)  
Mme Carole Hadd (Shawinigan)  
Mme Martine Lafontaine (Baie-Comeau)  
Mme Yohanna Loucheur (Gatineau)  
M. Michel Morisset (Baie-des-Sables)  
Mme Mélanie Proulx (Sainte-Julie)

**CSLE - 187M**

**C. G. - LOI ÉLECTORALE**

Harold Geltman est le seul auteur de cet mémoire de 15 pages, et nul autre individu ou groupe est autorisé à faire une présentation de cet mémoire, écrite et/ou verbalement.

Monsieur Harold Geltman remercie l'assemblée Nationale pour avoir fondé cet Commission spéciale sur la Loi Electorale et d'avoir décidé d'inclure un comité citoyen dans le processus de consultations publique, comme exemple d'expérimentation dans les rénovations des audiences publiques.

(SOMMAIRE CLIMATOLOGIQUE: PAGE 15, MAIS LE MEMOIRE MERITE VOTRE LECTURE)

Un remerciement à monsieur Louis Breault, secrétaire de la Commission et au personnel des Secrétariats des Commissions pour le travail d'appui.

Je n'ai aucune objection si les journalistes partagent la lecture du mémoire, mais à cause des problèmes de reproductions électroniques et le restreint budgétaire, je vous envoie qu'une seul EXEMPLAIRE du mémoire, dans le format légal, une longueur légitime.

Le mémoire est écrit en français et en anglais. Vos capacités de lire et traduire simultanément méritent l'opportunité de faire le test pour l'arriver des prochaines gadgets électroniques: les traducteurs simultanés en 12 langues: GOOD LUCK TO ONE AND ALL.

-2-

HAROLD GELTMAN...COMMISSION SPECIALE--LOI ELECTORALE, le 12/18-19,2005

LES HISTORIQUES ONT BESOIN DE VOUS

*Harold Geltman*

"A quoi sa saire" de faire l'histoire si personne n'a le temps de connaître, lire et discuter cet histoire. Y-a-t-il déjà trop d'histoire au Québec pour s'en occuper proprement?

En 1867, il y avait approximativement:

1.5 billion people in the world: "1997 World Almanac Book of Facts" says:  
1 billion in 1850..2 billion 1930.P.553

(1871)

3.6 million people in Canada:) "New York Times Almanac 2000" says:  
1 billion 1804 & 2 billion:1927.P.483  
1.1 million people in Québec:) "1996 Canadian Global Almanac":Colombo:p4

Dans le rapport des resultats officiels du scrutin du 2 décembre 1985 le Directeur Générale des Elections du Québec, M. Pierre F. Côté, (page 131) nous dise qu'au premiers Elections Générales au Québec en août-septembre 1867, il y avait:

161,800.....électeurs inscrits  
75,385.....nombres de bulletins valides.  
65.....nombre de circonscriptions électorales.  
17.....nombre d'élections par acclamation.

Notre système électoral a été fondé pour servir les besoins du peuple au besoins de leurs temps en 1867. Nous étions un peuple rurale de cultivateurs, très peu éduqué, mais très élu aux traditions de l'église chrétienne: catholique et protestante, rurale et urbaine.

En 138 ans, le Monde a changé QUANTITATIVEMENT ET QUALITIVEMENT et continue de changer avec une rapidité non mesurable.

NOUS AVONS UN URGENT BESOIN QUE LE PEUPLE COMPRENNE LES CHEMINS ET CONSEQUENCES DES CHANGEMENTS EN PORTRAIT GLOBALE ET EN PORTRAIT REGIONALE, NATIONALE ET LOCALE.

If you are going to participate in giving recommendations, thoughts and ideas about STRUCTURES, ISSUES AND PERSONALITIES of the future, you have to have a sense of the flow of the many currents of history. From where have we come and what has brought us from where we were to where we might wish to be: so I ASK THE PEOPLE OF THE WORLD:

HOW HAS SPACESHIP PLANET EARTH GROWN FROM ITS FIRST ELECTIONS TO THE STATUS OF ELECTIONS IN 2005-2006?

To whom do we owe allegiance, appreciation and thanks for bringing us to our state of ELECTORAL WELL-BEING in 2006?

Tribal elections in Africa? Asia? Latin America?  
First European elections on a country by country basis?  
First American elections before and after 1776?  
First Canadian elections before and after 1867?

Y avait-il plusieurs élections au BAS CANADA avant 1867: dans les églises, les municipalités, les systèmes d'éducation? sont-ils nos antécédents?

Le premier Premier Ministre du Québec 15 juillet 1867--25 février 1873: Pierre-Joseph-Olivier Chauveau, élu sans opposition député conservateur à l'Assemblée législative et à la Chambre des Communes dans la circonscription de Québec. (Les Premiers Ministres du Québec, L'Assemblée Nationale, Direction des Communications et de l'accueil. page

Avons-nous faites NOS DEVOIRS:?:

Combien d'individus au Québec et au Canada depuis 1867 et avant 1867 ont réussi à se faire élire à deux et plus structures d'assemblée électorales?

Pourquoi? Simplement la géographie? l'argent? La compétence? La co-ordination? La co-opération? Est-ce que toutes ces besoins sont toutes démodés en 2006?

Sommes-nous en consultation pour étudier des nouvelles idées ou juste pour approuver le travail déjà faites?

EN 2002 la population a reçu des documents de consultations qui avancaient le document publié par: la Direction générale des publications gouvernementales du ministère des Communications:

"LA PROPORTIONNELLE REGIONALE: UN NOUVEAU SYSTEME ELECTORALE"  
le 10 août 1983.

LES HISTORIQUES ONT BESOIN DE VOUS

Harold Geltman

En 2002 on circulait les documents pour le peuple:

1) Le Pouvoir aux citoyens et aux citoyennes: Document de Réflexion Populaire Jean Pierre Charbonneau: Ministre Responsable de la Réforme des Institutions démocratiques. Citizen Empowerment.

2) La Réforme du Mode de scrutin au Québec: Document de Consultation Commission des Institutions..octobre 2002. The Reform of the Voting System in Québec: Discussion paper.

Il est exacte que vous avez mentionné ces deux documents dans votre cahier d'information, page 28, mais, regarder bien les pages 79-84, bibliographie sélective du document de consultation 2002:



OU SONT LES ETUDES SUR NOS ORIGINES ELECTORAUX: LES PREMIERS SYSTEMES ELECTORALES QUI ETAIENT DES GRANDES REFORMES DE SOCIETE.

Avons-nous faites nos devoirs?

LES ERES TECHNOLOGIQUES ELECTORALES: 1867-2006

Quels étaient les gadgets technologiques en 1867? Quels révolutions technologiques vivaient nos élus en 1867?

Dans une présentation devant La Commission de la Representation Electorale du Quebec à propos "Le Découpage en districts électoraux du Territoire d'une Municipalité (Montréal)", le 29 juin 1993, séance 1430, j'ai dit au président de la Commission, monsieur Gagné, et ses membres Guy Bourassa, Marc Lessard et le secrétaire Eddy Giguère:

page 102: " Grosso modo, le système électoral a été mis en place durant les années d'une société agricole... Il y a un changement...

page 103 La population se débrouille tous les jours en réaction des nouvelles technologies. La carte électorale n'est pas une nouvelle technologie, c'est un vieux système, il est démodé...

p.106 avez-vous l'intérêt, messieurs-mesdames, les citoyens d'augmenter la qualité de vos élections."

Le réforme électorale fait parti de la qualité des élections. Est-ce que notre système électoral avait de la qualité en 1867? Y-a-t-il des qualités de 1867 que nous devrions adopter en 2006? Y-avait-il des modes électorales en 1867 qui pourraient redevenir en mode en 2006?

Est-ce que c'est beaucoup plus difficile de faire plaisir le monde en 2006, qu'en 1867?

What happened when an elected representative had concurrent responsibilities with conflicting issues, timetables, budgets, and technologies? How were the conflicts handled and resolved?

Why do I ask this question in 2005-2006?

BECAUSE THAT IS EXACTLY WHAT TECHNOLOGIES ARE DOING TO US IN 2005-2006: THEY ARE ENABLING MILLIONS OF INDIVIDUALS TO BE IN MORE THAN ONE PLACE AT THE SAME TIME: WE ARE TRIPLING OUR WORKLOADS BECAUSE WE HAVE DESIGNED TECHNOLOGIES TO ALLOW US TO HEAR, TALK AND SEE IN MANY WAYS AT ONE AND THE SAME TIME ON A MULTIPLE NUMBER OF ISSUES AND I ASK YOU LADIES AND GENTLEMEN:

WILL THIS TREND INCREASE AND/OR DECREASE IN THE YEARS AHEAD?

WHAT WILL BE THE MULTIPLE TECHNOLOGIES AND GADGETS OF THE NEXT 10-60 years? WHAT WILL OUR ELECTORAL TECHNOLOGICAL SYSTEM LOOK LIKE in 2067: with its 1967 and 1867 roots?

In 2006 we are deploying technologies to act just like our multiple-elected representatives acted in 1867. WHY?

Le 29 juin, 1993, j'ai demandé à la Commission:

p.107 "FAUT-IL CREER UN FESTIVAL DES ELECTIONS"

Mais que faisons nous avec STAR ACADEMIE, AMERICAN IDLE, CANADIAN IDLE et plusieurs autres exemples?

Est-ce que le peuple veut devenir JUGE DE SES AFFAIRES DANS DE PLUS EN PLUS DE DOMAINES?

Est-ce que le peuple veut être technologiquement à la hauteur des implications comme le Premier Ministre Chauveau en 1867?

LES HISTORIQUES ONT BESOIN DE VOUS

*Harold Geltman*

Membres de la Commission: JE VOUS DEMANDE,

Quels différences entre LE DECROCHAGE DES JEUNES DES ECOLES et le DECROCHAGE DES ADULTES AUX ELECTIONS SCHOLAIRES ET POLITIQUES: Municipales, provinciales et fédérales?

Que sont les origines de cet mentalité de décrochage?

Dans le système électoral et les modes de scrutins?

Dans les classes d'écoles et les compétences des professeurs?

Dans les familles et les cynismes des parents?

Dans les programmes de télévisions?

Dans les arrivées des gadgets technologiques qui donne aux peuple un niveau et sentiment de participation qui n'est pas présent dans les élections scolaires et politiques?

p.107 "laissons participer les 13 treize, 14 quatorze, 15 quinze ans dans la préparation des élections..."

Oui, j'ai dit cela en 1993.

Why not?

Instead of emptying the schools for election day and giving the students a holiday, we should be teaching the students in first, second and third year highschool how to run an election and they should be serving as the administrative staff for all of our elections with a right to vote at 16.

Instead of FIRING OUR BEST AND BRIGHTEST, Harold Geltman votes to hire our best and brightest and youngest 13-14 & 15 year olds and to link the teaching of electoral democracy with an apprentice program attached to elections at the municipal, provincial, federal and school board levels. WHY NOT?

With the aging population, more and more people are going to have to carry double responsibilities, just like in 1867 when many elected representatives carried multiple-elected responsibilities.

C'EST LA RESPONSABILISATION DE LA JEUNESSE DANS NOTRE SYSTEME ELECTORALE QUI VA SECURISER NOS FUTURS.

p.113 Je donnais les exemples des amplifications de la technologie:

"Vous donnez à la population vingt (20) fois plus de travail pour faire (100) cent fois plus de choix. Qu'est-ce qui va aider la population à démêler tous ces choix? La carte électorale."

La réforme électorale va soulager vos problèmes?

Where is the logic of wanting to load more and more electoral responsibilities upon the people while doing less and less to teach them their responsibilities in school? ARE YOU NUTS?

You are asking for trouble. Of course the youth and the adults will opt out when feeling beseiged with choices above and beyond their competence, knowledge and ability to handle. TROP, C'EST TROP DE TROP.

Un peuple débordé, envahi, inondé de trop de choix deviens un peuple reculant, peur de se tromper avec aucun temps de faire ses devoirs préparatifs.

p.114 "une étape plus loin, qu'allez-vous faire, si la télévision arrive chez vous, dire bon, écoutez, monsieur, le Président, nous voulons mettre un système d'élections interactives par vidéo écran et tout ça et on a besoin de vos conseils, pouvez-vous nous donner quelques conseils de comment adapter votre système de carte électorale à la carte électorale des canaux et tout ça, et comment est-ce qu'on pourrait adapter votre système électorale à la télévision."

On n'est plus en 1993. Nous sommes en 2006. Nous sommes dans l'ère des cartes électopales des SONDAGES INSTANTANES. C'est toutes les nouvelles technologies qui nous permetts de donner le pouvoir de consultation au publique, et vous n'avez rien vu de ce qui va se produire d'ici les prochaines années. VOTRE COMMISSION EST DEJA HORS D'ORDRE, DEMODE, mais pas trop tard pour écouter comment ré-établir le passé, le présent et le futur des lois électorales. LE SONDAGE DIT:.....?

p.117 "Alors qu'est-ce que c'est, la réforme que je vous propose. Intégrez la préparation des élections dans un festival de création d'emplois"

p.122 "Le Président Côté... J'ai précisé tout à l'heure quel était notre domaine de juridiction, nous agissons en conformité avec la loi, et quand je vous ai signalé que c'est pas tout à fait le bon forum, c'est que c'est pas nous qui rédigeons la loi. Nous ne sommes que les serviteurs de la loi, les serviteurs de l'Assemblée nationale."

LES HISTORIQUES ONT BESOIN DE VOUS

*Harold Geltman*

pol22 continuation de la citation....

Le Président Côté...1993 6/29/ 14:30...

"Je pense que vos remarques s'adressent davantage aux élus..."

Messieurs et mesdames les élus. Messieurs et mesdames les non-élus.  
JE M'ADRESSE A VOUS.

Je fais cette petite historique pour vous démontrer l'évolution des débats et de vous amener dans une direction où vous aurez le pouvoir intellectuel de faire un VRAI REFLECHISSEMENT.

Ecouter bien, monsieur Côté encore une fois: en 1993.

(C)

p.124..."Toutes les nouvelles technologies, on les étudie, on les regarde, on est au courant et on essaie de voir de quelle façon--vous parlez l'évolution de la télévision et le reste--de quelle façon il faut s'adapter aux nouvelles technologies.

Mais je vous donne ces quelques exemples-là (pages 121-123) surtout pour vous signaler que nous sommes éveillés à ces questions, mais c'est pas nous qui décidons, finalement. C'est les membres de l'Assemblée nationale qui décident."...p.125..mais je vous suggère fortement de faire des efforts pour essayer de convaincre d'abord les membres de l'assemblée nationale."

DES QUESTIONS POUR LES ELUS ET LE COMITE DES CITOYENS:

- 1) Est-ce que votre projet de réforme électorale va inspirer la population:
  - a) à trouver des meilleurs candidats aux élections?
  - b) à organiser des meilleures campagnes électorales?
  - c) à organiser des meilleurs débats d'élections?
  - d) à participer dans les campagnes électorales à toutes les niveaux?
  - e) à une plus grande taux de participation aux scrutins?
- 2) Est-ce que votre projet de réforme électorale va réussir à:
  - a) augmenter les qualités de débats à l'Assemblée Nationale et
  - b) va-t-il y a voir des meilleurs élus choisi par le peuple?
  - c) rendre des meilleures votes aux commissions et dans l'Assemblée?
  - d) promouvoir les bonnes priorités?
  - e) améliorer la représentativité des consciences et opinions des électeurs?
  - f) améliorer la qualité de la démocratie?
  - g) réussir à rejoindre le passé, présent et futurs des items clefs parmi les priorités d'aujourd'hui du peuple?
  - h) mettre fin aux abus des structures politiques/électorales, mettre fin aux abus des idées politiques/électorales, mettre fin aux abus des personnalités politiques/électorales?
- 3) Est-ce que c'est trop à demander?

COMMISSION des DROITS de la Personne et des droits de la Jeunesse:  
CHARTRE DES DROITS ET LIBERTES DE LA PERSONNE DU QUEBEC  
CHAPITRE II DROITS POLITIQUES (des 24 juin 2002)

#21: Toute personne a droit d'adresser des pétitions à l'Assemblée Nationale pour le redressement de griefs.

#22: Toute personne légalement habilitée et qualifiée a droit de se porter candidat lors d'une élection et a droit d'y voter"

Messieurs et mesdames ,pourquoi seulement 2 sections dans nos droits politiques?

AMENDMENTS PROPOSEES en résidence au Québec

- A) Toutes les citoyens canadiens ont le droit de participer dans les audiences publiques de l'Assemblée Nationale du Québec.
- B) Toutes les résidents et électeurs du Québec ont le droit de recevoir des réponses à leurs communications avec leurs députés.
- C) Toutes les jeunes au Québec qui n'ont pas le droit de vote ont le droit de se faire instruire sur toutes les domaines du système électorale au Québec et selon les modalités de compétences, ils ont le droit de participer dans les administrations des élections au Québec, à toutes les niveaux.
- D) Toutes résidents du Québec, depuis 12 mois, et âge minimum de 16 ans avec preuve d'identification ont le droit de vote, sauf par les exceptions de la loi crimineuse. (illustratif à vérifier)

LES HISTORIQUES ONT BESOIN DE VOUS

Harold Geltman

1993-6/29/ Harold Geltman..."Est-ce que la loi oblige que les gens (qui) travaillent au jour des élections, qu'ils aient dix-huit (18) et plus? Est-ce que nous devons réformer cet loi?

pp108-109

Est-ce que vous acceptez la possibilité d'utiliser le jour des élections et même la préparation de la carte électorale, comme une étape d'apprentissage pour les jeunes?



Pourquoi est-ce que nous ne sommes pas capables d'entraîner les gens dans le processus électorale, de la même façon que nous avons entraîné les treize (13) ans et (14) (quatorze ans (et 15 quinze ans) quand ils travaillaient sur la terre agricole? Pourquoi est-ce que nous avons abandonné toutes ces bonnes motivations à propos de notre jeunesse?"

Does it make sense to have thrown all of our apprentice skills out because of the tide of rising technologies?

Does it make sense that the fathers and mothers that taught and apprenticed the children of 13-18 years of age with agricultural food-raising skills in 1867 were completely replaced by professional teachers that continuously complain about not being able to teach and apprentice the youth on life and work survivability skills because of lack of moneys, lack of time and lack of resources?

Does it make sense that in Québec you can get married, have a baby work with a salary, drive a car but you can't vote? (VERIFY STATS) Why has the system decided to retard the teaching and participation of the electoral system to the youth? WHAT WAS THE FEAR?

What difference does the nature of the electoral system make, if the whole educational system is designed to discourage the participation in the electoral system in the years of youth and adulthood?

The arrogance and contemptuousness of the electoral system in its anti-youth approach is close to being criminal in inciting societal delinquency. There are so many competing constituencies for the attention of the youth, that by the time they reach 18, they have already made their choices about priorities and importance because of the pressures of the consumer society. And they come into the years of 18 with precious little electoral management, participation and experience, simply because their adult parents said that they weren't yet ready, when their own parents practiced a form of agricultural readiness that puts 2005-2006 parents to shame.

Technological gadgetary umbilicism is pushing our youth into the dark ages of a kind of "push-button apprenticeship" devoid of so many traditional skills that required thousands of elections to bring into legitimacy.

ELECTORAL REFORM STARTS WITH EDUCATION AND TECHNOLOGY . Proportional representation is a 19th century European idea that Québec has outgrown and whose utility will not solve our problems. But I'm not against its experimental use. (° verify first origins) Monsieur le President de la Commission Speciale sur la loi Electorale, le 15 avril, 1985 devant le Conseil Scolaire de L'Ile de Montréal, durant la période de questions, j'ai demandé :

#5 " If we as a planetary society have benefited so much from our traditional areas of teaching such as the family farm, the family home, the houses of worship and the schools, why have we accepted so much doubt in these four theatres of learning when technology implicitly is preparing the present and forthcoming generations of children for a robotic-genetic computerized approach of 'leave the educating to us' view which shall make human parents and human professors redundant in their traditional roles?

What will you do?"

THE QUEBEC CHARTER OF HUMAN RIGHTS AND FREEDOMS, further amendments: from previous page of brief, p.5:

E) ALL ELECTIONS IN QUEBEC ARE TO BE MONITORED BY A MINIMUM NUMBER OF LIVE HUMAN BEINGS AND ALL LIVE HUMAN BEING ELECTORS ARE TO BE SERVED BY A LIVE HUMAN BEING, AND NOT A GENETIC ANDROID ROBOT.

F) NO LIVE HUMAN BEING CAN PROXY HIS/HER VOTE TO A GENETIC ANDROID ROBOT,

HAROLD GELTMAN SAYS HURRY UP WITH THESE AMENDMENTS.

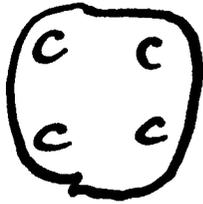
LES HISTORIQUES ONT BESOIN DE VOUS

Harold Geltman

Je vous souligne, monsieur le président et membres de la Commission d'autres questions et items j'ai emporté devant Le Conseil Scolaire de L'Ile de Montréal et la Commission Scolaire de Grandpré à Louiseville:

REUNION DU CSIM le 25 août 1986

JOUR D'ELECTIONS MUNICIPALES



"Y-a-t-il une importance de faire l'instruction de l'histoire municipale aux enfants d'école? Pourquoi pas prendre un jour intensif d'éducation municipale civique: Faisons-nous l'éducation des 39 maires de la ville de Montréal aux étudiants? Et dans les écoles des autres 28 municipalités, existe-il de l'éducation civique? Pourquoi cet ignorance? si c'est vraiment le fait? (attention: candidats et électeurs circonscription #28 Villeray)

REUNION DU CSIM du 21 decembre 1987

#4 "Qu'est-ce que la politique de libre échange va faire pour nos enfants en dix ans que nous leurs n'avons pas dit à l'âge de 17 ans parcequ'ils n'ont pas le droit de vote, parceque le 13% du population adulte de Montréal qui ont voté dans les élections scolaires n'ont pas confiance de prévoir la responsabilité des jeunes? C est ridicule, et un trompe à tous notre système d'éducation, . Instead of giving the children a national treatment policy, we should take the time to teach them how to be responsible about earning an economic living. The whole educational system of Québec should participate in the building of a better economic North America."

REUNION DU CSIM le 20/09/1993

#4 DEBAT DES ELECTIONS

"Je demande que les adultes remets aux jeunes en bas de 18 ans, le temps égal des adultes pour faire le débat à la télévision avec chaque jeune prenant la position comme un des leaders....."

Bon voici 3 demandes. POURQUOI? Il est trop tard de commencer à responsabiliser les jeunes à 18 ans. Il faut faire vite. Nous faisons face à une TSUNAMI ECONOMIQUE et nos jeunes sont très mal préparées à cause du retardement infligé par les parents et adultes.

Les grandes municipalités mondiales deviennent énormément important Il faut faire beaucoup de rattrappage éducationnel dans très peu de temps Montréal n'a pas le temps de se chicanner en petit morceaux de structures. Donner aux jeunes l'opportunité de faire leurs preuves qu'ils peuvent voter à 16 ans et travailler aux élections à partir de 13 ans.

L'Amérique du nord économiquement fait face à une immense compétitivité mondiale. Nous risquons de perdre beaucoup, sans nos jeunes.

REUNION COMMISSION SCOLAIRE DE GRAND PRE: le 4 octobre 1994:

#2 LES ELECTIONS SCOLAIRES DU 20 novembre 1994

"

- a) Pourquoi ne pas donner la responsabilité au étudiants de gestionner les élections scolaires?
- b) pourquoi est-il nécessaire que vous, les adultes, se préoccupent de ces questions d'élections scolaires? Cette une opportunité magnifique d'apprentissage les jeunes et de les responsabiliser ."

REUNION COMMISSION SCOLAIRE DE GRAND PRE: le 16 mai 1995

# 1 Je propose:

"Pour maintenir le taux d'intérêt(s) actifs <sup>parmi</sup> les jeunes dans la vie municipale sur toutes les échelons, nous devrions remettre la responsabilité totale des élections et administrations de la ville de Louiseville aux jeunes de 13-19 ANS ."

Ceci devrait faire parti de l'éducation des jeunes: bonnes notes = bonne accès aux opportunités de gestionner les élections.

Les élections scolaires et municipales devraient se servir comme des élections du club de ferme en préparation pour les élections provinciales et fédérales où il devrait avoir des apprentissages en direct connexion avec les cours sur les élections au secondaire.

LA VRAI PROPORTION C'EST LA PARTICIPATION DES JEUNES COMME APPRENTISSAGE ELECTORALE POUR LES ANNEES ADULTES. RESPONSABILISER LES JEUNES C'EST RESPONSABILISER LES ADULTES.

LES HISTORIQUES ONT BESOIN DE VOUS

*Harold Geltman*

Messieurs et mesdames, je vous avez donné quelques exemples de mon travail des derniers 20 ans:1985-2005. J'ai besoin de vous. J'ai besoin de vos attentions, de vos lectures, de vos discussions, de vos débats et de vos décisions en faveur de mes recommandations.

Messieurs et mesdames, vous avez le pouvoir de changer les lois. Vous avez le pouvoir de répondre au Président Côté, 6/29/1993. Messieurs et mesdames, les élus, de la Commission Spéciale de la loi électorale, vous avez une opportunité en or de mettre le Québec en avant du peloton électorale.

© Pourquoi ne pas expérimenter? Qui peut dire non? Nous le faisons dans toutes les autres domaines de la vie? Pourquoi la négligence politique?

Par exemple, prenons la ville de Louiseville.

Le gouvernement va octroyer un fond spéciale pour l'éducation municipale et élections scolaires-politique au secondaire ESCALE de Louiseville pour permettre aux étudiants de gestionner les élections scolaire et municipale, au prochaines dates. Après ces expérimentations le gouvernement étudiera le rapport qui va le permettre l'opportunité de mettre en place des réformes pour toute la province.

Et encore, le gouvernement peut désigner 5 différents circonscriptions au Québec pour faire l'expérimentation du vote de 16 ans et la participation dans l'apprentissage des élections à partir de 13 ans. Après les prochaines élections municipales, provinciales et scolaires, le gouvernement va étudier le rapport pour en venir à des recommandations dans un projet de loi. CESSONS DE RETARDER NOS JEUNES A GRANDIR.

Ce n'est pas de la discrimination de faire des expérimentations approuvé par le peuple.

What are we waiting for? Qu'attendons-nous.

Nous n'avons pas besoin de referendum.

Nous n'avons pas besoin de nouveau pays.

Nous n'avons pas besoin de se séparer.

Nous avons déjà tous les pouvoirs pour agir comme le premier site électorale au monde en expérimentation.

EN VOICI D'AUTRES PENSEES ET RECOMMANDATIONS POUR NOS FUTURS.

In 1967, Mildred A. Schwartz wrote "Public Opinion and Canadian identity" (Fitzhenry and Whiteside Limited, Scarborough, Ontario). chapter III was entitled "CANADA: Promise and Disappointment".

Let me say this to the people of Canada.

Sure we have lived many political broken promises and disappointments but how many times have we ordinary Canadians broken promises to ourselves, or been misunderstood in our promises & conversations, without having the opportunity to correct the record? How many times have we Canadian people disappointed our own selves? Why this double standard, Canada? Why do we exempt ourselves from the standards we impose upon our politicians? Why the double standard between the electors and the elected?

Why not let the provinces experiment with political creativity?

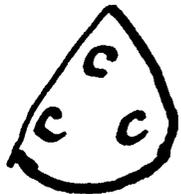
A few examples:

- 1) bi-provincial electoral seats whereby space is reserved for joint co-operative bi-provincial representation.
- 2) bi-provincial referenda, by-elections, and public hearings.
- 3) bi-provincial educational and municipal elections.
- 4) let the political system grow where there is interest to grow.
- 5) why not an Ontario-Québec provincial seat in each Assembly?
- 6) Pourquoi est-ce que le Québec ne pourrait pas avoir un siège en partenaire avec ses voisins: Nouveau Brunswick, Ontario et Terre Neuve-Labrador et Nunavut?
- 7) vous faites déjà mention d'un statut spéciale pour le Nunavik et îles de la Madeleine. (p. 27 du cahier d'information)
- 8) Toutes nos recommandations ne devront pas être permanents. Prenons le temps d'expérimenter. Nous avons le droit de le faire.
- 9) Essayons différents modèles au Québec avec différents systèmes de représentations et des critères de réussites.

QUOI FAIRE AVEC LES FUTURS TECHNOLOGIES

Harold Gelzman

UN CHARTE DES DROITS DES ELECTEURS ET DES ELUS ET DES ADMINISTRATEURS DES ELECTIONS



- 1) Il faut être capable d'anticiper les abus, les identifier avant qu'ils font du mal.
- 2) Les compagnies de technologies qui vont fabriquer les milliers de gadgets dans les prochaines années, devraient savoir d'avance, qu'au Québec nous allons avoir le pouvoir de légiférer contre les abus technologiques .
- 3) Les compagnies électroniques qui vont nous envahir avec des gadgets électoraux et des inventions de sécurité électoraux, devraient savoir d'avance de la présence de LA CHARTE DES DROITS DES ELECTEURS ET AL. POUR PREVENIR LES CONSEQUENCES DES ABUS.
- 4) Avec chaque invention, il va avoir le débat de progrès ou de recul. Probablement la décision va être très indécisif.
- 5) Nous pouvons faire beaucoup mieux que le présent.
- 6) Quel que soit vos décisions: scrutins à finalité majoritaire, proportionnelle, mixte, et/ou autre, vous devez protéger le citoyen, l'électeur, le travailleur aux élections et les élus des conséquences négatifs des nouvelles interventions technologiques.
- 7) Vous devez aussi être beaucoup plus flexible dans vos aspirations. Si vos recommandations et changements des lois empirent la situation, vous devriez avoir anticipé et prévu votre prochaine manoeuvre. Fini d'attendre pour que le pont s'effondre avant de savoir quoi faire.
- 8) Toute le système électoral est un pont intellectuelle qui a besoin une ingénierie et architecture capable de supporter les pésanteurs des projets de lois, les nouveaux idées et les vieilles idées et traditions. Il est fort possible de manquer de jugement; de se tromper dans les estimations. Mais au moins, planifier un plan de sorti d'avance.

9) SIMPLIFICATION VERSUS COMPLEXITY

The electoral system of Québec should not become hostage to the technological poker game of continuously raising the stakes of change and complexity of the mediums of the technologies, as a means of sustaining a technological elite.

The means of voting should not become more important than the message of the one vote one person.

It is obvious that mobile voting, home voting, and vote anytime anywhere you wish is going to be on the rise with all of the technological experimentation coming on.

RECOMMENDATION

That the National Assembly give the electors and people of Québec a continuous protection from technological abuse in the Québec electoral system at all levels with a very active overview structure that has as its purpose to give approval and disapproval to all kinds of technological gadgetry in all parts of all elections. The time has come to regulate all of these private technological elections to prevent the technologies from abusing the reputation of the electoral process. How to do this isn't so easy, but to neglect this responsibility might face us with a whole new meaning of ways of legitimizing electoral fraud.

People might get use to wanting to vote as often as one likes, by many different means and transfer that to regular elections.

This issue is going to become more and more complicated with each new gadget. INSTANT VOTING ON EVERYTHING AT ANYTIME IS JUST AROUND THE CORNER. I have no idea of the consequences of this. However, translated world-wide, you can imagine what this shall mean. THE ALARM BELLS OF DEMOCRACY ARE RINGING LOUD AND CLEAR.

ELECTIONS SANS FRONTIERE

*Harold Geltman*

C'est la technologies qui va bouleverser toutes les anciennes traditions des élections. Comment allons-nous faire les compensations localement et mondialement pour les grandes majorités et les petites minorités. LES POLITICOLOGUES:VITE AU TRAVAIL...SA/CA PRESSE.

ccc

Il est fort possible que tous les 6.6 milliards citoyens du monde vont avoir un pouvoir électoral au delà des frontières. Que nous pourrions voter sur n'importe quel sujet, n'importe quand, n'importe où.

ATTACHER VOS CASQUES DE LECTEURS.

Il s'agit simplement d'inventer le poids de votre vote mathématiquement pour permettre à tous les passagers du NAVETTE PLANETE TERRE de siéger dans le même système de scrutin.

Once the mathematicians invent a fair-weighted voting system that can be individualized on any given issue so that the people accept the fairness, then it shall only be a question of which peoples will be wanting to vote with which other peoples when and why.

Up till now, elections were based upon electing to represent an idea, a law, a concept, a way of life, etc...If the technology invents the ways and means that no longer needs representivity, then direct electoral politics shall become enormously influential. TECHNOLOGICAL ELECTORALISM IS UPON US.

RECOMMENDATION

All North American electoral systems should immediately begin the process of anticipating and studying the advantages of direct electoral democracy working with and/or without representative democracy when it comes to deciding upon: a) STRUCTURES, b) ISSUES, c) LAWS, d) PERSONALITIES. With every new technology there is going to be hope, confusion and/or despair with a valuable need of wisdom to sort it all out.

TOT OU TARD:MONDIALEMENT,

Quelqu'un va inventer quelque chose technologique qui va avoir besoin d'être arrêté. Si non, la vie va devenir insupportable.

TOT OU TARD,MONDIALEMENT,

il va falloir une GREVE MONDIALE POUR DONNER LE POUVOIR DU PEUPLE D'ARRETER CET INVENTION.

Let me give you a potential example.

Legislating the approval of sale of the TASER-STUN gun as a common toy with no restrictions could create daily chaos all around the world with impossible means of controlling the abuses. Underground, black-market sales into the hands of petty criminals, jokesters and mischief-makers could make a mockery of law enforcement, world-wide.

TECHNOLOGICAL INVENTIONS WITHOUT ANTICIPATORY CONSEQUENTIAL EFFECTS ARE A DAILY THREAT TO THE NAVIGATION OF SPACESHIP PLANET EARTH.

Technological inventions that can clone voting habits, votes, and voting identification are just around the corner.

THERE IS NO FAILSAFE--FOOLPROOF TECHNOLOGY.

ONCE INVENTED ,EVERY TECHNOLOGY CAN BE DIS-INVENTED INTO ABUSE.

Monitoring abuses in technologies cannot be so easily administered. Executive, legislative, judicial and administrative structures can be tied up for years with arguments and technological manoeuvring.

SPACESHIP PLANET EARTH IS ASKING FOR AND HEADING FOR UNRESOLVABLE TROUBLES WITH A PHILOSOPHY OF TECHNOLOGIZING EVERY PROBLEM.

This is going to lead to a culture of REPLACING LIVE HUMAN BEINGS.

WARNING: WE RISK BRINGING IN A SOCIETY OF ANDROID ELECTIONS WHEREBY IT WILL BECOME EASIER TO ORGANIZE ANDROID ROBOTIC ELECTIONS THAN HUMAN BEING LIVE ELECTIONS.

ELECTIONS SANS FRONTIERES AVEC DES ELECTEURS ROBOTIQUES ANDROIDES N'EST PLUS DE LA SCIENCE FICTION. C'EST LA REALITE DE VOS FUTURS.

QU'EST-CE QUE VOUS ALLEZ FAIRE?  
WHAT ARE YOU GOING TO DO?

*Harold Geltman*

LE PROBLEME: La société est dans un ère d'envahisons technologiques, D'un bout à l'autre, toutes les domaines de la vie font face à L'ECRANISATION. Les ordinateurs a multiple écrans, l'INTERNET à multiples écrans, les écrans des jeux de vidéos, les écrans des DVD's, les écrans géants I MAX et les écrans des théâtres, les écrans des téléphones cellulaires, les écrans des disques de vidéos et bientôt, les écrans des appareils de cuisines, pour faire compétitions avec les écrans géants de la télévision et cinéma maison. CHAQUE SALON DE MAISON VA ETRE ECRANISE.

C'est le plus grand changement de la vie quotidienne depuis l'arrivée de l'humain sur terre. IL MANQUE UN CONTREPOIDS, IL MANQUE UN BALANCE.

Les jeux d'enfants sont les outils de travail des adultes. Les mêmes écrans pour enfants et adultes.

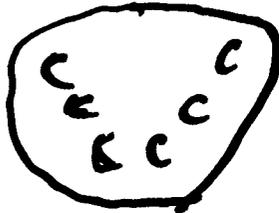
QUOI FAIRE?

LES CONSEQUENCES: L'humain est en perte de ses capacités de jugements et ses sens de travail. A cause de la nécessité d'être toujours collé à l'écran, il nous manque le temps et les expériences de comprendre comment vivre sans écran.

Les compagnies qui fabriquent la vie à l'écran cherchent seulement à capter l'humain avec le plus grand nombre d'heures 168/semaine et/ou minutes 10,080/semaine. Ils veulent 100% du temps humain.

Nous risquons de s'anéantir, de s'effondre comme espèce(s). Le vote technologique des gadgets écrase toutes les autres votes et dans les laboratoires, les inventions se sont en ligne de brevet pour l'arriver sur le marché.

L'INVENTION DU CELLULAIRE ELECTORALE: Vous le citoyen peut devenir électorat dans n'importe quel endroit du monde à n'importe quel temps sur n'importe quel item. Quel conséquence cet appareil de vote et de sondage universel?



- QUOI FAIRE? ARRETER LES INVENTIONS: COMMENT ?
- QUOI FAIRE? ETABLIR DES MURS ELECTRONIQUES: COMMENT?
- QUOI FAIRE? PRIER POUR UNE INTERVENTION?
- QUOI FAIRE? NE FAIRE RIEN? COMMENT VIVRE A RIEN FAIRE?
- QUOI FAIRE? ALLER VOIR LES SAGES? OU SONT-ILS/ELLES?

PROBLEM DEFINITION...PROBLEM SOLUTION...PROBLEM IN LIMBO.

Never in the history of human civilisation have the people been in such desperate need of individual and collective wisdom from their leaders.

Never in the history of human civilisation have the leaders been so confused, in such doubt, with so little wisdom as to what to do about so many issues when, where, how and why.

WILL IT GET BETTER, WORSE OR REMAIN THE SAME IN THE YEARS AHEAD? YOUR GUESS IS AS GOOD AS MINE.

Everything could change and turn on a dime with the next technological invention.

Les écrans de la photographie font la compétition avec les écrans des climatologie dans le vrai ciel.

Dans quelques exemples les artificielités deviennent plus attrayantes que les réalités. QUOI FAIRE?

Artificial intelligence and artificial special effects have succeeded in diminishing every ordinary aspect of life as being boring if not embellished with spectacular sound light and artificial effects.

Will future elections be settled with fireworks, and other special sound, light and artificial spectacles?

FAITH IN SPACESHIP PLANET EARTH

Harold Geltman believes that the given natural animal, vegetational and human species are our best guide for future survival. The ACTS OF CLIMATOLOGICAL COMMUNICATIONS ARE THE PRIMARY INSTRUMENT PANEL OF UNDERSTANDING OUR LEVEL OF SURVIVABILITY. Our keel comes from the ways and means we allow ourselves to be guided and interacted with the animal and vegetational species of SPACESHIP PLANET EARTH. It is an act of faith that we are here to learn how to recognize the appropriate OPERATING INSTRUCTIONS OF PLANET EARTH and how to DE-CODE THE ALPHABETICAL PUZZLE OF OUR SURVIVAL PATHS, FROM LEARNING HOW TO LIVE WITH THE MILLIONS OF ANIMAL & vegetational species. THESE ARE OUR ELECTIONS OF SURVIVABILITY.

Harold Geltman

LA CONSCRIPTION ENVIRONNEMENTALE POUR LES JEUNES

(C)

OBJECTIF: Que tous les jeunes du Québec entre les ans de secondaire IV-V, soient obliger de prendre un sabbatique de 11 mois pour se rendre en gens de voyageur éco-touristique éducatif parmi les fermes, ruisseaux, lacs, rivières, océans, forêts, vallées, cotes, montagnes, cavernes, tundra, glacières, avalanches, tempêtes de pluies, neiges, sable, vent, verglance en 4-5 saisons sur tous le territoire du Québec, et potentiellement le reste du Canada.

STRATEGIE: Que ces jeunes soient instruits dans les fondamentals de survivance humain, survivance des espèces animaux et végétations. Les matières de mathématiques, géométrie, histoire, géographie, biologie, zoologie parmi d'autres soient instruits en lien avec toutes les secteurs des environnements par des spécialistes recrutés des domaines: d'aventures et voyages de canots, escalades de montagnes, et voyages océaniques; des experts des OUTWARD BOUND, et autres écoles d'éducation extérieure; des scouts et guides, des enseignants d'éducation physique, des retraités de chasse et pêche et bûcherons; des anciens cultivateurs et plusieurs autres exemples similaires.

FINANCEMENT: Toutes les niveaux des gouvernements, l'entreprise privé, les associations philanthropiques, les familles et les étudiants dans un % à négocier.

POURQUOI? Parceque les jeunes sont en train de se faire écarter des réalités. La technologie est devenue trop dominant dans leurs éducations et leurs loisirs. Ils leurs manquent un BALANCE et un contrepoids.

SANS LA CONSCRIPTION ENVIRONNEMENTALE NOUS N'AVONS AUCUNE CHANCE DE DIMINUER LA PRESSION TECHNOLOGIQUE.

SANS LA CONSCRIPTION ENVIRONNEMENTALE, LA SOCIETE EST FOUTU.

The complete set of survival operating instructions rest with the learning relationships amongst the species of human beings, the species of animals and the species of vegetations.

Technologies are now leading us in a direction that defies this natural inter-linkage, basically saying that: TECHNOLOGIES CAN DO BETTER.

Harold Geltman says: BETTER AND BETTER TECHNOLOGIES WITHOUT THE ENVIRONMENTAL CONSCRIPTION WILL LEAD TO AN ANDROID ROBOTIC SOCIETY WITHOUT THE NEED OF LIVE HUMAN BEINGS.

VOS CHOIX DE VOTE:

SI VOUS VOTEZ EN FAVEUR DE LA CONSCRIPTION ENVIRONNEMENTALE, VOUS VOTEZ POUR VOTRE SURVIVANCE COMME ESPECE HUMAINE.

SI VOUS VOTEZ CONTRE LA CONSCRIPTION ENVIRONNEMENTALE, VOUS VOTEZ POUR VOTRE DESTRUCTION COMME ESPECE HUMAINE.

La société va avoir besoin d'énorme exemples de sagesse. Il faut donner aux jeunes l'opportunité d'apprendre les sources des sagesse de la NAVETTE PLANETE TERRE, parmi les sagesse des climatologies, les espèces de sagesse animaux et les espèces des sagesse des végétations.

Quel que soient vos croyances dans les origines de LA NAVETTE PLANETE TERRE: i) DIEU, ii) SCIENCE, iii) SCIENCE FICTION, iv) une combinaison de i), ii) et/ou iii), une Vième option, IL FAUT RECONNAITRE LES ACTES DE GENIES D'INVENTIONS DE CET NAVETTE.

SPACESHIP PLANET EARTH CONTAINS BILLIONS AND BILLIONS OF ACTS OF DESIGN GENIUS AMONGST ALL OF THE KNOWN AND UNKNOWN SPECIES AND MATERIALS THAT MAKE UP SPACESHIP PLANET EARTH.

THE VOTES OF CHOICE THAT LED TO THE DESIGN DECISIONS ARE STAGGERING AND BEYOND OUR INTELLECTUAL COMPREHENSION.

THE GENIUS BUILDING PROCESS OF SPACESHIP PLANET EARTH CONTINUES TO THIS VERY DAY AND HAROLD GELTMAN IS SAYING FOR THE SAKE OF OUR OWN SURVIVABILITY, WE SHOULD BRING OURSELVES CLOSER TO WHAT WAS GIVEN TO US FOR OUR GUIDANCE.

THE DAILY VOTING SYSTEM THAT GOES ON AMONGST ALL THE ANIMAL AND VEGETATIONAL SPECIES IS THE LAW OF ELECTORAL REFORM BEST DESIGNED FOR OUR FUTURE SURVIVAL. DON'T DESTROY OUR LAST AND YOUR LAST CHANCE OF LEARNING HOW TO SURVIVE FROM THE ELECTORAL INSTRUMENT PANEL OF NATURE.

*Harold H. Geltman*

INSTRUCTIONS D'ORDINATEURS

- 1) pour les dossiers d'Harold Geltman, n'importe quand--n'importe où
- 2) vérifier toutes les erreurs d'orthographe, dactylo, grammaticales, digitales, mais n'oublier pas que l'invention des erreurs dans la nature comporte des différences d'interprétations des langues de la nature.
- 3) Cet mémoire est auto-protégé contre des actes de: vols, pertes, frames, forgeries, vols d'identités, vols de propriété intellectuelle, changement de nom et/ou de contenu du mémoire, erreurs dans les reproductions électroniques (TRES IMPORTANTS), et autres actes similaires qui pourraient nuire au livraison, lecture et travail du mémoire.
- 4) This brief of 15 pages and its author, Harold Geltman, are self-protected from charges of mind control, brainwashing, plagiarism, lies, distortions, misunderstandings in readings and interpretations, differences in translations regardless of language, cerebral-field communications of testing, teasing and/or training, and any other technological intervention that might not well serve the best interests of the brief.
- 5) This brief is legally self-protected from abuses in media reporting with associative and parallel stories composing different meanings than that intended in the brief.
- 6) This brief of 15 pages is protected from attacks of jealousy, envy, speculation, re-sell, gambling, and any other similar act that might jeopardize the intent and purpose.
- 7) Il y a d'autres items dans les travaux de réforme mondiale électorales que je devrais être au courant?
- 8) Vérifier toutes les chiffres digitales et les dates de 1/24, 1/25, 1/26, 1/27 et autres pour des interprétations fautives ou contre les intérêts de Harold Geltman.
- 9) Anticiper et intercepter les tentations de vouloir dire que Harold Geltman a été enterré le 24 janvier 2006 par les résultats des élections fédérales et les mémoires de ces audiences publiques.
- 10) Anticipate & intercept the attempt to see January 24, 2006 as a day of "mourning and burial" of Harold Geltman and his ideas.
- 11) Anticipate & intercept attempt of media to see January 24, 2006 as an opportunity for "getting even" with Harold Geltman.
- 12) Vérifier toutes les climatologies et leurs ACTES DE COMMUNICATIONS à l'arrivée de cet mémoire, le début des audiences le 24 janvier, 2006, ou autre date et durant les lectures du mémoire et/ou le travail du mémoire.
- 13) Anticiper & intercepter les tentations d'enlever Harold Geltman entre le 19 décembre 2005 et le 10 avril 2006, date de 31.2 en liens avec la ville de Chicago et les événements du 10 février, 1975, l'antécédent du 31.2
- 14) Anticipate the possibility of strange happenings between now and January 24, 2006 that might impinge upon the public hearings.
- 15) Aucun autre individu est délégué de représenter Harold Geltman dans ces audiences publiques.
- 16) Si par chance, Harold Geltman se présente à Trois Rivières ou autre ville dans ces audiences publiques, anticiper et intercepter les possibilités de frames audio-visuels et des erreurs d'interprétations dans les procès-verbaux et traductions.
- 17) Anticiper & intercepter la possibilité des attaques sur la bâtisse de Harold Geltman au anniversaire des fracasseurs de vitrines le 28-29 décembre 2004.
- 18) Anticiper & intercepter les interventions de ceux qui veulent prendre le contrôle de mes finances pour s'emparer de mon argent.
- 19) Everytime the expression "L'ARGENT SALE" is used, anticipate the need to verify if there is an attack against Harold Geltman and my money.
- 20) Anticiper & intercepter les manipulations de la pègre contre Harold Geltman PARCEQUE JE REFUSE D'ADHÉRER au code de silence .  
MES IDEES ONT LE DROIT DES LIBERTES DE PAROLES.

-14-  
Harold Geltman

21) POLITICAL SCIENCE CONSTITUENCY

(C) I do not know what the Canadian people shall decide January 23,2006. However,if the present trends continue,it is very well possible that the electoral system shall reflect the many deep-seated divisions within the country on several issues. Our political constitutional,parliamentary and party systems were designed to assist the bridging of the wide geographical gaps in our country with its accompanying cultural,historical and many ethnic roots of differences.

Harold Geltman is calling upon the Canadian Political science constituency to come out of its "ivory-tower closets" and prepare itself for a new role in Canadian life and politics. We need the political science classrooms in our Canadian Universities to be opened up to daily radio-television-newspaper coverage. Canadians require greater political science guidance and explanations to many of their own electoral and ideational thinkings. For too long we have been using polls as a substitute for serious intellectual work and explicatory education. THIS MUST CHANGE. It is no longer sufficient to write theses,books and articles about the political science of Canadian politics,we now need these players up front with in-depth daily work reports.

The moneys must be found to bring about this change.

22) LE MONDE DES POLITICOLOGUES UNIVERSITAIRES.

IL FAUT FAIRE DES CHANGEMENTS. Juste qu'a maintenant,nous avons utilisé les sondages pour nous évader de nos responsabilités. Le Canada n'est plus un pays seulement des éduqués de secondaires. Il y a des millions de citoyens qui ont faites leurs études universitaires et ces individus sont bien capables de supporter un régime intellectuel plus avancé dans nos compréhensions politico-logués. Le POINT,TELE-QUEBEC et les NOUVELLES-EDITORIALISTES DES POINTES DE L'HEURES ont bien servi la population,mais nous rentrons dans un ère difficile à comprendre.

Il faut faire mieux---beaucoup mieux.

Il faut ouvrir les portes des cours universitaires de science politique à tous les jours et traduire le langage académique pour la population. DESORMAIS, tous le QUEBEC et tous le Canada devrait fonctionner comme une classe d'école de science politique universitaire avec des questions reponses et langages dans un comportement pertinente et à point. Il faut trouver l'argent et les leaders pour mettre cet changement en marche. Sans ceci,nous risquons de tomber dans une anarchie intellectuel,

SI VOUS PRECHER DES DIFFERENCES FONDAMENTALES, AU MOINS FAITES LES EFFORTS POUR EXPLIQUER VOS DIFFERENCES DANS UN ATMOSPHERE DE PAIX ET SERENITE,

23) TO THE WORLD POLITICAL SCIENCE COMMUNITY

Regardless of the electoral decisions of the Canadian people on January 23,2006,I am advising you that Canadians are going to require your assistance in bringing us the comparative knowledge of the acts of political science around the world and how we in Canada are perceived with our problems and opportunities. I am asking you to stand-by for your assistance on a daily basis.

Si le Canada est vraiment une tentative de faire vivre LA FRANCE et L'ANGLETERRE dans un concept,il se peut que nous sommes la plus grande reussite mondiale des peuples pluralistes depuis les derniers 247 ans, 1759, ou nous sommes le plus grand et plus vieille guerre civile non-officiel depuis 247 ans.

Nous allons avoir besoin de vos sagesses mondiales pour nous faire les comparaisons que nous ne voulons pas et/ou ne pouvons pas faire pour nous-mêmes.

Nous devrions savoir si nous utilisons les minorités et cultures de tous les autres majorités et minorités du monde pour cacher nos problèmes entre-nous mêmes,chez nous.

Il y a beaucoup du travail à faire,et je vous remerci d'avance.

24) LES PROCHAINES DESASTRES NATURELS =ACTES DE COMMUNICATIONS CLIMATOLOGIQUI

Quel que soit le nom et les quantités et qualités des dérangements, je vous demande de laisser la place dans vos pensées pour une interprétation que toutes les actes de:VOLCANS,TREMBLEMENTS DE TERRE,OURAGANS, TSUNAMIS,TEMPETES DE PLUIE,VERGLAS,NEIGE,SABLE,VENT et AUTRES, AVALANCHES etc. font partis d'une alphabet-casse tête à déchiffrer comme morceaux des instructions de navigation de la NAVETTE PLANETE TERRE.

CONCLUSION EN INTERIM ET SOMMAIRE CLIMATOLOGIQUE

Harold Geltman

Construire une patinoire de glace naturelle à l'extérieure, sans toit pour les mois de décembre, janvier, février et mars n'est pas une petite affaire. Cet travail comprend beaucoup d'ingrédients et chaque ingrédient fonctionne comme UNE VOTE D'APPUI ET/OU UNE VOTE DE D'ACCORD. Il y a le vote de la neige, le vote de l'eau, le vote de la pluie, le vote du soleil, le vote des nuages, le vote de l'air, le vote des températures (chaque degré=une vote), le vote des vents, le vote du terrain, le vote des sous-terrains, le vote des arbres, le vote de l'ombre, le vote du froid, le vote des couleurs de blancs, des couleurs de gris et les couleurs de noires, le vote des sculptures de glace, le vote du gel et du non-gel et le vote de l'heure du cadran avec chaque minute=une vote d'ingrédients.

Durant les 4 mois que je suis en élection au patinoire, il est devenu très très important d'apprendre comment écouter chaque ingrédient comme un électeur. LE SOL DU PATINOIRE EST LE SOL DES DECISIONS PLANETAIRE.

Le mixte de tous ces ingrédients électoraux de patinoire me donne un apprentissage aux instructions de la nature de LA NAVETTE PLANETE TERRE.

Cet année il a fallu écouter différemment. Le 25-27 novembre, j'ai suivi les conseils et a préparé ma patinoire avec une heure de patinage le 11/27/2005. Prenez note les 127 sièges.

La décision de fondre la glace durant les prochaines jours m'a mis à l'écoute. Les instructions de toute recommencer arrive INTERPLANETAIREMENT.

J'ai recommencé le 12/12/2005 et tous va très bien à date avec le patinage dès le 15 décembre, 2005.

What transferable acts of communications has Harold Geltman's outdoor natural ice skating rink given for SPACESHIP PLANET EARTH in the remainder of 2005 and for 2006, in which areas of the SPACESHIP, geographically? Is there something yet to come that shall answer this question, or has it already arrived?

Think of it as a rehearsal, but a rehearsal for what? I am asking the people of the World to think of all of the acts and ingredients of INTERPLANETARY CLIMATOLOGICAL COMMUNICATIONS as musical instruments of a symphony orchestra. Sometimes the acts of INTERPLANETARY CLIMATOLOGICAL COMMUNICATIONS sound and appear with the worst possible musical scores and other times it can sound and appear like a beautiful unending transcription of Maurice Ravel's BOLERO, bringing along each CLIMATOLOGICAL INGREDIENT WITH PRECISION, RELEVANCE AND PURPOSE.

I am sharing my faith in the INTERPLANETARY ACTS OF CLIMATOLOGICAL COMMUNICATIONS with the passengers of SPACESHIP PLANET EARTH.

Les recommandations de cet mémoire:

- a) LA CO-OPERATION EDUCATIONNEL-SYSTEMES ELECTORALS,
- b) LES RENOVATIONS DU SYSTEME ELECTORALE,
- c) LES CHARTES DE PROTECTIONS DES ABUS TECHNOLOGIQUES EN ELECTORALISME,
- d) LES AMENDMENTS POUR PREVENIR LES PIRES DU FUTUR SYSTEME ELECTORALE,
- e) LE PROJET DE CONSCRIPTION ENVIRONNEMENTALE POUR SENSIBILISER LES JEUNES AUX ELECTIONS DANS LES ESPECES DE LA NATURE,
- f) APPEL AU MONDE DE SCIENCE POLITIQUE,
- g) ET L'INTRODUCTION AUX ELECTIONS DES ACTES DE COMMUNICATIONS CLIMATOLOGIQUES INTERPLANETAIRE,

sont présentés pour vos discussions et vos décisions.

Comment le savoir si Harold Geltman se trompe et/ou si Harold Geltman a raison? Votre foi dans les ACTES DE COMMUNICATIONS CLIMATOLOGIQUES comme intermédiaire de reponse partiel devrait avancer plusieurs dossiers.

Ce n'est pas facile d'avoir tard dans LE MONDE DES IDEES. Ilya un prix à payer pour les erreurs intellectuels. Je demande que le peuple donne un nouveau respecte aux actes de COMMUNICATIONS CLIMATOLOGIQUES comme si ces actes faisaient parti de leurs élections et de suivre les ACTES DE C.C. quotidiennement de cet hiver.

Nous sommes très chanceux d'avoir cet audience publique, dans les alentours de l'élection au Canada et les débats du peuple et les leaders. FAISONS DE PLUS EN PLUS DE LA PLACE POUR L'ECOUTE DES PAROLES DES ACTES CLIMATOLOGIQUES ET PREPARONS-NOUS A FAIRE LES CHANGEMENTS QUI PEUVENT DEVENIR NECESSAIRE.

Nous sommes un peuple d'hiver 7 mois sur 12.

All the members of OPEC, the oil producing organisation, are WARM-WEATHER countries. All the Presidents of the United States since John Kennedy come from warm weather states. WEATHER AND THE ELECTORAL SYSTEM WERE VERY IMPORTANT IN 1867. WE SHOULD KNOW WHY AND HOW IN 2006. THANK YOU

BONNE FETES DANS VOS CHOIX D'ACTES DE COMMUNICATIONS ELECTORAUX ET CLIMATOLOGIQUES.

H.G.