



**Loi sur les établissements
d'enseignement de niveau
universitaire**

Rapport 2012-2013

Octobre 2013



Université du Québec

475, rue du Parvis
Québec (Québec) G1K 9H7
Canada
Téléphone : 418 657-3551
Télécopieur : 418 657-2132

Bureau de la présidente

Le 30 octobre 2013

Monsieur Jean Leroux
Directeur général par intérim
Direction générale du financement
**Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche,
de la Science et de la Technologie**
1035, rue De la Chevrotière, 19^e étage
Québec (Québec) G1R 5A5

Monsieur le Directeur général,

Conformément aux dispositions de la *Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire*, je vous transmets, tel que demandé dans votre lettre du 25 juillet 2013, le rapport de l'Université du Québec (siège social) présentant les informations suivantes pour l'année financière 2012-2013 :

- les états financiers (pages 1 à 4 et annexes 1 à 4 du Système d'information financière des universités);
- l'état du traitement du personnel de direction;
- un rapport sur la performance et sur les perspectives de développement.

Ce document vous est fourni en versions imprimée et électronique.

En espérant le tout conforme je vous prie d'agréer, Monsieur le Directeur général, l'expression de mes sentiments distingués.

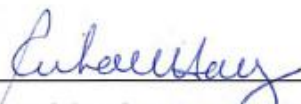
La présidente,

Sylvie Beauchamp

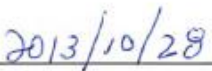
p. j.

Université du Québec (Siège social)

**Système d'information financière des universités
2012-2013**



Responsable des ressources financières



Date

Université du Québec (Siège social)
Bilan
au 30 avril 2013

		Annexe et note à compléter	Fonds de fonctionnement 1	Fonds avec restrictions 2	Fonds d'immobilisations 3	Fonds de dotation 4	Autres fonds 5	Ajustements 6	Total 7	
ACTIF										
Actif à court terme										
1	Encaisse (001)	s/o	8 541 812	0	1 961 915	0	0		10 503 727	1
2	Placements à court terme (005)	s/o	0	0	0	0	0		\$	2
3	Intérêts courus à recevoir (010)	s/o	0	0	0	0	0		\$	3
4	Fonds détenus par un fiduciaire (090)	s/o	0	0	0	0	0		\$	4
5	Subventions à recevoir Ministère (015)	Note 2 (annexe 20)	126 231 402	---	---	---	---		126 231 402	5
6	Comptes débiteurs - Droits de scolarité (020)	s/o	0	---	---	---	---		\$	6
7	Autres montants à recevoir (025, 026, 030, 170)	s/o	3 126 032	0	13 615 542	0	0		16 741 574	7
8	Encaissements exigibles à court terme (141, 142)	s/o	0	0	0	0	0		\$	8
9	Avances à d'autres fonds (040, 045, 050, 055, 060, 065)	Annexe 12	0	250 309	271 262	0	0	(521 571)	(0)	9
10	Frais payés d'avance (070)	s/o	281 462	0	0	0	0		281 462	10
11	Stocks (075)	s/o	0	0	---	0	0		\$	11
Total de l'actif court terme			138 180 709	250 309	15 848 719	\$	\$	(521 571)	153 758 165	
Actif à long terme										
12	Frais reportés (080)	s/o	0	0	0	0	0		\$	12
13	Subventions et autres apports à recevoir à long terme (171, 172, 173, 174)	s/o	0	0	0	0	0		\$	13
14	Avances à d'autres fonds à long terme (185)	Annexe 12	0	0	0	0	0		\$	14
15	Placements à long terme (125, 130)	s/o	5 473 479	0	0	0	0		5 473 479	15
16	Effets à recevoir à long terme (124)	s/o	0	0	0	0	0		\$	16
17	Prêts hypothécaires et autres prêts (135, 140)	s/o	0	0	0	0	0		\$	17
18	Immobilisations (105)	Annexe 16	---	---	99 861 565	---	---		99 861 565	18
19	Contribution du siège sociale aux constituantes de l'UQ (110)	s/o	---	---	984 300 005	---	---		984 300 005	19
20	Autres actifs (085, 115, 150, 155, 160, 165)	Annexe 9	0	0	856 614	0	0		856 614	20
21	Juste valeur des instruments financiers dérivés (180)	s/o	0	0	0	0	0		\$	21
22	TOTAL DE L'ACTIF		143 654 188 \$	250 309 \$	1 100 866 903 \$	- \$	- \$	(521 571) \$	1 244 249 828 \$	22

		Annexe et note à compléter	Fonds de fonctionnement 1	Fonds avec restrictions 2	Fonds d'immobilisations 3	Fonds de dotation 4	Autres fonds 5	Éliminations 6	Total 7	
PASSIF										
Passif à court terme										
23	Découvert de banque (201)	s/o	0	0	0	0	0			\$ 23
24	Emprunts à court terme (205)	s/o	9 915 942	0	88 984 058	0	0		98 900 000	\$ 24
25	Dépôts de garantie et retenues sur contrats (305, 310)	s/o	0	0	0	0	0			\$ 25
26	Subventions à rembourser au Ministère (210)	Note 2 (annexe 20)	0	---	---	---	---			\$ 26
27	Salaires et charges sociales à payer (255, 256, 257, 258)	s/o	1 775 146	0	---	0	0		1 775 146	\$ 27
28	Avantages sociaux futurs à payer (259)	s/o	0	0	---	0	0			\$ 28
29	Comptes à payer (215, 220)	s/o	129 840 067	0	23 804 837	0	0		153 644 904	\$ 29
30	Produits reportés (260)	Annexe 7	0	238 790	---	---	0		238 790	\$ 30
31	Apports reportés à court terme (261, 262, 263, 264)	s/o	0	0	0	0	0			\$ 31
32	Portion de la dette exigible à court terme (314)	s/o	0	0	273 581 973	0	0		273 581 973	\$ 32
33	Avances d'autres fonds (225, 230, 235, 240, 245, 250)	Annexe 12	521 571	0	0	0	0	(521 571)	(0)	\$ 33
Total du passif à court terme			142 052 727	238 790	386 370 868	\$	\$	(521 571)	528 140 813	
Passif à long terme										
34	Avantages sociaux futurs à payer à long terme (370)	s/o	3 071 400	0	0	0	0		3 071 400	\$ 34
35	Dettes à long terme (315, 320, 325, 330)	s/o	0	0	703 757 463	0	0		703 757 463	\$ 35
36	Obligations découlant des contrats de location - acquisition (335)	s/o	0	0	0	0	0			\$ 36
37	Apports reportés (360, 361, 362, 363)	s/o	0	0	2 665 662	---	---		2 665 662	\$ 37
38	Juste valeur des instruments financier dérivés (365)	s/o	0	0	11 562 106	0	0		11 562 106	\$ 38
39	Autres passifs (265, 270, 275, 280, 285)	Annexe 9	5 174 345	0	0	0	0		5 174 345	\$ 39
40	TOTAL DU PASSIF		150 298 472 \$	238 790 \$	1 104 356 098 \$	- \$	- \$	(521 571) \$	1 254 371 789 \$	40

SOLDES DE FONDS

41	Grévé d'affectations d'origine interne (290)	Annexe 8	7 451 162	11 519	0	0	0		7 462 681	41
42	Grévé d'affectations d'origine externe (302 FD et AF)	s/o	---	---	---	0	0			\$ 42
43	Non grevé d'affectation (295 FF)	s/o	(14 095 446)	---	---	---	---		(14 095 446)	\$ 43
44	Produits nets non transférés d'affectation d'origine interne (350 FD)	s/o	---	---	---	0	---			\$ 44
45	Produits nets non transférés d'affectation d'origine externe (355 FD)	s/o	---	---	---	0	---			\$ 45
46	Investi en immobilisations (304 FI)	s/o	---	---	(3 489 196)	---	---		(3 489 196)	\$ 46
47	TOTAL DES SOLDES DE FONDS		(6 644 284) \$	11 519 \$	(3 489 196) \$	- \$	- \$	- \$	(10 121 961) \$	47

48	TOTAL DU PASSIF ET DES SOLDES DE FONDS		143 654 187 \$	250 309 \$	1 100 866 903 \$	- \$	- \$	(521 571) \$	1 244 249 828 \$	48
----	---	--	-----------------------	-------------------	-------------------------	-------------	-------------	---------------------	-------------------------	-----------

Université du Québec (Siège social)
État des produits
de l'exercice terminé le 30 avril 2013

	Annexe et note à compléter	Fonds de fonctionnement 1	Fonds avec restrictions 2	Fonds d'immobilisations 3	Fonds de dotation (Note 1) 4	Autres fonds 5	Ajustements 6	Total 7	
1	Droits de scolarité (401)	s/o	---	---	---	---			\$ 1
2	Montants forfaitaires des étudiants étrangers (402)	s/o	---	---	---	---			\$ 2
3	Montants forfaitaires des étudiants canadiens non-résidents au Québec (403)	s/o	---	---	---	---			\$ 3
4	Cotisations des étudiants (455)	s/o	---	---	---	---			\$ 4
5	Admissions, inscriptions, amendes, frais de stage ou de supervision, etc. (450)	s/o	5 496	---	---	---			5 496 \$ 5
6	Ventes aux étudiants (461)	s/o	0	---	---	---			\$ 6
7	TOTAL DES PRODUITS PROVENANT DES ÉTUDIANTS		5 496						5 496 \$ 7
8	Subventions du Ministère (515)	Annexe 5	23 809 035	95 000	37 310 337	---	---		61 214 372 \$ 8
9	Autres subventions provinciales (405, 410, 495)	s/o	3 231 958	261 886	0	0	0		3 493 845 \$ 9
10	Subventions du gouvernement du Canada (415, 420)	s/o	0	0	39 124	0	0		39 124 \$ 10
11	Autres produits et autres aides (425, 426, 427)	s/o	(641 733)	0	24 865	0	0		(616 868) \$ 11
12	Contributions du siège social aux constituantes de l'UQ (520)	s/o	---	---	0	---	---		\$ 12
	Amortissement des apports reportés afférents aux immobilisations:								
13	Ministère (530)	s/o	---	---	465 135	---	---		465 135 \$ 13
14	Entités incluses dans le périmètre comptable du gouvernement du Québec autre que le Ministère (531)	s/o	---	---	0	---	---		\$ 14
15	Gouvernement du Canada (532)	s/o	---	---	0	---	---		\$ 15
16	Autres (533)	s/o	---	---	33 104	---	---		33 104 \$ 16
17	TOTAL DES SUBVENTIONS		26 399 260	356 886	37 872 564				64 628 711 \$ 17
18	Intérêts et dividendes (435)	s/o	949 143	0	0	0	0		949 143 \$ 18
19	Intérêts sur les avances interfonds (440)	s/o	0	0	0	0	0		\$ 19
20	Produits provenant du fonds de dotation (445)	s/o	0	0	0	---	0		\$ 20
21	Produits provenant d'une fondation (446)	s/o	0	0	0	0	0		\$ 21
22	Subventions et dons non gouvernementaux (430)	Note 1 (annexe 20)	0	0	0	0	0		\$ 22
23	Gains sur vente de placements (526)	s/o	0	0	0	0	0		\$ 23
24	Gains sur la cession d'immobilisations (525)	s/o	---	---	0	---	---		\$ 24
25	Recouvrement des coûts indirects (465)	s/o	0	---	---	---	---		\$ 25
26	Ventes externes (460)	s/o	9 810 785	1 548	0	-	0		9 812 333 \$ 26
27	Réforme comptable - Revenus relatifs à la subvention à recevoir (699)	s/o	---	---	---	---	---		\$ 27
28	Autres produits (466, 470)	Annexe 10	1 752 903	0	4 589	0	0		1 757 492 \$ 28
29	TOTAL DES PRODUITS AUTRES		12 512 831	1 548	4 589				12 518 968 \$ 29
30	TOTAL DES PRODUITS		38 917 587 \$	358 434 \$	37 877 153 \$	- \$	- \$	- \$	77 153 174 \$ 30

Université du Québec (Siège social)
État des charges
de l'exercice terminé le 30 avril 2013

	Annexe et note à compléter	Fonds de fonctionnement 1	Fonds avec restrictions 2	Fonds d'immobilisations 3	Fonds de dotation (Note 1) 4	Autres fonds 5	Ajustements 6	Total 7		
1	Masses salariales								1	
2	Direction	s/o	3 293 726	0	-	-	-	3 293 726	2	
3	Gérance	s/o	0	0	-	-	-	0	3	
4	Enseignants-chercheurs	s/o	0	0	-	-	-	0	4	
5	Chargés de cours	s/o	0	0	-	-	-	0	5	
6	Personnel associé à l'enseignement et à la recherche	s/o	0	0	-	-	-	0	6	
7	Personnel auxiliaire à l'enseignement et à la recherche	s/o	0	0	-	-	-	0	7	
8	Personnel professionnel non enseignant	s/o	4 045 780	0	-	-	-	4 045 780	8	
9	Personnel de soutien technique	s/o	1 160 843	0	-	-	-	1 160 843	9	
10	Personnel de soutien de bureau	s/o	1 191 107	0	-	-	-	1 191 107	10	
11	Personnel de métier et ouvrier	s/o	0	0	-	-	-	0	11	
12	Avantages sociaux (700)	Annexe 14	1 917 883	0	-	-	0	1 917 883	12	
13	TOTAL DES MASSES SALARIALES ET AVANTAGES SOCIAUX		11 609 339	\$	\$	\$	\$	11 609 339	13	
14	Avantages sociaux futurs (704)	s/o	(34 800)	-	-	-	-	(34 800)	14	
15	Variation de la provision pour heures supplémentaires, maladie, vacances, congés sociaux et autres avantages (701, 702, 703)	s/o	37 430	0	-	-	0	37 430	15	
16	Frais pour congés sabbatiques et d'études (705)	s/o	0	0	-	-	0	0	16	
17	Stagiaires postdoctoraux (706)	s/o	0	0	-	-	0	0	17	
18	Formation et perfectionnement (710)	s/o	70 133	546	-	-	0	70 679	18	
19	Frais de déplacement et de représentation (715, 720, 725, 730)	s/o	468 023	16 120	-	-	0	484 142	19	
20	Bourses (735)	s/o	0	0	-	-	0	0	20	
21	Subventions, cotisations et transferts (740, 871, 872)	s/o	7 460 378	262 000	39 124	0	0	7 761 502	21	
22	Fournitures et matériel (745)	s/o	202 828	0	-	-	0	202 828	22	
23	Coûts des marchandises vendues (755)	s/o	0	0	-	-	0	0	23	
24	Frais de services (760, 765, 770, 775, 780, 785, 790, 795, 800)	s/o	4 518 981	49 063	0	-	0	4 568 044	24	
25	Volumes et périodiques (750)	s/o	329 600	0	-	-	0	329 600	25	
26	Charges reliées aux terrains et aux bâtiments (805, 810, 815, 820, 826)	s/o	3 123 525	0	10 327	-	0	3 133 852	26	
27	Location de locaux et de bâtiments (840, 845)	s/o	54 086	0	-	-	0	54 086	27	
28	Location-exploitation (830)	s/o	298 528	0	-	-	0	298 528	28	
29	Transfert de coûts indirects (865)	s/o	-	0	-	-	-	0	29	
30	Pertes sur vente de placements (886)	s/o	0	0	0	0	0	0	30	
31	Biens sous le seuil de capitalisation (892)	Note 3 (annexe 20)	447 641	30 707	224 856	-	0	703 203	31	
32	Biens de nature non capitalisable (893)	Note 3 (annexe 20)	0	0	0	-	-	0	32	
33	Frais bancaires et charges d'intérêts (850, 851, 852, 853)	s/o	1 527 785	0	38 939 544	0	0	40 467 329	33	
34	Intérêts relatifs aux avances interfonds (855)	s/o	0	0	0	0	0	0	34	
35	Perte sur la cession d'immobilisations (885)	s/o	-	-	0	-	-	0	35	
36	Amortissement des immobilisations (890)	s/o	-	-	4 205 561	-	-	4 205 561	36	
37	Amortissements des autres éléments de l'actif (891)	s/o	-	-	52 631	-	-	52 631	37	
38	Autres charges (860, 870)	Annexe 10	14 808	0	1 237 719	0	0	1 252 527	38	
39	TOTAL DES AUTRES CHARGES		18 518 946	358 435	44 709 761	\$	\$	63 587 142	39	
40	Ventes internes (878)	s/o	0	0	-	-	0	0	40	
41	Variation de la juste valeur des instruments financiers dérivés (879)	s/o	0	0	994 945	0	0	994 945	41	
42	TOTAL AUTRES CHARGES AVANT ÉLÉMENTS EXTRAORDINAIRES		18 518 946	358 435	45 704 706	\$	\$	64 582 087	42	
43	Éléments extraordinaires (880)	Annexe 13	0	0	0	0	0	0	43	
44	TOTAL DES CHARGES		30 128 286	\$	358 435	\$	45 704 706	- \$	76 191 426	44
45	EXCÉDENT (INSUFFISANCE) DES PRODUITS PAR RAPPORT AUX CHARGES		8 789 301	\$	(0)	\$	(7 827 553)	- \$	961 748	45

Note 1: Dans le cadre de la méthode du report, le fonds de dotation sert uniquement à présenter les ressources détenues à titre de dotation. Ainsi, les nouvelles dotations doivent être présentées en augmentation directe du solde de fonds à la page 4 (ligne 7 "Apports reçus à titre de dotations"). Normalement, il n'y a pratiquement rien qui devrait passer par l'état des produits ou par l'état des charges.

Université du Québec (Siège social)
Évolution des soldes de fonds
de l'exercice terminé le 30 avril 2013

	Annexe à compléter	Fonds de fonctionnement 1	Fonds avec restrictions 2	Fonds d'immobilisations 3	Fonds de dotation (Note 1) 4	Autres fonds 5	Ajustements 6	Total 7	
1	SOLDE AU DÉBUT DE L'ANNÉE	(9 004 665)	11 519	(2 090 562)				(11 083 708)	1
2	Redressement des années précédentes	Annexe 11 0	0	0	0	0		\$	2
3	Solde de fonds redressé	(9 004 665)	11 519	(2 090 562)	\$	\$	\$	(11 083 708)	3
4	Produits de l'année	Annexes 1 et 3 38 917 587	358 434	37 877 153	0	0	0	77 153 174	4
5	Charges de l'année	Annexes 2 et 4 30 128 286	358 435	45 704 706	0	0	0	76 191 426	5
6	Excédent (insuffisance) des produits par rapport aux charges	8 789 301	(0)	(7 827 553)	\$	\$	\$	961 748	6
7	Apports reçus à titre de dotations	s/o						\$	7
8	Apports reçus pour le financement d'actifs non amortissables	s/o						\$	8
9	Virements d'autres soldes de fonds	Annexes 12 et 12a 0	0	6 428 920	0	0		6 428 920	9
10	Virements vers d'autres soldes de fonds	Annexes 12 et 12a 6 428 920	0	0	0	0		6 428 920	10
11	Sous-total	2 360 381	(0)	(1 398 633)	\$	\$	\$	961 748	11
12	Autres éléments des soldes de fonds:								12
13	Gains latents (pertes latentes) sur les placements disponibles à la vente	s/o						\$	13
14	Reclassement à l'état des produits et des charges des pertes réalisées (gains réalisés) sur la cession de placements disponibles à la vente	s/o						\$	14
15	Gains latents (pertes latentes) nés au cours de l'exercice sur les dérivés en couverture de flux de trésorerie	s/o						\$	15
16	Reclassement à l'état des produits et des charges des pertes (gains) sur les dérivés en couverture de flux de trésorerie	s/o						\$	16
17	Sous-total autres éléments	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	17
18	SOLDE À LA FIN DE L'EXERCICE	(6 644 284) \$	11 519 \$	(3 489 195) \$	- \$	- \$	- \$	(10 121 960) \$	18

Note 1: Dans le cadre de la méthode du report, le fonds de dotation sert uniquement à présenter les ressources détenues à titre de dotation. Ainsi, les nouvelles dotations doivent être présentées en augmentation directe du solde de fonds (ligne 7 "Apports reçus à titre de dotations"). Normalement, il n'y a pratiquement rien qui devrait passer par l'état des produits ou par l'état des charges.

Université du Québec (Siège social)
Produits par fonction - Fonds de fonctionnement
de l'exercice terminé le 30 avril 2013

Annexe 1

	Enseignement	Recherche	Soutien à l'enseignement et à la recherche	Administration	Terrains et bâtiments Détail Annexe 15	Services à la collectivité	Services aux étudiants	Entreprises auxiliaires	Ajustements	Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1 Droits de scolarité (401)	0	---	---	---	---	0	---	---			\$ 1
2 Montants forfaitaires des étudiants étrangers (402)	---	---	---	0	---	---	---	---			\$ 2
3 Montants forfaitaires des étudiants canadiens non-résidents au Québec (403)	---	---	---	0	---	---	---	---			\$ 3
4 Cotisations des étudiants (455)	---	---	---	---	---	---	0	---			\$ 4
5 Admissions, inscriptions, amendes, frais de stage ou de supervision, etc. (450)	0	0	0	5 496	0	0	0	0		5 496	5
6 Ventes aux étudiants (461)	0	0	0	0	0	0	0	0		0	\$ 6
7 Total des produits provenant des étudiants	\$ 0	\$ 0	\$ 0	5 496	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	5 496	7
8 Subventions du Ministère (515)	---	---	5 339 359	18 469 676	---	---	0	---		23 809 035	8
9 Autres subventions provinciales (405, 410, 495)	0	0	0	0	0	0	0	3 231 958		3 231 958	9
10 Subventions du gouvernement du Canada (415, 420)	0	0	0	0	0	0	0	0		0	\$ 10
11 Autres produits et aides des gouvernements autres que ceux du Québec et du Canada (425, 426, 427)	0	0	404 393	(1 307 531)	0	0	0	261 405		(641 733)	11
12 Total des subventions	\$ 0	\$ 0	5 743 752	17 162 145	\$ 0	\$ 0	\$ 0	3 493 363	\$ 0	26 399 260	12
13 Intérêts et dividendes (435)	---	---	---	931 609	---	0	0	17 534		949 143	13
14 Intérêts sur les avances interfonds (440)	0	0	0	0	0	0	0	0		0	\$ 14
15 Produits provenant du fonds de dotation (445)	---	---	---	0	---	0	0	0		0	\$ 15
16 Produits provenant d'une fondation (446)	0	0	0	0	0	0	0	0		0	\$ 16
17 Subventions et dons non gouvernementaux (430)	0	0	0	0	0	0	0	0		0	\$ 17
18 Gains sur vente de placement (526)	0	0	0	0	0	0	0	0		0	\$ 18
19 Recouvrement des coûts indirects (465)	0	0	0	0	0	0	0	0		0	\$ 19
20 Ventes externes (460)	72 359	0	579 277	453 892	102 385	0	0	8 602 873		9 810 785	20
21 Réforme comptable - Revenus relatifs à la subvention à recevoir (6999)	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	\$ 21
22 Autres produits (466, 470)	125 431	0	463 592	1 033 341	18 776	0	0	111 761		1 752 903	22
23 Total des produits autres	197 790	\$ 0	1 042 869	2 418 842	121 162	\$ 0	\$ 0	8 732 168	\$ 0	12 512 831	23
24 TOTAL DES PRODUITS	197 790 \$	- \$	6 786 622 \$	19 586 483 \$	121 162 \$	- \$	- \$	12 225 531 \$	- \$	38 917 587 \$	24

Université du Québec (Siège social)
Charges par fonction - Fonds de fonctionnement
de l'exercice terminé le 30 avril 2013

Annexe 2

	Enseignement	Recherche	Soutien à l'enseignement et à la recherche	Administration	Terrains et bâtiments Détail Annexe 15	Services à la collectivité	Services aux étudiants	Entreprises auxiliaires	Ajustements	Total		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	Masses salariales										1	
2	Direction	328 809	143 287	511 587	2 310 043	0	0	0		3 293 726	2	
3	Gérance	0	0	0	0	0	0	0	0	\$	3	
4	Enseignants-chercheurs	0	0	0	0	0	0	0	0	\$	4	
5	Chargés de cours	0	0	0	0	0	0	0	0	\$	5	
6	Personnel associé à l'enseignement et à la recherche	0	0	0	0	0	0	0	0	\$	6	
7	Personnel auxiliaire à l'enseignement et à la recherche	0	0	0	0	0	0	0	0	\$	7	
8	Personnel professionnel non enseignant	942 215	401 844	1 560 217	1 087 644	30	0	53 830		4 045 780	8	
9	Personnel de soutien technique	165 438	81 192	367 597	546 599	0	0	17		1 160 843	9	
10	Personnel de soutien de bureau	115 848	54 057	90 591	799 640	130 970	0	0		1 191 107	10	
11	Personnel de métier et ouvrier	0	0	0	0	0	0	0		\$	11	
12	Avantages sociaux (700) - Complétez l'annexe 14	320 094	141 217	537 746	881 895	25 893	0	11 038		1 917 883	12	
13	Total des masses salariales et des avantages sociaux	1 872 404	821 597	3 067 739	5 625 821	156 893	\$	\$	64 885	\$	11 609 339	13
14	Avantages sociaux futurs (704)	---	---	---	---	---	---	---	(34 800)		(34 800)	14
15	Variation de la provision heures supplémentaires, maladie, vacances, congés sociaux et autres avantages	(269 247)	118 311	185 570	(87 512)	90 308	0	0			37 430	15
16	Frais pour congés sabbatiques et d'études (705)	0	0	0	0	0	0	0	0		\$	16
17	Stagiaires Postdoctoraux (706)	0	0	0	0	0	0	0	0		\$	17
18	Formation et perfectionnement (710)	12 547	6 262	27 935	20 665	0	0	2 724		70 133	18	
19	Frais de déplacement et de représentation (715, 720, 725, 730)	62 527	13 192	69 778	289 451	7 145	0	25 929		468 023	19	
20	Bourses (735)	0	0	0	0	0	0	0		\$	20	
21	Subventions, cotisations et transferts (740, 871, 872)	2 238 713	0	262 641	2 663 987	0	0	2 295 037		7 460 378	21	
22	Fournitures et matériel (745)	2 215	1 390	17 006	53 534	22 863	0	105 820		202 828	22	
23	Coûts des marchandises vendues (755)	0	0	0	0	0	0	0		\$	23	
24	Frais de services (760, 765, 775, 780, 785, 790, 795, 800)	131 985	20 259	1 943 107	700 358	48 160	0	1 675 112		4 518 981	24	
25	Volumes et périodiques (750)	11 900	0	310 271	7 429	0	0	0		329 600	25	
26	Charges reliées aux terrains et aux bâtiments (805, 810, 815, 820, 826)	0	4 668	166 014	2 896	314 628	0	2 635 318		3 123 525	26	
27	Locations de locaux et de bâtiments (840, 845)	0	0	0	(2 896)	41 595	0	15 387		54 086	27	
28	Location-exploitation (830)	0	0	270 377	26 936	137	0	1 078		298 528	28	
29	Pertes sur vente de placements (886)	0	0	0	0	0	0	0		\$	29	
30	Biens sous le seuil de capitalisation (892)	72 359	26 034	257 221	65 208	23 863	0	2 956		447 641	30	
31	Biens de nature non capitalisable (893)	0	0	0	0	0	0	0		\$	31	
32	Frais bancaires et charges d'intérêts (850, 851, 852, 853)	0	0	429 251	1 094 656	(0)	0	3 878		1 527 785	32	
33	Intérêts relatifs aux avances interfonds (855)	0	0	0	0	0	0	0		\$	33	
34	Autres charges (860, 870)	5 495	0	0	7 150	0	0	2 163		14 808	34	
35	Total des charges autres	2 268 493	190 116	3 939 172	4 841 863	548 701	\$	\$	6 765 402	(34 800)	18 518 946	35
36	Virements interfonctions (877)	0	0	0	0	0	0	0		\$	36	
37	Ventes internes (878)	0	0	0	0	0	0	0		\$	37	
38	Variation de la juste valeur des instruments financiers dérivés (879)	0	0	0	0	0	0	0		\$	38	
39	Total avant éléments extraordinaires	4 140 896	1 011 713	7 006 911	10 467 684	705 594	\$	\$	6 830 287	(34 800)	30 128 286	39
40	Éléments extraordinaires (880)	0	0	0	0	0	0	0		\$	40	
41	TOTAL DES CHARGES	4 140 896 \$	1 011 713 \$	7 006 911 \$	10 467 684 \$	705 594 \$	- \$	- \$	6 830 287 \$	(34 800) \$	30 128 286 \$	41

Université du Québec (Siège social)
Produits par fonction - Fonds avec restrictions
de l'exercice terminé le 30 avril 2013

Annexe 3

	Enseignement	Recherche	Soutien enseignement recherche	Administration	Terrains et bâtiments	Services à la collectivité	Services aux étudiants	Entreprises auxiliaires	Ajustements	Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Subvention du Ministère (515)	95 000	0	0	0	0	0	0	0	95 000	1
2	Autres subventions provinciales (405, 410, 495)	320 000	0	0	(58 114)	0	0	0	0	261 886	2
3	Subventions du gouvernement du Canada (415, 420)	0	0	0	0	0	0	0	0	\$ 3	3
4	Autres produits et aides des gouvernements que ceux du Québec et du Canada (425, 426, 427)	0	0	0	0	0	0	0	0	\$ 4	4
5	Total des subventions	415 000	\$	\$	(58 114)	\$	\$	\$	\$	356 886	5
6	Intérêts et de dividendes (435)	0	0	0	0	0	0	0	0	\$ 6	6
7	Intérêts sur les avances interfonds (440)	0	0	0	0	0	0	0	0	\$ 7	7
8	Produits provenant du fonds de dotation (445)	0	0	0	0	0	0	0	0	\$ 8	8
9	Produits provenant d'une fondation (446)	0	0	0	0	0	0	0	0	\$ 9	9
10	Subventions et dons non gouvernementaux (430)	0	0	0	0	0	0	0	0	\$ 10	10
11	Gains sur vente de placements (526)	0	0	0	0	0	0	0	0	\$ 11	11
12	Ventes externes (460)	1 548	0	0	0	0	0	0	0	1 548	12
13	Réforme comptable - Revenus relatifs à la subvention à recevoir (699)	---	---	---	---	---	---	---	---	\$ 13	13
14	Autres produits (466, 470)	0	0	0	0	0	0	0	0	\$ 14	14
15	Total des produits autres	1 548	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	1 548	15
16	TOTAL DES PRODUITS	416 548 \$	- \$	- \$	(58 114) \$	- \$	- \$	- \$	- \$	358 434 \$	16

Université du Québec (Siège social)
Charges par fonction - Fonds avec restrictions
de l'exercice terminé le 30 avril 2013

	Enseignement 1	Recherche 2	Soutien enseignement recherche 3	Administration 4	Terrains et bâtiments 5	Services à la collectivité 6	Services aux étudiants 7	Entreprises auxiliaires 8	Ajustements 9	Total 10	
1	Masses salariales										1
2	Direction	0	0	0	0	0	0	0	0	0	\$ 2
3	Gérance	0	0	0	0	0	0	0	0	0	\$ 3
4	Enseignants-chercheurs	0	0	0	0	0	0	0	0	0	\$ 4
5	Chargés de cours	0	0	0	0	0	0	0	0	0	\$ 5
6	Personnel associé à l'enseignement et à la recherche	0	0	0	0	0	0	0	0	0	\$ 6
7	Personnel auxiliaire à l'enseignement et à la recherche	0	0	0	0	0	0	0	0	0	\$ 7
8	Personnel professionnel non enseignant	0	0	0	0	0	0	0	0	0	\$ 8
9	Personnel de soutien technique	0	0	0	0	0	0	0	0	0	\$ 9
10	Personnel de soutien de bureau	0	0	0	0	0	0	0	0	0	\$ 10
11	Personnel de métier et ouvrier	0	0	0	0	0	0	0	0	0	\$ 11
12	Avantages sociaux (700) - Complétez l'annexe 14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	\$ 12
13	Total des masses salariales et des avantages sociaux	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$ 13
14	Variation de la provision heures supplémentaires, maladie, vacances, congés sociaux et autres avantages (701, 702, 703)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	\$ 14
15	Frais pour congés sabbatiques et d'études (705)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	\$ 15
16	Stagiaires postdoctoraux (706)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	\$ 16
17	Formation et perfectionnement (710)	546	0	0	0	0	0	0	0	0	546 17
18	Frais de déplacement et de représentation (715, 720, 725, 730)	6 041	0	10 079	0	0	0	0	0	0	16 120 18
19	Bourses (735)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	\$ 19
20	Subventions, cotisations et transferts (740, 871, 872)	259 000	0	3 000	0	0	0	0	0	0	262 000 20
21	Fournitures et matériel (745)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	\$ 21
22	Coûts des marchandises vendues (755)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	\$ 22
23	Frais de services (760, 765, 770, 775, 780, 785, 790, 795, 800)	20 602	0	28 460	0	0	0	0	0	0	49 063 23
24	Volumes et périodiques (750)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	\$ 24
25	Charges reliées aux terrains et aux bâtiments (805, 810, 815, 820, 826)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	\$ 25
26	Location de locaux et de bâtiments (840, 845)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	\$ 26
27	Location exploitation (830)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	\$ 27
28	Transfert de coûts indirects (865)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	\$ 28
29	Pertes sur vente de placements (886)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	\$ 29
30	Biens sous le seuil de capitalisation (892)	30 707	0	0	0	0	0	0	0	0	30 707 30
31	Biens de nature non capitalisable (893)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	\$ 31
32	Frais bancaires et charges d'intérêts (850, 851, 852, 853)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	\$ 32
33	Intérêts relatifs aux avances interfonds (855)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	\$ 33
34	Autres charges (860, 870)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	\$ 34
35	Total des charges autres	316 895	\$	41 539	\$	\$	\$	\$	\$	\$	358 435 35
36	Virements interfonctions (877)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	\$ 36
37	Ventes internes (878)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	\$ 37
38	Variation de la juste valeur des instruments financiers dérivés (879)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	\$ 38
39	Total avant éléments extraordinaires	316 895	\$	41 539	\$	\$	\$	\$	\$	\$	358 435 39
40	Éléments extraordinaires (880)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	\$ 40
41	TOTAL DES CHARGES	316 895	- \$	41 539	\$	- \$	- \$	- \$	- \$	- \$	358 435 \$ 41

Nom de l'Université : UNIVERSITÉ DU QUÉBEC - SIÈGE SOCIAL

Numéro de l'Université : 978012

ÉTAT DU TRAITEMENT

2012-2013

APPROUVÉ PAR LE COMITÉ EXÉCUTIF DE L'ASSEMBLÉE DES GOUVERNEURS

Date : 21-10-2013

Administrateurs : Sylvie Beauchamp
Alc G

Nom de l'université : Université du Québec - Siège social

Numéro de l'université : 978012

Année financière : 2012-2013

1. PERSONNEL DE DIRECTION SUPÉRIEURE

		Valeur des composantes du traitement assujetties à l'impôt (en \$)					
Nom, prénom	Fonction	Salaire de base	Autres éléments de traitement	Indemnité de départ accordées ⁽¹⁾	Somme reçue d'une fondations ou d'une personne morale	Temps complet (nombre de mois dans la fonction)	Temps partiel (en % du temps plein)
Beauchamp, Sylvie	Présidente	198 584 \$	3 062 \$			12,00	
Boucher, Isabelle	Vice-présidente à l'administration	158 243 \$	302 \$			11,83	
Roy, André G.	Secrétaire général	178 727 \$	3 266 \$			12,00	
Sauvageau, Lyne	Vice-présidente enseignement et recherche	158 867 \$	2 357 \$			12,00	

(1) La valeur monétaire des droits d'indemnité de départ détenus et non exercés pendant l'année 2012-2013 apparaît en note complémentaire à l'état du traitement.

Nom de l'université : Université du Québec - Siège social

Numéro de l'université : 978012

Année financière : 2012-2013

2. AUTRES CATÉGORIES DE PERSONNEL DE DIRECTION

		Valeur des composantes du traitement assujetties à l'impôt (en \$)		
Catégorie de personnel	Effectif total (*) de la catégorie	Étendue du traitement	Salaire de base	Autres éléments de traitement
Personnel de direction	18,3491	Le plus élevé	144 320 \$	3 078 \$
		Moyenne	123 355 \$	2 371 \$
		Le moins élevé	95 852 \$	557 \$

(*) En équivalence au temps complet; le calcul de la moyenne implique une référence au traitement versé.

Nom de l'université : Université du Québec - Siège social

Numéro de l'université : 978012

Année financière : 2012-2013

3. VALEUR MONÉTAIRE NON VÉRIFIÉE DES ALLOCATIONS ET DES FRAIS REMBOURSÉS

Personnel de direction supérieure		Valeur des allocations et des frais remboursés (en \$)	
Nom et prénom	Fonction	Nombre de mois dans la fonction	Valeur en (\$)
Beauchamp, Sylvie	Présidente	12,00	16 929 \$
Boucher, Isabelle	Vice-présidente à l'administration	11,83	4 284 \$
Roy, André G.	Secrétaire général	12,00	11 410 \$
Sauvageau, Lyne	Vice-présidente enseignement et recherche	12,00	13 958 \$
Autres catégories de personnel de direction	Étendue des frais remboursés	Effectif (*)	Valeur en (\$)
Personnel de direction	Le plus élevé		12 269 \$
	Moyenne	18,3491	950 \$
	Le moins élevé		366 \$

(*) S'applique aux personnes qui ont perçu des remboursements de frais ou d'allocations; ne s'applique pas autrement.

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC - SIÈGE SOCIAL

NOTES COMPLÉMENTAIRES À L'ÉTAT DE TRAITEMENT

En vertu de la Loi sur l'Université du Québec, plus particulièrement du règlement général 6 : « Ressources humaines », Annexe 6.A, « Protocole des cadres supérieurs », les conditions de travail sont définies comme suit :

- 3.2 Après quatre (4) années successives de mandat, il acquiert la sécurité d'emploi (et non de fonction), sans diminution de traitement. À moins d'une décision contraire du Conseil d'administration de l'établissement ou du Comité exécutif de l'Université du Québec en ce qui concerne les cadres supérieurs de l'Université du Québec, il bénéficie des dispositions relatives à la révision de la courbe de rémunération des cadres tel que prévu au programme de rémunération des cadres adopté par l'Assemblée des gouverneurs. Il est régi par les mêmes conditions s'il quitte pour un poste autre qu'un poste de cadre supérieur.
- 3.3 Il bénéficie d'un congé de perfectionnement, d'une durée d'une année, après quatre (4) années de mandat continues, sans diminution de traitement mais avec réintégration selon les termes du paragraphe 3.2. Le montant de toute subvention et de toute bourse de perfectionnement tenant lieu de traitement est déduit du traitement ainsi accordé pendant le congé. Il bénéficie des frais afférents au perfectionnement reconnus aux professeurs conformément aux politiques et pratiques en vigueur dans son établissement. Le Comité exécutif de l'Université du Québec détermine les conditions relatives aux frais afférents au perfectionnement de ses cadres supérieurs. Tout congé de perfectionnement accordé en vertu du « Programme de mobilité des cadres supérieurs » est réputé être un congé de perfectionnement au sens du présent paragraphe.
- 3.5 Le cadre supérieur qui, après quatre (4) années de mandat continues, quitte l'Université du Québec ou l'un de ses établissements et renonce aux avantages énoncés aux paragraphes 3.2 et 3.3 du présent article, a droit à une prime de séparation équivalente à une année de traitement (...).

Valeur pécuniaire des droits d'indemnité de départ détenus et non exercés 2012-2013

Personnel de direction supérieure (en fonction)	Droits d'indemnité de départ détenus et non exercés
Beauchamp, Sylvie	198 584 \$
Roy, André G.	178 727 \$

Performance et perspectives de développement à l'Université du Québec

**Ce rapport est suivi des statistiques réseau
et par établissement**

SOMMAIRE

Créé par le gouvernement du Québec en 1968, le réseau de l'Université du Québec comprend dix établissements universitaires:

- l'Université du Québec à Montréal (UQAM)
- l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR)
- l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC)
- l'Université du Québec à Rimouski (UQAR)
- l'Université du Québec en Outaouais (UQO)
- l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT)
- l'Institut national de la recherche scientifique (INRS)
- l'École nationale d'administration publique (ENAP)
- l'École de technologie supérieure (ÉTS)
- La Télé-université (TÉLUQ)

Conformément à la mission d'accessibilité qui leur a été confiée par le législateur, les établissements du réseau offrent de la formation universitaire dans près de 60 villes et municipalités du Québec. Ils sont également présents sur la scène internationale par leurs activités d'enseignement et de recherche. De nombreux partenariats, établis par leurs professeurs-chercheurs, permettent également aux établissements de demeurer à l'avant-garde des développements scientifiques et d'offrir des programmes, des cours et des cheminements qui répondent aux besoins du monde d'aujourd'hui.

Ensemble, les dix établissements du réseau de l'Université du Québec représentent une force vive. Selon les données les plus récentes disponibles, en 2011-2012 ils ont collectivement bénéficié de revenus de recherche de sources gouvernementales et privées totalisant 297 395 080 \$. Au 31 décembre 2012, ils avaient décerné 558 020 diplômes. À l'automne 2012, 95 721 étudiants y étaient inscrits, dont 20 164 nouvellement inscrits au premier cycle et près de 5 850 étudiants internationaux provenant de 109 pays. Quelque 6 736 employés réguliers, dont 2 635 enseignants, leur permettent d'offrir plus de 750 programmes aux trois cycles d'études. De la centaine de programmes offerts en partenariat par les universités québécoises, près de soixante-quinze pour cent impliquent les établissements du réseau de l'Université du Québec et près de la moitié leur sont exclusifs.

Au cours des quatre dernières décennies, les établissements du réseau ont ainsi clairement démontré leur engagement envers leur mission d'accessibilité à l'enseignement supérieur, de développement scientifique du Québec et de développement de ses régions.

*

* * *

Conformément à la *Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire*, l'Université du Québec soumet le bilan de sa contribution à l'enseignement supérieur pour l'année universitaire 2012-2013 au ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie ainsi qu'aux membres de la Commission de la culture et de l'éducation.

Ce bilan fait état des éléments suivants :

- la durée des études et l'accès au diplôme;
- l'encadrement des étudiants;
- les activités de recherche.

Comme prévu dans la Loi, les perspectives de développement de l'Université viennent compléter ce bilan.

I. AVANT-PROPOS

L'Université du Québec, une organisation vivante et en pleine évolution

Au cours des dernières années, l'Université du Québec s'est donné une nouvelle vision qui reflète l'évolution du réseau et des besoins des établissements. C'est ainsi que lors de la Commission de planification d'octobre 2011, un modèle d'intervention comportant les trois engagements suivants a été adopté :

- **soutenir** la collaboration et la concertation, entre autres à travers les instances, comités et groupes de travail réseau;
- **conjuguer** les efforts et les moyens, grâce au partage des connaissances, des pratiques et des outils pour la réalisation de projets collectifs;
- **déployer** une expertise de pointe pour alimenter la réflexion des dirigeants, cadres et professionnels des établissements et pour offrir conseil et services à valeur ajoutée.

Au-delà des activités courantes, lesquelles sont présentées dans ce rapport, cette approche a été particulièrement mise à profit en 2012-2013 dans le cadre des rencontres thématiques préparatoires au Sommet et lors du Sommet sur l'enseignement supérieur qui s'est tenu les 25 et 26 février 2013. Ainsi, en collaboration étroite avec les établissements du réseau, les équipes de l'Université du Québec ont produit à la demande du ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie (MESRST) deux mémoires, dont un portant sur l'accessibilité et la participation aux études universitaires et l'autre sur la contribution des établissements au développement scientifique et régional sur l'ensemble du territoire québécois. En plus de ces contributions, l'Université du Québec a également alimenté le débat en présentant des pistes de réflexion et en produisant des capsules qui ont été diffusées sur un site Web élaboré spécialement pour cette occasion (<http://somet.uquebec.ca/>). Les principaux constats qui y ont été présentés sont les suivants :

- l'accès et la participation aux études universitaires constituent de formidables leviers de développement et d'épanouissement d'une société. Il importe que cette accessibilité soit considérée dans toutes ses composantes : sociale, financière, géographique et académique;

- l'étudiant universitaire d'aujourd'hui présente un cheminement moins linéaire et son projet d'études s'inscrit dans un contexte de vie plus complexe qui exige des ressources adaptées à son parcours universitaire;
- l'offre de formation délocalisée pour les établissements du réseau de l'Université du Québec s'inscrit dans une perspective d'accessibilité géographique et de participation aux études;
- nourrir et accroître les capacités d'apprentissage de tous ses citoyens est un devoir des sociétés et une priorité pour tous les établissements du réseau de l'Université du Québec; ainsi, l'adoption de droits de scolarité modulés selon les universités ou les disciplines limiterait l'accessibilité aux études universitaires à plusieurs groupes de la population;
- chaque université maximise son apport à la société québécoise en misant sur ses caractères distinctifs, en adaptant son rôle à son milieu d'ancrage; en ce sens la variété des modèles universitaires représente un atout indéniable pour le Québec;
- les trois composantes de la mission universitaire (l'enseignement, la recherche-création, les services à la collectivité) sont indissociables;
- l'excellence en recherche n'est pas liée à la taille de l'établissement et ne se limite pas aux facultés de médecine; de plus, l'évaluation par les pairs demeure le meilleur rempart pour en assurer la qualité;
- l'enseignement supérieur est un investissement. Un financement adéquat est essentiel pour assurer une formation de qualité avec les ressources professorales en nombre suffisant;
- et finalement, l'internationalisation des universités concourt à une meilleure formation des étudiants et plus globalement à l'ouverture du Québec sur le monde.

L'Université du Québec a aussi appuyé la mise en place d'un organisme intermédiaire entre le Ministère et les universités (qui sera en principe le Conseil national des universités) et de la simplification de la reddition de comptes pour qu'elle devienne plus stratégique (avec, entre autres, la production d'une carte heuristique sur la reddition de comptes).

Quelques développements de nature opérationnelle à souligner

Sur un plan plus opérationnel, l'Université du Québec a fait face à la coupure de sa subvention de fonctionnement en raison des compressions budgétaires annoncées par le MESRST applicables à toutes les universités pour les années financières 2012-2013 et 2013-2014. L'Université du Québec a également ajusté ses dépenses administratives afin de répondre aux dispositions prévues dans la *Loi mettant en œuvre certaines dispositions du discours sur le budget du 30 mars 2010 et visant le retour à l'équilibre budgétaire en 2013-2014 et la réduction de la dette*.

Les travaux nécessaires à l'intégration des données financières des établissements du réseau de l'Université du Québec au périmètre comptable du gouvernement du Québec nécessitent toujours des efforts récurrents importants. De même, l'identification des opérations entre les parties liées aux fins de la consolidation de ces données demeure un exercice exigeant. Un suivi rigoureux de ces opérations est effectué et des outils de travail visant à les simplifier ont été développés et sont révisés au besoin. C'est ainsi que l'Université du Québec arrive à répondre aux exigences gouvernementales en matière de reddition de comptes financière.

Le Centre de services communs de l'Université du Québec a complété le déploiement du système d'administration des finances, des immobilisations et des ressources humaines SAFIRH dans dix établissements qui ont pris part à son développement, dont l'École Polytechnique affiliée à l'Université de Montréal. Grâce à ce projet, ces universités se sont dotées d'un système intégré de gestion administrative tout en respectant le niveau des ressources internes qu'elles souhaitaient y affecter. Le projet de développement et d'implantation de SAFIRH, qui s'est étalé sur cinq années, est évalué à moins de 25 000 000 \$ pour les dix établissements.

Un mandat d'audit interne sur le processus de déclaration des populations étudiantes visant à s'assurer de la conformité et de l'intégrité des données de l'établissement jusqu'au MESRST a été effectué. Il s'avère que le système développé et maintenu par l'Université du Québec est efficace pour la déclaration des effectifs étudiants au MESRST. Afin de répondre à une autre préoccupation des établissements à l'effet d'avoir accès aux données permettant la préparation des budgets et des états financiers, le rapport d'audit suggérait d'augmenter la fréquence de transmission des fichiers étudiants. Cette recommandation a été mise en place dès l'été 2013.

Par ailleurs, la priorisation des activités informatiques du siège social est désormais réalisée selon une approche de gestion de portefeuille s'appuyant sur la méthode MAREVA (Méthode pour l'Analyse et la Remontée de la Valeur) pour l'attribution des priorités. Cette méthode d'analyse des projets informatiques développée par l'administration française fait intervenir plusieurs dimensions de la valeur d'un projet telles que sa nécessité, ses risques et ses bénéfices pour l'organisation et ses clients.

Finalement, le regroupement d'achats de faible volume de logiciels à utilisation pédagogique pour les seules fins d'enseignement, tels que les logiciels d'analyse statistique SPSS ou SAS, a généré des économies d'échelle de près de 750 000 \$ pour la seule année 2012-2013, montant obtenu en comparant les prix négociés pour le réseau par rapport aux prix que chaque établissement aurait pu obtenir individuellement.

Le système collectif SAFIRH, l'approche de gestion des activités informatiques du siège social par portefeuille ainsi que le service d'achats regroupés du Centre de services communs s'inscrivent en droite ligne avec les objectifs poursuivis par la *Loi sur la gouvernance et la gestion des ressources informationnelles des organismes publics et des entreprises du gouvernement*.

II. DURÉE DES ÉTUDES ET ACCÈS AU DIPLÔME (ARTICLE 4.6, ALINÉAS 1 ET 2)

Le rapport soumis par chaque établissement de l'Université du Québec contient les informations relatives à la durée des études et à l'accès au diplôme de ses étudiants. L'Université du Québec leur fournit les données nécessaires de façon automatisée et les soutient dans leurs analyses du cheminement étudiant en mettant à leur disposition des tableaux sur mesure.

De plus, à titre de membre du *Consortium for Student Retention Data Exchange (CSRDE)*, l'Université du Québec a pris part, encore cette année, à l'enquête sur la persévérance aux études de baccalauréat à temps complet. Elle a également maintenu sa participation au *Annual Symposium on Student Retention* du CSRDE. L'analyse des rapports du CSRDE indique que l'Université du Québec se positionne toujours avantageusement dans le contexte nord-américain en ce qui a trait au taux d'obtention du diplôme de ses étudiants, qui se situe au-dessus de 70 %.

III. ENCADREMENT DES ÉTUDIANTS ET DES ÉTUDIANTES (ARTICLE 4.6, ALINÉA 3)

L'Université du Québec tient à contribuer au maintien d'un environnement favorable à la réussite des étudiants du réseau et à leur accès au diplôme. À cet effet, elle appuie notamment les établissements dans la définition et la mise en œuvre de stratégies de soutien à l'apprentissage. Ainsi, le Fonds de développement académique du réseau (FODAR) est un élément important mis à la disposition des établissements pour assurer le soutien financier de leurs actions collectives.

En 2012-2013, plusieurs projets et initiatives ont été l'objet d'une attention particulière:

- **Déploiement de *PROSPERE*, une démarche de soutien à la réussite étudiante**

PROSPERE (PROfil de Succès PERsonnel des Études) est une démarche de sensibilisation aux conditions de réussite élaborée à partir d'un outil diagnostique informatisé. Cet outil vise à identifier les forces et les faiblesses des étudiants et à les orienter vers les ressources disponibles pour améliorer leurs chances de succès. L'outil informe également les directions de programme de la situation de leurs étudiants, leur permettant ainsi de mettre en place des mesures de soutien adaptées à leurs besoins.

L'outil diagnostique est proposé aux trimestres d'automne et d'hiver à tous les établissements qui offrent des programmes de baccalauréat et de maîtrise.

- **Réussite et persévérance dans l'enseignement postsecondaire**

L'Université du Québec est responsable du Consortium d'animation sur la persévérance et la réussite en enseignement supérieur (CAPRES) qui exerce une mission de diffusion d'information et d'animation auprès des milieux de recherche et de pratique dans les réseaux universitaire et collégial québécois. Dans la foulée du colloque sur l'accessibilité aux études postsecondaires qu'il a tenu à l'automne 2010, le CAPRES s'est activé à la préparation d'un livre portant sur les mêmes enjeux en Amérique du Nord et en Europe. Une vingtaine de chercheurs et d'acteurs en

enseignement supérieur ont accepté de contribuer à cet ouvrage qui est paru au printemps 2013.

Après dix années d'existence, le CAPRES a en outre souhaité élargir son champ d'action vers le transfert de connaissance. À cet effet, une réflexion sur ses modes de diffusion et d'animation est en cours et un nouveau site Web est en préparation.

À l'automne 2012, le CAPRES a de plus obtenu une subvention d'une année du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport pour effectuer un projet de recherche sur les nouvelles populations en situation de handicap dans les universités. Le projet comprend trois parties : un inventaire comparé, une plateforme de référence et l'animation des milieux concernés. Bien que le volet d'animation soit planifié, les activités ne se tiendront qu'à l'automne 2013.

Depuis 2010, une communauté de pratique en réussite étudiante est également en place au sein du réseau de l'Université du Québec. Elle regroupe des professionnels travaillant dans différents services de soutien à l'apprentissage et à la réussite. Ce lieu d'échange et de réflexion vise plus particulièrement à favoriser l'enrichissement des pratiques d'intervention de ses membres en matière de réussite étudiante. En 2012-2013, les travaux ont essentiellement porté sur les approches méthodologiques en lien avec la réussite étudiante.

Enfin, depuis 2012, un sous-comité du Comité des études de cycles supérieurs et de la recherche a été créé pour effectuer un travail de réflexion sur les perspectives d'intervention communes pour améliorer la réussite et diminuer la durée des études supérieures. Le Sous-comité sur la réussite aux cycles supérieurs travaille ainsi à la structuration et au pilotage de projets auxquels participent tous les établissements du réseau de l'Université du Québec. Ces projets visent à mettre en place des interventions en lien avec des dimensions reconnues pour être favorables à la réussite et à la réduction de la durée des études, à savoir : la préparation et la sélection des étudiants, la structure des programmes, l'encadrement et le soutien, la socialisation à la recherche et le financement.

- **Analyse des données de l'enquête ICOPE portant sur les conditions de poursuite des études des étudiants de l'Université du Québec**

Les enquêtes ICOPE (Indicateurs de CONditions de Poursuite des Études), mises en place au début des années 90, tracent le profil de la population étudiante à son entrée à l'université, suivent son évolution et ses besoins au fil des ans et soutiennent sa réussite par une collecte récurrente d'information. Ces enquêtes couvrent différentes caractéristiques étudiantes sur le plan académique et sociodémographique, sur leurs conditions de vie, leur état de préparation, leur motivation face aux études, leurs liens avec le marché du travail, etc.

La validation et le codage des données de la plus récente enquête ICOPE (cueillette à l'automne 2011) étant maintenant complétés, les premières analyses ont été effectuées. Elles ont entre autres servi pour étayer différents dossiers, comme les mémoires présentés lors des rencontres préparatoires au Sommet sur l'enseignement supérieur portant sur l'accessibilité et la qualité de l'enseignement.

Les enquêtes ICOPE révèlent que les établissements de l'Université du Québec comptent près de 60 % d'étudiants de première génération universitaire, 25 % d'étudiants assumant des responsabilités parentales, 5 % d'étudiants se sentant limités dans leurs apprentissages en raison d'un problème de santé ou d'un déficit fonctionnel, 32 % d'étudiants jugeant leur situation financière précaire, 70 % d'étudiants occupant un emploi et près de 30 % d'étudiants ayant choisi leur établissement en raison de sa proximité.

- **Participation à l'enquête *National Survey of Student Engagement***

L'Université du Québec a pris part à l'enquête *National Survey of Student Engagement (NSSE)* du printemps 2011, menée simultanément dans 751 universités américaines, canadiennes et québécoises auprès des étudiants du baccalauréat. Les résultats de cette enquête ont été utilisés dans le cadre des analyses servant à positionner les établissements de l'Université du Québec par rapport aux autres universités québécoises et canadiennes.

- **Contribution à l'amélioration de l'accessibilité financière aux études**

Au printemps 2013, le CAPRES a diffusé sur son site Web une bibliographie commentée sur l'accessibilité financière aux études postsecondaires. Le document présente des références bibliographiques et des résumés d'études québécoises, canadiennes, américaines et européennes; ainsi qu'une webographie et une présentation de certains sites recensés.

- **Participation à l'enquête *Canadian Graduate and Professional Student Survey***

À l'hiver 2013, les établissements de l'Université du Québec ont participé à l'enquête du *Canadian Graduate and Professional Student Survey* réalisée auprès des étudiants à la maîtrise et au doctorat. Cette enquête rejoint une quarantaine d'universités québécoises et canadiennes. Elle porte sur la satisfaction des étudiants relativement à la formation reçue, à l'encadrement, ainsi que par rapport aux ressources que l'université leur offre. Un rapport d'analyse des résultats de cette enquête sera produit pour l'ensemble du réseau ainsi que pour chacun de ses établissements.

- **Poursuite du Programme de développement des compétences informationnelles**

Un groupe de travail, auquel participe l'ensemble des établissements du réseau, contribue à mettre en place des outils et des ressources dans le but de favoriser les bonnes pratiques en matière de recherche et d'utilisation de l'information par les enseignants universitaires et les étudiants.

Au cours de l'année 2012-2013, un rapport préparé à l'intention des gestionnaires des bibliothèques a dressé un état de situation sur le rôle du bibliothécaire-formateur. Cette analyse présente une synthèse réflexive s'appuyant sur de multiples sources d'information ainsi que sur les expériences professionnelles des bibliothécaires. Plusieurs initiatives ont découlé de ce rapport : ainsi, un site Web destiné à informer et guider les étudiants dans leur production d'affiches scientifiques, à l'aide entre autres de gabarits, a été construit. Un second site Web destiné aux enseignants universitaires a été conceptualisé afin de permettre la création de formations

documentaires à la carte, selon les besoins de chacun. Enfin, un espace de partage de contenus de formations a été rendu accessible pour l'ensemble des bibliothécaires désirant déposer ou réutiliser du matériel déjà développé par des collègues universitaires.

Par ailleurs, par la voie de « Tribune CI », lieu de rencontre virtuel visant à soutenir le partage de connaissances relatives au développement des compétences informationnelles (outils, pratiques, réflexions, etc.), une vingtaine de textes ont été publiés en cours d'année. De plus en plus populaire, « Tribune CI » a pu élargir son cercle d'auteurs, jusque-là principalement composé de professionnels de l'information de l'Université du Québec, en accueillant des collaborateurs d'autres bibliothèques universitaires et collégiales. Entre juillet 2012 et juin 2013, « Tribune CI » a été visité plus de 17 000 fois.

Finalement, un projet de recherche a été mis sur pied afin d'évaluer la qualité des pratiques actuelles en matière de formations documentaires. Un comité de pilotage ainsi qu'un comité de travail ont été formés afin de diriger et de réaliser ce projet qui s'étalera principalement du mois de septembre 2013 au mois de mars 2015.

- **Poursuite des activités de soutien à l'enseignement et à l'apprentissage**

Le Groupe d'intervention en innovation pédagogique (GRIIP) comprend vingt membres qui agissent à titre de conseillers pédagogiques, de professeurs, de responsables des études ou de doyens dans les établissements de l'Université du Québec. Ceux-ci partagent leurs approches et documentent des pistes d'actions pour permettre de relever les défis communs chez les équipes qui œuvrent dans le soutien pédagogique à l'enseignement. Deux sous-comités de travail ont été créés afin de démarrer des chantiers communs portant sur, d'une part, l'évaluation des modalités pédagogiques en place dans les établissements du réseau et, d'autre part, la formation des nouveaux enseignants de niveau universitaire.

De plus, le Portail du soutien à la pédagogie universitaire (<http://pedagogie.uquebec.ca>) continue d'être alimenté. Une section dédiée à l'approche-programme a été ajoutée afin d'orienter les équipes qui souhaitent adopter ce modèle.

En 2012-2013, le bulletin mensuel *Le Tableau* a été publié à huit reprises. Différents thèmes ont été traités dont l'intégrité académique, la motivation des étudiants et l'adaptation pédagogique aux étudiants dyslexiques. Cette publication facilite le partage d'expériences entre enseignants de niveau universitaire. Les abonnés au bulletin augmentent de mois en mois. Au printemps 2013, 155 personnes étaient abonnées via courriel, 360 via Twitter et 158 via Facebook.

- **Savoir Affaires : Développer les compétences entrepreneuriales des étudiants de cycles supérieurs**

Pilotés par les établissements du réseau de l'Université du Québec et réalisés de concert avec des partenaires régionaux, la formule *Savoir Affaires* vise à générer des occasions d'affaires réalistes et adaptées au tissu entrepreneurial des régions du Québec.

Ils misent sur une alliance novatrice entre le savoir spécialisé d'étudiants de cycles supérieurs et l'expérience concrète d'acteurs du milieu entrepreneurial. Cette façon de faire ne connaît pas d'équivalent ailleurs au Canada. Les Savoir Affaires sont des événements porteurs et rassembleurs autour desquels le milieu universitaire ainsi que les secteurs privé et public s'unissent et font équipe au nom du développement régional.

La deuxième édition du Savoir Affaires s'est déroulée du 27 janvier au 1^{er} février 2013 à Drummondville, au Centre-du-Québec, grâce au soutien de nombreux partenaires (publics et privés). Cette initiative innovante a été organisée sous l'égide de l'Université du Québec, de l'Université du Québec à Trois-Rivières, de la Société de développement économique de Drummondville, de l'Association régionale de développement économique du Centre-du-Québec et de Frappier Tandem +, et ce en collaboration avec tous les établissements du réseau.

Résultat d'une alliance entre le savoir et l'entrepreneuriat, la première expérience Savoir Affaires Mauricie a permis de mettre à profit l'expertise de 51 étudiants de cycles supérieurs des établissements du réseau de l'Université du Québec afin de les impliquer dans une démarche de diversification économique et de dynamisation sur tout le territoire du Centre-du-Québec. Plus d'une centaine d'entrepreneurs ont été mobilisés, soutenus par des intervenants socio-économiques (CLD, SADC, etc.) et gouvernementaux, afin de faire valoir leur expérience terrain et d'explorer de nouveaux potentiels régionaux. Le leadership entrepreneurial et le savoir spécialisé se sont ainsi conjugués afin de générer des résultats concrets dans des secteurs à fort potentiel pour la région. Près d'une trentaine de pistes de solutions, d'occasions d'affaires et de projets structurants ont ainsi été documentés au cours de la semaine.

Couronnée de succès, cette activité s'est clôturée avec la remise de méritas et de bourses à différentes équipes d'étudiants. Les projets gagnants ont été sélectionnés par un jury en fonction de leur originalité et de leur fort potentiel de diversification économique et de dynamisation de la région. Pour assurer des retombées significatives à l'événement, une ressource a par ailleurs été assignée au suivi de la démarche.

- **Bonification du soutien au développement des programmes d'études**

En 2010-2011, une analyse des dossiers de projets de nouveaux programmes soumis par l'Université du Québec à la Commission d'évaluation des projets de programmes a été réalisée. Ces travaux ont permis à l'Université du Québec de développer une série d'outils offrant la possibilité aux personnes impliquées dans le développement de nouveaux programmes d'études, de mieux comprendre les exigences des organismes intervenant dans le processus d'assurance qualité des programmes, de guider la rédaction des dossiers de projets de nouveaux programmes et de disposer de repères clairs pour prévoir et suivre le cheminement de ces dossiers.

Les résultats de ces travaux ont plus récemment été complétés par une analyse du cheminement des mêmes dossiers au Comité des programmes universitaires du MESRST. Ces nouvelles analyses ont contribué à enrichir les outils déjà développés. Le dépôt d'informations sur un site intranet et la tenue d'activités de formation permettent une diffusion des résultats des travaux auprès des personnes concernées.

Le cheminement conduisant à l'évaluation et à l'appropriation de programme est ainsi clairement balisé.

Sur la base de cette expertise, l'Université du Québec est régulièrement sollicitée afin de soutenir les établissements dans leurs stratégies de développement de nouveaux programmes et dans l'élaboration de leur dossier de présentation des projets.

- **Appui à l'évaluation des programmes d'études**

Au cours de la dernière année, l'Université du Québec a continué à déployer son expertise en évaluation des programmes conjoints. Après l'évaluation de la maîtrise en gestion de projet, programme offert conjointement par cinq établissements du réseau, les évaluations des programmes conjoints de doctorat en développement régional (UQAC-UQAR) et de doctorat en philosophie (UQAM-UQTR) ont récemment débuté.

Cet ajout d'expertise a permis de proposer aux établissements du réseau un processus d'évaluation plus spécifique aux programmes conjoints. Ce processus se veut un complément aux politiques d'évaluation périodique des programmes des établissements.

Les travaux avec la communauté de pratique réunissant les professionnels du réseau qui interviennent dans l'évaluation périodique des programmes de formation se sont par ailleurs poursuivis. Au cours de la dernière année, en plus de continuer à faciliter le partage d'expertise au sein des évaluateurs de programmes, elle a organisé une formation sur l'analyse qualitative et les principaux logiciels utilisés.

- **Amélioration de l'accessibilité aux ressources des bibliothèques**

Les bibliothèques ont poursuivi le développement de services pour les appareils mobiles, en rendant disponibles les fonctions de renouvellement des prêts et de réservations de documents prêtés depuis l'interface mobile du catalogue.

- **Appui à la qualité de la vie étudiante**

La qualité de la vie étudiante représente un levier essentiel pour l'intégration et la réussite des étudiants, tant au plan individuel que social et académique. À une époque marquée par la diversité de la population étudiante et des parcours d'études, les équipes des services aux étudiants sont constamment confrontées à des problématiques nouvelles.

Au printemps 2012, le réseau de l'Université du Québec a organisé un colloque sur les services aux étudiants, une première dans son histoire. Cette rencontre a réuni quelque 120 participants autour de questions jugées importantes, qu'il s'agisse de l'offre de services en contexte de changement, du soutien au métier d'étudiant, de l'appropriation des nouveaux outils de communication, de l'accueil des étudiants étrangers, de l'émergence des étudiants en situation de handicap et de ceux confrontés à la détresse psychologique. Fort de ce succès, un comité est maintenant à l'œuvre pour organiser celui du printemps 2014.

À l'automne 2012, les préoccupations des établissements quant au nombre croissant d'étudiants en situation de handicap non visible ont donné lieu à la création d'un Groupe de travail sur les étudiants en situation de handicap émergents. Formé de directeurs des services aux étudiants et de doyens des études de premier cycle, ce groupe de travail prépare un rapport dans le but de définir les responsabilités des établissements à l'égard de l'intégration des populations émergentes.

Afin de soutenir les professionnels et les responsables de la gestion du dossier des étudiants étrangers (accueil et intégration) dans les établissements du réseau de l'Université du Québec, une communauté de pratique a été mise en place en 2010. Ce lieu de partage de pratiques permet aux intervenants d'échanger sur différentes thématiques. Lors des deux rencontres tenues en 2012-2013, il a notamment été question d'accueil des étudiants étrangers, d'impôts et d'assurances. Des discussions sur les modes de communication à mettre en place avec les étudiants étrangers ont aussi eu lieu.

IV. LES ACTIVITÉS DE RECHERCHE

- **Soutien à la mise en place de projets communs structurants : Fonds de développement académique du réseau**

Le Fonds de développement académique du réseau (FODAR) a pour objectif d'appuyer des orientations stratégiques pour le développement du réseau de l'Université du Québec en matière de formation et de recherche. Ainsi, en plus de soutenir les activités liées à l'enseignement, tout particulièrement en matière de réussite étudiante, le FODAR supporte des projets de recherche émergents ou prioritaires des établissements du réseau. Des améliorations ont été apportées à la gestion administrative de ce programme afin que celui-ci réponde davantage aux besoins des établissements de l'Université du Québec.

En 2012-2013, le FODAR disposait d'une enveloppe d'environ 1,9 M\$, cofinancée par l'Université du Québec et ses établissements, pour soutenir des projets interétablissements répartis dans trois volets :

- **Volet I** : Actions stratégiques en formation, recherche et création
(1 413 157 \$ versés à 28 projets)

Ce volet vise à soutenir la mise en place de projets collectifs structurants pour le développement académique des établissements participants. Dans la mesure du possible, les autres établissements du réseau doivent aussi pouvoir profiter des retombées de ces projets. Le volet I du FODAR appuie également des projets dans des domaines ou des secteurs jugés stratégiques pour l'ensemble du réseau, projets auxquels tous les établissements conviennent de s'associer.

À titre d'exemple, en 2012-2013 les trois initiatives suivantes ont bénéficié du financement du FODAR dans le cadre de ce volet :

- *Utilisation des technologies de l'information et de la communication pour favoriser la recherche collaborative entre les chercheurs des universités du Québec en neurosciences cognitives (81 645 \$)*

Coordonné par l'UQAM, et réunissant deux autres établissements (UQTR, UQO), ce projet permet de regrouper les chercheurs des établissements qui œuvrent en neurosciences et en neuropsychologie autour d'une plateforme collaborative, qui constitue un milieu unique d'échanges et de collaborations. Cette plateforme favorise l'émergence de projets novateurs dans des secteurs tels que les neurosciences développementales, les neurosciences cognitives, sociales et affectives, la santé environnementale et la santé mentale. Elle met également en commun des ressources techniques facilitant l'analyse de données de neuro-imagerie. Ces ressources seront facilement accessibles à tous les usagers et serviront en appui à la formation des étudiants. Les ressources incluront du personnel de recherche qualifié, et feront appel aux technologies de l'information et de la communication.

- *Quels enseignements et apprentissages de la géographie, de l'histoire et de l'éducation à la citoyenneté (GHEC) au primaire, dix ans après l'implantation du programme de formation de l'école québécoise? (60 000 \$)*

Conduit par l'UQTR, en collaboration avec l'UQAM, l'UQAC, l'UQAR, l'UQO et l'UQAT, ce projet vise à faciliter l'échange et la recherche concertée entre les didacticiens québécois en collaboration avec le milieu scolaire, et à dresser un portrait exploratoire de la situation de l'enseignement et de l'apprentissage de la géographie, de l'histoire et de l'éducation à la citoyenneté (GHEC), par le partage de recherches et de réflexions s'y rapportant. Il vise à mener ou à compléter des opérations de recherche jugées prioritaires par les chercheurs, ciblant diverses problématiques.

- *Action concertée pour développer des services personnalisés destinés aux étudiants en situation de handicap et pour soutenir les acteurs de la communauté universitaire dans une visée inclusive (87 060 \$)*

Mené par l'UQO en collaboration avec l'UQAM et l'UQAC, ce projet a pour objectif de soutenir les établissements collaborateurs dans le développement de services spécialisés aux étudiants en situation de handicap par la mise en place de mesures d'accompagnement et d'accommodements, tout en appuyant l'ensemble des acteurs de la communauté universitaire. Cette action concertée est accompagnée d'une recherche-action collaborative qui vise à évaluer l'effet de chacune des modalités mises en place. Les résultats de cette recherche permettront de guider le développement de ce type de services dans d'autres établissements du réseau.

- **Volet II :** Communauté scientifique réseau (CSR)
(180 330 \$ versés à 19 projets)

Ce volet vise, pour sa part, à soutenir les activités de développement et de partage d'expertises réseau. À cette fin, il couvre les frais de déplacement et de séjour de professeurs, chercheurs, professionnels et étudiants provenant de plusieurs établissements du réseau de l'Université du Québec. À titre d'exemple, les deux projets suivants ont été soutenus dans le cadre de ce volet, en 2012-2013 :

- o *Développement et amélioration de la formation donnée dans le cadre des baccalauréats en enseignement au secondaire au moyen d'une communauté de pratique* (3 900 \$)

Ce projet, conduit en parallèle à l'évaluation périodique des programmes d'enseignement au secondaire, visait à documenter les pratiques dans les universités afin d'améliorer les programmes et à mettre en place une communauté de pratique réunissant les responsables de programme dans le cadre d'un colloque. Le projet aura permis de mettre en commun des résultats, d'échanger sur les pratiques et d'envisager une diffusion éventuelle des résultats afin d'élargir la communauté de pratique. De plus, les responsables des évaluations des programmes d'enseignement disposeront d'une documentation étoffée pour proposer d'éventuelles modifications.

- o *Réseau de partage de pratiques et d'expertises sur l'approche-programme en formation universitaire* (12 995 \$)

L'activité a permis à des professeurs et à des professionnels du réseau de l'Université du Québec de partager des pratiques en cours dans leur établissement en matière d'implantation de l'approche-programme dans des programmes d'études de 1^{er}, 2^e et 3^e cycles. Il s'agissait également de partager les expertises développées dans ce domaine, notamment dans le cadre d'activités de recherche. Les rencontres de ce groupe complètent les travaux déjà amorcés sur l'élaboration d'un guide d'implantation sur l'approche programme en formation universitaire qui sera utilisé dans les établissements du réseau impliqués dans le projet, soit l'UQAM, l'UQTR, l'UQAR, l'ÉTS et la TÉLUQ.

- **Volet III :** Soutien aux programmes conjoints
(367 800 \$ versés à 17 programmes, soit 8 de doctorat, 6 de maîtrise et 1 de baccalauréat)

Ce volet vise à soutenir le fonctionnement de programmes offerts conjointement par des établissements du réseau de l'Université du Québec. Le financement sert à couvrir les dépenses propres à ce type de gestion. L'enveloppe disponible contribue au soutien et à l'organisation d'activités réseau auxquelles participent les professeurs et les étudiants. Qu'il s'agisse de colloques, de séminaires, de cours ou de sortie sur le terrain, ces activités permettent un enrichissement de la formation et de la recherche par une mise en commun des ressources.

- **Soutien au développement de la recherche**

Afin de répondre aux attentes des bureaux de la recherche, différentes actions relatives au développement de la recherche se sont poursuivies en 2012-2013.

Ainsi, les établissements continuent d'être régulièrement informés des possibilités de financement à l'aide du site *Esp@ce recherche-crédation* et de son bulletin *Flash*. Un relevé des consultations indique d'ailleurs que plus de 2600 requêtes ont été effectuées par les abonnés sur le site entre octobre 2012 et mars 2013.

Par ailleurs, la démarche entreprise auprès du Fonds de recherche Québec – Société et culture afin de rehausser la performance des établissements aux concours des organismes subventionnaires, a été complétée. En effet, pour chacun des programmes de bourses et de subventions, il s'agissait de mener des entrevues auprès des chargés de programmes pour documenter la composition des comités d'évaluation, leur rôle, les directives qui leur sont données, les attentes implicites derrière chacun des critères d'évaluation et la manière optimale de répondre à chacune des rubriques des formulaires à remplir. Les informations recueillies sont colligées dans des documents qui sont ensuite transmis aux établissements. Elles sont par ailleurs validées chaque année auprès du personnel du Fonds afin de prendre connaissance des modifications qui peuvent y être apportées pour les concours suivants et selon le cas, des versions corrigées des documents sont alors réacheminées aux établissements. Les démarches entreprises auprès du Fonds de recherche Québec – Nature et technologies se sont poursuivies afin de pouvoir y rencontrer les chargés de programme.

Le système d'Inventaire du financement de la recherche (IFR) a fait l'objet de développements sur deux fronts principaux au cours de la dernière année. D'une part, un travail a été amorcé visant à intégrer l'UQAM au système ce qui permettra de faciliter la gestion des projets de recherche interétablissements, mais surtout de bénéficier désormais de données exhaustives concernant la recherche effectuée au sein des établissements du réseau de l'Université du Québec. D'autre part, un comité directeur de l'IFR, composé d'un représentant de chacun des établissements du réseau, a été mis sur pied afin d'orienter son développement vers un système plus complet de gestion et d'exploitation des données de la recherche.

Bénéficiant d'une subvention FODAR, le projet de collaboration entre le réseau de l'Université du Québec et le Centre interuniversitaire québécois sur les statistiques sociales (CIQSS) a pu se poursuivre. Ce projet permet aux professeurs, professionnels et étudiants de l'UQAC, l'UQAR, l'UQAT, l'UQO, l'UQTR, l'ENAP, l'ÉTS et de la TÉLUQ d'accéder à distance aux microdonnées de l'Institut de la statistique du Québec et de consulter gratuitement celles de Statistique Canada. Elle leur permet également d'avoir accès à des programmes de formation sur les statistiques sociales et de bénéficier d'un accompagnement personnalisé par les conseillers et analystes du CIQSS. À cet effet d'ailleurs, une formation spécifiquement conçue et destinée aux responsables des données numériques des établissements du réseau de l'Université du Québec a été organisée au cours de l'année. Aussi des rencontres d'information sur le potentiel des bases de microdonnées détaillées et sur les services accessibles par le CIQSS ont eu lieu à l'UQAC, l'UQAR, l'ENAP, l'UQTR, l'UQAT et la TÉLUQ. Enfin, des étudiants et des professeurs ont pu également participer aux écoles d'été organisées par le CIQSS.

- **Soutien au développement des compétences professionnelles du personnel des bureaux de la recherche**

Les doyens ayant réitéré leur volonté que leur personnel des bureaux de la recherche ou de la valorisation puisse obtenir de l'information, participer à des activités de formation et soit « réseauté », un sondage a été transmis aux membres de la communauté ValoRIST afin de préciser leurs besoins d'échanges et de connaissances. Les discussions se sont également poursuivies afin de statuer sur la conversion de la structure du site Web.

- **Réseau québécois en innovation sociale**

Créé en 2005 à l'initiative de l'Université du Québec et du ministère du Développement économique, de l'Innovation et de l'Exportation, le projet Réseau québécois en innovation sociale (RQIS) est un lieu permettant la rencontre des divers acteurs de l'innovation sociale, la mise en commun et le transfert de leurs savoirs et expériences. Il vise à la fois à accroître leurs capacités et à renforcer la présence de l'innovation sociale au Québec.

Au cours de la dernière année, le RQIS est passé du stade de projet à celui d'organisme indépendant grâce, entre autres, au support constant que lui a octroyé l'Université du Québec au fil des ans. Devenu un carrefour de partage, de mobilisation des savoirs et des expériences, le RQIS contribue à faire de l'innovation sociale un levier indispensable au développement du Québec. L'Université du Québec demeure d'ailleurs un acteur majeur de cette organisation.

V. PERSPECTIVES DE DÉVELOPPEMENT

Comme mentionné précédemment, l'Université du Québec s'est récemment donné une nouvelle vision en matière d'orientation de services qui reflète d'une part l'évolution du réseau et, d'autre part, les besoins actuels et futurs des établissements.

Les événements de la dernière année ont démontré l'efficacité et la pertinence de ce modèle collectif d'intervention en permettant, par exemple, la production d'analyses et de contenus de qualité qui reflétaient la réalité des établissements. Ces interventions ont eu un réel impact et ont contribué à livrer un message structurant pour le Québec.

Cette expertise unique de l'Université du Québec continuera d'être mise à profit d'abord au bénéfice des établissements, mais également dans les travaux découlant du Sommet sur l'enseignement supérieur et des Assises nationales de la recherche et de l'innovation.

Des actions concertées visant le développement de l'enseignement et de la recherche seront par ailleurs mises de l'avant, notamment pour promouvoir un meilleur accès aux fonds de recherche, pour favoriser la réussite des étudiants aux cycles supérieurs et pour déployer des systèmes d'information stratégique encore plus performants.

VI. ENJEUX PRIORITAIRES POUR LES PROCHAINES ANNÉES

Au-delà des initiatives en cours de réalisation par l'Université du Québec et ses établissements, différents enjeux requerront une attention particulière dans les années à venir:

- **Intervention interordres visant l'accès aux études et la persévérance des étudiants de première génération**

Au cours des derniers mois, l'Université du Québec a coordonné la préparation d'un projet de collaboration entre neuf établissements collégiaux et universitaires des régions de l'Abitibi-Témiscamingue, de Rimouski et du Saguenay-Lac-St-Jean portant sur les étudiants de première génération, à savoir des étudiants dont les parents ne sont allés ni au collège ni à l'université. L'objectif général du projet est de doter les établissements participants d'un modèle d'intervention en faveur de l'accès aux études et de la persévérance de ces étudiants. Ce modèle mise sur les collaborations interordres et intersectorielles et il cible des moments charnières du cheminement scolaire de ces étudiants où des formes particulières de soutien sont nécessaires. L'approche privilégiée dans ce projet consiste à expérimenter et à évaluer de nouvelles mesures d'intervention régionale ou à adapter des mesures existantes pour répondre plus adéquatement aux besoins spécifiques des étudiants de première génération, en lien avec la valorisation des études, les compétences académiques et la persévérance dans leur cheminement scolaire. Les établissements participants, qui accueillent actuellement ces étudiants en très grand nombre, partagent le besoin de mettre en commun leurs connaissances et leurs expériences afin d'intervenir de manière plus concertée auprès d'eux. Ce projet a fait l'objet d'une demande de subvention au concours 2013-2014 du Programme de collaboration Universités – Collèges du MESRST. Au mois de juillet 2013, la demande recevait une réponse favorable du Ministère. L'Université du Québec a été désignée comme établissement fiduciaire et coordonnateur de ce projet qui se déroulera sur une période de deux ans.

- **Reconnaissance des acquis et des compétences**

L'Université du Québec étend son action en matière de reconnaissance des acquis de formation et expérientiels dans le droit-fil de sa mission d'accessibilité et de soutien à la réussite des étudiants. Le Groupe de réflexion et d'action sur la reconnaissance des acquis (GRAC) a défini un cadre technique général à partir duquel a été développé un système informatique de soutien à la reconnaissance des acquis scolaires, extrascolaires et de l'expérience. Au cours de la prochaine année, les démarches se poursuivront pour assurer l'implantation de cette plateforme de reconnaissance des acquis dans les établissements de l'Université du Québec et pour alimenter les discussions en vue d'un financement adéquat de la reconnaissance des acquis, levier essentiel à un réel développement à ce chapitre.

- **Qualité de l'expérience étudiante et réussite**

L'Université du Québec continuera d'accorder à l'expérience étudiante une toute première importance, estimant que la réussite académique, professionnelle et sociale de l'étudiant en dépend en bonne partie. De concert avec les acteurs concernés dans son réseau d'établissements (décanats des études, programmes, centres d'aide à la réussite, etc.), elle identifiera et soutiendra la mise en œuvre de mesures appropriées

pour faire en sorte que cette expérience soit de la plus haute qualité possible, à tous les cycles d'études, mais surtout aux cycles supérieurs où des besoins encore plus importants sont constatés.

Les services aux étudiants jouent un rôle essentiel dans l'accueil et l'intégration des étudiants, étant pour une majorité un des premiers points de contact à l'arrivée, voire pour toute la durée des études. Au cours des prochaines années, ils seront même de plus en plus sollicités en raison de l'arrivée d'étudiants confrontés à des problématiques particulières. Les personnes provenant d'autres pays, celles en situation de handicap, celles qui ont à concilier les études avec le travail et la famille, ou encore les personnes en situation de détresse psychologique sont parmi les principaux cas de figure qui caractérisent l'université d'aujourd'hui. Consciente de ses responsabilités, l'Université du Québec entend donc porter une attention particulière à la réussite de ces étudiants.

Un soin attentif sera également porté à l'accompagnement des nouveaux enseignants afin de les outiller adéquatement pour offrir une formation de qualité aux étudiants. Les projets en cours permettront aux enseignants du réseau de l'Université du Québec de mieux répondre aux besoins variés des étudiants tout en assurant de hauts standards en matière de formation.

- **Systèmes de gestion et d'information**

L'Université du Québec a amorcé des travaux d'architecture informationnelle visant à améliorer la connaissance fine de ses processus, de ses systèmes, de ses données et des liens qui existent entre eux. Les résultats de ces travaux permettront de mieux faire face aux exigences actuelles de reddition de comptes, qui se sont faites de plus en plus nombreuses et complexes au cours des dernières années.

En matière de systèmes de gestion et d'information, l'Université du Québec poursuit ses efforts pour le développement, la mise en place, le maintien et l'amélioration de systèmes partagés ou centralisés. Au cours de la prochaine année, il s'attardera tout particulièrement aux nouveaux besoins des établissements en matière de gestion de la recherche.

- **Gestion administrative et financière**

L'Université du Québec continue de prendre les moyens nécessaires pour faire face aux exigences applicables à sa situation particulière, principalement en raison de son intégration au périmètre comptable gouvernemental, et pour soutenir les établissements du réseau en matière de gestion administrative et financière, notamment par l'amélioration continue de systèmes et d'outils informatisés.

Les enjeux qui mobiliseront l'essentiel des efforts de l'Université du Québec pour la prochaine année concernent principalement :

- La mise en application des mesures proposées par le MESRST pour atténuer les impacts des compressions budgétaires exigées pour 2012-2013 et 2013-2014, notamment en regard de la méthodologie relative aux exigences permettant la libération de la subvention conditionnelle;

- La préparation à l'éventualité de la production de rapports financiers trimestriels requis en vertu de l'intégration de l'Université du Québec et des établissements du réseau au périmètre comptable gouvernemental ;
- Les suites à donner aux différents chantiers issus du Sommet sur l'enseignement supérieur.

La persévérance et la durée des études à l'Université du Québec

Statistiques Réseau

**Les programmes de baccalauréat
(Cohortes de l'automne 2005 et 2006)**

**Les programmes de maîtrise
(Cohortes de l'automne 2005 et 2006)**

**Les programmes de doctorat
(Cohortes de l'automne 2003 et 2004)**

Table des matières

Notes méthodologiques	1
Légende des tableaux	3
Statistiques pour l'année courante	4
Baccalauréat	5
Maîtrise	8
Doctorat.....	9
Résultats complémentaires	10
Baccalauréat	11
Maîtrise	14
Doctorat.....	15

Notes méthodologiques

Ce document vous présente les statistiques sur l'accès au diplôme et la durée des études pour l'ensemble des établissements du réseau de l'Université du Québec. Pour faciliter les comparaisons, les statistiques de l'année en cours sont présentées en parallèle avec celles de l'an passé (statistiques complémentaires).

Pour l'année courante, les données publiées sont celles de la cohorte de l'automne 2006 pour les programmes de baccalauréat, de même que pour les programmes de maîtrise et celles de la cohorte de l'automne 2004 pour les programmes de doctorat. Dans tous les cas, la situation décrite est celle observée à l'automne 2012, soit six ans après la première inscription dans le programme pour les baccalauréats et les programmes de maîtrise, puis huit ans pour les programmes de doctorat. Ces périodes d'observation vont au-delà des durées normalement prescrites et devraient être suffisamment longues pour donner un bon portrait de la situation relative à l'accès au diplôme et à la durée des études dans ces différents genres de programmes. Notons que les cohortes analysées sont formées de l'ensemble des nouveaux inscrits, c'est-à-dire des étudiants qui s'inscrivent pour la première fois dans un programme d'études à l'automne 2006 ou à l'automne 2004 selon le cas et ce, peu importe qu'il s'agisse de leur première inscription ou non dans l'établissement.

Les résultats complémentaires sur l'accès au diplôme et la durée des études, décrivant la situation observée à l'automne 2011, sont ceux de la cohorte de l'automne 2005 pour les programmes de baccalauréat et de maîtrise, puis ceux de la cohorte de l'automne 2003 pour les doctorats.

Les tableaux de résultats sont présentés par domaine d'études et, dans le cas des programmes de baccalauréat, une distinction supplémentaire selon le régime d'études à l'entrée, temps complet ou temps partiel, est effectuée. Pour l'année courante, les taux de diplomation apparaissant dans les tableaux de résultats tiennent compte des diplômes émis jusqu'à maintenant, dont le dernier trimestre d'études n'excède pas l'automne 2012 (et l'automne 2011, pour les résultats complémentaires). Ils comprennent autant les étudiants ayant obtenu le diplôme du programme initial (associé à l'entrée dans la cohorte), que ceux qui sont diplômés d'un autre programme du même genre que le programme initial. Par exemple, un étudiant qui aurait débuté un programme de baccalauréat (ex. : baccalauréat en chimie) pour ensuite changer pour un autre programme de baccalauréat (ex. : baccalauréat en mathématiques) et en obtenir le diplôme serait comptabilisé dans le taux de diplomation global pour le baccalauréat. Les diplômés d'un autre programme d'un autre genre que celui de la cohorte de départ (ex. : diplômés d'un certificat dans le cas d'une cohorte de baccalauréat) seront comptabilisés dans une catégorie à part. Cependant, pour les suivis à la maîtrise, les étudiants inscrits ou diplômés d'un programme de niveau supérieur à la maîtrise au terme de la période d'observation de six ans sont comptabilisés dans le taux de diplomation ; ceci permet de prendre en considération les passages accélérés au doctorat.

Deux mesures pour la durée des études, exprimées en nombre de trimestres, sont proposées dans les tableaux. La première, correspondant à la colonne intitulée « Durée », donne la durée complète des études, c'est-à-dire le nombre de trimestres écoulés entre l'entrée dans le programme initial et la dernière présence dans ce programme ou dans tout autre programme d'études, incluant les trimestres d'absence autorisée. La seconde mesure, qui correspond à la colonne intitulée « Présence » (ou Prés.), réfère au nombre de trimestres où l'étudiant a été inscrit dans le programme initial ou dans un autre depuis son entrée. C'est donc l'équivalent de « Durée » sans les trimestres d'absence. Dans les deux cas, le calcul s'arrête avec la fin de la période d'observation, soit l'automne 2012 pour les données courantes et l'automne 2011 pour les données complémentaires.

Il est à noter que les programmes de doctorat de premier cycle sont inclus dans les statistiques sur les programmes de baccalauréat.

Note importante

Certains programmes sont extensionnés d'un établissement hors du réseau de l'Université du Québec qui émet le diplôme. L'information concernant l'accès au diplôme pour les étudiants de ces programmes n'étant pas disponible, il est donc impossible de distinguer les étudiants qui ont obtenu leur diplôme de ceux qui ont quitté l'établissement sans obtenir de diplôme. Comme cette situation affecte le taux de diplomation des domaines d'études dont ces programmes font partie, nous avons fait le choix d'exclure ces programmes des statistiques. C'est également le cas de quelques programmes du réseau, en gestion conjointe, pour lesquels les données ne nous permettent pas de rattacher à l'établissement d'accueil les diplômes décernés aux étudiants.

La liste des exclusions suivantes correspond à celles que nous avons considérées au fil des ans. Il est possible que certains de ces programmes ne soient pas concernés par les statistiques publiées dans le présent rapport.

PROGRAMMES EXCLUS	ÉTABLISSEMENT UQ	ÉTABLISSEMENT PARTICIPANT	DOMAINE D'ÉTUDES
Baccalauréat en ingénierie	UQAT	École polytechnique	Sciences appliquées
Baccalauréat en génie des mines (première année)	UQAT	École polytechnique	Sciences appliquées
Baccalauréat en génie civil (deux premières années)	UQAT	École polytechnique	Sciences appliquées
Baccalauréat en sciences (réadaptation)	UQAC	Université McGill	Sciences de la santé
Maîtrise en psychoéducation	UQTR, UQO, UQAT	Université de Sherbrooke	Sciences de l'éducation
Maîtrise en sciences cliniques	UQAT	Université de Sherbrooke	Sciences de la santé
Maîtrise en linguistique (profil recherche)	UQAC	Université Laval	Lettres
Maîtrise en médecine expérimentale	UQAC	Université Laval	Sciences de la santé
Maîtrise en sciences biomédicales	UQTR	Université de Montréal	Sciences pures
Maîtrise en service social	UQAT	Université de Montréal	Sciences humaines
Maîtrise en éducation spécialisée	UQTR, UQO, UQAT	Université de Sherbrooke	Sciences de l'éducation
Maîtrise en théologie pratique	UQAC	Université de Montréal	Sciences humaines
Maîtrise en génie minéral	UQAT	École polytechnique	Sciences appliquées
Maîtrise ès sciences appliquées en physiothérapie	UQAC	Université McGill	Sciences de la santé
Maîtrise en analyse et gestion urbaines	ÉNAP, INRS	UQAM	Sciences de l'administration
Maîtrise ès sciences (techn. de l'information) (ÉTI)	INRS, UQAM, TÉLUQ,	ÉTS	Sciences appliquées

PROGRAMMES EXCLUS	ÉTABLISSEMENT UQ	ÉTABLISSEMENT PARTICIPANT	DOMAINE D'ÉTUDES
Doctorat en théologie pratique	UQAC	Université de Montréal	Sciences humaines
Doctorat en sciences biomédicales	UQTR	Université de Montréal	Sciences pures
Doctorat en sciences cliniques	UQAT	Université de Sherbrooke	Sciences de la santé
Doctorat en relations industrielles	UQO	Université Laval	Sciences de l'administration

Légende des tableaux

Dans les tableaux, les libellés des types de cheminement ont dû être abrégés pour que les résultats de chaque analyse puissent être présentés sur une seule page. Afin d'assurer une bonne interprétation des données, il est recommandé de consulter la légende ci-dessous, qui définit ces abréviations.

LIBELLÉ ABRÉGÉ	LIBELLÉ ENTIER (DÉFINITION)
Dip. prog init	Diplômé du programme initial (programme auquel l'étudiant était inscrit à son entrée dans la cohorte)
Dip. AP même G	Diplômé d'un autre programme du même genre que celui du programme initial
Dip. Ins. NS	Diplômé ou inscrit à un programme de niveau supérieur (pour les cheminements à la maîtrise seulement)
Dip. AP autre G	Diplômé d'un programme d'un autre genre que celui du programme initial (excluant les programmes de niveau supérieur dans le cas des cheminements à la maîtrise)
Actif prog init	Actif dans le programme initial (étudiant qui chemine toujours dans le programme initial ou qui en est temporairement absent)
Actif AP	Actif dans un autre programme (étudiant qui est inscrit dans un autre programme ou qui est temporairement absent de cet autre programme, incluant les absences d'un programme de niveau supérieur dans le cas des cheminements à la maîtrise)
Abandon	Abandon (étudiant qui ne s'est pas inscrit depuis plus de six trimestres consécutifs dans l'établissement à l'étude)

Accès au diplôme et durée des études

**Statistiques pour l'année courante
Situation observée à l'automne 2012**

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	424	79,7	8,2	7,4	256	58,3	9,5	7,8	938	64,0	11,4	10,4	1681	61,8	8,7	7,1	124	46,6	9,1	7,1	75	78,9	9,8	8,6
Dip. AP même G	15	2,8	14,5	11,7	29	6,6	13,0	10,6	84	5,7	12,5	10,1	206	7,6	12,5	9,5	24	9,0	11,9	9,2	3	3,2	14,7	10,0
Sous-total	439	82,5	8,5	7,5	285	64,9	9,9	8,1	1022	69,7	11,5	10,4	1887	69,3	9,2	7,4	148	55,6	9,6	7,5	78	82,1	10,0	8,7
Dip. AP autre G	2	0,4	12,0	6,5	8	1,8	6,6	4,4	10	0,7	9,1	6,3	66	2,4	6,8	4,8	5	1,9	8,0	4,8	1	1,1	7,0	7,0
Sous-total	2	0,4	12,0	6,5	8	1,8	6,6	4,4	10	0,7	9,1	6,3	66	2,4	6,8	4,8	5	1,9	8,0	4,8	1	1,1	7,0	7,0
Actif prog init	18	3,4	17,5	9,6	10	2,3	17,0	12,0	80	5,5	17,5	12,6	96	3,5	16,3	10,0	14	5,3	16,9	8,4	1	1,1	19,0	14,0
Actif AP	8	1,5	18,4	8,9	19	4,3	17,2	8,1	42	2,9	17,2	10,4	78	2,9	17,3	7,9	11	4,1	16,6	8,5	2	2,1	16,0	12,5
Sous-total	26	4,9	17,8	9,3	29	6,6	17,1	9,4	122	8,3	17,4	11,9	174	6,4	16,8	9,0	25	9,4	16,8	8,4	3	3,2	17,0	13,0
Abandon	65	12,2	3,8	3,1	117	26,7	3,7	2,9	312	21,3	3,6	3,0	594	21,8	4,0	3,1	88	33,1	3,3	2,6	13	13,7	4,7	3,7
Sous-total	65	12,2	3,8	3,1	117	26,7	3,7	2,9	312	21,3	3,6	3,0	594	21,8	4,0	3,1	88	33,1	3,3	2,6	13	13,7	4,7	3,7
Total	532	100,0	8,4	7,1	439	100,0	8,7	6,7	1466	100,0	10,3	8,9	2721	100,0	8,5	6,5	266	100,0	8,1	5,9	95	100,0	9,5	8,1

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	1446	66,3	11,2	8,9	1041	61,6	8,7	7,3	362	59,7	9,2	7,3					6347	63,5	9,7	8,1
Dip. AP même G	150	6,9	12,1	9,3	152	9,0	9,9	8,0	27	4,5	13,2	9,8					690	6,9	11,9	9,3
Sous-total	1596	73,1	11,3	8,9	1193	70,5	8,8	7,4	389	64,2	9,5	7,5					7037	70,4	9,9	8,2
Dip. AP autre G	28	1,3	8,9	6,5	57	3,4	7,6	5,6	19	3,1	6,1	4,3					196	2,0	7,4	5,3
Sous-total	28	1,3	8,9	6,5	57	3,4	7,6	5,6	19	3,1	6,1	4,3					196	2,0	7,4	5,3
Actif prog init	80	3,7	16,4	10,4	62	3,7	16,5	10,1	27	4,5	16,3	9,4					388	3,9	16,7	10,6
Actif AP	59	2,7	17,6	8,5	39	2,3	17,3	7,4	10	1,7	17,1	7,0					268	2,7	17,3	8,4
Sous-total	139	6,4	16,9	9,6	101	6,0	16,8	9,0	37	6,1	16,5	8,7					656	6,6	17,0	9,7
Abandon	419	19,2	4,0	3,2	340	20,1	3,9	2,9	161	26,6	4,3	3,4					2109	21,1	3,9	3,1
Sous-total	419	19,2	4,0	3,2	340	20,1	3,9	2,9	161	26,6	4,3	3,4					2109	21,1	3,9	3,1
Total	2182	100,0	10,2	7,8	1691	100,0	8,3	6,5	606	100,0	8,4	6,4					9998	100,0	9,1	7,2

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2013. Établissements : UQAM, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, ÉTS, TÉLUQ

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	125	45,1	11,8	10,3	5	6,9	11,4	9,4	37	24,7	9,8	8,2	228	39,9	9,9	8,1	15	26,3	9,5	7,5	5	41,7	12,0	10,4
Dip. AP même G	2	0,7	17,0	10,5	2	2,8	16,5	14,0	7	4,7	10,1	7,3	16	2,8	11,3	9,0	2	3,5	5,5	5,0	2	16,7	14,0	11,0
Sous-total	127	45,8	11,9	10,3	7	9,7	12,9	10,7	44	29,3	9,9	8,1	244	42,7	10,0	8,2	17	29,8	9,0	7,2	7	58,3	12,6	10,6
Dip. AP autre G	1	0,4	16,0	5,0	4	5,6	11,5	8,3	5	3,3	8,6	6,6	15	2,6	6,6	5,5	2	3,5	10,0	7,0				
Sous-total	1	0,4	16,0	5,0	4	5,6	11,5	8,3	5	3,3	8,6	6,6	15	2,6	6,6	5,5	2	3,5	10,0	7,0				
Actif prog init	40	14,4	18,2	10,3	7	9,7	18,0	10,7	18	12,0	17,6	11,6	51	8,9	17,1	10,1	7	12,3	18,4	11,7	1	8,3	19,0	13,0
Actif AP	11	4,0	16,6	6,6	3	4,2	15,7	7,3	11	7,3	17,5	6,6	33	5,8	16,8	6,8	8	14,0	17,1	9,8				
Sous-total	51	18,4	17,8	9,5	10	13,9	17,3	9,7	29	19,3	17,6	9,7	84	14,7	17,0	8,8	15	26,3	17,7	10,7	1	8,3	19,0	13,0
Abandon	98	35,4	2,6	2,1	51	70,8	2,5	1,9	72	48,0	3,5	2,6	228	39,9	3,3	2,5	23	40,4	3,3	2,3	4	33,3	3,3	3,0
Sous-total	98	35,4	2,6	2,1	51	70,8	2,5	1,9	72	48,0	3,5	2,6	228	39,9	3,3	2,5	23	40,4	3,3	2,3	4	33,3	3,3	3,0
Total	277	100,0	9,7	7,3	72	100,0	6,1	4,2	150	100,0	8,3	5,7	571	100,0	8,3	5,9	57	100,0	9,0	6,1	12	100,0	10,0	8,3

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	84	22,4	10,8	8,6	128	18,4	9,9	8,1	24	26,7	8,3	6,2	1	100,0	1,0	1,0	652	28,4	10,3	8,5
Dip. AP même G	10	2,7	14,3	10,9	23	3,3	10,7	8,6	2	2,2	14,0	10,5					66	2,9	11,7	9,1
Sous-total	94	25,1	11,1	8,8	151	21,8	10,0	8,2	26	28,9	8,8	6,5	1	100,0	1,0	1,0	718	31,2	10,5	8,6
Dip. AP autre G	3	0,8	14,7	6,7	36	5,2	10,1	5,6	7	7,8	6,9	4,6					73	3,2	9,3	5,8
Sous-total	3	0,8	14,7	6,7	36	5,2	10,1	5,6	7	7,8	6,9	4,6					73	3,2	9,3	5,8
Actif prog init	80	21,3	17,4	10,3	94	13,5	17,2	8,6	9	10,0	17,8	11,3					307	13,4	17,4	9,9
Actif AP	23	6,1	17,3	7,5	36	5,2	17,1	5,3	4	4,4	19,0	8,5					129	5,6	17,1	6,7
Sous-total	103	27,5	17,4	9,7	130	18,7	17,2	7,7	13	14,4	18,2	10,5					436	19,0	17,3	9,0
Abandon	175	46,7	3,4	2,5	377	54,3	4,1	2,5	44	48,9	3,2	2,3					1072	46,6	3,5	2,4
Sous-total	175	46,7	3,4	2,5	377	54,3	4,1	2,5	44	48,9	3,2	2,3					1072	46,6	3,5	2,4
Total	375	100,0	9,3	6,1	694	100,0	8,1	4,9	90	100,0	7,2	4,9	1	100,0	1,0	1,0	2299	100,0	8,5	5,7

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2013. Établissements : UQAM, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, ÉTS, TÉLUQ

La diplomation et la durée des études

Université du Québec, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années

LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit											
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	549	67,9	9,1	8,1	261	51,1	9,6	7,8	975	60,3	11,3	10,3	1909	58,0	8,9	7,2	139	43,0	9,1	7,2	80	74,8	9,9	8,7								
Dip. AP même G	17	2,1	14,8	11,6	31	6,1	13,3	10,8	91	5,6	12,4	9,9	222	6,7	12,4	9,5	26	8,0	11,4	8,9	5	4,7	14,4	10,4								
Sous-total	566	70,0	9,2	8,2	292	57,1	10,0	8,1	1066	66,0	11,4	10,3	2131	64,7	9,3	7,5	165	51,1	9,5	7,4	85	79,4	10,2	8,8								
Dip. AP autre G	3	0,4	13,3	6,0	12	2,3	8,3	5,7	15	0,9	8,9	6,4	81	2,5	6,8	4,9	7	2,2	8,6	5,4	1	0,9	7,0	7,0								
Sous-total	3	0,4	13,3	6,0	12	2,3	8,3	5,7	15	0,9	8,9	6,4	81	2,5	6,8	4,9	7	2,2	8,6	5,4	1	0,9	7,0	7,0								
Actif prog init	58	7,2	17,9	10,0	17	3,3	17,4	11,5	98	6,1	17,5	12,4	147	4,5	16,6	10,0	21	6,5	17,4	9,5	2	1,9	19,0	13,5								
Actif AP.	19	2,3	17,4	7,6	22	4,3	17,0	8,0	53	3,3	17,3	9,6	111	3,4	17,2	7,5	19	5,9	16,8	9,0	2	1,9	16,0	12,5								
Sous-total	77	9,5	17,8	9,4	39	7,6	17,2	9,5	151	9,3	17,4	11,4	258	7,8	16,8	9,0	40	12,4	17,1	9,3	4	3,7	17,5	13,0								
Abandon	163	20,1	3,0	2,5	168	32,9	3,4	2,6	384	23,8	3,6	2,9	822	25,0	3,8	2,9	111	34,4	3,3	2,6	17	15,9	4,4	3,5								
Sous-total	163	20,1	3,0	2,5	168	32,9	3,4	2,6	384	23,8	3,6	2,9	822	25,0	3,8	2,9	111	34,4	3,3	2,6	17	15,9	4,4	3,5								
Total	809	100,0	8,8	7,1	511	100,0	8,3	6,4	1616	100,0	10,1	8,6	3292	100,0	8,4	6,4	323	100,0	8,3	6,0	107	100,0	9,5	8,1								

La diplomation et la durée des études

Université du Québec, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années

LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total							
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	1530	59,8	11,2	8,9	1169	49,0	8,8	7,4	386	55,5	9,1	7,3	1	100,0	1,0	1,0	6999	56,9	9,8	8,2				
Dip. AP même G	160	6,3	12,2	9,4	175	7,3	10,0	8,1	29	4,2	13,2	9,9					756	6,1	11,9	9,3				
Sous-total	1690	66,1	11,3	8,9	1344	56,4	9,0	7,5	415	59,6	9,4	7,4	1	100,0	1,0	1,0	7755	63,1	10,0	8,3				
Dip. AP autre G	31	1,2	9,5	6,5	93	3,9	8,5	5,6	26	3,7	6,3	4,4					269	2,2	8,0	5,4				
Sous-total	31	1,2	9,5	6,5	93	3,9	8,5	5,6	26	3,7	6,3	4,4					269	2,2	8,0	5,4				
Actif prog init	160	6,3	16,9	10,3	156	6,5	16,9	9,2	36	5,2	16,7	9,9					695	5,7	17,0	10,3				
Actif AP.	82	3,2	17,5	8,2	75	3,1	17,2	6,4	14	2,0	17,6	7,4					397	3,2	17,3	7,9				
Sous-total	242	9,5	17,1	9,6	231	9,7	17,0	8,3	50	7,2	17,0	9,2					1092	8,9	17,1	9,4				
Abandon	594	23,2	3,8	3,0	717	30,1	4,0	2,7	205	29,5	4,0	3,2					3181	25,9	3,8	2,9				
Sous-total	594	23,2	3,8	3,0	717	30,1	4,0	2,7	205	29,5	4,0	3,2					3181	25,9	3,8	2,9				
Total	2557	100,0	10,1	7,6	2385	100,0	8,2	6,1	696	100,0	8,3	6,2	1	100,0	1,0	1,0	12297	100,0	9,0	6,9				

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2013. Établissements : UQAM, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, ÉTS, TÉLUQ

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit						
	Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres						
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée
Dip. prog init	13	32,5	11,6	10,7	173	86,1	8,1	7,6	104	49,3	9,8	7,8	260	48,5	9,0	7,8	68	58,1	9,3	8,5	8	42,1	9,4	7,0			
Dip. AP même G	2	5,0	13,5	10,5	1	0,5	9,0	8,0	7	3,3	10,7	8,4	23	4,3	11,0	9,4	3	2,6	9,0	9,0	3	15,8	11,7	8,3			
Dip. Ins. NS					1	0,5	19,0	19,0	6	2,8	18,3	17,5															
Sous-total	15	37,5	11,9	10,7	175	87,1	8,2	7,7	117	55,5	10,3	8,4	283	52,8	9,2	7,9	71	60,7	9,3	8,5	11	57,9	10,0	7,4			
Dip. AP autre G	1	2,5	10,0	4,0	3	1,5	3,7	3,7					4	0,7	10,5	9,5	1	0,9	11,0	10,0							
Sous-total	1	2,5	10,0	4,0	3	1,5	3,7	3,7					4	0,7	10,5	9,5	1	0,9	11,0	10,0							
Actif prog. init	4	10,0	15,8	7,8	1	0,5	19,0	19,0	10	4,7	17,0	12,2	54	10,1	17,1	13,3	10	8,5	17,1	13,2							
Actif AP	3	7,5	18,3	5,0	1	0,5	16,0	16,0	9	4,3	17,0	10,7	23	4,3	16,8	9,3	6	5,1	17,0	11,7	2	10,5	16,0	3,5			
Sous-total	7	17,5	16,9	6,6	2	1,0	17,5	17,5	19	9,0	17,0	11,5	77	14,4	17,0	12,1	16	13,7	17,1	12,6	2	10,5	16,0	3,5			
Abandon	17	42,5	3,5	3,0	21	10,4	4,5	4,3	75	35,5	3,8	3,3	172	32,1	5,2	4,4	29	24,8	5,3	4,6	6	31,6	4,7	2,8			
Sous-total	17	42,5	3,5	3,0	21	10,4	4,5	4,3	75	35,5	3,8	3,3	172	32,1	5,2	4,4	29	24,8	5,3	4,6	6	31,6	4,7	2,8			
Total	40	100,0	9,1	6,5	201	100,0	7,8	7,4	211	100,0	8,6	6,8	536	100,0	9,0	7,4	117	100,0	9,4	8,1	19	100,0	8,9	5,5			

La diplomation et la durée des études - Université du Québec, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
	Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres			
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	69	43,1	10,0	7,5	781	70,5	6,7	5,8	57	71,3	8,6	7,7					1533	62,0	7,9	6,8
Dip. AP même G	5	3,1	11,8	9,4	27	2,4	9,1	7,2									71	2,9	10,3	8,4
Dip. Ins. NS																	7	0,3	18,4	17,7
Sous-total	74	46,3	10,1	7,7	808	72,9	6,8	5,8	57	71,3	8,6	7,7					1611	65,2	8,0	6,9
Dip. AP autre G	5	3,1	9,6	5,4	17	1,5	8,0	6,0									31	1,3	8,3	6,2
Sous-total	5	3,1	9,6	5,4	17	1,5	8,0	6,0									31	1,3	8,3	6,2
Actif prog. init	11	6,9	16,8	12,8	37	3,3	17,1	10,1	2	2,5	17,5	14,0					129	5,2	17,1	12,1
Actif AP	4	2,5	17,3	11,8	19	1,7	17,5	10,2									67	2,7	17,1	9,8
Sous-total	15	9,4	16,9	12,5	56	5,1	17,2	10,1	2	2,5	17,5	14,0					196	7,9	17,1	11,3
Abandon	66	41,3	3,6	2,8	227	20,5	3,9	3,2	21	26,3	4,8	3,9					634	25,6	4,3	3,6
Sous-total	66	41,3	3,6	2,8	227	20,5	3,9	3,2	21	26,3	4,8	3,9					634	25,6	4,3	3,6
Total	160	100,0	8,0	6,1	1108	100,0	6,7	5,5	80	100,0	7,8	6,9					2472	100,0	7,8	6,4

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2013. Étab. : UQAM, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, INRS, ENAP, ÉTS, TÉLUQ

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2004 suivie durant 8 années
LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	1	50,0	16,0	16,0	34	70,8	15,0	14,2	17	33,3	16,5	15,5	71	31,8	17,0	15,6	6	22,2	17,5	16,7				
Dip. AP même G									1	2,0	22,0	19,0	8	3,6	18,8	16,5								
Sous-total	1	50,0	16,0	16,0	34	70,8	15,0	14,2	18	35,3	16,8	15,7	79	35,4	17,2	15,7	6	22,2	17,5	16,7				
Dip. AP autre G	1	50,0	1,0	1,0	3	6,3	1,7	1,7	7	13,7	3,9	3,0	39	17,5	6,9	6,7	7	25,9	6,1	4,7				
Sous-total	1	50,0	1,0	1,0	3	6,3	1,7	1,7	7	13,7	3,9	3,0	39	17,5	6,9	6,7	7	25,9	6,1	4,7				
Actif prog init					3	6,3	23,0	21,3	5	9,8	23,8	18,2	59	26,5	24,3	22,1	4	14,8	23,8	21,8				
Actif AP									1	2,0	25,0	25,0	4	1,8	24,5	17,0	1	3,7	20,0	11,0				
Sous-total					3	6,3	23,0	21,3	6	11,8	24,0	19,3	63	28,3	24,3	21,8	5	18,5	23,0	19,6				
Abandon					8	16,7	4,3	4,0	20	39,2	6,7	6,4	42	18,8	7,4	6,5	9	33,3	8,2	7,8				
Sous-total					8	16,7	4,3	4,0	20	39,2	6,7	6,4	42	18,8	7,4	6,5	9	33,3	8,2	7,8				
Total	2	100,0	8,5	8,5	48	100,0	12,9	12,2	51	100,0	11,9	10,7	223	100,0	15,6	14,1	27	100,0	12,5	11,1				

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2004 suivie durant 8 années
LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	2	7,4	19,5	18,0	12	37,5	19,8	17,9	6	37,5	17,5	16,3					149	35,0	16,8	15,6
Dip. AP même G																	9	2,1	19,1	16,8
Sous-total	2	7,4	19,5	18,0	12	37,5	19,8	17,9	6	37,5	17,5	16,3					158	37,1	16,9	15,6
Dip. AP autre G	4	14,8	2,0	2,0													61	14,3	5,8	5,4
Sous-total	4	14,8	2,0	2,0													61	14,3	5,8	5,4
Actif prog init	8	29,6	23,9	20,4	8	25,0	24,5	21,0	4	25,0	23,8	20,3					91	21,4	24,2	21,5
Actif AP	1	3,7	25,0	12,0	1	3,1	25,0	20,0	1	6,3	25,0	6,0					9	2,1	24,2	15,8
Sous-total	9	33,3	24,0	19,4	9	28,1	24,6	20,9	5	31,3	24,0	17,4					100	23,5	24,2	21,0
Abandon	12	44,4	7,0	5,5	11	34,4	5,4	5,0	5	31,3	12,2	11,6					107	25,1	7,1	6,4
Sous-total	12	44,4	7,0	5,5	11	34,4	5,4	5,0	5	31,3	12,2	11,6					107	25,1	7,1	6,4
Total	27	100,0	12,9	10,6	32	100,0	16,2	14,3	16	100,0	17,9	15,2					426	100,0	14,6	13,1

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2013. Étab. : UQAM, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, INRS, ENAP, ÉTS, TÉLUQ

Accès au diplôme et durée des études

**Résultats complémentaires
Situation observée à l'automne 2011**

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	413	73,2	8,2	7,4	287	57,2	9,2	7,6	921	63,6	11,2	10,2	1691	64,1	8,8	7,2	156	54,9	9,2	7,4	83	78,3	9,7	8,8
Dip. AP même G	27	4,8	10,9	9,1	41	8,2	12,9	10,3	93	6,4	12,3	10,4	154	5,8	11,8	9,0	20	7,0	13,7	10,5	2	1,9	13,5	11,0
Sous-total	440	78,0	8,4	7,5	328	65,3	9,7	7,9	1014	70,1	11,3	10,2	1845	69,9	9,1	7,4	176	62,0	9,7	7,8	85	80,2	9,8	8,8
Dip. AP autre G	6	1,1	7,5	5,0	7	1,4	9,4	7,4	9	0,6	12,0	5,9	68	2,6	6,9	4,9	10	3,5	7,7	4,6	1	0,9	12,0	4,0
Sous-total	6	1,1	7,5	5,0	7	1,4	9,4	7,4	9	0,6	12,0	5,9	68	2,6	6,9	4,9	10	3,5	7,7	4,6	1	0,9	12,0	4,0
Actif prog init	16	2,8	17,6	10,6	13	2,6	17,6	9,8	68	4,7	17,9	12,9	65	2,5	16,9	9,7	9	3,2	17,8	11,1	1	0,9	19,0	11,0
Actif AP	14	2,5	18,4	10,0	21	4,2	17,2	8,8	36	2,5	17,7	10,6	89	3,4	17,1	9,5	17	6,0	17,1	8,2	2	1,9	19,0	11,5
Sous-total	30	5,3	17,9	10,3	34	6,8	17,4	9,2	104	7,2	17,8	12,1	154	5,8	17,0	9,6	26	9,2	17,3	9,2	3	2,8	19,0	11,3
Abandon	88	15,6	3,6	3,0	133	26,5	3,8	3,0	320	22,1	3,5	2,9	572	21,7	4,1	3,2	72	25,4	3,1	2,4	17	16,0	3,9	2,9
Sous-total	88	15,6	3,6	3,0	133	26,5	3,8	3,0	320	22,1	3,5	2,9	572	21,7	4,1	3,2	72	25,4	3,1	2,4	17	16,0	3,9	2,9
Total	564	100,0	8,1	6,9	502	100,0	8,7	6,7	1447	100,0	10,1	8,7	2639	100,0	8,4	6,5	284	100,0	8,7	6,4	106	100,0	9,1	7,9

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	1456	67,9	11,2	9,0	995	61,9	8,8	7,3	352	60,0	9,3	7,4					6354	64,3	9,7	8,1
Dip. AP même G	142	6,6	12,2	9,4	122	7,6	11,6	9,2	25	4,3	12,2	9,9					626	6,3	12,0	9,5
Sous-total	1598	74,6	11,3	9,0	1117	69,5	9,1	7,5	377	64,2	9,5	7,6					6980	70,6	10,0	8,3
Dip. AP autre G	23	1,1	9,4	6,0	78	4,9	7,8	5,3	19	3,2	5,2	3,4					221	2,2	7,7	5,1
Sous-total	23	1,1	9,4	6,0	78	4,9	7,8	5,3	19	3,2	5,2	3,4					221	2,2	7,7	5,1
Actif prog init	80	3,7	16,7	10,8	51	3,2	17,2	11,5	22	3,7	16,5	10,5					325	3,3	17,2	11,1
Actif AP	54	2,5	17,5	9,1	53	3,3	16,9	8,7	18	3,1	17,2	7,8					304	3,1	17,3	9,2
Sous-total	134	6,3	17,0	10,1	104	6,5	17,1	10,1	40	6,8	16,8	9,3					629	6,4	17,2	10,2
Abandon	388	18,1	4,2	3,4	309	19,2	3,9	3,1	151	25,7	4,5	3,6					2050	20,7	3,9	3,1
Sous-total	388	18,1	4,2	3,4	309	19,2	3,9	3,1	151	25,7	4,5	3,6					2050	20,7	3,9	3,1
Total	2143	100,0	10,4	8,0	1608	100,0	8,5	6,7	587	100,0	8,6	6,5					9880	100,0	9,1	7,2

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2013. Établissements : UQAM, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, ÉTS, TÉLUQ

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme

Type de	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
	cheminement		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres			
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	92	32,3	12,3	10,2	22	24,7	9,0	7,5	41	30,1	10,0	8,3	209	37,4	10,7	8,7	11	18,0	10,2	7,3	13	48,1	12,6	11,4
Dip. AP même G	11	3,9	14,5	11,8	3	3,4	14,7	11,0	3	2,2	10,7	7,0	17	3,0	13,8	10,6	1	1,6	15,0	9,0				
Sous-total	103	36,1	12,5	10,4	25	28,1	9,7	8,0	44	32,4	10,0	8,2	226	40,4	11,0	8,8	12	19,7	10,6	7,4	13	48,1	12,6	11,4
Dip. AP autre G	2	0,7	12,0	8,5	2	2,2	4,5	4,0	3	2,2	13,7	8,7	15	2,7	7,7	5,0	2	3,3	9,5	6,0				
Sous-total	2	0,7	12,0	8,5	2	2,2	4,5	4,0	3	2,2	13,7	8,7	15	2,7	7,7	5,0	2	3,3	9,5	6,0				
Actif prog init	54	18,9	18,2	11,2	4	4,5	18,5	11,8	14	10,3	17,1	10,7	56	10,0	17,7	11,1	11	18,0	17,1	9,5	4	14,8	17,5	14,0
Actif AP	17	6,0	18,1	6,3	6	6,7	18,2	6,0	4	2,9	18,0	9,3	24	4,3	16,8	7,0	4	6,6	16,3	7,3				
Sous-total	71	24,9	18,2	10,0	10	11,2	18,3	8,3	18	13,2	17,3	10,4	80	14,3	17,5	9,9	15	24,6	16,9	8,9	4	14,8	17,5	14,0
Abandon	109	38,2	2,5	2,0	52	58,4	4,2	2,5	71	52,2	3,2	2,5	238	42,6	4,0	3,0	32	52,5	2,9	2,3	10	37,0	3,4	2,5
Sous-total	109	38,2	2,5	2,0	52	58,4	4,2	2,5	71	52,2	3,2	2,5	238	42,6	4,0	3,0	32	52,5	2,9	2,3	10	37,0	3,4	2,5
Total	285	100,0	10,1	7,1	89	100,0	7,3	4,7	136	100,0	7,5	5,5	559	100,0	8,8	6,4	61	100,0	8,1	5,1	27	100,0	9,9	8,5

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme

Type de	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total							
	cheminement		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres							
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	93	27,1	10,3	8,3	134	28,5	8,9	7,4	22	28,2	8,5	7,0					637	31,1	10,4	8,5				
Dip. AP même G	13	3,8	12,7	9,4	26	5,5	12,2	9,0	2	2,6	15,5	9,0					76	3,7	13,1	9,8				
Sous-total	106	30,9	10,6	8,5	160	34,0	9,5	7,6	24	30,8	9,1	7,2					713	34,8	10,6	8,6				
Dip. AP autre G	4	1,2	8,5	5,5	19	4,0	7,7	5,3	3	3,8	12,0	7,3					50	2,4	8,5	5,6				
Sous-total	4	1,2	8,5	5,5	19	4,0	7,7	5,3	3	3,8	12,0	7,3					50	2,4	8,5	5,6				
Actif prog init	64	18,7	17,9	10,6	54	11,5	17,1	9,0	3	3,8	19,0	15,3					264	12,9	17,7	10,6				
Actif AP	9	2,6	18,2	6,4	24	5,1	16,8	5,2	4	5,1	17,3	10,0					92	4,5	17,3	6,5				
Sous-total	73	21,3	17,9	10,1	78	16,6	17,0	7,8	7	9,0	18,0	12,3					356	17,4	17,6	9,5				
Abandon	160	46,6	4,2	3,1	213	45,3	3,8	2,5	44	56,4	3,9	2,9					929	45,4	3,7	2,7				
Sous-total	160	46,6	4,2	3,1	213	45,3	3,8	2,5	44	56,4	3,9	2,9					929	45,4	3,7	2,7				
Total	343	100,0	9,1	6,3	470	100,0	8,1	5,2	78	100,0	7,1	5,2					2048	100,0	8,7	6,0				

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2013. Établissements : UQAM, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, ÉTS, TÉLUQ

La diplomation et la durée des études

Université du Québec, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années

LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit											
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	505	59,5	9,0	7,9	309	52,3	9,2	7,6	962	60,8	11,2	10,1	1900	59,4	9,1	7,4	167	48,4	9,3	7,4	96	72,2	10,1	9,1								
Dip. AP même G	38	4,5	11,9	9,9	44	7,4	13,0	10,4	96	6,1	12,3	10,3	171	5,3	12,0	9,1	21	6,1	13,7	10,4	2	1,5	13,5	11,0								
Sous-total	543	64,0	9,2	8,0	353	59,7	9,7	7,9	1058	66,8	11,3	10,1	2071	64,8	9,3	7,5	188	54,5	9,8	7,7	98	73,7	10,2	9,2								
Dip. AP autre G	8	0,9	8,6	5,9	9	1,5	8,3	6,7	12	0,8	12,4	6,6	83	2,6	7,1	4,9	12	3,5	8,0	4,8	1	0,8	12,0	4,0								
Sous-total	8	0,9	8,6	5,9	9	1,5	8,3	6,7	12	0,8	12,4	6,6	83	2,6	7,1	4,9	12	3,5	8,0	4,8	1	0,8	12,0	4,0								
Actif prog init	70	8,2	18,1	11,1	17	2,9	17,8	10,3	82	5,2	17,8	12,5	121	3,8	17,3	10,4	20	5,8	17,4	10,3	5	3,8	17,8	13,4								
Actif AP.	31	3,7	18,2	8,0	27	4,6	17,4	8,2	40	2,5	17,7	10,5	113	3,5	17,0	9,0	21	6,1	17,0	8,0	2	1,5	19,0	11,5								
Sous-total	101	11,9	18,1	10,1	44	7,4	17,6	9,0	122	7,7	17,7	11,8	234	7,3	17,2	9,7	41	11,9	17,2	9,1	7	5,3	18,1	12,9								
Abandon	197	23,2	3,0	2,5	185	31,3	3,9	2,9	391	24,7	3,4	2,9	810	25,3	4,1	3,1	104	30,1	3,1	2,4	27	20,3	3,7	2,8								
Sous-total	197	23,2	3,0	2,5	185	31,3	3,9	2,9	391	24,7	3,4	2,9	810	25,3	4,1	3,1	104	30,1	3,1	2,4	27	20,3	3,7	2,8								
Total	849	100,0	8,8	7,0	591	100,0	8,5	6,4	1583	100,0	9,8	8,4	3198	100,0	8,5	6,5	345	100,0	8,6	6,2	133	100,0	9,3	8,0								

La diplomation et la durée des études

Université du Québec, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années

LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total							
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	1549	62,3	11,2	8,9	1129	54,3	8,8	7,3	374	56,2	9,3	7,4					6991	58,6	9,8	8,2				
Dip. AP même G	155	6,2	12,2	9,4	148	7,1	11,7	9,1	27	4,1	12,4	9,8					702	5,9	12,1	9,5				
Sous-total	1704	68,5	11,3	9,0	1277	61,5	9,1	7,5	401	60,3	9,5	7,6					7693	64,5	10,0	8,3				
Dip. AP autre G	27	1,1	9,3	5,9	97	4,7	7,8	5,3	22	3,3	6,1	3,9					271	2,3	7,9	5,2				
Sous-total	27	1,1	9,3	5,9	97	4,7	7,8	5,3	22	3,3	6,1	3,9					271	2,3	7,9	5,2				
Actif prog init	144	5,8	17,2	10,7	105	5,1	17,2	10,2	25	3,8	16,8	11,1					589	4,9	17,4	10,9				
Actif AP.	63	2,5	17,6	8,7	77	3,7	16,9	7,6	22	3,3	17,2	8,2					396	3,3	17,3	8,6				
Sous-total	207	8,3	17,3	10,1	182	8,8	17,0	9,1	47	7,1	17,0	9,7					985	8,3	17,4	10,0				
Abandon	548	22,0	4,2	3,3	522	25,1	3,8	2,8	195	29,3	4,3	3,4					2979	25,0	3,9	3,0				
Sous-total	548	22,0	4,2	3,3	522	25,1	3,8	2,8	195	29,3	4,3	3,4					2979	25,0	3,9	3,0				
Total	2486	100,0	10,2	7,8	2078	100,0	8,4	6,4	665	100,0	8,4	6,4					11928	100,0	9,0	7,0				

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2013. Établissements : UQAM, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, ÉTS, TÉLUQ

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit											
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	18	38,3	9,3	8,1	162	75,0	8,4	8,1	125	52,7	9,5	7,2	245	46,9	9,1	8,1	65	56,5	9,6	8,8	10	38,5	9,2	7,4								
Dip. AP même G	2	4,3	16,5	16,5	2	0,9	8,5	8,5	10	4,2	12,2	9,8	10	1,9	11,6	9,2					3	11,5	7,7	6,3								
Dip. Ins. NS	4	8,5	19,0	18,8	7	3,2	16,7	16,6	2	0,8	18,5	17,5	2	0,4	19,0	13,0																
Sous-total	24	51,1	11,5	10,5	171	79,2	8,7	8,4	137	57,8	9,8	7,6	257	49,2	9,2	8,2	65	56,5	9,6	8,8	13	50,0	8,8	7,2								
Dip. AP autre G	1	2,1	17,0	9,0									4	0,8	10,3	9,5	2	1,7	12,0	10,0												
Sous-total	1	2,1	17,0	9,0									4	0,8	10,3	9,5	2	1,7	12,0	10,0												
Actif prog. init	4	8,5	17,5	14,0	6	2,8	17,3	14,7	15	6,3	16,5	11,9	56	10,7	16,9	13,0	8	7,0	17,6	13,8	3	11,5	17,7	11,3								
Actif AP	2	4,3	13,5	6,0	4	1,9	18,5	15,3	6	2,5	17,3	9,0	20	3,8	17,6	11,1	3	2,6	19,0	12,0	1	3,8	13,0	9,0								
Sous-total	6	12,8	16,2	11,3	10	4,6	17,8	14,9	21	8,9	16,8	11,0	76	14,6	17,1	12,5	11	9,6	18,0	13,3	4	15,4	16,5	10,8								
Abandon	16	34,0	3,9	3,3	35	16,2	5,0	4,4	79	33,3	3,9	3,3	185	35,4	5,0	4,3	37	32,2	4,8	4,2	9	34,6	2,9	2,2								
Sous-total	16	34,0	3,9	3,3	35	16,2	5,0	4,4	79	33,3	3,9	3,3	185	35,4	5,0	4,3	37	32,2	4,8	4,2	9	34,6	2,9	2,2								
Total	47	100,0	9,6	8,1	216	100,0	8,5	8,1	237	100,0	8,5	6,5	522	100,0	8,9	7,4	115	100,0	8,9	7,8	26	100,0	8,0	6,0								

La diplomation et la durée des études - Université du Québec, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total							
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	69	39,7	9,9	7,6	764	68,7	6,8	5,9	76	81,7	8,6	8,0					1534	60,3	8,0	7,0				
Dip. AP même G	8	4,6	11,4	10,8	18	1,6	11,3	8,3									53	2,1	11,4	9,3				
Dip. Ins. NS																	15	0,6	17,9	16,8				
Sous-total	77	44,3	10,0	7,9	782	70,3	6,9	6,0	76	81,7	8,6	8,0					1602	63,0	8,2	7,1				
Dip. AP autre G	2	1,1	13,5	8,0	16	1,4	9,3	5,5									25	1,0	10,3	6,8				
Sous-total	2	1,1	13,5	8,0	16	1,4	9,3	5,5									25	1,0	10,3	6,8				
Actif prog. init	8	4,6	15,4	11,1	49	4,4	17,4	11,4	1	1,1	17,0	16,0					150	5,9	17,1	12,4				
Actif AP	13	7,5	16,9	8,3	13	1,2	16,4	8,8	2	2,2	13,5	6,5					64	2,5	17,0	9,8				
Sous-total	21	12,1	16,3	9,4	62	5,6	17,2	10,9	3	3,2	14,7	9,7					214	8,4	17,0	11,6				
Abandon	74	42,5	5,2	4,1	252	22,7	3,8	3,2	14	15,1	6,4	5,2					701	27,6	4,4	3,7				
Sous-total	74	42,5	5,2	4,1	252	22,7	3,8	3,2	14	15,1	6,4	5,2					701	27,6	4,4	3,7				
Total	174	100,0	8,8	6,5	1112	100,0	6,8	5,6	93	100,0	8,5	7,6					2542	100,0	7,9	6,6				

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2013. Étab. : UQAM, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, INRS, ENAP, ÉTS, TÉLUQ

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2003 suivie durant 8 années
LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	1	100,0	22,0	16,0	39	83,0	16,5	15,1	24	50,0	15,0	14,5	70	29,5	17,2	16,5	3	17,6	19,3	18,0				
Dip. AP même G													5	2,1	16,8	16,4								
Sous-total	1	100,0	22,0	16,0	39	83,0	16,5	15,1	24	50,0	15,0	14,5	75	31,6	17,2	16,5	3	17,6	19,3	18,0				
Dip. AP autre G									2	4,2	2,0	2,0	35	14,8	8,4	7,9	1	5,9	1,0	1,0				
Sous-total									2	4,2	2,0	2,0	35	14,8	8,4	7,9	1	5,9	1,0	1,0				
Actif prog init					6	12,8	22,7	21,2	5	10,4	23,8	19,2	76	32,1	24,1	22,3	2	11,8	22,0	19,0				
Actif AP													3	1,3	24,0	23,3								
Sous-total					6	12,8	22,7	21,2	5	10,4	23,8	19,2	79	33,3	24,1	22,4	2	11,8	22,0	19,0				
Abandon					2	4,3	6,5	6,5	17	35,4	7,1	6,5	48	20,3	7,9	6,7	11	64,7	8,5	8,0				
Sous-total					2	4,3	6,5	6,5	17	35,4	7,1	6,5	48	20,3	7,9	6,7	11	64,7	8,5	8,0				
Total	1	100,0	22,0	16,0	47	100,0	16,9	15,5	48	100,0	12,6	11,6	237	100,0	16,3	15,2	17	100,0	11,5	10,6				

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2003 suivie durant 8 années
LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	6	22,2	16,8	16,2	5	15,6	18,4	16,4	4	20,0	15,5	15,0					152	35,4	16,7	15,8
Dip. AP même G																	5	1,2	16,8	16,4
Sous-total	6	22,2	16,8	16,2	5	15,6	18,4	16,4	4	20,0	15,5	15,0					157	36,6	16,7	15,8
Dip. AP autre G	1	3,7	1,0	1,0	1	3,1	1,0	1,0									40	9,3	7,5	7,1
Sous-total	1	3,7	1,0	1,0	1	3,1	1,0	1,0									40	9,3	7,5	7,1
Actif prog init	10	37,0	24,6	21,1	10	31,3	23,3	18,5	9	45,0	24,6	22,4					118	27,5	24,0	21,7
Actif AP					1	3,1	25,0	18,0	1	5,0	24,0	24,0					5	1,2	24,2	22,4
Sous-total	10	37,0	24,6	21,1	11	34,4	23,5	18,5	10	50,0	24,5	22,6					123	28,7	24,0	21,7
Abandon	10	37,0	6,0	4,4	15	46,9	5,6	5,0	6	30,0	6,8	6,3					109	25,4	7,3	6,3
Sous-total	10	37,0	6,0	4,4	15	46,9	5,6	5,0	6	30,0	6,8	6,3					109	25,4	7,3	6,3
Total	27	100,0	15,1	13,1	32	100,0	13,6	11,3	20	100,0	17,4	16,2					429	100,0	15,6	14,3

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2013. Étab. : UQAM, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, INRS, ENAP, ÉTS, TÉLUQ

La persévérance et la durée des études dans le réseau de l'Université du Québec

**Les programmes de baccalauréat
(Cohortes de l'automne 2005 et 2006)**

**Les programmes de maîtrise
(Cohortes de l'automne 2005 et 2006)**

**Les programmes de doctorat
(Cohortes de l'automne 2003 et 2004)**

Table des matières

Notes méthodologiques	1
Légende des tableaux	3
Statistiques pour l'année courante	4
Ensemble des établissements	5
Université du Québec à Montréal	11
Université du Québec à Trois-Rivières	17
Université du Québec à Chicoutimi	23
Université du Québec à Rimouski	29
Université du Québec en Outaouais	35
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	41
Institut national de la recherche scientifique	47
École nationale d'administration publique	50
École de technologie supérieure	53
Télé-université	59
Résultats complémentaires	65
Ensemble des établissements	66
Université du Québec à Montréal	72
Université du Québec à Trois-Rivières	78
Université du Québec à Chicoutimi	84
Université du Québec à Rimouski	90
Université du Québec en Outaouais	96
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	102
Institut national de la recherche scientifique	107
École nationale d'administration publique	110
École de technologie supérieure	113
Télé-université	119

Notes méthodologiques

Ce document vous présente les statistiques détaillées sur l'accès au diplôme et la durée des études de chacun des établissements du réseau de l'Université du Québec. Des données globales pour l'ensemble des établissements sont également disponibles. Pour faciliter les comparaisons, les statistiques de l'année courante sont présentées en parallèle avec celles de l'an passé (résultats complémentaires).

Pour l'année courante, les données publiées sont celles de la cohorte de l'automne 2006 pour les programmes de baccalauréat, de même que pour les programmes de maîtrise et celles de la cohorte de l'automne 2004 pour les programmes de doctorat. Dans tous les cas, la situation décrite est celle observée à l'automne 2012, soit six ans après la première inscription dans le programme pour les baccalauréats et les programmes de maîtrise, puis huit ans pour les programmes de doctorat. Ces périodes d'observation vont au-delà des durées normalement prescrites et devraient être suffisamment longues pour donner un bon portrait de la situation relative à l'accès au diplôme et à la durée des études dans ces différents genres de programmes. Notons que les cohortes analysées sont formées de l'ensemble des nouveaux inscrits, c'est-à-dire des étudiants qui s'inscrivent pour la première fois dans un programme d'études à l'automne 2006 ou à l'automne 2004 selon le cas et ce, peu importe qu'il s'agisse de leur première inscription ou non dans l'établissement.

Les résultats complémentaires sur l'accès au diplôme et la durée des études, décrivant la situation observée à l'automne 2011, sont ceux de la cohorte de l'automne 2005 pour les programmes de baccalauréat et de maîtrise, puis ceux de la cohorte de l'automne 2003 pour les doctorats.

Pour chaque établissement du réseau, les tableaux de résultats sont présentés par domaine d'études et, dans le cas des programmes de baccalauréat, une distinction supplémentaire selon le régime d'études à l'entrée, temps complet ou temps partiel, est effectuée. Pour l'année courante, les taux de diplomation apparaissant dans les tableaux de résultats tiennent compte des diplômes émis jusqu'à maintenant, dont le dernier trimestre d'études n'excède pas l'automne 2012 (et l'automne 2011, pour les résultats complémentaires). Ils comprennent autant les étudiants ayant obtenu le diplôme du programme initial (associé à l'entrée dans la cohorte), que ceux qui sont diplômés d'un autre programme du même genre que le programme initial. Par exemple, un étudiant qui aurait débuté un programme de baccalauréat en chimie pour ensuite changer pour un autre baccalauréat et en obtenir le diplôme serait comptabilisé dans le taux de diplomation global pour le baccalauréat. Les diplômés d'un autre programme d'un autre genre que celui de la cohorte de départ (par exemple diplômés d'un certificat dans le cas d'une cohorte de baccalauréat) seront comptabilisés dans une catégorie à part. Cependant, pour les suivis à la maîtrise, les étudiants inscrits ou diplômés d'un programme de niveau supérieur à la maîtrise au terme de la période d'observation de six ans sont comptabilisés dans le taux de diplomation ; ceci permet de prendre en considération les passages accélérés au doctorat.

Deux mesures pour la durée des études, exprimées en nombre de trimestres, sont proposées dans les tableaux. La première, correspondant à la colonne intitulée « Durée », donne la durée complète des études, c'est-à-dire le nombre de trimestres écoulés entre l'entrée dans le programme initial et la dernière présence dans ce programme ou dans tout autre programme d'études, incluant les trimestres d'absence autorisée. La seconde mesure, qui correspond à la colonne intitulée « Présence » (ou Prés.), réfère au nombre de trimestres où l'étudiant a été inscrit dans le programme initial ou dans un autre depuis son entrée. C'est donc l'équivalent de « Durée » sans les trimestres d'absence. Dans les deux cas, le calcul s'arrête avec la fin de la période d'observation, soit l'automne 2012 pour les données courantes et l'automne 2011 pour les données complémentaires.

Pour l'Université du Québec à Trois-Rivières, les programmes de doctorat de premier cycle sont inclus dans les statistiques sur les programmes de baccalauréat.

Note importante

Certains programmes sont extensionnés d'un établissement hors du réseau de l'Université du Québec qui émet le diplôme. L'information concernant l'accès au diplôme pour les étudiants de ces programmes n'étant pas disponible, il est donc impossible de distinguer les étudiants qui ont obtenu leur diplôme de ceux qui ont quitté l'établissement sans obtenir de diplôme. Comme cette situation affecte le taux de diplomation des domaines d'études dont ces programmes font partie, nous avons fait le choix d'exclure ces programmes des statistiques. C'est également le cas de quelques programmes du réseau, en gestion conjointe, pour lesquels les données ne nous permettent pas de rattacher à l'établissement d'accueil les diplômes décernés aux étudiants.

La liste des exclusions suivantes correspond à celles que nous avons considérées au fil des ans. Il est possible que certains de ces programmes ne soient pas concernés par les statistiques publiées dans le présent rapport.

PROGRAMMES EXCLUS	ÉTABLISSEMENT UQ	ÉTABLISSEMENT PARTICIPANT	DOMAINE D'ÉTUDES
Baccalauréat en ingénierie	UQAT	École polytechnique	Sciences appliquées
Baccalauréat en génie des mines (première année)	UQAT	École polytechnique	Sciences appliquées
Baccalauréat en génie civil (deux premières années)	UQAT	École polytechnique	Sciences appliquées
Baccalauréat en sciences (réadaptation)	UQAC	Université McGill	Sciences de la santé
Maîtrise en psychoéducation	UQTR, UQO, UQAT	Université de Sherbrooke	Sciences de l'éducation
Maîtrise en sciences cliniques	UQAT	Université de Sherbrooke	Sciences de la santé
Maîtrise en linguistique (profil recherche)	UQAC	Université Laval	Lettres
Maîtrise en médecine expérimentale	UQAC	Université Laval	Sciences de la santé
Maîtrise en sciences biomédicales	UQTR	Université de Montréal	Sciences pures
Maîtrise en service social	UQAT	Université de Montréal	Sciences humaines
Maîtrise en éducation spécialisée	UQTR, UQO, UQAT	Université de Sherbrooke	Sciences de l'éducation
Maîtrise en théologie pratique	UQAC	Université de Montréal	Sciences humaines
Maîtrise en génie minéral	UQAT	École polytechnique	Sciences appliquées
Maîtrise ès sciences appliquées en physiothérapie	UQAC	Université McGill	Sciences de la santé
Maîtrise en analyse et gestion urbaines	ÉNAP, INRS	UQAM	Sciences de l'administration
Maîtrise ès sciences (techn. de l'information) (ÉTI)	INRS, UQAM, TÉLUQ,	ÉTS	Sciences appliquées

PROGRAMMES EXCLUS	ÉTABLISSEMENT UQ	ÉTABLISSEMENT PARTICIPANT	DOMAINE D'ETUDES
Doctorat en théologie pratique	UQAC	Université de Montréal	Sciences humaines
Doctorat en sciences biomédicales	UQTR	Université de Montréal	Sciences pures
Doctorat en sciences cliniques	UQAT	Université de Sherbrooke	Sciences de la santé
Doctorat en relations industrielles	UQO	Université Laval	Sciences de l'administration

Légende des tableaux

Dans les tableaux, les libellés des types de cheminement ont dû être abrégés pour que les résultats de chaque analyse puissent être présentés sur une seule page. Afin d'assurer une bonne interprétation des données, il est recommandé de consulter la légende ci-dessous, qui définit ces abréviations.

LIBELLÉ ABRÉGÉ	LIBELLÉ ENTIER (DÉFINITION)
Dip. prog init	Diplômé du programme initial (programme auquel l'étudiant était inscrit à son entrée dans la cohorte)
Dip. AP même G	Diplômé d'un autre programme du même genre que celui du programme initial
Dip. Ins. NS	Diplômé ou inscrit à un programme de niveau supérieur (pour les cheminements à la maîtrise seulement)
Dip. AP autre G	Diplômé d'un programme d'un autre genre que celui du programme initial (excluant les programmes de niveau supérieur dans le cas des cheminements à la maîtrise)
Actif prog init	Actif dans le programme initial (étudiant qui chemine toujours dans le programme initial ou qui en est temporairement absent)
Actif AP	Actif dans un autre programme (étudiant qui est inscrit dans un autre programme ou qui est temporairement absent de cet autre programme, incluant les absences d'un programme de niveau supérieur dans le cas des cheminements à la maîtrise)
Abandon	Abandon (étudiant qui ne s'est pas inscrit depuis plus de six trimestres consécutifs dans l'établissement à l'étude)

Accès au diplôme et durée des études

**Statistiques pour l'année courante
Situation observée à l'automne 2012**

Ensemble des établissements

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	424	79,7	8,2	7,4	256	58,3	9,5	7,8	938	64,0	11,4	10,4	1681	61,8	8,7	7,1	124	46,6	9,1	7,1	75	78,9	9,8	8,6
Dip. AP même G	15	2,8	14,5	11,7	29	6,6	13,0	10,6	84	5,7	12,5	10,1	206	7,6	12,5	9,5	24	9,0	11,9	9,2	3	3,2	14,7	10,0
Sous-total	439	82,5	8,5	7,5	285	64,9	9,9	8,1	1022	69,7	11,5	10,4	1887	69,3	9,2	7,4	148	55,6	9,6	7,5	78	82,1	10,0	8,7
Dip. AP autre G	2	0,4	12,0	6,5	8	1,8	6,6	4,4	10	0,7	9,1	6,3	66	2,4	6,8	4,8	5	1,9	8,0	4,8	1	1,1	7,0	7,0
Sous-total	2	0,4	12,0	6,5	8	1,8	6,6	4,4	10	0,7	9,1	6,3	66	2,4	6,8	4,8	5	1,9	8,0	4,8	1	1,1	7,0	7,0
Actif prog init	18	3,4	17,5	9,6	10	2,3	17,0	12,0	80	5,5	17,5	12,6	96	3,5	16,3	10,0	14	5,3	16,9	8,4	1	1,1	19,0	14,0
Actif AP	8	1,5	18,4	8,9	19	4,3	17,2	8,1	42	2,9	17,2	10,4	78	2,9	17,3	7,9	11	4,1	16,6	8,5	2	2,1	16,0	12,5
Sous-total	26	4,9	17,8	9,3	29	6,6	17,1	9,4	122	8,3	17,4	11,9	174	6,4	16,8	9,0	25	9,4	16,8	8,4	3	3,2	17,0	13,0
Abandon	65	12,2	3,8	3,1	117	26,7	3,7	2,9	312	21,3	3,6	3,0	594	21,8	4,0	3,1	88	33,1	3,3	2,6	13	13,7	4,7	3,7
Sous-total	65	12,2	3,8	3,1	117	26,7	3,7	2,9	312	21,3	3,6	3,0	594	21,8	4,0	3,1	88	33,1	3,3	2,6	13	13,7	4,7	3,7
Total	532	100,0	8,4	7,1	439	100,0	8,7	6,7	1466	100,0	10,3	8,9	2721	100,0	8,5	6,5	266	100,0	8,1	5,9	95	100,0	9,5	8,1

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	1446	66,3	11,2	8,9	1041	61,6	8,7	7,3	362	59,7	9,2	7,3					6347	63,5	9,7	8,1
Dip. AP même G	150	6,9	12,1	9,3	152	9,0	9,9	8,0	27	4,5	13,2	9,8					690	6,9	11,9	9,3
Sous-total	1596	73,1	11,3	8,9	1193	70,5	8,8	7,4	389	64,2	9,5	7,5					7037	70,4	9,9	8,2
Dip. AP autre G	28	1,3	8,9	6,5	57	3,4	7,6	5,6	19	3,1	6,1	4,3					196	2,0	7,4	5,3
Sous-total	28	1,3	8,9	6,5	57	3,4	7,6	5,6	19	3,1	6,1	4,3					196	2,0	7,4	5,3
Actif prog init	80	3,7	16,4	10,4	62	3,7	16,5	10,1	27	4,5	16,3	9,4					388	3,9	16,7	10,6
Actif AP	59	2,7	17,6	8,5	39	2,3	17,3	7,4	10	1,7	17,1	7,0					268	2,7	17,3	8,4
Sous-total	139	6,4	16,9	9,6	101	6,0	16,8	9,0	37	6,1	16,5	8,7					656	6,6	17,0	9,7
Abandon	419	19,2	4,0	3,2	340	20,1	3,9	2,9	161	26,6	4,3	3,4					2109	21,1	3,9	3,1
Sous-total	419	19,2	4,0	3,2	340	20,1	3,9	2,9	161	26,6	4,3	3,4					2109	21,1	3,9	3,1
Total	2182	100,0	10,2	7,8	1691	100,0	8,3	6,5	606	100,0	8,4	6,4					9998	100,0	9,1	7,2

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2013. Établissements : UQAM, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, ÉTS, TÉLUQ

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit						
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée
Dip. prog init	125	45,1	11,8	10,3	5	6,9	11,4	9,4	37	24,7	9,8	8,2	228	39,9	9,9	8,1	15	26,3	9,5	7,5	5	41,7	12,0	10,4			
Dip. AP même G	2	0,7	17,0	10,5	2	2,8	16,5	14,0	7	4,7	10,1	7,3	16	2,8	11,3	9,0	2	3,5	5,5	5,0	2	16,7	14,0	11,0			
Sous-total	127	45,8	11,9	10,3	7	9,7	12,9	10,7	44	29,3	9,9	8,1	244	42,7	10,0	8,2	17	29,8	9,0	7,2	7	58,3	12,6	10,6			
Dip. AP autre G	1	0,4	16,0	5,0	4	5,6	11,5	8,3	5	3,3	8,6	6,6	15	2,6	6,6	5,5	2	3,5	10,0	7,0							
Sous-total	1	0,4	16,0	5,0	4	5,6	11,5	8,3	5	3,3	8,6	6,6	15	2,6	6,6	5,5	2	3,5	10,0	7,0							
Actif prog init	40	14,4	18,2	10,3	7	9,7	18,0	10,7	18	12,0	17,6	11,6	51	8,9	17,1	10,1	7	12,3	18,4	11,7	1	8,3	19,0	13,0			
Actif AP	11	4,0	16,6	6,6	3	4,2	15,7	7,3	11	7,3	17,5	6,6	33	5,8	16,8	6,8	8	14,0	17,1	9,8							
Sous-total	51	18,4	17,8	9,5	10	13,9	17,3	9,7	29	19,3	17,6	9,7	84	14,7	17,0	8,8	15	26,3	17,7	10,7	1	8,3	19,0	13,0			
Abandon	98	35,4	2,6	2,1	51	70,8	2,5	1,9	72	48,0	3,5	2,6	228	39,9	3,3	2,5	23	40,4	3,3	2,3	4	33,3	3,3	3,0			
Sous-total	98	35,4	2,6	2,1	51	70,8	2,5	1,9	72	48,0	3,5	2,6	228	39,9	3,3	2,5	23	40,4	3,3	2,3	4	33,3	3,3	3,0			
Total	277	100,0	9,7	7,3	72	100,0	6,1	4,2	150	100,0	8,3	5,7	571	100,0	8,3	5,9	57	100,0	9,0	6,1	12	100,0	10,0	8,3			

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	84	22,4	10,8	8,6	128	18,4	9,9	8,1	24	26,7	8,3	6,2	1	100,0	1,0	1,0	652	28,4	10,3	8,5
Dip. AP même G	10	2,7	14,3	10,9	23	3,3	10,7	8,6	2	2,2	14,0	10,5					66	2,9	11,7	9,1
Sous-total	94	25,1	11,1	8,8	151	21,8	10,0	8,2	26	28,9	8,8	6,5	1	100,0	1,0	1,0	718	31,2	10,5	8,6
Dip. AP autre G	3	0,8	14,7	6,7	36	5,2	10,1	5,6	7	7,8	6,9	4,6					73	3,2	9,3	5,8
Sous-total	3	0,8	14,7	6,7	36	5,2	10,1	5,6	7	7,8	6,9	4,6					73	3,2	9,3	5,8
Actif prog init	80	21,3	17,4	10,3	94	13,5	17,2	8,6	9	10,0	17,8	11,3					307	13,4	17,4	9,9
Actif AP	23	6,1	17,3	7,5	36	5,2	17,1	5,3	4	4,4	19,0	8,5					129	5,6	17,1	6,7
Sous-total	103	27,5	17,4	9,7	130	18,7	17,2	7,7	13	14,4	18,2	10,5					436	19,0	17,3	9,0
Abandon	175	46,7	3,4	2,5	377	54,3	4,1	2,5	44	48,9	3,2	2,3					1072	46,6	3,5	2,4
Sous-total	175	46,7	3,4	2,5	377	54,3	4,1	2,5	44	48,9	3,2	2,3					1072	46,6	3,5	2,4
Total	375	100,0	9,3	6,1	694	100,0	8,1	4,9	90	100,0	7,2	4,9	1	100,0	1,0	1,0	2299	100,0	8,5	5,7

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2013. Établissements : UQAM, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, ÉTS, TÉLUQ

La diplomation et la durée des études

Université du Québec, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années

LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit											
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	549	67,9	9,1	8,1	261	51,1	9,6	7,8	975	60,3	11,3	10,3	1909	58,0	8,9	7,2	139	43,0	9,1	7,2	80	74,8	9,9	8,7								
Dip. AP même G	17	2,1	14,8	11,6	31	6,1	13,3	10,8	91	5,6	12,4	9,9	222	6,7	12,4	9,5	26	8,0	11,4	8,9	5	4,7	14,4	10,4								
Sous-total	566	70,0	9,2	8,2	292	57,1	10,0	8,1	1066	66,0	11,4	10,3	2131	64,7	9,3	7,5	165	51,1	9,5	7,4	85	79,4	10,2	8,8								
Dip. AP autre G	3	0,4	13,3	6,0	12	2,3	8,3	5,7	15	0,9	8,9	6,4	81	2,5	6,8	4,9	7	2,2	8,6	5,4	1	0,9	7,0	7,0								
Sous-total	3	0,4	13,3	6,0	12	2,3	8,3	5,7	15	0,9	8,9	6,4	81	2,5	6,8	4,9	7	2,2	8,6	5,4	1	0,9	7,0	7,0								
Actif prog init	58	7,2	17,9	10,0	17	3,3	17,4	11,5	98	6,1	17,5	12,4	147	4,5	16,6	10,0	21	6,5	17,4	9,5	2	1,9	19,0	13,5								
Actif AP.	19	2,3	17,4	7,6	22	4,3	17,0	8,0	53	3,3	17,3	9,6	111	3,4	17,2	7,5	19	5,9	16,8	9,0	2	1,9	16,0	12,5								
Sous-total	77	9,5	17,8	9,4	39	7,6	17,2	9,5	151	9,3	17,4	11,4	258	7,8	16,8	9,0	40	12,4	17,1	9,3	4	3,7	17,5	13,0								
Abandon	163	20,1	3,0	2,5	168	32,9	3,4	2,6	384	23,8	3,6	2,9	822	25,0	3,8	2,9	111	34,4	3,3	2,6	17	15,9	4,4	3,5								
Sous-total	163	20,1	3,0	2,5	168	32,9	3,4	2,6	384	23,8	3,6	2,9	822	25,0	3,8	2,9	111	34,4	3,3	2,6	17	15,9	4,4	3,5								
Total	809	100,0	8,8	7,1	511	100,0	8,3	6,4	1616	100,0	10,1	8,6	3292	100,0	8,4	6,4	323	100,0	8,3	6,0	107	100,0	9,5	8,1								

La diplomation et la durée des études

Université du Québec, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années

LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total							
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	1530	59,8	11,2	8,9	1169	49,0	8,8	7,4	386	55,5	9,1	7,3	1	100,0	1,0	1,0	6999	56,9	9,8	8,2				
Dip. AP même G	160	6,3	12,2	9,4	175	7,3	10,0	8,1	29	4,2	13,2	9,9					756	6,1	11,9	9,3				
Sous-total	1690	66,1	11,3	8,9	1344	56,4	9,0	7,5	415	59,6	9,4	7,4	1	100,0	1,0	1,0	7755	63,1	10,0	8,3				
Dip. AP autre G	31	1,2	9,5	6,5	93	3,9	8,5	5,6	26	3,7	6,3	4,4					269	2,2	8,0	5,4				
Sous-total	31	1,2	9,5	6,5	93	3,9	8,5	5,6	26	3,7	6,3	4,4					269	2,2	8,0	5,4				
Actif prog init	160	6,3	16,9	10,3	156	6,5	16,9	9,2	36	5,2	16,7	9,9					695	5,7	17,0	10,3				
Actif AP.	82	3,2	17,5	8,2	75	3,1	17,2	6,4	14	2,0	17,6	7,4					397	3,2	17,3	7,9				
Sous-total	242	9,5	17,1	9,6	231	9,7	17,0	8,3	50	7,2	17,0	9,2					1092	8,9	17,1	9,4				
Abandon	594	23,2	3,8	3,0	717	30,1	4,0	2,7	205	29,5	4,0	3,2					3181	25,9	3,8	2,9				
Sous-total	594	23,2	3,8	3,0	717	30,1	4,0	2,7	205	29,5	4,0	3,2					3181	25,9	3,8	2,9				
Total	2557	100,0	10,1	7,6	2385	100,0	8,2	6,1	696	100,0	8,3	6,2	1	100,0	1,0	1,0	12297	100,0	9,0	6,9				

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2013. Établissements : UQAM, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, ÉTS, TÉLUQ

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit						
	Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres						
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée
Dip. prog init	13	32,5	11,6	10,7	173	86,1	8,1	7,6	104	49,3	9,8	7,8	260	48,5	9,0	7,8	68	58,1	9,3	8,5	8	42,1	9,4	7,0			
Dip. AP même G	2	5,0	13,5	10,5	1	0,5	9,0	8,0	7	3,3	10,7	8,4	23	4,3	11,0	9,4	3	2,6	9,0	9,0	3	15,8	11,7	8,3			
Dip. Ins. NS					1	0,5	19,0	19,0	6	2,8	18,3	17,5															
Sous-total	15	37,5	11,9	10,7	175	87,1	8,2	7,7	117	55,5	10,3	8,4	283	52,8	9,2	7,9	71	60,7	9,3	8,5	11	57,9	10,0	7,4			
Dip. AP autre G	1	2,5	10,0	4,0	3	1,5	3,7	3,7					4	0,7	10,5	9,5	1	0,9	11,0	10,0							
Sous-total	1	2,5	10,0	4,0	3	1,5	3,7	3,7					4	0,7	10,5	9,5	1	0,9	11,0	10,0							
Actif prog. init	4	10,0	15,8	7,8	1	0,5	19,0	19,0	10	4,7	17,0	12,2	54	10,1	17,1	13,3	10	8,5	17,1	13,2							
Actif AP	3	7,5	18,3	5,0	1	0,5	16,0	16,0	9	4,3	17,0	10,7	23	4,3	16,8	9,3	6	5,1	17,0	11,7	2	10,5	16,0	3,5			
Sous-total	7	17,5	16,9	6,6	2	1,0	17,5	17,5	19	9,0	17,0	11,5	77	14,4	17,0	12,1	16	13,7	17,1	12,6	2	10,5	16,0	3,5			
Abandon	17	42,5	3,5	3,0	21	10,4	4,5	4,3	75	35,5	3,8	3,3	172	32,1	5,2	4,4	29	24,8	5,3	4,6	6	31,6	4,7	2,8			
Sous-total	17	42,5	3,5	3,0	21	10,4	4,5	4,3	75	35,5	3,8	3,3	172	32,1	5,2	4,4	29	24,8	5,3	4,6	6	31,6	4,7	2,8			
Total	40	100,0	9,1	6,5	201	100,0	7,8	7,4	211	100,0	8,6	6,8	536	100,0	9,0	7,4	117	100,0	9,4	8,1	19	100,0	8,9	5,5			

La diplomation et la durée des études - Université du Québec, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total						
	Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres						
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée
Dip. prog init	69	43,1	10,0	7,5	781	70,5	6,7	5,8	57	71,3	8,6	7,7					1533	62,0	7,9	6,8			
Dip. AP même G	5	3,1	11,8	9,4	27	2,4	9,1	7,2									71	2,9	10,3	8,4			
Dip. Ins. NS																	7	0,3	18,4	17,7			
Sous-total	74	46,3	10,1	7,7	808	72,9	6,8	5,8	57	71,3	8,6	7,7					1611	65,2	8,0	6,9			
Dip. AP autre G	5	3,1	9,6	5,4	17	1,5	8,0	6,0									31	1,3	8,3	6,2			
Sous-total	5	3,1	9,6	5,4	17	1,5	8,0	6,0									31	1,3	8,3	6,2			
Actif prog. init	11	6,9	16,8	12,8	37	3,3	17,1	10,1	2	2,5	17,5	14,0					129	5,2	17,1	12,1			
Actif AP	4	2,5	17,3	11,8	19	1,7	17,5	10,2									67	2,7	17,1	9,8			
Sous-total	15	9,4	16,9	12,5	56	5,1	17,2	10,1	2	2,5	17,5	14,0					196	7,9	17,1	11,3			
Abandon	66	41,3	3,6	2,8	227	20,5	3,9	3,2	21	26,3	4,8	3,9					634	25,6	4,3	3,6			
Sous-total	66	41,3	3,6	2,8	227	20,5	3,9	3,2	21	26,3	4,8	3,9					634	25,6	4,3	3,6			
Total	160	100,0	8,0	6,1	1108	100,0	6,7	5,5	80	100,0	7,8	6,9					2472	100,0	7,8	6,4			

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2013. Étab. : UQAM, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, INRS, ENAP, ÉTS, TÉLUQ

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2004 suivie durant 8 années
LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	1	50,0	16,0	16,0	34	70,8	15,0	14,2	17	33,3	16,5	15,5	71	31,8	17,0	15,6	6	22,2	17,5	16,7				
Dip. AP même G									1	2,0	22,0	19,0	8	3,6	18,8	16,5								
Sous-total	1	50,0	16,0	16,0	34	70,8	15,0	14,2	18	35,3	16,8	15,7	79	35,4	17,2	15,7	6	22,2	17,5	16,7				
Dip. AP autre G	1	50,0	1,0	1,0	3	6,3	1,7	1,7	7	13,7	3,9	3,0	39	17,5	6,9	6,7	7	25,9	6,1	4,7				
Sous-total	1	50,0	1,0	1,0	3	6,3	1,7	1,7	7	13,7	3,9	3,0	39	17,5	6,9	6,7	7	25,9	6,1	4,7				
Actif prog init					3	6,3	23,0	21,3	5	9,8	23,8	18,2	59	26,5	24,3	22,1	4	14,8	23,8	21,8				
Actif AP									1	2,0	25,0	25,0	4	1,8	24,5	17,0	1	3,7	20,0	11,0				
Sous-total					3	6,3	23,0	21,3	6	11,8	24,0	19,3	63	28,3	24,3	21,8	5	18,5	23,0	19,6				
Abandon					8	16,7	4,3	4,0	20	39,2	6,7	6,4	42	18,8	7,4	6,5	9	33,3	8,2	7,8				
Sous-total					8	16,7	4,3	4,0	20	39,2	6,7	6,4	42	18,8	7,4	6,5	9	33,3	8,2	7,8				
Total	2	100,0	8,5	8,5	48	100,0	12,9	12,2	51	100,0	11,9	10,7	223	100,0	15,6	14,1	27	100,0	12,5	11,1				

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2004 suivie durant 8 années
LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	2	7,4	19,5	18,0	12	37,5	19,8	17,9	6	37,5	17,5	16,3					149	35,0	16,8	15,6
Dip. AP même G																	9	2,1	19,1	16,8
Sous-total	2	7,4	19,5	18,0	12	37,5	19,8	17,9	6	37,5	17,5	16,3					158	37,1	16,9	15,6
Dip. AP autre G	4	14,8	2,0	2,0													61	14,3	5,8	5,4
Sous-total	4	14,8	2,0	2,0													61	14,3	5,8	5,4
Actif prog init	8	29,6	23,9	20,4	8	25,0	24,5	21,0	4	25,0	23,8	20,3					91	21,4	24,2	21,5
Actif AP	1	3,7	25,0	12,0	1	3,1	25,0	20,0	1	6,3	25,0	6,0					9	2,1	24,2	15,8
Sous-total	9	33,3	24,0	19,4	9	28,1	24,6	20,9	5	31,3	24,0	17,4					100	23,5	24,2	21,0
Abandon	12	44,4	7,0	5,5	11	34,4	5,4	5,0	5	31,3	12,2	11,6					107	25,1	7,1	6,4
Sous-total	12	44,4	7,0	5,5	11	34,4	5,4	5,0	5	31,3	12,2	11,6					107	25,1	7,1	6,4
Total	27	100,0	12,9	10,6	32	100,0	16,2	14,3	16	100,0	17,9	15,2					426	100,0	14,6	13,1

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2013. Étab. : UQAM, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, INRS, ENAP, ÉTS, TÉLUQ

Université du Québec à Montréal

La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Montréal, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit											
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init					171	57,8	10,1	8,3	216	62,8	10,0	8,1	1008	58,4	9,0	7,3	80	45,2	9,3	7,2	75	78,9	9,8	8,6								
Dip. AP même G					21	7,1	13,6	11,3	19	5,5	14,1	10,5	154	8,9	12,5	9,5	16	9,0	11,9	9,3	3	3,2	14,7	10,0								
Sous-total					192	64,9	10,4	8,7	235	68,3	10,3	8,3	1162	67,4	9,5	7,6	96	54,2	9,7	7,6	78	82,1	10,0	8,7								
Dip. AP autre G					6	2,0	6,0	4,7	3	0,9	9,7	7,7	50	2,9	6,9	5,0	4	2,3	7,3	4,3	1	1,1	7,0	7,0								
Sous-total					6	2,0	6,0	4,7	3	0,9	9,7	7,7	50	2,9	6,9	5,0	4	2,3	7,3	4,3	1	1,1	7,0	7,0								
Actif prog init					8	2,7	17,4	12,5	18	5,2	17,2	11,1	68	3,9	16,3	10,0	12	6,8	17,0	8,1	1	1,1	19,0	14,0								
Actif AP					15	5,1	17,3	8,5	12	3,5	17,2	9,5	51	3,0	17,6	8,6	8	4,5	17,0	8,3	2	2,1	16,0	12,5								
Sous-total					23	7,8	17,3	9,9	30	8,7	17,2	10,5	119	6,9	16,8	9,4	20	11,3	17,0	8,2	3	3,2	17,0	13,0								
Abandon					75	25,3	3,7	2,9	76	22,1	4,5	3,6	394	22,8	4,1	3,2	57	32,2	3,1	2,5	13	13,7	4,7	3,7								
Sous-total					75	25,3	3,7	2,9	76	22,1	4,5	3,6	394	22,8	4,1	3,2	57	32,2	3,1	2,5	13	13,7	4,7	3,7								
Total					296	100,0	9,2	7,2	344	100,0	9,6	7,5	1725	100,0	8,7	6,7	177	100,0	8,3	5,9	95	100,0	9,5	8,1								

La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Montréal, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total							
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	526	66,0	11,1	9,2	478	66,2	9,0	7,7	268	60,6	9,5	7,5					2822	61,4	9,6	7,9				
Dip. AP même G	53	6,6	11,8	8,9	54	7,5	12,2	9,8	17	3,8	14,2	10,0					337	7,3	12,6	9,6				
Sous-total	579	72,6	11,2	9,2	532	73,7	9,4	7,9	285	64,5	9,8	7,7					3159	68,7	9,9	8,1				
Dip. AP autre G	7	0,9	13,1	9,7	24	3,3	8,3	6,2	9	2,0	7,8	5,0					104	2,3	7,8	5,6				
Sous-total	7	0,9	13,1	9,7	24	3,3	8,3	6,2	9	2,0	7,8	5,0					104	2,3	7,8	5,6				
Actif prog init	34	4,3	16,4	11,0	26	3,6	16,7	11,5	24	5,4	16,3	9,3					191	4,2	16,5	10,4				
Actif AP	23	2,9	17,5	9,7	15	2,1	17,0	9,6	10	2,3	17,1	7,0					136	3,0	17,3	8,9				
Sous-total	57	7,2	16,8	10,5	41	5,7	16,8	10,8	34	7,7	16,5	8,6					327	7,1	16,9	9,8				
Abandon	154	19,3	4,0	3,1	125	17,3	3,9	3,1	114	25,8	4,3	3,3					1008	21,9	4,0	3,2				
Sous-total	154	19,3	4,0	3,1	125	17,3	3,9	3,1	114	25,8	4,3	3,3					1008	21,9	4,0	3,2				
Total	797	100,0	10,2	8,1	722	100,0	8,8	7,2	442	100,0	8,9	6,6					4598	100,0	9,1	7,1				

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Montréal, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit											
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init					4	8,0	11,3	9,3	17	23,3	9,5	7,5	77	28,8	9,9	7,9	10	27,8	7,9	6,2	5	41,7	12,0	10,4								
Dip. AP même G					2	4,0	16,5	14,0	4	5,5	7,8	6,0	12	4,5	11,1	8,7	1	2,8	4,0	4,0	2	16,7	14,0	11,0								
Sous-total					6	12,0	13,0	10,8	21	28,8	9,1	7,2	89	33,3	10,1	8,0	11	30,6	7,5	6,0	7	58,3	12,6	10,6								
Dip. AP autre G					4	8,0	11,5	8,3	3	4,1	8,0	6,0	8	3,0	8,0	6,5	1	2,8	14,0	9,0												
Sous-total					4	8,0	11,5	8,3	3	4,1	8,0	6,0	8	3,0	8,0	6,5	1	2,8	14,0	9,0												
Actif prog init					6	12,0	18,3	11,5	11	15,1	17,2	11,5	20	7,5	17,6	11,4	2	5,6	19,0	14,0	1	8,3	19,0	13,0								
Actif AP					2	4,0	14,0	4,5	4	5,5	17,5	6,5	20	7,5	17,1	7,8	7	19,4	16,9	9,9												
Sous-total					8	16,0	17,3	9,8	15	20,5	17,3	10,2	40	15,0	17,4	9,6	9	25,0	17,3	10,8	1	8,3	19,0	13,0								
Abandon					32	64,0	3,1	2,2	34	46,6	3,5	2,8	130	48,7	3,5	2,6	15	41,7	3,2	2,2	4	33,3	3,3	3,0								
Sous-total					32	64,0	3,1	2,2	34	46,6	3,5	2,8	130	48,7	3,5	2,6	15	41,7	3,2	2,2	4	33,3	3,3	3,0								
Total					50	100,0	7,2	4,9	73	100,0	8,1	5,7	267	100,0	7,9	5,6	36	100,0	8,4	5,7	12	100,0	10,0	8,3								

La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Montréal, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total							
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	54	27,0	10,4	8,4	56	44,8	8,9	7,4	22	28,9	8,3	6,0					245	29,2	9,6	7,7				
Dip. AP même G	4	2,0	13,0	9,3	6	4,8	14,3	10,7	2	2,6	14,0	10,5					33	3,9	12,0	9,2				
Sous-total	58	29,0	10,6	8,5	62	49,6	9,4	7,7	24	31,6	8,8	6,4					278	33,1	9,9	7,9				
Dip. AP autre G	1	0,5	13,0	7,0	8	6,4	9,6	5,0	5	6,6	8,4	5,4					30	3,6	9,3	6,2				
Sous-total	1	0,5	13,0	7,0	8	6,4	9,6	5,0	5	6,6	8,4	5,4					30	3,6	9,3	6,2				
Actif prog init	43	21,5	17,5	10,6	11	8,8	17,1	12,8	8	10,5	17,9	12,4					102	12,2	17,6	11,4				
Actif AP	13	6,5	18,0	8,5	4	3,2	18,5	7,3	2	2,6	19,0	7,5					52	6,2	17,4	8,0				
Sous-total	56	28,0	17,6	10,1	15	12,0	17,5	11,3	10	13,2	18,1	11,4					154	18,4	17,5	10,2				
Abandon	85	42,5	3,4	2,6	40	32,0	4,2	3,4	37	48,7	3,3	2,4					377	44,9	3,5	2,6				
Sous-total	85	42,5	3,4	2,6	40	32,0	4,2	3,4	37	48,7	3,3	2,4					377	44,9	3,5	2,6				
Total	200	100,0	9,5	6,4	125	100,0	8,7	6,6	76	100,0	7,3	5,1					839	100,0	8,4	5,9				

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Montréal, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit											
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init					175	50,6	10,1	8,4	233	55,9	9,9	8,1	1085	54,5	9,1	7,4	90	42,3	9,1	7,1	80	74,8	9,9	8,7								
Dip. AP même G					23	6,6	13,9	11,5	23	5,5	13,0	9,7	166	8,3	12,4	9,4	17	8,0	11,5	9,0	5	4,7	14,4	10,4								
Sous-total					198	57,2	10,5	8,7	256	61,4	10,2	8,2	1251	62,8	9,5	7,6	107	50,2	9,5	7,4	85	79,4	10,2	8,8								
Dip. AP autre G					10	2,9	8,2	6,1	6	1,4	8,8	6,8	58	2,9	7,1	5,2	5	2,3	8,6	5,2	1	0,9	7,0	7,0								
Sous-total					10	2,9	8,2	6,1	6	1,4	8,8	6,8	58	2,9	7,1	5,2	5	2,3	8,6	5,2	1	0,9	7,0	7,0								
Actif prog init					14	4,0	17,8	12,1	29	7,0	17,2	11,3	88	4,4	16,6	10,3	14	6,6	17,3	8,9	2	1,9	19,0	13,5								
Actif AP					17	4,9	16,9	8,1	16	3,8	17,3	8,8	71	3,6	17,5	8,4	15	7,0	16,9	9,0	2	1,9	16,0	12,5								
Sous-total					31	9,0	17,3	9,9	45	10,8	17,2	10,4	159	8,0	17,0	9,5	29	13,6	17,1	9,0	4	3,7	17,5	13,0								
Abandon					107	30,9	3,5	2,7	110	26,4	4,2	3,3	524	26,3	4,0	3,1	72	33,8	3,1	2,4	17	15,9	4,4	3,5								
Sous-total					107	30,9	3,5	2,7	110	26,4	4,2	3,3	524	26,3	4,0	3,1	72	33,8	3,1	2,4	17	15,9	4,4	3,5								
Total					346	100,0	8,9	6,9	417	100,0	9,4	7,2	1992	100,0	8,6	6,5	213	100,0	8,3	5,9	107	100,0	9,5	8,1								

La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Montréal, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total							
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	580	58,2	11,0	9,1	534	63,0	9,0	7,7	290	56,0	9,4	7,4					3067	56,4	9,6	7,9				
Dip. AP même G	57	5,7	11,9	8,9	60	7,1	12,4	9,9	19	3,7	14,2	10,1					370	6,8	12,5	9,6				
Sous-total	637	63,9	11,1	9,1	594	70,1	9,4	7,9	309	59,7	9,7	7,6					3437	63,2	9,9	8,1				
Dip. AP autre G	8	0,8	13,1	9,4	32	3,8	8,6	5,9	14	2,7	8,0	5,1					134	2,5	8,1	5,8				
Sous-total	8	0,8	13,1	9,4	32	3,8	8,6	5,9	14	2,7	8,0	5,1					134	2,5	8,1	5,8				
Actif prog init	77	7,7	17,0	10,8	37	4,4	16,8	11,9	32	6,2	16,7	10,1					293	5,4	16,9	10,8				
Actif AP	36	3,6	17,7	9,3	19	2,2	17,3	9,1	12	2,3	17,4	7,1					188	3,5	17,4	8,6				
Sous-total	113	11,3	17,2	10,3	56	6,6	17,0	11,0	44	8,5	16,9	9,3					481	8,8	17,1	9,9				
Abandon	239	24,0	3,8	2,9	165	19,5	4,0	3,2	151	29,2	4,0	3,1					1385	25,5	3,9	3,0				
Sous-total	239	24,0	3,8	2,9	165	19,5	4,0	3,2	151	29,2	4,0	3,1					1385	25,5	3,9	3,0				
Total	997	100,0	10,1	7,8	847	100,0	8,8	7,1	518	100,0	8,6	6,3					5437	100,0	9,0	6,9				

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Montréal, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme

	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres			
Type de			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init					87	82,9	7,9	7,4	25	37,3	10,8	8,3	174	51,6	9,1	7,8	38	62,3	9,1	7,9
Dip. AP même G									2	3,0	9,0	8,5	11	3,3	10,3	8,4				
Sous-total					87	82,9	7,9	7,4	27	40,3	10,7	8,3	185	54,9	9,2	7,9	38	62,3	9,1	7,9
Dip. AP autre G					3	2,9	3,7	3,7					1	0,3	9,0	7,0	1	1,6	11,0	10,0
Sous-total					3	2,9	3,7	3,7					1	0,3	9,0	7,0	1	1,6	11,0	10,0
Actif prog init									8	11,9	16,6	12,1	33	9,8	16,9	13,1	5	8,2	17,0	11,8
Actif AP					1	1,0	16,0	16,0	6	9,0	18,0	12,5	11	3,3	17,1	8,6	4	6,6	17,3	10,0
Sous-total					1	1,0	16,0	16,0	14	20,9	17,2	12,3	44	13,1	17,0	12,0	9	14,8	17,1	11,0
Abandon					14	13,3	4,5	4,2	26	38,8	4,3	3,4	107	31,8	5,0	4,3	13	21,3	5,5	4,4
Sous-total					14	13,3	4,5	4,2	26	38,8	4,3	3,4	107	31,8	5,0	4,3	13	21,3	5,5	4,4
Total					105	100,0	7,4	7,0	67	100,0	9,6	7,2	337	100,0	8,9	7,2	61	100,0	9,6	7,6

La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Montréal, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme

	Droit				Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Total			
Type de			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	8	42,1	9,4	7,0	38	53,5	10,9	7,4	418	79,2	6,0	5,5	52	71,2	8,3	7,4	840	66,6	7,5	6,6
Dip. AP même G	3	15,8	11,7	8,3					7	1,3	8,3	6,1					23	1,8	9,7	7,7
Sous-total	11	57,9	10,0	7,4	38	53,5	10,9	7,4	425	80,5	6,0	5,5	52	71,2	8,3	7,4	863	68,4	7,6	6,6
Dip. AP autre G									5	0,9	5,8	5,4					10	0,8	6,0	5,5
Sous-total									5	0,9	5,8	5,4					10	0,8	6,0	5,5
Actif prog init					6	8,5	17,5	14,2	2	0,4	16,0	9,5	1	1,4	16,0	13,0	55	4,4	16,9	12,8
Actif AP	2	10,5	16,0	3,5	2	2,8	15,5	11,0	4	0,8	16,0	7,0					30	2,4	16,9	9,4
Sous-total	2	10,5	16,0	3,5	8	11,3	17,0	13,4	6	1,1	16,0	7,8	1	1,4	16,0	13,0	85	6,7	16,9	11,6
Abandon	6	31,6	4,7	2,8	25	35,2	3,8	2,9	92	17,4	4,1	3,6	20	27,4	4,7	3,8	303	24,0	4,5	3,8
Sous-total	6	31,6	4,7	2,8	25	35,2	3,8	2,9	92	17,4	4,1	3,6	20	27,4	4,7	3,8	303	24,0	4,5	3,8
Total	19	100,0	8,9	5,5	71	100,0	9,1	6,5	528	100,0	5,8	5,2	73	100,0	7,4	6,5	1261	100,0	7,5	6,3

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Montréal, cohorte de l'automne 2004 suivie durant 8 années
LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme

	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres			
Type de			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init					11	61,1	14,2	13,5	1	10,0	21,0	16,0	46	28,6	16,4	15,0	3	15,0	16,0	14,3
Dip. AP même G									1	10,0	22,0	19,0	7	4,3	19,0	16,4				
Sous-total					11	61,1	14,2	13,5	2	20,0	21,5	17,5	53	32,9	16,8	15,2	3	15,0	16,0	14,3
Dip. AP autre G					1	5,6	1,0	1,0	2	20,0	2,0	2,0	20	12,4	7,4	7,0	6	30,0	6,8	5,2
Sous-total					1	5,6	1,0	1,0	2	20,0	2,0	2,0	20	12,4	7,4	7,0	6	30,0	6,8	5,2
Actif prog init					2	11,1	22,5	20,0	1	10,0	25,0	21,0	51	31,7	24,4	22,1	3	15,0	23,3	22,0
Actif AP													4	2,5	24,5	17,0	1	5,0	20,0	11,0
Sous-total					2	11,1	22,5	20,0	1	10,0	25,0	21,0	55	34,2	24,4	21,7	4	20,0	22,5	19,3
Abandon					4	22,2	3,5	3,3	5	50,0	6,4	6,0	33	20,5	7,7	6,8	7	35,0	9,1	8,7
Sous-total					4	22,2	3,5	3,3	5	50,0	6,4	6,0	33	20,5	7,7	6,8	7	35,0	9,1	8,7
Total					18	100,0	12,0	11,3	10	100,0	10,4	9,0	161	100,0	16,3	14,7	20	100,0	12,2	10,6

La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Montréal, cohorte de l'automne 2004 suivie durant 8 années
LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme

	Droit				Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Total			
Type de			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init					1	6,3	22,0	19,0	7	50,0	19,4	16,7	6	37,5	17,5	16,3	75	29,4	16,6	15,1
Dip. AP même G																	8	3,1	19,4	16,8
Sous-total					1	6,3	22,0	19,0	7	50,0	19,4	16,7	6	37,5	17,5	16,3	83	32,5	16,8	15,3
Dip. AP autre G					3	18,8	1,0	1,0									32	12,5	6,1	5,6
Sous-total					3	18,8	1,0	1,0									32	12,5	6,1	5,6
Actif prog init					4	25,0	23,5	19,5	3	21,4	23,7	16,0	4	25,0	23,8	20,3	68	26,7	24,1	21,5
Actif AP					1	6,3	25,0	12,0	1	7,1	25,0	20,0	1	6,3	25,0	6,0	8	3,1	24,1	14,6
Sous-total					5	31,3	23,8	18,0	4	28,6	24,0	17,0	5	31,3	24,0	17,4	76	29,8	24,1	20,8
Abandon					7	43,8	5,6	5,0	3	21,4	6,0	5,7	5	31,3	12,2	11,6	64	25,1	7,5	6,8
Sous-total					7	43,8	5,6	5,0	3	21,4	6,0	5,7	5	31,3	12,2	11,6	64	25,1	7,5	6,8
Total					16	100,0	11,4	9,2	14	100,0	17,9	14,4	16	100,0	17,9	15,2	255	100,0	15,3	13,6

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

Université du Québec à Trois-Rivières

La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Trois-Rivières, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	208	79,4	9,3	8,3	38	61,3	9,2	7,1	89	48,1	10,5	8,7	295	74,1	8,3	6,7	17	60,7	8,6	6,8				
Dip. AP même G	14	5,3	14,5	11,7	6	9,7	10,8	8,5	17	9,2	14,1	10,6	17	4,3	11,5	9,1	1	3,6	12,0	10,0				
Sous-total	222	84,7	9,6	8,5	44	71,0	9,4	7,3	106	57,3	11,1	9,0	312	78,4	8,4	6,8	18	64,3	8,8	7,0				
Dip. AP autre G	2	0,8	12,0	6,5	1	1,6	13,0	5,0	4	2,2	8,5	5,5	9	2,3	7,2	4,1								
Sous-total	2	0,8	12,0	6,5	1	1,6	13,0	5,0	4	2,2	8,5	5,5	9	2,3	7,2	4,1								
Actif prog init	6	2,3	18,2	11,3	1	1,6	17,0	12,0	7	3,8	18,0	9,1	9	2,3	17,0	10,3	1	3,6	13,0	8,0				
Actif AP	5	1,9	18,0	10,4	1	1,6	13,0	3,0	14	7,6	16,8	11,1	8	2,0	16,3	9,0	1	3,6	14,0	5,0				
Sous-total	11	4,2	18,1	10,9	2	3,2	15,0	7,5	21	11,4	17,2	10,4	17	4,3	16,6	9,7	2	7,1	13,5	6,5				
Abandon	27	10,3	4,0	3,4	15	24,2	3,9	3,1	54	29,2	4,1	3,1	60	15,1	3,9	3,2	8	28,6	4,9	3,9				
Sous-total	27	10,3	4,0	3,4	15	24,2	3,9	3,1	54	29,2	4,1	3,1	60	15,1	3,9	3,2	8	28,6	4,9	3,9				
Total	262	100,0	9,4	8,0	62	100,0	8,3	6,2	185	100,0	9,7	7,3	398	100,0	8,1	6,3	28	100,0	8,0	6,1				

La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Trois-Rivières, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	287	66,0	11,3	9,0	174	51,8	9,3	7,6	9	52,9	7,6	6,0					1117	64,8	9,6	7,9
Dip. AP même G	37	8,5	12,9	10,2	23	6,8	11,5	9,5	1	5,9	17,0	12,0					116	6,7	12,7	10,1
Sous-total	324	74,5	11,5	9,1	197	58,6	9,5	7,8	10	58,8	8,5	6,6					1233	71,6	9,9	8,1
Dip. AP autre G	6	1,4	9,3	6,0	12	3,6	5,3	4,3									34	2,0	7,5	4,8
Sous-total	6	1,4	9,3	6,0	12	3,6	5,3	4,3									34	2,0	7,5	4,8
Actif prog init	18	4,1	17,0	10,3	11	3,3	16,1	7,3									53	3,1	17,0	9,6
Actif AP	15	3,4	17,4	8,5	8	2,4	17,6	7,4									52	3,0	17,0	9,1
Sous-total	33	7,6	17,2	9,5	19	5,7	16,7	7,3									105	6,1	17,0	9,4
Abandon	72	16,6	4,4	3,3	108	32,1	4,0	2,7	7	41,2	4,3	3,3					351	20,4	4,1	3,1
Sous-total	72	16,6	4,4	3,3	108	32,1	4,0	2,7	7	41,2	4,3	3,3					351	20,4	4,1	3,1
Total	435	100,0	10,7	8,1	336	100,0	8,0	6,0	17	100,0	6,8	5,2					1723	100,0	9,1	7,1

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

<i>La diplomation et la durée des études</i>																								
<i>Université du Québec à Trois-Rivières, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années</i>																								
<i>LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme</i>																								
	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
Type de	Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres							
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	26	49,1	11,0	9,2	1	14,3	12,0	10,0	7	25,0	11,4	9,1	25	50,0	9,8	7,7	1	50,0	18,0	15,0				
Dip. AP même G	2	3,8	17,0	10,5																				
Sous-total	28	52,8	11,4	9,3	1	14,3	12,0	10,0	7	25,0	11,4	9,1	25	50,0	9,8	7,7	1	50,0	18,0	15,0				
Dip. AP autre G									1	3,6	12,0	11,0	1	2,0	1,0	1,0								
Sous-total									1	3,6	12,0	11,0	1	2,0	1,0	1,0								
Actif prog init	7	13,2	19,0	11,1					1	3,6	17,0	3,0	8	16,0	17,6	9,5								
Actif AP	5	9,4	18,4	10,0					4	14,3	16,3	8,3	3	6,0	17,3	9,0								
Sous-total	12	22,6	18,8	10,7					5	17,9	16,4	7,2	11	22,0	17,5	9,4								
Abandon	13	24,5	2,5	1,8	6	85,7	2,3	2,0	15	53,6	3,7	2,3	13	26,0	3,9	3,2	1	50,0	1,0	1,0				
Sous-total	13	24,5	2,5	1,8	6	85,7	2,3	2,0	15	53,6	3,7	2,3	13	26,0	3,9	3,2	1	50,0	1,0	1,0				
Total	53	100,0	10,9	7,7	7	100,0	3,7	3,1	28	100,0	8,2	5,2	50	100,0	9,8	6,7	2	100,0	9,5	8,0				

<i>La diplomation et la durée des études</i>																					
<i>Université du Québec à Trois-Rivières, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années</i>																					
<i>LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme</i>																					
	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total				
Type de	Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	
Dip. prog init	11	28,2	11,6	9,1	15	5,2	10,9	8,1	1	50,0	8,0	8,0					87	18,5	10,8	8,6	
Dip. AP même G	6	15,4	15,2	12,0	2	0,7	8,0	6,5									10	2,1	14,1	10,6	
Sous-total	17	43,6	12,9	10,1	17	5,9	10,5	7,9	1	50,0	8,0	8,0					97	20,6	11,1	8,8	
Dip. AP autre G					6	2,1	10,2	4,5									8	1,7	9,3	4,9	
Sous-total					6	2,1	10,2	4,5									8	1,7	9,3	4,9	
Actif prog init	4	10,3	16,3	8,5	41	14,1	16,6	5,7	1	50,0	17,0	3,0					62	13,2	17,0	6,9	
Actif AP					14	4,8	17,7	3,9									26	5,5	17,6	6,3	
Sous-total	4	10,3	16,3	8,5	55	19,0	16,9	5,2	1	50,0	17,0	3,0					88	18,7	17,2	6,7	
Abandon	18	46,2	2,5	2,0	212	73,1	4,0	2,3									278	59,0	3,8	2,3	
Sous-total	18	46,2	2,5	2,0	212	73,1	4,0	2,3									278	59,0	3,8	2,3	
Total	39	100,0	8,4	6,2	290	100,0	7,0	3,2	2	100,0	12,5	5,5					471	100,0	7,9	4,5	

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Trois-Rivières, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	234	74,3	9,5	8,4	39	56,5	9,3	7,2	96	45,1	10,6	8,7	320	71,4	8,4	6,7	18	60,0	9,1	7,3				
Dip. AP même G	16	5,1	14,8	11,6	6	8,7	10,8	8,5	17	8,0	14,1	10,6	17	3,8	11,5	9,1	1	3,3	12,0	10,0				
Sous-total	250	79,4	9,8	8,6	45	65,2	9,5	7,3	113	53,1	11,1	9,0	337	75,2	8,5	6,9	19	63,3	9,3	7,4				
Dip. AP autre G	2	0,6	12,0	6,5	1	1,4	13,0	5,0	5	2,3	9,2	6,6	10	2,2	6,6	3,8								
Sous-total	2	0,6	12,0	6,5	1	1,4	13,0	5,0	5	2,3	9,2	6,6	10	2,2	6,6	3,8								
Actif prog init	13	4,1	18,6	11,2	1	1,4	17,0	12,0	8	3,8	17,9	8,4	17	3,8	17,3	9,9	1	3,3	13,0	8,0				
Actif AP	10	3,2	18,2	10,2	1	1,4	13,0	3,0	18	8,5	16,7	10,4	11	2,5	16,5	9,0	1	3,3	14,0	5,0				
Sous-total	23	7,3	18,4	10,8	2	2,9	15,0	7,5	26	12,2	17,0	9,8	28	6,3	17,0	9,6	2	6,7	13,5	6,5				
Abandon	40	12,7	3,5	2,9	21	30,4	3,4	2,8	69	32,4	4,0	2,9	73	16,3	3,9	3,2	9	30,0	4,4	3,6				
Sous-total	40	12,7	3,5	2,9	21	30,4	3,4	2,8	69	32,4	4,0	2,9	73	16,3	3,9	3,2	9	30,0	4,4	3,6				
Total	315	100,0	9,7	8,0	69	100,0	7,8	5,9	213	100,0	9,5	7,1	448	100,0	8,3	6,4	30	100,0	8,1	6,2				

La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Trois-Rivières, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	298	62,9	11,3	9,0	189	30,2	9,4	7,7	10	52,6	7,6	6,2					1204	54,9	9,7	7,9
Dip. AP même G	43	9,1	13,2	10,5	25	4,0	11,2	9,3	1	5,3	17,0	12,0					126	5,7	12,8	10,1
Sous-total	341	71,9	11,6	9,2	214	34,2	9,6	7,8	11	57,9	8,5	6,7					1330	60,6	10,0	8,1
Dip. AP autre G	6	1,3	9,3	6,0	18	2,9	6,9	4,3									42	1,9	7,9	4,8
Sous-total	6	1,3	9,3	6,0	18	2,9	6,9	4,3									42	1,9	7,9	4,8
Actif prog init	22	4,6	16,9	10,0	52	8,3	16,5	6,0	1	5,3	17,0	3,0					115	5,2	17,0	8,1
Actif AP	15	3,2	17,4	8,5	22	3,5	17,7	5,1									78	3,6	17,2	8,2
Sous-total	37	7,8	17,1	9,4	74	11,8	16,9	5,7	1	5,3	17,0	3,0					193	8,8	17,1	8,2
Abandon	90	19,0	4,0	3,0	320	51,1	4,0	2,4	7	36,8	4,3	3,3					629	28,7	4,0	2,7
Sous-total	90	19,0	4,0	3,0	320	51,1	4,0	2,4	7	36,8	4,3	3,3					629	28,7	4,0	2,7
Total	474	100,0	10,5	8,0	626	100,0	7,5	4,7	19	100,0	7,4	5,3					2194	100,0	8,8	6,5

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Trois-Rivières, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	6	46,2	12,8	12,0	19	90,5	9,6	9,4	9	42,9	9,3	9,2	26	47,3	9,4	8,5	22	53,7	9,4	9,0
Dip. AP même G									1	4,8	15,0	14,0	5	9,1	12,4	11,0	3	7,3	9,0	9,0
Dip. Ins. NS									1	4,8	19,0	18,0								
Sous-total	6	46,2	12,8	12,0	19	90,5	9,6	9,4	11	52,4	10,7	10,5	31	56,4	9,9	8,9	25	61,0	9,3	9,0
Dip. AP autre G																				
Sous-total																				
Actif prog init													2	3,6	19,0	11,5	2	4,9	17,0	14,0
Actif AP	1	7,7	19,0	7,0					1	4,8	13,0	2,0	4	7,3	18,3	8,3	2	4,9	16,5	15,0
Sous-total	1	7,7	19,0	7,0					1	4,8	13,0	2,0	6	10,9	18,5	9,3	4	9,8	16,8	14,5
Abandon	6	46,2	4,5	3,5	2	9,5	3,0	3,0	9	42,9	4,3	4,1	18	32,7	6,3	5,5	12	29,3	4,8	4,5
Sous-total	6	46,2	4,5	3,5	2	9,5	3,0	3,0	9	42,9	4,3	4,1	18	32,7	6,3	5,5	12	29,3	4,8	4,5
Total	13	100,0	9,5	7,7	21	100,0	9,0	8,8	21	100,0	8,1	7,3	55	100,0	9,7	7,8	41	100,0	8,7	8,2

La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Trois-Rivières, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Droit				Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Total			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init					4	33,3	9,3	9,0	19	37,3	9,9	9,2					105	49,1	9,7	9,2
Dip. AP même G					1	8,3	10,0	10,0	3	5,9	14,3	12,0					13	6,1	12,1	10,9
Dip. Ins. NS																	1	0,5	19,0	18,0
Sous-total					5	41,7	9,4	9,2	22	43,1	10,5	9,5					119	55,6	10,1	9,4
Dip. AP autre G									1	2,0	7,0	4,0					1	0,5	7,0	4,0
Sous-total									1	2,0	7,0	4,0					1	0,5	7,0	4,0
Actif prog init									4	7,8	17,8	14,8					8	3,7	17,9	13,8
Actif AP					1	8,3	19,0	15,0	3	5,9	19,0	17,3					12	5,6	17,8	11,6
Sous-total					1	8,3	19,0	15,0	7	13,7	18,3	15,9					20	9,3	17,9	12,5
Abandon					6	50,0	4,0	3,7	21	41,2	5,2	4,2					74	34,6	5,1	4,4
Sous-total					6	50,0	4,0	3,7	21	41,2	5,2	4,2					74	34,6	5,1	4,4
Total					12	100,0	7,5	6,9	51	100,0	9,3	8,1					214	100,0	9,0	8,0

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Trois-Rivières, cohorte de l'automne 2004 suivie durant 8 années
LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme

	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres			
Type de			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init					1	50,0	17,0	17,0	3	75,0	17,3	17,3	15	38,5	16,8	16,7	1	33,3	22,0	22,0
Dip. AP même G													1	2,6	17,0	17,0				
Sous-total					1	50,0	17,0	17,0	3	75,0	17,3	17,3	16	41,0	16,8	16,8	1	33,3	22,0	22,0
Dip. AP autre G					1	50,0	1,0	1,0	1	25,0	1,0	1,0	11	28,2	6,4	6,1	1	33,3	2,0	2,0
Sous-total					1	50,0	1,0	1,0	1	25,0	1,0	1,0	11	28,2	6,4	6,1	1	33,3	2,0	2,0
Actif prog init													6	15,4	24,7	22,7				
Sous-total													6	15,4	24,7	22,7				
Abandon													6	15,4	6,0	5,0	1	33,3	6,0	6,0
Sous-total													6	15,4	6,0	5,0	1	33,3	6,0	6,0
Total					2	100,0	9,0	9,0	4	100,0	13,3	13,3	39	100,0	13,4	12,8	3	100,0	10,0	10,0

La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Trois-Rivières, cohorte de l'automne 2004 suivie durant 8 années
LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme

	Droit				Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Total			
Type de			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init					1	20,0	17,0	17,0	5	45,5	20,4	19,6					26	40,6	17,8	17,6
Dip. AP même G																	1	1,6	17,0	17,0
Sous-total					1	20,0	17,0	17,0	5	45,5	20,4	19,6					27	42,2	17,7	17,6
Dip. AP autre G																	14	21,9	5,3	5,1
Sous-total																	14	21,9	5,3	5,1
Actif prog init									1	9,1	25,0	25,0					7	10,9	24,7	23,0
Sous-total									1	9,1	25,0	25,0					7	10,9	24,7	23,0
Abandon					4	80,0	9,0	5,5	5	45,5	5,2	5,2					16	25,0	6,5	5,3
Sous-total					4	80,0	9,0	5,5	5	45,5	5,2	5,2					16	25,0	6,5	5,3
Total					5	100,0	10,6	7,8	11	100,0	13,9	13,5					64	100,0	13,0	12,3

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

Université du Québec à Chicoutimi

La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Chicoutimi, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	42	76,4	7,0	6,4	11	39,3	7,8	6,0	61	46,6	9,2	7,2	106	64,2	8,2	6,5	10	28,6	8,4	6,3				
Dip. AP même G					2	7,1	13,5	10,0	23	17,6	9,7	7,6	11	6,7	14,3	10,6	6	17,1	12,0	9,0				
Sous-total	42	76,4	7,0	6,4	13	46,4	8,7	6,6	84	64,1	9,3	7,3	117	70,9	8,8	6,9	16	45,7	9,8	7,3				
Dip. AP autre G									2	1,5	10,0	6,0	2	1,2	3,5	3,5								
Sous-total									2	1,5	10,0	6,0	2	1,2	3,5	3,5								
Actif prog init	3	5,5	18,3	8,3					2	1,5	14,0	4,5	6	3,6	13,8	8,7								
Actif AP	3	5,5	19,0	6,3	1	3,6	19,0	14,0	9	6,9	17,1	8,4	2	1,2	15,0	6,0	1	2,9	14,0	8,0				
Sous-total	6	10,9	18,7	7,3	1	3,6	19,0	14,0	11	8,4	16,5	7,7	8	4,8	14,1	8,0	1	2,9	14,0	8,0				
Abandon	7	12,7	2,6	2,6	14	50,0	4,4	3,1	34	26,0	3,5	2,8	38	23,0	4,1	3,0	18	51,4	3,1	2,5				
Sous-total	7	12,7	2,6	2,6	14	50,0	4,4	3,1	34	26,0	3,5	2,8	38	23,0	4,1	3,0	18	51,4	3,1	2,5				
Total	55	100,0	7,7	6,0	28	100,0	6,9	5,1	131	100,0	8,4	6,1	165	100,0	7,9	6,0	35	100,0	6,5	4,9				

La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Chicoutimi, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total							
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	217	64,2	11,1	8,5	70	44,6	7,9	6,3	16	41,0	8,8	6,6					533	56,2	9,4	7,4				
Dip. AP même G	26	7,7	11,8	8,9	47	29,9	6,1	4,8	3	7,7	14,0	11,3					118	12,4	9,4	7,3				
Sous-total	243	71,9	11,2	8,6	117	74,5	7,2	5,7	19	48,7	9,6	7,4					651	68,7	9,4	7,3				
Dip. AP autre G	4	1,2	8,5	6,0	6	3,8	9,5	7,7	1	2,6	5,0	4,0					15	1,6	8,2	6,2				
Sous-total	4	1,2	8,5	6,0	6	3,8	9,5	7,7	1	2,6	5,0	4,0					15	1,6	8,2	6,2				
Actif prog init	13	3,8	16,2	9,8	6	3,8	15,8	8,3	1	2,6	18,0	11,0					31	3,3	15,8	8,8				
Actif AP	8	2,4	18,4	7,1	4	2,5	16,5	3,8									28	3,0	17,4	7,2				
Sous-total	21	6,2	17,0	8,8	10	6,4	16,1	6,5	1	2,6	18,0	11,0					59	6,2	16,5	8,1				
Abandon	70	20,7	4,2	3,3	24	15,3	3,8	3,1	18	46,2	4,6	3,6					223	23,5	3,9	3,1				
Sous-total	70	20,7	4,2	3,3	24	15,3	3,8	3,1	18	46,2	4,6	3,6					223	23,5	3,9	3,1				
Total	338	100,0	10,1	7,5	157	100,0	7,3	5,4	39	100,0	7,4	5,6					948	100,0	8,5	6,4				

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

La diplomation et la durée des études

Université du Québec à Chicoutimi, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années

LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit											
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	16	57,1	13,8	12,0									81	72,3	10,2	8,6																
Dip. AP même G									3	15,0	13,3	9,0																				
Sous-total	16	57,1	13,8	12,0					3	15,0	13,3	9,0	81	72,3	10,2	8,6																
Dip. AP autre G									1	5,0	7,0	4,0	5	4,5	4,8	4,4																
Sous-total									1	5,0	7,0	4,0	5	4,5	4,8	4,4																
Actif prog init	4	14,3	18,5	14,0					3	15,0	19,0	10,7	9	8,0	16,4	9,3																
Actif AP	2	7,1	17,5	3,0					2	10,0	19,0	3,5	1	0,9	19,0	4,0																
Sous-total	6	21,4	18,2	10,3					5	25,0	19,0	7,8	10	8,9	16,7	8,8																
Abandon	6	21,4	3,0	3,0	3	100,0	1,0	1,0	11	55,0	2,5	2,1	16	14,3	3,8	2,3	2	100,0	2,5	1,5												
Sous-total	6	21,4	3,0	3,0	3	100,0	1,0	1,0	11	55,0	2,5	2,1	16	14,3	3,8	2,3	2	100,0	2,5	1,5												
Total	28	100,0	12,4	9,7	3	100,0	1,0	1,0	20	100,0	8,5	4,7	112	100,0	9,6	7,5	2	100,0	2,5	1,5												

La diplomation et la durée des études

Université du Québec à Chicoutimi, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années

LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total							
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	8	20,5	11,1	8,5	6	20,0	7,5	5,8									111	46,1	10,6	8,9				
Dip. AP même G					7	23,3	6,3	5,3									10	4,1	8,4	6,4				
Sous-total	8	20,5	11,1	8,5	13	43,3	6,8	5,5									121	50,2	10,5	8,7				
Dip. AP autre G					5	16,7	8,4	5,2	2	28,6	3,0	2,5					13	5,4	6,1	4,4				
Sous-total					5	16,7	8,4	5,2	2	28,6	3,0	2,5					13	5,4	6,1	4,4				
Actif prog init	4	10,3	15,3	7,8	1	3,3	19,0	16,0									21	8,7	17,1	10,4				
Actif AP	2	5,1	17,5	8,0					1	14,3	19,0	7,0					8	3,3	18,3	5,0				
Sous-total	6	15,4	16,0	7,8	1	3,3	19,0	16,0	1	14,3	19,0	7,0					29	12,0	17,4	8,9				
Abandon	25	64,1	4,5	3,1	11	36,7	3,5	2,4	4	57,1	3,5	2,3					78	32,4	3,6	2,5				
Sous-total	25	64,1	4,5	3,1	11	36,7	3,5	2,4	4	57,1	3,5	2,3					78	32,4	3,6	2,5				
Total	39	100,0	7,6	4,9	30	100,0	6,3	4,7	7	100,0	5,6	3,0					241	100,0	8,8	6,5				

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Chicoutimi, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	58	69,9	8,8	7,9	11	35,5	7,8	6,0	61	40,4	9,2	7,2	187	67,5	9,1	7,4	10	27,0	8,4	6,3				
Dip. AP même G					2	6,5	13,5	10,0	26	17,2	10,1	7,8	11	4,0	14,3	10,6	6	16,2	12,0	9,0				
Sous-total	58	69,9	8,8	7,9	13	41,9	8,7	6,6	87	57,6	9,5	7,3	198	71,5	9,4	7,6	16	43,2	9,8	7,3				
Dip. AP autre G									3	2,0	9,0	5,3	7	2,5	4,4	4,1								
Sous-total									3	2,0	9,0	5,3	7	2,5	4,4	4,1								
Actif prog init	7	8,4	18,4	11,6					5	3,3	17,0	8,2	15	5,4	15,4	9,1								
Actif AP	5	6,0	18,4	5,0	1	3,2	19,0	14,0	11	7,3	17,5	7,5	3	1,1	16,3	5,3	1	2,7	14,0	8,0				
Sous-total	12	14,5	18,4	8,8	1	3,2	19,0	14,0	16	10,6	17,3	7,8	18	6,5	15,6	8,4	1	2,7	14,0	8,0				
Abandon	13	15,7	2,8	2,8	17	54,8	3,8	2,8	45	29,8	3,2	2,6	54	19,5	4,0	2,8	20	54,1	3,1	2,4				
Sous-total	13	15,7	2,8	2,8	17	54,8	3,8	2,8	45	29,8	3,2	2,6	54	19,5	4,0	2,8	20	54,1	3,1	2,4				
Total	83	100,0	9,3	7,3	31	100,0	6,3	4,7	151	100,0	8,4	5,9	277	100,0	8,6	6,6	37	100,0	6,2	4,7				

La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Chicoutimi, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	225	59,7	11,1	8,5	76	40,6	7,8	6,3	16	34,8	8,8	6,6					644	54,2	9,6	7,6
Dip. AP même G	26	6,9	11,8	8,9	54	28,9	6,1	4,9	3	6,5	14,0	11,3					128	10,8	9,4	7,2
Sous-total	251	66,6	11,2	8,6	130	69,5	7,1	5,7	19	41,3	9,6	7,4					772	64,9	9,6	7,6
Dip. AP autre G	4	1,1	8,5	6,0	11	5,9	9,0	6,5	3	6,5	3,7	3,0					28	2,4	7,2	5,4
Sous-total	4	1,1	8,5	6,0	11	5,9	9,0	6,5	3	6,5	3,7	3,0					28	2,4	7,2	5,4
Actif prog init	17	4,5	15,9	9,3	7	3,7	16,3	9,4	1	2,2	18,0	11,0					52	4,4	16,3	9,5
Actif AP	10	2,7	18,2	7,3	4	2,1	16,5	3,8	1	2,2	19,0	7,0					36	3,0	17,6	6,7
Sous-total	27	7,2	16,8	8,6	11	5,9	16,4	7,4	2	4,3	18,5	9,0					88	7,4	16,8	8,3
Abandon	95	25,2	4,3	3,3	35	18,7	3,7	2,9	22	47,8	4,4	3,4					301	25,3	3,8	2,9
Sous-total	95	25,2	4,3	3,3	35	18,7	3,7	2,9	22	47,8	4,4	3,4					301	25,3	3,8	2,9
Total	377	100,0	9,8	7,2	187	100,0	7,1	5,3	46	100,0	7,1	5,2					1189	100,0	8,6	6,4

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Chicoutimi, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init					5	83,3	10,0	9,8	9	64,3	11,7	11,3	9	25,0	9,7	9,3	3	42,9	11,3	10,7
Dip. AP même G	1	14,3	12,0	10,0									4	11,1	10,3	9,8				
Dip. Ins. NS									1	7,1	19,0	19,0								
Sous-total	1	14,3	12,0	10,0	5	83,3	10,0	9,8	10	71,4	12,4	12,1	13	36,1	9,8	9,5	3	42,9	11,3	10,7
Dip. AP autre G	1	14,3	10,0	4,0																
Sous-total	1	14,3	10,0	4,0																
Actif prog init	1	14,3	16,0	6,0	1	16,7	19,0	19,0	1	7,1	19,0	16,0	8	22,2	17,8	14,3	2	28,6	16,5	16,0
Actif AP	2	28,6	18,0	4,0					1	7,1	16,0	12,0	5	13,9	16,8	10,6				
Sous-total	3	42,9	17,3	4,7	1	16,7	19,0	19,0	2	14,3	17,5	14,0	13	36,1	17,4	12,8	2	28,6	16,5	16,0
Abandon	2	28,6	1,0	1,0					2	14,3	6,0	4,5	10	27,8	6,9	5,6	2	28,6	5,0	5,0
Sous-total	2	28,6	1,0	1,0					2	14,3	6,0	4,5	10	27,8	6,9	5,6	2	28,6	5,0	5,0
Total	7	100,0	10,9	4,3	6	100,0	11,5	11,3	14	100,0	12,2	11,3	36	100,0	11,8	9,6	7	100,0	11,0	10,6

La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Chicoutimi, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Droit				Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Total			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init					1	7,7	1,0	1,0	34	51,5	6,8	5,6	5	71,4	11,2	11,0	66	42,3	8,6	7,8
Dip. AP même G									1	1,5	7,0	5,0					6	3,8	10,0	9,0
Dip. Ins. NS																	1	0,6	19,0	19,0
Sous-total					1	7,7	1,0	1,0	35	53,0	6,8	5,5	5	71,4	11,2	11,0	73	46,8	8,8	8,0
Dip. AP autre G					4	30,8	7,8	4,8									5	3,2	8,2	4,6
Sous-total					4	30,8	7,8	4,8									5	3,2	8,2	4,6
Actif prog init					1	7,7	17,0	15,0	4	6,1	16,3	8,0	1	14,3	19,0	15,0	19	12,2	17,4	13,1
Actif AP					1	7,7	19,0	10,0	4	6,1	17,0	7,3					13	8,3	17,2	8,6
Sous-total					2	15,4	18,0	12,5	8	12,1	16,6	7,6	1	14,3	19,0	15,0	32	20,5	17,3	11,3
Abandon					6	46,2	2,8	2,3	23	34,8	3,1	2,6	1	14,3	7,0	7,0	46	29,5	4,1	3,4
Sous-total					6	46,2	2,8	2,3	23	34,8	3,1	2,6	1	14,3	7,0	7,0	46	29,5	4,1	3,4
Total					13	100,0	6,5	4,5	66	100,0	6,7	4,8	7	100,0	11,7	11,0	156	100,0	9,1	7,2

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Chicoutimi, cohorte de l'automne 2004 suivie durant 8 années
LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres							
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init					3	100,0	13,0	13,0	2	40,0	12,5	12,5	2	18,2	17,5	16,5	1	50,0	22,0	22,0				
Sous-total					3	100,0	13,0	13,0	2	40,0	12,5	12,5	2	18,2	17,5	16,5	1	50,0	22,0	22,0				
Dip. AP autre G													8	72,7	6,8	6,8								
Sous-total													8	72,7	6,8	6,8								
Actif prog init													1	9,1	25,0	25,0								
Sous-total													1	9,1	25,0	25,0								
Abandon									3	60,0	6,7	6,7					1	50,0	4,0	3,0				
Sous-total									3	60,0	6,7	6,7					1	50,0	4,0	3,0				
Total					3	100,0	13,0	13,0	5	100,0	9,0	9,0	11	100,0	10,4	10,2	2	100,0	13,0	12,5				

La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Chicoutimi, cohorte de l'automne 2004 suivie durant 8 années
LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Droit				Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Total							
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init																	8	34,8	15,1	14,9				
Sous-total																	8	34,8	15,1	14,9				
Dip. AP autre G																	8	34,8	6,8	6,8				
Sous-total																	8	34,8	6,8	6,8				
Actif prog init					2	100,0	25,0	21,0									3	13,0	25,0	22,3				
Sous-total					2	100,0	25,0	21,0									3	13,0	25,0	22,3				
Abandon																	4	17,4	6,0	5,8				
Sous-total																	4	17,4	6,0	5,8				
Total					2	100,0	25,0	21,0									23	100,0	11,9	11,4				

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

Université du Québec à Rimouski

La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Rimouski, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit											
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	63	91,3	7,2	6,3	36	72,0	8,0	6,4	14	48,3	10,0	8,0	40	53,3	8,3	6,7	6	60,0	9,2	7,7												
Dip. AP même G									3	10,3	11,7	8,7	5	6,7	12,6	9,0	1	10,0	11,0	8,0												
Sous-total	63	91,3	7,2	6,3	36	72,0	8,0	6,4	17	58,6	10,3	8,1	45	60,0	8,8	7,0	7	70,0	9,4	7,7												
Dip. AP autre G																																
Sous-total																																
Actif prog init	2	2,9	17,5	9,5	1	2,0	14,0	8,0	2	6,9	18,0	13,5	2	2,7	17,0	8,0	1	10,0	19,0	13,0												
Actif AP									1	3,4	19,0	11,0	2	2,7	19,0	3,5	1	10,0	19,0	14,0												
Sous-total	2	2,9	17,5	9,5	1	2,0	14,0	8,0	3	10,3	18,3	12,7	4	5,3	18,0	5,8	2	20,0	19,0	13,5												
Abandon	4	5,8	5,3	3,8	13	26,0	3,1	2,7	9	31,0	3,0	2,8	26	34,7	4,0	3,1	1	10,0	1,0	1,0												
Sous-total	4	5,8	5,3	3,8	13	26,0	3,1	2,7	9	31,0	3,0	2,8	26	34,7	4,0	3,1	1	10,0	1,0	1,0												
Total	69	100,0	7,4	6,2	50	100,0	6,8	5,4	29	100,0	8,9	6,9	75	100,0	7,6	5,6	10	100,0	10,5	8,2												

La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Rimouski, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total							
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	226	72,9	11,0	8,0	131	67,9	9,0	7,4									516	70,1	9,6	7,4				
Dip. AP même G	10	3,2	12,9	9,4	16	8,3	10,4	8,5									35	4,8	11,5	8,8				
Sous-total	236	76,1	11,1	8,1	147	76,2	9,1	7,5									551	74,9	9,7	7,5				
Dip. AP autre G	3	1,0	8,7	5,7	6	3,1	6,0	4,3									9	1,2	6,9	4,8				
Sous-total	3	1,0	8,7	5,7	6	3,1	6,0	4,3									9	1,2	6,9	4,8				
Actif prog init	10	3,2	15,7	9,2	11	5,7	16,6	9,9									29	3,9	16,5	9,8				
Actif AP	6	1,9	17,7	7,5	1	0,5	19,0	3,0									11	1,5	18,3	7,3				
Sous-total	16	5,2	16,4	8,6	12	6,2	16,8	9,3									40	5,4	17,0	9,1				
Abandon	55	17,7	3,7	2,9	28	14,5	3,9	3,0									136	18,5	3,7	3,0				
Sous-total	55	17,7	3,7	2,9	28	14,5	3,9	3,0									136	18,5	3,7	3,0				
Total	310	100,0	10,1	7,2	193	100,0	8,7	6,9									736	100,0	9,0	6,7				

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Rimouski, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit											
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	40	42,6	12,1	10,7					2	66,7	11,5	10,0	2	33,3	12,0	9,5																
Dip. AP même G																																
Sous-total	40	42,6	12,1	10,7					2	66,7	11,5	10,0	2	33,3	12,0	9,5																
Dip. AP autre G	1	1,1	16,0	5,0																												
Sous-total	1	1,1	16,0	5,0																												
Actif prog init	18	19,1	17,7	8,8																												
Actif AP	2	2,1	13,0	3,0																												
Sous-total	20	21,3	17,2	8,3																												
Abandon	33	35,1	2,8	2,3	2	100,0	1,5	1,5	1	33,3	10,0	7,0	4	66,7	2,0	1,8	1	100,0	10,0	8,0												
Sous-total	33	35,1	2,8	2,3	2	100,0	1,5	1,5	1	33,3	10,0	7,0	4	66,7	2,0	1,8	1	100,0	10,0	8,0												
Total	94	100,0	10,0	7,1	2	100,0	1,5	1,5	3	100,0	11,0	9,0	6	100,0	5,3	4,3	1	100,0	10,0	8,0												

La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Rimouski, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total							
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	2	4,5	11,5	8,5	12	25,5	10,8	9,0									58	29,4	11,8	10,2				
Dip. AP même G					6	12,8	11,3	9,8									6	3,0	11,3	9,8				
Sous-total	2	4,5	11,5	8,5	18	38,3	11,0	9,3									64	32,5	11,8	10,1				
Dip. AP autre G	1	2,3	17,0	6,0	6	12,8	8,8	5,3									8	4,1	10,8	5,4				
Sous-total	1	2,3	17,0	6,0	6	12,8	8,8	5,3									8	4,1	10,8	5,4				
Actif prog init	23	52,3	17,9	10,3	6	12,8	18,5	12,0									47	23,9	17,9	10,0				
Actif AP	1	2,3	19,0	3,0	1	2,1	19,0	8,0									4	2,0	16,0	4,3				
Sous-total	24	54,5	18,0	10,0	7	14,9	18,6	11,4									51	25,9	17,7	9,5				
Abandon	17	38,6	3,9	2,7	16	34,0	2,9	2,6									74	37,6	3,2	2,5				
Sous-total	17	38,6	3,9	2,7	16	34,0	2,9	2,6									74	37,6	3,2	2,5				
Total	44	100,0	12,2	7,0	47	100,0	9,1	6,8									197	100,0	10,0	6,9				

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

La diplomation et la durée des études

Université du Québec à Rimouski, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années

LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit											
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	103	63,2	9,1	8,0	36	69,2	8,0	6,4	16	50,0	10,2	8,3	42	51,9	8,5	6,8	6	54,5	9,2	7,7												
Dip. AP même G									3	9,4	11,7	8,7	5	6,2	12,6	9,0	1	9,1	11,0	8,0												
Sous-total	103	63,2	9,1	8,0	36	69,2	8,0	6,4	19	59,4	10,4	8,3	47	58,0	8,9	7,1	7	63,6	9,4	7,7												
Dip. AP autre G	1	0,6	16,0	5,0																												
Sous-total	1	0,6	16,0	5,0																												
Actif prog init	20	12,3	17,7	8,9	1	1,9	14,0	8,0	2	6,3	18,0	13,5	2	2,5	17,0	8,0	1	9,1	19,0	13,0												
Actif AP	2	1,2	13,0	3,0					1	3,1	19,0	11,0	2	2,5	19,0	3,5	1	9,1	19,0	14,0												
Sous-total	22	13,5	17,2	8,4	1	1,9	14,0	8,0	3	9,4	18,3	12,7	4	4,9	18,0	5,8	2	18,2	19,0	13,5												
Abandon	37	22,7	3,0	2,4	15	28,8	2,9	2,5	10	31,3	3,7	3,2	30	37,0	3,8	2,9	2	18,2	5,5	4,5												
Sous-total	37	22,7	3,0	2,4	15	28,8	2,9	2,5	10	31,3	3,7	3,2	30	37,0	3,8	2,9	2	18,2	5,5	4,5												
Total	163	100,0	8,9	6,7	52	100,0	6,6	5,3	32	100,0	9,1	7,1	81	100,0	7,5	5,5	11	100,0	10,5	8,2												

La diplomation et la durée des études

Université du Québec à Rimouski, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années

LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total							
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	228	64,4	11,0	8,0	143	59,6	9,1	7,5													574	61,5	9,8	7,7
Dip. AP même G	10	2,8	12,9	9,4	22	9,2	10,6	8,9													41	4,4	11,5	9,0
Sous-total	238	67,2	11,1	8,1	165	68,8	9,3	7,7													615	65,9	9,9	7,8
Dip. AP autre G	4	1,1	10,8	5,8	12	5,0	7,4	4,8													17	1,8	8,7	5,1
Sous-total	4	1,1	10,8	5,8	12	5,0	7,4	4,8													17	1,8	8,7	5,1
Actif prog init	33	9,3	17,2	10,0	17	7,1	17,3	10,6													76	8,1	17,4	9,9
Actif AP	7	2,0	17,9	6,9	2	0,8	19,0	5,5													15	1,6	17,7	6,5
Sous-total	40	11,3	17,4	9,4	19	7,9	17,5	10,1													91	9,8	17,4	9,3
Abandon	72	20,3	3,8	2,9	44	18,3	3,5	2,9													210	22,5	3,5	2,8
Sous-total	72	20,3	3,8	2,9	44	18,3	3,5	2,9													210	22,5	3,5	2,8
Total	354	100,0	10,3	7,1	240	100,0	8,8	6,9													933	100,0	9,2	6,8

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Rimouski, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres							
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init					26	86,7	8,2	7,8	3	75,0	14,3	13,3	8	33,3	11,4	10,1	5	62,5	9,4	9,4				
Dip. AP même G	1	100,0	15,0	11,0																				
Sous-total	1	100,0	15,0	11,0	26	86,7	8,2	7,8	3	75,0	14,3	13,3	8	33,3	11,4	10,1	5	62,5	9,4	9,4				
Dip. AP autre G													3	12,5	11,0	10,3								
Sous-total													3	12,5	11,0	10,3								
Actif prog init													3	12,5	17,0	15,3	1	12,5	19,0	13,0				
Actif AP													2	8,3	13,0	11,5								
Sous-total													5	20,8	15,4	13,8	1	12,5	19,0	13,0				
Abandon					4	13,3	5,8	5,5	1	25,0	1,0	1,0	8	33,3	4,3	4,0	2	25,0	7,0	6,5				
Sous-total					4	13,3	5,8	5,5	1	25,0	1,0	1,0	8	33,3	4,3	4,0	2	25,0	7,0	6,5				
Total	1	100,0	15,0	11,0	30	100,0	7,8	7,5	4	100,0	11,0	10,3	24	100,0	9,8	8,9	8	100,0	10,0	9,1				

La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Rimouski, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Droit				Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Total							
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init					9	39,1	9,6	8,6	32	58,2	7,0	6,3					83	57,2	8,5	7,8				
Dip. AP même G					1	4,3	11,0	11,0	3	5,5	8,3	7,0					5	3,4	10,2	8,6				
Sous-total					10	43,5	9,7	8,8	35	63,6	7,1	6,3					88	60,7	8,6	7,8				
Dip. AP autre G					1	4,3	17,0	8,0	1	1,8	18,0	13,0					5	3,4	13,6	10,4				
Sous-total					1	4,3	17,0	8,0	1	1,8	18,0	13,0					5	3,4	13,6	10,4				
Actif prog init					1	4,3	16,0	14,0	1	1,8	18,0	14,0					6	4,1	17,3	14,5				
Actif AP									2	3,6	18,0	11,0					4	2,8	15,5	11,3				
Sous-total					1	4,3	16,0	14,0	3	5,5	18,0	12,0					10	6,9	16,6	13,2				
Abandon					11	47,8	3,5	3,5	16	29,1	4,0	3,3					42	29,0	4,2	3,8				
Sous-total					11	47,8	3,5	3,5	16	29,1	4,0	3,3					42	29,0	4,2	3,8				
Total					23	100,0	7,3	6,4	55	100,0	7,0	5,9					145	100,0	8,0	7,1				

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Rimouski, cohorte de l'automne 2004 suivie durant 8 années
LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres							
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init					2	66,7	21,0	21,0					2	40,0	22,0	17,0	1	50,0	13,0	13,0				
Sous-total					2	66,7	21,0	21,0					2	40,0	22,0	17,0	1	50,0	13,0	13,0				
Dip. AP autre G																								
Sous-total																								
Actif prog init					1	33,3	24,0	24,0					1	20,0	20,0	17,0	1	50,0	25,0	21,0				
Sous-total					1	33,3	24,0	24,0					1	20,0	20,0	17,0	1	50,0	25,0	21,0				
Abandon													2	40,0	10,0	9,0								
Sous-total													2	40,0	10,0	9,0								
Total					3	100,0	22,0	22,0					5	100,0	16,8	13,8	2	100,0	19,0	17,0				

La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Rimouski, cohorte de l'automne 2004 suivie durant 8 années
LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Droit				Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Total							
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init																	5	41,7	19,8	17,8				
Sous-total																	5	41,7	19,8	17,8				
Dip. AP autre G					1	50,0	5,0	5,0									1	8,3	5,0	5,0				
Sous-total					1	50,0	5,0	5,0									1	8,3	5,0	5,0				
Actif prog init					1	50,0	23,0	19,0									4	33,3	23,0	20,3				
Sous-total					1	50,0	23,0	19,0									4	33,3	23,0	20,3				
Abandon																	2	16,7	10,0	9,0				
Sous-total																	2	16,7	10,0	9,0				
Total					2	100,0	14,0	12,0									12	100,0	18,0	16,1				

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

Université du Québec en Outaouais

La diplomation et la durée des études
Université du Québec en Outaouais, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	93	74,4	7,6	7,1					8	57,1	9,4	8,1	165	68,2	8,6	7,5	11	68,8	9,4	7,5				
Dip. AP même G	1	0,8	14,0	12,0									15	6,2	12,9	9,6								
Sous-total	94	75,2	7,7	7,2					8	57,1	9,4	8,1	180	74,4	9,0	7,7	11	68,8	9,4	7,5				
Dip. AP autre G													2	0,8	4,0	4,0	1	6,3	11,0	7,0				
Sous-total													2	0,8	4,0	4,0	1	6,3	11,0	7,0				
Actif prog init	5	4,0	16,6	8,8					1	7,1	19,0	15,0	4	1,7	18,5	11,8								
Actif AP									1	7,1	19,0	13,0	11	4,5	17,4	5,9								
Sous-total	5	4,0	16,6	8,8					2	14,3	19,0	14,0	15	6,2	17,7	7,5								
Abandon	26	20,8	3,3	2,7					4	28,6	3,3	2,5	45	18,6	3,0	2,4	4	25,0	5,3	3,8				
Sous-total	26	20,8	3,3	2,7					4	28,6	3,3	2,5	45	18,6	3,0	2,4	4	25,0	5,3	3,8				
Total	125	100,0	7,1	6,3					14	100,0	9,0	7,4	242	100,0	8,3	6,7	16	100,0	8,4	6,5				

La diplomation et la durée des études
Université du Québec en Outaouais, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	105	66,9	11,5	9,6	142	76,3	7,3	6,4	43	69,4	8,2	6,7					567	70,7	8,6	7,5
Dip. AP même G	14	8,9	11,4	9,6	11	5,9	10,6	8,8	2	3,2	10,0	9,0					43	5,4	11,7	9,4
Sous-total	119	75,8	11,5	9,6	153	82,3	7,5	6,6	45	72,6	8,2	6,8					610	76,1	8,8	7,6
Dip. AP autre G	1	0,6	10,0	9,0	4	2,2	8,8	5,0	7	11,3	3,1	2,7					15	1,9	5,7	4,2
Sous-total	1	0,6	10,0	9,0	4	2,2	8,8	5,0	7	11,3	3,1	2,7					15	1,9	5,7	4,2
Actif prog init	2	1,3	16,0	10,5	2	1,1	18,0	12,5									14	1,7	17,4	10,9
Actif AP	4	2,5	17,8	7,3	4	2,2	19,0	8,3									20	2,5	17,9	7,0
Sous-total	6	3,8	17,2	8,3	6	3,2	18,7	9,7									34	4,2	17,7	8,6
Abandon	31	19,7	2,9	2,4	23	12,4	4,2	3,2	10	16,1	3,6	3,0					143	17,8	3,3	2,7
Sous-total	31	19,7	2,9	2,4	23	12,4	4,2	3,2	10	16,1	3,6	3,0					143	17,8	3,3	2,7
Total	157	100,0	10,0	8,1	186	100,0	7,5	6,2	62	100,0	6,9	5,7					802	100,0	8,2	6,7

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

La diplomation et la durée des études
Université du Québec en Outaouais, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit											
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	37	40,2	11,7	10,5					3	30,0	4,0	3,3	38	46,9	8,8	7,4	4	25,0	11,3	8,8												
Dip. AP même G													3	3,7	12,7	10,7	1	6,3	7,0	6,0												
Sous-total	37	40,2	11,7	10,5					3	30,0	4,0	3,3	41	50,6	9,1	7,7	5	31,3	10,4	8,2												
Dip. AP autre G													1	1,2	10,0	8,0	1	6,3	6,0	5,0												
Sous-total													1	1,2	10,0	8,0	1	6,3	6,0	5,0												
Actif prog init	11	12,0	18,3	10,6									9	11,1	17,2	10,3	5	31,3	18,2	10,8												
Actif AP	2	2,2	15,0	5,5					1	10,0	19,0	7,0	3	3,7	14,7	4,3	1	6,3	19,0	9,0												
Sous-total	13	14,1	17,8	9,8					1	10,0	19,0	7,0	12	14,8	16,6	8,8	6	37,5	18,3	10,5												
Abandon	42	45,7	2,3	2,0					6	60,0	4,2	2,8	27	33,3	2,4	2,0	4	25,0	2,8	2,3												
Sous-total	42	45,7	2,3	2,0					6	60,0	4,2	2,8	27	33,3	2,4	2,0	4	25,0	2,8	2,3												
Total	92	100,0	8,3	6,5					10	100,0	5,6	3,4	81	100,0	8,0	6,0	16	100,0	11,2	7,4												

La diplomation et la durée des études
Université du Québec en Outaouais, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total							
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	5	29,4	11,8	9,2	19	35,8	10,2	8,2	1	20,0	10,0	8,0					107	39,1	10,2	8,7				
Dip. AP même G					2	3,8	16,0	12,0									6	2,2	12,8	10,3				
Sous-total	5	29,4	11,8	9,2	21	39,6	10,8	8,6	1	20,0	10,0	8,0					113	41,2	10,3	8,7				
Dip. AP autre G					3	5,7	8,3	6,3									5	1,8	8,2	6,4				
Sous-total					3	5,7	8,3	6,3									5	1,8	8,2	6,4				
Actif prog init	2	11,8	16,0	9,5	6	11,3	17,3	10,3									33	12,0	17,7	10,5				
Actif AP	3	17,6	13,7	4,0	2	3,8	18,0	9,0	1	20,0	19,0	12,0					13	4,7	16,0	6,3				
Sous-total	5	29,4	14,6	6,2	8	15,1	17,5	10,0	1	20,0	19,0	12,0					46	16,8	17,2	9,3				
Abandon	7	41,2	5,6	3,3	21	39,6	4,6	3,6	3	60,0	1,3	1,3					110	40,1	3,1	2,4				
Sous-total	7	41,2	5,6	3,3	21	39,6	4,6	3,6	3	60,0	1,3	1,3					110	40,1	3,1	2,4				
Total	17	100,0	10,1	5,9	53	100,0	9,2	6,7	5	100,0	6,6	4,8					274	100,0	8,5	6,3				

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

La diplomation et la durée des études
Université du Québec en Outaouais, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	130	59,9	8,8	8,1					11	45,8	7,9	6,8	203	62,8	8,6	7,5	15	46,9	9,9	7,8				
Dip. AP même G	1	0,5	14,0	12,0									18	5,6	12,9	9,8	1	3,1	7,0	6,0				
Sous-total	131	60,4	8,8	8,1					11	45,8	7,9	6,8	221	68,4	9,0	7,7	16	50,0	9,7	7,7				
Dip. AP autre G													3	0,9	6,0	5,3	2	6,3	8,5	6,0				
Sous-total													3	0,9	6,0	5,3	2	6,3	8,5	6,0				
Actif prog init	16	7,4	17,8	10,1					1	4,2	19,0	15,0	13	4,0	17,6	10,8	5	15,6	18,2	10,8				
Actif AP	2	0,9	15,0	5,5					2	8,3	19,0	10,0	14	4,3	16,8	5,6	1	3,1	19,0	9,0				
Sous-total	18	8,3	17,4	9,6					3	12,5	19,0	11,7	27	8,4	17,2	8,1	6	18,8	18,3	10,5				
Abandon	68	31,3	2,6	2,3					10	41,7	3,8	2,7	72	22,3	2,8	2,3	8	25,0	4,0	3,0				
Sous-total	68	31,3	2,6	2,3					10	41,7	3,8	2,7	72	22,3	2,8	2,3	8	25,0	4,0	3,0				
Total	217	100,0	7,6	6,4					24	100,0	7,6	5,7	323	100,0	8,3	6,5	32	100,0	9,8	6,9				

La diplomation et la durée des études
Université du Québec en Outaouais, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	110	63,2	11,5	9,5	161	67,4	7,6	6,6	44	65,7	8,2	6,8					674	62,6	8,9	7,7
Dip. AP même G	14	8,0	11,4	9,6	13	5,4	11,5	9,3	2	3,0	10,0	9,0					49	4,6	11,9	9,5
Sous-total	124	71,3	11,5	9,5	174	72,8	7,9	6,8	46	68,7	8,3	6,8					723	67,2	9,1	7,8
Dip. AP autre G	1	0,6	10,0	9,0	7	2,9	8,6	5,6	7	10,4	3,1	2,7					20	1,9	6,4	4,8
Sous-total	1	0,6	10,0	9,0	7	2,9	8,6	5,6	7	10,4	3,1	2,7					20	1,9	6,4	4,8
Actif prog init	4	2,3	16,0	10,0	8	3,3	17,5	10,9									47	4,4	17,6	10,6
Actif AP	7	4,0	16,0	5,9	6	2,5	18,7	8,5	1	1,5	19,0	12,0					33	3,1	17,1	6,7
Sous-total	11	6,3	16,0	7,4	14	5,9	18,0	9,9	1	1,5	19,0	12,0					80	7,4	17,4	9,0
Abandon	38	21,8	3,4	2,6	44	18,4	4,4	3,4	13	19,4	3,1	2,6					253	23,5	3,2	2,6
Sous-total	38	21,8	3,4	2,6	44	18,4	4,4	3,4	13	19,4	3,1	2,6					253	23,5	3,2	2,6
Total	174	100,0	10,0	7,9	239	100,0	7,9	6,3	67	100,0	6,9	5,7					1076	100,0	8,3	6,6

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

<i>La diplomation et la durée des études</i>																				
<i>Université du Québec en Outaouais, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années</i>																				
<i>LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme</i>																				
	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres			
Type de			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init									2	40,0	12,0	11,5	23	43,4	8,3	6,2				
Dip. AP même G													3	5,7	12,3	10,3				
Sous-total									2	40,0	12,0	11,5	26	49,1	8,7	6,7				
Dip. AP autre G																				
Sous-total																				
Actif prog init	3	33,3	15,7	8,3									8	15,1	17,0	13,0				
Actif AP													1	1,9	16,0	9,0				
Sous-total	3	33,3	15,7	8,3									9	17,0	16,9	12,6				
Abandon	6	66,7	2,3	2,0					3	60,0	2,7	2,0	18	34,0	4,2	3,1				
Sous-total	6	66,7	2,3	2,0					3	60,0	2,7	2,0	18	34,0	4,2	3,1				
Total	9	100,0	6,8	4,1					5	100,0	6,4	5,8	53	100,0	8,6	6,5				

<i>La diplomation et la durée des études</i>																				
<i>Université du Québec en Outaouais, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années</i>																				
<i>LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme</i>																				
	Droit				Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Total			
Type de			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init					14	53,8	8,4	7,0	95	74,8	6,1	5,3					134	60,9	6,8	5,7
Dip. AP même G					1	3,8	9,0	6,0	5	3,9	8,2	6,8					9	4,1	9,7	7,9
Sous-total					15	57,7	8,4	6,9	100	78,7	6,2	5,4					143	65,0	7,0	5,8
Dip. AP autre G									2	1,6	9,0	7,0					2	0,9	9,0	7,0
Sous-total									2	1,6	9,0	7,0					2	0,9	9,0	7,0
Actif prog init					1	3,8	17,0	12,0	5	3,9	16,2	11,0					17	7,7	16,5	11,5
Actif AP									1	0,8	14,0	9,0					2	0,9	15,0	9,0
Sous-total					1	3,8	17,0	12,0	6	4,7	15,8	10,7					19	8,6	16,4	11,3
Abandon					10	38,5	4,0	2,2	19	15,0	3,3	2,5					56	25,5	3,6	2,6
Sous-total					10	38,5	4,0	2,2	19	15,0	3,3	2,5					56	25,5	3,6	2,6
Total					26	100,0	7,0	5,3	127	100,0	6,3	5,2					220	100,0	6,9	5,5

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

La diplomation et la durée des études
Université du Québec en Outaouais, cohorte de l'automne 2004 suivie durant 8 années
LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme

	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
Type de			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Actif prog init																								
Sous-total																								
Abandon																								
Sous-total																								
Total																								

La diplomation et la durée des études
Université du Québec en Outaouais, cohorte de l'automne 2004 suivie durant 8 années
LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme

	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Total			
Type de			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Actif prog init	1	50,0	24,0	24,0									1	50,0	24,0	24,0
Sous-total	1	50,0	24,0	24,0									1	50,0	24,0	24,0
Abandon	1	50,0	9,0	9,0									1	50,0	9,0	9,0
Sous-total	1	50,0	9,0	9,0									1	50,0	9,0	9,0
Total	2	100,0	16,5	16,5									2	100,0	16,5	16,5

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

La diplomation et la durée des études
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme

	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
Type de	Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres			
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	18	85,7	6,1	5,0					19	73,1	10,0	8,3	61	65,6	8,4	6,7								
Dip. AP même G									2	7,7	11,0	10,0	2	2,2	11,5	9,5								
Sous-total	18	85,7	6,1	5,0					21	80,8	10,1	8,5	63	67,7	8,5	6,8								
Dip. AP autre G									1	3,8	8,0	6,0	3	3,2	7,7	4,0								
Sous-total									1	3,8	8,0	6,0	3	3,2	7,7	4,0								
Actif prog init	2	9,5	16,5	8,0					1	3,8	19,0	10,0	6	6,5	16,3	10,0								
Actif AP													2	2,2	16,0	5,0								
Sous-total	2	9,5	16,5	8,0					1	3,8	19,0	10,0	8	8,6	16,3	8,8								
Abandon	1	4,8	11,0	8,0					3	11,5	2,0	2,0	19	20,4	4,4	3,3								
Sous-total	1	4,8	11,0	8,0					3	11,5	2,0	2,0	19	20,4	4,4	3,3								
Total	21	100,0	7,3	5,4					26	100,0	9,4	7,7	93	100,0	8,3	6,1								

La diplomation et la durée des études
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme

	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
Type de	Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres			
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	85	59,4	11,3	9,4	41	68,3	7,5	6,2	26	56,5	8,3	7,3					250	64,3	9,2	7,6
Dip. AP même G	9	6,3	12,2	8,9	1	1,7	11,0	8,0	4	8,7	8,8	7,8					18	4,6	11,2	8,8
Sous-total	94	65,7	11,4	9,3	42	70,0	7,6	6,2	30	65,2	8,4	7,4					268	68,9	9,3	7,7
Dip. AP autre G	7	4,9	4,4	3,9	3	5,0	5,0	4,0	2	4,3	9,0	7,0					16	4,1	5,9	4,4
Sous-total	7	4,9	4,4	3,9	3	5,0	5,0	4,0	2	4,3	9,0	7,0					16	4,1	5,9	4,4
Actif prog init	3	2,1	17,0	10,0	2	3,3	15,0	12,0	2	4,3	16,0	9,0					16	4,1	16,4	9,9
Actif AP	2	1,4	17,5	5,5	1	1,7	15,0	5,0									5	1,3	16,4	5,2
Sous-total	5	3,5	17,2	8,2	3	5,0	15,0	9,7	2	4,3	16,0	9,0					21	5,4	16,4	8,8
Abandon	37	25,9	4,5	3,6	12	20,0	5,3	3,5	12	26,1	4,3	4,0					84	21,6	4,5	3,6
Sous-total	37	25,9	4,5	3,6	12	20,0	5,3	3,5	12	26,1	4,3	4,0					84	21,6	4,5	3,6
Total	143	100,0	9,5	7,5	60	100,0	7,4	5,8	46	100,0	7,7	6,5					389	100,0	8,5	6,7

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

La diplomation et la durée des études
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit											
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	6	60,0	9,5	7,8									4	40,0	13,3	9,0																
Sous-total	6	60,0	9,5	7,8									4	40,0	13,3	9,0																
Dip. AP autre G																																
Sous-total																																
Actif prog init																																
Actif AP																																
Sous-total																																
Abandon	4	40,0	3,5	2,5									6	60,0	3,0	2,2																
Sous-total	4	40,0	3,5	2,5									6	60,0	3,0	2,2																
Total	10	100,0	7,1	5,7									10	100,0	7,1	4,9																

La diplomation et la durée des études
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total							
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	4	40,0	11,0	8,8	3	42,9	11,3	10,0									17	45,9	11,1	8,7				
Sous-total	4	40,0	11,0	8,8	3	42,9	11,3	10,0									17	45,9	11,1	8,7				
Dip. AP autre G	1	10,0	14,0	7,0	1	14,3	13,0	9,0									2	5,4	13,5	8,0				
Sous-total	1	10,0	14,0	7,0	1	14,3	13,0	9,0									2	5,4	13,5	8,0				
Actif prog init	2	20,0	19,0	13,0													2	5,4	19,0	13,0				
Actif AP	1	10,0	19,0	14,0													1	2,7	19,0	14,0				
Sous-total	3	30,0	19,0	13,3													3	8,1	19,0	13,3				
Abandon	2	20,0	1,0	1,0	3	42,9	2,7	1,3									15	40,5	2,8	1,9				
Sous-total	2	20,0	1,0	1,0	3	42,9	2,7	1,3									15	40,5	2,8	1,9				
Total	10	100,0	11,7	8,4	7	100,0	7,9	6,1									37	100,0	8,5	6,3				

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

La diplomation et la durée des études
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit							
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.					
Dip. prog init	24	77,4	6,9	5,7					19	73,1	10,0	8,3	65	63,1	8,7	6,8												
Dip. AP même G									2	7,7	11,0	10,0	2	1,9	11,5	9,5												
Sous-total	24	77,4	6,9	5,7					21	80,8	10,1	8,5	67	65,0	8,8	6,9												
Dip. AP autre G									1	3,8	8,0	6,0	3	2,9	7,7	4,0												
Sous-total									1	3,8	8,0	6,0	3	2,9	7,7	4,0												
Actif prog init	2	6,5	16,5	8,0					1	3,8	19,0	10,0	6	5,8	16,3	10,0												
Actif AP													2	1,9	16,0	5,0												
Sous-total	2	6,5	16,5	8,0					1	3,8	19,0	10,0	8	7,8	16,3	8,8												
Abandon	5	16,1	5,0	3,6					3	11,5	2,0	2,0	25	24,3	4,1	3,0												
Sous-total	5	16,1	5,0	3,6					3	11,5	2,0	2,0	25	24,3	4,1	3,0												
Total	31	100,0	7,2	5,5					26	100,0	9,4	7,7	103	100,0	8,2	6,0												

La diplomation et la durée des études
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total							
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	89	58,2	11,3	9,3	44	65,7	7,8	6,5	26	56,5	8,3	7,3					267	62,7	9,3	7,7				
Dip. AP même G	9	5,9	12,2	8,9	1	1,5	11,0	8,0	4	8,7	8,8	7,8					18	4,2	11,2	8,8				
Sous-total	98	64,1	11,4	9,3	45	67,2	7,8	6,5	30	65,2	8,4	7,4					285	66,9	9,4	7,7				
Dip. AP autre G	8	5,2	5,6	4,3	4	6,0	7,0	5,3	2	4,3	9,0	7,0					18	4,2	6,8	4,8				
Sous-total	8	5,2	5,6	4,3	4	6,0	7,0	5,3	2	4,3	9,0	7,0					18	4,2	6,8	4,8				
Actif prog init	5	3,3	17,8	11,2	2	3,0	15,0	12,0	2	4,3	16,0	9,0					18	4,2	16,7	10,2				
Actif AP	3	2,0	18,0	8,3	1	1,5	15,0	5,0									6	1,4	16,8	6,7				
Sous-total	8	5,2	17,9	10,1	3	4,5	15,0	9,7	2	4,3	16,0	9,0					24	5,6	16,8	9,3				
Abandon	39	25,5	4,3	3,5	15	22,4	4,7	3,1	12	26,1	4,3	4,0					99	23,2	4,3	3,3				
Sous-total	39	25,5	4,3	3,5	15	22,4	4,7	3,1	12	26,1	4,3	4,0					99	23,2	4,3	3,3				
Total	153	100,0	9,6	7,6	67	100,0	7,4	5,8	46	100,0	7,7	6,5					426	100,0	8,5	6,7				

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

La diplomation et la durée des études
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme

	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres			
Type de			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init					3	100,0	9,0	6,7	2	100,0	7,0	7,0	14	58,3	6,6	6,4				
Sous-total					3	100,0	9,0	6,7	2	100,0	7,0	7,0	14	58,3	6,6	6,4				
Actif prog init																				
Sous-total																				
Abandon													10	41,7	5,6	4,8				
Sous-total													10	41,7	5,6	4,8				
Total					3	100,0	9,0	6,7	2	100,0	7,0	7,0	24	100,0	6,2	5,7				

La diplomation et la durée des études
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme

	Droit				Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Total			
Type de			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init									23	67,6	6,0	3,8					42	66,7	6,5	5,0
Sous-total									23	67,6	6,0	3,8					42	66,7	6,5	5,0
Actif prog init									1	2,9	19,0	16,0					1	1,6	19,0	16,0
Sous-total									1	2,9	19,0	16,0					1	1,6	19,0	16,0
Abandon									10	29,4	3,5	2,8					20	31,7	4,6	3,8
Sous-total									10	29,4	3,5	2,8					20	31,7	4,6	3,8
Total									34	100,0	5,6	3,9					63	100,0	6,0	4,8

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

La diplomation et la durée des études
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, cohorte de l'automne 2004 suivie durant 8 années
LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme

	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres			
Type de	Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres			
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init					3	100,0	15,7	15,3												
Sous-total					3	100,0	15,7	15,3												
Total					3	100,0	15,7	15,3												

La diplomation et la durée des études
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, cohorte de l'automne 2004 suivie durant 8 années
LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme

	Droit				Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Total			
Type de	Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres			
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init																	3	100,0	15,7	15,3
Sous-total																	3	100,0	15,7	15,3
Total																	3	100,0	15,7	15,3

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

Institut national de la recherche scientifique

La diplomation et la durée des études
Institut national de la recherche scientifique, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	7	70,0	10,6	9,6	33	91,7	7,5	6,9	3	75,0	7,3	7,3	6	85,7	8,0	7,2								
Dip. AP même G					1	2,8	9,0	8,0																
Dip. Ins. NS					1	2,8	19,0	19,0																
Sous-total	7	70,0	10,6	9,6	35	97,2	7,9	7,3	3	75,0	7,3	7,3	6	85,7	8,0	7,2								
Abandon	3	30,0	5,3	5,3	1	2,8	3,0	3,0	1	25,0	2,0	2,0	1	14,3	7,0	4,0								
Sous-total	3	30,0	5,3	5,3	1	2,8	3,0	3,0	1	25,0	2,0	2,0	1	14,3	7,0	4,0								
Total	10	100,0	9,0	8,3	36	100,0	7,8	7,2	4	100,0	6,0	6,0	7	100,0	7,9	6,7								

La diplomation et la durée des études
Institut national de la recherche scientifique, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Total			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init													49	86,0	8,0	7,3
Dip. AP même G													1	1,8	9,0	8,0
Dip. Ins. NS													1	1,8	19,0	19,0
Sous-total													51	89,5	8,2	7,6
Abandon													6	10,5	4,7	4,2
Sous-total													6	10,5	4,7	4,2
Total													57	100,0	7,9	7,2

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

La diplomation et la durée des études
Institut national de la recherche scientifique, cohorte de l'automne 2004 suivie durant 8 années
LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
	1		50,0		16,0		16,0		14		73,7		14,9		13,6		2		40,0		14,5		13,5	
Dip. prog init	1	50,0	16,0	16,0	14	73,7	14,9	13,6	2	40,0	14,5	13,5	6	85,7	20,2	16,3								
Sous-total	1	50,0	16,0	16,0	14	73,7	14,9	13,6	2	40,0	14,5	13,5	6	85,7	20,2	16,3								
Dip. AP autre G	1	50,0	1,0	1,0	1	5,3	3,0	3,0	2	40,0	1,5	1,5												
Sous-total	1	50,0	1,0	1,0	1	5,3	3,0	3,0	2	40,0	1,5	1,5												
Abandon					4	21,1	5,0	4,8	1	20,0	2,0	2,0	1	14,3	1,0	1,0								
Sous-total					4	21,1	5,0	4,8	1	20,0	2,0	2,0	1	14,3	1,0	1,0								
Total	2	100,0	8,5	8,5	19	100,0	12,2	11,2	5	100,0	6,8	6,4	7	100,0	17,4	14,1								

La diplomation et la durée des études
Institut national de la recherche scientifique, cohorte de l'automne 2004 suivie durant 8 années
LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Total			
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
	1		50,0		16,0		16,0		14		73,7		14,9		13,6	
Dip. prog init													23	69,7	16,3	14,4
Sous-total													23	69,7	16,3	14,4
Dip. AP autre G													4	12,1	1,8	1,8
Sous-total													4	12,1	1,8	1,8
Abandon													6	18,2	3,8	3,7
Sous-total													6	18,2	3,8	3,7
Total													33	100,0	12,3	10,9

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

École nationale d'administration publique

La diplomation et la durée des études
École nationale d'administration publique, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init																								
Dip. AP même G																								
Sous-total																								
Dip. AP autre G																								
Sous-total																								
Actif prog init																								
Actif AP																								
Sous-total																								
Abandon																								
Sous-total																								
Total																								

La diplomation et la durée des études
École nationale d'administration publique, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Total			
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init					160	64,8	8,6	6,6					160	64,8	8,6	6,6
Dip. AP même G					8	3,2	8,9	7,0					8	3,2	8,9	7,0
Sous-total					168	68,0	8,6	6,6					168	68,0	8,6	6,6
Dip. AP autre G					8	3,2	8,0	5,5					8	3,2	8,0	5,5
Sous-total					8	3,2	8,0	5,5					8	3,2	8,0	5,5
Actif prog init					20	8,1	17,3	9,0					20	8,1	17,3	9,0
Actif AP					5	2,0	18,8	10,6					5	2,0	18,8	10,6
Sous-total					25	10,1	17,6	9,3					25	10,1	17,6	9,3
Abandon					46	18,6	3,4	2,6					46	18,6	3,4	2,6
Sous-total					46	18,6	3,4	2,6					46	18,6	3,4	2,6
Total					247	100,0	8,5	6,1					247	100,0	8,5	6,1

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

La diplomation et la durée des études
École nationale d'administration publique, cohorte de l'automne 2004 suivie durant 8 années
LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme

	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
Type de			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Actif prog init																								
Sous-total																								
Abandon																								
Sous-total																								
Total																								

La diplomation et la durée des études
École nationale d'administration publique, cohorte de l'automne 2004 suivie durant 8 années
LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme

	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Total			
Type de			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Actif prog init					4	57,1	25,0	23,8					4	57,1	25,0	23,8
Sous-total					4	57,1	25,0	23,8					4	57,1	25,0	23,8
Abandon					3	42,9	5,0	4,0					3	42,9	5,0	4,0
Sous-total					3	42,9	5,0	4,0					3	42,9	5,0	4,0
Total					7	100,0	16,4	15,3					7	100,0	16,4	15,3

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

École de technologie supérieure

La diplomation et la durée des études
École de technologie supérieure, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init										8	50,0	11,0	10,5											
Sous-total										8	50,0	11,0	10,5											
Actif prog init										3	18,8	18,0	15,3											
Sous-total										3	18,8	18,0	15,3											
Abandon										5	31,3	3,0	2,6											
Sous-total										5	31,3	3,0	2,6											
Total										16	100,0	9,8	8,9											

La diplomation et la durée des études
École de technologie supérieure, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total							
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init																		8	50,0	11,0	10,5			
Sous-total																		8	50,0	11,0	10,5			
Actif prog init																		3	18,8	18,0	15,3			
Sous-total																		3	18,8	18,0	15,3			
Abandon																		5	31,3	3,0	2,6			
Sous-total																		5	31,3	3,0	2,6			
Total																		16	100,0	9,8	8,9			

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

La diplomation et la durée des études

École de technologie supérieure, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années

LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit				
	Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres				
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	
Dip. prog init									539	71,6	12,4	12,1													
Dip. AP même G									20	2,7	13,3	12,5													
Sous-total									559	74,2	12,5	12,1													
Actif prog init									52	6,9	17,7	14,0													
Actif AP									5	0,7	18,0	13,8													
Sous-total									57	7,6	17,7	14,0													
Abandon									137	18,2	3,1	2,7													
Sous-total									137	18,2	3,1	2,7													
Total									753	100,0	11,2	10,5													

La diplomation et la durée des études

École de technologie supérieure, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années

LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
	Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres			
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init																	539	71,6	12,4	12,1
Dip. AP même G																	20	2,7	13,3	12,5
Sous-total																	559	74,2	12,5	12,1
Actif prog init																	52	6,9	17,7	14,0
Actif AP																	5	0,7	18,0	13,8
Sous-total																	57	7,6	17,7	14,0
Abandon																	137	18,2	3,1	2,7
Sous-total																	137	18,2	3,1	2,7
Total																	753	100,0	11,2	10,5

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

La diplomation et la durée des études
École de technologie supérieure, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				
	Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres						
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	
Dip. prog init									51	54,3	9,0	6,4									
Dip. AP même G									4	4,3	10,5	7,0									
Dip. Ins. NS									4	4,3	18,0	17,0									
Sous-total									59	62,8	9,7	7,1									
Actif prog init									1	1,1	18,0	9,0									
Actif AP									1	1,1	16,0	7,0									
Sous-total									2	2,1	17,0	8,0									
Abandon									33	35,1	3,4	3,1									
Sous-total									33	35,1	3,4	3,1									
Total									94	100,0	7,7	5,7									

La diplomation et la durée des études
École de technologie supérieure, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Droit				Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Total			
	Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres					
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init																	51	54,3	9,0	6,4
Dip. AP même G																	4	4,3	10,5	7,0
Dip. Ins. NS																	4	4,3	18,0	17,0
Sous-total																	59	62,8	9,7	7,1
Actif prog init																	1	1,1	18,0	9,0
Actif AP																	1	1,1	16,0	7,0
Sous-total																	2	2,1	17,0	8,0
Abandon																	33	35,1	3,4	3,1
Sous-total																	33	35,1	3,4	3,1
Total																	94	100,0	7,7	5,7

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

La diplomation et la durée des études
École de technologie supérieure, cohorte de l'automne 2004 suivie durant 8 années
LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres							
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
	Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres	
Dip. prog init										8	34,8	16,8	16,4											
Sous-total										8	34,8	16,8	16,4											
Dip. AP autre G										2	8,7	9,5	6,5											
Sous-total										2	8,7	9,5	6,5											
Actif prog init										3	13,0	23,3	17,3											
Actif AP										1	4,3	25,0	25,0											
Sous-total										4	17,4	23,8	19,3											
Abandon										9	39,1	7,6	7,3											
Sous-total										9	39,1	7,6	7,3											
Total										23	100,0	13,7	12,5											

La diplomation et la durée des études
École de technologie supérieure, cohorte de l'automne 2004 suivie durant 8 années
LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Droit				Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Total								
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		
	Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		
Dip. prog init																					8	34,8	16,8	16,4	
Sous-total																						8	34,8	16,8	16,4
Dip. AP autre G																						2	8,7	9,5	6,5
Sous-total																						2	8,7	9,5	6,5
Actif prog init																						3	13,0	23,3	17,3
Actif AP																						1	4,3	25,0	25,0
Sous-total																						4	17,4	23,8	19,3
Abandon																						9	39,1	7,6	7,3
Sous-total																						9	39,1	7,6	7,3
Total																						23	100,0	13,7	12,5

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

Télé-université

La diplomation et la durée des études

Télé-université, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années

LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit											
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init														6	26,1	7,5	5,5															
Dip. AP même G														2	8,7	13,5	9,0															
Sous-total														8	34,8	9,0	6,4															
Dip. AP autre G					1	33,3	4,0	2,0																								
Sous-total					1	33,3	4,0	2,0																								
Actif prog init														1	4,3	17,0	9,0															
Actif AP					2	66,7	18,0	4,5						2	8,7	17,0	4,0															
Sous-total					2	66,7	18,0	4,5						3	13,0	17,0	5,7															
Abandon														12	52,2	4,9	2,5															
Sous-total														12	52,2	4,9	2,5															
Total					3	100,0	13,3	3,7						23	100,0	7,9	4,3															

La diplomation et la durée des études

Télé-université, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années

LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total							
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init					5	13,5	7,0	6,0										11	16,9	7,3	5,7			
Dip. AP même G	1	50,0	4,0	4,0														3	4,6	10,3	7,3			
Sous-total	1	50,0	4,0	4,0	5	13,5	7,0	6,0									14	21,5	7,9	6,1				
Dip. AP autre G					2	5,4	13,5	7,5										3	4,6	10,3	5,7			
Sous-total					2	5,4	13,5	7,5									3	4,6	10,3	5,7				
Actif prog init					4	10,8	16,5	9,3										5	7,7	16,6	9,2			
Actif AP	1	50,0	16,0	7,0	6	16,2	17,2	5,0										11	16,9	17,2	4,9			
Sous-total	1	50,0	16,0	7,0	10	27,0	16,9	6,7									16	24,6	17,0	6,3				
Abandon					20	54,1	2,7	2,2										32	49,2	3,5	2,3			
Sous-total					20	54,1	2,7	2,2									32	49,2	3,5	2,3				
Total	2	100,0	10,0	5,5	37	100,0	7,7	4,2									65	100,0	8,1	4,2				

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

La diplomation et la durée des études

Télé-université, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années

LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit											
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init														1	2,2	17,0	11,0															
Dip. AP même G														1	2,2	9,0	8,0															
Sous-total														2	4,4	13,0	9,5															
Dip. AP autre G																																
Sous-total																																
Actif prog init					1	10,0	16,0	6,0						5	11,1	15,2	6,8															
Actif AP					1	10,0	19,0	13,0						6	13,3	16,3	4,2															
Sous-total					2	20,0	17,5	9,5						11	24,4	15,8	5,4															
Abandon					8	80,0	1,3	1,3						32	71,1	3,0	2,0															
Sous-total					8	80,0	1,3	1,3						32	71,1	3,0	2,0															
Total					10	100,0	4,5	2,9						45	100,0	6,6	3,2															

La diplomation et la durée des études

Télé-université, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années

LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total							
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init					17	12,0	12,2	10,2					1	100,0	1,0	1,0	19	8,5	11,8	9,7				
Dip. AP même G																	1	0,4	9,0	8,0				
Sous-total					17	12,0	12,2	10,2					1	100,0	1,0	1,0	20	8,9	11,7	9,7				
Dip. AP autre G					7	4,9	13,1	6,7									7	3,1	13,1	6,7				
Sous-total					7	4,9	13,1	6,7									7	3,1	13,1	6,7				
Actif prog init	2	7,7	15,0	10,5	29	20,4	17,7	10,0									37	16,5	17,1	9,5				
Actif AP	3	11,5	16,7	5,7	15	10,6	15,9	5,5									25	11,2	16,2	5,5				
Sous-total	5	19,2	16,0	7,6	44	31,0	17,1	8,5									62	27,7	16,8	7,9				
Abandon	21	80,8	1,9	1,4	74	52,1	4,4	2,5									135	60,3	3,5	2,1				
Sous-total	21	80,8	1,9	1,4	74	52,1	4,4	2,5									135	60,3	3,5	2,1				
Total	26	100,0	4,6	2,6	142	100,0	9,7	5,5					1	100,0	1,0	1,0	224	100,0	8,2	4,5				

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

La diplomation et la durée des études
Télé-université, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init														7	10,3	8,9	6,3							
Dip. AP même G														3	4,4	12,0	8,7							
Sous-total														10	14,7	9,8	7,0							
Dip. AP autre G					1	7,7	4,0	2,0																
Sous-total					1	7,7	4,0	2,0																
Actif prog init					1	7,7	16,0	6,0						6	8,8	15,5	7,2							
Actif AP					3	23,1	18,3	7,3						8	11,8	16,5	4,1							
Sous-total					4	30,8	17,8	7,0						14	20,6	16,1	5,4							
Abandon					8	61,5	1,3	1,3						44	64,7	3,5	2,2							
Sous-total					8	61,5	1,3	1,3						44	64,7	3,5	2,2							
Total					13	100,0	6,5	3,1						68	100,0	7,0	3,5							

La diplomation et la durée des études
Télé-université, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total							
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init					22	12,3	11,0	9,2						1	100,0	1,0	1,0	30	10,4	10,2	8,3			
Dip. AP même G	1	3,6	4,0	4,0														4	1,4	10,0	7,5			
Sous-total	1	3,6	4,0	4,0	22	12,3	11,0	9,2						1	100,0	1,0	1,0	34	11,8	10,1	8,2			
Dip. AP autre G					9	5,0	13,2	6,9										10	3,5	12,3	6,4			
Sous-total					9	5,0	13,2	6,9										10	3,5	12,3	6,4			
Actif prog init	2	7,1	15,0	10,5	33	18,4	17,5	9,9										42	14,5	17,1	9,5			
Actif AP	4	14,3	16,5	6,0	21	11,7	16,3	5,4										36	12,5	16,5	5,3			
Sous-total	6	21,4	16,0	7,5	54	30,2	17,0	8,1										78	27,0	16,8	7,6			
Abandon	21	75,0	1,9	1,4	94	52,5	4,0	2,4										167	57,8	3,5	2,2			
Sous-total	21	75,0	1,9	1,4	94	52,5	4,0	2,4										167	57,8	3,5	2,2			
Total	28	100,0	5,0	2,8	179	100,0	9,3	5,2						1	100,0	1,0	1,0	289	100,0	8,2	4,5			

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

La diplomation et la durée des études
Télé-université, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme

	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
Type de			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init																								
Dip. AP même G																								
Sous-total																								
Actif prog init																								
Sous-total																								
Abandon																								
Sous-total																								
Total																								

La diplomation et la durée des études
Télé-université, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme

	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Total			
Type de			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	3	20,0	10,7	8,3									3	20,0	10,7	8,3
Dip. AP même G	2	13,3	14,5	10,0									2	13,3	14,5	10,0
Sous-total	5	33,3	12,2	9,0									5	33,3	12,2	9,0
Actif prog init	2	13,3	15,0	7,5									2	13,3	15,0	7,5
Sous-total	2	13,3	15,0	7,5									2	13,3	15,0	7,5
Abandon	8	53,3	2,9	2,4									8	53,3	2,9	2,4
Sous-total	8	53,3	2,9	2,4									8	53,3	2,9	2,4
Total	15	100,0	7,6	5,3									15	100,0	7,6	5,3

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

La diplomation et la durée des études
Télé-université, cohorte de l'automne 2004 suivie durant 8 années
LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme

	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres			
Type de			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init									1	25,0	20,0	12,0								
Sous-total									1	25,0	20,0	12,0								
Actif prog init									1	25,0	24,0	18,0								
Sous-total									1	25,0	24,0	18,0								
Abandon									2	50,0	5,5	4,5								
Sous-total									2	50,0	5,5	4,5								
Total									4	100,0	13,8	9,8								

La diplomation et la durée des études
Télé-université, cohorte de l'automne 2004 suivie durant 8 années
LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme

	Droit				Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Total			
Type de			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init																	1	25,0	20,0	12,0
Sous-total																	1	25,0	20,0	12,0
Actif prog init																	1	25,0	24,0	18,0
Sous-total																	1	25,0	24,0	18,0
Abandon																	2	50,0	5,5	4,5
Sous-total																	2	50,0	5,5	4,5
Total																	4	100,0	13,8	9,8

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

Accès au diplôme et durée des études

**Résultats complémentaires
Situation observée à l'automne 2011**

Ensemble des établissements

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	413	73,2	8,2	7,4	287	57,2	9,2	7,6	921	63,6	11,2	10,2	1691	64,1	8,8	7,2	156	54,9	9,2	7,4	83	78,3	9,7	8,8
Dip. AP même G	27	4,8	10,9	9,1	41	8,2	12,9	10,3	93	6,4	12,3	10,4	154	5,8	11,8	9,0	20	7,0	13,7	10,5	2	1,9	13,5	11,0
Sous-total	440	78,0	8,4	7,5	328	65,3	9,7	7,9	1014	70,1	11,3	10,2	1845	69,9	9,1	7,4	176	62,0	9,7	7,8	85	80,2	9,8	8,8
Dip. AP autre G	6	1,1	7,5	5,0	7	1,4	9,4	7,4	9	0,6	12,0	5,9	68	2,6	6,9	4,9	10	3,5	7,7	4,6	1	0,9	12,0	4,0
Sous-total	6	1,1	7,5	5,0	7	1,4	9,4	7,4	9	0,6	12,0	5,9	68	2,6	6,9	4,9	10	3,5	7,7	4,6	1	0,9	12,0	4,0
Actif prog init	16	2,8	17,6	10,6	13	2,6	17,6	9,8	68	4,7	17,9	12,9	65	2,5	16,9	9,7	9	3,2	17,8	11,1	1	0,9	19,0	11,0
Actif AP	14	2,5	18,4	10,0	21	4,2	17,2	8,8	36	2,5	17,7	10,6	89	3,4	17,1	9,5	17	6,0	17,1	8,2	2	1,9	19,0	11,5
Sous-total	30	5,3	17,9	10,3	34	6,8	17,4	9,2	104	7,2	17,8	12,1	154	5,8	17,0	9,6	26	9,2	17,3	9,2	3	2,8	19,0	11,3
Abandon	88	15,6	3,6	3,0	133	26,5	3,8	3,0	320	22,1	3,5	2,9	572	21,7	4,1	3,2	72	25,4	3,1	2,4	17	16,0	3,9	2,9
Sous-total	88	15,6	3,6	3,0	133	26,5	3,8	3,0	320	22,1	3,5	2,9	572	21,7	4,1	3,2	72	25,4	3,1	2,4	17	16,0	3,9	2,9
Total	564	100,0	8,1	6,9	502	100,0	8,7	6,7	1447	100,0	10,1	8,7	2639	100,0	8,4	6,5	284	100,0	8,7	6,4	106	100,0	9,1	7,9

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	1456	67,9	11,2	9,0	995	61,9	8,8	7,3	352	60,0	9,3	7,4					6354	64,3	9,7	8,1
Dip. AP même G	142	6,6	12,2	9,4	122	7,6	11,6	9,2	25	4,3	12,2	9,9					626	6,3	12,0	9,5
Sous-total	1598	74,6	11,3	9,0	1117	69,5	9,1	7,5	377	64,2	9,5	7,6					6980	70,6	10,0	8,3
Dip. AP autre G	23	1,1	9,4	6,0	78	4,9	7,8	5,3	19	3,2	5,2	3,4					221	2,2	7,7	5,1
Sous-total	23	1,1	9,4	6,0	78	4,9	7,8	5,3	19	3,2	5,2	3,4					221	2,2	7,7	5,1
Actif prog init	80	3,7	16,7	10,8	51	3,2	17,2	11,5	22	3,7	16,5	10,5					325	3,3	17,2	11,1
Actif AP	54	2,5	17,5	9,1	53	3,3	16,9	8,7	18	3,1	17,2	7,8					304	3,1	17,3	9,2
Sous-total	134	6,3	17,0	10,1	104	6,5	17,1	10,1	40	6,8	16,8	9,3					629	6,4	17,2	10,2
Abandon	388	18,1	4,2	3,4	309	19,2	3,9	3,1	151	25,7	4,5	3,6					2050	20,7	3,9	3,1
Sous-total	388	18,1	4,2	3,4	309	19,2	3,9	3,1	151	25,7	4,5	3,6					2050	20,7	3,9	3,1
Total	2143	100,0	10,4	8,0	1608	100,0	8,5	6,7	587	100,0	8,6	6,5					9880	100,0	9,1	7,2

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2013. Établissements : UQAM, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, ÉTS, TÉLUQ

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	92	32,3	12,3	10,2	22	24,7	9,0	7,5	41	30,1	10,0	8,3	209	37,4	10,7	8,7	11	18,0	10,2	7,3	13	48,1	12,6	11,4
Dip. AP même G	11	3,9	14,5	11,8	3	3,4	14,7	11,0	3	2,2	10,7	7,0	17	3,0	13,8	10,6	1	1,6	15,0	9,0				
Sous-total	103	36,1	12,5	10,4	25	28,1	9,7	8,0	44	32,4	10,0	8,2	226	40,4	11,0	8,8	12	19,7	10,6	7,4	13	48,1	12,6	11,4
Dip. AP autre G	2	0,7	12,0	8,5	2	2,2	4,5	4,0	3	2,2	13,7	8,7	15	2,7	7,7	5,0	2	3,3	9,5	6,0				
Sous-total	2	0,7	12,0	8,5	2	2,2	4,5	4,0	3	2,2	13,7	8,7	15	2,7	7,7	5,0	2	3,3	9,5	6,0				
Actif prog init	54	18,9	18,2	11,2	4	4,5	18,5	11,8	14	10,3	17,1	10,7	56	10,0	17,7	11,1	11	18,0	17,1	9,5	4	14,8	17,5	14,0
Actif AP	17	6,0	18,1	6,3	6	6,7	18,2	6,0	4	2,9	18,0	9,3	24	4,3	16,8	7,0	4	6,6	16,3	7,3				
Sous-total	71	24,9	18,2	10,0	10	11,2	18,3	8,3	18	13,2	17,3	10,4	80	14,3	17,5	9,9	15	24,6	16,9	8,9	4	14,8	17,5	14,0
Abandon	109	38,2	2,5	2,0	52	58,4	4,2	2,5	71	52,2	3,2	2,5	238	42,6	4,0	3,0	32	52,5	2,9	2,3	10	37,0	3,4	2,5
Sous-total	109	38,2	2,5	2,0	52	58,4	4,2	2,5	71	52,2	3,2	2,5	238	42,6	4,0	3,0	32	52,5	2,9	2,3	10	37,0	3,4	2,5
Total	285	100,0	10,1	7,1	89	100,0	7,3	4,7	136	100,0	7,5	5,5	559	100,0	8,8	6,4	61	100,0	8,1	5,1	27	100,0	9,9	8,5

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	93	27,1	10,3	8,3	134	28,5	8,9	7,4	22	28,2	8,5	7,0					637	31,1	10,4	8,5
Dip. AP même G	13	3,8	12,7	9,4	26	5,5	12,2	9,0	2	2,6	15,5	9,0					76	3,7	13,1	9,8
Sous-total	106	30,9	10,6	8,5	160	34,0	9,5	7,6	24	30,8	9,1	7,2					713	34,8	10,6	8,6
Dip. AP autre G	4	1,2	8,5	5,5	19	4,0	7,7	5,3	3	3,8	12,0	7,3					50	2,4	8,5	5,6
Sous-total	4	1,2	8,5	5,5	19	4,0	7,7	5,3	3	3,8	12,0	7,3					50	2,4	8,5	5,6
Actif prog init	64	18,7	17,9	10,6	54	11,5	17,1	9,0	3	3,8	19,0	15,3					264	12,9	17,7	10,6
Actif AP	9	2,6	18,2	6,4	24	5,1	16,8	5,2	4	5,1	17,3	10,0					92	4,5	17,3	6,5
Sous-total	73	21,3	17,9	10,1	78	16,6	17,0	7,8	7	9,0	18,0	12,3					356	17,4	17,6	9,5
Abandon	160	46,6	4,2	3,1	213	45,3	3,8	2,5	44	56,4	3,9	2,9					929	45,4	3,7	2,7
Sous-total	160	46,6	4,2	3,1	213	45,3	3,8	2,5	44	56,4	3,9	2,9					929	45,4	3,7	2,7
Total	343	100,0	9,1	6,3	470	100,0	8,1	5,2	78	100,0	7,1	5,2					2048	100,0	8,7	6,0

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2013. Établissements : UQAM, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, ÉTS, TÉLUQ

La diplomation et la durée des études

Université du Québec, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années

LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit											
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	505	59,5	9,0	7,9	309	52,3	9,2	7,6	962	60,8	11,2	10,1	1900	59,4	9,1	7,4	167	48,4	9,3	7,4	96	72,2	10,1	9,1								
Dip. AP même G	38	4,5	11,9	9,9	44	7,4	13,0	10,4	96	6,1	12,3	10,3	171	5,3	12,0	9,1	21	6,1	13,7	10,4	2	1,5	13,5	11,0								
Sous-total	543	64,0	9,2	8,0	353	59,7	9,7	7,9	1058	66,8	11,3	10,1	2071	64,8	9,3	7,5	188	54,5	9,8	7,7	98	73,7	10,2	9,2								
Dip. AP autre G	8	0,9	8,6	5,9	9	1,5	8,3	6,7	12	0,8	12,4	6,6	83	2,6	7,1	4,9	12	3,5	8,0	4,8	1	0,8	12,0	4,0								
Sous-total	8	0,9	8,6	5,9	9	1,5	8,3	6,7	12	0,8	12,4	6,6	83	2,6	7,1	4,9	12	3,5	8,0	4,8	1	0,8	12,0	4,0								
Actif prog init	70	8,2	18,1	11,1	17	2,9	17,8	10,3	82	5,2	17,8	12,5	121	3,8	17,3	10,4	20	5,8	17,4	10,3	5	3,8	17,8	13,4								
Actif AP.	31	3,7	18,2	8,0	27	4,6	17,4	8,2	40	2,5	17,7	10,5	113	3,5	17,0	9,0	21	6,1	17,0	8,0	2	1,5	19,0	11,5								
Sous-total	101	11,9	18,1	10,1	44	7,4	17,6	9,0	122	7,7	17,7	11,8	234	7,3	17,2	9,7	41	11,9	17,2	9,1	7	5,3	18,1	12,9								
Abandon	197	23,2	3,0	2,5	185	31,3	3,9	2,9	391	24,7	3,4	2,9	810	25,3	4,1	3,1	104	30,1	3,1	2,4	27	20,3	3,7	2,8								
Sous-total	197	23,2	3,0	2,5	185	31,3	3,9	2,9	391	24,7	3,4	2,9	810	25,3	4,1	3,1	104	30,1	3,1	2,4	27	20,3	3,7	2,8								
Total	849	100,0	8,8	7,0	591	100,0	8,5	6,4	1583	100,0	9,8	8,4	3198	100,0	8,5	6,5	345	100,0	8,6	6,2	133	100,0	9,3	8,0								

La diplomation et la durée des études

Université du Québec, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années

LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total							
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	1549	62,3	11,2	8,9	1129	54,3	8,8	7,3	374	56,2	9,3	7,4					6991	58,6	9,8	8,2				
Dip. AP même G	155	6,2	12,2	9,4	148	7,1	11,7	9,1	27	4,1	12,4	9,8					702	5,9	12,1	9,5				
Sous-total	1704	68,5	11,3	9,0	1277	61,5	9,1	7,5	401	60,3	9,5	7,6					7693	64,5	10,0	8,3				
Dip. AP autre G	27	1,1	9,3	5,9	97	4,7	7,8	5,3	22	3,3	6,1	3,9					271	2,3	7,9	5,2				
Sous-total	27	1,1	9,3	5,9	97	4,7	7,8	5,3	22	3,3	6,1	3,9					271	2,3	7,9	5,2				
Actif prog init	144	5,8	17,2	10,7	105	5,1	17,2	10,2	25	3,8	16,8	11,1					589	4,9	17,4	10,9				
Actif AP.	63	2,5	17,6	8,7	77	3,7	16,9	7,6	22	3,3	17,2	8,2					396	3,3	17,3	8,6				
Sous-total	207	8,3	17,3	10,1	182	8,8	17,0	9,1	47	7,1	17,0	9,7					985	8,3	17,4	10,0				
Abandon	548	22,0	4,2	3,3	522	25,1	3,8	2,8	195	29,3	4,3	3,4					2979	25,0	3,9	3,0				
Sous-total	548	22,0	4,2	3,3	522	25,1	3,8	2,8	195	29,3	4,3	3,4					2979	25,0	3,9	3,0				
Total	2486	100,0	10,2	7,8	2078	100,0	8,4	6,4	665	100,0	8,4	6,4					11928	100,0	9,0	7,0				

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2013. Établissements : UQAM, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, ÉTS, TÉLUQ

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit											
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	18	38,3	9,3	8,1	162	75,0	8,4	8,1	125	52,7	9,5	7,2	245	46,9	9,1	8,1	65	56,5	9,6	8,8	10	38,5	9,2	7,4								
Dip. AP même G	2	4,3	16,5	16,5	2	0,9	8,5	8,5	10	4,2	12,2	9,8	10	1,9	11,6	9,2					3	11,5	7,7	6,3								
Dip. Ins. NS	4	8,5	19,0	18,8	7	3,2	16,7	16,6	2	0,8	18,5	17,5	2	0,4	19,0	13,0																
Sous-total	24	51,1	11,5	10,5	171	79,2	8,7	8,4	137	57,8	9,8	7,6	257	49,2	9,2	8,2	65	56,5	9,6	8,8	13	50,0	8,8	7,2								
Dip. AP autre G	1	2,1	17,0	9,0									4	0,8	10,3	9,5	2	1,7	12,0	10,0												
Sous-total	1	2,1	17,0	9,0									4	0,8	10,3	9,5	2	1,7	12,0	10,0												
Actif prog. init	4	8,5	17,5	14,0	6	2,8	17,3	14,7	15	6,3	16,5	11,9	56	10,7	16,9	13,0	8	7,0	17,6	13,8	3	11,5	17,7	11,3								
Actif AP	2	4,3	13,5	6,0	4	1,9	18,5	15,3	6	2,5	17,3	9,0	20	3,8	17,6	11,1	3	2,6	19,0	12,0	1	3,8	13,0	9,0								
Sous-total	6	12,8	16,2	11,3	10	4,6	17,8	14,9	21	8,9	16,8	11,0	76	14,6	17,1	12,5	11	9,6	18,0	13,3	4	15,4	16,5	10,8								
Abandon	16	34,0	3,9	3,3	35	16,2	5,0	4,4	79	33,3	3,9	3,3	185	35,4	5,0	4,3	37	32,2	4,8	4,2	9	34,6	2,9	2,2								
Sous-total	16	34,0	3,9	3,3	35	16,2	5,0	4,4	79	33,3	3,9	3,3	185	35,4	5,0	4,3	37	32,2	4,8	4,2	9	34,6	2,9	2,2								
Total	47	100,0	9,6	8,1	216	100,0	8,5	8,1	237	100,0	8,5	6,5	522	100,0	8,9	7,4	115	100,0	8,9	7,8	26	100,0	8,0	6,0								

La diplomation et la durée des études - Université du Québec, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total							
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	69	39,7	9,9	7,6	764	68,7	6,8	5,9	76	81,7	8,6	8,0					1534	60,3	8,0	7,0				
Dip. AP même G	8	4,6	11,4	10,8	18	1,6	11,3	8,3									53	2,1	11,4	9,3				
Dip. Ins. NS																	15	0,6	17,9	16,8				
Sous-total	77	44,3	10,0	7,9	782	70,3	6,9	6,0	76	81,7	8,6	8,0					1602	63,0	8,2	7,1				
Dip. AP autre G	2	1,1	13,5	8,0	16	1,4	9,3	5,5									25	1,0	10,3	6,8				
Sous-total	2	1,1	13,5	8,0	16	1,4	9,3	5,5									25	1,0	10,3	6,8				
Actif prog. init	8	4,6	15,4	11,1	49	4,4	17,4	11,4	1	1,1	17,0	16,0					150	5,9	17,1	12,4				
Actif AP	13	7,5	16,9	8,3	13	1,2	16,4	8,8	2	2,2	13,5	6,5					64	2,5	17,0	9,8				
Sous-total	21	12,1	16,3	9,4	62	5,6	17,2	10,9	3	3,2	14,7	9,7					214	8,4	17,0	11,6				
Abandon	74	42,5	5,2	4,1	252	22,7	3,8	3,2	14	15,1	6,4	5,2					701	27,6	4,4	3,7				
Sous-total	74	42,5	5,2	4,1	252	22,7	3,8	3,2	14	15,1	6,4	5,2					701	27,6	4,4	3,7				
Total	174	100,0	8,8	6,5	1112	100,0	6,8	5,6	93	100,0	8,5	7,6					2542	100,0	7,9	6,6				

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2013. Étab. : UQAM, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, INRS, ENAP, ÉTS, TÉLUQ

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2003 suivie durant 8 années
LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	1	100,0	22,0	16,0	39	83,0	16,5	15,1	24	50,0	15,0	14,5	70	29,5	17,2	16,5	3	17,6	19,3	18,0				
Dip. AP même G													5	2,1	16,8	16,4								
Sous-total	1	100,0	22,0	16,0	39	83,0	16,5	15,1	24	50,0	15,0	14,5	75	31,6	17,2	16,5	3	17,6	19,3	18,0				
Dip. AP autre G									2	4,2	2,0	2,0	35	14,8	8,4	7,9	1	5,9	1,0	1,0				
Sous-total									2	4,2	2,0	2,0	35	14,8	8,4	7,9	1	5,9	1,0	1,0				
Actif prog init					6	12,8	22,7	21,2	5	10,4	23,8	19,2	76	32,1	24,1	22,3	2	11,8	22,0	19,0				
Actif AP													3	1,3	24,0	23,3								
Sous-total					6	12,8	22,7	21,2	5	10,4	23,8	19,2	79	33,3	24,1	22,4	2	11,8	22,0	19,0				
Abandon					2	4,3	6,5	6,5	17	35,4	7,1	6,5	48	20,3	7,9	6,7	11	64,7	8,5	8,0				
Sous-total					2	4,3	6,5	6,5	17	35,4	7,1	6,5	48	20,3	7,9	6,7	11	64,7	8,5	8,0				
Total	1	100,0	22,0	16,0	47	100,0	16,9	15,5	48	100,0	12,6	11,6	237	100,0	16,3	15,2	17	100,0	11,5	10,6				

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2003 suivie durant 8 années
LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	6	22,2	16,8	16,2	5	15,6	18,4	16,4	4	20,0	15,5	15,0					152	35,4	16,7	15,8
Dip. AP même G																	5	1,2	16,8	16,4
Sous-total	6	22,2	16,8	16,2	5	15,6	18,4	16,4	4	20,0	15,5	15,0					157	36,6	16,7	15,8
Dip. AP autre G	1	3,7	1,0	1,0	1	3,1	1,0	1,0									40	9,3	7,5	7,1
Sous-total	1	3,7	1,0	1,0	1	3,1	1,0	1,0									40	9,3	7,5	7,1
Actif prog init	10	37,0	24,6	21,1	10	31,3	23,3	18,5	9	45,0	24,6	22,4					118	27,5	24,0	21,7
Actif AP					1	3,1	25,0	18,0	1	5,0	24,0	24,0					5	1,2	24,2	22,4
Sous-total	10	37,0	24,6	21,1	11	34,4	23,5	18,5	10	50,0	24,5	22,6					123	28,7	24,0	21,7
Abandon	10	37,0	6,0	4,4	15	46,9	5,6	5,0	6	30,0	6,8	6,3					109	25,4	7,3	6,3
Sous-total	10	37,0	6,0	4,4	15	46,9	5,6	5,0	6	30,0	6,8	6,3					109	25,4	7,3	6,3
Total	27	100,0	15,1	13,1	32	100,0	13,6	11,3	20	100,0	17,4	16,2					429	100,0	15,6	14,3

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2013. Étab. : UQAM, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, INRS, ENAP, ÉTS, TÉLUQ

Université du Québec à Montréal

La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Montréal, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit											
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init					174	52,9	9,7	8,3	233	64,9	9,9	8,2	1093	61,8	9,0	7,4	105	54,7	9,5	7,7	83	78,3	9,7	8,8								
Dip. AP même G					35	10,6	13,1	10,5	12	3,3	12,1	9,6	121	6,8	11,7	8,9	15	7,8	13,9	10,5	2	1,9	13,5	11,0								
Sous-total					209	63,5	10,3	8,7	245	68,2	10,0	8,3	1214	68,7	9,3	7,5	120	62,5	10,0	8,0	85	80,2	9,8	8,8								
Dip. AP autre G					7	2,1	9,4	7,4	4	1,1	12,3	5,8	51	2,9	6,8	4,9	7	3,6	6,9	4,3	1	0,9	12,0	4,0								
Sous-total					7	2,1	9,4	7,4	4	1,1	12,3	5,8	51	2,9	6,8	4,9	7	3,6	6,9	4,3	1	0,9	12,0	4,0								
Actif prog init					8	2,4	17,0	10,0	15	4,2	17,5	11,7	42	2,4	16,8	9,8	5	2,6	17,4	11,6	1	0,9	19,0	11,0								
Actif AP					17	5,2	17,1	9,3	14	3,9	17,8	9,4	74	4,2	17,0	10,0	12	6,3	17,0	8,3	2	1,9	19,0	11,5								
Sous-total					25	7,6	17,1	9,5	29	8,1	17,7	10,6	116	6,6	16,9	9,9	17	8,9	17,1	9,3	3	2,8	19,0	11,3								
Abandon					88	26,7	4,1	3,2	81	22,6	3,7	3,1	387	21,9	4,4	3,4	48	25,0	3,1	2,4	17	16,0	3,9	2,9								
Sous-total					88	26,7	4,1	3,2	81	22,6	3,7	3,1	387	21,9	4,4	3,4	48	25,0	3,1	2,4	17	16,0	3,9	2,9								
Total					329	100,0	9,1	7,2	359	100,0	9,3	7,3	1768	100,0	8,6	6,7	192	100,0	8,8	6,6	106	100,0	9,1	7,9								

La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Montréal, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total							
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	553	67,2	11,3	9,3	482	62,6	9,3	7,8	257	59,8	9,5	7,6					2980	62,4	9,7	8,0				
Dip. AP même G	60	7,3	12,5	9,8	47	6,1	12,4	9,9	21	4,9	12,1	9,8					313	6,6	12,3	9,6				
Sous-total	613	74,5	11,4	9,4	529	68,7	9,6	8,0	278	64,7	9,7	7,8					3293	68,9	9,9	8,1				
Dip. AP autre G	11	1,3	11,8	7,3	34	4,4	7,4	5,2	12	2,8	5,7	3,4					127	2,7	7,7	5,2				
Sous-total	11	1,3	11,8	7,3	34	4,4	7,4	5,2	12	2,8	5,7	3,4					127	2,7	7,7	5,2				
Actif prog init	40	4,9	17,0	11,4	26	3,4	17,2	12,5	15	3,5	16,9	11,3					152	3,2	17,0	11,1				
Actif AP	20	2,4	17,9	10,3	28	3,6	17,3	9,1	16	3,7	17,3	7,8					183	3,8	17,3	9,5				
Sous-total	60	7,3	17,3	11,0	54	7,0	17,2	10,7	31	7,2	17,1	9,5					335	7,0	17,1	10,2				
Abandon	139	16,9	4,1	3,3	153	19,9	4,4	3,5	109	25,3	4,7	3,8					1022	21,4	4,2	3,3				
Sous-total	139	16,9	4,1	3,3	153	19,9	4,4	3,5	109	25,3	4,7	3,8					1022	21,4	4,2	3,3				
Total	823	100,0	10,6	8,4	770	100,0	9,0	7,1	430	100,0	8,9	6,8					4777	100,0	9,2	7,2				

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

<i>La diplomation et la durée des études</i>																								
<i>Université du Québec à Montréal, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années</i>																								
<i>LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme</i>																								
	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
Type de			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init					16	29,1	9,7	8,4	22	32,4	9,6	7,7	80	28,2	10,8	8,7	6	15,4	9,3	6,8	13	48,1	12,6	11,4
Dip. AP même G					2	3,6	17,0	12,5	3	4,4	10,7	7,0	14	4,9	14,1	11,3	1	2,6	15,0	9,0				
Sous-total					18	32,7	10,5	8,8	25	36,8	9,8	7,6	94	33,1	11,3	9,1	7	17,9	10,1	7,1	13	48,1	12,6	11,4
Dip. AP autre G					1	1,8	8,0	7,0	2	2,9	14,0	8,5	10	3,5	6,6	3,9	2	5,1	9,5	6,0				
Sous-total					1	1,8	8,0	7,0	2	2,9	14,0	8,5	10	3,5	6,6	3,9	2	5,1	9,5	6,0				
Actif prog init					2	3,6	19,0	14,5	11	16,2	16,6	10,5	25	8,8	17,6	12,0	7	17,9	17,3	10,0	4	14,8	17,5	14,0
Actif AP					4	7,3	17,8	7,0	1	1,5	18,0	2,0	13	4,6	16,4	8,4	2	5,1	16,5	10,0				
Sous-total					6	10,9	18,2	9,5	12	17,6	16,8	9,8	38	13,4	17,2	10,8	9	23,1	17,1	10,0	4	14,8	17,5	14,0
Abandon					30	54,5	3,8	2,4	29	42,6	3,5	2,7	142	50,0	4,1	3,0	21	53,8	3,5	2,8	10	37,0	3,4	2,5
Sous-total					30	54,5	3,8	2,4	29	42,6	3,5	2,7	142	50,0	4,1	3,0	21	53,8	3,5	2,8	10	37,0	3,4	2,5
Total					55	100,0	7,6	5,4	68	100,0	8,4	5,9	284	100,0	8,3	6,1	39	100,0	8,2	5,4	27	100,0	9,9	8,5

<i>La diplomation et la durée des études</i>																					
<i>Université du Québec à Montréal, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années</i>																					
<i>LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme</i>																					
	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total				
Type de			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres		
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	
Dip. prog init	49	25,0	9,7	7,9	56	48,3	8,1	6,6	19	27,5	8,5	7,1					261	30,6	9,7	8,0	
Dip. AP même G	9	4,6	12,8	10,0	10	8,6	12,7	9,2	2	2,9	15,5	9,0					41	4,8	13,4	10,1	
Sous-total	58	29,6	10,1	8,2	66	56,9	8,8	7,0	21	30,4	9,1	7,3					302	35,4	10,2	8,3	
Dip. AP autre G	2	1,0	7,0	4,0	6	5,2	7,2	5,2	2	2,9	11,0	6,5					25	2,9	8,0	5,1	
Sous-total	2	1,0	7,0	4,0	6	5,2	7,2	5,2	2	2,9	11,0	6,5					25	2,9	8,0	5,1	
Actif prog init	38	19,4	17,8	10,7	4	3,4	15,3	10,3	3	4,3	19,0	15,3					94	11,0	17,5	11,3	
Actif AP	7	3,6	18,3	5,3	5	4,3	18,4	5,8	4	5,8	17,3	10,0					36	4,2	17,3	7,4	
Sous-total	45	23,0	17,9	9,8	9	7,8	17,0	7,8	7	10,1	18,0	12,3					130	15,2	17,5	10,2	
Abandon	91	46,4	4,0	3,0	35	30,2	4,2	3,1	39	56,5	4,2	3,1					397	46,5	4,0	2,9	
Sous-total	91	46,4	4,0	3,0	35	30,2	4,2	3,1	39	56,5	4,2	3,1					397	46,5	4,0	2,9	
Total	196	100,0	9,1	6,1	116	100,0	7,9	5,8	69	100,0	7,3	5,4					854	100,0	8,4	6,0	

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Montréal, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit											
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init					190	49,5	9,7	8,3	255	59,7	9,9	8,2	1173	57,2	9,1	7,5	111	48,1	9,5	7,6	96	72,2	10,1	9,1								
Dip. AP même G					37	9,6	13,3	10,6	15	3,5	11,8	9,1	135	6,6	11,9	9,1	16	6,9	13,9	10,4	2	1,5	13,5	11,0								
Sous-total					227	59,1	10,3	8,7	270	63,2	10,0	8,2	1308	63,7	9,4	7,6	127	55,0	10,0	8,0	98	73,7	10,2	9,2								
Dip. AP autre G					8	2,1	9,3	7,4	6	1,4	12,8	6,7	61	3,0	6,8	4,7	9	3,9	7,4	4,7	1	0,8	12,0	4,0								
Sous-total					8	2,1	9,3	7,4	6	1,4	12,8	6,7	61	3,0	6,8	4,7	9	3,9	7,4	4,7	1	0,8	12,0	4,0								
Actif prog init					10	2,6	17,4	10,9	26	6,1	17,2	11,2	67	3,3	17,1	10,6	12	5,2	17,3	10,7	5	3,8	17,8	13,4								
Actif AP					21	5,5	17,2	8,9	15	3,5	17,8	8,9	87	4,2	16,9	9,8	14	6,1	16,9	8,6	2	1,5	19,0	11,5								
Sous-total					31	8,1	17,3	9,5	41	9,6	17,4	10,4	154	7,5	17,0	10,1	26	11,3	17,1	9,5	7	5,3	18,1	12,9								
Abandon					118	30,7	4,0	3,0	110	25,8	3,7	3,0	529	25,8	4,3	3,3	69	29,9	3,3	2,6	27	20,3	3,7	2,8								
Sous-total					118	30,7	4,0	3,0	110	25,8	3,7	3,0	529	25,8	4,3	3,3	69	29,9	3,3	2,6	27	20,3	3,7	2,8								
Total					384	100,0	8,9	7,0	427	100,0	9,1	7,0	2052	100,0	8,6	6,6	231	100,0	8,7	6,4	133	100,0	9,3	8,0								

La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Montréal, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total							
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	602	59,1	11,2	9,2	538	60,7	9,2	7,6	276	55,3	9,5	7,6					3241	57,6	9,7	8,0				
Dip. AP même G	69	6,8	12,6	9,8	57	6,4	12,4	9,8	23	4,6	12,4	9,7					354	6,3	12,4	9,6				
Sous-total	671	65,8	11,3	9,3	595	67,2	9,5	7,9	299	59,9	9,7	7,8					3595	63,8	10,0	8,1				
Dip. AP autre G	13	1,3	11,1	6,8	40	4,5	7,3	5,2	14	2,8	6,4	3,9					152	2,7	7,7	5,2				
Sous-total	13	1,3	11,1	6,8	40	4,5	7,3	5,2	14	2,8	6,4	3,9					152	2,7	7,7	5,2				
Actif prog init	78	7,7	17,4	11,0	30	3,4	16,9	12,2	18	3,6	17,2	12,0					246	4,4	17,2	11,2				
Actif AP	27	2,6	18,0	9,0	33	3,7	17,4	8,6	20	4,0	17,3	8,2					219	3,9	17,3	9,1				
Sous-total	105	10,3	17,6	10,5	63	7,1	17,2	10,3	38	7,6	17,3	10,0					465	8,3	17,2	10,2				
Abandon	230	22,6	4,0	3,2	188	21,2	4,4	3,4	148	29,7	4,6	3,6					1419	25,2	4,2	3,2				
Sous-total	230	22,6	4,0	3,2	188	21,2	4,4	3,4	148	29,7	4,6	3,6					1419	25,2	4,2	3,2				
Total	1019	100,0	10,3	8,0	886	100,0	8,9	7,0	499	100,0	8,7	6,6					5631	100,0	9,0	7,0				

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Montréal, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit											
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init					90	74,4	7,7	7,5	36	59,0	9,9	7,5	184	55,8	9,0	8,0	54	60,7	9,2	8,4	10	38,5	9,2	7,4								
Dip. AP même G					2	1,7	8,5	8,5	2	3,3	17,0	15,0	5	1,5	11,6	9,0					3	11,5	7,7	6,3								
Dip. Ins. NS					2	1,7	18,0	17,5																								
Sous-total					94	77,7	7,9	7,8	38	62,3	10,3	7,9	189	57,3	9,0	8,1	54	60,7	9,2	8,4	13	50,0	8,8	7,2								
Dip. AP autre G													1	0,3	6,0	5,0	2	2,2	12,0	10,0												
Sous-total													1	0,3	6,0	5,0	2	2,2	12,0	10,0												
Actif prog init					4	3,3	16,5	13,5	6	9,8	17,0	11,5	29	8,8	17,2	12,7	5	5,6	18,0	12,4	3	11,5	17,7	11,3								
Actif AP													8	2,4	16,9	10,1	1	1,1	19,0	14,0	1	3,8	13,0	9,0								
Sous-total					4	3,3	16,5	13,5	6	9,8	17,0	11,5	37	11,2	17,2	12,1	6	6,7	18,2	12,7	4	15,4	16,5	10,8								
Abandon					23	19,0	4,9	4,1	17	27,9	5,1	3,8	103	31,2	5,3	4,6	27	30,3	4,8	4,0	9	34,6	2,9	2,2								
Sous-total					23	19,0	4,9	4,1	17	27,9	5,1	3,8	103	31,2	5,3	4,6	27	30,3	4,8	4,0	9	34,6	2,9	2,2								
Total					121	100,0	7,6	7,3	61	100,0	9,5	7,1	330	100,0	8,8	7,4	89	100,0	8,6	7,4	26	100,0	8,0	6,0								

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Total											
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	31	40,8	10,1	6,8	404	77,8	6,1	5,6	71	83,5	8,6	7,9	880	67,3	7,6	6,8								
Dip. AP même G	2	2,6	11,5	11,0	4	0,8	13,0	6,8					18	1,4	11,5	8,9								
Dip. Ins. NS													2	0,2	18,0	17,5								
Sous-total	33	43,4	10,2	7,0	408	78,6	6,2	5,6	71	83,5	8,6	7,9	900	68,9	7,7	6,9								
Dip. AP autre G	1	1,3	11,0	9,0	2	0,4	7,0	5,5					6	0,5	9,2	7,5								
Sous-total	1	1,3	11,0	9,0	2	0,4	7,0	5,5					6	0,5	9,2	7,5								
Actif prog init	6	7,9	15,0	10,8	2	0,4	14,0	10,0	1	1,2	17,0	16,0	56	4,3	16,9	12,3								
Actif AP	6	7,9	16,8	9,3	3	0,6	15,3	9,7	1	1,2	14,0	4,0	20	1,5	16,4	9,7								
Sous-total	12	15,8	15,9	10,1	5	1,0	14,8	9,8	2	2,4	15,5	10,0	76	5,8	16,8	11,6								
Abandon	30	39,5	6,1	4,9	104	20,0	3,5	3,2	12	14,1	6,6	5,3	325	24,9	4,7	4,0								
Sous-total	30	39,5	6,1	4,9	104	20,0	3,5	3,2	12	14,1	6,6	5,3	325	24,9	4,7	4,0								
Total	76	100,0	9,5	6,7	519	100,0	5,7	5,2	85	100,0	8,5	7,6	1307	100,0	7,5	6,4								

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Montréal, cohorte de l'automne 2003 suivie durant 8 années
LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres							
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init					13	76,5	16,3	14,5	2	20,0	19,0	18,5	46	31,9	17,5	16,8	3	21,4	19,3	18,0				
Dip. AP même G													5	3,5	16,8	16,4								
Sous-total					13	76,5	16,3	14,5	2	20,0	19,0	18,5	51	35,4	17,4	16,8	3	21,4	19,3	18,0				
Dip. AP autre G									1	10,0	2,0	2,0	17	11,8	10,5	9,6	1	7,1	1,0	1,0				
Sous-total									1	10,0	2,0	2,0	17	11,8	10,5	9,6	1	7,1	1,0	1,0				
Actif prog init					3	17,6	22,7	20,7	2	20,0	24,5	22,5	43	29,9	24,3	22,3	1	7,1	22,0	18,0				
Actif AP													1	0,7	24,0	24,0								
Sous-total					3	17,6	22,7	20,7	2	20,0	24,5	22,5	44	30,6	24,3	22,3	1	7,1	22,0	18,0				
Abandon					1	5,9	7,0	7,0	5	50,0	7,0	6,0	32	22,2	7,8	6,7	9	64,3	8,6	8,1				
Sous-total					1	5,9	7,0	7,0	5	50,0	7,0	6,0	32	22,2	7,8	6,7	9	64,3	8,6	8,1				
Total					17	100,0	16,9	15,1	10	100,0	12,4	11,4	144	100,0	16,6	15,4	14	100,0	11,3	10,4				

La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Montréal, cohorte de l'automne 2003 suivie durant 8 années
LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Droit				Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Total							
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init					3	18,8	17,3	16,3	2	10,5	23,5	18,5	4	20,0	15,5	15,0	73	30,4	17,5	16,4				
Dip. AP même G																	5	2,1	16,8	16,4				
Sous-total					3	18,8	17,3	16,3	2	10,5	23,5	18,5	4	20,0	15,5	15,0	78	32,5	17,4	16,4				
Dip. AP autre G					1	6,3	1,0	1,0	1	5,3	1,0	1,0					21	8,8	8,7	8,0				
Sous-total					1	6,3	1,0	1,0	1	5,3	1,0	1,0					21	8,8	8,7	8,0				
Actif prog init					6	37,5	24,3	20,7	7	36,8	23,3	19,1	9	45,0	24,6	22,4	71	29,6	24,1	21,7				
Actif AP									1	5,3	25,0	18,0	1	5,0	24,0	24,0	3	1,3	24,3	22,0				
Sous-total					6	37,5	24,3	20,7	8	42,1	23,5	19,0	10	50,0	24,5	22,6	74	30,8	24,1	21,7				
Abandon					6	37,5	6,0	4,8	8	42,1	5,8	5,0	6	30,0	6,8	6,3	67	27,9	7,3	6,4				
Sous-total					6	37,5	6,0	4,8	8	42,1	5,8	5,0	6	30,0	6,8	6,3	67	27,9	7,3	6,4				
Total					16	100,0	14,7	12,7	19	100,0	14,8	12,1	20	100,0	17,4	16,2	240	100,0	15,9	14,5				

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

Université du Québec à Trois-Rivières

La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Trois-Rivières, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	169	67,1	9,8	8,6	30	49,2	9,8	7,7	99	48,5	11,0	9,1	266	74,3	8,3	6,7	11	50,0	9,4	7,5				
Dip. AP même G	24	9,5	10,8	8,9	5	8,2	12,4	9,6	23	11,3	12,3	9,4	14	3,9	13,0	10,1	2	9,1	12,5	10,0				
Sous-total	193	76,6	9,9	8,7	35	57,4	10,1	7,9	122	59,8	11,2	9,2	280	78,2	8,5	6,8	13	59,1	9,8	7,8				
Dip. AP autre G	4	1,6	6,3	5,0					2	1,0	12,0	6,0	8	2,2	4,5	4,1	1	4,5	5,0	4,0				
Sous-total	4	1,6	6,3	5,0					2	1,0	12,0	6,0	8	2,2	4,5	4,1	1	4,5	5,0	4,0				
Actif prog init	9	3,6	17,7	12,1	3	4,9	19,0	9,7	8	3,9	17,4	11,9	11	3,1	17,5	10,0								
Actif AP	8	3,2	18,8	10,8	4	6,6	17,5	6,8	8	3,9	17,6	11,4	7	2,0	17,9	8,7	1	4,5	19,0	9,0				
Sous-total	17	6,7	18,2	11,5	7	11,5	18,1	8,0	16	7,8	17,5	11,6	18	5,0	17,7	9,5	1	4,5	19,0	9,0				
Abandon	38	15,1	4,2	3,6	19	31,1	3,3	2,7	64	31,4	3,5	2,8	52	14,5	3,6	2,9	7	31,8	2,4	2,1				
Sous-total	38	15,1	4,2	3,6	19	31,1	3,3	2,7	64	31,4	3,5	2,8	52	14,5	3,6	2,9	7	31,8	2,4	2,1				
Total	252	100,0	9,6	8,0	61	100,0	8,9	6,3	204	100,0	9,3	7,3	358	100,0	8,2	6,3	22	100,0	7,7	5,9				

La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Trois-Rivières, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	278	66,0	11,2	9,1	152	57,6	9,2	7,6	14	63,6	10,1	7,9					1019	63,5	9,8	8,1
Dip. AP même G	37	8,8	12,3	9,6	32	12,1	10,9	8,7	2	9,1	12,0	9,5					139	8,7	11,8	9,3
Sous-total	315	74,8	11,3	9,2	184	69,7	9,5	7,8	16	72,7	10,4	8,1					1158	72,2	10,1	8,2
Dip. AP autre G	4	1,0	6,5	5,3	15	5,7	7,2	5,1									34	2,1	6,6	4,9
Sous-total	4	1,0	6,5	5,3	15	5,7	7,2	5,1									34	2,1	6,6	4,9
Actif prog init	15	3,6	16,7	10,2	8	3,0	17,9	11,4	1	4,5	14,0	8,0					55	3,4	17,4	10,8
Actif AP	10	2,4	18,5	9,9	8	3,0	15,4	9,1	1	4,5	13,0	11,0					47	2,9	17,6	9,7
Sous-total	25	5,9	17,4	10,1	16	6,1	16,6	10,3	2	9,1	13,5	9,5					102	6,4	17,5	10,3
Abandon	77	18,3	4,5	3,6	49	18,6	3,3	2,8	4	18,2	2,8	2,5					310	19,3	3,8	3,1
Sous-total	77	18,3	4,5	3,6	49	18,6	3,3	2,8	4	18,2	2,8	2,5					310	19,3	3,8	3,1
Total	421	100,0	10,4	8,2	264	100,0	8,6	6,8	22	100,0	9,3	7,2					1604	100,0	9,2	7,3

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Trois-Rivières, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	20	38,5	10,9	8,9	3	42,9	7,0	5,7	11	39,3	9,9	8,5	39	53,4	10,3	8,1								
Dip. AP même G	6	11,5	15,7	13,2									1	1,4	16,0	7,0								
Sous-total	26	50,0	12,0	9,8	3	42,9	7,0	5,7	11	39,3	9,9	8,5	40	54,8	10,5	8,1								
Dip. AP autre G																								
Sous-total																								
Actif prog init	10	19,2	18,8	12,8	1	14,3	19,0	10,0					11	15,1	17,6	10,2								
Actif AP	3	5,8	17,0	9,3	1	14,3	19,0	6,0	1	3,6	19,0	11,0	3	4,1	17,7	4,7								
Sous-total	13	25,0	18,4	12,0	2	28,6	19,0	8,0	1	3,6	19,0	11,0	14	19,2	17,6	9,0								
Abandon	13	25,0	2,1	1,9	2	28,6	5,5	4,0	16	57,1	3,5	2,5	19	26,0	4,1	3,3	1	100,0	1,0	1,0				
Sous-total	13	25,0	2,1	1,9	2	28,6	5,5	4,0	16	57,1	3,5	2,5	19	26,0	4,1	3,3	1	100,0	1,0	1,0				
Total	52	100,0	11,1	8,4	7	100,0	10,0	5,9	28	100,0	6,6	5,2	73	100,0	10,2	7,0	1	100,0	1,0	1,0				

La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Trois-Rivières, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total							
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	20	60,6	12,0	9,6	15	18,3	9,5	8,1									108	38,8	10,5	8,5				
Dip. AP même G	3	9,1	11,0	9,0	3	3,7	13,0	8,3									13	4,7	14,0	10,6				
Sous-total	23	69,7	11,9	9,5	18	22,0	10,1	8,1									121	43,5	10,9	8,7				
Dip. AP autre G					4	4,9	7,5	5,0	1	50,0	14,0	9,0					5	1,8	8,8	5,8				
Sous-total					4	4,9	7,5	5,0	1	50,0	14,0	9,0					5	1,8	8,8	5,8				
Actif prog init					14	17,1	16,9	8,4									36	12,9	17,7	10,2				
Actif AP					3	3,7	16,3	5,0									11	4,0	17,4	6,7				
Sous-total					17	20,7	16,8	7,8									47	16,9	17,6	9,4				
Abandon	10	30,3	5,3	3,7	43	52,4	4,5	2,9	1	50,0	2,0	2,0					105	37,8	4,0	2,8				
Sous-total	10	30,3	5,3	3,7	43	52,4	4,5	2,9	1	50,0	2,0	2,0					105	37,8	4,0	2,8				
Total	33	100,0	9,9	7,7	82	100,0	8,4	5,1	2	100,0	8,0	5,5					278	100,0	9,4	6,6				

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Trois-Rivières, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	189	62,2	9,9	8,7	33	48,5	9,5	7,5	110	47,4	10,9	9,0	305	70,8	8,6	6,9	11	47,8	9,4	7,5				
Dip. AP même G	30	9,9	11,7	9,8	5	7,4	12,4	9,6	23	9,9	12,3	9,4	15	3,5	13,2	9,9	2	8,7	12,5	10,0				
Sous-total	219	72,0	10,2	8,8	38	55,9	9,9	7,8	133	57,3	11,1	9,1	320	74,2	8,8	7,0	13	56,5	9,8	7,8				
Dip. AP autre G	4	1,3	6,3	5,0					2	0,9	12,0	6,0	8	1,9	4,5	4,1	1	4,3	5,0	4,0				
Sous-total	4	1,3	6,3	5,0					2	0,9	12,0	6,0	8	1,9	4,5	4,1	1	4,3	5,0	4,0				
Actif prog init	19	6,3	18,3	12,5	4	5,9	19,0	9,8	8	3,4	17,4	11,9	22	5,1	17,6	10,1								
Actif AP	11	3,6	18,3	10,4	5	7,4	17,8	6,6	9	3,9	17,8	11,3	10	2,3	17,8	7,5	1	4,3	19,0	9,0				
Sous-total	30	9,9	18,3	11,7	9	13,2	18,3	8,0	17	7,3	17,6	11,6	32	7,4	17,7	9,3	1	4,3	19,0	9,0				
Abandon	51	16,8	3,7	3,2	21	30,9	3,5	2,9	80	34,5	3,5	2,8	71	16,5	3,7	3,0	8	34,8	2,3	2,0				
Sous-total	51	16,8	3,7	3,2	21	30,9	3,5	2,9	80	34,5	3,5	2,8	71	16,5	3,7	3,0	8	34,8	2,3	2,0				
Total	304	100,0	9,8	8,1	68	100,0	9,0	6,3	232	100,0	9,0	7,1	431	100,0	8,5	6,5	23	100,0	7,4	5,7				

La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Trois-Rivières, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	298	65,6	11,3	9,1	167	48,3	9,2	7,6	14	58,3	10,1	7,9					1127	59,9	9,9	8,1
Dip. AP même G	40	8,8	12,2	9,5	35	10,1	11,1	8,7	2	8,3	12,0	9,5					152	8,1	12,0	9,4
Sous-total	338	74,4	11,4	9,2	202	58,4	9,5	7,8	16	66,7	10,4	8,1					1279	68,0	10,1	8,3
Dip. AP autre G	4	0,9	6,5	5,3	19	5,5	7,3	5,1	1	4,2	14,0	9,0					39	2,1	6,9	5,0
Sous-total	4	0,9	6,5	5,3	19	5,5	7,3	5,1	1	4,2	14,0	9,0					39	2,1	6,9	5,0
Actif prog init	15	3,3	16,7	10,2	22	6,4	17,2	9,5	1	4,2	14,0	8,0					91	4,8	17,5	10,6
Actif AP	10	2,2	18,5	9,9	11	3,2	15,6	8,0	1	4,2	13,0	11,0					58	3,1	17,5	9,2
Sous-total	25	5,5	17,4	10,1	33	9,5	16,7	9,0	2	8,3	13,5	9,5					149	7,9	17,5	10,0
Abandon	87	19,2	4,6	3,6	92	26,6	3,9	2,8	5	20,8	2,6	2,4					415	22,1	3,8	3,0
Sous-total	87	19,2	4,6	3,6	92	26,6	3,9	2,8	5	20,8	2,6	2,4					415	22,1	3,8	3,0
Total	454	100,0	10,4	8,1	346	100,0	8,6	6,4	24	100,0	9,2	7,0					1882	100,0	9,3	7,2

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Trois-Rivières, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	4	26,7	9,3	9,3	13	68,4	10,2	10,0	14	53,8	9,0	8,8	23	45,1	9,5	9,1	5	50,0	12,8	12,8
Dip. AP même G	2	13,3	16,5	16,5					1	3,8	7,0	7,0	3	5,9	12,3	9,7				
Sous-total	6	40,0	11,7	11,7	13	68,4	10,2	10,0	15	57,7	8,9	8,7	26	51,0	9,8	9,2	5	50,0	12,8	12,8
Dip. AP autre G													1	2,0	4,0	4,0				
Sous-total													1	2,0	4,0	4,0				
Actif prog init	3	20,0	19,0	16,3					2	7,7	19,0	12,0	1	2,0	19,0	17,0	1	10,0	19,0	17,0
Actif AP									2	7,7	17,5	11,5	2	3,9	19,0	13,0	1	10,0	19,0	16,0
Sous-total	3	20,0	19,0	16,3					4	15,4	18,3	11,8	3	5,9	19,0	14,3	2	20,0	19,0	16,5
Abandon	6	40,0	2,7	2,7	6	31,6	4,2	3,7	7	26,9	1,9	1,9	21	41,2	4,3	3,5	3	30,0	4,3	4,3
Sous-total	6	40,0	2,7	2,7	6	31,6	4,2	3,7	7	26,9	1,9	1,9	21	41,2	4,3	3,5	3	30,0	4,3	4,3
Total	15	100,0	9,5	9,0	19	100,0	8,3	8,0	26	100,0	8,4	7,3	51	100,0	8,0	7,0	10	100,0	11,5	11,0

La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Trois-Rivières, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Droit				Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Total			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init					10	55,6	11,5	10,7	41	46,6	10,5	9,3					110	48,5	10,2	9,6
Dip. AP même G					1	5,6	12,0	12,0									7	3,1	12,7	11,6
Sous-total					11	61,1	11,5	10,8	41	46,6	10,5	9,3					117	51,5	10,4	9,7
Dip. AP autre G					1	5,6	16,0	7,0									2	0,9	10,0	5,5
Sous-total					1	5,6	16,0	7,0									2	0,9	10,0	5,5
Actif prog init									12	13,6	16,4	11,4					19	8,4	17,4	12,8
Actif AP					2	11,1	14,5	6,5	2	2,3	17,5	10,0					9	4,0	17,3	10,9
Sous-total					2	11,1	14,5	6,5	14	15,9	16,6	11,2					28	12,3	17,4	12,2
Abandon					4	22,2	1,8	1,8	33	37,5	5,5	5,0					80	35,2	4,3	3,9
Sous-total					4	22,2	1,8	1,8	33	37,5	5,5	5,0					80	35,2	4,3	3,9
Total					18	100,0	9,9	8,1	88	100,0	9,6	8,0					227	100,0	9,1	7,9

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

<i>La diplomation et la durée des études</i> <i>Université du Québec à Trois-Rivières, cohorte de l'automne 2003 suivie durant 8 années</i> <i>LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme</i>																				
	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres			
Type de			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init					3	75,0	16,3	16,3	1	33,3	21,0	20,0	16	26,7	16,6	16,6				
Sous-total					3	75,0	16,3	16,3	1	33,3	21,0	20,0	16	26,7	16,6	16,6				
Dip. AP autre G													10	16,7	6,1	5,8				
Sous-total													10	16,7	6,1	5,8				
Actif prog init					1	25,0	23,0	23,0	2	66,7	25,0	16,0	21	35,0	24,7	24,0	1	100,0	22,0	20,0
Actif AP													2	3,3	24,0	23,0				
Sous-total					1	25,0	23,0	23,0	2	66,7	25,0	16,0	23	38,3	24,6	24,0	1	100,0	22,0	20,0
Abandon													11	18,3	7,0	5,2				
Sous-total													11	18,3	7,0	5,2				
Total					4	100,0	18,0	18,0	3	100,0	23,7	17,3	60	100,0	16,2	15,5	1	100,0	22,0	20,0

<i>La diplomation et la durée des études</i> <i>Université du Québec à Trois-Rivières, cohorte de l'automne 2003 suivie durant 8 années</i> <i>LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme</i>																				
	Droit				Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Total			
Type de			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init																	20	26,0	16,8	16,8
Sous-total																	20	26,0	16,8	16,8
Dip. AP autre G																	10	13,0	6,1	5,8
Sous-total																	10	13,0	6,1	5,8
Actif prog init					2	50,0	25,0	25,0									27	35,1	24,6	23,3
Actif AP																	2	2,6	24,0	23,0
Sous-total					2	50,0	25,0	25,0									29	37,7	24,5	23,3
Abandon					2	50,0	3,5	2,5	5	100,0	5,6	5,0					18	23,4	6,2	4,8
Sous-total					2	50,0	3,5	2,5	5	100,0	5,6	5,0					18	23,4	6,2	4,8
Total					4	100,0	14,3	13,8	5	100,0	5,6	5,0					77	100,0	15,8	15,0

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

Université du Québec à Chicoutimi

La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Chicoutimi, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit											
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	56	88,9	6,8	6,4	24	75,0	8,4	6,5	76	60,8	10,2	8,2	107	68,2	8,5	6,8	17	47,2	9,8	7,1												
Dip. AP même G									15	12,0	10,3	7,7	5	3,2	10,6	8,8	3	8,3	13,3	10,7												
Sous-total	56	88,9	6,8	6,4	24	75,0	8,4	6,5	91	72,8	10,2	8,1	112	71,3	8,6	6,9	20	55,6	10,3	7,6												
Dip. AP autre G									2	1,6	10,5	5,5	4	2,5	11,3	6,5																
Sous-total									2	1,6	10,5	5,5	4	2,5	11,3	6,5																
Actif prog init					1	3,1	17,0	12,0	6	4,8	18,7	10,7	4	2,5	18,0	11,3	1	2,8	16,0	10,0												
Actif AP									6	4,8	18,2	9,8	2	1,3	15,0	8,5	3	8,3	17,0	9,3												
Sous-total					1	3,1	17,0	12,0	12	9,6	18,4	10,3	6	3,8	17,0	10,3	4	11,1	16,8	9,5												
Abandon	7	11,1	3,3	2,9	7	21,9	2,6	1,7	20	16,0	4,0	3,0	35	22,3	3,9	3,0	12	33,3	3,6	2,6												
Sous-total	7	11,1	3,3	2,9	7	21,9	2,6	1,7	20	16,0	4,0	3,0	35	22,3	3,9	3,0	12	33,3	3,6	2,6												
Total	63	100,0	6,4	6,0	32	100,0	7,4	5,6	125	100,0	10,0	7,4	157	100,0	7,9	6,2	36	100,0	8,8	6,1												

La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Chicoutimi, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total							
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	187	64,9	10,9	8,4	64	49,2	8,6	6,7	24	57,1	9,2	7,5					555	63,6	9,5	7,5				
Dip. AP même G	16	5,6	11,9	7,8	23	17,7	12,0	9,0	2	4,8	13,5	11,5					64	7,3	11,5	8,5				
Sous-total	203	70,5	11,0	8,4	87	66,9	9,5	7,3	26	61,9	9,5	7,8					619	70,9	9,7	7,6				
Dip. AP autre G	3	1,0	8,3	5,0	4	3,1	6,3	4,0	1	2,4	4,0	3,0					14	1,6	8,6	5,1				
Sous-total	3	1,0	8,3	5,0	4	3,1	6,3	4,0	1	2,4	4,0	3,0					14	1,6	8,6	5,1				
Actif prog init	13	4,5	16,4	10,4	4	3,1	17,0	11,8	2	4,8	15,5	11,0					31	3,6	17,1	10,8				
Actif AP	9	3,1	17,0	7,9	8	6,2	16,8	7,0	1	2,4	19,0	5,0					29	3,3	17,1	8,1				
Sous-total	22	7,6	16,6	9,4	12	9,2	16,8	8,6	3	7,1	16,7	9,0					60	6,9	17,1	9,5				
Abandon	60	20,8	4,3	3,2	27	20,8	3,8	2,9	12	28,6	4,6	3,5					180	20,6	4,0	3,0				
Sous-total	60	20,8	4,3	3,2	27	20,8	3,8	2,9	12	28,6	4,6	3,5					180	20,6	4,0	3,0				
Total	288	100,0	10,0	7,3	130	100,0	8,9	6,4	42	100,0	8,5	6,5					873	100,0	9,0	6,8				

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

La diplomation et la durée des études

Université du Québec à Chicoutimi, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années

LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit											
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	3	10,7	13,0	11,3	2	25,0	5,5	4,0	1	7,1	7,0	4,0	10	28,6	9,0	7,6																
Dip. AP même G																																
Sous-total	3	10,7	13,0	11,3	2	25,0	5,5	4,0	1	7,1	7,0	4,0	10	28,6	9,0	7,6																
Dip. AP autre G					1	12,5	1,0	1,0	1	7,1	13,0	9,0	2	5,7	9,0	7,5																
Sous-total					1	12,5	1,0	1,0	1	7,1	13,0	9,0	2	5,7	9,0	7,5																
Actif prog init	7	25,0	18,3	8,9					1	7,1	19,0	6,0	6	17,1	17,5	9,5	1	20,0	19,0	11,0												
Actif AP	2	7,1	19,0	10,5	1	12,5	19,0	2,0	2	14,3	17,5	12,0	3	8,6	17,7	5,7	2	40,0	16,0	4,5												
Sous-total	9	32,1	18,4	9,2	1	12,5	19,0	2,0	3	21,4	18,0	10,0	9	25,7	17,6	8,2	3	60,0	17,0	6,7												
Abandon	16	57,1	2,8	2,4	4	50,0	3,8	2,0	9	64,3	3,1	2,9	14	40,0	4,9	3,1	2	40,0	1,0	1,0												
Sous-total	16	57,1	2,8	2,4	4	50,0	3,8	2,0	9	64,3	3,1	2,9	14	40,0	4,9	3,1	2	40,0	1,0	1,0												
Total	28	100,0	8,9	5,6	8	100,0	5,8	2,4	14	100,0	7,3	4,9	35	100,0	9,5	6,0	5	100,0	10,6	4,4												

La diplomation et la durée des études

Université du Québec à Chicoutimi, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années

LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total							
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	9	21,4	6,8	5,3	2	8,3	7,0	6,0	1	100,0	1,0	1,0					28	17,8	8,0	6,5				
Dip. AP même G	1	2,4	17,0	5,0	5	20,8	11,2	9,2									6	3,8	12,2	8,5				
Sous-total	10	23,8	7,8	5,3	7	29,2	10,0	8,3	1	100,0	1,0	1,0					34	21,7	8,7	6,9				
Dip. AP autre G					2	8,3	4,5	4,5									6	3,8	6,8	5,7				
Sous-total					2	8,3	4,5	4,5									6	3,8	6,8	5,7				
Actif prog init	8	19,0	18,1	9,1	2	8,3	19,0	14,5									25	15,9	18,2	9,5				
Actif AP	2	4,8	18,0	10,5	1	4,2	14,0	4,0									13	8,3	17,5	7,5				
Sous-total	10	23,8	18,1	9,4	3	12,5	17,3	11,0									38	24,2	17,9	8,8				
Abandon	22	52,4	4,0	2,8	12	50,0	3,5	2,2									79	50,3	3,6	2,6				
Sous-total	22	52,4	4,0	2,8	12	50,0	3,5	2,2									79	50,3	3,6	2,6				
Total	42	100,0	8,2	5,0	24	100,0	7,2	5,3	1	100,0	1,0	1,0					157	100,0	8,3	5,2				

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Chicoutimi, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	59	64,8	7,1	6,7	26	65,0	8,2	6,3	77	55,4	10,2	8,1	117	60,9	8,5	6,9	17	41,5	9,8	7,1				
Dip. AP même G									15	10,8	10,3	7,7	5	2,6	10,6	8,8	3	7,3	13,3	10,7				
Sous-total	59	64,8	7,1	6,7	26	65,0	8,2	6,3	92	66,2	10,2	8,1	122	63,5	8,6	7,0	20	48,8	10,3	7,6				
Dip. AP autre G					1	2,5	1,0	1,0	3	2,2	11,3	6,7	6	3,1	10,5	6,8								
Sous-total					1	2,5	1,0	1,0	3	2,2	11,3	6,7	6	3,1	10,5	6,8								
Actif prog init	7	7,7	18,3	8,9	1	2,5	17,0	12,0	7	5,0	18,7	10,0	10	5,2	17,7	10,2	2	4,9	17,5	10,5				
Actif AP	2	2,2	19,0	10,5	1	2,5	19,0	2,0	8	5,8	18,0	10,4	5	2,6	16,6	6,8	5	12,2	16,6	7,4				
Sous-total	9	9,9	18,4	9,2	2	5,0	18,0	7,0	15	10,8	18,3	10,2	15	7,8	17,3	9,1	7	17,1	16,9	8,3				
Abandon	23	25,3	3,0	2,6	11	27,5	3,0	1,8	29	20,9	3,7	2,9	49	25,5	4,2	3,1	14	34,1	3,2	2,4				
Sous-total	23	25,3	3,0	2,6	11	27,5	3,0	1,8	29	20,9	3,7	2,9	49	25,5	4,2	3,1	14	34,1	3,2	2,4				
Total	91	100,0	7,2	5,9	40	100,0	7,1	5,0	139	100,0	9,7	7,2	192	100,0	8,2	6,1	41	100,0	9,0	5,9				

La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Chicoutimi, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total							
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	196	59,4	10,8	8,3	66	42,9	8,5	6,7	25	58,1	8,8	7,2					583	56,6	9,4	7,5				
Dip. AP même G	17	5,2	12,2	7,6	28	18,2	11,8	9,0	2	4,7	13,5	11,5					70	6,8	11,6	8,5				
Sous-total	213	64,5	10,9	8,2	94	61,0	9,5	7,4	27	62,8	9,2	7,5					653	63,4	9,6	7,6				
Dip. AP autre G	3	0,9	8,3	5,0	6	3,9	5,7	4,2	1	2,3	4,0	3,0					20	1,9	8,1	5,3				
Sous-total	3	0,9	8,3	5,0	6	3,9	5,7	4,2	1	2,3	4,0	3,0					20	1,9	8,1	5,3				
Actif prog init	21	6,4	17,0	9,9	6	3,9	17,7	12,7	2	4,7	15,5	11,0					56	5,4	17,6	10,2				
Actif AP	11	3,3	17,2	8,4	9	5,8	16,4	6,7	1	2,3	19,0	5,0					42	4,1	17,2	8,0				
Sous-total	32	9,7	17,1	9,4	15	9,7	16,9	9,1	3	7,0	16,7	9,0					98	9,5	17,4	9,3				
Abandon	82	24,8	4,2	3,1	39	25,3	3,7	2,7	12	27,9	4,6	3,5					259	25,1	3,9	2,9				
Sous-total	82	24,8	4,2	3,1	39	25,3	3,7	2,7	12	27,9	4,6	3,5					259	25,1	3,9	2,9				
Total	330	100,0	9,8	7,0	154	100,0	8,6	6,2	43	100,0	8,3	6,4					1030	100,0	8,9	6,5				

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Chicoutimi, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init					9	75,0	11,3	11,3	7	63,6	11,3	10,6	4	16,7	10,5	9,0	2	22,2	14,5	12,5
Dip. AP même G													1	4,2	10,0	8,0				
Dip. Ins. NS					1	8,3	12,0	12,0												
Sous-total					10	83,3	11,4	11,4	7	63,6	11,3	10,6	5	20,8	10,4	8,8	2	22,2	14,5	12,5
Dip. AP autre G	1	16,7	17,0	9,0																
Sous-total	1	16,7	17,0	9,0																
Actif prog init	1	16,7	13,0	7,0	2	16,7	19,0	17,0					2	8,3	18,5	12,5	2	22,2	16,0	15,5
Actif AP	2	33,3	13,5	6,0									1	4,2	19,0	13,0	1	11,1	19,0	6,0
Sous-total	3	50,0	13,3	6,3	2	16,7	19,0	17,0					3	12,5	18,7	12,7	3	33,3	17,0	12,3
Abandon	2	33,3	6,5	2,5					4	36,4	2,8	2,8	16	66,7	5,8	5,3	4	44,4	5,3	5,0
Sous-total	2	33,3	6,5	2,5					4	36,4	2,8	2,8	16	66,7	5,8	5,3	4	44,4	5,3	5,0
Total	6	100,0	11,7	5,5	12	100,0	12,7	12,3	11	100,0	8,2	7,7	24	100,0	8,4	7,0	9	100,0	11,2	9,1

La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Chicoutimi, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Droit				Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Total			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init					2	11,1	8,0	8,0	34	66,7	7,2	5,9	5	62,5	9,0	8,6	63	45,3	8,8	7,9
Dip. AP même G					1	5,6	17,0	16,0									2	1,4	13,5	12,0
Dip. Ins. NS																	1	0,7	12,0	12,0
Sous-total					3	16,7	11,0	10,7	34	66,7	7,2	5,9	5	62,5	9,0	8,6	66	47,5	9,0	8,1
Dip. AP autre G																	1	0,7	17,0	9,0
Sous-total																	1	0,7	17,0	9,0
Actif prog init									2	3,9	18,5	6,5					9	6,5	17,4	12,2
Actif AP					1	5,6	18,0	7,0	1	2,0	14,0	10,0	1	12,5	13,0	9,0	7	5,0	15,7	8,1
Sous-total					1	5,6	18,0	7,0	3	5,9	17,0	7,7	1	12,5	13,0	9,0	16	11,5	16,7	10,4
Abandon					14	77,8	6,4	4,8	14	27,5	3,6	2,6	2	25,0	5,5	4,5	56	40,3	5,2	4,2
Sous-total					14	77,8	6,4	4,8	14	27,5	3,6	2,6	2	25,0	5,5	4,5	56	40,3	5,2	4,2
Total					18	100,0	7,8	5,9	51	100,0	6,8	5,1	8	100,0	8,6	7,6	139	100,0	8,4	6,8

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Chicoutimi, cohorte de l'automne 2003 suivie durant 8 années
LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres							
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init					2	100,0	18,5	18,0	3	75,0	11,3	11,3	1	5,9	12,0	12,0								
Sous-total					2	100,0	18,5	18,0	3	75,0	11,3	11,3	1	5,9	12,0	12,0								
Dip. AP autre G													8	47,1	6,8	6,8								
Sous-total													8	47,1	6,8	6,8								
Actif prog init									1	25,0	20,0	19,0	6	35,3	22,7	19,7								
Sous-total									1	25,0	20,0	19,0	6	35,3	22,7	19,7								
Abandon													2	11,8	10,5	9,5	2	100,0	8,0	7,5				
Sous-total													2	11,8	10,5	9,5	2	100,0	8,0	7,5				
Total					2	100,0	18,5	18,0	4	100,0	13,5	13,3	17	100,0	13,1	11,9	2	100,0	8,0	7,5				

La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Chicoutimi, cohorte de l'automne 2003 suivie durant 8 années
LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Droit				Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Total							
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init																	6	23,1	13,8	13,7				
Sous-total																	6	23,1	13,8	13,7				
Dip. AP autre G																	8	30,8	6,8	6,8				
Sous-total																	8	30,8	6,8	6,8				
Actif prog init																	7	26,9	22,3	19,6				
Sous-total																	7	26,9	22,3	19,6				
Abandon					1	100,0	1,0	1,0									5	19,2	7,6	7,0				
Sous-total					1	100,0	1,0	1,0									5	19,2	7,6	7,0				
Total					1	100,0	1,0	1,0									26	100,0	12,7	11,8				

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

Université du Québec à Rimouski

La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Rimouski, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	72	84,7	6,5	5,7	57	77,0	7,9	5,9	11	39,3	10,3	8,4	31	50,8	8,5	6,8	6	85,7	8,3	6,5				
Dip. AP même G	1	1,2	9,0	9,0	1	1,4	10,0	8,0	10	35,7	11,5	9,3	2	3,3	15,5	10,0								
Sous-total	73	85,9	6,5	5,8	58	78,4	7,9	6,0	21	75,0	10,9	8,8	33	54,1	9,0	7,0	6	85,7	8,3	6,5				
Dip. AP autre G	1	1,2	4,0	4,0									3	4,9	6,7	4,0								
Sous-total	1	1,2	4,0	4,0									3	4,9	6,7	4,0								
Actif prog init	3	3,5	19,0	8,0	1	1,4	19,0	7,0					1	1,6	13,0	10,0								
Actif AP																	1	14,3	17,0	3,0				
Sous-total	3	3,5	19,0	8,0	1	1,4	19,0	7,0					1	1,6	13,0	10,0	1	14,3	17,0	3,0				
Abandon	8	9,4	3,3	2,9	15	20,3	3,5	2,7	7	25,0	2,6	1,9	24	39,3	5,6	4,1								
Sous-total	8	9,4	3,3	2,9	15	20,3	3,5	2,7	7	25,0	2,6	1,9	24	39,3	5,6	4,1								
Total	85	100,0	6,6	5,6	74	100,0	7,2	5,3	28	100,0	8,8	7,1	61	100,0	7,6	5,8	7	100,0	9,6	6,0				

La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Rimouski, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	272	79,3	11,1	8,1	112	65,9	8,4	7,0									561	73,0	9,5	7,3
Dip. AP même G	6	1,7	12,2	8,0	12	7,1	11,3	9,1									32	4,2	11,7	9,0
Sous-total	278	81,0	11,1	8,1	124	72,9	8,7	7,2									593	77,2	9,6	7,4
Dip. AP autre G	3	0,9	2,0	2,0	15	8,8	8,6	5,4									22	2,9	7,2	4,7
Sous-total	3	0,9	2,0	2,0	15	8,8	8,6	5,4									22	2,9	7,2	4,7
Actif prog init	8	2,3	16,4	10,0	3	1,8	16,7	9,3									16	2,1	16,9	9,3
Actif AP	6	1,7	15,8	7,2	4	2,4	17,5	10,5									11	1,4	16,5	8,0
Sous-total	14	4,1	16,1	8,8	7	4,1	17,1	10,0									27	3,5	16,7	8,8
Abandon	48	14,0	4,5	3,5	24	14,1	3,3	2,8									126	16,4	4,2	3,2
Sous-total	48	14,0	4,5	3,5	24	14,1	3,3	2,8									126	16,4	4,2	3,2
Total	343	100,0	10,3	7,4	170	100,0	8,3	6,6									768	100,0	8,9	6,7

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Rimouski, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit											
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	27	31,8	13,1	10,5										4	40,0	7,0	5,5															
Dip. AP même G					1	33,3	10,0	8,0						1	10,0	11,0	8,0															
Sous-total	27	31,8	13,1	10,5	1	33,3	10,0	8,0						5	50,0	7,8	6,0															
Dip. AP autre G	2	2,4	12,0	8,5																												
Sous-total	2	2,4	12,0	8,5																												
Actif prog init	26	30,6	18,2	12,1																												
Actif AP	4	4,7	18,8	6,5										1	10,0	19,0	13,0															
Sous-total	30	35,3	18,3	11,4										1	10,0	19,0	13,0															
Abandon	26	30,6	3,2	2,3	2	66,7	3,0	2,0	1	100,0	1,0	1,0	4	40,0	1,8	1,8	1	100,0	1,0	1,0												
Sous-total	26	30,6	3,2	2,3	2	66,7	3,0	2,0	1	100,0	1,0	1,0	4	40,0	1,8	1,8	1	100,0	1,0	1,0												
Total	85	100,0	11,9	8,3	3	100,0	5,3	4,0	1	100,0	1,0	1,0	10	100,0	6,5	5,0	1	100,0	1,0	1,0												

La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Rimouski, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total							
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	2	7,4	12,5	9,5	14	30,4	9,9	7,6									47	27,2	11,6	9,2				
Dip. AP même G					6	13,0	11,5	8,7									8	4,6	11,3	8,5				
Sous-total	2	7,4	12,5	9,5	20	43,5	10,4	8,0									55	31,8	11,5	9,1				
Dip. AP autre G					2	4,3	6,0	4,5									4	2,3	9,0	6,5				
Sous-total					2	4,3	6,0	4,5									4	2,3	9,0	6,5				
Actif prog init	13	48,1	18,8	11,5	2	4,3	17,5	7,0									41	23,7	18,4	11,7				
Actif AP																	5	2,9	18,8	7,8				
Sous-total	13	48,1	18,8	11,5	2	4,3	17,5	7,0									46	26,6	18,4	11,3				
Abandon	12	44,4	4,7	4,1	22	47,8	3,7	2,8									68	39,3	3,5	2,7				
Sous-total	12	44,4	4,7	4,1	22	47,8	3,7	2,8									68	39,3	3,5	2,7				
Total	27	100,0	12,1	8,1	46	100,0	7,3	5,3									173	100,0	10,1	7,1				

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

La diplomation et la durée des études

Université du Québec à Rimouski, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années

LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	99	58,2	8,3	7,0	57	74,0	7,9	5,9	11	37,9	10,3	8,4	35	49,3	8,4	6,7	6	75,0	8,3	6,5				
Dip. AP même G	1	0,6	9,0	9,0	2	2,6	10,0	8,0	10	34,5	11,5	9,3	3	4,2	14,0	9,3								
Sous-total	100	58,8	8,3	7,1	59	76,6	7,9	6,0	21	72,4	10,9	8,8	38	53,5	8,8	6,9	6	75,0	8,3	6,5				
Dip. AP autre G	3	1,8	9,3	7,0									3	4,2	6,7	4,0								
Sous-total	3	1,8	9,3	7,0									3	4,2	6,7	4,0								
Actif prog init	29	17,1	18,3	11,7	1	1,3	19,0	7,0					1	1,4	13,0	10,0								
Actif AP	4	2,4	18,8	6,5									1	1,4	19,0	13,0	1	12,5	17,0	3,0				
Sous-total	33	19,4	18,3	11,1	1	1,3	19,0	7,0					2	2,8	16,0	11,5	1	12,5	17,0	3,0				
Abandon	34	20,0	3,2	2,5	17	22,1	3,5	2,6	8	27,6	2,4	1,8	28	39,4	5,1	3,8	1	12,5	1,0	1,0				
Sous-total	34	20,0	3,2	2,5	17	22,1	3,5	2,6	8	27,6	2,4	1,8	28	39,4	5,1	3,8	1	12,5	1,0	1,0				
Total	170	100,0	9,2	6,9	77	100,0	7,1	5,3	29	100,0	8,5	6,9	71	100,0	7,5	5,6	8	100,0	8,5	5,4				

La diplomation et la durée des études

Université du Québec à Rimouski, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années

LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	274	74,1	11,1	8,1	126	58,3	8,6	7,1									608	64,6	9,6	7,4
Dip. AP même G	6	1,6	12,2	8,0	18	8,3	11,4	8,9									40	4,3	11,6	8,9
Sous-total	280	75,7	11,1	8,1	144	66,7	8,9	7,3									648	68,9	9,7	7,5
Dip. AP autre G	3	0,8	2,0	2,0	17	7,9	8,3	5,3									26	2,8	7,5	5,0
Sous-total	3	0,8	2,0	2,0	17	7,9	8,3	5,3									26	2,8	7,5	5,0
Actif prog init	21	5,7	17,9	11,0	5	2,3	17,0	8,4									57	6,1	17,9	11,0
Actif AP	6	1,6	15,8	7,2	4	1,9	17,5	10,5									16	1,7	17,3	7,9
Sous-total	27	7,3	17,4	10,1	9	4,2	17,2	9,3									73	7,8	17,8	10,3
Abandon	60	16,2	4,5	3,6	46	21,3	3,5	2,8									194	20,6	3,9	3,1
Sous-total	60	16,2	4,5	3,6	46	21,3	3,5	2,8									194	20,6	3,9	3,1
Total	370	100,0	10,4	7,5	216	100,0	8,1	6,3									941	100,0	9,1	6,7

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Rimouski, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	2	100,0	6,5	6,0	18	78,3	9,4	8,9	1	33,3	10,0	8,0	8	16,3	12,4	10,1	4	57,1	7,5	7,3
Dip. AP même G																				
Dip. Ins. NS					2	8,7	17,0	17,0												
Sous-total	2	100,0	6,5	6,0	20	87,0	10,2	9,8	1	33,3	10,0	8,0	8	16,3	12,4	10,1	4	57,1	7,5	7,3
Dip. AP autre G													2	4,1	15,5	14,5				
Sous-total													2	4,1	15,5	14,5				
Actif prog init									1	33,3	14,0	14,0	12	24,5	15,8	13,8				
Actif AP					1	4,3	19,0	19,0					8	16,3	17,9	12,5				
Sous-total					1	4,3	19,0	19,0	1	33,3	14,0	14,0	20	40,8	16,6	13,3				
Abandon					2	8,7	10,5	9,5	1	33,3	7,0	7,0	19	38,8	3,8	3,6	3	42,9	5,0	4,3
Sous-total					2	8,7	10,5	9,5	1	33,3	7,0	7,0	19	38,8	3,8	3,6	3	42,9	5,0	4,3
Total	2	100,0	6,5	6,0	23	100,0	10,6	10,1	3	100,0	10,3	9,7	49	100,0	10,9	9,1	7	100,0	6,4	6,0

La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Rimouski, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Droit				Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Total			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init					10	40,0	13,1	12,4	33	63,5	7,1	5,8					76	47,2	9,0	8,0
Dip. AP même G					1	4,0	7,0	7,0	2	3,8	10,5	9,0					3	1,9	9,3	8,3
Dip. Ins. NS																	2	1,2	17,0	17,0
Sous-total					11	44,0	12,5	11,9	35	67,3	7,3	6,0					81	50,3	9,2	8,2
Dip. AP autre G									2	3,8	4,0	3,0					4	2,5	9,8	8,8
Sous-total									2	3,8	4,0	3,0					4	2,5	9,8	8,8
Actif prog init									1	1,9	16,0	6,0					14	8,7	15,6	13,3
Actif AP					2	8,0	18,0	10,0	1	1,9	16,0	5,0					12	7,5	17,8	12,0
Sous-total					2	8,0	18,0	10,0	2	3,8	16,0	5,5					26	16,1	16,7	12,7
Abandon					12	48,0	4,4	3,9	13	25,0	3,8	2,8					50	31,1	4,3	3,8
Sous-total					12	48,0	4,4	3,9	13	25,0	3,8	2,8					50	31,1	4,3	3,8
Total					25	100,0	9,1	7,9	52	100,0	6,6	5,1					161	100,0	8,9	7,6

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Rimouski, cohorte de l'automne 2003 suivie durant 8 années
LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme

	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres			
Type de			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init					6	85,7	15,8	14,5					2	66,7	21,0	19,5				
Sous-total					6	85,7	15,8	14,5					2	66,7	21,0	19,5				
Actif prog init					1	14,3	24,0	24,0					1	33,3	22,0	19,0				
Sous-total					1	14,3	24,0	24,0					1	33,3	22,0	19,0				
Total					7	100,0	17,0	15,9					3	100,0	21,3	19,3				

La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Rimouski, cohorte de l'automne 2003 suivie durant 8 années
LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme

	Droit				Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Total			
Type de			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init					2	100,0	13,0	12,5									10	83,3	16,3	15,1
Sous-total					2	100,0	13,0	12,5									10	83,3	16,3	15,1
Actif prog init																	2	16,7	23,0	21,5
Sous-total																	2	16,7	23,0	21,5
Total					2	100,0	13,0	12,5									12	100,0	17,4	16,2

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

Université du Québec en Outaouais

La diplomation et la durée des études
Université du Québec en Outaouais, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	98	70,0	8,0	7,3					13	65,0	8,4	7,3	140	66,7	9,0	7,7	17	63,0	7,6	6,5				
Dip. AP même G	2	1,4	13,5	11,0					2	10,0	11,5	10,5	9	4,3	11,4	8,9								
Sous-total	100	71,4	8,1	7,4					15	75,0	8,8	7,7	149	71,0	9,1	7,8	17	63,0	7,6	6,5				
Dip. AP autre G	1	0,7	16,0	6,0									1	0,5	5,0	4,0	2	7,4	12,0	6,0				
Sous-total	1	0,7	16,0	6,0					1	0,5	5,0	4,0	2	7,4	12,0	6,0								
Actif prog init	3	2,1	16,0	8,3									4	1,9	17,5	8,8	3	11,1	19,0	10,7				
Actif AP	4	2,9	19,0	11,3									5	2,4	18,0	4,6								
Sous-total	7	5,0	17,7	10,0					9	4,3	17,8	6,4	3	11,1	19,0	10,7								
Abandon	32	22,9	2,7	2,4					5	25,0	5,0	3,4	51	24,3	2,3	2,0	5	18,5	2,8	2,2				
Sous-total	32	22,9	2,7	2,4					5	25,0	5,0	3,4	51	24,3	2,3	2,0	5	18,5	2,8	2,2				
Total	140	100,0	7,4	6,4					20	100,0	7,9	6,7	210	100,0	7,8	6,3	27	100,0	8,3	6,1				

La diplomation et la durée des études
Université du Québec en Outaouais, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	93	67,4	11,6	9,5	154	75,5	7,1	6,2	30	62,5	8,6	6,7					545	69,3	8,6	7,4
Dip. AP même G	10	7,2	10,9	8,7	4	2,0	10,3	8,8									27	3,4	11,2	9,1
Sous-total	103	74,6	11,6	9,4	158	77,5	7,2	6,2	30	62,5	8,6	6,7					572	72,7	8,8	7,5
Dip. AP autre G	1	0,7	13,0	8,0	5	2,5	9,4	7,0	4	8,3	4,3	3,3					14	1,8	8,7	5,6
Sous-total	1	0,7	13,0	8,0	5	2,5	9,4	7,0	4	8,3	4,3	3,3					14	1,8	8,7	5,6
Actif prog init					6	2,9	17,0	10,0	1	2,1	19,0	9,0					17	2,2	17,4	9,5
Actif AP	6	4,3	16,8	6,5													15	1,9	17,8	7,1
Sous-total	6	4,3	16,8	6,5	6	2,9	17,0	10,0	1	2,1	19,0	9,0					32	4,1	17,6	8,4
Abandon	28	20,3	3,7	3,1	35	17,2	2,9	2,3	13	27,1	3,8	3,1					169	21,5	2,9	2,5
Sous-total	28	20,3	3,7	3,1	35	17,2	2,9	2,3	13	27,1	3,8	3,1					169	21,5	2,9	2,5
Total	138	100,0	10,2	8,0	204	100,0	6,8	5,7	48	100,0	7,1	5,5					787	100,0	7,9	6,4

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

<i>La diplomation et la durée des études</i>																								
<i>Université du Québec en Outaouais, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années</i>																								
<i>LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme</i>																								
	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
Type de			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	39	37,5	12,7	10,9									23	46,9	10,5	8,5	5	33,3	11,2	7,8				
Dip. AP même G	5	4,8	13,0	10,2									1	2,0	10,0	8,0								
Sous-total	44	42,3	12,7	10,8									24	49,0	10,5	8,5	5	33,3	11,2	7,8				
Dip. AP autre G													2	4,1	11,0	8,0								
Sous-total													2	4,1	11,0	8,0								
Actif prog init	8	7,7	18,1	9,8									4	8,2	17,8	13,0	3	20,0	16,0	8,0				
Actif AP	2	1,9	19,0	4,5																				
Sous-total	10	9,6	18,3	8,7									4	8,2	17,8	13,0	3	20,0	16,0	8,0				
Abandon	50	48,1	1,9	1,8					7	100,0	2,6	2,1	19	38,8	2,7	2,3	7	46,7	2,1	1,7				
Sous-total	50	48,1	1,9	1,8					7	100,0	2,6	2,1	19	38,8	2,7	2,3	7	46,7	2,1	1,7				
Total	104	100,0	8,1	6,3					7	100,0	2,6	2,1	49	100,0	8,1	6,4	15	100,0	7,9	5,0				

<i>La diplomation et la durée des études</i>																					
<i>Université du Québec en Outaouais, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années</i>																					
<i>LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme</i>																					
	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total				
Type de			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres		
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	
Dip. prog init	1	33,3	1,0	1,0	30	47,6	9,2	7,7	2	33,3	13,0	9,5					100	40,5	10,9	9,1	
Dip. AP même G					1	1,6	14,0	11,0									7	2,8	12,7	10,0	
Sous-total	1	33,3	1,0	1,0	31	49,2	9,3	7,8	2	33,3	13,0	9,5					107	43,3	11,1	9,2	
Dip. AP autre G					2	3,2	9,0	6,0									4	1,6	10,0	7,0	
Sous-total					2	3,2	9,0	6,0									4	1,6	10,0	7,0	
Actif prog init	1	33,3	16,0	11,0	5	7,9	18,2	12,2									21	8,5	17,7	10,8	
Actif AP					4	6,3	13,8	6,8									6	2,4	15,5	6,0	
Sous-total	1	33,3	16,0	11,0	9	14,3	16,2	9,8									27	10,9	17,2	9,7	
Abandon	1	33,3	2,0	2,0	21	33,3	2,6	2,0	4	66,7	1,3	1,3					109	44,1	2,2	1,9	
Sous-total	1	33,3	2,0	2,0	21	33,3	2,6	2,0	4	66,7	1,3	1,3					109	44,1	2,2	1,9	
Total	3	100,0	6,3	4,7	63	100,0	8,1	6,1	6	100,0	5,2	4,0					247	100,0	7,8	6,0	

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

La diplomation et la durée des études
Université du Québec en Outaouais, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	137	56,1	9,3	8,3					13	48,1	8,4	7,3	163	62,9	9,2	7,8	22	52,4	8,5	6,8				
Dip. AP même G	7	2,9	13,1	10,4					2	7,4	11,5	10,5	10	3,9	11,3	8,8								
Sous-total	144	59,0	9,5	8,4					15	55,6	8,8	7,7	173	66,8	9,3	7,9	22	52,4	8,5	6,8				
Dip. AP autre G	1	0,4	16,0	6,0									3	1,2	9,0	6,7	2	4,8	12,0	6,0				
Sous-total	1	0,4	16,0	6,0									3	1,2	9,0	6,7	2	4,8	12,0	6,0				
Actif prog init	11	4,5	17,5	9,4									8	3,1	17,6	10,9	6	14,3	17,5	9,3				
Actif AP	6	2,5	19,0	9,0									5	1,9	18,0	4,6								
Sous-total	17	7,0	18,1	9,2									13	5,0	17,8	8,5	6	14,3	17,5	9,3				
Abandon	82	33,6	2,2	2,0					12	44,4	3,6	2,7	70	27,0	2,4	2,1	12	28,6	2,4	1,9				
Sous-total	82	33,6	2,2	2,0					12	44,4	3,6	2,7	70	27,0	2,4	2,1	12	28,6	2,4	1,9				
Total	244	100,0	7,7	6,3					27	100,0	6,5	5,5	259	100,0	7,9	6,3	42	100,0	8,2	5,7				

La diplomation et la durée des études
Université du Québec en Outaouais, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	94	66,7	11,5	9,4	184	68,9	7,4	6,4	32	59,3	8,9	6,9					645	62,4	9,0	7,7
Dip. AP même G	10	7,1	10,9	8,7	5	1,9	11,0	9,2									34	3,3	11,5	9,3
Sous-total	104	73,8	11,5	9,3	189	70,8	7,5	6,5	32	59,3	8,9	6,9					679	65,7	9,1	7,7
Dip. AP autre G	1	0,7	13,0	8,0	7	2,6	9,3	6,7	4	7,4	4,3	3,3					18	1,7	9,0	5,9
Sous-total	1	0,7	13,0	8,0	7	2,6	9,3	6,7	4	7,4	4,3	3,3					18	1,7	9,0	5,9
Actif prog init	1	0,7	16,0	11,0	11	4,1	17,5	11,0	1	1,9	19,0	9,0					38	3,7	17,6	10,2
Actif AP	6	4,3	16,8	6,5	4	1,5	13,8	6,8									21	2,0	17,1	6,8
Sous-total	7	5,0	16,7	7,1	15	5,6	16,5	9,9	1	1,9	19,0	9,0					59	5,7	17,4	9,0
Abandon	29	20,6	3,6	3,1	56	21,0	2,8	2,2	17	31,5	3,2	2,6					278	26,9	2,7	2,2
Sous-total	29	20,6	3,6	3,1	56	21,0	2,8	2,2	17	31,5	3,2	2,6					278	26,9	2,7	2,2
Total	141	100,0	10,1	7,9	267	100,0	7,1	5,8	54	100,0	6,9	5,3					1034	100,0	7,9	6,3

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

La diplomation et la durée des études
Université du Québec en Outaouais, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	4	36,4	10,0	6,8					4	40,0	5,8	5,5	20	40,8	8,2	7,0				
Dip. AP même G																				
Dip. Ins. NS													2	4,1	19,0	13,0				
Sous-total	4	36,4	10,0	6,8					4	40,0	5,8	5,5	22	44,9	9,1	7,5				
Dip. AP autre G																				
Sous-total																				
Actif prog init									2	20,0	16,0	15,5	10	20,4	17,1	12,6				
Actif AP													1	2,0	16,0	2,0				
Sous-total									2	20,0	16,0	15,5	11	22,4	17,0	11,6				
Abandon	7	63,6	3,6	3,4					4	40,0	4,8	4,8	16	32,7	5,6	4,1				
Sous-total	7	63,6	3,6	3,4					4	40,0	4,8	4,8	16	32,7	5,6	4,1				
Total	11	100,0	5,9	4,6					10	100,0	7,4	7,2	49	100,0	9,7	7,3				

La diplomation et la durée des études
Université du Québec en Outaouais, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Droit				Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Total			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init					9	60,0	6,1	4,8	101	65,2	6,2	5,3					138	57,5	6,6	5,6
Dip. AP même G					2	13,3	13,5	12,0	4	2,6	10,5	8,5					6	2,5	11,5	9,7
Dip. Ins. NS																	2	0,8	19,0	13,0
Sous-total					11	73,3	7,5	6,1	105	67,7	6,4	5,5					146	60,8	7,0	5,9
Dip. AP autre G									3	1,9	9,3	4,7					3	1,3	9,3	4,7
Sous-total									3	1,9	9,3	4,7					3	1,3	9,3	4,7
Actif prog init					1	6,7	17,0	16,0	14	9,0	18,8	14,9					27	11,3	17,9	14,1
Actif AP					1	6,7	17,0	7,0	1	0,6	13,0	8,0					3	1,3	15,3	5,7
Sous-total					2	13,3	17,0	11,5	15	9,7	18,4	14,5					30	12,5	17,6	13,3
Abandon					2	13,3	2,0	1,5	32	20,6	3,8	2,8					61	25,4	4,2	3,3
Sous-total					2	13,3	2,0	1,5	32	20,6	3,8	2,8					61	25,4	4,2	3,3
Total					15	100,0	8,0	6,2	155	100,0	7,1	5,8					240	100,0	7,6	6,1

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

La diplomation et la durée des études

Université du Québec en Outaouais, cohorte de l'automne 2003 suivie durant 8 années

LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme

	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
Type de			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init																								
Sous-total																								
Actif prog init																								
Sous-total																								
Abandon																								
Sous-total																								
Total																								

La diplomation et la durée des études

Université du Québec en Outaouais, cohorte de l'automne 2003 suivie durant 8 années

LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme

	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Total			
Type de			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	1	25,0	23,0	23,0									1	25,0	23,0	23,0
Sous-total	1	25,0	23,0	23,0									1	25,0	23,0	23,0
Actif prog init	2	50,0	25,0	18,5									2	50,0	25,0	18,5
Sous-total	2	50,0	25,0	18,5									2	50,0	25,0	18,5
Abandon	1	25,0	16,0	9,0									1	25,0	16,0	9,0
Sous-total	1	25,0	16,0	9,0									1	25,0	16,0	9,0
Total	4	100,0	22,3	17,3									4	100,0	22,3	17,3

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

La diplomation et la durée des études
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme

	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
Type de	Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres							
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	18	75,0	6,3	5,2					15	68,2	10,3	8,4	51	70,8	9,0	6,9								
Dip. AP même G									4	18,2	14,0	12,3	2	2,8	9,0	6,0								
Sous-total	18	75,0	6,3	5,2					19	86,4	11,1	9,2	53	73,6	9,0	6,9								
Dip. AP autre G													1	1,4	16,0	9,0								
Sous-total													1	1,4	16,0	9,0								
Actif prog init	1	4,2	17,0	11,0									3	4,2	16,0	7,3								
Actif AP	2	8,3	15,5	4,5					1	4,5	17,0	11,0	1	1,4	16,0	2,0								
Sous-total	3	12,5	16,0	6,7					1	4,5	17,0	11,0	4	5,6	16,0	6,0								
Abandon	3	12,5	7,0	3,7					2	9,1	1,5	1,5	14	19,4	3,4	2,8								
Sous-total	3	12,5	7,0	3,7					2	9,1	1,5	1,5	14	19,4	3,4	2,8								
Total	24	100,0	7,6	5,2					22	100,0	10,5	8,6	72	100,0	8,4	6,1								

La diplomation et la durée des études
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme

	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total							
Type de	Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres							
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	73	56,6	11,2	9,8	23	59,0	8,0	6,3	27	60,0	7,8	5,9					207	62,5	9,4	7,7				
Dip. AP même G	13	10,1	11,3	9,9	3	7,7	8,0	6,3									22	6,6	11,1	9,5				
Sous-total	86	66,7	11,2	9,8	26	66,7	8,0	6,3	27	60,0	7,8	5,9					229	69,2	9,5	7,9				
Dip. AP autre G	1	0,8	16,0	8,0	3	7,7	8,3	4,0	2	4,4	4,5	3,5					7	2,1	9,4	5,1				
Sous-total	1	0,8	16,0	8,0	3	7,7	8,3	4,0	2	4,4	4,5	3,5					7	2,1	9,4	5,1				
Actif prog init	4	3,1	15,3	11,0	1	2,6	16,0	8,0	3	6,7	15,0	7,7					12	3,6	15,6	9,0				
Actif AP	3	2,3	17,7	10,7	3	7,7	18,0	8,0									10	3,0	17,1	7,8				
Sous-total	7	5,4	16,3	10,9	4	10,3	17,5	8,0	3	6,7	15,0	7,7					22	6,6	16,3	8,5				
Abandon	35	27,1	4,2	3,6	6	15,4	2,3	1,8	13	28,9	3,6	2,8					73	22,1	3,8	3,1				
Sous-total	35	27,1	4,2	3,6	6	15,4	2,3	1,8	13	28,9	3,6	2,8					73	22,1	3,8	3,1				
Total	129	100,0	9,6	8,1	39	100,0	8,1	5,6	45	100,0	6,9	5,0					331	100,0	8,7	6,8				

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

La diplomation et la durée des études
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	3	18,8	7,7	5,7					1	100,0	11,0	9,0	42	77,8	11,1	9,9								
Sous-total	3	18,8	7,7	5,7					1	100,0	11,0	9,0	42	77,8	11,1	9,9								
Dip. AP autre G																								
Sous-total																								
Actif prog init	3	18,8	17,0	7,7																				
Actif AP	6	37,5	17,5	3,8									1	1,9	16,0	2,0								
Sous-total	9	56,3	17,3	5,1									1	1,9	16,0	2,0								
Abandon	4	25,0	4,5	2,3									11	20,4	3,9	3,2								
Sous-total	4	25,0	4,5	2,3									11	20,4	3,9	3,2								
Total	16	100,0	12,3	4,5					1	100,0	11,0	9,0	54	100,0	9,7	8,4								

La diplomation et la durée des études
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total							
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	11	42,3	13,1	10,7													57	57,0	11,3	9,8				
Sous-total	11	42,3	13,1	10,7													57	57,0	11,3	9,8				
Dip. AP autre G	1	3,8	4,0	3,0													1	1,0	4,0	3,0				
Sous-total	1	3,8	4,0	3,0													1	1,0	4,0	3,0				
Actif prog init	3	11,5	15,0	10,7	1	33,3	19,0	10,0									7	7,0	16,4	9,3				
Actif AP					1	33,3	19,0	2,0									8	8,0	17,5	3,4				
Sous-total	3	11,5	15,0	10,7	2	66,7	19,0	6,0									15	15,0	17,0	6,1				
Abandon	11	42,3	4,6	3,5	1	33,3	10,0	4,0									27	27,0	4,5	3,2				
Sous-total	11	42,3	4,6	3,5	1	33,3	10,0	4,0									27	27,0	4,5	3,2				
Total	26	100,0	9,4	7,4	3	100,0	16,0	5,3									100	100,0	10,3	7,4				

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

La diplomation et la durée des études

Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années

LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit											
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	21	52,5	6,5	5,3					16	69,6	10,4	8,4	93	73,8	9,9	8,3																
Dip. AP même G									4	17,4	14,0	12,3	2	1,6	9,0	6,0																
Sous-total	21	52,5	6,5	5,3					20	87,0	11,1	9,2	95	75,4	9,9	8,2																
Dip. AP autre G													1	0,8	16,0	9,0																
Sous-total													1	0,8	16,0	9,0																
Actif prog init	4	10,0	17,0	8,5									3	2,4	16,0	7,3																
Actif AP	8	20,0	17,0	4,0					1	4,3	17,0	11,0	2	1,6	16,0	2,0																
Sous-total	12	30,0	17,0	5,5					1	4,3	17,0	11,0	5	4,0	16,0	5,2																
Abandon	7	17,5	5,6	2,9					2	8,7	1,5	1,5	25	19,8	3,6	3,0																
Sous-total	7	17,5	5,6	2,9					2	8,7	1,5	1,5	25	19,8	3,6	3,0																
Total	40	100,0	9,5	4,9					23	100,0	10,5	8,6	126	100,0	9,0	7,1																

La diplomation et la durée des études

Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années

LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total							
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	84	54,2	11,5	9,9	23	54,8	8,0	6,3	27	60,0	7,8	5,9					264	61,3	9,8	8,1				
Dip. AP même G	13	8,4	11,3	9,9	3	7,1	8,0	6,3									22	5,1	11,1	9,5				
Sous-total	97	62,6	11,4	9,9	26	61,9	8,0	6,3	27	60,0	7,8	5,9					286	66,4	9,9	8,3				
Dip. AP autre G	2	1,3	10,0	5,5	3	7,1	8,3	4,0	2	4,4	4,5	3,5					8	1,9	8,8	4,9				
Sous-total	2	1,3	10,0	5,5	3	7,1	8,3	4,0	2	4,4	4,5	3,5					8	1,9	8,8	4,9				
Actif prog init	7	4,5	15,1	10,9	2	4,8	17,5	9,0	3	6,7	15,0	7,7					19	4,4	15,9	9,1				
Actif AP	3	1,9	17,7	10,7	4	9,5	18,3	6,5									18	4,2	17,3	5,8				
Sous-total	10	6,5	15,9	10,8	6	14,3	18,0	7,3	3	6,7	15,0	7,7					37	8,6	16,6	7,5				
Abandon	46	29,7	4,3	3,6	7	16,7	3,4	2,1	13	28,9	3,6	2,8					100	23,2	4,0	3,1				
Sous-total	46	29,7	4,3	3,6	7	16,7	3,4	2,1	13	28,9	3,6	2,8					100	23,2	4,0	3,1				
Total	155	100,0	9,6	8,0	42	100,0	8,7	5,6	45	100,0	6,9	5,0					431	100,0	9,1	6,9				

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

La diplomation et la durée des études
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres							
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init					4	66,7	8,5	7,0	2	66,7	8,5	7,5	2	33,3	5,0	5,0								
Dip. AP même G													1	16,7	11,0	10,0								
Sous-total					4	66,7	8,5	7,0	2	66,7	8,5	7,5	3	50,0	7,0	6,7								
Actif prog init													1	16,7	15,0	11,0								
Actif AP																								
Sous-total													1	16,7	15,0	11,0								
Abandon					2	33,3	5,0	5,0	1	33,3	7,0	6,0	2	33,3	6,5	4,5								
Sous-total					2	33,3	5,0	5,0	1	33,3	7,0	6,0	2	33,3	6,5	4,5								
Total					6	100,0	7,3	6,3	3	100,0	8,0	7,0	6	100,0	8,2	6,7								

La diplomation et la durée des études
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Droit				Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Total							
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init					1	33,3	1,0	1,0	3	50,0	15,0	11,3					12	50,0	8,9	7,3				
Dip. AP même G																	1	4,2	11,0	10,0				
Sous-total					1	33,3	1,0	1,0	3	50,0	15,0	11,3					13	54,2	9,1	7,5				
Actif prog init																	1	4,2	15,0	11,0				
Actif AP									1	16,7	19,0	2,0					1	4,2	19,0	2,0				
Sous-total									1	16,7	19,0	2,0					2	8,3	17,0	6,5				
Abandon					2	66,7	2,0	2,0	2	33,3	3,5	3,5					9	37,5	4,6	4,0				
Sous-total					2	66,7	2,0	2,0	2	33,3	3,5	3,5					9	37,5	4,6	4,0				
Total					3	100,0	1,7	1,7	6	100,0	11,8	7,2					24	100,0	8,0	6,1				

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

Institut national de la recherche scientifique

La diplomation et la durée des études
Institut national de la recherche scientifique, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit							
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.					
Dip. prog init	8	61,5	9,6	8,6	28	80,0	8,1	7,6	7	87,5	8,9	8,6	4	30,8	10,0	8,0												
Dip. Ins. NS	4	30,8	19,0	18,8	2	5,7	17,5	17,5																				
Sous-total	12	92,3	12,8	12,0	30	85,7	8,7	8,2	7	87,5	8,9	8,6	4	30,8	10,0	8,0												
Actif prog init													1	7,7	18,0	15,0												
Actif AP					3	8,6	18,3	14,0																				
Sous-total					3	8,6	18,3	14,0					1	7,7	18,0	15,0												
Abandon	1	7,7	8,0	8,0	2	5,7	4,0	4,0	1	12,5	1,0	1,0	8	61,5	3,6	2,4												
Sous-total	1	7,7	8,0	8,0	2	5,7	4,0	4,0	1	12,5	1,0	1,0	8	61,5	3,6	2,4												
Total	13	100,0	12,4	11,7	35	100,0	9,3	8,5	8	100,0	7,9	7,6	13	100,0	6,7	5,1												

La diplomation et la durée des études
Institut national de la recherche scientifique, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Total			
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init													47	68,1	8,6	7,9
Dip. Ins. NS													6	8,7	18,5	18,3
Sous-total													53	76,8	9,8	9,1
Actif prog init													1	1,4	18,0	15,0
Actif AP													3	4,3	18,3	14,0
Sous-total													4	5,8	18,3	14,3
Abandon													12	17,4	3,8	3,0
Sous-total													12	17,4	3,8	3,0
Total													69	100,0	9,2	8,3

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

La diplomation et la durée des études
Institut national de la recherche scientifique, cohorte de l'automne 2003 suivie durant 8 années
LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
	1		100,0		22,0		16,0		15		88,2		16,7		15,3		7		70,0		14,1		13,4	
Dip. prog init	1	100,0	22,0	16,0	15	88,2	16,7	15,3	7	70,0	14,1	13,4	5	38,5	16,2	13,2								
Sous-total	1	100,0	22,0	16,0	15	88,2	16,7	15,3	7	70,0	14,1	13,4	5	38,5	16,2	13,2								
Actif prog init					1	5,9	21,0	18,0					5	38,5	22,4	19,2								
Sous-total					1	5,9	21,0	18,0					5	38,5	22,4	19,2								
Abandon					1	5,9	6,0	6,0	3	30,0	10,0	8,7	3	23,1	11,7	10,7								
Sous-total					1	5,9	6,0	6,0	3	30,0	10,0	8,7	3	23,1	11,7	10,7								
Total	1	100,0	22,0	16,0	17	100,0	16,3	14,9	10	100,0	12,9	12,0	13	100,0	17,5	14,9								

La diplomation et la durée des études
Institut national de la recherche scientifique, cohorte de l'automne 2003 suivie durant 8 années
LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Total											
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
	1		100,0		22,0		16,0		15		88,2		16,7		15,3		7		70,0		14,1		13,4	
Dip. prog init																		28	68,3	16,1	14,5			
Sous-total																		28	68,3	16,1	14,5			
Actif prog init																		6	14,6	22,2	19,0			
Sous-total																		6	14,6	22,2	19,0			
Abandon																		7	17,1	10,1	9,1			
Sous-total																		7	17,1	10,1	9,1			
Total																		41	100,0	16,0	14,2			

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

École nationale d'administration publique

La diplomation et la durée des études
École nationale d'administration publique, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme

	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
Type de			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init																								
Dip. AP même G																								
Sous-total																								
Dip. AP autre G																								
Sous-total																								
Actif prog init																								
Actif AP																								
Sous-total																								
Abandon																								
Sous-total																								
Total																								

La diplomation et la durée des études
École nationale d'administration publique, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme

	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Total			
Type de			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init					148	61,4	7,9	6,4					148	61,4	7,9	6,4
Dip. AP même G					8	3,3	11,0	8,8					8	3,3	11,0	8,8
Sous-total					156	64,7	8,1	6,5					156	64,7	8,1	6,5
Dip. AP autre G					9	3,7	10,9	6,3					9	3,7	10,9	6,3
Sous-total					9	3,7	10,9	6,3					9	3,7	10,9	6,3
Actif prog init					18	7,5	17,3	9,7					18	7,5	17,3	9,7
Actif AP					4	1,7	17,5	10,0					4	1,7	17,5	10,0
Sous-total					22	9,1	17,4	9,7					22	9,1	17,4	9,7
Abandon					54	22,4	3,2	2,4					54	22,4	3,2	2,4
Sous-total					54	22,4	3,2	2,4					54	22,4	3,2	2,4
Total					241	100,0	7,9	5,9					241	100,0	7,9	5,9

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

La diplomation et la durée des études
École nationale d'administration publique, cohorte de l'automne 2003 suivie durant 8 années
LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme

	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
Type de			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init																								
Sous-total																								
Actif prog init																								
Sous-total																								
Abandon																								
Sous-total																								
Total																								

La diplomation et la durée des études
École nationale d'administration publique, cohorte de l'automne 2003 suivie durant 8 années
LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme

	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Total			
Type de			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init					3	37,5	15,0	15,0					3	37,5	15,0	15,0
Sous-total					3	37,5	15,0	15,0					3	37,5	15,0	15,0
Actif prog init					3	37,5	23,3	17,0					3	37,5	23,3	17,0
Sous-total					3	37,5	23,3	17,0					3	37,5	23,3	17,0
Abandon					2	25,0	5,0	5,0					2	25,0	5,0	5,0
Sous-total					2	25,0	5,0	5,0					2	25,0	5,0	5,0
Total					8	100,0	15,6	13,3					8	100,0	15,6	13,3

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

École de technologie supérieure

La diplomation et la durée des études
École de technologie supérieure, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit											
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init										474	68,8	12,2	11,9																			
Dip. AP même G										27	3,9	13,7	13,1																			
Sous-total										501	72,7	12,3	12,0																			
Dip. AP autre G										1	0,1	14,0	7,0																			
Sous-total										1	0,1	14,0	7,0																			
Actif prog init										39	5,7	18,0	13,9																			
Actif AP										7	1,0	17,1	12,6																			
Sous-total										46	6,7	17,9	13,7																			
Abandon										141	20,5	3,2	3,0																			
Sous-total										141	20,5	3,2	3,0																			
Total										689	100,0	10,8	10,2																			

La diplomation et la durée des études
École de technologie supérieure, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total							
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init																		474	68,8	12,2	11,9			
Dip. AP même G																		27	3,9	13,7	13,1			
Sous-total																		501	72,7	12,3	12,0			
Dip. AP autre G																		1	0,1	14,0	7,0			
Sous-total																		1	0,1	14,0	7,0			
Actif prog init																		39	5,7	18,0	13,9			
Actif AP																		7	1,0	17,1	12,6			
Sous-total																		46	6,7	17,9	13,7			
Abandon																		141	20,5	3,2	3,0			
Sous-total																		141	20,5	3,2	3,0			
Total																		689	100,0	10,8	10,2			

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

La diplomation et la durée des études
École de technologie supérieure, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit				
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		
Dip. prog init										6	35,3	11,7	10,3												
Sous-total										6	35,3	11,7	10,3												
Actif prog init										2	11,8	19,0	14,0												
Sous-total										2	11,8	19,0	14,0												
Abandon										9	52,9	2,4	2,1												
Sous-total										9	52,9	2,4	2,1												
Total										17	100,0	7,6	6,4												

La diplomation et la durée des études
École de technologie supérieure, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total							
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init																		6	35,3	11,7	10,3			
Sous-total																		6	35,3	11,7	10,3			
Actif prog init																		2	11,8	19,0	14,0			
Sous-total																		2	11,8	19,0	14,0			
Abandon																		9	52,9	2,4	2,1			
Sous-total																		9	52,9	2,4	2,1			
Total																		17	100,0	7,6	6,4			

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

La diplomation et la durée des études

École de technologie supérieure, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années

LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
	Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres			
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init									480	68,0	12,2	11,9												
Dip. AP même G									27	3,8	13,7	13,1												
Sous-total									507	71,8	12,3	12,0												
Dip. AP autre G									1	0,1	14,0	7,0												
Sous-total									1	0,1	14,0	7,0												
Actif prog init									41	5,8	18,0	13,9												
Actif AP									7	1,0	17,1	12,6												
Sous-total									48	6,8	17,9	13,7												
Abandon									150	21,2	3,2	2,9												
Sous-total									150	21,2	3,2	2,9												
Total									706	100,0	10,7	10,2												

La diplomation et la durée des études

École de technologie supérieure, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années

LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
	Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres			
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init																	480	68,0	12,2	11,9
Dip. AP même G																	27	3,8	13,7	13,1
Sous-total																	507	71,8	12,3	12,0
Dip. AP autre G																	1	0,1	14,0	7,0
Sous-total																	1	0,1	14,0	7,0
Actif prog init																	41	5,8	18,0	13,9
Actif AP																	7	1,0	17,1	12,6
Sous-total																	48	6,8	17,9	13,7
Abandon																	150	21,2	3,2	2,9
Sous-total																	150	21,2	3,2	2,9
Total																	706	100,0	10,7	10,2

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

La diplomation et la durée des études
École de technologie supérieure, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres			
	Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres					
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init									53	47,3	9,7	6,2								
Dip. AP même G									7	6,3	11,6	8,7								
Dip. Ins. NS									2	1,8	18,5	17,5								
Sous-total									62	55,4	10,2	6,8								
Actif prog init									4	3,6	15,5	10,0								
Actif AP									4	3,6	17,3	7,8								
Sous-total									8	7,1	16,4	8,9								
Abandon									42	37,5	3,7	3,2								
Sous-total									42	37,5	3,7	3,2								
Total									112	100,0	8,2	5,6								

La diplomation et la durée des études
École de technologie supérieure, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Droit				Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Total			
	Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres					
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init																	53	47,3	9,7	6,2
Dip. AP même G																	7	6,3	11,6	8,7
Dip. Ins. NS																	2	1,8	18,5	17,5
Sous-total																	62	55,4	10,2	6,8
Actif prog init																	4	3,6	15,5	10,0
Actif AP																	4	3,6	17,3	7,8
Sous-total																	8	7,1	16,4	8,9
Abandon																	42	37,5	3,7	3,2
Sous-total																	42	37,5	3,7	3,2
Total																	112	100,0	8,2	5,6

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

La diplomation et la durée des études
École de technologie supérieure, cohorte de l'automne 2003 suivie durant 8 années
LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme

	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres			
Type de			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init									11	55,0	15,4	14,8								
Sous-total									11	55,0	15,4	14,8								
Dip. AP autre G									1	5,0	2,0	2,0								
Sous-total									1	5,0	2,0	2,0								
Abandon									8	40,0	6,8	6,6								
Sous-total									8	40,0	6,8	6,6								
Total									20	100,0	11,3	10,9								

La diplomation et la durée des études
École de technologie supérieure, cohorte de l'automne 2003 suivie durant 8 années
LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme

	Droit				Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Total			
Type de			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init																	11	55,0	15,4	14,8
Sous-total																	11	55,0	15,4	14,8
Dip. AP autre G																	1	5,0	2,0	2,0
Sous-total																	1	5,0	2,0	2,0
Abandon																	8	40,0	6,8	6,6
Sous-total																	8	40,0	6,8	6,6
Total																	20	100,0	11,3	10,9

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

Télé-université

La diplomation et la durée des études

Télé-université, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années

LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit											
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init					2	33,3	5,5	4,0					3	23,1	10,0	7,7																
Dip. AP même G													1	7,7	13,0	9,0																
Sous-total					2	33,3	5,5	4,0					4	30,8	10,8	8,0																
Dip. AP autre G																																
Sous-total																																
Actif prog init																																
Actif AP																																
Sous-total																																
Abandon					4	66,7	4,0	3,0					9	69,2	5,3	3,3																
Sous-total					4	66,7	4,0	3,0					9	69,2	5,3	3,3																
Total					6	100,0	4,5	3,3					13	100,0	7,0	4,8																

La diplomation et la durée des études

Télé-université, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années

LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total							
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init					8	25,8	7,8	5,6									13	25,5	7,9	5,8				
Dip. AP même G					1	3,2	12,0	5,0									2	3,9	12,5	7,0				
Sous-total					9	29,0	8,2	5,6									15	29,4	8,5	6,0				
Dip. AP autre G					2	6,5	14,0	9,5									2	3,9	14,0	9,5				
Sous-total					2	6,5	14,0	9,5									2	3,9	14,0	9,5				
Actif prog init					3	9,7	17,7	9,0									3	5,9	17,7	9,0				
Actif AP					2	6,5	17,0	7,0									2	3,9	17,0	7,0				
Sous-total					5	16,1	17,4	8,2									5	9,8	17,4	8,2				
Abandon	1	100,0	1,0	1,0	15	48,4	3,6	2,3									29	56,9	4,1	2,7				
Sous-total	1	100,0	1,0	1,0	15	48,4	3,6	2,3									29	56,9	4,1	2,7				
Total	1	100,0	1,0	1,0	31	100,0	7,8	4,7									51	100,0	7,1	4,5				

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

La diplomation et la durée des études

Télé-université, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années

LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit											
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init					1	6,3	11,0	7,0					11	20,4	13,4	8,3																
Dip. AP même G																																
Sous-total					1	6,3	11,0	7,0					11	20,4	13,4	8,3																
Dip. AP autre G													1	1,9	9,0	5,0																
Sous-total													1	1,9	9,0	5,0																
Actif prog init					1	6,3	17,0	8,0					10	18,5	18,2	10,1																
Actif AP													3	5,6	16,3	4,3																
Sous-total					1	6,3	17,0	8,0					13	24,1	17,8	8,8																
Abandon					14	87,5	5,1	2,7					29	53,7	4,3	2,9																
Sous-total					14	87,5	5,1	2,7					29	53,7	4,3	2,9																
Total					16	100,0	6,2	3,3					54	100,0	9,5	5,4																

La diplomation et la durée des études

Télé-université, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années

LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total							
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	1	6,3	12,0	11,0	17	12,5	10,3	8,5									30	13,5	11,5	8,4				
Dip. AP même G					1	0,7	11,0	7,0									1	0,5	11,0	7,0				
Sous-total	1	6,3	12,0	11,0	18	13,2	10,3	8,4									31	14,0	11,5	8,4				
Dip. AP autre G	1	6,3	16,0	11,0	3	2,2	11,7	6,3									5	2,3	12,0	7,0				
Sous-total	1	6,3	16,0	11,0	3	2,2	11,7	6,3									5	2,3	12,0	7,0				
Actif prog init	1	6,3	15,0	7,0	26	19,1	17,1	8,2									38	17,1	17,3	8,7				
Actif AP					10	7,4	17,3	4,8									13	5,9	17,1	4,7				
Sous-total	1	6,3	15,0	7,0	36	26,5	17,2	7,3									51	23,0	17,3	7,7				
Abandon	13	81,3	4,5	2,8	79	58,1	3,5	2,1									135	60,8	3,9	2,4				
Sous-total	13	81,3	4,5	2,8	79	58,1	3,5	2,1									135	60,8	3,9	2,4				
Total	16	100,0	6,3	4,1	136	100,0	8,2	4,4									222	100,0	8,2	4,5				

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

La diplomation et la durée des études
Télé-université, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme

	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
Type de			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init					3	13,6	7,3	5,0					14	20,9	12,6	8,1								
Dip. AP même G													1	1,5	13,0	9,0								
Sous-total					3	13,6	7,3	5,0					15	22,4	12,7	8,2								
Dip. AP autre G													1	1,5	9,0	5,0								
Sous-total													1	1,5	9,0	5,0								
Actif prog init					1	4,5	17,0	8,0					10	14,9	18,2	10,1								
Actif AP													3	4,5	16,3	4,3								
Sous-total					1	4,5	17,0	8,0					13	19,4	17,8	8,8								
Abandon					18	81,8	4,8	2,8					38	56,7	4,5	3,0								
Sous-total					18	81,8	4,8	2,8					38	56,7	4,5	3,0								
Total					22	100,0	5,7	3,3					67	100,0	9,0	5,3								

La diplomation et la durée des études
Télé-université, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme

	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
Type de			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	1	5,9	12,0	11,0	25	15,0	9,5	7,6									43	15,8	10,4	7,7
Dip. AP même G					2	1,2	11,5	6,0									3	1,1	12,0	7,0
Sous-total	1	5,9	12,0	11,0	27	16,2	9,6	7,4									46	16,8	10,5	7,6
Dip. AP autre G	1	5,9	16,0	11,0	5	3,0	12,6	7,6									7	2,6	12,6	7,7
Sous-total	1	5,9	16,0	11,0	5	3,0	12,6	7,6									7	2,6	12,6	7,7
Actif prog init	1	5,9	15,0	7,0	29	17,4	17,2	8,3									41	15,0	17,4	8,7
Actif AP					12	7,2	17,3	5,2									15	5,5	17,1	5,0
Sous-total	1	5,9	15,0	7,0	41	24,6	17,2	7,4									56	20,5	17,3	7,7
Abandon	14	82,4	4,2	2,7	94	56,3	3,5	2,1									164	60,1	4,0	2,5
Sous-total	14	82,4	4,2	2,7	94	56,3	3,5	2,1									164	60,1	4,0	2,5
Total	17	100,0	6,0	3,9	167	100,0	8,1	4,4									273	100,0	8,0	4,5

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

La diplomation et la durée des études
Télé-université, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres							
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init										1	33,3	5,0	5,0											
Dip. AP même G																								
Sous-total										1	33,3	5,0	5,0											
Actif prog init																								
Actif AP																								
Sous-total																								
Abandon										2	66,7	3,5	3,5											
Sous-total										2	66,7	3,5	3,5											
Total										3	100,0	4,0	4,0											

La diplomation et la durée des études
Télé-université, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Droit				Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Total							
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init					6	31,6	8,3	3,8										7	31,8	7,9	4,0			
Dip. AP même G					1	5,3	5,0	5,0										1	4,5	5,0	5,0			
Sous-total					7	36,8	7,9	4,0										8	36,4	7,5	4,1			
Actif prog init					1	5,3	16,0	8,0										1	4,5	16,0	8,0			
Actif AP					1	5,3	19,0	5,0										1	4,5	19,0	5,0			
Sous-total					2	10,5	17,5	6,5										2	9,1	17,5	6,5			
Abandon					10	52,6	4,6	3,1										12	54,5	4,4	3,2			
Sous-total					10	52,6	4,6	3,1										12	54,5	4,4	3,2			
Total					19	100,0	7,2	3,8										22	100,0	6,7	3,8			

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

La diplomation et la durée des études
Télé-université, cohorte de l'automne 2003 suivie durant 8 années
LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme

Type de	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
	Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres			
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Abandon									1	100,0	1,0	1,0												
Sous-total									1	100,0	1,0	1,0												
Total									1	100,0	1,0	1,0												

La diplomation et la durée des études
Télé-université, cohorte de l'automne 2003 suivie durant 8 années
LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme

Type de	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Total			
	Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres			
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Abandon													1	100,0	1,0	1,0
Sous-total													1	100,0	1,0	1,0
Total													1	100,0	1,0	1,0

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013