ASSEMBLÉE NATIONALE
QUÉBEC

EXTRAIT DE PÉTITION
(Article 64 du Règlement)

Je dépose l'extrait d'une pétition adressée à l'Assemblée nationale, signée par 244 pétitionnaires.

Désignation : Citoyens et citoyennes du Québec

Les faits invoqués sont les suivants :

CONSIDÉRANT QUE l'augmentation du coût de la vie (et nos salaires ou pensions) est inférieure à 2 % alors que la hausse des taxes scolaires 2013 varie de 4,6 % à 61 % en 2013 pour certains foyers;

CONSIDÉRANT QUE plusieurs commissions scolaires ont refilé aux contribuables leur perte de financement gouvernemental, coupé des budgets d'écoles et services de garde qui réclament maintenant plus de frais directs aux parents;

CONSIDÉRANT QUE cette nouvelle hausse de taxe et de frais directs arrive au moment où les citoyens réagissent aux problèmes d'éthique dans le milieu du génie civil, la construction et la gestion de certaines de leurs taxes;

CONSIDÉRANT QUE les commissions scolaires sont de coûteux intermédiaires dans la chaîne de mise en œuvre des orientations déterminées par le gouvernement;

Et l'intervention réclamée se résume ainsi :

Les signataires de cette pétition demandent au gouvernement du Québec :

- D'éliminer toute instance et exigence administrative non essentielle dans l'univers de l'éducation et utiliser le système fiscal québécois comme unique source de financement du système scolaire public;
- D'obliger les commissions scolaires à préciser quels sacrifices financiers ont été consentis dans leurs frais de gestion et leurs avantages sociaux pour réduire le fardeau des contribuables;
- D'accompagner toutes ses décisions en éducation de plans d'implantation réalisables directement par les directions d'école, sans intermédiaire;
- De réviser, réduire ou révoquer le mandat et le cadre financier des commissions scolaires, pour élargir d'autant le mandat des directions d'école.

Je certifie que cet extrait est conforme au Règlement et à l'original de la pétition.

Denise Beaudoin, députée de Mirabel

19 / 11 / 2013

Date de signature de l'extrait