CTE – 010M
C.P. – Développement durable révisée 2015-2020
VERSION RÉVISÉE

Table de concertation des forums jeunesse régionaux du Québec

Les FJR et la Stratégie québécoise de développement durable révisée 2015-2020

État des préoccupations régionales

Table des matières

Introduction **3**
Les forums jeunesse régionaux du Québec 3
Les forums jeunesse et le développement durable 4
Méthodologie 4

La Stratégie gouvernementale de développement durable **5**
Le leadership dans la mise en œuvre de la Stratégie 5
L'importance de la concertation dans l'atteinte des objectifs 6
L'initiative et la créativité des milieux 6
L'engagement actif des cibles de l'intervention : le par et pour 7
La place des jeunes dans les questions de développement durable 8
Le développement durable comme expression de la citoyenneté des jeunes *8*
La participation citoyenne à l'intérieur du développement durable 9
Sur l'adoption d'approches de participation publique lors de l'établissement et la mise en oeuvre de politiques et de mesures gouvernementales *9*
Autres considérations régionales 10

Conclusion **10**

Annexe 1. Signataires **11**

Annexe 2. Les cadres d'analyse en développement durable **12**

Annexe 3. Projets financés entre 2009 et 2014 par les forums jeunesse régionaux en matière d'environnement et de développement durable **13**

Introduction

Les forums jeunesse régionaux du Québec

Les forums jeunesse régionaux du Québec sont des organismes qui travaillent à faire des jeunes de 35 ans et moins de véritables acteurs du développement local et régional ainsi qu'à susciter la participation citoyenne des jeunes. Les forums jeunesse régionaux existent depuis une quinzaine d'années et on en compte 21 à travers le Québec. On retrouve un forum jeunesse dans chacune des 17 régions administratives, sauf dans les régions du Nord-du-Québec et de la Montérégie où l'on retrouve trois forums jeunesse par région.

Chaque forum jeunesse est dirigé par un conseil d'administration[1] composé de jeunes de 35 ans et moins, représentatif de la diversité présente sur son territoire. Ce sont, pour le Québec, plus de 300 jeunes qui s'engagent bénévolement pour améliorer leurs milieux de vie.

La particularité des forums jeunesse est leur gestion régionalisée, leur permettant de se doter de priorités et de modes de fonctionnement différents selon les besoins et la volonté des jeunes de chaque région du Québec. Ils travaillent donc au développement régional « par et pour » les jeunes.

Les forums sont regroupés au sein d'une instance nationale, la Table de concertation des forums jeunesse régionaux du Québec, qui leur permet de se rencontrer et de partager leur expertise sur plusieurs enjeux. La Table de concertation permet aussi aux forums d'aller chercher une expertise en animation et en formation. De plus, elle est un lieu d'échange afin d'aboutir à des projets communs et réaliser des actions collectives qui ont un impact national. Les forums ainsi que leur Table de concertation sont soutenus financièrement par le Secrétariat à la jeunesse dans le cadre de la Stratégie d'action jeunesse du gouvernement du Québec.

Mandats des forums jeunesse :

1. Favoriser la représentation des jeunes en région
2. Encourager et maintenir la concertation entre les représentants des jeunes et les partenaires locaux et régionaux
3. Exercer un rôle-conseil en matière de jeunesse
4. Promouvoir l'implication sociale des jeunes à l'échelle locale et régionale et coordonner les actions des agents de participation citoyenne
5. Soutenir financièrement des actions jeunesse structurantes, ainsi que des projets locaux et régionaux, par l'intermédiaire du Fonds régional d'investissement jeunesse (FRIJ)

[1] Il est à noter que la terminologie utilisée pour décrire le conseil qui gouverne le forum jeunesse peut varier d'une région à l'autre. On utilisera ainsi parfois les termes « table des membres », « conseil des membres » ou autre.

Les forums jeunesse et le développement durable

On note dans les forums un intérêt marqué pour les enjeux liés au développement durable depuis plusieurs années. On a recensé, à travers les investissements réalisés par les fonds régionaux d'investissement jeunesse entre 2009 et 2014, une centaine de projets d'une valeur totale de 9,4 millions de dollars, dont 3 millions provenaient d'investissements du FRIJ. Ces projets ont rassemblé plus de 400 partenaires[2].

L'approche des forums jeunesse face aux défis de l'environnement et plus largement du développement durable en est une transversale et participative.

Elle est transversale puisqu'elle teinte normalement tous les projets, par un souci constant pour l'environnement et pour les comportements qui favorisent un développement durable. En pratique, plusieurs forums jeunesse ont déjà intégré des critères reliés au développement durable dans leurs grilles d'analyse servant à la sélection des projets financés, en plus de financer et de développer des projets spécifiquement axés sur l'environnement.

Elle est aussi participative, puisque pour les forums jeunesse, une région ou un territoire ne peuvent être développés durablement qu'à la condition de se baser sur l'expertise des personnes qui y habitent. Plus encore, ils estiment que ce sont les citoyens qui sont les mieux placés pour prendre les décisions concernant le développement de leur territoire puisqu'ils sont directement visés par celles-ci[3].

Cette approche va de pair avec la vision qui émane de la Stratégie gouvernementale. Les forums jeunesse croient eux aussi qu'il faut assurer à chaque milieu les moyens d'agir et qu'il est nécessaire d'encourager un développement à la fois dynamique et multiforme.

Méthodologie

Le document suivant est un état de préoccupations en lien avec le développement durable présentes au sein de régions québécoises telles que recensées par des forums jeunesse régionaux. Il importe d'entrée de jeu de mentionner que les forums qui ont participé à la recension de ces constats, enjeux et préoccupations ne cautionnent pas nécessairement l'ensemble des éléments qui se trouvent dans ce document. En ce sens, le document doit être lu comme un état de situation et non pas comme un positionnement consensuel et affirmé dans le cadre des présentes réflexions.

[2] Il est à noter que ce chiffre peut comprendre des doublons si un même partenaire a été engagé à travers plusieurs projets.

[3] Voir à cet effet la Charte des forums jeunesse adoptée par tous les forums jeunesse en 2013.

La Stratégie gouvernementale de développement durable

La Stratégie apparaît, dans son ensemble, fort positive à plusieurs égards. Nous nous permettrons d'attirer l'attention des parlementaires sur quelques éléments qui se trouvent déjà dans le document et que nous souhaitons saluer et sur d'autres qui auraient pu être mis en lumière davantage à notre avis.

1. Le leadership dans la mise en œuvre de la Stratégie
2. L'importance de la concertation dans l'atteinte des objectifs
3. L'initiative et la créativité des milieux
4. L'engagement actif des cibles de l'intervention : le par et pour
5. La place des jeunes dans les questions de développement durable
6. La participation citoyenne à l'intérieur du développement durable
7. Autres considérations régionales

Avant d'aller plus loin, il importe de souligner que la Stratégie présentée ici demeure une avancée en matière de développement durable, notamment puisqu'elle comporte certains objectifs mesurables et contraignants pour les organismes et ministères du gouvernement du Québec. Toutefois, sa portée à l'extérieur des ministères et organismes semble relativement limitée et dépend de la force avec laquelle l'énoncé de vision sera porté par le gouvernement.

Le leadership dans la mise en œuvre de la Stratégie

Tel que mentionné par le commissaire au développement durable dans son rapport de 2014, une des pratiques porteuses recensées dans d'autres administrations dans le monde est que ce type de stratégie soit appuyée par les plus hauts niveaux de la hiérarchie gouvernementale afin qu'elle ait les effets escomptés. La Stratégie gouvernementale de développement durable aura vraisemblablement besoin de cet appui afin de produire des changements significatifs dans l'appareil étatique et à l'extérieur de celui-ci.

Or, dans le projet de Stratégie actuelle, très peu de mesures quantifiables et mesurables visent l'action des autres ministères et organismes. Si c'est un point de départ intéressant de demander aux ministères et organismes de se doter de plans d'action concernant leurs comportements dans leur fonctionnement interne, des changements significatifs seraient encore plus grands si les principes de développement durables devaient être intégrés dans la planification des actions et des programmes financés par ces mêmes institutions. Nous comprenons toutefois qu'avant de passer à cette étape, l'appareil public au grand complet doit avoir commencé à intégrer les principes de développement durable et être assez avancé en la matière afin de demander à d'autres de les mettre en application.

Il importe ici que l'appareil politique et étatique soit un modèle inspirant afin que les milieux qui l'entourent sentent l'impulsion donnée par l'État. Transformer ses pratiques pour les tourner davantage vers le développement durable demeure un changement important pour nombre d'organisations. Le leadership qu'incarnera le gouvernement du Québec doit être important afin d'agir de manière mobilisante sur les milieux. Ce doit cependant être un leadership d'idée, de vision et non de moyens – qui doivent être laissés aux milieux.

L'importance de la concertation dans l'atteinte des objectifs

Le développement durable est une vision, une culture qui doit s'imprégner dans les organisations. Cette « culture » est très bien intégrée dans certaines structures de l'État et au sein d'organisations qui évoluent près de celui-ci. En favorisant la concertation des acteurs, on maximise les opportunités de voir cette culture se transmettre d'une organisation à l'autre, de se propager.

Plusieurs forums jeunesse ont été à même de constater la force de la concertation dans la transformation des mentalités autour de projets porteurs qu'ils ont développés. Ce fut notamment le cas avec deux projets, PAJE et AVEC, dans lesquels des forums jeunesse se sont fortement impliqués. De quelques partenaires, dont certains réticents à s'engager au départ, on est passé à de vastes concertations ratissant très large. Ces concertations ont, de l'aveu même de plusieurs partenaires, transformé leur vision et fait d'eux des ambassadeurs du développement durable. Au-delà des outils, des moyens, la culture du développement durable est d'abord une question d'individus engagés et inspirés qui deviennent des ambassadeurs.

Opération PAJE

Opération PAJE est une démarche régionale initiée par le Forum jeunesse Centre-du-Québec, la Commission scolaire des Chênes et le Conseil régional de l'environnement du Centre-du-Québec à laquelle bon nombre de partenaires se sont ajoutés. Par leurs actions concrètes, 4 000 jeunes et leurs enseignants du Centre-du-Québec mobilisent leur milieu pour conserver et restaurer les écosystèmes. Ces jeunes en apprentissage contribuent aux processus de résolution de problèmes environnementaux, décelés par la collectivité et en collaboration avec celle-ci. « Concertation, mobilisation et action pour la restauration des écosystèmes et la conservation de la biodiversité, c'est ça, Opération PAJE! »[1].

Depuis 2002, PAJE a fait des petits et s'est étendue en Estrie. D'autres régions s'en sont également inspirées pour lancé des projets similaires comme "engagés au fil de l'eau" un autre projet récipiendaire de la dernière édition du prix Phénix en environnement.

L'initiative et la créativité des milieux

Si le leadership et la vision doivent être portées au plus haut de l'appareil de l'État, les moyens d'action doivent, de l'avis de plusieurs forums jeunesse, être le plus prêt possible des jeunes, des citoyens et citoyennes visées. En mobilisant les milieux - qu'ils soient territoriaux comme dans le cas des forums jeunesse ou qu'ils soient des organismes, ministères ou unités administratives – on les invite à être créatifs, à devenir des idéateurs de projets en plus de s'assurer que les moyens seront adaptés aux réalités de leur milieu de vie. Il ne faut pas sous-estimer l'importance de l'impact qu'a, sur une personne, le fait d'avoir participé à l'idéation d'un moyen d'action. De nombreuses études ont prouvé que ces personnes sont plus à même de s'engager, de souhaiter s'évaluer ou de mettre plus d'énergie pour l'atteinte des objectifs. Cette perspective, quoique peut-être évidente au premier regard, amène des questionnements importants lorsque vient le temps de souhaiter réaliser des économies en produisant un outil qu'on souhaite par la suite voir « appliquer » par l'ensemble. L'invitation qui est faite ici par des forums jeunesse est de se donner toutes les fois le défi de laisser une place à l'innovation, la créativité et l'intelligence des milieux que l'on cible.

On ne peut passer sous silence, dans le contexte actuel, le choix des interlocuteurs territoriaux que fera l'État dans le déploiement de la Stratégie. Les transformations sont en cours et il faut espérer que les résultats seront au rendez-vous. Cependant, il faut prendre bonne note du rôle que jouaient les pactes ruraux et les conférences régionales des élus dans la promotion et la concertation de pratiques en matière de développement durable. Pour les premiers, la question du développement durable était présente à l'intérieur des critères d'évaluation de beaucoup de pactes ruraux, est-ce que le nouveau Fonds de développement des territoires aura cette même sensibilité ? Il appartient à l'État de s'en assurer. De même, avec 20 interlocuteurs, il était possible d'établir un dialogue audible sur cette question tout en mobilisant un nombre stratégique d'acteurs régionaux. Devant l'abolition des CRÉ, l'État devra se poser la question sur les interlocuteurs privilégiés afin d'assurer un dynamisme et un leadership partout sur le territoire en matière de développement durable.

Les forums jeunesse, pour leur part, sont prêts à poursuivre leurs interventions et leurs réflexions en la matière, de pair avec l'État. Cela passe notamment par un dialogue plus structuré encore sur les actions financées et appuyées par les forums jeunesse dans toutes les régions ainsi que sur les cadres d'analyse des projets basés sur les principes du développement durable.

L'engagement actif des cibles de l'intervention : le par et pour

Les forums jeunesse ont, au cœur de leurs valeurs, la notion de « par et pour », c'est-à-dire, d'engager les cibles visées par une intervention au cœur de la conception de celle-ci. Cela exige, certes, plus de travail, mais les résultats sont au rendez-vous. Le « par et pour » signifie entre autres que si l'on souhaite voir certaines personnes changer des comportements, on leur demandera de quelle manière il faudrait procéder. Plusieurs des projets financés par les forums jeunesse s'inscrivent dans cette lignée. On demande aux jeunes d'identifier de quelles manières on peut les amener eux-mêmes à changer leurs comportements afin d'assurer une utilisation durable des ressources. En les transformant de « clientèle » visée par une intervention conçue par des « experts » en experts de leurs propres réalités, on crée une mobilisation durable chez eux, une impression de respect de leur expertise et on est souvent surpris par la richesse des résultats. En effet, les actions choisies sont souvent mieux ciblées, mieux adaptées au milieu et donc plus efficaces. Cette question du « par et pour » pourrait d'ailleurs bien s'inscrire dans les enjeux identifiés en ouverture de la Stratégie.

Engagés au fil de l'eau [1]

Engagés au fil de l'eau, c'est un projet régional rassembleur et novateur d'une durée de 3 ans et d'une valeur de 300 000 $, qui vise à sensibiliser les jeunes de 5 à 25 ans aux problématiques liées à l'eau et aux milieux aquatiques. Ces jeunes sont amenés à agir et à être des parties prenantes de la protection de ces milieux en Abitibi-Témiscamingue. La participation à des formations et à différents types d'activités leur permet d'acquérir des connaissances multiples en science et en environnement. Engagés au fil de l'eau a été initié et est en grande partie financé par le Forum Jeunesse de l'Abitibi-Témiscamingue et par la Conférence régionale des Élus de l'Abitibi-Témiscamingue. En outre de ce projet et de dizaines d'autres (voir annexe), les forums jeunesse incluent des principes de développement durable à même leur évaluation des projets qu'ils financent afin de sensibiliser les promoteurs au développement durable.

La place des jeunes dans les questions de développement durable

Les jeunes sont des alliés de choix en matière de développement durable, d'abord parce qu'ils sont déjà sensibilisés depuis le plus jeune âge et ensuite parce qu'ils sont souvent prêts à agir et à modifier leurs comportements à brève échéance. À l'heure actuelle, une multitude d'initiatives environnementales sont menées de front par des jeunes, dont plusieurs soutenues par des forums jeunesse régionaux, partout sur le territoire du Québec et le leadership de l'État ne peut qu'en augmenter l'impact.

Toutefois, il reste beaucoup de travail à faire pour redonner confiance aux jeunes sur la capacité de l'État de produire des résultats avec une telle Stratégie. Plusieurs d'entre eux se demandent encore pourquoi certains programmes attendus depuis longtemps par exemple le compostage ou encore la consignation de bouteilles de vin n'ont pas encore vu le jour ou pourquoi il est si difficile de développer davantage les infrastructures de transport collectif ou l'électrification de celles-ci.

Le développement durable comme expression de la citoyenneté des jeunes

Pour beaucoup de jeunes aujourd'hui, l'engagement passe par l'exercice au quotidien de gestes environnementaux. Une étude récente menée auprès d'élèves au collégial a démontré que les gestes d'engagement les plus populaires sont ceux concernant l'environnement, loin devant le bénévolat ou l'engagement politique par exemple.

Aux niveaux universitaires et en début de carrière, le développement durable est également un vecteur d'expression de la citoyenneté chez plusieurs jeunes, comme le démontrent une multitude de projets entrepreneuriaux écoresponsables ou relevant de l'entrepreneuriat social. Le développement durable est donc générateur d'innovation chez les jeunes, créateur d'emplois et porteur d'un nouveau pan de l'économie qu'il faut à tout prix encourager.

Pour toutes ces raisons, il est important de mettre à contribution les jeunes dans la mise en oeuvre de la Stratégie gouvernementale. Une des avenues qui pourrait être intéressante serait d'inclure au Réseau des officiers et officières du développement durable, présenté dans les mécanismes de mise en œuvre de la Stratégie, des leaders régionaux de différents secteurs d'activité qui pourront être sensibilisés et formés pour sensibiliser les organisations, municipalités et entreprises de leur région aux défis du développement durable. Ces jeunes pourraient aussi, à plusieurs étapes du suivi et de la mise en oeuvre de la Stratégie, conseiller et appuyer le gouvernement dans les orientations et les décisions à prendre en matière de développement durable.

Clause d'impact jeunesse dans une perspective de développement durable

Une suggestion évoquée à l'intérieur des forums jeunesse a été d'élargir la clause d'impact jeunesse en y ajoutant des éléments de développement durable dans une perspective intergénérationnelle. Si, comme le rapport Bruntland le décrivait en 1987, "le développement durable est un développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre à leurs propres besoins", il apparaît évident que l'évaluation de l'impact de politiques et mesures gouvernementales sur les jeunes doit tenir compte de cette perspective.

La participation citoyenne à l'intérieur du développement durable

Les forums jeunesse ont été appelés à devenir, au fil des ans, une référence en matière de participation citoyenne. Cette question est au cœur de leur action et les a amenés notamment à produire un cadre de référence sur la question devant le caractère multivoque que pouvait avoir cette expression. Soumis dans le cadre de consultation sur le renouvellement de la présente Stratégie, nous nous permettons de porter de nouveau à l'attention de l'État le Cadre de référence en participation citoyenne des forums jeunesse régionaux du Québec[4]. Loin de prétendre apporter une vérité unique, il énonce, à partir de la pratique et de la recherche, des balises pour développer un langage et une vision commune de ce terme afin d'éviter qu'il ne soit transformé en « mot-marketing ».

La participation publique, énoncée notamment à l'objectif 1.3, semble un des rouages importants de ce rapprochement avec les jeunes citoyens. Par ailleurs, les principes énoncés de participation publique pourraient être plus ancrés dans les autres mesures. Pour que ceux-ci soient bel et bien inclus dans les processus engagés dans les organismes et ministères, ils gagneraient à être opérationnalisés davantage en suggérant par exemple un cadre de bonnes pratiques dans les guides qui seront produits par le Ministère.

Pour les FJR, la participation citoyenne peut être conçue plus largement que par la participation publique, cette dernière étant définie dans la Stratégie d'une part comme la volonté de « favoriser l'adoption d'approches de participation publique lors de l'établissement et de la mise en œuvre de politiques et de mesures gouvernementales » et d'autre part celle de « soutenir la participation publique dans le développement des collectivités ».

Sur l'adoption d'approches de participation publique lors de l'établissement et la mise en oeuvre de politiques et de mesures gouvernementales

Comme la Stratégie le mentionne, il existe des bonnes pratiques en matière de participation publique qu'il est important de respecter pour que les exercices entrepris soient couronnés de succès. En voici quelques-unes qui nous tiennent particulièrement à coeur:

1. Les participants à la consultation doivent avoir une influence réelle sur le résultat.
2. La société civile doit être incluse dans les démarches le plus en amont possible.
3. L'information nécessaire à une contribution significative doit être accessible facilement et dans des délais raisonnables.
4. La contribution de chacun est accueillie de la même façon.
5. La participation publique doit se faire dans un climat propice à l'échange et à la compréhension.
6. Les participants doivent avoir accès à une rétroaction de leur participation afin de comprendre et prendre la mesure de l'impact de la participation des citoyens et citoyennes.

En respectant ces principes, les exercices de participation publique seront significatifs et pourront être considérés comme de la co-construction des politiques publiques. Le sentiment d'appartenance envers l'État et la confiance de la population en ressortiront améliorés.

[4] Ce document est disponible en ligne au http://www.forumsjeunesse.qc.ca/wp-content/uploads/2010/02/Cadre-de-r%C3%A9f%C3%A9rence-en-participation-citoyenne.pdf.

Afin d'assurer une qualité uniforme de ses interventions en participation publique, le gouvernement pourrait se doter, en s'inspirant du Bureau d'audience publique sur l'environnement et du Bureau de consultations publiques de Montréal, d'un organe indépendant étant chargé d'effectuer les démarches de consultation pour les différents ministères et organismes qui le demandent. Ceci permettrait de renforcer l'expertise de l'État en la matière sans avoir recours à la sous-traitance.

Autres considérations régionales

À travers la construction de cet avis, plusieurs forums jeunesse ont fait part de situations particulières, liées à leurs réalités régionales, qui avaient eu des conséquences sur le regard que des jeunes portaient sur l'action gouvernementale en matière de développement durable. Nous nous permettons d'en rapporter quelques unes qui nous amènent à souligner à nouveau l'importance de maintenir un dialogue avec tous les milieux qui composent le territoire du Québec.

On nous a parlé des incitatifs au transport actif et collectif qui peuvent être plus difficiles à déployer pour des milieux où ce type de transport est encore peu accessible ou développé. Encourager les gens à prendre le transport en commun dans des régions fortement peuplées n'a pas la même signification que dans des milieux moins densément peuplés. De même, on nous a rapporté des enjeux liés au développement des circuits courts pour l'approvisionnement qui peuvent se buter encore à la logique du plus bas soumissionnaire et aux réalités de libre-échange commercial. De grands contrats perdus par des entreprises locales au profit de multinationales peuvent avoir parfois un effet démobilisateur dans le travail de communautés pour le développement durable. La réponse à cet enjeu n'est pas simple mais nous tenions à le souligner aux décideurs dans le contexte de l'étude de cette Stratégie.

Conclusion

Le Québec avance sur la voie du développement durable. Cette nouvelle Stratégie marque une poursuite de l'engagement de l'État en regard de cette question, un engagement qui est essentiel pour l'avenir du Québec et particulièrement des jeunes qui l'habitent. Pour les forums jeunesse, l'engagement de tous les milieux, la participation de tous et de toutes et la valorisation de leur intelligence dans la réponse aux enjeux du développement durable nous assureront des avancées significatives pour les prochaines années. Les forums jeunesse renouvellent leur engagement à poursuivre avec l'État et les partenaires de la société civile, cette concertation et ce dialogue par lequel nous arriverons, collectivement, à permettre aux générations futures d'avoir accès à des milieux de vie aussi, sinon plus riches, que ceux que nous aurons connus.

Annexe 1. Signataires

Ce document a été soumis à l'adoption individuelle de chacun des forums jeunesse régionaux du Québec.

Forums jeunesse membres signataires :

- Commission jeunesse du Bas-St-Laurent
- Regroupement Action Jeunesse
- Forum jeunesse de la région de la Capitale-Nationale
- Forum jeunesse Mauricie
- Forum jeunesse Estrie
- Table jeunesse Outaouais
- Forum jeunesse de l'Abitibi-Témiscamingue
- Forum jeunesse Côte-Nord
- Mouvement jeunesse Baie-James
- Commission jeunesse Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine
- Forum jeunesse régional Chaudière-Appalaches
- Forum jeunesse Laval
- Forum jeunesse Lanaudière
- Forum jeunesse des Laurentides
- Forum jeunesse Montérégie-Est
- Forum jeunesse Longueuil
- Forum jeunesse Vallée-du-Haut-St-Laurent
- Forum jeunesse de Centre-du-Québec

Annexe 2. Les cadres d'analyse en développement durable

Dans une optique d'amélioration continue, les forums jeunesse ont toujours été en processus de réflexion et de remise en question de leurs outils de gestion FRIJ. Depuis quelques années, ce processus a notamment porté sur les meilleures façons d'intégrer le développement durable dans la gestion d'un fonds. Cette intégration peut prendre plusieurs formes. Tout d'abord, plusieurs forums jeunesse soulignent l'importance accordée au développement durable dans la documentation fournie aux organismes intéressés à recevoir du financement du FRIJ. Sans nécessairement rendre obligatoire la prise en compte du développement durable, cet énoncé vise à sensibiliser et à conscientiser les organismes.

En plus, dans cet énoncé, d'autres forums jeunesse intègrent directement un critère lié à l'environnement et/ou au développement durable dans le formulaire de demande et/ou dans leur grille d'analyse. Par exemple, un critère d'évaluation pourrait être libellé comme suit :

Le projet entraîne des retombées régionales positives tout en respectant les principes du développement durable comme étant un développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs.

Finalement, comme les principes du développement durable englobent les sphères sociale, économique et environnementale, certains forums jeunesse ont décidé de les inclure de manière transversale. Par exemple, un forum jeunesse qui demande à ses promoteurs d'expliquer comment ils intègrent les jeunes dans le processus de décision et de réalisation de leur projet peut lier ce critère au principe de développement durable « participation et engagement », de même que le critère de réalisme budgétaire peut être lié à « l'efficacité économique ».

Annexe 3. Projets financés entre 2009 et 2014 par les forums jeunesse régionaux en matière d'environnement et de développement durable

Compilation d'actions jeunesse structurantes (AJS) 2009-2014

Note d'introduction :

L'environnement et le développement durable se retrouvent à l'intérieur de plusieurs ententes à titre de thématique secondaire. C'est le cas de plusieurs projets liés à la réussite éducative et à l'emploi qui utilisent cette thématique dans leurs interventions. Les projets recensés ici sont ceux dont l'objet principal était l'environnement ou le développement durable. Ils doivent donc être considérés comme n'étant qu'une partie de l'engagement des forums en regard de cet enjeu.

Présentation des projets :

Forum jeunesse	Action jeunesse structurante	Année de signature	Durée (mois)
Capitale-Nationale	Abonne-bus de l'Université Laval	2009-2010	12
Île de Montréal	Un autre MODE d'agir	2010-2011	20
Île de Montréal	Projet Campus durables	2010-2011	26
Île de Montréal	Verdissement-Plant'action	2011-2012	36
Île de Montréal	Soif de savoir, soif d'action!	2012-2013	24
Outaouais	CamPuce (UQO)	2009-2010	24
Outaouais	Programme école écocitoyenneté	2012-2013	24
Abitibi-Témiscamingue	Entente environnement "Engagés au fil de l'eau"	2012-2013	ND
Côte-Nord	Étude transport	2011-2012	12
Côte-Nord	Initiative de développement durable	2010-2011	24
Laval	Entente spécifique pour la mise en œuvre du programme "AVEC" (Avenir-viable-école-communauté) 2011-2014	2011-2012	40
Montérégie-Est	Opération PAJE	2013-2014	24
Centre-du-Québec	PAJE – 2e phase du projet pilote	2009-2010	12
Centre-du-Québec	PAJE – Entente spécifique	2009-2010	36

Promoteurs et partenaires :

Région	Organisme(s) porteur(s)	Nombre de partenaires
Capitale-Nationale	· CADEUL	4
Île de Montréal	· FEM International	4
Île de Montréal	· Coalition jeunesse Sierra	5
Île de Montréal	· CRÉ de Montréal	8
Île de Montréal	· ENvironnement JEUnesse	4
Outaouais	· Université du Québec en Outaouais (UQO)	5
Outaouais	· Enviro Éduca-Action	6
Abitibi-Témiscamingue	· ND	7
Côte-Nord	· CRÉ Côte-Nord	2
Côte-Nord	· Réserve mondiale de la biosphère Manicouagan-Uapishka	7
Laval	· CRÉ de Laval	5
Montérégie-Est	· Polyvalente Hyacinthe-Delorme	5
Centre-du-Québec	· CRÉ Centre-du-Québec · Forum jeunesse Centre du Québec	4
Centre-du-Québec	· CRÉ Centre-du-Québec · Forum jeunesse Centre du Québec	12

Investissements :

Région	FRIJ	Gouvernemental	Partenaires	Total
Capitale-Nationale	75 000 $	0 $	25 000 $	100 000 $
Île de Montréal	99 835 $		38 682 $	138 517 $
Île de Montréal	32 860 $	0 $	84 333 $	117 193 $
Île de Montréal	300 000 $	60 000 $	2 011 945 $	2 371 945 $
Île de Montréal	118 477 $		32 330 $	150 807 $
Outaouais	30 000 $	0 $	166 500 $	196 500 $
Outaouais	127 200 $	40 000 $	102 000 $	269 200 $
Abitibi-Témiscamingue	175 000 $	15 000 $	20 000 $	210 000 $
Côte-Nord	15 000 $	60 000 $	0 $	75 000 $
Côte-Nord	200 125 $	0 $	111 330 $	311 455 $
Laval	180 000 $	720 000 $	0 $	900 000 $
Montérégie-Est	140 000 $		32 500 $	172 500 $
Centre-du-Québec	25 000 $		33 400 $	58 400 $
Centre-du-Québec	180 000 $	230 000 $	51 000 $	461 000 $
Total	**1 698 497 $**	**1 125 000 $**	**2 709 020 $**	**5 532 517 $**

Synthèse des données :

Nombre total de projets	14
Nombre total de partenaires	78
Nombre moyen de partenaires par AJS	5,6
Investissement FRIJ total	1 698 497 $
Investissement FRIJ moyen	121 321 $
Investissement des partenaires total	3 834 020 $
Investissement des partenaires moyen	273 859 $
Effet levier	2,3

Description des projets :

Forum jeunesse	Action jeunesse structurante	Description
Capitale-Nationale	Abonne-bus de l'Université Laval	Entente qui vise à soutenir le rabais annuel du laissez-passer étudiant du RTC inscrits à Laval.
Île de Montréal	Un autre MODE d'agir	Présenter des pistes d'actions concrètes aux filles afin de promouvoir une consommation responsable.
Île de Montréal	Projet Campus durables	Renforcer les capacités de concertation du programme Campus durable dans les universités.
Île de Montréal	Verdissement-Plant'action	Poursuivre les efforts de verdissement sur l'île de Montréal en mettant en action les jeunes de 12 à 30 ans issus de différentes sphères d'activité.
Île de Montréal	Soif de savoir, soif d'action!	Sensibiliser, mobiliser et réaliser des projets concrets sur la valorisation et préservation de l'eau à Montréal.
Outaouais	CamPuce (UQO)	Offrir un rabais de 100 $ par trimestre sur le forfait CAM-PUCE de la Société de transport de l'Outaouais (STO) pour les étudiants à temps plein dans le but d'encourager l'utilisation du transport en commun.
Outaouais	Programme école écocitoyenneté	Le programme comprend trois composantes distinctes, soit «Formation», «Appui» et «Certification», et visera la participation active des élèves de l'Outaouais dans le domaine de l'environnement ainsi que l'amélioration du bilan environnemental des établissements scolaires. Il sera un programme structurant qui facilitera le succès et la continuation de l'éducation relative à l'environnement et des projets écologiques des écoles de la région.
Abitibi-Témiscamingue	Entente environnement "Engagés au fil de l'eau"	Éduquer et sensibiliser les jeunes aux problématiques environnementales en lien avec les cours d'eau et les impliquer dans la recherche et la réalisation de solutions.
Côte-Nord	Étude transport	Dresser le portrait des besoins des Nord-Côtiers en nolisement et transport collectif, et élaborer des scénarios de mise en oeuvre pour

		l'implantation de ce service.
Côte-Nord	Initiative de développement durable	Permettre une initiative de mobilisation et d'acquisition de compétences en matière de développement durable chez les jeunes nord-côtiers.
Laval	Entente spécifique pour la mise en œuvre du programme "AVEC" (Avenir-viable-école-communauté) 2011-2014	Réalisation de projets et d'initiatives visant à promouvoir la mise en œuvre du programme AVEC (avenir-viable-école-communauté) sur le territoire de Laval.
Montérégie-Est	Opération PAJE	La présente action jeunesse structurante (AJS) vise à favoriser l'utilisation de situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ) en environnement dans le milieu scolaire en Montérégie Est. Ces SAÉ permettent l'union de l'apprentissage, du développement des compétences, de la sensibilisation aux problèmes environnementaux locaux en lien avec des actions concrètes dans le milieu à l'intérieur des pratiques pédagogiques des enseignants et enseignantes.
Centre-du-Québec	PAJE – 2e phase du projet pilote	Le projet Opération PAJE (Partenariat Action Jeunesse en Environnement) vise ultimement à développer une démarche régionale intégrée et durable pour l'action en environnement par l'union de l'apprentissage, du développement des compétences, de la sensibilisation aux problèmes environnementaux et des actions concrètes dans le milieu à l'intérieur des pratiques pédagogiques des enseignants. Le projet pilote vise à établir les bases d'une entente spécifique
Centre-du-Québec	PAJE – Entente spécifique	Développer une démarche régionale intégrée et durable pour l'action en environnement à l'intérieur des pratiques pédagogiques des enseignants de niveaux secondaire et primaire, en associant l'apprentissage, le développement des compétences, la sensibilisation aux problèmes environnementaux et les actions concrètes dans le milieu.

Compilation des projets locaux et régionaux (PLR) 2009-2014

Présentation des projets :

Forum jeunesse	Projet local et régional	Promoteur
Bas-Saint-Laurent	Projet de Mini-Parc écologique du Centre-Jeunes	Centre-Jeunes de Cacouna
Bas-Saint-Laurent	Blogueurs sans frontières pour la consommation responsable	CIBLES (Carrefour international bas-laurentien pour l'engagement social)
Bas-Saint-Laurent	Organisation d'un kiosque itinérant pour promouvoir la consommation responsable et faire connaitre la coop	Coopérative de solidarité - La Co.Mode Verte
Bas-Saint-Laurent	Le compostage et les jeunes : une expertise à partager	Le Poids Vert de Rimouski-Neigette
Bas-Saint-Laurent	Jeunes-Écolos	Maison Entre-Deux de Cabano
Saguenay-Lac-Saint-Jean	La Bise printanière	ENvironnement JEUnesse
Saguenay-Lac-Saint-Jean	Ma Ville en coktail transport	CADUS
Saguenay-Lac-Saint-Jean	Jardins Urbains	Comité environnement de Chicoutimi
Saguenay-Lac-Saint-Jean	Consultation - Rendez-vous de l'Energie	Conseil régional de l'environnement et du développement durable
Saguenay-Lac-Saint-Jean	Pour une ère solidaire	Conseil régional de l'environnement et du développement durable
Saguenay-Lac-Saint-Jean	La patrouille Eurêko!	EURÊKO!
Saguenay-Lac-Saint-Jean	Trinquons Écolo	Groupe Naïades
Capitale-Nationale	Les rendez-vous de l'énergie : Imaginer le Québec sans pétrole	CRE-région de la Capitale-Nationale
Capitale-Nationale	Volet jeunesse à Habitat 07-Maison écologique de BSP	Coop de l'arbre
Capitale-Nationale	Le Développement durable par les jeunes de Charlevoix	La Réserve mondiale de la Biosphère de Charlevoix
Capitale-Nationale	Mobilisation jeunesse: un transport pour mieux vivre	Fondation Monique-Fitz-Back
Capitale-Nationale	À vos vers de terre	Centre résidentiel et communautaire Jacques-Cartier
Capitale-Nationale	Comité jeunesse sur l'eau	Groupe d'éducation et

		d'écosurveillance de l'eau
Capitale-Nationale	Démarrage de jardins pédagogiques	Craque-Bitume
Capitale-Nationale	Mon fleuve et moi	Fondation Monique-Fitz-Back
Capitale-Nationale	École d'été en éducation à l'environnement	Université Laval
Capitale-Nationale	Implication des jeunes dans un programme de transport actif	Accès transports viables
Capitale-Nationale	Par notre propre énergie	Conseil régional de l'environnement de la Capitale-Nationale
Capitale-Nationale	Démarrage de jardins pédagogiques - phase 2	Craque-Bitume
Capitale-Nationale	Deux jours pour le leadership environnemental	Fondation Monique Fitz-Back
Mauricie	Les jeunes et le transport durable	Roulons vert
Mauricie	Les jeunes et le transport durable II	Vire-vert
Mauricie	Plan de gestion des déplacement pour le carrefour du savoir et le centre-ville	Roulons vert
Mauricie	Projet Éco-leadership	SADC de la MRC de Maskinongé
Mauricie	Projet Éco-leadership II	SADC de la MRC de Maskinongé
Mauricie	Bacs à jardinage / Compostage sur les balcons	Écof-CDEC Trois-Rivières
Mauricie	Jeunesse en action pour la rivière Milette	Piliers verts
Estrie	Des moteurs qui carburent aux algues	Cégep de Sherbrooke
Estrie	Création des Jardins du Marais	Association du Marais-de-la-Rivière-aux-Cerises
Estrie	Partenariat action jeunesse en environnement Estrie	Commission scolaire des Sommets
Estrie	De la frite au moteur	Cégep de Sherbrooke
Montréal	Sabotage hormonal	Réseau des femmes en environnement
Montréal	C-vert	TOHU
Montréal	Éco Jeunesse Leadership Trainning	Alternatives, réseau d'action et de communication pour le

		développement international
Montréal	Reprendre racine dans sa communauté	CRAPAUD, Comité du Groupe de recherche d'intérêt public de l'UQAM
Montréal	Ateliers scolaires mécano-vélo	Vrac Environnement
Montréal	Jeunes créateurs de la biodiversité	Nature Action-Québec / Écoquartier de Saint-Léonard
Outaouais	Expérience agricole urbaine "EXAMU"	Coopérative bioéquitable de l'Outaouais
Outaouais	Les Savons du Draveur	École secondaire Sieur-de-Coulonge
Outaouais	Adaptation d'un programme de développement durable dans les institutions scolaires	Enviro Éduc-Action
Outaouais	Écofest	Municipalité de l'Isle-aux-Allumettes
Outaouais	L'Arrimage école éco-citoyenne	Centre d'éducation aux adultes L'Arrimage
Outaouais	Des Forêts et des Gens	Coopérative de solidarité des Forêts et des Gens
Abitibi-Témiscamingue	Jeunes éco-citoyens engagés	Groupe éco-citoyen de Rouyn-Noranda
Abitibi-Témiscamingue	J'adopte un cours d'eau	Organisme de bassin versant
Abitibi-Témiscamingue	Consolider outils d'animation et de promotion auprès des jeunes de l'A-T	Camp-école Chicobi
Abitibi-Témiscamingue	Génération ENV'R	CREAT
Abitibi-Témiscamingue	Campagne de sensibilisation et d'information sur l'habitation écologique en A-T	Groupe ÉCOcitoyen (GÉCO)
Abitibi-Témiscamingue	Michel et le loup	Productions du raccourci
Côte-Nord	Protégeons le St-Laurent avant que ça chauffe	Comité ZIP Côte-Nord du Golfe
Côte-Nord	Programme de surveillance communautaire aquatique	Comité ZIP Côte-Nord du Golfe
Côte-Nord	Unité spéciale intervention	Réserve mondiale de la biosphère Manicouagan-Uapishka
Côte-Nord	Conservation saumon atlantique dans les communautés innues de la Côte-Nord par la valorisation des connaissances	Agence Mamu Innu Kaikusseht

	traditionnelles autochtones	
Côte-Nord	Camp Shipek mak Shipu	Agence Mamu Innu Kaikusseht
Nord-du-Québec	Recyclage et récupération de matériel informatique et électronique	Maison des jeunes de Lebel-sur-Quévillon
Chaudière-Appalaches	Opération PAJE	Commission scolaire des Navigateurs
Laval	Mon école à pied, à vélo	Regroupement du sport à Laval (ARSEL/CSL)
Lanaudière	L'école mon environnement	Société de conservation et d'interprétation de Berthier et les Îles (SCIRBI)
Lanaudière	Agir "vert" l'avenir	Comité environnement Les Moulins
Lanaudière	Jeunes engagés envers le climat	Conseil régional de l'Environnement
Laurentides	Les Rendez-vous de l'énergie	Conseil régional de l'environnement des Laurentides
Laurentides	Consolidation du service conseil en développement durable	SADC des Laurentides
Laurentides	Inauguration du projet - Ma rivière en ville	Agir pour la Diable
Laurentides	CSTJ à Vélo	Corporation des affaires étudiantes du Cégep de Saint-Jérôme
Laurentides	Prolongation Consolidation service conseil développement durable	SADC des Laurentides
Laurentides	Ma rivière en ville 2	Agir pour la Diable
Montérégie Est	Guide environnement	CJE Comté Johnson
Montérégie Est	Patrouille écologique	Action pour l'environnement de St-Basile-Le Grand
Montérégie Est	Passe universelle	Cégep de St-Hyacinthe
Montérégie Est	Écocollectivité en milieu scolaire	Technocentre en écologie industrielle
Montérégie Est	Protection de la Biosphère	Centre de la Nature du Mont-St-Hilaire
Montérégie Est	La nature à portée de main	Corporation de développement de la rivière Noire

Montérégie Est	Éducation écocitoyenne	Atelier 19
Longueuil	Gestion des déchets et compostage collectif par les élèves	École secondaire régionale Heritage
Longueuil	Camps zéro déchets	Base de plein air Jean Jeune
Vallée-du-Haut-St-Laurent	ÉCO-BLOC	Carrefour Jeunesse-Emploi Beauharnois-Salaberry
Vallée-du-Haut-St-Laurent	Cendrillon	Centre d'action bénévole l'Actuel
Centre-du-Québec	Faire l'ère au Lac-St-Jean	Coopérative de solidarité de la Réserve mondiale de la biosphère du Lac St-Pierre (RMBLSP)
Centre-du-Québec	Recyclons ensemble pour notre avenir	École secondaire Jeanne-Mance
Centre-du-Québec	Production et diffusion d'un documentaire sur la rivière Nicolet et son bassin versant	COPERNIC
Centre-du-Québec	Projet Éco-leadership Jeunes Travailleurs Mauricie/Centre-du-Québec	SADC de Nicolet-Bécancour inc.

Investissements :

Forum jeunesse	Projet local et régional	FRIJ	Gouv.	Autres	Non versé	Total
Bas-Saint-Laurent	Projet de Mini-Parc écologique du Centre-Jeunes	4 400,00 $	- $	2 470,00 $		6 870,00 $
Bas-Saint-Laurent	Blogueurs sans frontières pour la consommation responsable	10 000,00 $	2 200,00 $	26 925,00 $		39 125,00 $
Bas-Saint-Laurent	Organisation d'un kiosque itinérant pour promouvoir la consommation responsable et faire connaitre la coop	15 000,00 $	- $	16 448,00 $		31 448,00 $
Bas-Saint-Laurent	Le compostage et les jeunes : une expertise à partager	15 000,00 $	- $	5 650,00 $		20 650,00 $
Bas-Saint-Laurent	Jeunes-Écolos	16 000,00 $	- $	8 870,00 $		24 870,00 $
Saguenay-Lac-Saint-Jean	La Bise printanière	2 000,00 $	2 000,00 $	20 250,00 $		24 250,00 $
Saguenay-Lac-Saint-Jean	Ma Ville en coktail transport	7 000,00 $		17 000,00 $		24 000,00 $
Saguenay-Lac-Saint-Jean	Jardins Urbains	10 000,00 $		41 496,00 $		51 496,00 $
Saguenay-Lac-Saint-Jean	Consultation - Rendez-vous de l'Énergie	2 000,00 $		12 500,00 $		14 500,00 $
Saguenay-Lac-Saint-Jean	Pour une ère solidaire	40 000,00 $		37 100,00 $		77 100,00 $
Saguenay-Lac-Saint-Jean	La patrouille Eurêko!	30 000,00 $	9 152,00 $	92 889,00 $		132 041,00 $
Saguenay-Lac-Saint-Jean	Trinquons Écolo	13 500,00 $		23 200,00 $		36 700,00 $
Capitale-Nationale	À vos vers de terre	5 000,00 $	- $	2 500,00 $		7 500,00 $
Capitale-Nationale	Volet jeunesse à Habitat 07-Maison écologique de BSP	5 000,00 $	- $	24 436,00 $		29 436,00 $
Capitale-Nationale	Les Rendez-vous de l'Énergie. Imaginer le Québec sans pétrole	10 000,00 $	55 000,00 $	42 000,00 $		107 000,00 $

Capitale-Nationale	Mobilisation jeunesse: un transport pour mieux vivre	8 000,00 $	- $	0,00 $		8 000,00 $
Capitale-Nationale	Le Développement durable par les jeunes de Charlevoix	7 000,00 $	5 000,00 $	19 000,00 $		31 000,00 $
Capitale-Nationale	École d'été en éducation à l'environnement	8 500,00 $	- $	26 700,00 $		35 200,00 $
Capitale-Nationale	Démarrage de jardins pédagogiques	11 000,00 $	- $	14 205,00 $		25 205,00 $
Capitale-Nationale	Mon fleuve et moi	4 000,00 $	5 000,00 $	99 900,00 $		108 900,00 $
Capitale-Nationale	Comité jeunesse sur l'eau	15 140,00 $	- $	24 860,00 $		40 000,00 $
Capitale-Nationale	Implication des jeunes dans un programme de transport actif	12 000,00 $		15 085,00 $		27 085,00 $
Capitale-Nationale	Par notre propre énergie	5 000,00 $	32 500,00 $	54 920,00 $		92 420,00 $
Capitale-Nationale	Démarrage de jardins pédagogiques - phase 2	5 500,00 $	2 037,00 $	8 128,00 $		15 665,00 $
Capitale-Nationale	Deux jours pour le leadership environnemental	18 250,00 $		47 960,00 $		66 210,00 $
Mauricie	Les jeunes et le transport durable	12 000,00 $	- $	9 983,60 $	- $	21 983,60 $
Mauricie	Les jeunes et le transport durable II	6 000,00 $	- $	11 552,40 $	- $	17 552,40 $
Mauricie	Plan de gestion des déplacement pour le carrefour du savoir et le centre-ville	6 000,00 $	- $	51 022,96 $	- $	57 022,96 $
Mauricie	Projet Éco-leadership	12 000,00 $	20 000,00 $	12 000,72 $	- $	44 000,72 $
Mauricie	Projet Éco-leadership II	6 000,00 $	- $	38 000,00 $	- $	44 000,00 $
Mauricie	Bacs à jardinage / Compostage sur les balcons	12 000,00 $	15 000,00 $	19 960,00 $		46 960,00 $
Mauricie	Jeunesse en action pour la rivière Milette	8 852,00 $		2 398,00 $		11 250,00 $

Estrie	Des moteurs qui carburent aux algues	15 000,00 $	70 000,00 $	29 069,00 $	575,54 $	113 493,46 $
Estrie	Création des Jardins du Marais	34 743,00 $	15 240,00 $	46 100,00 $		96 083,00 $
Estrie	Partenariat action jeunesse en environnement Estrie	27 500,00 $		28 500,00 $	2 187,86 $	53 812,14 $
Estrie	De la frite au moteur	20 000,00 $		43 604,00 $		63 604,00 $
Montréal	Sabotage hormonal	32 184,00 $	- $		- $	32 184,00 $
Montréal	C-vert	40 000,00 $	- $		- $	40 000,00 $
Montréal	Éco Jeunesse Leadership Trainning	49 661,00 $	- $	20 912,00 $	0,00 $	70 573,00 $
Montréal	Reprendre Racine dans sa communauté	49 945,00 $	- $	35 640,00 $	24 973,00 $	60 612,00 $
Montréal	Ateliers scolaires mécano-vélo	50 000,00 $	- $	20 120,00 $	25 000,00 $	45 120,00 $
Montréal	Jeunes créateurs de la biodiversité	48 500,00 $	- $	23 660,00 $	24 250,00 $	47 910,00 $
Outaouais	Expérience agricole urbaine "EXAMU"	10 000,00 $	- $	17 320,00 $		27 320,00 $
Outaouais	Les Savons du Draveur	5 000,00 $	- $	38 300,00 $		43 300,00 $
Outaouais	Adaptation d'un programme de développement durable dans les institutions scolaires	4 000,00 $	2 650,00 $	250,00 $		6 900,00 $
Outaouais	Écofest	7 500,00 $	7 110,00 $	5 200,00 $		19 810,00 $
Outaouais	L'Arrimage école éco-citoyenne	2 650,00 $		2 300,00 $		4 950,00 $
Outaouais	Des Forêts et des Gens	12 812,00 $	13 812,00 $	27 399,00 $		54 023,00 $
Abitibi-Témiscamingue	Jeunes éco-citoyens engagés	3 500,00 $	1 586,00 $	1 429,00 $		6 515,00 $
Abitibi-Témiscamingue	J'adopte un cours d'eau	5 000,00 $	- $	3 037,00 $		8 037,00 $
Abitibi-Témiscamingue	Consolider outils d'animation et de promotion auprès des	8 000,00 $	5 000,00 $	3 500,00 $		16 500,00 $

	jeunes de l'A-T					
Abitibi-Témiscamingue	Génération ENV'R	12 350,00 $	21 230,00 $	32 900,00 $		66 480,00 $
Abitibi-Témiscamingue	Campagne de sensibilisation et d'information sur l'habitation écologique en A-T	8 000,00 $	6 000,00 $	17 887,00 $		31 887,00 $
Abitibi-Témiscamingue	Michel et le loup	8 000,00 $	- $	203 930,00 $		211 930,00 $
Côte-Nord	Protégeons le St-Laurent avant que ça chauffe	34 300,00 $	900,00 $	9 616,00 $	1 026,00 $	43 790,00 $
Côte-Nord	Programme de surveillance communautaire aquatique	35 000,00 $		117 225,00 $		152 225,00 $
Côte-Nord	Unité spéciale intervention	24 400,00 $	500,00 $	13 483,00 $	682,00 $	37 701,00 $
Côte-Nord	Conservation saumon atlantique dans les communautés innues de la Côte-Nord par la valorisation des connaissances traditionnelles autochtones	32 923,00 $	- $	209 297,00 $		242 220,00 $
Côte-Nord	Camp Shipek mak Shipu	25 000,00 $	- $	48 582,00 $	- $	73 582,00 $
Nord-du-Québec	Recyclage et récupération de matériel informatique et électronique	5 000,00 $	13 941,41 $	8 941,41 $		27 882,82 $
Chaudière-Appalaches	Opération PAJE	50 000,00 $		32 340,00 $	- $	82 340,00 $
Laval	Mon école à pied, à vélo	5 000,00 $	20 000,00 $	112 200,00 $		137 200,00 $
Lanaudière	L'école mon environnement	39 150,00 $		13 963,00 $		53 113,00 $
Lanaudière	Agir "vert" l'avenir	9 535,00 $		25 345,00 $		34 880,00 $
Lanaudière	Jeunes engagés envers le climat	35 850,00 $	- $	11 512,00 $	1 563,00 $	45 799,00 $
Laurentides	Les Rendez-vous de l'énergie	4 400,00 $	- $	4 320,46 $	- $	8 720,46 $

Laurentides	Consolidation du service conseil en développement durable	100 000,00 $	- $	25 000,00 $	- $	125 000,00 $
Laurentides	Inauguration du projet - Ma rivière en ville	5 500,00 $	- $	65 500,00 $	- $	71 000,00 $
Laurentides	CSTJ à Vélo	3 740,00 $	- $	1 260,00 $		5 000,00 $
Laurentides	Prolongation Consolidation service conseil développement durable	38 250,00 $		29 250,00 $		67 500,00 $
Laurentides	Ma rivière en ville 2	4 000,00 $	- $	5 000,00 $		9 000,00 $
Montérégie Est	Guide environnement	4 348,00 $	- $	1 085,00 $	300,00 $	5 133,00 $
Montérégie Est	Patrouille écologique	30 000,00 $	- $	43 700,00 $		73 700,00 $
Montérégie Est	Passe universelle	39 000,00 $	29 400,00 $	77 720,00 $		146 120,00 $
Montérégie Est	Écocollectivité en milieu scolaire	15 000,00 $		25 000,00 $		40 000,00 $
Montérégie Est	Protection de la Biosphère	14 300,00 $		3 950,00 $		18 250,00 $
Montérégie Est	La nature à portée de main	10 000,00 $		10 000,00 $		20 000,00 $
Montérégie Est	Éducation écocitoyenne	35 000,00 $		65 500,00 $		100 500,00 $
Longueuil	Gestion des déchets et compostage collectif par les élèves	15 000,00 $	4 750,00 $	52 000,00 $		71 750,00 $
Longueuil	Camps zéro déchets	4 825,00 $		5 665,00 $		10 490,00 $
Vallée-du-Haut-St-Laurent	ÉCO-BLOC	7 500,00 $	- $	12 302,00 $	- $	19 802,00 $
Vallée-du-Haut-St-Laurent	Cendrillon	10 908,00 $	- $	6 342,00 $	3 915,11 $	13 334,89 $
Centre-du-Québec	Faire l'ère au Lac-St-Jean	5 000,00 $	- $	44 220,00 $		49 220,00 $
Centre-du-Québec	Recyclons ensemble pour notre avenir	750,00 $	- $	3 850,00 $	138,00 $	4 462,00 $
Centre-du-Québec	Production et diffusion d'un documentaire sur la rivière Nicolet et son bassin versant	5 260,00 $	- $	1 600,00 $	- $	6 860,00 $

Centre-du-Québec	Projet Éco-leadership Jeunes Travailleurs Mauricie/Centre-du-Québec	6 000,00 $	- $	38 000,00 $	- $	44 000,00 $
Total		**1 451 426 $**	**360 008 $**	**2 554 236 $**	**84 611 $**	**4 281 059 $**

Synthèse des données :

Nombre total de projets	86
Nombre total de partenaires	476
Nombre moyen de partenaires par AJS	5,5
Investissement FRIJ total	1 451 426 $
Investissement FRIJ moyen	16 877 $
Investissement des partenaires total	2 914 244 $
Investissement des partenaires moyen	33 887 $
Effet levier	2

Description des projets

Forum jeunesse	Projet local et régional	
Bas-Saint-Laurent	Projet de Mini-Parc écologique du Centre-Jeunes	Financer l'achat de mobilier urbain et l'aménagement paysager pour la création d'un mini-parc écologique, avec le concept de paiement de crédit-carbone. Projet encadré par le Centre-jeunes de Cacouna qui impliquera 11 jeunes dans l'aménagement du parc.
Bas-Saint-Laurent	Blogueurs sans frontières pour la consommation responsable	Stage de 8 jeunes en Amérique centrale accompagné par Office Québec-Amérique pour la jeunesse. Exploration des différents volets de la consommation responsable (équitable, biologique, locale) tant au Bas-Saint-Laurent qu'en Amérique centrale.
Bas-Saint-Laurent	Organisation d'un kiosque itinérant pour promouvoir la consommation responsable et faire connaitre la coop	Embaucher un agent de sensibilisation responsable de créer un kiosque itinérant pour faire la promotion de la consommation responsable lors d'événements qui se tiendront au Bas-Saint-Laurent à l'été 2011.
Bas-Saint-Laurent	Le compostage et les jeunes : une expertise à partager	Embaucher deux chargés de projet afin de rassembler différents groupes de jeunes (écoles primaires, secondaire, Cégep et Université) avec une « Table de partage d'expertise sur le compostage » et développer une campagne de sensibilisation à Rimouski.
Bas-Saint-Laurent	Jeunes-Écolos	10 jeunes s'initieront à différents projets (jardinage, cuisine, compostage et récupération, plantation et entretien des arbres fruitiers, menuiserie).
Saguenay-Lac-Saint-Jean	La Bise printanière	Il s'agit de l'événement formateur et festif annuel de l'organisme, organisé cette année en collaboration avec l'association étudiante du Cégep de St-Félicien. Ce colloque d'une fin de semaine prendra place au Cégep de St-Félicien, permettant à des jeunes de la région (et de partout ailleurs au Québec) d'échanger entre eux et avec différents acteurs du milieu environnemental et de se mobiliser.
Saguenay-Lac-Saint-Jean	Ma Ville en coktail transport	« Ma ville en cocktail transport » est un projet qui vise à promouvoir les modes de transport actif et collectif auprès des élèves du secondaire et de toutes les MRC du Saguenay-Lac-Saint-Jean, et ce, dans un contexte d'aménagement urbain et régional.
Saguenay-Lac-Saint-Jean	Jardins Urbains	Il s'agit d'un projet-pilote de jardins urbains sur le site de l'ancien atelier de débosselage de Buick , plus précisément sur son toit. Différentes activités auront lieu sur le site dans le but de dynamiser ce secteur du quartier dévitalisé et inutilisé.
Saguenay-Lac-Saint-Jean	Consultation - Rendez-vous de l'Énergie	Les activités suivront le même concept que celui développé lors des "Cafés de l'innovation" ; elles viseront à vulgariser la question de notre dépendance envers le pétrole en vue de son appropriation par les citoyens et les acteurs du milieu. Un expert du domaine énergétique de même que d'autres représentants du milieu associés à cette thématique feront partie intégrante de la démarche, qui sera coordonnée par un animateur.
Saguenay-Lac-Saint-Jean	Pour une ère solidaire	Pour une ERE solidaire est un programme d'éducation relative à l'environnement qui s'adresse actuellement aux élèves de toutes les écoles primaires du Lac-Saint-Jean et qui comporte 7 sessions de sensibilisation. Le

		fil conducteur de toutes les sessions du programme est la règle des 3 R-V (réduction à la source, le réemploi, le recyclage et la valorisation de la matière) la consommation responsable et le partage des richesses.
Saguenay-Lac-Saint-Jean	La patrouille Eurêko!	L'organisme EURÊKO! mettra en œuvre, à partir de l'été 2011, une campagne de sensibilisation unique en son genre au Saguenay. De dynamiques agents de sensibilisation parcourront le territoire de la Ville de Saguenay pour y jouer le rôle «d'ambassadeurs de l'environnement » au sein de la Patrouille EURÊKO!.
Saguenay-Lac-Saint-Jean	Trinquons Écolo	Le projet a comme objectif de réduire la consommation de l'eau embouteillée dans 4 institutions collégiales du Saguenay–Lac-St-Jean et de sensibiliser la communauté à la surconsommation des gobelets jetables pour les boissons chaudes. Pour ce faire, le groupe Naïades et les comités environnementaux des cégeps désirent sensibiliser les étudiants et les employés aux effets néfastes sur l'environnement liés à la fabrication, au transport et à la très grande quantité de déchets plastiques générée pas l'eau embouteillée et les gobelets jetables.
Capitale-Nationale	À vos vers de terre	Le projet prévoit la création d'une série de 7 ateliers afin de promouvoir le compostage et les jardins collectifs auprès des jeunes de 12 à 13 ans. 3 écoles primaires et 2 écoles secondaires sont visées par le projet.
Capitale-Nationale	Volet jeunesse à Habitat 07-Maison écologique de BSP	Le projet prévoit organiser des activités d'éducation environnementale auprès des jeunes de 4-6 ans ainsi que des nouveaux services éducatifs pour les jeunes du primaire et du secondaire. L'aide financière demandée permettra l'embauche d'un(e) jeune animateur (animatrice).
Capitale-Nationale	Les Rendez-vous de l'Énergie. Imaginer le Québec sans pétrole	Le projet met en place une campagne de sensibilisation et de mobilisation citoyenne autour des enjeux soulevés par la dépendance au pétrole et l'avenir énergétique du Québec. Le projet prévoit la création d'une caravane citoyenne, une série de débats et conférences, l'animation culturelle et artistiques lors des grands évènements ainsi que des ciné-débats dans les écoles.
Capitale-Nationale	Mobilisation jeunesse: un transport pour mieux vivre	Le projet prévoit la création et la mobilisation de 4 groupes de jeunes de 15 à 20 ans. On vise une réflexion autour de la dépendance au pétrole jusqu'à la mise en place des solutions en matière de mobilité au sein des communautés de la région.
Capitale-Nationale	Le Développement durable par les jeunes de Charlevoix	Le projet prévoit une série d'activités s'adressant aux jeunes afin de les sensibiliser au développement durable dans la région de Charlevoix. Une équipe formée de jeunes du secondaire afin de proposer et de réaliser les activités qui seront offertes à leurs pairs.
Capitale-Nationale	École d'été en éducation à l'environnement	Le projet vise la production d'une série de formations et d'outils pédagogiques qui seront offerts aux finissants en enseignement primaire et aux jeunes professeurs autour de la protection de l'environnement.
Capitale-Nationale	Démarrage de jardins pédagogiques	Programme déployé dans divers milieux jeunesse sensibilisant les jeunes aux enjeux alimentaires et mise en pratique de connaissances dans la mise en œuvre de jardins en milieu urbain.
Capitale-Nationale	Mon fleuve et moi	Production d'une trousse pédagogique à l'attention des niveaux primaire, secondaire et postsecondaire concernant les enjeux entourant le fleuve

		Saint-Laurent et les Grands Lacs et organisation de concours dont les résultats seront valorisés lors de l'assemblée générale de l'Alliance des villes des Grands Lacs et du Saint-Laurent tenue à Québec en juin 2012.
Capitale-Nationale	Comité jeunesse sur l'eau	Mise sur pied et animation d'un comité composé de 15 jeunes afin d'éveiller la conscience environnementale des jeunes face à la ressource eau et de maximiser leur engagement actif dans la conservation et la protection des écosystèmes aquatiques.
Capitale-Nationale	Implication des jeunes dans un programme de transport actif	Implication des jeunes du 3e cycle du primaire dans le programme À pied, à vélo, ville active en offrant des activités complémentaires aux écoles participantes visant à intégrer la vision des jeunes au plan de déplacement et à les amener à communiquer auprès de leurs proches leurs représentations des déplacements actifs et leurs bienfaits.
Capitale-Nationale	Par notre propre énergie	Élaboration d'un diagnostic énergétique régional qui permettra notamment d'identifier quels types d'énergies sont principalement utilisés et sur quelles clientèles il importe de concentrer les actions. Incidemment, un plan d'action 2013-2020 de réduction de la dépendance au pétrole sera élaboré.
Capitale-Nationale	Démarrage de jardins pédagogiques - phase 2	Développement et expérimentation d'un volet de formation d'agents multiplicateurs qui souhaitent démarrer des jardins pédagogiques dans leur milieu. Craque-Bitume souhaite offrir à des intervenants jeunesse et des bénévoles de différents milieux (écoles, coops, centres communautaire) une formation mixte en jardinage écologique et en gestion de jardin collectif. Cela permettrait de mieux outiller ces personnes afin qu'elles puissent mieux mener le projet, se l'approprier davantage et assurer sa pérennité à plus long terme.
Capitale-Nationale	Deux jours pour le leadership environnemental	La Fondation Monique-Fitz-Back, en collaboration avec les Établissements verts Brundtland (EVB- CSQ), souhaite organiser un événement de deux jours visant à stimuler la mobilisation des jeunes des niveaux primaire, secondaire, collégial et de la formation professionnelle envers l'environnement et le développement durable et à favoriser la concertation régionale et l'action sur ces questions. Le projet inclut l'événement de deux jours, mais aussi sa planification et sa préparation, et jette les bases pour en assurer le suivi.
Mauricie	Les jeunes et le transport durable	Embauche d'un jeune devant monter un programme de sensibilisation aux transports actifs et écologiques sur le territoire de Trois-Rivières.
Mauricie	Les jeunes et le transport durable II	Embauche d'un jeune devant monter un programme de sensibilisation aux transports actifs et écologiques sur le territoire de Trois-Rivières.
Mauricie	Plan de gestion des déplacement pour le carrefour du savoir et le centre-ville	Le projet vise à élaborer le plan de gestion des déplacements pour le Carrefour du savoir et le centre-ville afin de mieux connaître les habitudes des étudiants et travailleurs permettant d'implanter des mesures écologiques et efficaces pour les déplacements.
Mauricie	Projet Éco-leadership	Le projet vise à développer de jeunes éco-leaders et, à donner à ces éco-citoyens des outils pour agir comme ils l'auront décidé, selon leurs observations sur le terrain.
Mauricie	Projet Éco-leadership II	Accompagnement de jeunes travailleurs dans la mise sur pied de projets en développement durable au sein de leur milieu de travail et développement d'outils et de moyens visant à assurer la pérennité des initiatives entreprises

		par la première cohorte d'écoleaders.
Mauricie	Bacs à jardinage / Compostage sur les balcons	Dans une perspective de développement durable, le projet vise à implanter 300 bacs à jardinage et 100 bacs à vermi-compostage sur les balcons parmi les résidents des premiers quartiers, en y impliquant les jeunes à toutes les étapes de la mise en oeuvre du projet. Un volet intérgénérationnel est aussi prévu dans le projet.
Mauricie	Jeunesse en action pour la rivière Milette	Ce projet, à travers de nombreuses activités en classe et sur le terrain, permettra de sensibiliser et de mobiliser les élèves de l'Institut secondaire Keranna de Trois-Rivières en vue d'une plus grande connaissance, d'une mise en valeur écologique et d'une meilleure protection d'une portion de la rivière Milette.
Estrie	Des moteurs qui carburent aux algues	Avec ce projet, le Cégep de Sherbrooke veut offrir à environ 300 étudiants de cours scientifiques du secondaire des situations d'apprentissage réalistes touchant la thématique des énergies vertes, plus particulièrement la production de biodiésel. Des visites des laboratoires du Cégep, du mentorat, de même qu'un support électronique pour ces activités seront offerts. Un maillage intéressant entre le secondaire et le collégial s'effectuera.
Estrie	Création des Jardins du Marais	Le projet « Créations des Jardins du Marais » est une initiative d'entrepreneuriat social vouée à la production de plantes indigènes, qui émerge de la volonté de LAMRAC d'offrir aux jeunes citoyens de la région un espace d'apprentissages et d'actions concernant l'aménagement écologique. La formation à l'horticulture écologique sera le moteur même des Jardins du Marais et permettra aux jeunes de développer des compétences professionnelles et de les mettre à profit pour la communauté, en plus de travailler sur une foule d'aspects personnels si importants dans l'atteinte de leur plein potentiel.
Estrie	Partenariat action jeunesse en environnement Estrie	Établir une étroite collaboration entre les partenaires jeunesse et les partenaires sectoriels en environnement visant la valorisation de la réussite éducative et des gains environnementaux : voilà l'objectif de PAJE Estrie. Par le biais de situations d'apprentissage et d'évaluation bénéfiques pour l'environnement, les élèves des commissions scolaires de l'Estrie pourront appliquer de manière concrète la théorie vue en classe.
Estrie	De la frite au moteur	Il est souhaité de produire des ateliers en lien avec le domaine des biocarburants, mais couvrant des secteurs d'emploi moins bien connus, en abordant un angle d'incitation à l'action entrepreneuriale et citoyenne par la mise sur pied d'une infrastructure de récupération des huiles alimentaires usées en biodiesel.
Montréal	Sabotage hormonal	Préparer, animer et soutenir des équipes de jeunes du secondaire et du CÉGEP dans un projet consistant à rechercher de l'information sur les substances toxiques dans des produits d'usages courants utilisés par les jeunes.
Montréal	C-vert	Sensibiliser les jeunes à l'entrepreneuriat et à la gestion de projets par des activités environnementales.
Montréal	Éco Jeunesse Leadership Trainning	Former une équipe de jeunes adultes afin de mener une équipe d'adolescents vers la réalisation de cinq jardins au sein de deux écoles

		secondaires et de deux cégeps.
Montréal	Reprendre racine dans sa communauté	Offrir une formation pratique et théorique en animation horticole et en écocitoyenneté à 15 jeunes montréalais intéressés par l'agriculture urbaine. Ces derniers animeront bénévolement des ateliers auprès de groupes de jeunes marginalisés.
Montréal	Ateliers scolaires mécano-vélo	Donner des ateliers scolaires mécano-vélo à une classe de Formation préparatoire au travail (FPT) de l'École secondaire Lucien-Pagé, ainsi qu'aux membres du comité vert de l'école.
Montréal	Jeunes créateurs de la biodiversité	Favoriser la prise en charge par les jeunes léonardois de 12 à 27 ans de leur environnement et de leur milieu de vie, en passant par l'angle du verdissement en milieu urbain.
Outaouais	Expérience agricole urbaine "EXAMU"	La coopérative souhaite d'une part développer l'agriculture au centre-ville en faisant participer la jeunesse par la réalisation d'un projet communautaire d'agriculture urbaine et, d'autre part, éduquer la jeunesse de l'Outaouais aux liens entre alimentation et santé tout en sensibilisant les familles aux ressources disponibles en agriculture urbaine locale et en favorisant le développement intellectuel et physique des jeunes.
Outaouais	Les Savons du Draveur	Les élèves ont été informés dans leur cours de sciences du contenu des savons sur le marché (phosphate) et de leur impact sur l'environnement et la santé. Ils ont décidé de s'impliquer dans la fabrication de savons biodégradables et de les mettre en marché dans la population étudiante. Ils veulent également sensibiliser les élèves de l'école à l'importance de protéger l'environnement et la santé.
Outaouais	Adaptation d'un programme de développement durable dans les institutions scolaires	Ce programme visera le développement de l'écocitoyenneté chez les jeunes par leur participation au développement durable de leur école. Le projet d'adaptation vise à bâtir le curriculum du programme en fonction des besoins spécifiques des écoles et des commissions scolaires. Le potentiel d'impact chez les jeunes est très grand avec un programme comme AVEC adapté à l'Outaouais.
Outaouais	Écofest	L'EcoFest aura lieu le 22 avril prochain, lors du Jour de la Terre: nettoyage de la communauté, ateliers, conférences et kiosques d'information, - sensibilisation et installation d'affiches pour le programme « Adopte une route », etc.
Outaouais	L'Arrimage école éco-citoyenne	À la recherche de la Certification bronze d'Enviro-Éduc-Action (écoles écocitoyennes) et pour y arriver, nous devons nous doter d'infrastructures d'utilisation conviviale (recyclage et cueillette d'ordures). Afin d'atteindre les objectifs du projet, un comité environnement sera formé et sera responsable d'organiser des ateliers de sensibilisation, des visites, des projets et de veiller à obtenir la certification dans les délais.
Outaouais	Des Forêts et des Gens	Grâce à des classes nature offertes aux écoles du primaire et des séjours nature pour les jeunes du secondaire (camp de canot-camping et expérience de groupe), il vise à favoriser le développement du savoir-être et du savoir-agir respectueux du milieu naturel ainsi que l'amélioration et l'approfondissement des relations à soi, aux autres et à la Terre. C'est au travers de divers moyens, à la fois éducatifs, expérientiels et amusants que nous souhaitons favoriser l'estime de soi, un sens des responsabilités, la

		motivation à s'impliquer et à participer comme citoyen dans sa communauté.
Abitibi-Témiscamingue	Jeunes éco-citoyens engagés	Offrir des ateliers dans les écoles secondaires pour convaincre les jeunes de passer à l'action et de poser des gestes concrets pour réduire l'impact négatif de leurs actions sur l'environnement.
Abitibi-Témiscamingue	J'adopte un cours d'eau	Programme offert à des jeunes du secondaire pour les sensibiliser à la protection des cours d'eau.
Abitibi-Témiscamingue	Consolider outils d'animation et de promotion auprès des jeunes de l'A-T	Consolider les outils de sensibilisation à l'environnement et les moyens de promotion et d'animation auprès des jeunes de la région.
Abitibi-Témiscamingue	Génération ENV'R	Activités de sensibilisation et d'information sur les enjeux environnementaux.
Abitibi-Témiscamingue	Campagne de sensibilisation et d'information sur l'habitation écologique en A-T	Campagne de sensibilisation sur l'habitation écologique.
Abitibi-Témiscamingue	Michel et le loup	Production d'un livre pour faire découvrir aux jeunes la personnalité régionale Michel Pageau et son impact sur l'environnement.
Côte-Nord	Protégeons le St-Laurent avant que ça chauffe	Le projet sensibilisera les élèves de 1ère et 2ième année du secondaire des classes de Science et Technologie des quinze (15) écoles secondaires francophones de la Moyenne Côte-Nord et de la Basse-Côte-Nord au thème des changements climatiques par une activité éducative sous la forme d'un jeu de société éducatif.
Côte-Nord	Programme de surveillance communautaire aquatique	Établissement d'un programme communautaire de surveillance aquatique (PCSA) sur certaines portions du territoire du Comité ZIP de la Côte-Nord du Golfe.
Côte-Nord	Unité spéciale intervention	Le projet vise à promouvoir l'engagement de la région envers le modèle de développement durable de la charte d'engagement de la RMBMU et à développer chez la population une responsabilité citoyenne dans toutes les sphères de la vie.
Côte-Nord	Conservation saumon atlantique dans les communautés innues de la Côte-Nord par la valorisation des connaissances traditionnelles autochtones	Le projet vise à impliquer les jeunes dans la conservation du saumon au niveau des communautés autochtones de la Côte-Nord. Des ateliers en classe avec l'installation d'un aquarium auront lieu pour les jeunes du primaire. Pour les jeunes du secondaire, il s'agira d'ateliers de partage intergénérationnel avec des aînés de la communauté.
Côte-Nord	Camp Shipek mak Shipu	Ce camp d'été itinérant d'une durée de quatre jours intitulé « Camp Shipek mak Shipu », qui signifie mer et rivière en innu-aimun, proposera des activités ludiques et éducatives aux jeunes de 9 à 12 ans de quatre communautés côtières innues. L'éducation à l'environnement fera partie des activités proposées durant le séjour dans les communautés innues. À travers les activités proposées, nous ferons découvrir la richesse, la fragilité de l'environnement et nous insisterons sur notre devoir de le respecter et le préserver.

Nord-du-Québec	Recyclage et récupération de matériel informatique et électronique	La MDJ et ses jeunes se souciant de l'environnement, l'idée leur est venue de faire la récupération de matériel informatique et électronique, afin qu'il soit recyclé. La population n'ayant pas ce genre de service, les jeunes feront en plus deux collectes à domicile par année en plus de récupérer tout au long de l'année, même auprès des entreprises.
Chaudière-Appalaches	Opération PAJE	Implication de jeunes dans la réalisation de solutions adaptées aux enjeux environnementaux identifiés par la communauté. La grande innovation consiste à amener les élèves directement sur le terrain pour cueillir des données sur la faune ou réaliser des aménagements dans le but de restaurer un milieu naturel, le tout dans un contexte de concertation avec la communauté.
Laval	Mon école à pied, à vélo	Programme de développement du transport actif scolaire qui vise à animer et à motiver tous les acteurs susceptibles d'améliorer les conditions de pratique de la marche et du vélo chez les jeunes du primaire. Sa mission principale est d'amener les enfants du primaire à intégrer le transport actif au quotidien.
Lanaudière	L'école mon environnement	Engager un éducateur-coordonnateur et un animateur pour accompagner les jeunes dans leurs milieux dans le développement de projets environnementaux.
Lanaudière	Agir "vert" l'avenir	Conférences et ateliers sur le thème de l'environnement par Marianne Girard et support aux projets. Création d'un blogue.
Lanaudière	Jeunes engagés envers le climat	Engager un éducateur-coordonnateur et un animateur pour accompagner les jeunes dans leurs milieux dans le développement de projets environnementaux.
Laurentides	Les Rendez-vous de l'énergie	Dans le cadre des Rendez-vous de l'énergie, campagne de sensibilisation sur l'utilisation de l'énergie au Québec, en particulier sur les moyens de réduire notre dépendance au pétrole. Le Conseil régional de l'environnement des Laurentides pilote le déploiement de différentes activités dans la région dont trois ont un volet jeunesse : Caravane citoyenne, Vox-pop et Forum régional sur l'énergie.
Laurentides	Consolidation du service conseil en développement durable	Le projet consiste à consolider la mise en place d'une expertise spécialisée en matière de développement durable dans la région des Laurentides, dont certaines activités s'adressent directement aux jeunes. Il s'agit aussi de consolider un emploi à temps plein pour un jeune âgé de 35 ans et moins.
Laurentides	Inauguration du projet - Ma rivière en ville	Lors de l'inauguration du projet – Ma rivière en ville, des élèves de la Polyvalente Curé-Mercure seront jumelés avec des élus, fonctionnaires des municipalités du bassin versant de la Diable ou avec des membres du conseil de concertation d'Agir pour la Diable afin de susciter des discussions intergénérationnelles sur l'importance de bien gérer les ressources hydriques. Le tout se fera sur un parcours de huit kilomètres en canot sur la rivière du Diable.
Laurentides	CSTJ à Vélo	Le projet CSTJ à Vélo consiste au lancement de la COOP Guidon-Ville au Cégep de Saint-Jérôme. Elle fera la promotion de l'utilisation du vélo pour se rendre au Cégep. Les étudiants verront pour la première fois l'atelier de réparation ainsi que les locaux de la coopérative. Ouverte aux résidants de Saint-Jérôme, elle permettra aux familles de faire réparer les bicyclettes à

		coût modique.
Laurentides	Prolongation Consolidation service conseil développement durable	Le projet vise à prolonger le PRC Consolidation du service conseil en développement durable.
Laurentides	Ma rivière en ville 2	Le projet Ma rivière en ville 2 consiste au lancement de la prolongation, de 9,5 km, du parcours canotable périurbain sur la Rivière de la Diable inauguré en 2012. Une vingtaine de jeunes de la polyvalente Curé-Mercure participeront à la plantation d'arbres en compagnie d'une horticultrice professionnelle. Elle en profitera pour leur parler du programme d'horticulture du Centre professionnel l'Horizon et du fait que la profession est en constante évolution dans la région.
Montérégie Est	Guide environnement	Favoriser la réalisation de projets en environnement par des jeunes / Rédaction d'un guide / réalisation d'un plateau de travail
Montérégie Est	Patrouille écologique	Le projet « Patrouille écologique » consiste à mettre en place une patrouille écologique qui aura comme mandat de rencontrer la population de la ville de Saint-Basile-le-Grand afin de convaincre les citoyens d'adopter des comportements qui permettent de réduire leur empreinte écologique. La patrouille écologique sera formée de 6 jeunes, âgés de 18 à 20 ans.
Montérégie Est	Passe universelle	Offrir une carte mensuelle qui permettra aux étudiants d'avoir accès, à moindre coût, aux services de transport collectif offerts sur tout le territoire de la municipalité de Saint-Hyacinthe, de la MRC des Maskoutains et du CITVR.
Montérégie Est	Écocollectivité en milieu scolaire	Le projet « L'Écocollectivité en milieu scolaire » consiste à soutenir la réalisation de projets de développement durable en milieu scolaire et à mettre ces initiatives en valeur dans le cadre de La Semaine de l'Écocollectivité. Celle-ci a pour objectif d'engendrer une plus grande mobilisation et une plus grande implication citoyenne et cela, tout particulièrement auprès des jeunes du milieu scolaire. La Semaine de l'Écocollectivité se déroule à chaque année à la fin du mois d'avril ou au début du mois de mai. Durant cette semaine, les entreprises, organisations municipales, intervenants socio-économiques, groupes de citoyens, et particulièrement le milieu scolaire (enseignants et élèves) seront appelés à démontrer les dimensions du développement durable (retombées environnementales, sociales et économiques) s'inscrivant dans leurs initiatives et projets.
Montérégie Est	Protection de la Biosphère	Le projet « Pour la protection de la Réserve de la Biosphère» consiste à ce que des jeunes soient amenés à vivre des expériences et à développer leur savoir, ainsi que leur savoir-faire, en faveur de la protection du patrimoine naturel de leur région. Ces activités pourront être réalisées dans plusieurs sphères de leur vie.
Montérégie Est	La nature à portée de main	Le projet « La nature à portée de la main!» consiste à ce qu'un chargé de projet fasse l'élaboration, la réalisation et la diffusion de quatorze (14) ateliers éducatifs en sciences de l'environnement au primaire. Il offrira ainsi un accompagnement aux enseignants afin de traiter d'enjeux environnementaux en classe, tout en ayant une approche scientifique.

Montérégie Est	Éducation écocitoyenne	Le projet « Éducation éco-citoyenne» consiste à soutenir l'embauche d'une coordonnatrice de projet pendant un an afin de réaliser des activités éducatives en environnement en lien avec le monde scolaire.
Longueuil	Gestion des déchets et compostage collectif par les élèves	Il s'agit de la mise en place d'un système complet de compostage. Ce système inclut un bac mécanique d'une grandeur d'environ 3 à 5 m^3 et des bacs de compostage pour recueillir les déchets provenant de la matière verte (nourriture) et sèche (vaisselle à base de maïs). En plus d'agir sur la protection de l'environnement, ce projet comporte plusieurs autres avantages reliés à l'acquisition de nouvelles connaissances, d'habiletés et de responsabilités pour les élèves et leur entourage dans une perspective d'amélioration de leur milieu de vie.
Longueuil	Camps zéro déchets	Permettre aux jeunes fréquentant le camp de jour de profiter et de participer à l'implantation d'un environnement plus écologique et ainsi permettre à la mission de l'organisme de se refléter dans ses activités à Longueuil. Objectifs spécifiques : Philosophie des 3RV, formation et outil de réflexion, atelier de formation, jeux et activités de sensibilisation, valorisation de l'action citoyenne responsable.
Vallée-du-Haut-St-Laurent	ÉCO-BLOC	À l'aide de la récupération de papier générée par les entreprises de la région, des jeunes ayant accès aux services du CJE (réinsertion en emploi) fabriquent des blocs-notes écologiques et les vendent. De nombreuses ententes de partenariat sont à prévoir au fil du projet. Un sentiment d'appartenance et de réalisation bienfaisante en développement durable émane rapidement de ce projet.
Vallée-du-Haut-St-Laurent	Cendrillon	Favoriser une prise de conscience chez les jeunes pour l'engagement bénévole, développer l'autonomie et le leadership des jeunes par la mise en œuvre d'un projet et augmenter l'implication citoyenne en récupérant des robes de soirée pour les offrir aux jeunes filles plus démunies et ainsi leur permettre de vivre leur bal de finissants comme toutes les autres.
Centre-du-Québec	Faire l'ère au Lac-St-Jean	L'objectif est de former de 6 animateurs et par la suite réaliser des projets d'action dans 150 classes et former 200 enseignants pour assurer la pérennité des actions. Le projet consiste aussi à fournir un guide pédagogique accessible et pratique dans lequel on retrouvera les outils didactiques à fournir aux élèves. Ces projets ciblent particulièrement les élèves du primaire et du 1er cycle du secondaire.
Centre-du-Québec	Recyclons ensemble pour notre avenir	Nous avons créé une Jeune COOP : mon premier emploi; l'équipe tactique. Nous sommes près de 65 élèves qui en font partie. Nous voulons trouver des emplacements où les élèves pourraient déposer les produits recyclables, fabriquer ou faire l'achat de contenants pour entreposer les produits, embaucher du personnel étudiant durant 1 à 2 semaines à la fin des classes, comptabiliser les tâches à accomplir et faire des écrits et des affiches pour informer tous les élèves, les parents et le personnel de l'école du service offert.
Centre-du-Québec	Production et diffusion d'un documentaire sur la rivière Nicolet et son bassin versant	Production d'une série de capsules documentaires à partir d'une banque de données vidéos traitant des problématiques de la rivière Nicolet et d'un documentaire sur la rivière Nicolet et ses écosystèmes.
Centre-du-Québec	Projet Éco-leadership Jeunes Travailleurs Mauricie/Centre-	Vise le développement de jeunes éco-leaders. Ces éco-leaders seront de jeunes travailleurs formés pour intégrer des pratiques en développement

	du-Québec	durable dans les entreprises par des formations, activités de réseautage, échanges d'idées et soutien technique.