

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN OUTAOUAIS

*Loi sur les établissements d'enseignement de
niveau universitaire*

Rapport concernant l'année 2011 – 2012



Septembre 2012



Université du Québec en Outaouais

Case postale 1250, succursale Hull, Gatineau (Québec), Canada J8X 3X7
Téléphone: (819) 595-3910
Télécopieur: (819) 595-3924
www.uqo.ca

Cabinet du recteur

Le 26 septembre 2012

Monsieur Fernand Archambault
Sous-ministre adjoint au financement
et dirigeant Réseau de l'information
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
1035, de la Chevrotière, 15^e étage
Québec (Québec) G1R 5A5

**Objet : *Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire – Rapports
concernant l'année 2011 - 2012***

Monsieur le sous-ministre adjoint,

En réponse à votre demande du 26 juillet dernier concernant l'objet mentionné en rubrique, veuillez trouver ci-joint les rapports requis concernant l'année financière 2011-2012.

Veuillez prendre note que notre rapport financier vous parviendra dès qu'il sera approuvé par notre conseil d'administration.

Espérant le tout conforme, je vous prie de recevoir, Monsieur le sous-ministre adjoint, l'expression de mes sentiments les meilleurs.

Le recteur,

Jean Vaillancourt

p.j. 1 exemplaire des rapports en version papier
 2 copies en format pdf sur DVD
 1 copie en fichier Excel de l'État du traitement sur DVD



Université du Québec en Outaouais

Bilan et perspectives

Septembre 2012

1. Introduction

Ce rapport vise à répondre aux exigences de la *Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire*. Il fait le bilan des activités de l'UQO, pour 2011-2012, en fonction des mesures de la performance stipulées dans l'article 4,6 de la *Loi*, (L.R.Q., chapitre E-14.1). Selon l'article 4,6, les universités québécoises doivent fournir un rapport qui indique notamment :

- a. Le taux de réussite, par secteur disciplinaire, pour chaque grade universitaire;
- b. La durée moyenne des études, par secteur disciplinaire, pour l'obtention d'un grade universitaire;
- c. Les mesures prises pour l'encadrement des étudiants;
- d. Les programmes d'activités de recherche.

Dans ce présent rapport, nous avons fourni des données qui ont été colligées par la Direction de la recherche institutionnelle (DRI) de l'Université du Québec sur le profil de la clientèle étudiante, sur les inscriptions au trimestre d'automne 2011 et sur le taux de réussite et la durée des études. Nous présentons une analyse des données institutionnelles dans les sections 2, 3, 4, 5 et 6 de ce document. Nous avons également joint les données détaillées en annexe A en reproduisant des tableaux statistiques fournis par la DRI. Les renseignements concernant les mesures d'encadrement figurant dans la section 7 ont été recueillis par le Bureau du registraire et des services aux étudiants. Nous avons intégré le bilan des activités de recherche dans la section 8 du document qui porte sur les perspectives de développement. Enfin, nous avons brièvement fait état de la contribution de l'UQO aux enjeux régionaux dans la section 9.

2. Profil de la population étudiante

À la lumière des informations compilées dans le tableau de l'annexe 1 des « indicateurs de suivi des affaires universitaires » du MELS, *Ventilation de l'effectif étudiant par secteur de disciplines et sexe, trimestre d'automne 2011*, nous constatons que la clientèle étudiante de l'UQO est globalement composée à 68,9 % de femmes. Le pourcentage de femmes étudiantes est particulièrement élevé au premier cycle, puisque la clientèle inscrite au baccalauréat est composée à 72,3 % de femmes contre 27,7 % d'hommes. Aux cycles supérieurs, le nombre d'inscriptions de femmes en maîtrise continue de progresser. Avec une proportion de 54,9 %, en 2009, puis de 56,2 %, en 2010, les femmes constituent, en 2011, 59,3% de l'effectif étudiant à la maîtrise. Au doctorat, la proportion d'étudiantes est de 64,1% contre 35,9% d'étudiants.

Si on considère l'ensemble des étudiantes et des étudiants inscrits, tous les cycles confondus, les femmes sont particulièrement présentes dans les secteurs des sciences de la santé (86,6 %), des sciences de l'éducation (88,9 %) des arts, lettres et sciences humaines (77,1 %). Nous constatons aussi que le nombre de femmes inscrites en sciences de l'administration dépasse le nombre d'hommes puisqu'elles représentent 57,3 % des personnes inscrites dans ce secteur. Il n'y qu'un secteur où nous pouvons observer une plus forte proportion d'inscriptions d'hommes par rapport aux femmes (82,1 %), celui des sciences appliquées (informatique et génie informatique).

3. Inscriptions au trimestre d'automne 2011

L'UQO a connu une croissance des inscriptions de 6,4 % au trimestre d'automne 2011 par rapport au trimestre d'automne 2010. Parmi les constituantes du réseau de l'Université du Québec, deux établissements ont une taille comparable à celle de l'UQO, soit l'UQAC et l'UQAR. Notre bilan en termes d'inscriptions est légèrement inférieur à celui de ces deux établissements. Cette disparité s'observe surtout au premier cycle, notamment aux baccalauréats entre l'UQAR et l'UQO, et entre l'UQAC et l'UQO au niveau des certificats. Le tableau 1 de la page suivante nous permet toutefois de constater que le nombre d'inscriptions dans les programmes de deuxième cycle est supérieur à l'UQO par rapport à l'UQAC et à l'UQAR.

Il est également intéressant d'observer, dans le tableau 2, que le nombre de nouveaux étudiants dans les programmes est supérieur à l'UQO, et ce, non seulement par rapport à l'UQAR, mais également cette année par rapport à l'UQAC, ce qui nous porte à croire que le l'UQO traverse une période de croissance supérieure à celle d'autres constituantes comparables dans le réseau.

Par ailleurs, bien que nous assistions encore cette année à une hausse importante des inscriptions définitives dans les programmes de doctorat, et que nous surpassons légèrement l'UQAR à ce niveau, il demeure que l'UQO accuse un retard par rapport à l'autre établissement comparable du réseau, à savoir l'UQAC. Ce retard s'explique par des raisons historiques puisque c'est en 2004 que l'UQO a élargi son offre de programmes de doctorat en ajoutant un doctorat en relations industrielles (programme de l'Université Laval offert en extension). À cela s'ajoutait, deux ans plus tard, deux programmes autonomes, un doctorat en sciences et technologies de l'information ainsi qu'un doctorat en sciences sociales appliquées. Au trimestre d'automne 2009, l'Université lançait son programme de doctorat en psychologie. Nous constatons néanmoins qu'à ce jour, en termes de fréquentation de programmes au troisième cycle, l'UQO est en progression rapide.

Pour ce qui est du recrutement d'étudiants étrangers, on observe, comme l'illustre le tableau 3, que contrairement aux établissements comparables du réseau, l'UQO connaît une légère baisse, de l'ordre de 8 %, par rapport au trimestre d'automne 2010.

(Tableau 1)
Inscriptions dans les constituantes de l'Université du Québec au trimestre d'automne 2011 par genre de programme

Niveau d'études	Genre de programmes	Établissement									
		UQAM	TELUQ	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS
Premier cycle	Baccalauréat	18 803	1 358	7 102	3 955	4 116	3 951	1 110	-	-	3 924
	Certificat (1er cycle)	10 984	3 880	2 468	1 315	1 108	1 029	1 102	-	-	354
	Mineure	127	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Programme court de 1er cycle	431	771	500	77	109	4	53	-	-	143
	Période propédeutique	162	1	56	19	6	36	17	-	-	179
	Études libres	2 895	2 124	373	263	126	181	132	-	-	251
Deuxième cycle	Diplôme de 2e cycle	878	236	139	174	168	192	88	-	384	101
	Maîtrise	4 028	59	1 136	621	595	708	179	187	1 085	740
	Programme court de 2e cycle	558	299	194	111	91	126	112	-	363	81
	Période propédeutique	1	-	-	-	1	3	-	-	0	0
	Études libres	275	106	62	40	33	31	27	50	138	47
Troisième cycle	Doctorat	1 568	4	454	213	114	117	53	321	57	339
	Programme court de 3e cycle	-	-	-	-	-	14	-	-	9	-
	Études libres	258	6	25	25	29	11	16	130	8	58
		40 968	8 844	12 509	6 813	6 496	6 403	2 889	688	2 044	6 217
Traitement de l'information: Direction de la recherche institutionnelle, VPER, Université du Québec. Source: SID - Enseignement, 22/08/2012											

(Tableau 2)

Nouvelles inscriptions dans le programme dans les constituantes de l'Université du Québec au trimestre d'automne 2011 par genre de programme

Niveau d'études	Genre de programmes	Établissement									
		UQAM	TELUQ	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS
Premier cycle	Baccalauréat	5 958	405	2 187	1 257	1 236	1 393	379	-	-	949
	Certificat (1er cycle)	4 414	1 275	1 168	484	353	487	346	-	-	105
	Mineure	80	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Programme court de 1er cycle	403	367	262	36	65	2	27	-	-	91
	Période propédeutique	127	1	53	15	4	28	16	-	-	165
	Études libres	1 774	1 393	259	170	100	143	89	-	-	135
Deuxième cycle	Diplôme de 2e cycle	372	92	60	78	53	86	32	-	115	37
	Maîtrise	1 468	16	245	160	157	179	61	48	223	201
	Programme court de 2e cycle	366	61	110	56	55	57	53	-	133	59
	Période propédeutique	1	-	-	-	1	3	-	-	-	-
	Études libres	217	87	60	37	25	26	21	35	70	38
Troisième cycle	Doctorat	238	1	76	28	10	32	5	37	14	50
	Programme court de 3e cycle	-	-	-	-	-	5	-	-	3	-
	Études libres	103	4	9	8	11	1	4	44	3	12
		15 521	3 702	4 489	2 329	2 070	2 442	1 033	164	561	1 842
Traitement de l'information: Direction de la recherche institutionnelle, VPER, Université du Québec. Source: SID - Enseignement, 22/08/2012											

(Tableau 3)
Inscriptions d'étudiants étrangers dans les constituantes de l'Université du Québec aux trimestres d'automne

Automne	Établissement									
	UQAM	TELUQ	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS
2000	1783	129	369	101	171	164	35	99	23	132
2001	1774	31	350	96	161	173	14	92	19	134
2002	1812	23	435	115	171	228	24	100	23	154
2003	1957	27	509	146	175	249	32	128	25	184
2004	1943	24	538	163	194	245	46	133	21	185
2005	1993	49	575	177	214	247	61	138	27	164
2006	2085	59	631	223	232	229	112	153	31	172
2007	2150	64	616	249	266	214	104	153	28	185
2008	2213	57	537	277	259	184	133	184	33	241
2009	2324	71	583	365	321	198	137	211	32	337
2010	2289	64	660	397	339	234	153	246	46	455
2011	2502	47	634	435	396	216	157	272	64	589

Traitement de l'information: Direction de la recherche institutionnelle, VPER, Université du Québec.
Source: SID - Enseignement, 10/04/2012

N.B. : les statistiques présentées dans ce tableau ne comprennent pas les étudiants étrangers délocalisés. Il peut donc y avoir un écart entre ces données et celles fournies à la ligne 7 de la grille d'indicateurs de suivi des affaires universitaires qui elles incluent les étudiants étrangers délocalisés en vertu des définitions du MELS.

4. La réussite et la durée des études de baccalauréat

Nous avons reproduit, dans le tableau 4 figurant plus bas, les données concernant le taux d'obtention du diplôme selon les secteurs disciplinaires, incluant aussi le nombre de trimestres de présence et la durée en trimestres pour l'obtention du diplôme pour les étudiants à temps complet au baccalauréat.

Tableau 4 – Taux d'obtention du diplôme, nombre de trimestres de présence et nombre total de trimestres pour l'obtention du diplôme après six ans, pour les baccalauréats à temps complet, par secteur disciplinaire, pour l'UQO et les établissements du réseau de l'UQ, cohorte de l'automne 2005.

		Sc. de la santé	Sciences appliquées	Sciences humaines	Lettres	Sc. de l'éducation	Sc. de l'administration	Arts	Ensemble des secteurs
UQO	Nombre	140	20	210	27	138	204	48	787
	Diplôme	71,4%	75,0%	71,0%	63,0%	74,6%	77,5%	62,5%	72,7%
	Présence	7,4	7,7	7,8	6,5	9,4	6,2	6,7	7,5
	Durée	8,1	8,8	9,1	7,6	11,6	7,2	8,6	8,8
UQ	Nombre	564	1447	2839	284	2143	1608	587	9880
	Diplôme	78,0%	70,0%	69,8%	61,6%	74,5%	69,2%	63,5%	70,5%
	Présence	7,5	10,2	7,4	7,7	9,0	7,5	7,6	8,2
	Durée	8,4	11,3	9,1	9,7	11,3	9,1	9,5	9,9

Le taux de diplomation des étudiants de l'UQO a globalement connu une diminution de 5,7 % en 2011 par rapport à l'année précédente, passant de 78,4 %, pour la cohorte de 2004, à 72,7 %, pour la cohorte de 2005. Néanmoins, lorsqu'on examine le tableau comparatif, on constate que l'UQO se situe au-dessus de la moyenne des établissements du réseau de l'Université du Québec. Le taux de diplomation de l'UQO pour les étudiants au baccalauréat à temps complet est de 72,7 % contre 70,5 % pour l'UQ, pour l'ensemble des secteurs. Par ailleurs, l'obtention du diplôme à l'UQO se fait à l'intérieur d'une période plus courte, puisque le nombre de trimestres de présence est inférieur à celui de la moyenne du réseau, soit 7,5 contre 8,2 trimestres. La durée des études à l'UQO est elle aussi inférieure à celle de la moyenne des établissements du réseau, soit de 8,8 trimestres contre 9,9 trimestres pour l'ensemble des constituantes de l'UQ.

Les programmes offerts dans le secteur des **sciences de la santé** à l'UQO sont les programmes en sciences infirmières (formation initiale et formation continue). Le taux de diplomation pour ce secteur est inférieur à la moyenne des établissements du réseau et a connu une diminution par rapport à la cohorte de l'année qui précède (2004). Le taux de diplomation en **sciences de la santé** est passé de 78,2 % à 71,4 %.

On note également que le taux de diplomation dans le secteur des **sciences appliquées** a connu une forte augmentation, de l'ordre de 21,2%, passant de 53,8% pour la cohorte de 2004 à 75,0% pour la cohorte de 2005, ce qui nous amène au-delà du taux moyen des constituantes de l'UQ. Il en va de même dans le secteur des **lettres** avec un bond de 39,9% du taux de diplomation, passant de 23,1% pour la cohorte de 2004 à un taux de 63,0% pour la cohorte suivante ce qui nous amène désormais, pour le même secteur, au-dessus du taux moyen des constituantes du réseau de l'UQ. Il faut toutefois demeurer prudent dans le traitement et l'analyse de telles données puisque malgré les variations observées, la petite taille des cohortes rend hasardeuses les conclusions qu'on pourrait en tirer.

Bien que le taux de diplomation de l'UQO demeure supérieur à celui des autres constituantes dans le secteur des **sciences humaines**, des **sciences de l'administration** et des **sciences de l'éducation**, ces secteurs disciplinaires ont tous connus une baisse du taux de diplomation comparativement à la cohorte de 2004. En effet, le taux de diplomation pour le secteur des **sciences humaines** est de 71,0%, celui des **sciences de l'administration** est à 77,5% tandis que le secteur de l'éducation est à 74,6%.

Finalement, en ce qui concerne le secteur des arts, le taux de diplomation 62,5% a également connu une diminution, mais demeure néanmoins comparable au taux moyen observé dans les autres constituantes.

5. La réussite et la durée des études à la maîtrise

Le tableau 5 donne le taux d'obtention et le nombre de trimestres de présence pour l'obtention du diplôme pour les programmes de maîtrise de l'UQO, par secteur et sans distinction de régime d'études. Le tableau présente un bilan comparatif entre la situation de la cohorte de 2005 de l'UQO et celle de l'ensemble des établissements de l'Université du Québec après 6 ans.

Tableau 5 – Taux d'obtention du diplôme, nombre de trimestres de présence et nombre total de trimestres pour l'obtention du diplôme après six ans dans les programmes de maîtrise, tous les régimes d'études confondus, par secteur disciplinaire, pour l'UQO et les établissements du réseau de l'UQ pour la cohorte de l'automne 2005.

		Sc. de la Santé	Sciences Appliquées	Sciences humaines	Sc. de l'éducation	Sc. de l'administration	Ensemble des secteurs
UQO	Nombre	11	10	49	15	155	240
	Diplôme	36,4%	40,0%	44,9%	73,3%	67,7%	60,8%
	Présence	6,8	5,5	7,5	6,1	5,5	5,9
	Durée	10,0	5,8	9,1	7,5	6,4	7,0
UQ	Nombre	47	237	522	174	1112	2542
	Diplôme	51,1%	57,8%	49,2%	43,7%	70,3%	63,0%
	Présence	10,5	7,6	8,2	7,9	6,0	7,1
	Durée	11,5	9,8	9,2	10,0	6,9	8,2

L'UQO a connu globalement une baisse du taux de diplomation à la maîtrise de 5,7%, puisque ce taux est passé de 66,5 %, pour la cohorte de 2004, à 60,8 %, pour celle de 2005. Ce bilan, pour l'ensemble des secteurs, place l'Université sous la moyenne de l'ensemble des constituantes de l'UQ qui se situe à 63,0%. Le taux de diplomation dans l'un des cinq secteurs disciplinaires couverts par les programmes de maîtrise de l'UQO est toutefois largement supérieur au taux moyen de diplomation observé dans le réseau de l'Université du Québec. En effet, un écart de 29,7% est observable dans le secteur de **sciences de l'éducation** entre le taux de diplomation de l'UQO et celui composé des autres constituantes de l'UQ. Si l'on remarque une baisse du taux de diplomation dans les secteurs des **sciences appliquées**, des **sciences humaines** et des **sciences de l'administration**, on note cependant que le secteur des sciences de la santé a plus que doublé, passant de 16,7% pour la cohorte de 2004 à 36,4% pour la cohorte de 2005.

L'analyse du cheminement des cohortes nous permet également de constater que parmi les étudiants de l'UQO qui obtiennent un diplôme de maîtrise, ceux-ci le font à l'intérieur d'un délai plus court, tant sur le plan de la durée des études que sur le plan du nombre de trimestres de présence par rapport à la moyenne des autres constituantes de l'UQ. Le nombre moyen de trimestres de présence, pour les personnes qui ont obtenu leur diplôme, est inférieur à celui des constituantes du réseau, soit de 5,9 pour l'UQO contre 7,1 pour l'UQ et la durée des études est de 7,0 trimestres contre 8,2 trimestres pour l'UQ.

6. Évolution de la diplomation à l'UQO

Le tableau 7 de la page suivante présente les données institutionnelles sur une plus longue période. Nous constatons qu'en dépit de certaines fluctuations, le nombre de diplômes décernés à l'UQO a connu une croissance de l'ordre de 30,4 % au cours des dix dernières années. Durant cette période, nous avons enregistré une hausse du nombre de diplômes de premier cycle de l'ordre de 16,1 %. Soulignons aussi une hausse particulièrement importante du nombre de diplômes de cycles supérieurs passant de 120 à 287.

L'UQO a décerné cette année son premier diplôme de doctorat pour un programme dont elle a la pleine responsabilité académique, à savoir le doctorat en sciences sociales appliquées. Bien que l'UQO offre depuis 1986 un programme de doctorat en éducation, ce dernier relève de l'UQAM et est offert dans notre institution par le biais d'une association. Ainsi, les diplômes ne sont pas associés à l'UQO pour des fins de statistiques. Il faut également souligner que quatre autres programmes de doctorat se sont ajoutés au fil des dernières années et que nous devrions, en l'occurrence, afficher une croissance au taux de diplomation au doctorat dans les prochaines années.

Le tableau 6 de la page suivante démontre que l'UQO a un nombre comparable de diplômes octroyés au premier cycle comparativement à l'UQAR, la constituante du réseau de l'UQ qui se compare le mieux à l'UQO en terme de taille. L'UQO a toutefois décerné plus de diplômes aux cycles supérieurs que l'UQAR.

(Tableau 6)

Nombre de diplômes octroyés durant l'année civile 2011 par les constituantes du réseau de l'Université du Québec

Niveau d'études	Genre de programmes	Établissement									
		UQAM	TELUQ	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS
Premier cycle	Baccalauréat	4 513	170	1 690	1 074	748	752	335	-	-	724
	Certificat (1er cycle)	3 814	845	688	529	310	307	232	-	-	96
	Majeure	68	17	-	-	-	-	-	-	-	-
	Mineure	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Deuxième cycle	Diplôme de 2e cycle	395	30	41	78	97	106	34	-	91	28
	Maîtrise	1 209	7	200	359	104	180	9	76	392	178
Troisième cycle	Doctorat	160	2	67	17	7	1	4	41	-	29
		10 195	1 071	2 686	2 057	1 266	1 346	614	117	483	1 055

Traitement de l'information: Direction de la recherche institutionnelle, VPER, Université du Québec.
Source: SID - Enseignement, 22/08/2012

(Tableau 7)

Nombre de diplômes décernés par l'Université du Québec en Outaouais par année civile et par genre de programmes

Niveau d'études	Genre de programmes	Année									
		2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Premier cycle	Baccalauréat	559	642	734	691	780	724	780	784	800	752
	Certificat (1er cycle)	353	387	432	394	330	350	349	293	342	307
Deuxième cycle	Diplôme de 2e cycle	42	100	133	161	133	109	161	160	146	106
	Maîtrise	78	119	120	131	157	139	191	144	157	180
Troisième cycle	Doctorat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
		1 032	1 248	1 419	1 377	1 400	1 322	1 481	1 381	1 445	1 346

Traitement de l'information: Direction de la recherche institutionnelle, VPER, Université du Québec.
Source: SID - Enseignement, 22/08/2012

7. Les mesures d'encadrement

Afin d'améliorer les mesures d'encadrement offertes aux étudiants étrangers, l'UQO a mis sur pied il y a quelques années un Bureau des étudiants et des échanges internationaux. Devant la complexité des tâches administratives liées au processus d'admission des étudiants étrangers, la direction du Bureau du registraire et des services aux étudiants a choisi de regrouper toute l'expertise entourant la gestion des programmes de bourses, la vérification des documents officiels en conformité avec les lois des deux paliers de gouvernement et l'analyse des demandes de reconnaissance d'acquis. Nous avons travaillé au cours de la dernière année à revoir les publications qui sont destinées à ces étudiants et à consolider les activités d'accueil qui sont organisées à leur intention.

Ce souci d'améliorer et d'offrir un meilleur encadrement aux étudiants a aussi amené le Bureau du registraire et des services aux étudiants à créer un poste de conseiller aux bourses. Ce conseiller a comme principale tâche de répertorier les programmes de bourses offertes aux étudiants et de les aider dans leur démarche de recherche d'aide financière (bourses d'admission, bourses d'excellence, bourses de recherche, bourses d'aide d'urgence).

Par ailleurs, l'UQO a adopté une Politique de soutien aux étudiants en situation de handicap, qui prévoit notamment, des mécanismes de concertation et de coordination entre les modules et les départements, d'une part, et le Bureau du registraire et des services aux étudiants, d'autre part, afin de faciliter l'accueil et la transition des étudiants handicapés. Afin de fournir un encadrement efficace et amélioré à cette catégorie d'étudiants, un comité formé de deux professeurs experts dans le domaine, de la responsable de l'aide financière et du soutien aux étudiants en situation de handicap et du registraire agit à titre d'instance conseil pour l'application de la Politique.

Un service d'orientation et de soutien psychologique est également mis à la disposition des étudiants afin de garantir un soutien adéquat lorsque les étudiants traversent des difficultés d'ordre personnel ou psychologique. Ce service s'étend maintenant également aux étudiants qui fréquentent notre campus de Saint-Jérôme.

En plus de ces activités régulières d'encadrement, l'UQO offre un certain nombre d'emplois étudiants sur ses campus ainsi qu'un service qui leur permet d'effectuer une recherche dynamique d'emplois à titre de diplômé ou d'étudiant en poursuite d'études. Les outils en ligne ainsi que le *Salon de l'emploi* de l'automne qui s'adresse à nos futurs diplômés facilitent les démarches de recherche d'emplois. Nous avons également institué au cours de la dernière année le *Salon des emplois d'été* qui se déroule au trimestre d'hiver.

Du point de vue des mesures de soutien pédagogiques, mentionnons que l'UQO offre depuis quelques années un atelier de réussite universitaire pour les étudiants dont les dossiers présentent des caractéristiques qui dénotent un potentiel supérieur d'échec dans les études. Cette activité a été mise sur pied dans le but d'aider les étudiants en difficulté à acquérir des outils de travail et d'apprentissage mieux adaptés. Les étudiants à temps complet qui se retrouvent en tutelle en cours de formation doivent également s'inscrire à l'atelier de réussite universitaire. De plus, l'université a attribué à cet atelier le statut de cours d'appoint, ce qui permet de mieux contrôler la participation et la réussite des ateliers par les étudiants.

L'Université a aussi mis sur pied un Centre d'aide en français et en mathématiques (CAFEM) qui accueille des personnes en français écrit et en mathématiques qui désirent approfondir leurs compétences. Le CAFEM offre aussi des ateliers de mise à niveau en grammaire française et en mathématiques ainsi que du monitorat et des consultations libres.

Une clinique de services psychologiques, implantée récemment à l'UQO, offre notamment aux étudiants de troisième cycle en psychologie un milieu adapté à leur formation clinique. Cette clinique contribue à répondre aux besoins en matière de soins psychologiques de la population de l'Outaouais qui est aux prises avec un problème d'engorgement du système de santé.

En terminant, soulignons que dans le cadre de l'exercice de révision annuelle du plan des effectifs du corps professoral, l'UQO a ajouté 7 nouveaux postes de professeurs en soutien aux activités du campus de Saint-Jérôme. Le plan des effectifs du corps professoral est fixé à partir d'un calcul de détermination du nombre de postes qui tient compte de la variation, à la baisse ou à la hausse, de la moyenne triennale de fréquentation des programmes exprimé en étudiant équivalent au temps plein. Comme l'UQO connaît depuis quelques années une hausse de sa clientèle, de nouveaux postes de professeurs ont donc été ajoutés au plan des effectifs.

8. Les perspectives de développement

8.1 Le développement du campus de l'UQO à Saint-Jérôme

Le développement des activités d'enseignement au campus de Saint-Jérôme a connu une croissance rapide et continue, comme en témoignent les tableaux 8 et 9. L'Université a offert, à compter du trimestre d'automne 2004, le programme de baccalauréat en sciences infirmières puis, en 2005, le baccalauréat en psychoéducation. Au trimestre d'automne 2006, l'UQO ouvrait les admissions pour deux programmes de baccalauréat soit le baccalauréat en éducation préscolaire et en enseignement primaire et le baccalauréat en travail social. Plus récemment, au trimestre d'automne 2010, l'UQO offrait le programme de baccalauréat en administration tandis qu'elle ouvrait les admissions au baccalauréat en adaptation scolaire à l'automne 2011.

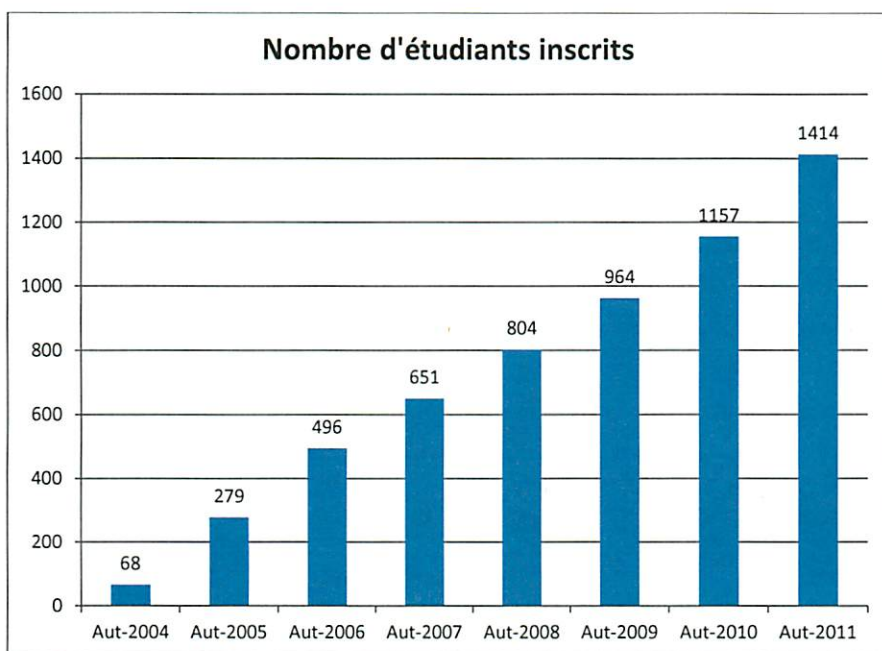
Aux cycles supérieurs, l'Université accueillait sur place en 2006 les premières étudiantes inscrites aux programmes de diplôme d'études supérieures spécialisées et de maîtrise en sciences infirmières. À l'automne 2008, l'UQO admettait la première cohorte d'étudiants au programme de maîtrise en psychoéducation. Plus récemment, à compter du trimestre d'automne 2011, l'UQO offrait également la maîtrise en éducation au campus de Saint-Jérôme ainsi que le diplôme d'études supérieures spécialisées en administration scolaire.

À cette programmation s'ajoutent également trois certificats. L'un en administration, l'autre en soins infirmiers et le dernier en travail social.

Les étudiants qui fréquentent le campus de Saint-Jérôme sont dans une grande proportion inscrits à temps complet. Au trimestre d'automne 2011, sur les 1 414 étudiants inscrits campus de Saint-Jérôme, 62,0% cheminaient à temps complet.

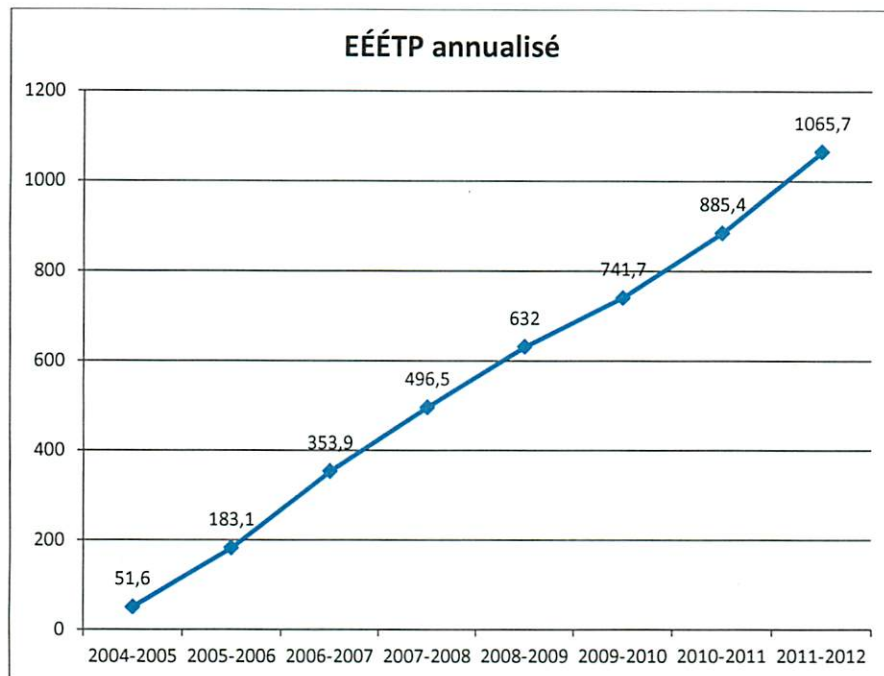
(Tableau 8)

Évolution des inscriptions aux trimestres d'automne au Campus de l'UQO à Saint-Jérôme



Source : Système de gestion académique GESTA. Relevé en date du 22 juillet 2012.

(Tableau 9)
Évolution de l'effectif en équivalence au temps plein au Campus de l'UQO à Saint-Jérôme



Source : Système de gestion académique GESTA. Relevé en date du 14 septembre 2012.

8.2 Le développement de programmes universitaires

L'offre de formation de l'UQO s'est enrichie par l'ajout d'un diplôme d'études supérieures spécialisées en gestion des entreprises collectives et d'un programme court dans la même discipline. Le secteur des sciences appliquées a également connu une bonification de son offre de programmes puisque le conseil d'administration a approuvé l'ajout d'un profil professionnel à la maîtrise en sciences et technologies de l'information. S'ajoute à cela un diplôme d'études supérieures spécialisées en sciences et technologies de l'information, un programme court de deuxième cycle en traitement des données et un programme court de deuxième cycle en télécommunications et sécurité qui accueilleront leurs premiers étudiants à l'automne 2012.

Soulignons que l'UQO travaille actuellement au développement de nombreux programmes de grades, notamment au deuxième et troisième cycle, et espère être en mesure d'offrir un ensemble varié de nouveaux programmes dans les années à venir.

8.3 Le développement de la recherche

Deux événements majeurs ont marqué le développement de la recherche à l'UQO en février 2012. Le premier fut l'annonce d'un financement de 2,6 M\$ sur 5 ans d'Avenir d'enfant pour l'initiative « Amis des pères » dirigée par la professeure Francine DeMontigny et le deuxième fut l'annonce du financement de démarrage de l'Institut des sciences de la forêt feuillue tempérée (ISFORT), représentant un financement de 9,5 M\$ sur 6 ans. Ce dernier projet s'accompagne notamment de la création d'un nouveau Département des sciences naturelles.

De nouvelles collaborations importantes ont été initiées en 2011-2012. Nous pouvons mentionner la signature d'un contrat d'affiliation avec le Pavillon du Parc, un centre de réadaptation en déficience intellectuelle et en trouble envahissant du développement. Cette affiliation a notamment donné lieu à la création de la Chaire interdisciplinaire de recherche en littératie et inclusion, annoncée en mars 2012. Une autre importante collaboration en recherche se dessine avec le CSSS de Gatineau et son nouveau centre de recherche lancé en avril 2012.

Deux conférences scientifiques internationales d'envergure se sont tenues à l'UQO ; le 13^{ième} Congrès international en cyberpsychologie et cyberthérapie en juin 2011 et la première conférence intercontinentale en intelligence territoriale en octobre 2011. Chacun de ces événements a attiré plus d'une centaine d'experts et de chercheurs de dizaines de pays différents.

La cinquième édition de la *Semaine de la recherche* en mars 2012 fut un autre succès d'animation et de promotion des activités de recherche de l'UQO. Des centaines de personnes ont participé aux différents événements, incluant des conférences, des tables rondes et un concours de présentation d'affiches de recherche et de création mettant en vedette nos étudiants.

8.4 Perspectives d'avenir

L'UQO a posé cette année les premiers jalons permettant l'arrivée d'un tout nouveau secteur disciplinaire, celui des sciences naturelles. La création de l'Institut des sciences de la forêt feuillue tempérée (ISFORT), obtenu à la suite de nombreux investissements gouvernementaux, est l'occasion de développer un réel créneau en foresterie dans la région. La mise en place d'une équipe de professeurs et chercheurs chevronnés permettra de répondre aux nombreux défis du secteur forestier et sera par la même occasion une réelle opportunité pour l'UQO de développer et d'offrir de nouveaux programmes d'enseignement en sciences naturelles.

Parmi les autres préoccupations de l'UQO, notons le souhait de mener à bien la construction d'un nouveau pavillon des arts au sein du campus principal. En regroupant les activités de l'École multidisciplinaire de l'image de l'UQO et celles du Conservatoire de musique de Gatineau, nous poursuivons l'objectif de rassembler sous un même toit deux importants lieux d'enseignement, de recherche et de création dans le domaine des arts.

Notons aussi que malgré l'inauguration récente d'un tout nouveau bâtiment pour le campus de Saint-Jérôme, la croissance rapide et continue des activités d'enseignement et de l'effectif étudiant cause une importante problématique d'espace. Dans le but de poursuivre l'accessibilité aux études universitaires à la région des Laurentides qui connaît un développement effréné, l'UQO devra voir dans un proche avenir au développement de nouvelles infrastructures.

Au plan du développement de sa programmation, l'UQO a franchi récemment une étape importante en vue de développer sept nouveaux programmes : un doctorat en administration - gestion de projet, une maîtrise en économie financière, une maîtrise en études langagières, une maîtrise en pratiques des arts et muséologie, une maîtrise en enseignement secondaire, un baccalauréat en génie électrique, et un baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire – profil secondaire et jeunes adultes. Ces programmes, qui ont tous reçu un avis favorable de la Commission d'évaluation des projets de programmes de la CRÉPUQ, constituent pour l'Université, un beau défi d'implantation pour les prochaines années.

9. Contribution aux enjeux régionaux et partenariats

En 2011, l'UQO a renouvelé sa participation contractuelle auprès du Ministère de l'Immigration et des Communautés culturelles (MICC) du Québec en lien avec le Programme d'intégration linguistique des immigrants (PILI). Une nouvelle entente, échelonnée sur trois ans, permet au décanat de la formation continue et des partenariats (DFCP) de prendre en charge la responsabilité de dispenser, de coordonner, d'assurer le suivi et de soutenir les activités de formation en français, langue seconde, à temps complet, afin de permettre aux personnes nouvellement immigrantes de s'intégrer plus adéquatement et le plus rapidement possible à la société québécoise. Dans le cadre de cette entente et durant l'année 2011-2012, les activités d'animation, le service de suivi auprès des participants au programme ainsi que la coordination du programme ont été assumés auprès de plus de 60 participants. Ceux-ci ont pu acquérir les compétences linguistiques et référentielles nécessaires à leur intégration au marché du travail ou à la poursuite de leurs études.

Par ailleurs, la croissance des programmes de type coopératifs ou de formation pratique intégrée s'est poursuivie à l'UQO pour l'année se terminant au 30 avril 2012. En effet, le nombre d'étudiants inscrits dans l'un ces six programmes s'est accru de 13 % par rapport à l'année précédente. L'UQO se réjouit de ses nouvelles collaborations avec des employeurs aussi prestigieux que : Pratt et Whitney, Alcatel Lucent, CAE, Brookfield, Agnico-Eagle et le Service canadien du renseignement de sécurité. L'UQO demeure le seul établissement universitaire à offrir une formation de type coopératif en relations industrielles et en ressources humaines au Canada. Elle est particulièrement fière du haut taux de satisfaction des employeurs à l'égard de ses stagiaires.

Dans le cadre de ses partenariats internationaux, l'UQO a poursuivi son mandat d'accompagnement d'un programme de renforcement des institutions supérieures de contrôle des finances publiques (ISC) de l'Afrique francophone sub-saharienne, programme financé par l'Agence canadienne de développement international (ACDI). En outre, au cours de 2011-2012, les activités de formation et d'encadrement ont permis l'enrichissement, la validation et l'adoption de manuels d'audit financier et d'audit de performance adaptés au contexte des ISC africaines. Pour assurer la durabilité des résultats obtenus depuis 2007, à moins d'un an de la clôture du projet, l'accent sera mis sur la consolidation des acquis et la constitution de groupes d'experts régionaux, formés par le programme, qui contribueront au renforcement des capacités techniques des ISC de la sous-région.

Toujours en 2011-2012, l'UQO a poursuivi le développement de milieux de stages à l'étranger, notamment en Belgique pour le secteur des sciences de l'éducation, au Cameroun pour le secteur du travail social et au Brésil pour le secteur des sciences sociales. En retour, durant la même période, l'UQO a développé plusieurs nouveaux partenariats internationaux afin d'intensifier l'accueil des stagiaires

étrangers venant soit travailler dans un laboratoire de recherche ou faire de la recherche dans le cadre de leurs études à un cycle supérieur.

ANNEXE A
AU RAPPORT *Bilan et perspectives*

SOUmis DANS LE CADRE DE LA LOI SUR LES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT DE NIVEAU
UNIVERSITAIRE (L.R.Q. c. E-14.1)

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN OUTAOUAIS

Août 2012

**La persévérance et la durée des études à l'Université du
Québec en Outaouais**

Direction de l'analyse et de la recherche institutionnelle
Vice-présidence à l'enseignement et à la recherche
Université du Québec

Juillet 2012

La diplomation et la durée des études

Université du Québec en Outaouais, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années

LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme

	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
Type de	Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres			
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	98	70,0	8,0	7,3					13	65,0	8,4	7,3	140	66,7	9,0	7,7	17	63,0	7,6	6,5				
Dip. AP même G	2	1,4	13,5	11,0					2	10,0	11,5	10,5	9	4,3	11,4	8,9								
Sous-total	100	71,4	8,1	7,4					15	75,0	8,8	7,7	149	71,0	9,1	7,8	17	63,0	7,6	6,5				
Dip. AP autre G	1	0,7	16,0	6,0									1	0,5	5,0	4,0	2	7,4	12,0	6,0				
Sous-total	1	0,7	16,0	6,0									1	0,5	5,0	4,0	2	7,4	12,0	6,0				
Actif prog init	3	2,1	16,0	8,3									4	1,9	17,5	8,8	3	11,1	19,0	10,7				
Actif AP	4	2,9	19,0	11,3									5	2,4	18,0	4,6								
Sous-total	7	5,0	17,7	10,0									9	4,3	17,8	6,4	3	11,1	19,0	10,7				
Abandon	32	22,9	2,7	2,4					5	25,0	5,0	3,4	51	24,3	2,3	2,0	5	18,5	2,8	2,2				
Sous-total	32	22,9	2,7	2,4					5	25,0	5,0	3,4	51	24,3	2,3	2,0	5	18,5	2,8	2,2				
Total	140	100,0	7,4	6,4					20	100,0	7,9	6,7	210	100,0	7,8	6,3	27	100,0	8,3	6,1				

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2012

La diplomation et la durée des études

Université du Québec en Outaouais, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années

LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme

	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
Type de	Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres			
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	93	67,4	11,6	9,5	154	75,5	7,1	6,2	30	62,5	8,6	6,7					545	69,3	8,6	7,4
Dip. AP même G	10	7,2	10,9	8,7	4	2,0	10,3	8,8									27	3,4	11,2	9,1
Sous-total	103	74,6	11,6	9,4	158	77,5	7,2	6,2	30	62,5	8,6	6,7					572	72,7	8,8	7,5
Dip. AP autre G	1	0,7	13,0	8,0	5	2,5	9,4	7,0	4	8,3	4,3	3,3					14	1,8	8,7	5,6
Sous-total	1	0,7	13,0	8,0	5	2,5	9,4	7,0	4	8,3	4,3	3,3					14	1,8	8,7	5,6
Actif prog init					6	2,9	17,0	10,0	1	2,1	19,0	9,0					17	2,2	17,4	9,5
Actif AP	6	4,3	16,8	6,5													15	1,9	17,8	7,1
Sous-total	6	4,3	16,8	6,5	6	2,9	17,0	10,0	1	2,1	19,0	9,0					32	4,1	17,6	8,4
Abandon	28	20,3	3,7	3,1	35	17,2	2,9	2,3	13	27,1	3,8	3,1					169	21,5	2,9	2,5
Sous-total	28	20,3	3,7	3,1	35	17,2	2,9	2,3	13	27,1	3,8	3,1					169	21,5	2,9	2,5
Total	138	100,0	10,2	8,0	204	100,0	6,8	5,7	48	100,0	7,1	5,5					787	100,0	7,9	6,4

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2012

La diplomation et la durée des études

Université du Québec en Outaouais, cohorte de l'automne 2004 suivie durant 6 années

LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme

	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
Type de	Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres			
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	68	78,2	7,4	7,1					13	50,0	10,9	9,6	144	80,4	8,6	7,3	3	23,1	8,0	7,0				
Dip. AP même G									1	3,8	10,0	9,0	4	2,2	8,8	7,0								
Sous-total	68	78,2	7,4	7,1					14	53,8	10,9	9,6	148	82,7	8,6	7,3	3	23,1	8,0	7,0				
Dip. AP autre G									3	11,5	12,7	6,7	3	1,7	7,3	5,3	2	15,4	7,0	6,5				
Sous-total									3	11,5	12,7	6,7	3	1,7	7,3	5,3	2	15,4	7,0	6,5				
Actif prog init	1	1,1	16,0	11,0					1	3,8	16,0	5,0	2	1,1	14,5	10,5								
Actif AP													1	0,6	13,0	4,0								
Sous-total	1	1,1	16,0	11,0					1	3,8	16,0	5,0	3	1,7	14,0	8,3								
Abandon	18	20,7	3,8	3,0					8	30,8	1,6	1,6	25	14,0	2,8	2,2	8	61,5	4,1	3,1				
Sous-total	18	20,7	3,8	3,0					8	30,8	1,6	1,6	25	14,0	2,8	2,2	8	61,5	4,1	3,1				
Total	87	100,0	6,7	6,3					26	100,0	8,4	6,6	179	100,0	7,9	6,5	13	100,0	5,5	4,5				

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2012

La diplomation et la durée des études

Université du Québec en Outaouais, cohorte de l'automne 2004 suivie durant 6 années

LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme

	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
Type de	Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres			
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	112	67,9	11,5	9,3	187	75,4	7,1	6,2	41	75,9	8,6	7,0					568	73,6	8,6	7,3
Dip. AP même G	18	10,9	12,3	9,4	13	5,2	10,9	8,7	1	1,9	8,0	7,0					37	4,8	11,3	8,8
Sous-total	130	78,8	11,6	9,3	200	80,6	7,3	6,3	42	77,8	8,6	7,0					605	78,4	8,7	7,4
Dip. AP autre G	1	0,6	16,0	7,0	13	5,2	5,7	3,5	1	1,9	2,0	2,0					23	3,0	7,2	4,5
Sous-total	1	0,6	16,0	7,0	13	5,2	5,7	3,5	1	1,9	2,0	2,0					23	3,0	7,2	4,5
Actif prog init	2	1,2	16,5	12,5	7	2,8	15,6	8,7	2	3,7	16,0	10,5					15	1,9	15,7	9,6
Actif AP	2	1,2	17,5	8,0	4	1,6	17,5	8,3									7	0,9	16,9	7,6
Sous-total	4	2,4	17,0	10,3	11	4,4	16,3	8,5	2	3,7	16,0	10,5					22	2,8	16,0	9,0
Abandon	30	18,2	3,7	3,1	24	9,7	4,2	3,3	9	16,7	2,4	2,1					122	15,8	3,4	2,8
Sous-total	30	18,2	3,7	3,1	24	9,7	4,2	3,3	9	16,7	2,4	2,1					122	15,8	3,4	2,8
Total	165	100,0	10,3	8,2	248	100,0	7,3	6,0	54	100,0	7,7	6,2					772	100,0	8,1	6,6

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2012

La diplomation et la durée des études

Université du Québec en Outaouais, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années

LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme

	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres			
Type de	Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres			
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	4	36,4	10,0	6,8					4	40,0	5,8	5,5	20	40,8	8,2	7,0				
Dip. AP même G																				
Dip. Ins. NS													2	4,1	19,0	13,0				
Sous-total	4	36,4	10,0	6,8					4	40,0	5,8	5,5	22	44,9	9,1	7,5				
Dip. AP autre G																				
Sous-total																				
Actif prog init									2	20,0	16,0	15,5	10	20,4	17,1	12,6				
Actif AP													1	2,0	16,0	2,0				
Sous-total									2	20,0	16,0	15,5	11	22,5	17,0	11,6				
Abandon	7	63,6	3,6	3,4					4	40,0	4,8	4,8	16	32,7	5,6	4,1				
Sous-total	7	63,6	3,6	3,4					4	40,0	4,8	4,8	16	32,7	5,6	4,1				
Total	11	100,0	5,9	4,6					10	100,0	7,4	7,2	49	100,0	9,7	7,3				

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2012

La diplomation et la durée des études

Université du Québec en Outaouais, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années

LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme

	Droit				Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Total			
Type de	Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres			
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init					9	60,0	6,1	4,8	101	65,2	6,2	5,3					138	57,5	6,6	5,6
Dip. AP même G					2	13,3	13,5	12,0	4	2,6	10,5	8,5					6	2,5	11,5	9,7
Dip. Ins. NS																	2	0,8	19,0	13,0
Sous-total					11	73,3	7,5	6,1	105	67,7	6,4	5,5					146	60,8	7,0	5,9
Dip. AP autre G									3	1,9	9,3	4,7					3	1,3	9,3	4,7
Sous-total									3	1,9	9,3	4,7					3	1,3	9,3	4,7
Actif prog init					1	6,7	17,0	16,0	14	9,0	18,8	14,9					27	11,3	17,9	14,1
Actif AP					1	6,7	17,0	7,0	1	0,6	13,0	8,0					3	1,3	15,3	5,7
Sous-total					2	13,3	17,0	11,5	15	9,7	18,4	14,5					30	12,5	17,6	13,3
Abandon					2	13,3	2,0	1,5	32	20,6	3,8	2,8					61	25,4	4,2	3,3
Sous-total					2	13,3	2,0	1,5	32	20,6	3,8	2,8					61	25,4	4,2	3,3

La diplomation et la durée des études

Université du Québec en Outaouais, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années

LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme

	Droit				Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Total			
Type de			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Total					15	100,0	8,0	6,2	155	100,0	7,1	5,8					240	100,0	7,6	6,1

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2012

La diplomation et la durée des études

Université du Québec en Outaouais, cohorte de l'automne 2004 suivie durant 6 années

LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme

	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres			
Type de	Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres			
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	1	16,7	7,0	6,0					7	70,0	7,6	7,1	15	62,5	11,1	9,0				
Dip. AP même G																				
Sous-total	1	16,7	7,0	6,0					7	70,0	7,6	7,1	15	62,5	11,1	9,0				
Dip. AP autre G	2	33,3	11,5	8,5																
Sous-total	2	33,3	11,5	8,5																
Actif prog init													3	12,5	17,0	12,7				
Actif AP	1	16,7	19,0	12,0					1	10,0	17,0	9,0	1	4,2	19,0	11,0				
Sous-total	1	16,7	19,0	12,0					1	10,0	17,0	9,0	4	16,7	17,5	12,3				
Abandon	2	33,3	6,5	6,0					2	20,0	1,0	1,0	5	20,8	7,8	6,8				
Sous-total	2	33,3	6,5	6,0					2	20,0	1,0	1,0	5	20,8	7,8	6,8				
Total	6	100,0	10,3	7,8					10	100,0	7,2	6,1	24	100,0	11,5	9,1				

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2012

La diplomation et la durée des études

Université du Québec en Outaouais, cohorte de l'automne 2004 suivie durant 6 années

LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme

	Droit				Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Total			
Type de	Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres			
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init					10	37,0	6,5	4,7	123	69,1	5,9	5,2					156	63,7	6,5	5,6
Dip. AP même G					1	3,7	14,0	13,0	6	3,4	11,2	9,0					7	2,9	11,6	9,6
Sous-total					11	40,7	7,2	5,5	129	72,5	6,2	5,4					163	66,5	6,7	5,8
Dip. AP autre G					1	3,7	1,0	1,0	2	1,1	4,5	3,0					5	2,0	6,6	4,8
Sous-total					1	3,7	1,0	1,0	2	1,1	4,5	3,0					5	2,0	6,6	4,8
Actif prog init					1	3,7	19,0	18,0	10	5,6	17,4	14,1					14	5,7	17,4	14,1
Actif AP					2	7,4	18,0	9,5	4	2,2	17,3	12,8					9	3,7	17,8	11,3
Sous-total					3	11,1	18,3	12,3	14	7,9	17,4	13,7					23	9,4	17,6	13,0
Abandon					12	44,4	3,7	2,7	33	18,5	3,3	2,6					54	22,0	3,9	3,1
Sous-total					12	44,4	3,7	2,7	33	18,5	3,3	2,6					54	22,0	3,9	3,1
Total					27	100,0	6,6	4,8	178	100,0	6,5	5,5					245	100,0	7,1	5,9

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2012

Extraits du document ***La persévérance et la durée des études
à l'Université du Québec : Statistiques réseau***

Direction de l'analyse et de la recherche institutionnelle
Vice-présidence à l'enseignement et à la recherche
Université du Québec

Juillet 2012

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme

	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
Type de			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	413	73,2	8,2	7,4	287	57,2	9,2	7,6	920	63,6	11,2	10,2	1688	64,0	8,8	7,2	155	54,6	9,2	7,4	83	78,3	9,7	8,8
Dip. AP même G	27	4,8	10,9	9,1	40	8,0	12,8	10,3	93	6,4	12,3	10,4	154	5,8	11,8	9,0	20	7,0	13,7	10,5	2	1,9	13,5	11,0
Sous-total	440	78,0	8,4	7,5	327	65,1	9,7	7,9	1013	70,0	11,3	10,2	1842	69,8	9,1	7,4	175	61,6	9,7	7,7	85	80,2	9,8	8,8
Dip. AP autre G	6	1,1	7,5	5,0	8	1,6	9,3	7,3	10	0,7	11,3	5,7	66	2,5	6,8	4,8	10	3,5	7,7	4,6	1	0,9	12,0	4,0
Sous-total	6	1,1	7,5	5,0	8	1,6	9,3	7,3	10	0,7	11,3	5,7	66	2,5	6,8	4,8	10	3,5	7,7	4,6	1	0,9	12,0	4,0
Actif prog init	16	2,8	17,6	10,6	13	2,6	17,6	9,8	68	4,7	17,9	12,9	67	2,5	16,9	9,8	10	3,5	17,7	11,3	1	0,9	19,0	11,0
Actif AP	14	2,5	18,4	10,0	21	4,2	17,2	8,8	35	2,4	17,6	10,5	90	3,4	17,1	9,5	17	6,0	17,1	8,2	2	1,9	19,0	11,5
Sous-total	30	5,3	17,9	10,3	34	6,8	17,4	9,2	103	7,1	17,8	12,1	157	5,9	17,0	9,6	27	9,5	17,3	9,4	3	2,8	19,0	11,3
Abandon	88	15,6	3,6	3,0	133	26,5	3,8	3,0	321	22,2	3,5	3,0	574	21,8	4,1	3,2	72	25,4	3,1	2,4	17	16,0	3,9	2,9
Sous-total	88	15,6	3,6	3,0	133	26,5	3,8	3,0	321	22,2	3,5	3,0	574	21,8	4,1	3,2	72	25,4	3,1	2,4	17	16,0	3,9	2,9
Total	564	100,0	8,1	6,9	502	100,0	8,6	6,7	1447	100,0	10,0	8,7	2639	100,0	8,4	6,5	284	100,0	8,7	6,4	106	100,0	9,1	7,9

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2012. Établissements : UQAM, TELUQ, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, ETS

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme

	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
Type de			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	1456	67,9	11,2	9,0	992	61,7	8,8	7,3	349	59,5	9,3	7,4					6343	64,2	9,7	8,1
Dip. AP même G	141	6,6	12,1	9,3	120	7,5	11,5	9,1	24	4,1	12,1	9,9					621	6,3	12,0	9,5
Sous-total	1597	74,5	11,3	9,0	1112	69,2	9,1	7,5	373	63,5	9,5	7,6					6964	70,5	9,9	8,2
Dip. AP autre G	23	1,1	9,4	6,0	80	5,0	7,9	5,4	19	3,2	5,2	3,4					223	2,3	7,7	5,1
Sous-total	23	1,1	9,4	6,0	80	5,0	7,9	5,4	19	3,2	5,2	3,4					223	2,3	7,7	5,1
Actif prog init	80	3,7	16,7	10,8	54	3,4	17,2	11,5	21	3,6	16,3	10,7					330	3,3	17,2	11,1
Actif AP	54	2,5	17,4	9,1	53	3,3	16,9	8,7	20	3,4	17,1	7,9					306	3,1	17,3	9,2
Sous-total	134	6,3	17,0	10,1	107	6,7	17,1	10,1	41	7,0	16,7	9,3					636	6,4	17,2	10,2
Abandon	389	18,2	4,2	3,4	309	19,2	3,9	3,1	154	26,2	4,6	3,7					2057	20,8	4,0	3,2
Sous-total	389	18,2	4,2	3,4	309	19,2	3,9	3,1	154	26,2	4,6	3,7					2057	20,8	4,0	3,2
Total	2143	100,0	10,3	8,0	1608	100,0	8,5	6,7	587	100,0	8,6	6,5					9880	100,0	9,1	7,2

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2012. Établissements : UQAM, TELUQ, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, ETS

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme

	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
Type de			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	18	38,3	9,3	8,1	162	75,0	8,4	8,1	125	52,7	9,5	7,2	245	46,9	9,1	8,1	65	56,5	9,6	8,8	10	38,5	9,2	7,4
Dip. AP même G	2	4,3	16,5	16,5	2	0,9	8,5	8,5	10	4,2	12,2	9,8	10	1,9	11,6	9,2					3	11,5	7,7	6,3
Dip. Ins. NS	4	8,5	19,0	18,8	7	3,2	16,7	16,6	2	0,8	18,5	17,5	2	0,4	19,0	13,0								
Sous-total	24	51,1	11,5	10,5	171	79,2	8,7	8,4	137	57,8	9,8	7,6	257	49,2	9,2	8,2	65	56,5	9,6	8,8	13	50,0	8,8	7,2
Dip. AP autre G	1	2,1	17,0	9,0									4	0,8	10,3	9,5	2	1,7	12,0	10,0				
Sous-total	1	2,1	17,0	9,0									4	0,8	10,3	9,5	2	1,7	12,0	10,0				
Actif prog. init	4	8,5	17,5	14,0	6	2,8	17,3	14,7	15	6,3	16,5	11,9	56	10,7	16,9	13,0	8	7,0	17,6	13,8	3	11,5	17,7	11,3
Actif AP	2	4,3	13,5	6,0	4	1,9	18,5	15,3	6	2,5	17,3	9,0	20	3,8	17,6	11,1	3	2,6	19,0	12,0	1	3,8	13,0	9,0
Sous-total	6	12,8	16,2	11,3	10	4,6	17,8	14,9	21	8,9	16,8	11,0	76	14,6	17,1	12,5	11	9,6	18,0	13,3	4	15,4	16,5	10,8
Abandon	16	34,0	3,9	3,3	35	16,2	5,0	4,4	79	33,3	3,9	3,3	185	35,4	5,0	4,3	37	32,2	4,8	4,2	9	34,6	2,9	2,2
Sous-total	16	34,0	3,9	3,3	35	16,2	5,0	4,4	79	33,3	3,9	3,3	185	35,4	5,0	4,3	37	32,2	4,8	4,2	9	34,6	2,9	2,2
Total	47	100,0	9,6	8,1	216	100,0	8,5	8,1	237	100,0	8,5	6,5	522	100,0	8,9	7,4	115	100,0	8,9	7,8	26	100,0	8,0	6,0

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2012. Établissements : UQAM, TÉLUQ, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, INRS, ENAP, ETS

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme

	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
Type de			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	68	39,1	9,8	7,6	764	68,7	6,8	5,9	76	81,7	8,6	8,0					1533	60,3	8,0	7,0
Dip. AP même G	8	4,6	11,4	10,8	18	1,6	11,3	8,3									53	2,1	11,4	9,3
Dip. Ins. NS																	15	0,6	17,9	16,8
Sous-total	76	43,7	10,0	7,9	782	70,3	6,9	6,0	76	81,7	8,6	8,0					1601	63,0	8,2	7,1
Dip. AP autre G	2	1,1	13,5	8,0	16	1,4	9,3	5,5									25	1,0	10,3	6,8
Sous-total	2	1,1	13,5	8,0	16	1,4	9,3	5,5									25	1,0	10,3	6,8
Actif prog. init	9	5,2	15,2	10,6	49	4,4	17,4	11,4	1	1,1	17,0	16,0					151	5,9	17,0	12,3
Actif AP	13	7,5	16,9	8,3	13	1,2	16,4	8,8	2	2,2	13,5	6,5					64	2,5	17,0	9,8
Sous-total	22	12,6	16,2	9,2	62	5,6	17,2	10,9	3	3,2	14,7	9,7					215	8,5	17,0	11,6
Abandon	74	42,5	5,2	4,1	252	22,7	3,8	3,2	14	15,1	6,4	5,2					701	27,6	4,4	3,7
Sous-total	74	42,5	5,2	4,1	252	22,7	3,8	3,2	14	15,1	6,4	5,2					701	27,6	4,4	3,7

La diplomation et la durée des études

Université du Québec, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années

LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme

	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
Type de			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Total	174	100,0	8,8	6,5	1112	100,0	6,8	5,6	93	100,0	8,5	7,6					2542	100,0	7,9	6,6

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2012. Établissements : UQAM, TÉLUQ, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, INRS, ENAP, ETS

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN OUTAOUAIS

**DOCUMENT PRÉPARÉ POUR LE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT DANS LE CADRE DE LA LOI SUR LES ÉTABLISSEMENTS
D'ENSEIGNEMENT DE NIVEAU UNIVERSITAIRE (L.R.Q., c. E-14.1)**

DÉCLARATION DES INDICATEURS DE SUIVI DES AFFAIRES UNIVERSITAIRES

AVEC PROJECTIONS 2011-2012

30 août 2012

Nom de l'établissement : Université du Québec en Outaouais							Date : 2012-08-30
I. Éléments d'information		II. Observations et prévisions					Page 1 de 5
III. Remarques							
INDICATEURS		Année					
	Unité	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Clientèle étudiante ¹							
1	Effectif étudiant équivalent à temps plein (EEETP)	EEETP	3526,63	3471,31	3438,23	3626,65	3 930,03 4 239,88
2	Effectif étudiant en nombre absolu	n	5598	5492	5420	5697	6 016 6 402
3	Effectif étudiant au 1er cycle à temps plein	n	2382	2363	2349	2488	2 787 3 128
4	Effectif étudiant au 1er cycle à temps partiel	n	2059	1985	1985	1931	1 950 2 073
5	Effectif étudiant aux 2e et 3e cycles	n	1157	1164	1086	1278	1 279 1 201
6	Effectif étudiant aux 2e et 3e cycles	%	20,7	21,2	20,0	22,4	21,3 18,8
7	Effectif étudiant étranger	n	258	271	213	217	271 238
8	Effectif étudiant étranger	%	4,6	4,9	3,9	3,8	4,5 3,7
9	Étudiants résidents du Québec à l'étranger	n	15	11	8	16	10 14
10	Stagiaires postdoctoraux	n	0	0	5	6	10 10
11	Résidents en médecine	n	0	0	0	0	0 0
Professeurs ²							
12	Nombre de professeurs récemment embauchés	n	11	13	13	6	15 22,0
13	Nombre de professeurs (total)	n	154,5	155,6	170,3	154,4	163,8 173,3
a)	Nombre de professeurs réguliers	n	191	193	193	191	191 198,0
b)	Nombre de professeurs subventionnés ou suppléants	n	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d. 4,0
14	Nombre de chargés de cours	n	392	414	362	349	381 422,0
15	Nombre moyen de cours par professeur	n	3,4	3,3	3,3	3,5	3,6 3,8
16	Nombre moyen de cours par chargé de cours	n	2,0	1,9	2,1	2,1	2,2 2,3
17	Ratio étudiants à temps plein au 1er cycle / professeur	n	15,4	15,2	13,8	16,1	17,0 15,8
18	Ratio étudiants aux 2e et 3e cycles / professeur	n	7,5	7,5	6,4	7,0	7,8 6,9
19	Ratio EEETP / professeur	EEETP	22,8	22,3	20,2	23,5	24,0 24,5
20	Cours donnés par les professeurs	n	532,4	519,9	563,7	609,7	582,9 654,4
21	Cours donnés par les chargés de cours	n	796,0	805,9	774,3	782,8	827,0 951,9
22	Cours donnés par d'autres catégories d'intervenants	n	11,8	33,6	36,2	41,8	37,8 42,4
1 : Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, septembre 2012							
2 : Source : Système de gestion académique GESTA, UQO, août 2012.							

Nom de l'établissement : Université du Québec en Outaouais

Date : 2012-08-30

I. Éléments d'information

II. Observations et prévisions

Page 2 de 5

III. Remarques

INDICATEURS		Année					
Recherche	Unité	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
23 Subventions d'infrastructure de la FCI	M\$	0,000	1,942	0,140	0,350	2,300	0,160
24 Fonds d'exploitation des infrastructures (FEI) de la FCI	M\$	0,011	0,020	0,253	0,000	0,000	0,264
25 Subventions de recherche (excluant les revenus de la FCI)	M\$	3,831	4,063	4,013	3,780	4,760	5,070
26 Contrats de recherche	M\$	0,181	0,085	0,315	0,270	0,190	0,140
27 Frais indirects de la recherche (excluant les FEI, ligne 24)	M\$	0,767	1,014	1,041	0,940	1,070	0,830
28-1 Revenus moyens de recherche par professeur	\$	43 202	80 132	56 557	50 846	73 984	50 658
28-2 Revenus moyens par professeur ayant reçu une subvention de la FCI	\$	0	1 942 000	140 000	175 248	2 304 093	156 527
28-3 Revenus moyens par professeur ayant reçu une subvention de recherche	\$	43 534	54 173	51 449	44 176	49 077	47 856
28-4 Revenus moyens par professeur ayant reçu un contrat de recherche	\$	34 674	28 333	157 500	54 796	30 982	46 833
28-a Nombre professeurs ayant reçu un financement pour effectuer de la recherche	n	83	76	79	87	98	106
28-b Nombre de professeurs ayant reçu une subvention de la FCI	n	0	1	1	2	1	1
28-c Nombre de professeurs ayant reçu une subvention de recherche	n	78	75	78	86	97	106
28-d Nombre de professeurs ayant reçu un contrat de recherche	n	6	3	2	5	6	3
29 Part de la recherche contractuelle							
29-1 - Pourcentage basé sur les revenus en M\$	%	3,79%	1,20%	5,72%	6,00%	3,00%	3,00%
29-2 - Pourcentage basé sur le nombre de professeurs avec contrat de recherche	%	7,23%	3,95%	2,53%	6,00%	6,00%	3,00%
30 Professeurs avec un financement pour effectuer de la recherche sur le nombre total de professeurs (ligne 13, page 1)	%	53,72%	48,84%	46,39%	56,35%	59,22%	61,16%

* Les données 2011-2012 sont incomplètes et ne sont pas officielles

Date : 2012-09-10
Page 4 de 5
III. Remarques

Nom de l'établissement :		Date :					Page 5 de 5
I. Éléments d'information		II. Observations et prévisions					III. Remarques
INDICATEURS		Année financière					
	Unité	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Autres objets							
60 A déterminer							
61 A déterminer							
62 A déterminer							
63 A déterminer							
64 A déterminer							
65 A déterminer							
66 A déterminer							
67 A déterminer							
68 A déterminer							
69 A déterminer							

Nom de l'établissement : Université du Québec en Outaouais											Date : 2012-08-13	
I. Éléments d'information											Annexe 1 - Page 6 de 6	
II. Observations											III. Remarques	
INDICATEURS		Unité		Ventilation de l'effectif étudiant par secteur de disciplines et sexe, trimestre d'automne 2011							Distribution des inscriptions par sexe par domaine disciplinaire	
		1 ^{er} cycle Baccalauréat	Autres	2 ^e cycle Maîtrise	Autres	3 ^e cycle Doctorat	Autres	TOTAL Grades	Autres	Total		
Hommes												
70	Santé	n	86	10	4	2	0	0	90	12	102	13,4%
71	Sciences pures et appliquées	n	98	52	22	0	21	0	141	52	193	82,1%
72	Sciences de l'administration (a)	n	569	233	200	106	7	12	776	351	1 127	42,7%
73	Education	n	61	0	3	13	2	0	68	13	79	11,1%
74	Droit	n	0	4	0	0	0	0	0	4	4	30,8%
75	Arts, lettres et sciences humaines	n	282	52	59	2	12	0	353	54	407	22,9%
76	Plurisectoriel (b)	n	0	64	0	7	0	8	0	79	79	30,0%
77	Ensemble des secteurs	n	1 096	415	288	130	42	20	1 426	565	1 991	31,1%
Distribution par genre de programme - hommes			27,7%	33,2%	40,7%	38,9%	35,9%	83,3%	29,9%	34,7%	31,1%	
Femmes												
80	Santé	n	583	40	25	14	0	0	608	54	662	86,6%
81	Sciences pures et appliquées	n	15	13	7	0	7	0	29	13	42	17,9%
82	Sciences de l'administration (a)	n	740	447	174	142	6	2	920	591	1 511	57,3%
83	Education	n	542	0	44	35	10	0	596	35	631	88,9%
84	Droit	n	0	9	0	0	0	0	0	9	9	69,2%
85	Arts, lettres et sciences humaines	n	975	171	170	4	52	0	1 197	175	1 372	77,1%
86	Plurisectoriel (b)	n	0	155	0	27	0	2	0	184	184	70,0%
87	Ensemble des secteurs	n	2 855	835	420	222	75	4	3 350	1 061	4 411	88,9%
Distribution par genre de programme - femmes			72,3%	66,8%	59,3%	83,1%	64,1%	16,7%	70,1%	65,3%	68,9%	
Total												
90	Santé	n	669	50	29	16	0	0	698	66	764	11,9%
91	Sciences pures et appliquées	n	113	65	29	0	28	0	170	65	235	3,7%
92	Sciences de l'administration (a)	n	1 309	680	374	248	13	14	1 696	942	2 638	41,2%
93	Education	n	603	0	47	48	12	0	682	48	710	11,1%
94	Droit	n	0	13	0	0	0	0	0	13	13	0,2%
95	Arts, lettres et sciences humaines	n	1 257	223	229	6	64	0	1 550	229	1 779	27,8%
96	Plurisectoriel (b)	n	0	219	0	34	0	10	0	263	263	4,1%
97	Ensemble des secteurs	n	3 951	1 250	708	352	117	24	4 776	1 626	6 402	
(a) Les "Sciences sociales" sont comprises dans la catégorie "Arts, lettres et sciences humaines". En contrepartie, nous avons choisi d'exclure de cette catégorie les sciences de l'administration qui comptent pour une bonne partie des inscriptions du réseau de l'Université du Québec.												
(b) Les étudiants libres entrent dans la catégorie "Plurisectoriel".												
Traitement de l'information: Direction de la recherche institutionnelle, Université du Québec, Source: SID, 23/07/2012 10:01:53												

Rapport de l'auditeur indépendant

Aux membres du conseil exécutif de
Université du Québec en Outaouais

Raymond Chabot Grant Thornton
S E N C R L A L P
400-15 Gamelin
Gatineau, Québec J8Y 1V4

Tel.: 819 770-9833
Fax: 819 770-5398

www.rcgt.com

Nous avons effectué l'audit de la valeur pécuniaire des composantes du traitement assujetties à l'impôt pour les membres du personnel de direction supérieure et pour les autres catégories de personnel de direction inclus dans l'état du traitement ci-joint de l'Université du Québec en Outaouais pour l'exercice terminé le 30 avril 2012 (ci-après l'« état du traitement »). L'état du traitement a été préparé par la direction sur la base des dispositions en matière d'information financière stipulées à la section 3 du *Guide de déclaration et mandat d'audit de l'état du traitement 2011-2012*.

Responsabilité de la direction pour l'état du traitement

La direction est responsable de la préparation de l'état du traitement conformément aux dispositions en matière d'information financière stipulées à la section 3 du *Guide de déclaration et mandat d'audit de l'état du traitement 2011-2012*, ainsi que du contrôle interne qu'elle considère comme nécessaire pour permettre la préparation d'un état du traitement exempt d'anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs.

Responsabilité de l'auditeur

Notre responsabilité consiste à exprimer une opinion sur l'état du traitement, sur la base de notre audit. Nous avons effectué notre audit selon les normes d'audit généralement reconnues du Canada. Ces normes requièrent que nous nous conformions aux règles de déontologie et que nous planifions et réalisons l'audit de façon à obtenir l'assurance raisonnable que l'état du traitement ne comporte pas d'anomalies significatives.

Un audit implique la mise en œuvre de procédures en vue de recueillir des éléments probants concernant les montants et les informations fournis dans l'état du traitement. Le choix des procédures relève du jugement de l'auditeur, et notamment de son évaluation des risques que l'état du traitement comporte des anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs. Dans l'évaluation de ces risques, l'auditeur prend en considération le contrôle interne de l'entité portant sur la préparation de l'état du traitement afin de concevoir des procédures d'audit appropriées aux circonstances, et non dans le but d'exprimer

une opinion sur l'efficacité du contrôle interne de l'entité. Un audit comporte également l'appréciation du caractère approprié des méthodes comptables retenues et du caractère raisonnable des estimations comptables faites par la direction, de même que l'appréciation de la présentation d'ensemble de l'état du traitement.

Nous estimons que les éléments probants que nous avons obtenus sont suffisants et appropriés pour fonder notre opinion d'audit.

Opinion

À notre avis, l'état du traitement a été préparé, dans tous ses aspects significatifs, conformément aux dispositions en matière d'information financière stipulées à la section 3 du *Guide de déclaration et mandat d'audit de l'état du traitement 2011-2012*.

Référentiel comptable et restrictions à l'utilisation

Sans pour autant modifier notre opinion, nous attirons l'attention sur le fait que le référentiel comptable appliqué est détaillé dans la section 3 du *Guide de déclaration et mandat d'audit de l'état du traitement 2011-2012*. Cet état du traitement a été préparé dans le but d'aider l'Université du Québec en Outaouais à répondre aux exigences de l'article 4.1 de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire. En conséquence, il est possible que l'état du traitement ne puisse se prêter à un usage autre. Notre rapport est destiné uniquement aux membres du comité exécutif et du conseil d'administration de l'Université du Québec en Outaouais et au ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec et ne devrait pas être utilisé par d'autres parties.



Gatineau
Le 24 septembre 2012

¹ CPA auditeur, CA permis de comptabilité publique n° A105618

NOM DE L'UNIVERSITÉ : U.Q.O.

NUMÉRO DE L'UNIVERSITÉ : 978005

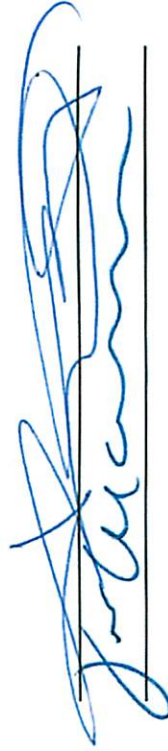
ÉTAT DE TRAITEMENT
2011-2012

APPROUVÉ PAR LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

DATE :

25 septembre 2012

ADMINISTRATEUR :



Page 1 de 4

Université du Québec en Outaouais
2011-2012

(1) La valeur pécuniaire des droits d'indemnité de départ détenus et non-exercés pendant l'année 2011-2012 apparaît en note complémentaire à l'état du traitement.

État du traitement

Page 2 de 4

Établissement:
Année financière:

Université du Québec en Outaouais
2011-2012

Autres catégories de personnel de direction		Valeur pécuniaire des composantes du traitement assujetties à l'impôt (en \$)		
Catégorie de personnel	Effectif total ⁽¹⁾ de la catégorie	Étendue du traitement	Salaire de base	Autres éléments de traitement
Personnel de direction des composantes de l'établissement ⁽²⁾	23,84	Le plus élevé	129 235 \$	25 150 \$
		Moyenne	105 090 \$	12 166 \$
		Le moins élevé	74 093 \$	698 \$
Personnel de direction des services	12,82	Le plus élevé	137 188 \$	3 967 \$
		Moyenne	103 685 \$	2 104 \$
		Le moins élevé	92 348 \$	36 \$
Personnel de gérance des emplois de soutien	S/O	Le plus élevé		
		Moyenne		
		Le moins élevé		

⁽¹⁾ Excluant le doyen ou le personnel de rang équivalent, lesquels doivent être déclarés au Tableau 1 relatif au personnel de direction supérieure.

⁽²⁾ En équivalence temps complet, le calcul de la moyenne implique une référence au traitement versé.

VALEUR PÉCUNIAIRE NON VÉRIFIÉE DES ALLOCATIONS ET DES FRAIS REMBOURSÉS

VALEUR PÉCUNIAIRE NON VÉRIFIÉE DES ALLOCATIONS ET DES FRAIS REMBOURSÉS

^ S'applique aux personnes qui ont perçu des remboursements de frais ou d'allocations, ne s'applique pas autrement.

^ Excluant le doyen ou le personnel de rang équivalent.

^ S'applique aux personnes qui ont perçu des remboursements de frais ou d'allocations, ne s'applique pas autrement.

^ Excluant le doyen ou le personnel de rang équivalent.

État du traitement

Établissement: Université du Québec en Outaouais
Année financière: 2011-2012

Vakur péculaire des Indemnités de départ détenues et non exercées pendant l'année 2011-2012		
Personnel de direction supérieure		
Nom et fonction		en \$
Jean Vallancourt - Recteur		165 076 \$
Denis Dubé - Vice-recteur à l'enseignement et à la recherche		148 567 \$
Yves Dupont - Vice-recteur à l'administration et aux ressources		133 091 \$
Luc Maurice - Secrétaire général		148 567 \$
Alain Charbonneau - Doyen de la formation continue et des postulant		112 738 \$
Murielle Labejrie - Doyenne de la gestion académique		137 188 \$
		845 227 \$

ANNEXE 6-A «PROTOCOLE DES CADRES SUPÉRIEURS» DU RÈGLEMENT GÉNÉRAL 6 «RESSOURCES HUMAINES»

NOTE : Le texte que vous consultez est une codification administrative des règlements de l'UQ. Leur version officielle est contenue dans les règlements adoptés par l'Assemblée des gouverneurs.

Adoptée A-278-S-3820 (10 avril 1985), G.O.Q.I, 27 avril 1985, p. 1988-1990.

Amendée A-361-S-5079 (1^{er} novembre 1989), G.O.Q.I, 18 novembre 1989, p. 4849.

Amendée 2009-2-AG-S-R-24 (28 janvier 2009), G.O.Q.1, 14 février 2009, p.189.

Protocole relatif aux conditions de travail des cadres supérieurs de l'Université du Québec et de ses établissements

1. Objet

Le présent protocole a pour objet les conditions de travail des cadres supérieurs.

2. Définitions

2.1 L'expression «cadre supérieur» désigne toute personne à l'emploi de l'Université du Québec ou de l'un de ses établissements, dont le poste est inscrit par décision du comité exécutif de l'Université du Québec sur la liste prévue au paragraphe 2.2, et occupant une fonction :

a) de chef d'établissement, c'est-à-dire de président de l'Université du Québec, de recteur d'université constituante, de directeur d'école supérieure ou d'institut de recherche ou d'une entité administrative visée au paragraphe 12.3 du règlement général 12*;

b) de cadre au sommet de la hiérarchie de l'Université du Québec ou de l'un desdits établissements, relevant directement de l'autorité du chef d'établissement à qui il rend compte de l'exécution de ses fonctions.

2.2 Le comité exécutif de l'Université du Québec a la responsabilité d'établir, par résolution, préalablement à la soumission à l'assemblée des gouverneurs du plan d'effectifs annuel, la liste des postes correspondant aux fonctions décrites au paragraphe 2.1.

2.3 L'expression «établissement» désigne une université constituante, un institut de recherche, une école supérieure ou une entité administrative visée au paragraphe 12.3 du règlement général 12 *.

**Ancien règlement général 12 (abrogé le 13 juillet 1991).*

2.4 L'expression «traitement» signifie le salaire annuel fixé pour un cadre supérieur, à l'exclusion de tout supplément, allocation, frais de représentation ou de déplacement.

3. Conditions de travail

3.1 Le cadre supérieur bénéficie d'un mandat dont la durée peut atteindre cinq (5) ans, renouvelable à son terme.

3.2 Après quatre (4) années successives de mandat, il acquiert la sécurité d'emploi (et non de fonction), sans diminution de traitement. À moins d'une décision contraire du conseil d'administration de l'établissement ou du comité exécutif de l'Université du Québec en ce qui concerne les cadres supérieurs de l'Université du Québec, il bénéficie des dispositions relatives à la révision de la courbe de rémunération des cadres tel que prévu au programme de rémunération des cadres adopté par l'assemblée des gouverneurs. Il est régi par les mêmes conditions s'il quitte pour un poste autre qu'un poste de cadre supérieur.

3.3 Il bénéficie d'un congé de perfectionnement, d'une durée d'une année, après quatre (4) années de mandat continues, sans diminution de traitement mais avec réintégration selon les termes du paragraphe 3.2. Le montant de toute subvention et de toute bourse de perfectionnement tenant lieu de traitement est déduit du traitement ainsi accordé pendant le congé. Il bénéficie des frais afférents au perfectionnement reconnus aux professeurs conformément aux politiques et pratiques en vigueur dans son établissement. Le comité exécutif de l'Université du Québec détermine les conditions relatives aux frais afférents au perfectionnement de ses cadres supérieurs.

Tout congé de perfectionnement accordé en vertu du « Programme de mobilité des cadres supérieurs » est réputé être un congé de perfectionnement au sens du présent paragraphe.

3.4 Le congé de perfectionnement prévu au paragraphe 3.3 peut se répéter d'un mandat à l'autre ou se fractionner. Il ne peut se cumuler d'un mandat à l'autre et être ainsi d'une durée supérieure à un an. Le comité exécutif de l'Université du Québec peut cependant rendre une décision à l'effet contraire ou déterminer les modalités d'application différentes.

3.5 Le cadre supérieur qui, après quatre (4) années de mandat continues, quitte l'Université du Québec ou l'un de ses établissements et renonce aux avantages énoncés aux paragraphes 3.2 et 3.3 du présent article, a droit à une prime de séparation équivalente à une année de traitement telle que définie au paragraphe 3.9.

Avec le consentement du cadre supérieur concerné, une allocation de remplacement peut être substituée, en totalité ou en partie, à la prime de séparation et être versée au nouvel employeur qui retient les services du cadre supérieur.

3.6 Les avantages conférés au paragraphe 3.5 sont acquis pour le bénéfice de leur titulaire ou de ses ayants droit, héritiers ou fiduciaires.

3.7 Le cadre supérieur ne peut bénéficier des avantages énoncés aux paragraphes 3.3 et 3.5 dans un même mandat. Le cadre supérieur qui quitte l'Université du Québec ou l'un de ses établissements pendant son congé de perfectionnement a droit à une prime de séparation équivalente à la portion non écoulée de l'année de perfectionnement.

3.8 L'avantage énoncé au paragraphe 3.5 ne peut être accordé qu'une seule fois à une même personne, même si celle-ci revient à l'emploi de l'Université du Québec ou de l'un de ses établissements.

3.9 Lorsqu'un cadre supérieur, à travers ses années de service à titre de cadre supérieur, est passé ou passe d'un établissement à un autre ou de l'Université du Québec à un établissement ou l'inverse / d'une fonction à une autre / ou d'un mandat à un autre, le temps ainsi écoulé dans l'une et l'autre de ces situations est joint et cumulé. La meilleure année de traitement à travers toutes les années courues sert de base au calcul des avantages du présent protocole. Les changements et l'accumulation de situations, tels que ci-haut définis, n'ouvrent droit aux avantages du paragraphe 3.5 qu'à une seule occasion.

3.10 Pour les fins des paragraphes 3.1 à 3.5 et sous réserve de l'assentiment du cadre supérieur concerné, l'Université du Québec et ses établissements forment un tout de façon à favoriser la mobilité du cadre supérieur. Toutefois, le comité exécutif de l'établissement qui, selon le cas, est appelé à recevoir ainsi un cadre supérieur, doit donner son assentiment.

3.11 Les avantages visés tant aux paragraphes 3.1 à 3.4 qu'au paragraphe 3.5 sont assumés selon le cas par l'Université du Québec ou par l'établissement à l'emploi duquel le cadre supérieur a effectué les années de mandat qui le qualifient pour ces avantages. Lorsqu'un cadre supérieur passe d'un établissement à un autre ou de l'Université du Québec à un établissement ou l'inverse, le comité exécutif de l'Université du Québec a le pouvoir de statuer sur les modalités de la contribution de chaque établissement ou de l'Université du Québec et de l'établissement, s'il y a lieu.

3.12 Les cadres supérieurs de corporations tierces ou d'organismes qui sont devenus ou deviendront «établissement» au sens des présentes et qui bénéficient déjà dans ces corporations ou organismes d'avantages ou de bénéfices marginaux en raison de leur statut de cadre supérieur, ne sont pas éligibles aux conditions énoncées dans le présent protocole, à moins que le comité exécutif de l'Université du Québec n'en décide autrement.

4. Avis de non-renouvellement de contrat

Le cadre supérieur dont le mandat n'est pas renouvelé a droit à un avis écrit de six (6) mois. Cette disposition ne s'applique pas au chef d'établissement qui doit, avant le deux centième (200^e) jour précédant la fin de son mandat, indiquer au président de l'Université du Québec son intention de solliciter un renouvellement de son mandat et se soumettre à la procédure adoptée par résolution de l'assemblée des gouverneurs relative aux consultations en vue de la nomination des recteurs des universités constituantes et des directeurs des instituts de recherche et écoles supérieures.

5. Affichage

Tout poste de cadre supérieur qui est ouvert à l'Université du Québec ou dans un de ses établissements doit être affiché.

6. Vacances annuelles et congés

Au titre des vacances annuelles et des congés, le cadre supérieur bénéficie des avantages reconnus à l'ensemble des cadres de son établissement ou de l'Université du Québec, selon le cas.

7. Avantages sociaux

Au titre des avantages sociaux, le cadre supérieur bénéficie des avantages reconnus à l'ensemble des cadres de son établissement ou de l'Université du Québec, selon le cas, à l'exception des avantages reliés à la retraite anticipée (correction ou compensation de la réduction actuarielle, indemnité de départ à la retraite, retraite graduelle).

8. Congés parentaux

Au titre des congés parentaux, le cadre supérieur bénéficie des avantages reconnus à l'ensemble des cadres de son établissement ou de l'Université du Québec, selon le cas.

9. Congés et postes vacants

9.1 Le comité exécutif de l'Université du Québec, sur requête de l'établissement concerné et à la demande de tout cadre supérieur mentionné à l'article 2, peut lui accorder un congé avec ou sans solde, durant ou après mandat aux termes et conditions jugés appropriés sous réserve des dispositions des paragraphes qui suivent.

9.2 Tout cadre supérieur qui désire participer à une élection scolaire ou municipale obtient, sur demande à son comité exécutif, un congé sans solde n'excédant pas quarante (40) jours civils.

9.3 Tout cadre supérieur qui désire participer à une élection provinciale ou fédérale se voit automatiquement accorder un congé sans solde n'excédant pas quarante (40) jours civils.

9.4 Le cadre supérieur défait à une élection provinciale, fédérale, municipale ou scolaire reprend, à la fin de son congé sans solde, la fonction qu'il occupait.

9.5 Le cadre supérieur élu à une élection provinciale ou fédérale bénéficie d'un congé sans solde, à compter du jour de son élection, pour la durée totale de son mandat comme député.

9.6 Lorsqu'un congé est accordé en cours de mandat, il doit être pourvu à la nomination provisoire ou régulière d'une personne qui assure la continuité des fonctions habituelles du cadre supérieur en congé.

9.7 Aux fins du paragraphe 9.6, le président de l'Université nomme le suppléant chaque fois qu'il s'agit d'un cadre supérieur nommé par l'assemblée des gouverneurs.

9.8 Lorsqu'il s'agit de chefs d'établissements dont la nomination relève du gouvernement, la désignation d'un délégué chargé provisoirement des affaires courantes de tels postes ainsi que la rémunération afférente aux responsabilités est faite par le comité exécutif de l'Université du Québec.

9.9 Le conseil d'administration des universités constituantes, écoles supérieures et instituts de recherche désigne le suppléant chaque fois que tout autre poste de cadre supérieur est temporairement vacant et a charge d'en informer le comité exécutif de l'Université du Québec.

9.10 Lorsqu'une vacance se produit dans un poste de cadre supérieur par suite de démission, d'incapacité, de décès ou pour toute autre cause, il peut être procédé à la nomination d'un suppléant de la manière prévue aux paragraphes 9.6 à 9.9 pour les congés. S'il y a lieu, la procédure prévue pour le remplacement d'un cadre supérieur doit être amorcée dans les quinze (15) jours qui suivent une vacance.

10. Paiement des coûts

Les coûts relatifs à l'exécution du présent protocole sont défrayés à même les dépenses courantes de l'Université du Québec et des établissements concernés.

11. Dispositions finales

11.1 Tous les cadres supérieurs sont visés par le présent protocole sauf ceux qui ont signifié, au 1^{er} septembre 1978, leur volonté de continuer de bénéficier du protocole des cadres supérieurs publié dans la Gazette officielle du Québec du 28 mars 1973.

11.2 Lorsqu'un poste existant est subséquemment autorisé et défini de niveau «cadre supérieur», le comité exécutif de l'Université du Québec détermine, s'il y a lieu, la date antérieure d'application se rattachant à ce nouveau statut.

11.3 Sauf en ce qui concerne les pouvoirs expressément dévolus au conseil d'administration ou au comité exécutif de chaque établissement, le comité exécutif de l'Université du Québec est responsable de l'application du présent protocole. Il peut, en outre, adopter par résolution toute procédure administrative relative à son application.