Ministère
de l'Éducation,
du Loisir et du Sport
Québec

COMMISSION DE LA CULTURE ET DE L'ÉDUCATION
Déposé le : 2014-10-21
N° : CCE-016
Secrétaire :

ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ

AILLEURS AU CANADA

L'EXEMPLE DE SIX PROVINCES CANADIENNES

	Ontario	Nouveau-Brunswick	Colombie-Britannique	Saskatchewan	Alberta	Manitoba
Obligatoire	De la 1re année à la 12e année	De la maternelle à la 12e année	De la maternelle à la 12e année	De la 1re année à la 9e année	De la 4e année à la 9e année	De la maternelle à la 8e année
Matières scolaires où les apprentissages sont intégrés	• **Éducation physique et santé :** trois domaines d'études (la sexualité est le sous-thème d'un domaine) • **Sciences et technologies** (ex. : reproduction)	• **Formation personnelle et sociale *:** quatre domaines d'études (la sexualité est le sous-thème de deux domaines) • **Sciences et technologies** (ex. : reproduction)	• **Éducation à la santé et à la carrière* :** trois domaines d'études (la sexualité est le sous-thème d'un domaine) • **Sciences** (ex. : corps humain)	• **Éducation à la santé* :** trois domaines d'études (la sexualité est le sous-thème d'un domaine) • **Éducation à la carrière** (ex. : respect diversité) • **Sciences** (ex. : reproduction)	• **Santé et préparation pour la vie :** trois domaines d'études (la sexualité est le sous-thème d'un domaine) • **Carrière et vie** • **Études professionnelles et technologiques**	• **Éducation physique et éducation à la santé :** cinq composantes (la sexualité est le sous-thème de trois domaines)
Objectifs/ finalités	• Identité personnelle positive • Relations saines	• Choix responsables et informés (santé globale)	• Choix éclairés en ce qui concerne sa santé et sa sécurité; répercussions de ses choix sur soi et sur les autres	• Apprécier et appliquer les apprentissages tout au long de sa vie	• Faire des choix sains et bien informés; adopter des comportements qui contribuent à son bien-être et à celui d'autrui.	• Prendre des décisions éclairées en matière de sexualité et de santé reproductive

	Ontario	Nouveau-Brunswick	Colombie-Britannique	Saskatchewan	Alberta	Manitoba
Droit à l'exemption	• Aucun droit à l'exemption.	• Droit à l'exemption.	• Droit à l'exemption *.	• Information non disponible.	• Droit à l'exemption.	• Droit à l'exemption *
Collaborations visées	• École, famille, communauté.	• École, famille, communauté.	• École, famille, communauté.	• École, famille, communauté.	• École, famille, communauté, professionnels de la santé.	• École, famille, communauté, santé publique.
Contenus						
Corps humain	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Puberté	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Stéréotypes	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Prévention agression sexuelle	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Prévention ITSS	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Vie affective	✓	✓	✓		✓	✓
Agir sexuel	✓	✓		✓	✓	✓
Contraception	✓	✓		✓	✓	✓
Identité	✓	✓		✓		✓
Grossesse/naissance	✓	✓	✓			✓
Image corporelle	✓	✓		✓		✓
Prévention grossesse	✓	✓		✓	✓	✓
Orientation sexuelle		✓		✓		✓
Éveil sexuel		✓				
Rapports égalitaires					✓	

* L'élève exempté a l'obligation de faire les apprentissages selon une autre modalité (ex. : à la maison).

L'EXEMPLE DE CERTAINS PAYS D'EUROPE ET DES ÉTATS-UNIS

Une éducation à la sexualité intégrée au curriculum

Certains pays dont la Suède, les Pays-Bas et la France offrent une éducation à la sexualité à l'école intégrée au curriculum et basée sur une vision globale et positive de la sexualité humaine. Ces pays sont considérés comme des exemples à suivre en matière d'éducation à la sexualité.

Plusieurs études confirment notamment que les jeunes de ces pays auraient moins de problèmes de santé sexuelle que les jeunes canadiens et américains. Ils utilisent mieux la contraception. Cela se traduit notamment dans de plus faibles taux d'ITSS et de grossesse à l'adolescence (donc de faibles taux de naissance et d'interruption volontaire de grossesse (IVG)).

Des services de santé adaptés aux besoins des adolescents

Dans ces pays, l'acceptation et l'ouverture de la société à l'égard de la sexualité sont grandes. De plus, il existe des mesures visant la gratuité et l'accessibilité aux services de santé (ex : pour obtenir de la contraception), et des politiques gouvernementales adaptées aux besoins des jeunes.

	Suède	États-Unis	Pays-Bas	France
Éducation à la sexualité à l'école	**Depuis 1955** • Au primaire et au secondaire. • Bonification des contenus et meilleure formalisation effectuées au fil du temps (1977; 2011).	• Tous les États prévoient une forme d'éducation à la sexualité, mais elle diffère dans sa forme, son contenu et ses objectifs. • Obligatoire dans 22 États et le District de Columbia. • 19 États demandent que l'éducation à la sexualité soit basée sur des évidences scientifiques.	• L'éducation à la sexualité est offerte aux Pays-Bas depuis les années 1970. • Seuls les contenus liés à l'aspect biologique de la sexualité sont obligatoires. • Plusieurs apprentissages en éducation à la sexualité, mais pas de curriculum formel supporté par le gouvernement.	• L'éducation à la sexualité est offerte en France depuis 1967. • Depuis 2001 : 3 séances par année sont obligatoires à partir de 6 ans. • Suite à des difficultés de mise en œuvre, des balises supplémentaires ont été publiées en 2003.

	Suède	États-Unis	Pays-Bas	France
Intégration des apprentissages	• Éducation à la sexualité habituellement intégrée à travers plusieurs matières scolaires chaque année. • Le personnel scolaire fournit une information adéquate et complète en réponse aux questions des élèves.	• Varie selon les États.	• Éducation à la sexualité intégrée à travers différentes matières et prise en charge au même titre que d'autres défis de la vie (ex. : nutrition, réparation de vélo). • Le traitement du sujet se fait également de façon plus intégrée (aspects biologique, social, affectif de la sexualité se croisent).	• Éducation à la sexualité habituellement intégrée à travers plusieurs matières scolaires chaque année. Les éducateurs fournissent une information adéquate et complète en réponse aux questions des élèves.
Philosophie	• Vision positive de la sexualité. • Reconnaissance et acceptation de la sexualité adolescente. • Grand soutien du gouvernement quant à l'éducation à la sexualité.	• Varie selon les États. • Préparation à l'amour dans le cadre du mariage (vision axée sur les problèmes à éviter). • Dans certains États, comme la Californie, vision positive et globale de la sexualité.	• Vision positive de la sexualité. • Reconnaissance et acceptation de la sexualité adolescente. • Longue tradition de respect à l'égard de différentes croyances, traditions, positions idéologiques.	• Vision positive de la sexualité. • Reconnaissance de la sexualité adolescente.
Objectifs/ finalités	• Curriculum qui vise à soutenir les jeunes dans leurs réflexions sur la sexualité, l'amour, les relations saines et la santé. Il n'est pas que basé sur la prévention des problèmes.	• Promotion de l'abstinence avec ou sans information sur la contraception. • Report des relations sexuelles.	• Développement de l'autonomie, souci de soi et de l'autre (respect mutuel).	• Soutenir le développement psychosexuel des jeunes et les aider à analyser les messages sociaux et médiatiques entourant la sexualité auxquels ils sont confrontés chaque jour.
Acceptation sociale	• Haut niveau d'ouverture à la sexualité dans la population et haut niveau d'acceptabilité envers la sexualité adolescente. • Grand accès aux services cliniques (contraception, etc.)	• Faible niveau d'acceptation à l'égard de la sexualité adolescente. • Difficulté d'accès aux services cliniques.	• Haut niveau d'ouverture à la sexualité dans la population et haut niveau d'acceptabilité envers la sexualité adolescente. • Grand accès aux services cliniques.	• Généralement, acceptation de l'éducation à la sexualité et de la sexualité des jeunes. • Protestations régulières de petits groupes religieux conservateurs.