

Plan d'action pour prévenir et traiter la violence à l'école

Faits saillants 2010-2011

| | |
|----------------------------------|--|
| Portrait de situation | <p>99 % des CS qui ont répondu à cette question disent avoir désigné une personne pour assurer la mise en place du plan d'action (1% des CS n'ont pas répondu à cette question).</p> <p>76 % des CS qui ont répondu à cette question disent avoir un comité pour soutenir la mise en place du plan d'action (1 % des CS n'ont pas répondu à cette question).</p> |
| | <p>Selon les CS, qui ont répondu à cette question (25 % des CS n'ont pas répondu à la question portant sur le portrait des actions et 28 % n'ont pas répondu à celle portant sur le portrait des manifestations);</p> <p>75 % des écoles primaires ont effectué leur portrait des actions sur la prévention et le traitement. 72 % des écoles primaires ont effectué leur portrait sur les manifestations de violence</p> <p>75 % des écoles secondaires ont effectué leur portrait des actions sur la prévention et le traitement. 71 % des écoles secondaires ont effectué leur portrait sur les manifestations de violence.</p> <p>85 % des écoles primaires et secondaires ont effectué leur portrait des actions sur la prévention et le traitement. 83 % des écoles primaires et secondaires qui ont répondu à cette question disent avoir effectué leur portrait sur les manifestations de violence.</p> |

| | |
|--|---|
| Interventions pour AGIR TÔT | <p>Selon les CS, qui ont répondu à cette question (17 % des CS n'ont pas répondu à cette question);</p> <p>83% des écoles primaires ont des interventions en vue d'agir tôt Par exemple:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ faciliter la transition du CPE vers le préscolaire ✓ faciliter la transition du préscolaire vers le primaire (tel un programme de développement d'habiletés sociales) ✓ dépistage précoce (comportement, langage, psychopathologie) ✓ rencontres formelles des enseignants ✓ formation et soutien à l'enseignant pour l'inclusion des EHDA <p>81 % des écoles secondaires ont des interventions en vue d'agir tôt. Par exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Faciliter la transition du primaire vers le secondaire ✓ Rencontres formelles des enseignants ✓ Transition vers la formation professionnelle <p>81 % des écoles primaires et secondaires ont des interventions en vue d'agir tôt.</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| Soutien pédagogique et social pour élèves suspendus ou expulsés | <p>51 % des CS qui ont répondu à cette question disent avoir mis en place un service centralisé de soutien pédagogique et psychosocial pour les élèves suspendus ou expulsés (1 % des CS n'ont pas répondu à cette question).</p> <p>10 % des CS disent avoir annoncé la mise en place pour 2011-2012 Exemples de service centralisé :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Alternative à la suspension du YMCA ✓ Service Répit ✓ Centre ressources multidisciplinaire ✓ Mentorat ✓ Programme de médiation ✓ Centre de jour en partenariat avec les centres jeunesse <p>Selon les CS, qui ont répondu à cette question (33 % des CS n'ont pas répondu à cette question);</p> <p>65 % des écoles primaires ont mis en place un service d'accompagnement pour les élèves suspendus ou expulsés.</p> <p>81 % des écoles secondaires ont mis en place un service d'accompagnement pour les élèves suspendus ou expulsés.</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | 63 % des écoles primaires et secondaires ont mis en place un service d'accompagnement pour les élèves suspendus ou expulsés. |
|--|--|

| | |
|--|--|
| Stratégie d'intervention locale | <p>Selon les CS, qui ont répondu à cette question (41 % des CS n'ont pas répondu à la question portant sur la mise en place de la stratégie et 48 % des CS n'ont pas répondu celle portant sur l'amorce de la mise en place de la stratégie locale);</p> <p>57 % des écoles primaires ont une stratégie locale 52 % des écoles primaires ont amorcé les travaux</p> <p>66 % des écoles secondaires ont une stratégie locale 53 % des écoles secondaires ont amorcé les travaux</p> <p>66 % des écoles primaires et secondaires ont une stratégie locale 55 % des écoles primaires et secondaires ont amorcé les travaux</p> <p>Cette stratégie peut comprendre les éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ portrait de situation (voir statistiques présentées précédemment) ✓ prise de position école (71 % des écoles primaires; 72 % des écoles secondaires; 70 % des écoles primaires et secondaires; 29 % des CS n'ont pas répondu à cette question) ✓ mesures d'intervention auprès des victimes-témoins et agresseurs ✓ Plan de surveillance stratégique (66 % des écoles primaires; 76 % des écoles secondaires; 53 % des écoles primaires et secondaires; 33 % des CS n'ont pas répondu à cette question) ✓ système de déclaration et de consignation des événements (57% des écoles primaires; 69 % des écoles secondaires; 67 % des écoles primaires et secondaires; 40 % des CS n'ont pas répondu à cette question) ✓ formation des parents ✓ formation sur le modèle d'entente avec le service de police (Selon les CS, 884 directions d'écoles ont reçu la formation et 470 la recevront en 2011-2012) |
|--|--|

| | |
|---|---|
| Plan d'intervention en situation d'urgence | <p>96 % des CS qui ont répondu à cette question disent avoir élaboré et mis à jour un plan d'intervention en situation d'urgence (1 % des CS n'ont pas répondu à cette question)</p> <p>93 % des CS qui ont répondu à cette question ont mis à jour un plan d'intervention en situation d'urgence qui prend en compte les différentes situations exceptionnelles (ex. tireur actif) (4 % des CS n'ont pas répondu à cette question).</p> <p>La Sûreté du Québec et les services de police municipaux ont contacté toutes les CS et ont présenté leur programme de réponse pour une école sécuritaire.</p> <p>Selon les CS, qui ont répondu à cette question (10 % des CS n'ont pas répondu à cette question);</p> <p>90 % des écoles primaires ont élaboré et mis à jour un plan d'intervention en situation d'urgence.</p> <p>90 % des écoles secondaires ont élaboré et mis à jour un plan d'intervention en situation d'urgence.</p> <p>91 % des écoles primaires et secondaires qui ont répondu à cette question disent avoir élaboré et mis à jour un plan d'intervention en situation d'urgence.</p> |
|---|---|

COMMISSION DE LA CULTURE ET DE L'ÉDUCATION

Déposé le : 11 juin 2012

No. : CCE-074

Secrétaire : Catherine Greta