



# Rapport sur la performance

2011-2012

Loi sur les établissements d'enseignement  
de niveau universitaire  
Septembre 2012

Vice-rectorat, relations institutionnelles et secrétariat général  
1455, boul. De Maisonneuve O, GM-801-29  
Montréal (Québec) Canada H3G 1M8

# Cheminement des étudiants au baccalauréat, à la maîtrise et au doctorat - Temps Plein

**Nouveaux inscrits à l'automne 2005 et statut à l'automne 2012**

Niveau / Secteur disc.	Nombre d'étudiants admis à l'automne 2005	Statut de la cohorte en nombre			Statut de la cohorte en %				Durée moyenne des études (années) - moins de 100 crédits	Durée moyenne des études (années) - 100 cr et +
		Nombre de diplômés	Nombre d'abandons	Nombre d'étudiants poursuivant leurs études à l'automne 2012	Taux de diplomation	Taux d'abandon	% des étudiants poursuivant leurs études à l'automne 2012	Taux global de rétention ('Diplômés' et 'Poursuivant les études' après 6 ans)		
<b>Baccalauréat</b>										
3 Sciences pures	219	162	55	2	74.0%	25.1%	0.9%	74.9%	3.6	4.9
4 Sciences appliquées	296	214	68	14	72.3%	23.0%	4.7%	77.0%	3.6	4.7
5 Sciences sociales	953	641	286	26	67.3%	30.0%	2.7%	70.0%	3.8	4.5
6 Sciences de l'éducation	97	74	22	1	76.3%	22.7%	1.0%	77.3%	4.0	4.1
7 Administration	519	436	78	5	84.0%	15.0%	1.0%	85.0%	3.8	4.4
8 Beaux-Arts	345	250	93	2	72.5%	27.0%	0.6%	73.0%	3.6	4.0
9 Lettres	206	135	67	4	65.5%	32.5%	1.9%	67.5%	3.8	4.3
<b>Sous-Total 1er c.</b>	<b>2,635</b>	<b>1,912</b>	<b>669</b>	<b>54</b>	<b>72.6%</b>	<b>25.4%</b>	<b>2.0%</b>	<b>74.6%</b>		
<b>Maîtrise</b>										
3 Sciences pures	29	24	4	1	82.8%	13.8%	3.4%	86.2%	3.3	
4 Sciences appliquées	359	294	58	7	81.9%	16.2%	1.9%	83.8%	2.9	
5 Sciences sociales	94	86	8	-	91.5%	8.5%	-	91.5%	3.0	
6 Sciences de l'éducation	26	23	3	-	88.5%	11.5%	-	88.5%	3.5	
7 Administration	112	98	13	1	87.5%	11.6%	0.9%	88.4%	2.7	
8 Beaux-Arts	63	58	4	1	92.1%	6.3%	1.6%	93.7%	3.1	
9 Lettres	32	23	9	-	71.9%	28.1%	-	71.9%	3.7	
<b>Sous-Total 2e c.</b>	<b>715</b>	<b>606</b>	<b>99</b>	<b>10</b>	<b>84.8%</b>	<b>13.8%</b>	<b>1.4%</b>	<b>86.2%</b>		
<b>Doctorat</b>										
3 Sciences pures	11	9	2	-	81.8%	18.2%	-	81.8%	5.2	
4 Sciences appliquées	51	19	21	11	37.3%	41.2%	21.6%	58.8%	5.3	
5 Sciences sociales	39	20	10	9	51.3%	25.6%	23.1%	74.4%	5.6	
6 Sciences de l'éducation	6	1	2	3	16.7%	33.3%	50.0%	66.7%	7.0	
7 Administration	11	5	2	4	45.5%	18.2%	36.4%	81.8%	5.8	
8 Beaux-Arts	5	-	2	3	-	40.0%	60.0%	60.0%		
9 Lettres	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>Sous-Total 3e c.</b>	<b>123</b>	<b>54</b>	<b>39</b>	<b>30</b>	<b>43.9%</b>	<b>31.7%</b>	<b>24.4%</b>	<b>68.3%</b>		
<b>Total, 1er, 2e, 3e c.</b>	<b>3,473</b>	<b>2,572</b>	<b>807</b>	<b>94</b>	<b>74.1%</b>	<b>23.2%</b>	<b>2.7%</b>	<b>76.8%</b>		

Source: Université Concordia, Système d'information sur les étudiants

Notes: Diplômés: ont reçu un diplôme (pas nécessairement dans le programme d'origine)

Poursuivant leurs études: n'ont pas reçu de diplôme, mais inscrits au moins une fois durant les 2 années académiques précédentes

Abandons: Pas inscrits durant les 2 années académiques précédentes

Durée moyenne: pour les étudiants qui ont reçu un diplôme dans leur cycle d'études d'origine

## Cheminement des étudiants au baccalauréat, à la maîtrise et au doctorat - Temps Partiel

Nouveaux inscrits à l'automne 2005 et statut à l'automne 2012

Niveau / Secteur disc.	Nombre d'étudiants admis à l'automne 2005	Statut de la cohorte en nombre			Statut de la cohorte en %				Durée moyenne des études (nombre d'années) - moins de 100 crédits	Durée moyenne des études (nombre d'années) - 100 cr et +
		Nombre de diplômés	Nombre d'abandons	Nombre d'étudiants poursuivant leurs études à l'automne 2012	Taux de diplomation	Taux d'abandon	% des étudiants poursuivant leurs études à l'automne 2012	Taux global de rétention ('Diplômés' et 'Poursuivant les études' après 6 ans)		
<b>Baccalauréat</b>										
3 Sciences pures	138	73	48	17	52.9%	34.8%	12.3%	65.2%	4.8	5.6
4 Sciences appliquées	246	106	99	41	43.1%	40.2%	16.7%	59.8%	4.8	5.5
5 Sciences sociales	815	386	304	125	47.4%	37.3%	15.3%	62.7%	4.8	5.3
6 Sciences de l'éducation	82	44	27	11	53.7%	32.9%	13.4%	67.1%	5.0	4.8
7 Administration	325	196	94	35	60.3%	28.9%	10.8%	71.1%	4.7	5.2
8 Beaux-Arts	284	139	107	38	48.9%	37.7%	13.4%	62.3%	4.8	5.0
9 Lettres	150	61	69	20	40.7%	46.0%	13.3%	54.0%	4.8	5.2
<b>Sous-Total 1er c.</b>	<b>2,040</b>	<b>1,005</b>	<b>748</b>	<b>287</b>	<b>49.3%</b>	<b>36.7%</b>	<b>14.1%</b>	<b>63.3%</b>		
<b>Maîtrise</b>										
3 Sciences pures	-	-	-	-				-		
4 Sciences appliquées	44	28	15	1	63.6%	34.1%	2.3%	65.9%	3.8	
5 Sciences sociales	47	40	4	3	85.1%	8.5%	6.4%	91.5%	3.1	
6 Sciences de l'éducation	31	22	8	1	71.0%	25.8%	3.2%	74.2%	3.7	
7 Administration	48	36	10	2	75.0%	20.8%	4.2%	79.2%	3.7	
8 Beaux-Arts	19	17	2	-	89.5%	10.5%	-	89.5%	4.1	
9 Lettres	22	22	-	-	100.0%	-	-	100.0%	4.1	
<b>Sous-Total 2e c.</b>	<b>211</b>	<b>165</b>	<b>39</b>	<b>7</b>	<b>78.2%</b>	<b>18.5%</b>	<b>3.3%</b>	<b>81.5%</b>		
<b>Doctorat</b>										
3 Sciences pures	1	-	1	-		100.0%		-		
4 Sciences appliquées	-	-	-	-				-		
5 Sciences sociales	1	-	-	1			100.0%			
6 Sciences de l'éducation	-	-	-	-				-		
7 Administration	-	-	-	-				-		
8 Beaux-Arts	-	-	-	-				-		
9 Lettres	-	-	-	-				-		
<b>Sous-Total 3e c.</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>50.0%</b>	<b>50.0%</b>	<b>50.0%</b>		
<b>Total, 1er, 2e, 3e c.</b>	<b>2,253</b>	<b>1,170</b>	<b>788</b>	<b>295</b>	<b>51.9%</b>	<b>35.0%</b>	<b>13.1%</b>	<b>65.0%</b>		

État du traitement

Établissement : 980000-Concordia  
 Année financière : 2011-2012  
 Page: 1 de 3

1. PERSONNEL DE DIRECTION SUPÉRIEURE

		Valeur pécuniaire des composantes du traitement assujetties à l'impôt (en \$)					
Nom et fonction		Salaire de Base	Autres éléments de traitement	Droits d'indemnité de départ exercés (1)	Fondations ou personnes morales	Temps complet Nombre de mois	Temps partiel % du temps
ADAMS, LISELYN	Vice-rectrice associée, Relations internationales jusqu'au 31 décembre 2011	118 294	15 241	58 785		8,0	
BEASLEY, GERALD	Directeur, Bibliothèques	182 437	8 960			12,0	
BEAUREGARD, PHILIPPE	Chef des communications	206 670	25 038			12,0	
BERGERON, SERGE	Vice-recteur associé, Gestion des affaires académiques depuis le 1er juillet 2011	156 527	13 681			10,0	
BOLLA, PETER	Vice-recteur associé, Gestion immobilière	170 172	16 493			12,0	
BRABANT, CAROLE	Vice-rectrice associée, Recherche et études supérieures jusqu'au 13 janvier 2012	142 760	17 322			4,4	
BURKE, NOEL	Doyen, Ecole de formation continue	172 217	9 392			12,0	
CARR, GRAHAM	Doyen, Études supérieures Vice-recteur par intérim, Recherche et études supérieures	175 882	23 356			12,0	
CHEAIB, WILLIAM	Vice-recteur associé par intérim, Relations internationales depuis le 1er janvier 2012	111 000	345			4,0	
COPEMAN, RUSSELL	Vice-recteur associé, Relations Gouvernementales	135 000	20 097			12,0	
CÔTÉ, ROGER	Vice-recteur, Services, par intérim jusqu'au 8 juin 2011 Vice-recteur, Services depuis le 9 juin 2011	180 181 230 000	24 466 11 265			1,8 10,2	
DANDURAND, LOUISE	Vice-rectrice à la recherche et aux études supérieures jusqu'au 31 décembre 2012	236 508	14 325	232 588		8,3	
DENONCOURT, MARC	Vice-recteur associé et Dirigeant principal de l'information	175 000	14 274			12,0	
DREW, ROBIN	Doyen, Faculté de génie et d'informatique	202 739	15 653			12,0	
FREEDMAN, BRAM	Vice-recteur, Relations externes et secrétaire général	260 000	20 040			12,0	
GAUTHIER, MARC	Trésorier depuis le 3 janvier 2012	150 000	3 510			4,0	
GRAHAM, DAVID	Vice-recteur exécutif aux affaires académiques	242 181	4 463			12,0	
HOCHSTEIN, ALAN	Doyen par intérim, École de Gestion John Molson depuis le 1er juillet 2011	151 528	23 140			10,0	
KELLEY, PATRICK	Chef de la direction financière	231 188	35 780			12,0	
LEVINSON, JONATHAN	Chef de cabinet du recteur	196 337	13 186			12,0	
LEWIS, BRIAN	Doyen, Faculté des arts et des sciences	231 701	15 502			12,0	
LOWY, FREDERICK	Recteur et vice chancelier	350 000	1 468 520			12,0	
MCCAUGHEY, DOMINIQUE	Vice-rectrice, Soutien universitaire et relation avec les diplômés par intérim et Vice-rectrice associée, Soutien universitaire et relation avec les diplômés	150 150	41 022			9,3	
MORIN, MARIE-CLAIRE	Vice-rectrice, Soutien universitaire et relation avec les diplômés depuis le 9 janvier 2012	225 000	3 199			3,5	
POLOWSKI, JUSTIN	Vice-recteur associé par intérim, Recherche et études supérieures depuis le 16 janvier 2012	112 127	8 340			1,8	
SHARMA, SANJAY	Doyen, École de Gestion John Molson jusqu'au 30 juin 2011	252 944	33 230	96 245		2,0	
THERRIEN, DANIEL	Contrôleur	143 871	8 387			12,0	
WILD, CATHERINE	Doyenne, Faculté des beaux-arts	196 556	12 938	16 616		12,0	
WILLSHER, CAROLINA	Vice-rectrice associée, Ressources Humaines	173 801	17 743			12,0	

État du traitement

Établissement: 980000-Concordia  
 Année financière: 2011-2012  
 Page: 2 de 3

2. AUTRES CATÉGORIES DE PERSONNEL DE DIRECTION

Autres catégories de personnel de direction		Valeur pécuniaire des composantes du traitement assujetties à l'impôt (en \$)		
Catégorie de personnel	Effectif total(**) de la catégorie	Étendue du traitement	Salaire de base	Autres éléments de traitement
Personnel de direction des composantes de l'établissement <sup>(*)</sup>	96,32	Le plus élevé	160 476	116 787
		Moyenne	113 712	22 393
		Le moins élevé	58 216	154
Personnel de direction des services	46,23	Le plus élevé	179 963	79 577
		Moyenne	113 712	9 693
		Le moins élevé	86 000	82
Personnel de de gérance des emplois de soutien	114,35	Le plus élevé	91 488	22 605
		Moyenne	75 374	4 190
		Le moins élevé	51 000	52

<sup>(\*)</sup> Excluant le doyen ou le personnel de rang équivalent.

<sup>(\*\*)</sup> En équivalence temps complet, le calcul de la moyenne implique une référence au traitement versé.

État du traitement

Établissement: 980000-Concordia  
 Année financière: 2011-2012  
 Page: 3 DE 3

3. VALEUR PÉCUNIAIRE NON VÉRIFIÉE DES ALLOCATIONS ET DES FRAIS REMBOURSÉS

Personnel de direction supérieur		Valeur pécuniaire des allocations et des frais remboursés (en \$)	
Nom et prénom	Fonction	Nombre de mois dans la fonction	Valeur pécuniaire
ADAMS, LISELYN	Vice-rectrice associée, Relations internationales jusqu'au 31 décembre 2011	8,0	14 085
BEASLEY, GERALD	Directeur, Bibliothèques	12,0	11 638
BEAUREGARD, PHILIPPE	Chef des communications	12,0	11 884
BERGERON, SERGE	Vice-recteur associé, Gestion des affaires académiques depuis le 1er juillet 2011	10,0	2 557
BOLLA, PETER	Vice-recteur associé, Gestion immobilière	12,0	1 316
BRABANT, CAROLE	Vice-rectrice associée, Recherche et études supérieures jusqu'au 13 janvier 2012	4,4	1 123
BURKE, NOEL	Doyen, Ecole de formation continue	12,0	9 626
CARR, GRAHAM	Doyen, Études supérieures	12,0	20 992
CHEAIB, WILLIAM	Vice-recteur par intérim, Recherche et études supérieures		
	Vice-recteur associé par intérim, Relations internationales depuis le 1er janvier 2012	4,0	4 363
COPEMAN, RUSSELL	Vice-recteur associé, Relations Gouvernementales	12,0	5 444
CÔTÉ, ROGER	Vice-recteur, Services, par intérim jusqu'au 8 juin 2011	1,8	2 237
	Vice-recteur, Services depuis le 9 juin 2011	10,2	
DANDURAND, LOUISE	Vice-rectrice à la recherche et aux études supérieures jusqu'au 31 décembre 2012	8,3	15 021
DENONCOURT, MARC	Vice-recteur associé et Dirigeant principal de l'information	12,0	7 351
DREW, ROBIN	Doyen, Faculté de génie et d'informatique	12,0	12 818
FREEDMAN, BRAM	Vice-recteur, Relations externes et secrétaire général	12,0	3 529
GAUTHIER, MARC	Trésorier depuis le 3 janvier 2012	4,0	270
GRAHAM, DAVID	Vice-recteur exécutif aux affaires académiques	12,0	11 855
HOCHSTEIN, ALAN	Doyen par intérim, École de Gestion John Molson depuis 1 juillet 2011	10,0	3 190
KELLEY, PATRICK	Chef de la direction financière	12,0	14 537
LEVINSON, JONATHAN	Chef de cabinet du recteur	12,0	4 442
LEWIS, BRIAN	Doyen, Faculté des arts et des sciences	12,0	26 351
LOWY, FREDERICK	Recteur et vice chancelier	12,0	38 883
MCCAUGHEY, DOMINIQUE	Vice-rectrice, Soutien universitaire et relation avec les diplômés par intérim et Vice-rectrice associée, Soutien universitaire et relation avec les diplômés	9,3	8 584
MORIN, MARIE-CLAIRE	Vice-rectrice, Soutien universitaire et relation avec les diplômés depuis le 9 janvier 2012	3,5	498
POLOWSKI, JUSTIN	Vice-recteur associé par intérim, Recherche et études supérieures depuis le 16 janvier 2012	1,8	-
SHARMA, SANJAY	Doyen, École de Gestion John Molson jusqu'au 30 juin 2011	2,0	226
THERRIEN, DANIEL	Contrôleur	12,0	3 785
WILD, CATHERINE	Doyenne, Faculté des beaux-arts	12,0	11 875
WILLSHER, CAROLINA	Vice-rectrice associée, Ressources Humaines	12,0	6 105
<b>Autres catégories de personnel de direction</b>	<b>Étendue des frais remboursés</b>	<b>Effectif (*)</b>	<b>Valeur pécuniaire</b>
Personnel de direction des composantes de l'établissement (**)	Le plus élevé		10 966
	Moyenne	96,32	1 791
	Le moins élevé		-
Personnel de direction des services	Le plus élevé		9 214
	Moyenne	46,23	3 114
	Le moins élevé		-
Personnel de de gérance des emplois de soutien	Le plus élevé		23 675
	Moyenne	114,35	1 446
	Le moins élevé		-

(\*) S'applique aux personnes qui ont perçu des remboursements de frais ou d'allocations; ne s'applique pas autrement.

(\*\*) Excluant le doyen ou le personnel de rang équivalent.

**État du traitement**

Établissement : Université Concordia  
Année financière : 2011-2012

**Personnel de direction supérieure**  
**Valeur pécuniaire des droits d'indemnités de départ détenus et non exercés pendant l'année 2011-2012**

Nom	Fonction	Montant
BEASLEY, GERALD	Directeur, Bibliothèques	119 318
CARR, GRAHAM	Doyen, Études supérieures	69 341
DREW, ROBIN	Doyen, Faculté de génie et d'informatique	147 305
GRAHAM, DAVID	Vice-recteur exécutif aux affaires académiques	183 627
LEWIS, BRIAN	Doyen, Faculté des arts et des sciences	124 348
WILD, CATHERINE	Doyenne, Faculté des beaux-arts	121 214

# RAPPORT SUR LES PERSPECTIVES DE DÉVELOPPEMENT

2011-2012

Loi sur les établissements d'enseignement  
de niveau universitaire  
Septembre 2012

Vice-rectorat aux relations institutionnelles et secrétariat général  
1455, boul. De Maisonneuve O., GM-801-29  
Montréal (Québec) Canada H3G 1M8



# TABLE DES MATIÈRES

Message du recteur . . . . .	1
Une population étudiante unique en son genre . . . . .	2
Nos programmes . . . . .	3
Nos facultés . . . . .	4
Recherche et études supérieures . . . . .	5
Quelques initiatives de Concordia à l'international . . . . .	5
Planification stratégique . . . . .	7
Premier engagement stratégique : l'excellence de l'enseignement et de la recherche . . . . .	7
Deuxième engagement stratégique : une expérience étudiante hors pair . . . . .	10
Troisième engagement stratégique : l'engagement communautaire et la responsabilité sociale. . . . .	11
Premier objectif complémentaire : appliquer les meilleures pratiques en administration . . . . .	12
Deuxième objectif complémentaire : communiquer notre succès . . . . .	13
Concurrence et comparaison . . . . .	14



## MESSAGE DU RECTEUR

En tant que nouveau recteur et vice-chancelier de l'Université Concordia, j'ai le plaisir de vous transmettre le présent rapport sur les perspectives de développement pour 2011-2012, qui contient des renseignements pertinents sur Concordia, ses étudiants, ses programmes et ses facultés. Vous y trouverez notamment un certain nombre d'indicateurs de performance comparée ainsi que des détails sur l'avancement des initiatives découlant du cadre stratégique 2009-2014 de l'Université.

L'année précédant mon arrivée s'est révélée une période de changements pour Concordia, qui a réalisé des progrès relatifs à des initiatives clés dans le souci d'apporter continuellement des améliorations. En septembre 2011, l'adoption de modifications aux règlements a ainsi perfectionné la gouvernance et facilité un renouvellement du conseil d'administration de même qu'une réduction de sa taille. En septembre 2012, Concordia a décidé de mettre en œuvre de nouvelles politiques et pratiques afin de préciser davantage ses procédures en matière de ressources humaines pour les cadres supérieurs.

Le profil de recherche en plein essor de l'Université a été renforcé à l'automne 2011 avec l'inauguration de trois installations consacrées à l'étude de la génomique, de l'énergie solaire et de l'amélioration de la santé par la prévention des blessures et des maladies. En janvier 2012, Concordia a par ailleurs adopté un nouveau plan directeur conçu pour améliorer la qualité de notre enseignement, de nos recherches et de nos services aux étudiants au cours des cinq prochaines années.

La haute direction de l'Université a aussi connu des changements. Norman Hébert Jr. a en effet été nommé président du conseil d'administration le 1<sup>er</sup> juillet 2012 et je suis devenu recteur le 1<sup>er</sup> août 2012.

J'ai été attiré par Concordia en raison de sa riche histoire et de ses aspirations à assurer un enseignement supérieur accessible et novateur. Je suis également impressionné par le dynamisme et la diversité des étudiants, des professeurs et du personnel de l'Université, ainsi que par sa profonde intégration au tissu économique, social et culturel de Montréal et du Québec.

Mon objectif est que Concordia poursuive son développement en tant qu'université urbaine modèle du 21<sup>e</sup> siècle, en agissant dans l'intérêt de ses étudiants et de la collectivité, et en contribuant grandement au bien-être de la société.

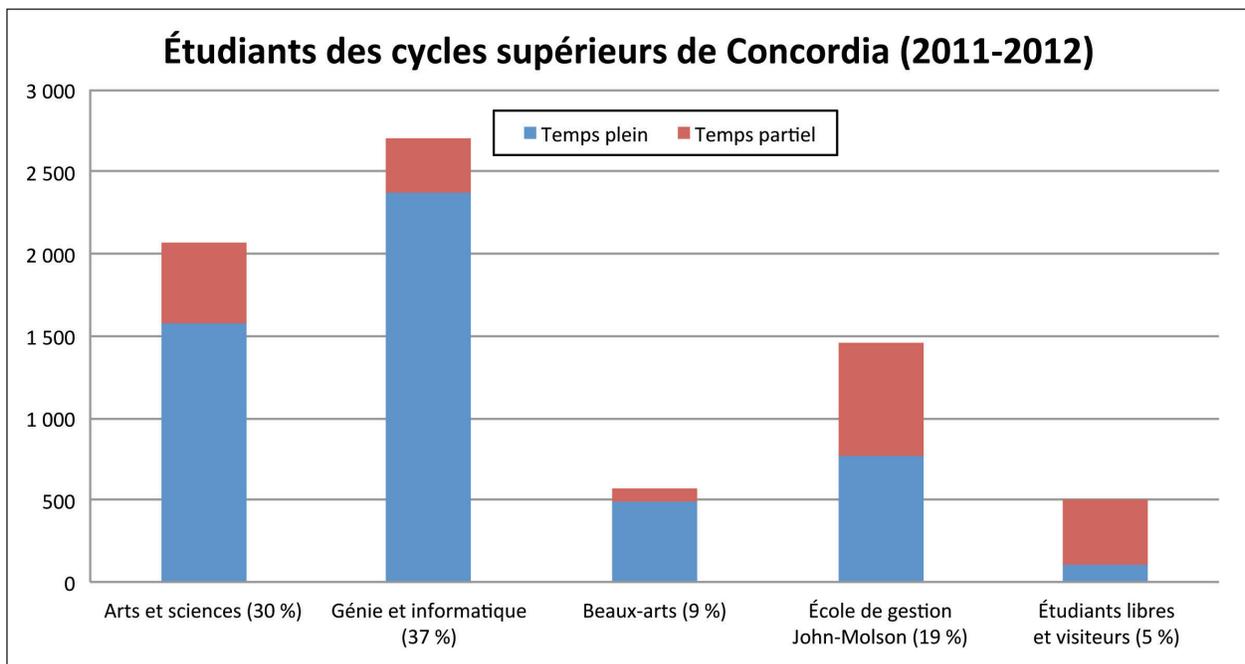
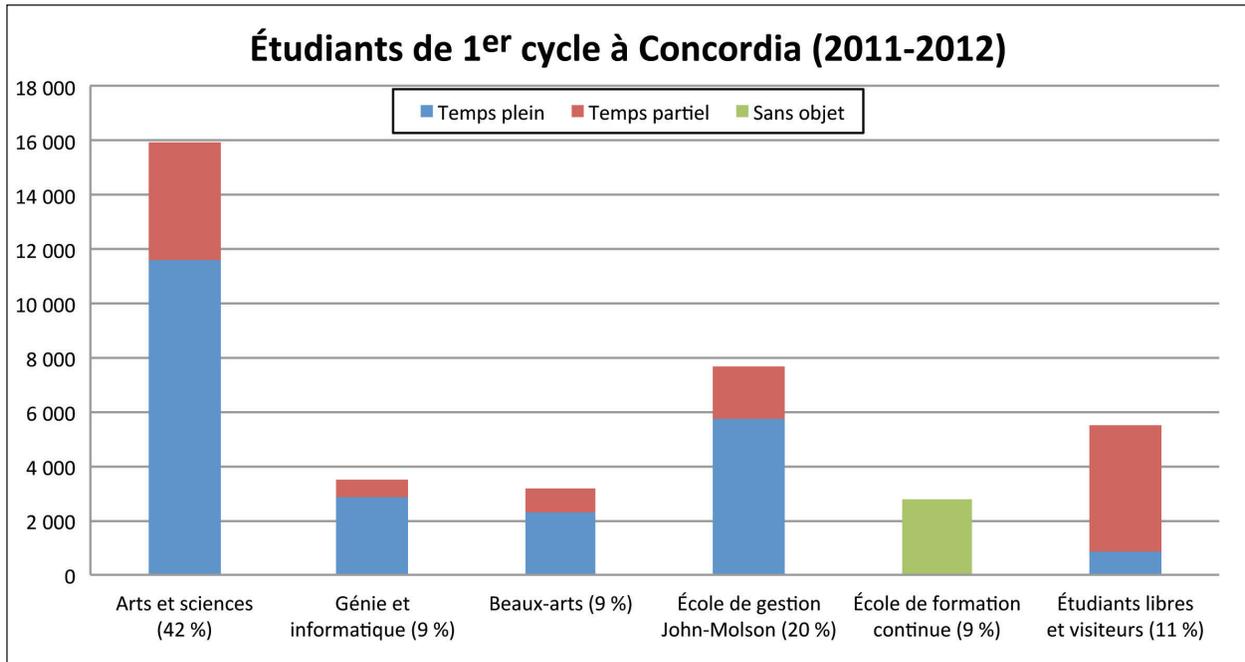
Le recteur et vice-chancelier,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Alan Shepard'.

Alan Shepard

# UNE POPULATION ÉTUDIANTE UNIQUE EN SON GENRE

Concordia est une université ouverte et engagée qui encourage ses quelque 46 000 étudiants à développer leur sens critique et à devenir des citoyens du monde responsables et actifs. La diversité de notre communauté constitue l'un de nos plus grands atouts, et nous jouons un rôle prépondérant dans l'intégration sociale de nos étudiants.



# NOS PROGRAMMES

Concordia propose près de 300 programmes de 1<sup>er</sup> cycle et plus de 200 programmes de cycles supérieurs.

## Liste des nouveaux programmes d'études

Université Concordia : liste des nouveaux programmes en date du 15 août 2012 (au titre des audiences de la loi 95 – 2011-2012)

Nom	Unité d'enseignement	Remarques	Date prévue de mise en œuvre*
<b>*Les dates de mise en œuvre varient selon les délais d'approbation. **En attente de l'approbation de la CREPUQ ou du MELS.</b>			
<i>BA Major in First Peoples Studies</i> (BA, majeure en études des peuples autochtones)**	École des affaires publiques et communautaires	Nouvelle majeure	* À venir ** En attente de l'approbation du MELS (mai 2010)
<b>Le programme ci-dessus figurait dans la liste de l'année dernière.</b>			
<i>BA Major in Canadian Irish Studies</i> (BA, majeure en études canado-irlandaises)**	École des études canado-irlandaises	Nouvelle majeure	* À venir ** En attente de l'approbation du MELS (30 mai 2012)
Groupe optionnel en management pour les étudiants non inscrits en gestion	Département de management	Nouvelle option de 1 <sup>er</sup> cycle	Septembre 2011
<i>Master of/Magisteriate in Arts with Major Research Paper (Option IV) (Media Studies)</i> (MA en études des médias avec travail de recherche [option IV])	Département de communication	Nouvelle option de 2 <sup>e</sup> cycle	Septembre 2011
<i>Minor in Art Education – Visual Arts</i> (mineure en enseignement des arts plastiques)	Département d'éducation artistique	Nouvelle mineure	Septembre 2011
<i>Minor in Sustainability Studies</i> (mineure en durabilité)	Collège Loyola pour la diversité et la durabilité	Nouvelle mineure	Septembre 2011

# NOS FACULTÉS

## FACULTÉ DES ARTS ET DES SCIENCES

Les Arts et sciences constituent la plus grande faculté de Concordia, avec :

- près de 18 000 étudiants;
- huit départements et deux collèges spécialisés en sciences humaines;
- sept départements, une école et un institut en sciences sociales; et
- six départements et un collège en sciences.

## ÉCOLE DE GESTION JOHN-MOLSON

L'École de gestion John-Molson demeure réputée internationalement pour ses réalisations à tous les cycles d'études. Cette année, elle a d'ailleurs été mentionnée dans *The Economist* (pour son programme de MBA classé 80<sup>e</sup> dans le monde), le *Corporate Knights* (pour son programme de MBA placé au 2<sup>e</sup> rang canadien) ainsi que *The Princeton Review* (pour sa place au palmarès des 300 meilleures écoles de commerce).

## FACULTÉ DES BEAUX-ARTS

La Faculté des beaux-arts de l'Université Concordia se démarque comme l'une des meilleures en son genre au Canada. Elle est plus particulièrement reconnue pour son leadership en médias interactifs et numériques, domaines de plus en plus importants pour l'économie montréalaise. En outre, les programmes, les réalisations et le profil de recherche élargi de la Faculté s'inscrivent parfaitement dans le plan stratégique et les objectifs à long terme de Concordia.

## FACULTÉ DE GÉNIE ET D'INFORMATIQUE

La Faculté de génie et d'informatique enrichit continuellement ses pôles d'excellence en enseignement et en recherche :

- Énergie et environnement
- Aérospatiale et transport
- Nanotechnologies et matériaux
- Sécurité de l'information et télécommunications
- Technologie informatique et logiciels

De plus, une nouvelle infrastructure permet aux professeurs d'approfondir leur expertise en matière d'énergie solaire et de pratiques de construction respectueuses de l'environnement. Deux membres du corps professoral ont ainsi reçu des bourses de recherche de l'Académie canadienne du génie.

## ÉCOLE DE FORMATION CONTINUE

L'École de formation continue poursuit sa mission en offrant une vaste gamme de programmes et de services destinés à accroître l'engagement communautaire et l'accès à l'université, conformément au plan stratégique de Concordia. Elle propose ainsi des cours crédités ou non, un apprentissage à distance ou en ligne, des cours préuniversitaires et des cours d'entrée ciblés ainsi qu'une formation et un perfectionnement professionnel sur mesure.

# RECHERCHE ET ÉTUDES SUPÉRIEURES

## RECHERCHE

Concordia continue d'enregistrer d'impressionnants progrès dans divers secteurs, notamment la capacité de recherche, les partenariats externes, la mobilité des professeurs et des étudiants, le rayonnement international et le soutien aux étudiants des cycles supérieurs et aux boursiers postdoctoraux. L'Université a obtenu sept nouvelles chaires de recherche du Canada et, pour la première fois, un prix de recherche de la Fondation Trudeau. Elle a par ailleurs créé davantage de partenariats avec l'industrie que tout autre établissement universitaire québécois.

## ÉTUDES SUPÉRIEURES

Avec ses quelque 6 000 étudiants des cycles supérieurs et chercheurs postdoctoraux originaires de plus de 150 pays, l'Université Concordia incarne le dynamisme et le cosmopolitisme de Montréal, ville réputée comme pôle de recherche, de formation et d'innovation. Parallèlement à la hausse des admissions et du financement aux cycles supérieurs, elle a accru le soutien et les possibilités de partenariat à l'intention des étudiants de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles. Du reste, elle offre désormais le programme GradProSkills (*Graduate and Professional Skills*), qui permet à ses étudiants des cycles supérieurs et à ses chercheurs postdoctoraux de suivre des ateliers sur le développement des compétences et d'accéder à des ressources en ligne ainsi qu'à des options d'apprentissage adaptées, conçues pour enrichir l'expérience universitaire et faciliter la transition vers une carrière.

Le rayonnement international de Concordia est en quelque sorte le prolongement interactif de ses activités de formation, de recherche et de développement. Grâce à l'engagement continu de ses étudiants, professeurs et diplômés, l'Université contribue sans réserve à bâtir un monde sûr, équitable et prospère. Dans ce contexte, ses collaborations internationales jouent un rôle essentiel dans la promotion de Montréal aux quatre coins du monde. Quantité d'exemples dans de nombreux pays et secteurs illustrent l'apport de Concordia au développement international.

## QUELQUES INITIATIVES DE L'UNIVERSITÉ CONCORDIA À L'INTERNATIONAL

- « La volonté d'intervenir » (W2I) est un projet de l'Institut montréalais d'études sur le génocide et les droits de la personne de l'Université Concordia. L'Institut, qui concentre ses recherches sur la prévention des génocides et des atrocités de masse, a organisé en octobre 2011 un colloque international sur le rôle des médias dans l'enracinement de tels drames humanitaires. L'événement a attiré un grand nombre de conférenciers chevronnés, issus du monde politique et du secteur des médias. À la faveur des travaux qu'ils effectuent continuellement au Kosovo et au Rwanda, les chercheurs et les étudiants de l'Institut s'efforcent de définir des moyens de faire pression sur les chefs politiques pour que ces derniers préviennent les abus massifs des droits de la personne et les empêchent de se transformer en génocide.

- La technologie éducative en Afrique fait l'objet d'une collaboration entre le Réseau Aga Khan de développement et le Centre d'études sur l'apprentissage et la performance de l'Université Concordia. Ainsi, des projets pilotes lancés en janvier 2012 au Kenya visent à favoriser la réussite des apprenants de même que la réalisation de leur potentiel d'apprentissage. Pour ce faire, l'utilisation des technologies de l'information est adaptée à la culture et aux infrastructures locales.
- Au Mexique, à Querétaro plus précisément, un projet de développement des programmes de formation et de recherche vise à renforcer les capacités institutionnelles à cet égard dans différentes disciplines du génie mécanique. L'initiative repose sur la collaboration dynamique des secteurs privé et public.
- Mis sur pied par des diplômés de l'Université, le Programme de bénévolat à l'étranger de Concordia a pour objectif d'offrir aux étudiants diverses possibilités d'œuvrer bénévolement dans des pays en développement ciblés, notamment en Afrique. Fait à signaler, le financement du programme est assuré essentiellement par les étudiants de Concordia. Par ailleurs, en juin 2012, un centre permanent a été inauguré à Gulu, en Ouganda.

## SURVOL DES ENTENTES INTERNATIONALES CONCLUES EN 2011-2012

- Concordia a signé deux protocoles d'entente avec le Bureau canadien de l'éducation internationale. Ainsi, l'Université accueillera quelques centaines de Koweïtiens et de Brésiliens qui, grâce à une bourse de leur gouvernement, entameront des études en génie, en gestion ou en sciences naturelles.
- De concert avec les universités Simon Fraser, Ryerson et York, Concordia a conclu un accord de coopération avec la *Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo* (fondation de soutien à la recherche de l'État de São Paulo). Visant l'établissement de liens entre chercheurs canadiens et brésiliens, cette collaboration novatrice est assortie de plus de 400 000 \$ CA d'investissements.
- L'Université Concordia a passé un accord de coopération avec l'Université nationale d'Irlande, à Maynooth. L'entente favorisera l'échange de professeurs et d'étudiants ainsi que la création d'un programme d'été délocalisé, qu'organisera l'École des études canado-irlandaises.
- Signé en avril 2012, un accord de double diplomation permet à des étudiants de la SKEMA Business School de France d'effectuer un transfert aux programmes de gestion de Concordia et d'obtenir un diplôme de chaque établissement à la réussite d'un programme d'études prolongé.

## APERÇU DES DÉLÉGATIONS INTERNATIONALES REÇUES EN 2011-2012

- Une importante délégation de la municipalité d'Anhui en Chine a visité Concordia en février 2012. Les 20 représentants ont exploré avec intérêt la possibilité de collaborer avec l'Université dans le cadre de programmes axés sur l'énergie verte et les méthodes de construction écologiques.

- En novembre 2011, une délégation dirigée par le ministère de l'Éducation du Danemark s'est rendue à Concordia – seul point d'arrêt au Québec de cette tournée canadienne. Venant de plus de 10 institutions, les 24 délégués ont discuté de collaborations dans les domaines des sciences de la santé, de l'éducation et du travail social, ainsi que de l'ingénierie. Ils ont par ailleurs exprimé un vif intérêt pour les capacités de recherche de Concordia.
- En juin 2012, Concordia a reçu une délégation de 18 professeurs et chercheurs émérites de plusieurs universités de Taiwan. Les délégués ont présenté leurs projets de recherche et ont discuté de collaborations avec les chercheurs de Concordia dans les domaines des sciences de l'environnement et du génie aérospatial.

## PLANIFICATION STRATÉGIQUE

Le cadre stratégique de l'Université Concordia – *Viser toujours plus haut, toujours plus loin* (« Reaching Up, Reaching Out ») –, adopté par le conseil d'administration en juin 2009, comporte plus de 30 propositions ayant pour but d'apporter des changements concrets. Il comprend également des plans de réalisation des objectifs pédagogiques et financiers ainsi que des objectifs en matière de ressources humaines et d'infrastructures.

De plus, le document décline trois grands objectifs stratégiques :

- l'excellence de l'enseignement et de la recherche;
- une expérience étudiante hors pair; et
- l'engagement communautaire et la responsabilité sociale.

À cela s'ajoutent deux objectifs complémentaires :

- appliquer les meilleures pratiques en administration; et
- communiquer notre succès.

Au cours des deux dernières années, Concordia a déployé des efforts considérables pour que toute activité qui s'y déroule reflète les principes directeurs de son cadre stratégique. Elle a par conséquent pris le temps de bien informer la communauté interne de son plan, initiative qui a grandement porté ses fruits. Aussi, tandis que ce plan en est maintenant à mi-étape, l'Université a enregistré une multitude de résultats tangibles et profitables tant pour sa communauté que pour ses partenaires.

## PREMIER ENGAGEMENT STRATÉGIQUE : L'EXCELLENCE DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA RECHERCHE

### RECHERCHE ET CRÉATION

La création et la diffusion des connaissances sont au cœur même de toute université : sans un vaste éventail de recherches originales, d'activités de création et d'échanges culturels et intellectuels, il n'y aurait pas beaucoup de nouveautés à enseigner.

## Priorités stratégiques

- promouvoir la recherche originale de la plus haute qualité; et
- encourager, s'il y a lieu, le travail qui est relié aux besoins de la société et aux aspirations de nos étudiants.

## Réalisations en 2011-2012

À la suite d'un investissement de 80 millions de dollars du Programme d'infrastructure du savoir, Concordia a inauguré trois nouvelles installations de recherche : le Centre PERFORM, le Centre de génomique structurale et fonctionnelle, et le simulateur solaire et sa chambre climatique. L'Université a également créé un nouvel espace consacré aux arts de la scène dans le pavillon de l'École de gestion John-Molson.

La Faculté des arts et des sciences a reçu l'approbation nécessaire à la conception de quatre nouveaux modules de recherche : le Centre de recherche clinique en santé, le Centre de microscopie, le Centre d'études sensorielles et le Centre d'études iraniennes.

Concordia figure parmi les 100 meilleures « nouvelles » universités (de moins de 50 ans) dans le monde, selon la revue britannique *Times Higher Education*.

Six disciplines de Concordia comptent parmi les 200 meilleures du monde, selon la publication britannique *QS World University Rankings*.

Considérés comme des chefs de file dans leur domaine, huit professeurs de Concordia se sont vu octroyer une chaire de recherche du Canada.

Huit activités d'aide aux ateliers et aux colloques de recherche tenus au Canada ainsi que trois projets de sensibilisation du public subventionnés par le CRSH ont obtenu un taux de réussite de 100 %.

Six bourses de recherche et trois bourses de recherche postdoctorale – de 25 000 \$ à 35 000 \$ par année – ont été décernées dans le cadre du Programme de bourses d'excellence pour étudiants étrangers du MELS.

La Galerie Leonard-et-Bina-Ellen a obtenu une subvention de 240 000 \$ sur trois ans du Conseil des arts du Canada.

Concordia et Infosys Technologies ont signé une entente de partenariat de recherche et d'enseignement à la maîtrise. Inédite pour Infosys, cette association avec une université permettra la mise en œuvre rapide de projets de recherche collaborative et d'initiatives d'échange d'expertise dans le déploiement de la stratégie internationale de Concordia en Inde.

L'Université offre aux étudiants des ateliers GradProSkills (*Graduate and Professional Skills*) pour les aider à mieux préparer leurs demandes de bourses de recherche et leurs propositions de recherche.

Le processus de demande de subvention a été rationalisé grâce à la mise en place de la base de données de Concordia en administration de la recherche (ConRAD). Ce système de gestion de l'information de recherche remplacera les multiples systèmes de saisie de données désuets du Service de la recherche.

L'Université a lancé Research@Concordia, une base de données interrogeable sur le Web au moyen de nuages de mots-clés. Cet outil interactif porte sur les activités de recherche, notamment les partenariats, les collaborations, les partenaires financiers et les intérêts de recherche.

## **Succès en matière de financement**

À l'interne, le nombre de bourses d'études supérieures a augmenté de 65 % depuis 2007-2008. La somme totale octroyée a plus que doublé, passant de 2 millions à 4,8 millions de dollars. Pour la même période, la valeur moyenne des bourses s'est accrue de 46 % pour atteindre 5 369 \$.

Concordia a annoncé la création du Centre d'excellence Luc-Beauregard de recherche en communication de l'École de gestion John-Molson.

L'Université a obtenu 7,6 millions de dollars dans le cadre du Programme de subventions à la découverte du CRSNG – soit une hausse de près de 2 millions de dollars par rapport à 2010-2011.

La recherche financée sous contrat a atteint 5,3 millions de dollars – soit une augmentation d'environ 683 000 \$ par rapport à 2010-2011.

Le Réseau stratégique du CRSNG sur les bâtiments intelligents à consommation énergétique nette nulle ainsi que d'autres organismes de soutien ont accepté de verser à l'Université 5 millions de dollars sur cinq ans.

La Fondation Azrieli a accordé 5 millions de dollars pour établir l'Institut Azrieli d'études sur Israël.

Le Programme FONCER du CRSNG a octroyé une subvention de 1 643 700 \$, répartie sur six ans.

L'Institut de recherche et création en arts et technologies médiatiques Hexagram a procédé à des rénovations de 4,5 millions de dollars. Elles ont été financées par la Fondation canadienne pour l'innovation.

En 2011-2012, neuf chercheurs ont reçu des subventions par l'entremise du programme Mitacs-Accélération. Ces 365 000 \$ ont permis l'embauche de 18 stagiaires étudiants.

Le CRSNG a accordé un financement de 1,5 million de dollars, doublé par des contributions d'Industrie Canada totalisant 2 180 000 \$, pour la création de deux postes de professeurs-chercheurs industriels. La somme totale permettra d'appuyer dix étudiants des cycles supérieurs par année.

Le Qatar National Research Fund (QNRF) a octroyé 1,4 million de dollars.

Un projet de quatre ans faisant l'objet d'une collaboration avec le ministère des Transports du Québec a obtenu 958 000 \$.

Le ministère du Développement économique, de l'Innovation et de l'Exportation a remis 497 000 \$ pour un projet de numérisation de deux ans.

Cinq commanditaires de l'industrie aérospatiale ont apporté un financement de plus d'un million de dollars.

Cette subvention vise à soutenir 52 projets de recherche industrielle auxquels participeront, à l'Institut de conception et d'innovation aérospatiales de Concordia, des étudiants du 1<sup>er</sup> cycle et des cycles supérieurs.

Concordia a obtenu 570 000 \$ pour un projet dans le cadre du nouveau concours de subventions de développement Savoir du CRSH.

L'Université s'est vu remettre 520 864 \$ des Instituts de recherche en santé du Canada pour deux projets.

Elle a également reçu 750 000 \$ de la Fondation canadienne pour l'innovation et du gouvernement du Québec.

L'Université a touché 250 000 \$ de l'Ordre des comptables généraux accrédités du Québec pour établir le Centre de recherche CGA à l'École de gestion John-Molson.

Concordia a obtenu deux subventions de 120 000 \$, réparties sur trois ans, dans le cadre du Programme de suppléments d'accélération à la découverte du CRSNG.

Elle a également reçu 947 738 \$ pour la Chaire de recherche sur le jeu responsable du Fonds de recherche du Québec – Société et culture.

Concordia a décroché 372 877 \$ dans le cadre du programme Subventions d'engagement partenarial du CRSNG.

## DEUXIÈME ENGAGEMENT STRATÉGIQUE : UNE EXPÉRIENCE ÉTUDIANTE HORS PAIR

Nous nous engageons à procurer à nos étudiants une expérience aussi enrichissante et gratifiante que possible, tant sur le plan universitaire que dans d'autres dimensions de leur vie.

### **Priorités stratégiques :**

- lancer à nos étudiants un défi d'excellence universitaire;
- favoriser un apprentissage actif et coopératif;
- encourager l'interaction entre les étudiants et les professeurs;
- offrir un cadre pédagogique enrichissant; et
- créer un milieu universitaire favorable.

### **Réalisations en 2011-2012**

Des ateliers de réseautage express ont été organisés pour 180 étudiants; la série Les trucs du métier a présenté 12 ateliers.

Le programme GradProSkills (*Graduate and Professional Skills*) a lancé et offert 180 ateliers aux étudiants des cycles supérieurs et aux boursiers postdoctoraux.

L'Institut d'enseignement coopératif a tenu des séances à l'intention de ses partenaires employeurs et a pris part aux services de gestion de carrière de l'École de gestion John-Molson.

La Journée annuelle de la recherche au 1<sup>er</sup> cycle a permis aux étudiants et à leurs conseillers de présenter leurs travaux à la communauté universitaire.

Help4u, un outil de services Web, a été lancé afin d'aider les étudiants. Il aborde diverses questions comme les travaux de cours, les compétences d'études, la santé et les finances.

Les Effectifs étudiants et services aux étudiants ont offert pour la deuxième fois leur programme de formation au leadership, Campus Compass. Cet atelier d'une journée sur le perfectionnement des compétences vise à lier bien-être physique et mental.

La bourse d'études pour l'apprentissage du français « Oui Can Help! » a été créée pour permettre à des non-résidents du Québec d'apprendre cette langue. Elle a permis d'appuyer 50 étudiants internationaux et 52 non-résidents du Québec.

Les étudiants en situation de handicap ont eu l'occasion de discuter des défis universitaires auxquels ils font face dans le cadre des rencontres *Weekly Circles*, offertes par le Service d'intégration des étudiants en situation de handicap.

Plus de 3 500 étudiants ont bénéficié de services de mentorat et de tutorat grâce aux ressources d'entraide étudiante.

## TROISIÈME ENGAGEMENT STRATÉGIQUE : L'ENGAGEMENT COMMUNAUTAIRE ET LA RESPONSABILITÉ SOCIALE

Nous nous sommes toujours enorgueillis de la profondeur et de l'ampleur de notre engagement communautaire, à l'échelle tant locale que nationale, voire internationale. Cette tradition s'inscrit au cœur même de la philosophie de Concordia.

### Priorités stratégiques :

- promouvoir la durabilité de l'environnement et l'adoption d'une politique des quatre R (repenser, réduire, recycler et réutiliser);
- procurer à nos étudiants des occasions de s'engager sur le plan communautaire, que ce soit à Montréal, dans le reste du Canada ou à l'étranger; et
- intégrer la responsabilité sociale dans notre formation et proposer des activités communautaires concomitantes.

### Réalisations en 2011-2012

La base de données d'emplois de bénévolat et de leadership, tenue à jour par le Bureau des affaires étudiantes, compte maintenant plus de 500 postes disponibles.

Quarante organisations communautaires et 784 étudiants ont participé au Salon annuel sur le bénévolat et le leadership.

Ancien pavillon du réfectoire, le Centre des congrès des Jésuites de Loyola a ouvert ses portes. Le lieu sert de point de rencontre pour des activités universitaires, communautaires et du milieu des affaires.

Depuis la fin mai, trois bulletins *À la carte* ont été publiés et distribués à quelque 10 000 lecteurs vivant à proximité de nos campus. *À la carte* encourage la communauté à profiter des services de l'Université. Deux autres publications ont été diffusées aux voisins de Concordia au centre-ville pour leur fournir des renseignements sur nos projets et activités.

Le Centre d'études David-O'Brien sur la durabilité des entreprises de l'École de gestion John-Molson a reçu 10 000 \$ de soutien du Vice-rectorat à la recherche et aux études supérieures. Le Centre s'occupe de mettre sur pied des initiatives de sensibilisation communautaire.

Il a par ailleurs lancé le Programme d'agrément professionnel en placements durables (initiative en ligne).

Des professeurs et des chercheurs de plusieurs départements de la Faculté des beaux-arts, de la Faculté des arts et des sciences, et de l'École de gestion John-Molson ont participé à un colloque sur la durabilité environnementale (*Balance-Unbalance*).

Le Collège Loyola pour la diversité et la durabilité (anciennement Collège international Loyola) s'est associé au Collège Siena de New York pour coorganiser le colloque *Sustainability: Rio +20*.

Le projet Concordia durable a coordonné l'évaluation cyclique des pratiques durables à l'Université, permettant ainsi aux étudiants de suivre un stage et de mener des recherches sur divers aspects de la durabilité sur les campus.

## **PREMIER OBJECTIF COMPLÉMENTAIRE : APPLIQUER LES MEILLEURES PRATIQUES EN ADMINISTRATION**

Nos pratiques administratives doivent être efficaces, transparentes et conséquentes avec notre mission principale. En adhérant à des principes de bonne gouvernance et de responsabilisation, nous entendons donner un exemple probant de gestion saine, efficace et collégiale.

### **Priorités stratégiques :**

- mettre en place un processus budgétaire conséquent;
- privilégier une culture des ressources humaines fondée sur la confiance;
- assurer une gestion efficace, transparente et responsable;
- clarifier les rôles et les responsabilités des participants dans tous les organes directeurs; et
- communiquer les décisions avec clarté et efficacité.

### **Réalisations en 2011-2012**

Le conseil d'administration a approuvé des budgets équilibrés pour 2011-2012 ainsi que pour les deux exercices suivants.

Le nouveau Centre de leadership universitaire offre maintenant aux professeurs des occasions de perfectionnement professionnel, qui les préparent et les aident à mieux assumer des rôles de direction à l'Université.

Un ensemble complet de cours et de séminaires de formation destinés aux membres du personnel et aux gestionnaires a été mis en place. Les sujets portent entre autres sur l'établissement d'un nouveau dossier sur le leadership à l'intention des gestionnaires, sur le service à la clientèle pour le personnel de première ligne et sur la transition vers la retraite.

Les recommandations du rapport du comité externe d'examen de la gouvernance ont été mises en œuvre à 99 %.

- En cours : évaluation approfondie du système bicaméral à Concordia dans le but de renforcer la gouvernance.
- Réforme de la composition du conseil de l'École des études supérieures en réduisant de manière significative sa taille et en élaborant des mécanismes qui renforcent l'engagement.

## DEUXIÈME OBJECTIF COMPLÉMENTAIRE : COMMUNIQUER NOTRE SUCCÈS

Nous visons à communiquer efficacement le succès de Concordia tant à l'intérieur qu'à l'extérieur de l'Université.

### **Priorités stratégiques :**

- favoriser les activités et les réalisations qui servent l'atteinte du présent objectif; et
- promouvoir notre cadre stratégique et ses orientations.

### **Réalisations en 2011-2012**

Le meilleur profil médiatique des six dernières années a été atteint durant l'exercice financier 2010-2011. La couverture s'est en effet accrue de 59 % au cours de l'année dernière, grâce à la visibilité engendrée par 140 millions d'impressions.

Entre septembre 2011 et avril 2012, 25 articles d'opinion de professeurs de Concordia ont été publiés.

Des partenariats avec *Le Devoir*, le *Globe and Mail* et l'*Ottawa Life Magazine* ont permis à nos chercheurs et à nos professeurs de se faire connaître dans le pays tout entier.

La journée Portes ouvertes a accueilli 6 000 étudiants potentiels accompagnés de leurs familles, soit 1 000 visiteurs de plus que l'an dernier.

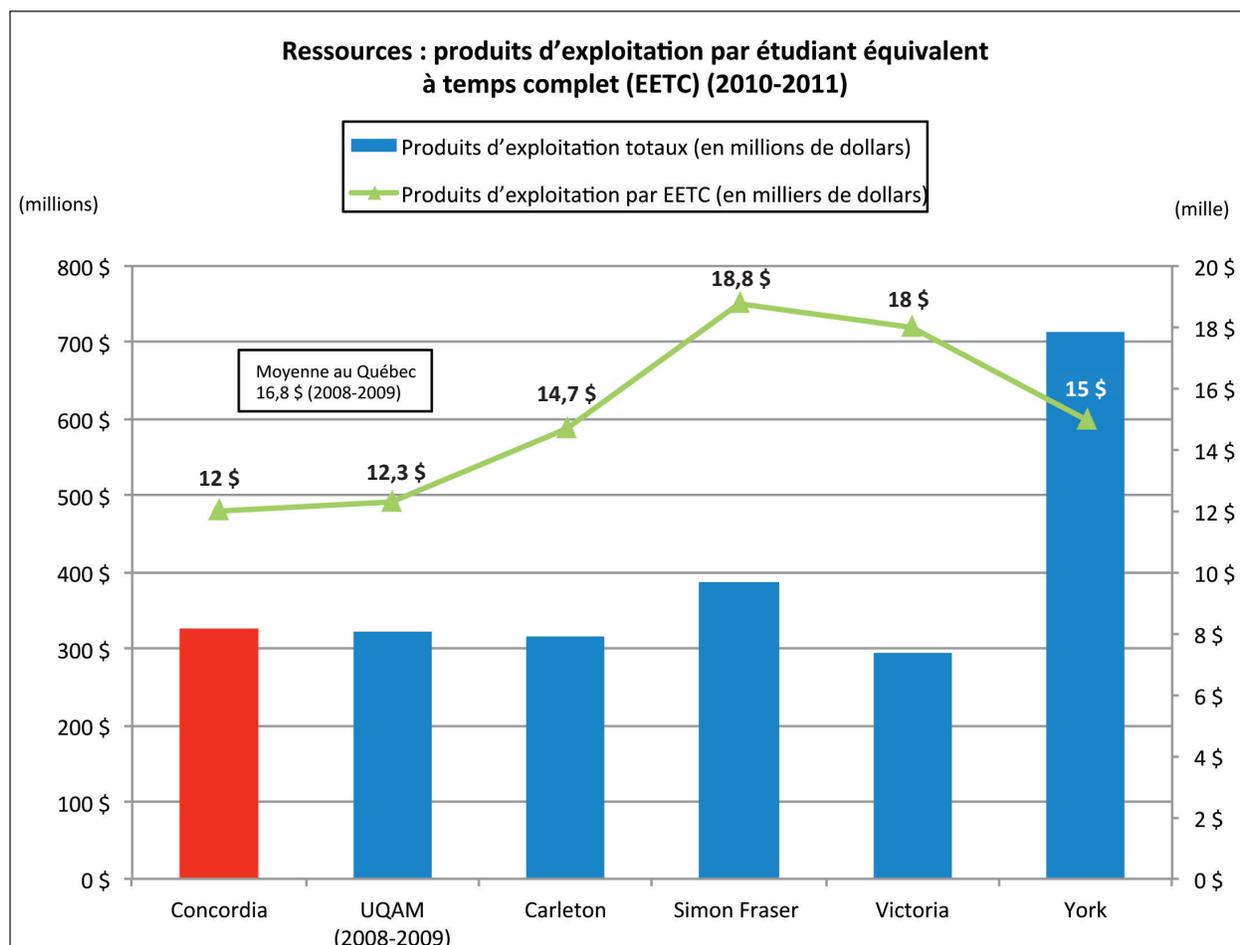
En février 2012, la firme-conseil SECOR a réalisé une étude sur les retombées économiques selon laquelle Concordia contribue considérablement à la prospérité de la collectivité. D'après cette étude indépendante et de grande portée, l'impact de l'Université atteint en effet 1,3 milliard de dollars, notamment par la création d'emplois et l'ajout d'une plus-value à la productivité, à la compétitivité, à la capacité d'innovation et au capital humain du Québec.

## CONCURRENCE ET COMPARAISON

Nos concurrents en ce qui a trait aux étudiants de 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles se situent à l'échelle locale, nationale et internationale. Pour obtenir une idée la plus fidèle possible de la façon dont nous nous comparons aux autres universités canadiennes, il faut nous mettre en parallèle avec les universités dites généralistes, qui proposent une vaste gamme de programmes, tous cycles confondus. Parmi les universités généralistes, mentionnons l'UQAM, l'Université Carleton, l'Université Simon Fraser, l'Université de Victoria et l'Université York.

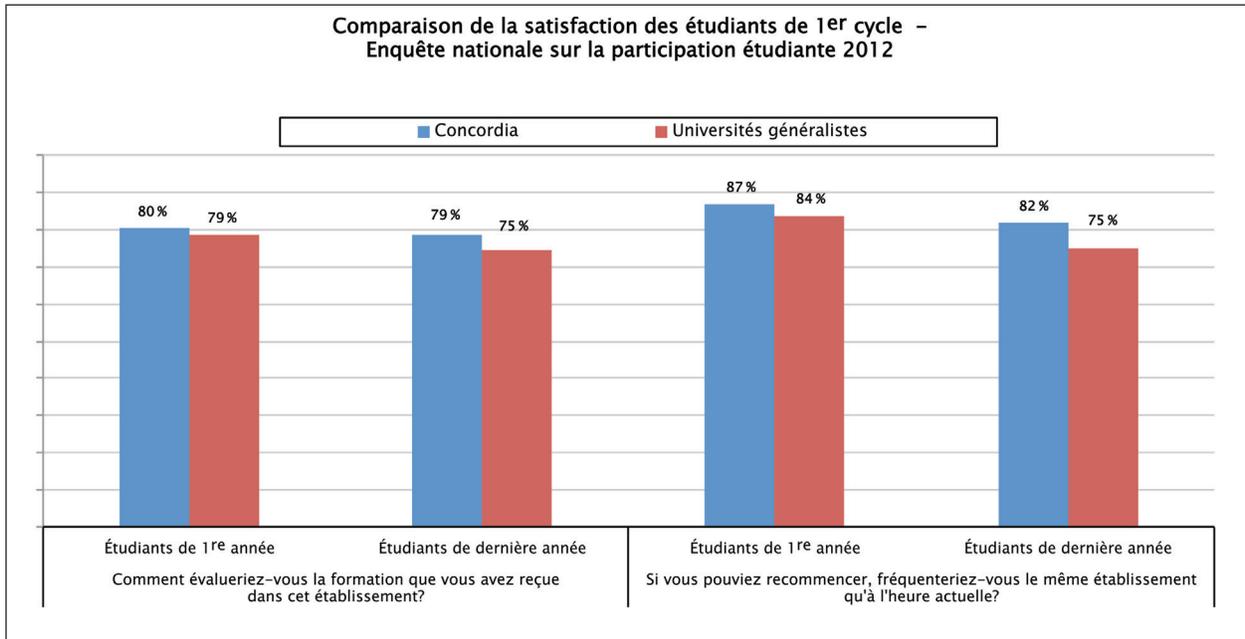
Lorsque c'était possible, nous nous sommes comparés aux autres universités québécoises comme l'indiquent les tableaux.

Selon la plus récente information disponible à l'Association canadienne du personnel administratif universitaire et à l'Association des universités et collèges du Canada, Concordia reçoit moins de ressources de fonctionnement par étudiant à temps plein que les universités auxquelles elle se compare à l'extérieur du Québec et se situe sous la moyenne des universités québécoises.



Le National Survey of Student Engagement (NSSE) est un sondage auprès des étudiants de 1<sup>er</sup> cycle du Canada et des États-Unis.

Le NSSE a créé cinq « indices de référence des pratiques éducationnelles efficaces » afin d'axer les discussions sur l'importance de l'engagement étudiant et de guider les établissements dans leurs efforts d'apporter des améliorations. Nous pouvons ainsi comparer le rendement de l'Université Concordia avec celui des autres établissements généralistes : La valeur des indices de référence présentée dans le tableau est calculée à partir de la moyenne pondérée des résultats des étudiants de dernière année à une série de questions.





[www.concordia.ca](http://www.concordia.ca)